

Výroční zpráva 2005-2006



Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace

Obsah

Obsah	2
Úvodní slovo ředitele školy	3
Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	6
Školská rada	6
Učební plány	7
Volitelné předměty	7
Školní vzdělávací program	8
Mapa školy	8
Pracovníci školy	10
Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci	15
Údaje o žácích	16
Výsledky vzdělávání žáků	17
Maturitní zkoušky	17
Přijímací řízení	18
Ověřování výsledků vzdělávání	20
Maturita nanečisto 2006	20
Kvalita 2006	21
Malá maturita	21
Přijímací řízení na vyšší typ škol	21
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	22
Školní rok v datech	22
Zprávy garantů předmětových komisí	25
Environmentální výchova	40
Zpráva správce počítačové sítě	41
Výchovné poradenství	41
Zpráva koordinátora protidrogové prevence	42
Adaptační pobyty	43
Klimatické pobyty	43
Středoškolská odborná činnost	43
Školní časopis	44
Den otevřených dveří	44
Pedagogická praxe	45
Studentská rada	45
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM	46
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	47
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
Výsledky jiných inspekcí a kontrol	47

Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme dvanáctou výroční zprávu školy, zachycující úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků do akcí školy i jejich úspěchy ve studiu i různých soutěžích za školní rok 2005/2006.

V personální oblasti zůstalo na mateřské dovolené v historii školy rekordních sedm vyučujících (Mgr. Zelenková, Mgr. Dubravcová, Mgr. Tlolková, Mgr. Konečná, Mgr. Kvasnicová, Mgr. Skupinová a Mgr. Kopečková), které zastupovali vyučující Mgr. Veselá, Mgr. Pavlíček, Bc. Petruška, Mgr. Weberová, Mgr. Andrllová, Mgr. Golombková a Mgr. Kozielová. V únoru 2006 odešel Mgr. Pavlíček, jeho práci metodika ICT převzal Mgr. Matuška.

Dokončily se přípravy pro volbu zástupců do Školské rady a jmenování zástupců ve Školské radě zřizovatelem školy. Předsedou této devítičlenné Školské rady byl zvolen Mgr. Kotek.

Celý školní rok byl věnován akcím na přípravu Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium (ŠVPNG), jehož součástí byla také Mapa školy. Začala práce koordinačního týmu pod vedením Mgr. Staničkové, vytvoření harmonogramu tohoto týmu, práce garantů PK, školení vyučujících školy, zamýšlení se nad výsledky ankety Mapy školy a jejich promítnutí do připravovaného ŠVPNG. Mrzí nás, že v souvislosti se zvyšováním úsilí vyučujících školy se adekvátně nezvyšuje příspěvek na provoz školy, ani na přípravu a tvorbu ŠVP není počítáno se zvýšením příspěvku školám. Zejména chybějí finanční prostředky na modernizaci vybavení školy, aby mohla plnit náročné úkoly, které také souvisí s připravovaným ŠVP. Z hlediska rozvoje informačního systému školy byl školní rok 2005/2006 ověřovacím rokem na zavedení systému Bakalář, pro zvýšení informovanosti rodičů žáků školy.

Je třeba se poučit z toho, že z formálních důvodů nebyl realizován projekt zpracovaný vyučujícími školy na zvýšení využití ICT technologií ve výuce přírodovědných předmětů „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných předmětech s využitím ICT“. Již tradičně byly úspěšné projekty podané v oblasti předmětu Zdravý životní styl a to „Zdraví – náš cíl!“ a „Educata“. Na poradách a četných jednáních s vyučujícími školy byl opakovaně ředitelem školy akcentován požadavek zapojení školy do dalších projektů, zejména v souvislosti s čerpáním ESF a je potěšitelné, že byli získáni mladší vyučující k přípravě a realizaci konkrétních dalších projektů.

MSK byly předány požadavky na investiční akce, ve školním roce 2005/2006 se žel nepodařilo realizovat ani jednu z nich. Jedná se o další etapy úsporných opatření při vytápění školy – vybavení celé školy termoregulačními ventily a montáž těsnění do oken školy. Dále je to generální oprava zdravotnické, vybavení školy stavitelnými žakovskými židlemi a lavicemi a dokončení etap budování sportovního areálu školy.

Naši kvartáni se úspěšně zapojili do testování žáků víceletých gymnázií MSK a žáků 9.tříd ZŠ. Také v maturitě nanečisto byly výsledky našich žáků nadprůměrné. Naši absolventi ve školním roce 2005/2006 byli velice úspěšní při přijímacích řízeních na VŠ o čemž vypovídá průměrná 90% jejich úspěšnost při přijímání k dalšímu studiu.

Všem vyučujícím i žákům děkuji za veliké úsilí vedoucí k tomu, že školní rok 2005/2006 považuji za zdařilý, protože se podařilo mnohé z toho, co jsme si předsevzali. Proběhlo mnoho zdařilým akcí, které jsou ve zprávách garantů předmětových komisí, kde převažují pozitivní zprávy.

Děkuji zejména těm vyučujícím a žákům školy, kteří se zapojili do četných soutěží a v nich úspěšně reprezentovali školu.. Mohu být spokojen s přístupem jednotlivých PK k přípravě a vytváření ŠVPNG, zejména s tím, že se dosud dokázaly o sporných tématech vzájemně dohodnout. Příští školní rok nás čeká dokončení tohoto programu a práce na přípravě Školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium.

Absolventům školy přeji mnoho elánu k úspěšnému dalšímu studiu a prezentování dobrého jména školy.

Mgr. Josef Svrčina

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Sídlo organizace: Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Ředitel a zástupci ředitele:

Ředitel:

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: svrcina@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 602502805

Statutární zástupce:

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: stepan@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 602502806

Zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Staničková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 606208201

Webové stránky školy:

www.ghrabuvka.cz

Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Gymnázium – 670

Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium – všeobecné	denní, čtyřleté
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium – všeobecné	denní, osmileté

Odloučená pracoviště školy:

Škola nemá odloučená pracoviště

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1.2.1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - zdravý životní styl a aplikovaná ekonomie.

Škola se nachází na okraji sídliště, obklopena zelení. Má třicet sedm učeben. K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky s napojením na internet, dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou.

Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou s odbornou literaturou a učebnicemi a žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou dále využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování, zakoupení nápojů. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermitický článek, k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 přímou běžeckou dráhu s umělým povrchem.

Ve školním roce 2005/2006 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo v průměru pět set devadesát žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29,5.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. a se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách (odbor školství, mládeže a sportu MSK) z dubna 2005 se na naší škole uskutečnily 8. června 2005 volby do školské rady. Z celkově 8 kandidátů (6 z řad zákonných zástupců a 2 z řad zletilých žáků) byli zvoleni 3 zástupci za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. K volbám se dostavilo 316 voličů (z celkového počtu 508). Další 3 členové školské rady byli zvoleni z 6 kandidátů z řad pedagogických pracovníků. Poslední třetina školské rady byla jmenována zřizovatelem.

Školská rada pracovala ve školním roce 2005/2006 v následujícím složení:

Zástupci z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Martin Kotek

Mgr. Šárka Staníčková

Mgr. Eva Zahutová

Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:

JUDr. Šárka Skalská

Darina Loukotová (žákyně VIII. a)

Vojtěch Vyvlečka (žák 4. A)

Zástupci jmenování zřizovatelem:

Ing. Jiří Šlusář

Ing. Milan Lesniak

Karol Hercík

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát. Na svém prvním zasedání zvolila předsedu školské rady – Mgr. Martina Kotka. Dále schválila Výroční zprávu za školní rok 2004/2005 a také upravený a doplněný Školní řád včetně příloh.

Protože dva zástupci školské rady ukončili studium na naší škole a na vlastní žádost ukončili práci ve školské radě, uskuteční se v září 2006 doplňkové volby.

Učební plány

Na naší škole se vyučuje podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus).

- viz příloha č. 1 (str. 47)

Volitelné předměty

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 2. ročníku a sextách vybrat si jeden tříletý seminář, ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách vybrat si jeden jednoletý seminář. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich intranetových i internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu.

Ve školním roce 2005/2006 byly nově otevřeny následující semináře:

	Seminář
Tříleté	Společenskovední seminář
	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář z jazyka anglického
	Programování
	Seminář a cvičení z chemie
Dvouleté	Seminář a cvičení z biologie
	Deskriptivní geometrie
	Seminář z dějepisu
	Seminář ze zeměpisu
	Programování
Jednoleté	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z jazyka německého
	Seminář a cvičení z fyziky
	Seminář ze zeměpisu
	Literární seminář

Školní vzdělávací program

Školský zákon stanovuje středním školám pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Proto i naše škola začala vytvářet vlastní ŠVP. Byl zpracován harmonogram tvorby, který má několik fází:

- a) v září 2005 ředitel školy určil koordinátora tvorby ŠVP – zástupkyni ředitele Š. Staníčkovou;
- b) stanovení širšího týmu pro tvorbu ŠVP – 1 vyučující za každý předmět (říjen 2005);
- c) autoevaluace školy – dotazníkové šetření všech zúčastněných subjektů (žáci nižšího gymnázia a jejich rodiče, vyučující) – Mapa školy (prosinec 2005);
- d) vyhodnocení anketního šetření (leden – březen 2006);
- e) zajištění dvou školení pro celý pedagogický sbor – Sborovna (duben 2006);
- f) zpracování charakteristiky předmětu a průřezových témat – (červen 2006);

Práce na tvorbě ŠVP bude pokračovat i v následujícím školním roce:

- g) diskuze všech vyučujících nad obsahem předmětů, tematickým plánem a přidělením hodinové dotace (září – říjen 2006);
- h) tvorba tematických plánů (vzdělávací obsah, vzdělávací a výchovné strategie) – (prosinec 2006);
- i) upřesnění ŠVP jednotlivých předmětů – pracovní verze (leden 2007);
- j) konečná verze ŠVP (březen 2007);
- k) kompletace (duben 2007);
- l) zahájení výuky v primách podle ŠVP – 1. 9. 2007.

Mapa školy

Před zahájením samotné tvorby ŠVP jsme se rozhodli využít evaluační prostředek z nabídky společnosti Scio. Jednalo se o široké dotazníkové šetření všech zúčastněných stran ve vyučovacím a výchovném působení, tj. učitelů, rodičů i samotných žáků. Toto šetření si kladlo za cíl zmapovat výchozí stav školy. Proto i název produktu – Mapa školy.

Na konci roku 2005 jsme oslovili učitele, rodiče i žáky nižšího stupně gymnázia, aby vyplnili dotazníky. Společnost Scio nám nakonec vyhodnotila *46 učitelských dotazníků a 436 dotazníků žáků prim až kvart a jejich rodičů*. Účast v dotazníkovém šetření byla velmi vysoká (žáků nižšího gymnázia je 227).

Otázky byly rozděleny do několika oblastí, které se týkaly – cílů školy, výběru školy a spokojenosti se školou, kvality a formy výuky, hodnocení žáků, vzájemných vztahů (žáků, rodičů a učitelů), prostředí školy, spolupráce s učiteli a vedením školy, materiálního zázemí apod.

Výsledky byly velmi přínosné a povzbudivé nejen pro vedení školy, ale i pro všechny vyučující. Zjistili jsme, že úkoly, které si stanovují učitelé (získat maximum znalostí, naučit učit se, vyhledávat a zpracovávat informace, ale i naučit se spolupracovat a jednat s lidmi), jsou rovněž tím, co od školy očekávají rodiče. A nejen, že rodiče a učitelé se shodují v hlavních úkolech školy, ale dotazovaní rodiče jsou přesvědčení, že se naší škole daří tyto cíle naplňovat ve všech oblastech.

Rodiče jsou s naší školou spokojeni a většina by ji doporučila svým známým. Rodiče také považují hodnocení výsledků svých dětí za objektivní a jsou s formou hodnocení spokojeni. 24% rodičů by volilo spíše kombinaci známky a slovního hodnocení, zvláště u výchov (tělesné, hudební a výtvarné). Kladně byly rovněž hodnoceny vztahy, a to nejen mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a učiteli. Rodiče i žáci si myslí, že učitelé se chovají korektně a oceňují dobrou spolupráci s učiteli i vedením školy.

Školní nej:

Rodiče si nejvíce váží kvality výuky, přístupu učitelů k dětem a vztahů mezi žáky navzájem.

Žáci si nejvíce váží kamarádů, výuky PC a vybavení ke sportování.

Učitelé si nejvíce váží přátelských vztahů mezi učiteli a žáky, dobrých vztahů mezi učiteli a kvality výuky.

Přesto, že většina hodnocení vyznívala velmi kladně, škola má i svá negativa. Rodiče, učitelé i žáci si shodně stěžovali především na špatné vybavení pomůckami, na zašlý vzhled budovy a také na způsob a kvalitu výuky (především na učení se nazpaměť).

Vyučující byli s výsledky průzkumu seznámeni a byli vyzváni, aby při tvorbě ŠVP zohlednili tyto výsledky. Znamená to, že by mělo dojít ke změně stylu práce. Daleko větší důraz by měl být kladen na samostatnost práce i myšlení žáků, na daleko větší zapojení do samostatného vyhledávání informací v knihovnách i na internetu. Žáci sami by rádi obohatili učení o praktické činnosti, úkoly, které by zpracovávali ve skupinách, o exkurze a poznávací výpravy.

Nabízí se možnost širšího využívání mezipředmětových vztahů právě prostřednictvím projektů.

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídniectví
Mgr.	Andrlová Pavlína	JČ, JN		
Mgr.	Austová Jana	JN, JR		
Mgr.	Blažejová Dana	JA, JN		
Mgr.	Böhmová Michaela	JČ, D	školní časopis	IV. a
Mgr.	Brachaczková Jana	JČ, JF	vedení školní kroniky, školní rozhlas	
Mgr.	Brudná Marta	JČ, JA	správce skladu učebnic	
Ing.	Drápalová Věra	IVT	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Fialová Miroslava	JČ, D	garant PK JČ, správce sbírky Jč	3. A
Mgr.	Golombková Michaela	BI, CH		
Mgr.	Hegedüs Robert	TV, BI		
Mgr.	Heinzová Jarmila	CH, GE	garant PK CH, protidrogový preventista	
Mgr.	Holubová Jarmila	JČ, JA	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	JF, D	preventista PO	
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK F, IVT, správce sbírky M	4. A
RNDr.	Kotassková Jana	M, F	garant PK M, DG	I. a
Mgr.	Kotek Martin	M, F		VIII. a
Mgr.	Kozielová Silvie	JČ, JŠ		
RNDr.	Kroupová Alena	M, TV	správce sbírky TV	2. A
Mgr.	Kuldan Radek	TV, Z		VI. a
Mgr.	Lužíková Lucie	BI, CH		
Mgr.	Matuška Michal	M, IVT	správce sítě	
Mgr.	Milatová Gabriela	TV, Z		VIII. b
Mgr.	Mittnerová Eva	JA, HV	správce sbírky Cj	VII. b
Mgr.	Musialová Magdaléna	JČ, VV	správce sbírky Vv	II. b
Mgr.	Nechvátalová Dana	JA, ZSV	garant PK ZSV, správce sbírky Zsv	IV. b
Mgr.	Pavlíček Jiří	M, IVT	www stránky školy, metodik ICT	
Bc.	Petruška David	JA		
Mgr.	Pinková Vendulka	M, F		
Mgr.	Radková Daniela	BI, CH, ZŽS	garant PK ZŽS, správce sbírky ZŽS	III. b
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, BI		VI. b
Mgr.	Skácelová Jana	JČ, JA		
Mgr.	Skála Jiří	TV, ZSV	garant PK TV	

RNDr.	Slouka Lukáš	BI, Z	garant PK BI, koordinátor environmentální výchovy, správce sbírky Z	V. a
Mgr.	Stádníková Eva	M, BI	správce sbírky Bi	I. b
Mgr.	Staničková Šárka	JR, ZSV, AE	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	TV, ZSV, AE	evidence školních úrazů	
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	JF, D, JR	garant PK D, Z, správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, DG	statutární zástupce ředitele	
Paeddr..	Tokarský Radovan	JČ, VV		
PhDr.	Vašíčková Marie	JČ, HV	garant PK EV, správce sbírky Hv, pěvecký sbor	1. A
Mgr.	Veselá Jana	JČ, HV	školní časopis, pěvecký sbor	VII. a
Mgr.	Vlček Vojtěch	JČ, D	výchovný poradce VG	V. b
Mgr.	Weberová Tereza	JA, JŠ		II. a
Mgr.	Zahutová Eva	M, CH	správce sbírky CH	III. a

Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od:
Mgr. Dubravcová Jitka	F, IVT	1. 9. 2005
Mgr. Konečná Tereza	JA, JN	22. 9. 2005
Mgr. Kvasnicová Ivana	JČ, JN	2. 11. 2005
Mgr. Kopečková Erika	JČ, JŠ	23. 11. 2005
Mgr. Tlopková Pavla	JČ, JA	4. 4. 2003
Mgr. Skupinová Petra	BI, CH	6. 11. 2005
Mgr. Zelenková Martina	JČ, HV	10. 3. 2004

Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Počet	12	8	13	10		1	41

Aprobovanost výuky v %:

Počet aprobovaných pracovníků:	46	100%
Počet neaprobovaných pracovníků:	0	

Předmětové komise:

PK	Garant	Členové	
JČ	Mgr. Fialová Miroslava	PaedDr. Tokarský Radovan Mgr. Musialová Magdaléna PhDr. Vašíčková Marie Mgr. Kozielová Silvie Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Vlček Vojtěch Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Veselá Jana Mgr. Brachaczková Jana
CJ	Mgr. Holubová Jarmila	JA - Mgr. Blažejová Dana Mgr. Brudná Marta Mgr. Mittnerová Eva Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Skácelová Jana Mgr. Weberová Tereza Bc. Petruška David
		JN – Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Austová Jana	Mgr. Blažejová Dana
		JF – Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Štensová Dagmar	Mgr. Hortvík Jan
		JŠ - Mgr. Kozielová Silvie	Mgr. Weberová Tereza
M, DG	RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Svrčina Josef Mgr. Kolašín Pavel Mgr. Kotek Martin RNDr. Kroupová Alena Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Štěpán Kamil Mgr. Šmíd Vlastimil Mgr. Stádníková Eva Mgr. Rozehnal Jiří
F, IVT	Mgr. Kolašín Pavel	F Mgr. Kotek Martin RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Pinková Vendulka Mgr. Šmíd Vlastimil
		IVT Ing. Drápalová Věra Mgr. Pavlíček Jiří	Bc. Petruška David Mgr. Matuška Michal
BI	RNDr. Slouka Lukáš	Mgr. Golombková Michaela Mgr. Hegedüs Robert Mgr. Heinzová Jarmila Mgr. Lužiková Lucie	Mgr. Radková Daniela Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Stádníková Eva
CH	Mgr. Heinzová Jarmila	Mgr. Radková Daniela Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Lužiková Lucie Mgr. Golombková Michaela
ZSV	Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Staníčková Šárka Mgr. Skála Jiří Mgr. Szlaurová Taťána	
D, Z	Mgr. Štensová Dagmar	D Mgr. Fialová Miroslava Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Hortvík Jan Mgr. Vlček Vojtěch

		Z Mgr. Kuldán Radek RNDr. Slouka Lukáš	Mgr. Milatová Gabriela
TV	Mgr. Skála Jiří	RNDr. Kroupová Alena Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Kuldán Radek Mgr. Hegedüs Robert
EV	PhDr. Vašíčková Marie	HV Mgr. Veselá Jana	
		VV Mgr. Musialová Magdaléna PaedDr. Tokarský Radovan	
ZŽS	Mgr. Radková Daniela	Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Heinzová Jarmila

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vyučující	Název akce
Všichni vyučující	Sborovna, ESRO
Andrlová P.	Nová maturita a český jazyk Klíčové kompetence jejich rozvíjení v humanitních předmětech Reálie v JN
Austová J.	Metodika vyučování JN na středních školách Nová maturita z JN
Blažejová D.	Nová maturita z JN Is teaching English conversation the same as teaching English? OUP difference Angličtina a mezipředmětové vztahy
Böhmová M.	Seminář v Terezíně
Brachaczková J.	Využití médií ve výuce JF Využití internetu v JF Interaktivní a komunikativní metody v JF Situace v polistopadové poezii
Fialová M.	ŠVP a jeho tvorba Nová maturita a český jazyk
Golombková M.	Agresivita a šikana na školách Výchova ke zdraví
Hegedüs R.	Tvorba webových stránek
Heinzová J.	Analytická chemie – VŠCHT Pardubice Kvic – chemie Školení pro protidrogové preventisty Výchova ke zdraví
Holubová J.	Is teaching English conversation the same as teaching English? Oxford University Press Konference Nová maturita z JA – písemný a ústní projev, hodnocení
Hortvík J.	Seminář v Terezíně Historie a fungování EU Tvorba projektů ke spolufinancování EU – Euroschola
Kolašín P.	ICT ve výuce matematiky

Kotassková J.	Lyžařský instruktorský kurz Nová maturita v matematice ICT ve výuce matematiky
Kotek M.	Lyžařský instruktorský kurz Nová maturita v matematice
Kroupová A.	ICT ve výuce matematiky
Lužíková L.	Analytická chemie VŠCHT Pardubice
Matuška M.	e-Twinning
Musialová M.	Maturitní zkouška podle zák.561/2004 Sb.
Nechvátalová D.	Nová maturita z JA – písemný projev Jak funguje EU
Radková D.	„Připravení pro život“ –LIONS QUEST a PedF UK Praha Šíkana na školách Nové trendy ve výuce Výchova ke zdraví
Skácelová J.	Is teaching English conversation the same as teaching English? Oxford University Press Konference Nová maturita z JA – písemný a ústní projev, hodnocení
Skála J.	Jak funguje EU
Slouka L.	Školení e-Twinning
Stádníková E.	ICT ve výuce matematiky
Staníčková Š.	Tvorba ŠVP
Svrčina J.	ICT ve výuce matematiky
Štensová D.	Nová maturita v JF I, II, III Tvorba ŠVP Letní škola historie – FF UK Praha
Štěpán K.	ICT ve výuce matematiky
Tokarský R.	Světová literatura XX. Století
Vašíčková M.	ICT ve výuce Hv Světová literatura XX. Století
Veselá J.	ICT ve výuce Hv Školení maturitních komisařů
Vlček V.	Světová literatura XX. Století
Weberová T.	Nová maturita z JA
Zahutová E.	ICT ve výuce matematiky Kvic – chemie Chemie – Gymnázium Šternberk

Nepedagogičtí pracovníci

Počty osob:

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
2005/2006	14	12,75

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	10	PAM, pokladna, archivnictví, FKSP	2	VEMA

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Kopcová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice
<i>Provozní úsek</i>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Samohrd Jiří	údržbář
	Vychodil František	údržbář
	Juricová Libuše	vrátná, telef. manipulanka
	Rohlová Jana	vrátná, telef. manipulanka
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Šturcová Věra	uklízečka
	Závadová Věra	uklízečka
Zezulková Šárka	uklízečka	

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a zletilých žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí, vždy byl proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2005/ 2006		
Počet tříd	Počet žáků	
20	1. 9. 2005	1. 9. 2006
20	590	582

Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 2 (studium v zahraničí)
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6
- ukončili studium: 1

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 5	13, 11

Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	583
Gruzie	1
Chorvatská republika	1
Slovenská republika	1
Vietnamská socialistická republika	4

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet
Anglický jazyk	590
Německý jazyk	189
Francouzský jazyk	150
Španělský jazyk	131

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2005/2006:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31.8.2006
<i>Celkový počet žáků</i>	590	589	588
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	284	268	270
<i>Prospělo</i>	304	313	318
<i>Neprospělo</i>	2	2	1
<i>Nehodnocen</i>	1	7	0
<i>Počet žáků s uzavřenou klasifikací</i>	589	582	588
<i>Počet žáků s neuzavřenou klasifikací</i>	1	7	0
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	28193	35014	35014
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	47, 7	59, 34	59, 34
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	86	37	37
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	4	8	8
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 146	0, 063	0, 063
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	0	1	

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly pro všechny tři třídy v termínu od 22. května do 25. května 2006. Z celkového počtu 89 žáků maturitního ročníku jich bylo k maturitní zkoušce připuštěno 88. Jeden žák třídy VIII. a byl na konci 2. pololetí hodnocen ze dvou předmětů známkou nedostatečnou. Proto k maturitní zkoušce nebyl v řádném termínu připuštěn. Vzhledem k tomu, že nevykonal opravnou zkoušku ani v srpnu, na vlastní žádost ukončil studium na naší škole.

Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	VIII. a	VIII. b	4. A	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	30	32	89
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	26	30	32	88
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	19	18	13	50
<i>Prospěl</i>	7	12	18	37
<i>Neprospěl</i>	-	-	1	1
<i>Průměrný prospěch</i>	1, 423	1, 658	1, 815	1, 643

Jeden student 4. A se nedostavil k maturitní zkoušce, jeho omluva nebyla akceptována, proto byl hodnocen ze všech 4 předmětů známkou nedostatečnou.

V pátek 26. května 2006 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a knižní odměny těm nejlepším. Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Jany Veselé.

Přijímací řízení

Dne 24. dubna 2006 proběhlo na našem gymnáziu první kolo přijímacích zkoušek do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2006/2007. Vzhledem k tomu, že byla naplněna celková kapacita již v prvním kole, rozhodl ředitel školy, že se druhé kolo přijímacích zkoušek konat nebude.

V souladu s §60 odst.4 zák.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, byla stanovena následující kritéria přijímacího řízení:

Osmileté studium:

- a) dosažení studijního průměru do 1, 3 na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

Čtyřleté studium:

- a) dosažení studijního průměru do 1, 8 na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

1. Uchazeč nebude přijat, když nesplní kritérium ad a).
2. Uchazeč neuspěje u přijímacích testů, pokud nedosáhne v součtu ze tří testů alespoň 50 bodů.
3. Z uchazečů, kteří uspějí u přijímacích testů (dosáhnou součtu bodů z testů víc než 50) budou přijati ti, kteří se podle celkového součtu bodů umístí na prvních šedesáti místech (u osmiletého studia) a na prvních třiceti místech (u čtyřletého studia). Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria ad b)

za test z obecných studijních předpokladů max. počet bodů 60

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 50.

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech (jeden bod)

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole (dva body)

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech (tři body)

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech (čtyři body)

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži (pět bodů).

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatku přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu OSP. Při současné rovnosti bodů v OSP rozhoduje počet bodů z testu M.

Délka studia		8leté studium	4leté studium
<i>Přihlášeno</i>		103	53
<i>Přítomno</i>		102	53
<i>Nepřítomno</i>		1	0
<i>Přijato</i>	<i>Celkem</i>	60	30
	<i>z toho dívek</i>	31	19
	<i>z toho chlapců</i>	29	11
<i>Nepřijato</i>		43	23
<i>Odvolání proti nepřijetí</i>		9	3
<i>Přijato na odvolání</i>		0	0

Všechna odvolání byla odborem školství MSK zamítnuta.

Jedna uchazečka, přesto, že byla přijata, z vlastního rozhodnutí ke studiu nenastoupila.

Přijímací zkoušky byly zároveň součástí testování v rámci programu **Kvalita 2006** realizovaného na základě smlouvy mezi Moravskoslezským krajem a společností Scio v.s.

Výsledky našich uchazečů o studium v porovnání s uchazeči o studium na školy stejného typu, tedy na gymnázia, byly následující:

Studium/testy	Průměrná úspěšnost uchazečů			Pořadí mezi školami stejného typu MSK
	Škola	MSK	ČR	
<i>4leté</i>				
OSP	58%	55,9%	57,2	6. z 116
M	60%	58,5%	58%	13. z 91
JČ	52,8%	53,1%	52,9%	17. z 90
<i>8leté</i>				
OSP	56,8%	56,2%	53,4%	10. z 19
M	66,7%	59,4%	60,89%	1. z 18
JČ	67,5%	64,1%	59,76%	1. z 18

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U několika žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie).

Jeden žák je integrován se závažnou poruchou zraku. Vyučující s ním pracují na základě doporučení Speciální oční školy v Opavě.

Ředitelem školy bylo pro stávající školní rok povoleno pět individuálních vzdělávacích plánů, převážně pro zdravotní důvody. Jedna žákyně naší školy je držitelkou průkazu ZTP/P pro těžce zdravotně postižené občany. Důvodem je její opakované závažné onkologické onemocnění krve (leukémie), které bylo i důvodem pro transplantaci kostní dřeně v lednu 2006. I v následujícím školním roce bude na základě lékařského doporučení FN Praha – Motol studovat podle IVP.

Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita nanečisto 2006

Stejně jako v minulých letech se naše škola přihlásila do programu vytvořeného Centrem pro reformu maturitní zkoušky a nazvaného *Maturita nanečisto 2006*. V tomto školním roce byla poprvé zkouška rozdělena na dvě části – společnou a profilovou část. Společné části se zúčastnilo 78 žáků maturitního ročníku.

Souhrnné výsledky společné části Maturity nanečisto 2006:

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		Škola	stejný typ	celkem ČR	
<i>Český jazyk</i>	78	78,0%	79,7%	68,6%	167. z 260
<i>Anglický jazyk</i>	62	84,9%	84,0%	68,4%	116. z 259
<i>Německý jazyk</i>	6	86,0%	88,3%	65,3%	158. z 240
<i>Občanský základ</i>	2	74,4%	68,2%	62,0%	8. z 254

Souhrnné výsledky profilové části Maturity nanečisto 2006:

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	
<i>Matematika</i>	13	51,8%	60,6%	53,6%	124. z 168
<i>Občanský a společenskovední základ</i>	25	56,5%	59,9%	53,2%	121. z 171
<i>Anglický jazyk</i>	1	91,7%	85,0%	71,1%	18. z 59
<i>Německý jazyk</i>	2	89,9%	88,4%	72,8%	43. z 89
<i>Španělský jazyk</i>	3	45,3%	63,8%	56,8%	18. z 18
<i>Biologie</i>	20	58,4%	62,6%	61,0%	131. z 180
<i>Chemie</i>	11	58,1%	65,6%	63,6%	122. z 172
<i>Fyzika</i>	7	43,2%	55,2%	51,6%	134. z 164
<i>Dějepis</i>	17	48,7%	58,6%	58,3%	167. z 180
<i>Zeměpis</i>	15	45,7%	49,1%	48,6%	119. z 177

Průměrná úspěšnost žáků vyjadřuje, kolik procent bodů z maximálního počtu bodů žáci při řešení souboru testovaných úloh získali.

Kvalita 2006

5. prosince 2005 se 57 žáků našich dvou kvart zúčastnilo testování společnosti Scio pod záštitou Moravskoslezského kraje. Tohoto testování bylo určeno žákům 9. tříd základních škol a žákům kvart víceletých gymnázií.

S průměrnou úspěšností **58,6%** z jazyka českého byla naše škola lepší než 97,9% ze všech testovaných škol a současně lepší než 68,7% z víceletých gymnázií.

Průměrná úspěšnost z matematiky byla **72,1%** a to znamenalo, že naši žáci byli lepší než 97,5% všech testovaných a současně lepší než 56,2% testovaných z víceletých gymnázií.

Celkově byla úspěšnost školy označena jako nadprůměrná.

Malá maturita

Letos již podesáté 58 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 24. dubna 2006 vyzkoušeli přijímací zkoušky společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. I přesto, že motivace nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání podle celkového součtu bodů ze tří testů – OSP, M, JČ *mezi prvními dvaceti bylo 15 žáků našich kvart* (do první desítky se dostali pouze 3 uchazeči z devátých tříd).

Pouze dva žáci kvart nesplnili požadavek na minimální počet bodů.

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počet žáků	Počet studujících na VŠ (%)	Počet studujících na VOŠ	Počet nepřijatých/ počet žáků dosud bez ukončení SŠ maturitou
4.A	32	27 (84,3%)	-	4/1
VIII. a	27	24 (88,8%)	1	1/1
VIII. b	29	29 (96,6%)	-	1
Celkem:	88	80 (90,9%)		

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

- 29.8. Zahajovací porada vyučujících
29.– 31. 8. Adaptační pobyt budoucích žáků prim v Budišově nad Budišovkou
30.- 31. 8. Adaptační pobyt budoucích žáků prvního ročníku v Budišově nad Budišovkou

Září

- 1.9. Zahájení školního roku ve třídách
2.9. Slavnostní zahájení školního roku v DJM baletem A. Dvořáka Requiem
5. – 10. 9. Sportovní kurz ve Slovinsku
4. – 9. 9. Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách
4. – 9. 9. Sportovní kurz na Lužnici
11. – 17. 9. Poznávací a studijní zájezd do Anglie
14. 9. Opravná maturitní zkouška žákyně 4. B
14. 9. 1. zasedání Školské rady
14. 9. Úvodní třídní schůzky prim a 1. ročníku

Říjen

11. 10. Školení k programu Bakalář (1. skupina)
12. 10. Školení k programu Bakalář (2. skupina)
Bílá pastelka – na podporu zrakově postižených
26. – 27. 10. Podzimní prázdniny

Listopad

2. 11. 2. zasedání Školské rady
9. 11. Pracovní schůzka k tvorbě ŠVP
14. 11. – 10. 12. Pedagogická praxe žáků VŠ
15. 11. Beseda s Pavlem Tunákem
15. 11. Beseda s výchovným poradcem o vysokých školách
23. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí, třídní schůzky
Dotazníkové šetření „Mapa školy“

Prosinec

1. 12. Den boje proti AIDS
5. 12. Testování kvart – Kvalita 2006
16. 12. Odevzdání přihlášek k maturitním zkouškám
22. 12. Vánoční koncert - vystoupení skupiny Hyperion

Leden

4. 1. Třídní schůzky – individuální informace o prospěchu
11. 1. Den otevřených dveří
18. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
24. 1. Školení k Maturitám nanečisto 2006
31. 1. Pololetní vysvědčení

Únor

3. 2. Pololetní prázdniny
6. 2. – 3. 3. Pedagogická praxe studentů VŠ
14. 2. Filmové představení k projektu Planeta Země – Indonésie
15. 2. Třídní schůzky
15. 2. Schůzka se zájemci o přípravné kurzy
27. 2. Zahájení přípravných kurzů k přijímacím zkouškám
27. 2. Školní kolo humanitní sekce SOČ

Březen

1. – 3. 3. Charitativní akce Dřevěná píšťalka
3. 3. Pilotáž testování Scio – 2. a 3. ročníky
7. 3. Školní kolo přírodovědné sekce SOČ
13. – 17. 3. Jarní prázdniny
20. 3. Školení pedagogického sboru – Emoční a sociální rozvoj osobnosti
27. – 30. 3. Testování společné části Maturit nanečisto 2006
28. 3. Workshop Sborovna – tvorba ŠVP (Mgr. Dvorská) – přírodovědné předměty
31. 3. – 5. 4. Testování profilové části Maturity nanečisto 2006

Duben

5. – 6. 4. Charitativní akce ADRA na podporu Somálska
6. – 12. 4. Poznávací zájezd žáků do Francie
6. 4. Písemná maturitní zkouška z jazyka českého
12. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky
19. 4. Workshop Sborovna – tvorba ŠVP (Mgr. Dvorská) – humanitní předměty
18. – 26. 4. Výběr volitelných předmětů
24. 4. Přijímací zkoušky
Malá maturita pro žáky kvart
25. – 29. 4: Klimatický pobyt žáků prim

Květen

2. – 6. 5. Klimatický pobyt žáků tercií
3. 5. Klasifikační porada a závěrečné třídní schůzky VIII.a, VIII.b, 4.A
4. 5. Focení tříd a pedagogického sboru
10. 5. Charitativní akce „Květinový den“ (Den boje proti rakovině)
11. 5. Ukázka dravých ptáků – ZEYFERUS
12. 5. Poslední zvonění VIII.a, VIII.b, 4. A
22. – 25. 5. Maturitní zkoušky VIII.a, VIII.b, 4. A
26. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
31. 5. Žáci školy – ředitelské volno
Vyučující aktivity směřující k tvorbě ŠVP:
RNDr. J. Dittrich – předávání zkušeností s tvorbou ŠVP z pilotního gymnázia v Brně
Výuka ZŽS na naší škole – Mgr. Radková
Seznámení s výsledky dotazníkového šetření „Mapa školy“
31. 5. Charitativní akce – sbírka Šance (pro děti ulice)

Červen

7. 6. Třídní schůzky

- 7. 6. Schůzka užšího pracovního týmu k tvorbě ŠVP
- 12. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
- 13. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim
- 21. 6. Tradiční sportovní den školy
- 21. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
- 22. – 29. 6. Školní výlety jednotlivých tříd
- 28. 6. Vystoupení agentury Pernštejní „Zbraně a zbroje vrcholné gotiky“
- 29. 6. 1. část závěrečné hodnotící porady
- 29. 6. Slavnostní oběd k ukončení školního roku – Žabeň
- 30. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení
- 30. 6. 2. část závěrečné hodnotící porady

Červenec

- 31. 7. – 4. 8. Upgrade operačního systému serveru

Srpen

- 29. – 31. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

Zprávy garantů předmětových komisí

Jazyk český

Předmětová komise se podílela na organizování celé řady akcí. Školního kola Olympiády českého jazyka se zúčastnilo 44 žáků (I. kategorie) a 46 žáků (II. kategorie). Zájem ze strany žáků byl také o recitační soutěž v obou kategoriích. Bylo uděleno i čestné uznání žákyni Miriam Muroňové za samostatnou tvorbu. Naši vyučující se věnovali přípravě žáků na soutěže vyšší úrovně – okresní kolo Olympiády českého jazyka, Wolkerův Prostějov, literární soutěž Ortenova Kutná Hora či literární soutěž nakladatelství Albatros „Náš svět“.

Úspěchy našich žáků jsou zaneseny v následující tabulce:

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Recitační soutěž</i>	I. kategorie	Hana Divišová (I. b)
	II. kategorie	Barbora Gulašiová (VII. a)
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	I. kategorie	Veronika Valentová (IV. b)
	II. kategorie	Martin Derka (VII. a)

Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	Pavčina Hrstková (III. a)	5. místo
<i>Recitační soutěž</i>	Veronika Křížková (I. a)	2. místo

Celostátní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Literární soutěž – Ortenova Kutná Hora</i>	Nikola Holušová (III. a) Gabriela Šterková (III. a) Petr Slaný (VI. a) Kristýna Vybíralová (V. a)	1. místo
<i>Literární soutěž nakladatelství Albatros</i>	Jana Rozsypalová (II. b)	(umístění dosud není známo)

Předmětová komise věnovala po celý školní rok průběžně pozornost přípravě maturitních zkoušek. Nejen těch aktuálních, ale samozřejmě se průběžně připravujeme i na nové maturitní zkoušky. Vyučující ČJL se pravidelně účastní akcí konaných pedagogickými centry. Za součást dalšího vzdělávání v oboru literárním je třeba považovat ovšem i nutnost sledování současné beletristické i dramatické produkce, jež vyžaduje mnoho času. Do povinností nad rámec školní práce je třeba

počítat i zapojení Mgr. Fialové, Brachaczkové, Böhmové a Andrlové do tvorby nového Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium.

Díky rozvojovému programu, který přijalo MŠMT 31.7.2006 a navýšení počtu hodin ve vyšším gymnáziu, dojde rozhodnutím ředitele školy od 1. 9. 2006 k zvýšení hodinové dotace ve 4. ročníku a oktávách o 1 vyučovací hodinu.

Dále bychom rádi více využívali mimoškolní formy výuky – přednášky, školení, exkurze, autorská čtení, návštěvy filmových a divadelních představení. Lepší motivace žáků ke čtení bychom rádi zvýšili doplňováním učitelské a žákovské knihovny.

Ve třídách nižšího gymnázia budeme muset sjednotit učebnice, vzhledem k tomu, že různá vydání mají různá cvičení i tematické celky.

Pro příští školní rok máme vytýčeny dílčí cíle – dokončit ŠVP pro nižší gymnázium, připravit se na reformu maturitních zkoušek a zapojit naše žáky do mezinárodních grantů.

Mgr. Miroslava Fialová,
garant předmětové komise
jazyka českého

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Předmětová komise cizích jazyků vede své žáky k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, a proto také nabízí již od 2. ročníku semináře z cizích jazyků, o které je mezi žáky velký zájem. Žákům nabízíme i mimoškolní akce zaměřené na rozvoj jazykových schopností. Naše předmětová komise zorganizovala v tomto školním roce 2 poznávací zájezdy – v září do Anglie pro 43 žáků převážně kvart a v dubnu do Francie. Obě exkurze byly přínosné nejen pro možnost konverzace s rodilými mluvčími, ale i pro seznámení se s reáliemi a tradicemi země. Tyto akce mají neocenitelný význam zejména proto, že především v našem regionu nemají žáci mnoho možností dostat se do osobního kontaktu s příslušníky národů, jejichž jazyky se učí. Pro učitele znamená jejich organizace nemalé úsilí a obětování spousty času.

Předmětová komise cizích jazyků se podílí i na organizování soutěží nejen na úrovni školního kola.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Jazyk anglický</i>	I. kategorie	Lucie Martináková (II. b)
	II. kategorie	Ivona Spáčilová (IV. a)
	III. kategorie	Ondřej Zvonár (V. b)
<i>Jazyk německý</i>	II. kategorie	Barbora Štembírková (IV. b)
	III. kategorie	Barbara Lišková (VI. b)
<i>Jazyk francouzský</i>	III. kategorie	Tereza Štalcerová (VII. b)

Městské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk německý</i>	Barbora Štembírková	3. místo
	Barbara Lišková	5. místo

Regionální kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk francouzský</i>	Tereza Štalcerová	5. místo

Za zmínku stojí účast našich žáků na projektu „Němci a jejich sousedé na východě“. Z prací byla porotou jako nejlepší ve své kategorii vyhodnocena práce žákyň 1. A (pod vedením prof. Andrlové) Aleny Cholevové a Lucie Bobkové, které vytvořily stolní hru o České republice a Bádensko – Württembersku. Jejich výhrou se stala týdenní studijní cesta do spolkové země Bádensko – Württembersko, která se uskutečnila na konci června.

Žáci obou oktáv vytvořili za pomoci internetu pod vedením prof. Hortvíka a prof. Matušky edukativní CD-Rom o holocaustu (částečně ve francouzštině) v rámci projektu „Zmizelí sousedé“, tento byl v březnu prezentován v Terezínském muzeu.

Vyučující jazyka anglického již několik let zprostředkovávají bez nároku na odměnu žákům učebnice angličtiny u distributora ILC Czechoslovakia Ltd. Protože jsme jejich dlouhodobými odběrateli, distributor poskytl škole zdarma již celou řadu učebnic pro učitele a množstevní slevy, což se výrazně projevilo při letošní objednávce nových učebnic pro primy. Předpokládané náklady se snížily o 5000,-Kč.

Stejně jako ostatní předmětové komise i naše řeší dva zásadní problémy a úkoly. Jedním z nich je tvorba nového ŠVP pro nižší gymnázium, druhým je reforma maturitní zkoušky.

V letošním školním roce se nám podařilo vybavit každého učitele cizího jazyka CD přehrávačem, v jazyce španělském byly zavedeny nové učebnice Ven Nuevo, v jazyce německém zpestřujeme výuku novým časopisem, podařilo se zajistit nové učebnice jazyka anglického pro primy, které vedou k práci s internetem, projektové práci a také k autoevaluaci žáků.

Stále cítíme velké mezery v domácí přípravě žáků, aktivitě ve vyučovacím procesu a ochotě zapojovat se do soutěží a projektů.

Nepodařilo se nám rovněž prosadit tříhodinovou dotaci u druhého cizího jazyka v terciích.

Uplynulý školní rok byl rovněž poznamenán dlouhodobou absencí několika vyučujících. Trvalo 2 měsíce, než bylo zajištěno suplování. Do té doby bylo řešeno suplování především spojováním skupin, což je velmi nevhodné a neefektivní.

Plány na příští školní rok souvisí právě s dokončením školního vzdělávacího programu pro primu až kvartu. K dalším úkolům patří pokusit se navázat spolupráci se zahraničními školami při řešení projektů (např. Sokrates).

Se zavedením státních maturitních zkoušek bude třeba změnit bodové hodnocení testů v cizím jazyce. Rovněž bychom rádi vybudovali novou multimediální učebnu cizích jazyků, která by byla k dispozici i ostatním humanitním oborům.

Mgr. Jarmila Holubová,
garant předmětové komise
cizích jazyků

Biologie

Mezi členy předmětové komise panují výborné vztahy založené na komunikaci a kooperaci. Kolegové si vzájemně poskytují pomoc, předávají si poznatky načerpané na seminářích a dalších vzdělávacích akcích. Velmi dobře se podařilo do práce komise zapojit dvě nové mladé kolegyně – Mgr. Lužickou a Mgr. Golombkovou.

Kromě vlastní výuky je žákům nabízena účast v soutěžích a olympiádách. Ti se jich zúčastňují vždy s velmi dobrým umístěním, a to i v regionálních kolech.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie A	Lucie Fellerová (VII. a) Věra Tošenovjanová (VII. a) Marcela Picková (VII. a)
	Kategorie B	Lucie Blahutová (VI. b) Kristýna Kulová (VI. b)
	Kategorie C	Mariana Kuchařová (III. b) Helena Vaňková (III. b) Veronika Muchová (III. b) Hana Dvořáčková (IV. a)
	Kategorie D	Jakub Jaroš (II. a) Josef Lindovský (II. b)
<i>SOČ – přírodovědná sekce</i>	Chemie	Ondřej Volný (VIII. a) Irena Burzová (VIII. a)
	Zdravotnictví a speciální pedagogika	Marcela Picková (VII. a) Petr Jaššo (VIII. b)
	Biologie	Soňa Palovská (VII. a)
<i>Velká cena ZOO</i>		4 družstva – postup

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie A	Lucie Fellerová	5. místo
	Kategorie B	Lucie Blahutová	23. místo
	Kategorie C	Hana Dvořáčková	6. místo
	Kategorie D	Jakub Jaroš	11. místo
<i>SOČ</i>	Zdravotnictví a speciální pedagogika	Marcela Picková	2. místo
<i>Velká cena ZOO</i>		Družstvo II. a, II. b	Postup

Regionální kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Velká cena ZOO</i>	Družstvo II. a, II. b	4. místo
<i>SOČ</i>	Marcela Picková	3. místo

Přesto si myslíme, že k dosažení ještě lepších výsledků v biologických soutěžích by bylo potřeba zajistit individuální přístup k žákům, kteří se připravují na další kola soutěží. Toho je však obtížné dosáhnout pro již tak značnou vytíženost pedagogů v takových obdobích školního roku, jako jsou závěry pololetí, maturitní zkoušky či klimatické pobyty.

V rámci zkvalitnění a inovace výuky je potřeba v budoucnu zlepšit vybavení laboratoře, sbírky i knihovny novými pomůckami. Je potřeba dořešit technickou vybavenost posluchárny biologie – zejména zapojení PC nebo notebooku k dataprojektoru. Ke zkvalitnění výuky by bylo dobré pořízení nových výukových programů pro nižší i vyšší gymnázium.

V letošním školním roce se naše předmětová komise spolu s PK chemie, fyziky a informatiky podílela na tvorbě projektu „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných oborech“, který však byl z formálních důvodů krajským úřadem zamítnut. Přesto bychom rádi v práci na tomto projektu pokračovali a pokusili se získat dotaci v příštím školním roce.

Úkolem předmětové komise je zajistit především kvalitní přípravu žáků na maturitní zkoušky a ke studiu na vysokých školách. Za tímto účelem byl otevřen nový tříletý seminář a cvičení z biologie. Pokusíme se zatraktivnit výuku využitím nových forem výuky. K tomu by nám mělo sloužit i další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci komise je o další vzdělávání velký zájem.

Pro další směřování výuky biologie na naší škole bude rozhodujících několik málo příštích let. Je to spojeno s tvorbou nového ŠVP, kde bude rozhodujícím způsobem vymezen prostor pro biologii. Budeme muset vyvinout značné úsilí k tomu, aby se v plné míře podařilo zajistit splnění všech požadavků (zejména klíčových kompetencí), které jsou kladeny RVP.

Chceme se podílet spolu s dalšími předmětovými komisemi na zajímavých projektech případně mezinárodní spolupráce s evropskými školami.

Pokusíme se jak u vedení školy, tak z jiných zdrojů, zajistit lepší vybavenost pomůckami a technikou pro výuku biologie tak, aby odpovídala moderním trendům 21. století.

RNDr. Lukáš Slouka,
garant předmětové komise
biologie

Chemie

V rámci zkvalitnění výuky chemie a získávání nových poznatků se členky předmětové komise zúčastnily různých akcí a seminářů. Pro žáky byly zorganizovány exkurze do lékárny, kde získali cenné informace o možnostech studia farmacie. S prof. Zahutovou se zájemci o chemii a ekologii zúčastnili exkurze do čistírny odpadních vod OVAK v Ostravě – Přívoze.

Z dalších akcí stojí za zmínku celoškolská prezentace projektu „Uhlík“, který zpracovali pod vedením prof. Heinzové žáci 2. ročníku chemického semináře za spolupráce doc. Solárové a žáků PřF Ostravské univerzity Z. Maníka a T. Tesarčíka.

Své vědomosti mohli žáci zúročit v různých soutěžích, například v chemické olympiádě nebo přírodovědné sekci SOČ. V letošním školním roce si 14 žáků vybralo chemii jako maturitní předmět.

Předmětová komise chemie zakoupila v letošním školním roce odbornou literaturu z oblasti anorganické, organické, analytické chemie a biochemie. Členky komise rovněž zprostředkovaly prodej nejnovějších tabulek periodického systému. Knihy, videokazety i výuková DVD používají nejen pedagogové, ale zejména žáci při přípravě na maturitní zkoušku, ale i na přijímací zkoušky na vysoké školy.

Z důvodu špatné finanční situace školy, nemohly být zakoupeny potřebné chemikálie, pomůcky a chemické sklo. Část skla a pomůcek se nám podařilo získat darem od rodičů našich žáků.

V příštích letech se pokusíme více motivovat žáky pro daný obor, což by se mělo projevit ve větším zájmu o semináře chemie a účast v různých chemických soutěžích.

Při tvorbě ŠVP se pokusíme prosadit zvýšení hodinové dotace pro laboratorní cvičení.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
SOČ – přírodovědná sekce	Chemie	Ondřej Volný (VIII. a) Irena Burzová (VIII. a)

<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie D	Martin Češka (IV. b) Kateřina Linhartová (IV. a) Zuzana Dočekalová (IV. b) Vendula Hejnová (IV. a)
	Kategorie B	Soňa Palovská (VII. a)

Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie D	Martin Češka Kateřina Linhartová Zuzana Dočekalová Vendula Hejnová	úspěšní řešitelé

Krajské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie C	Lucie Krautová Kristýna Kulová Filip Arlet	úspěšní řešitelé
	Kategorie B	Soňa Palovská	úspěšná řešitelka

Mgr. Jarmila Heinzová,
garant předmětové
komise chemie

Matematika

Prioritou vyučujících náročných technických oborů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se daří vyučujícím dobře plnit, naši žáci se každoročně účastní Matematického klokana, Matematického moravskoslezského šampionátu a zejména Matematické olympiády v kategorii A, B, C. Školního kola se zúčastnilo 55 žáků.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Účast
<i>Matematická olympiáda</i>	Z 6 – Z 9	45 žáků
	A, B, C	10 žáků

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Matematická olympiáda</i>	Z 6	Tereza Řehová (I. b)	1. místo
	Z 7	Matěj Kapošváry (II.b)	2. místo
	Z 8	Daniel Dobřanský(III. b) Jan Chýlek (III. b)	2. místo 2. místo

	Z 9	Jan Legerský (IV. b)	1. místo
--	-----	----------------------	----------

V letošním školním roce maturovalo z matematiky 26 žáků.

Pro zkvalitnění práce se naši vyučující zúčastnili akcí pořádaných v rámci DVPP.

Další vzdělávání se týkalo především nové podoby maturitní zkoušky a tvorby ŠVP.

Na příští školní rok si naše předmětová komise vytýčila následující úkoly:

- sestavit vyhovující školní vzdělávací program;
- rozvíjet nadále spolupráci mezi vyučujícími v paralelních třídách;
- účastnit se vhodných vzdělávacích programů;
- věnovat se i nadále nadaným žákům a více je zapojit do matematických soutěží;
- dobře připravit žáky nejen k maturitní zkoušce, ale také ke studiu na vysokých školách;
- využívat více počítačovou učebnu vybavenou výukovým softwarem;
- doplňovat knihovnu literaturou a sbírku novými pomůckami.

RNDr. Jana Kotassková,
garant předmětové komise
matematiky

Fyzika

Předmětová komise fyziky pracovala v tomto školním roce ve stejném složení jako v letech minulých.

Kromě kvalitní výuky nejen ve třídách, ale i v učebně a laboratoři fyziky, nabízíme našim žákům možnost rozšířit si své znalosti na exkurzích a besedách. Již tradičně se konala beseda o jaderné energetice pro nižší i vyšší gymnázium. Vyučující fyziky zorganizovali exkurzi pro žáky seminářů z fyziky a další zájemce na Fyzikálním kaleidoskopu pořádaném Univerzitou Palackého v Olomouci. Také jsme navštívili technické muzeum a spolupracujeme s fyzikálním kroužkem na Vysoké škole báňské. Dva vyučující se byli podívat na špičkové vybavení fyzikálních laboratoří na gymnáziu v Pardubicích.

Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnili 2 žáci, bohužel nestali se úspěšnými řešiteli.

V příštím školním roce bychom formou nového ŠVP chtěli zatraktivnit výuku fyziky a tím získat i více zájemců o soutěže a maturitní zkoušku. K tomu musíme připravit sebe i žáky na novou podobu maturitní zkoušky.

V dalších letech bychom chtěli za podpory vedení školy dovybavit fyzikální učebnu, získat finanční prostředky na vybavení laboratoří moderní měřicí technikou a využívat jí při praktických cvičeních, v seminářích i ve výuce.

Informatika a výpočetní technika

Tento předmět je začleněn již několik let do jedné předmětové komise spolu s fyzikou.

V letošním školním roce byl vyučován v terciích a kvartách nižšího gymnázia a v prvním ročníku vyššího gymnázia. Zájem žáků se projevil i ve volbě volitelného předmětu Programování, který byl otevřen jak tříletý, tak dva dvouleté semináře.

Od druhého pololetí došlo v některých třídách ke změně vyučujícího, z důvodu odchodu jednoho našeho kolegy.

Čtyři žáci si vybrali programování jako maturitní předmět.

Podíleli jsme se na projektu „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných oborech“, který bohužel nebyl přijat. Naši vyučující se zapojili do projektu SLMS (testování prostřednictvím webové aplikace).

Výhledově by naše komise chtěla více spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi.

Vzhledem k nutnosti zlepšování počítačové gramotnosti jsme rádi, že díky rozvojovému programu, který přijalo MŠMT 31.7. 2006 a navýšení počtu hodin na vyšším gymnáziu, dojde rozhodnutím ředitele školy od 1. 9. 2006 k tomu, že se bude předmět IVT vyučovat navíc ještě v třetích ročnících a septimách 1 hodinu týdně.

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise
fyziky a IVT

Základy společenských věd

Vyučující naší předmětové komise si uvědomují, že vyučovat společenské vědy bez přímé návaznosti na každodenní život nelze.

Školní rok byl provázen očekávanými změnami školského vzdělávacího systému – tvorba ŠVP a nové státní maturitní zkoušky. Obojí přineslo naší komisi mnoho hodin práce nad rámec vyučování. Především jsme se zaměřili na mezipředmětové vztahy a širší využití projektového vyučování.

V tomto školním roce žáci navštěvovali tříletý, dvouletý a jednoletý seminář. V rámci semináře měli možnost besedovat s PhDr. Waltrem Bartošem, poslance PS PČR a členem Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu PS PČR. Další beseda se uskutečnila společně se semináři z dějepisu v říjnu 2005 a našim hostem se stal Pavol Tunák, politický vězeň z pracovního tábora v Rusku.

Své vědomosti získané nejen v hodinách základů společenských věd, mohli uplatnit v celé řadě soutěží. Za zmínku stojí především 10 prací školního kola SOČ, z nichž nejlepší byla práce žákyně Elišky Prátové (VI. b) „Konflikty“.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
SOČ – humanitní sekce	Společenské vědy	Eliška Prátová (VI. b)

36 žáků si zvolilo základy společenských věd jako maturitní předmět.

Pro zlepšení práce komise i jednotlivých členů jsme se v rámci DVPP zúčastnili semináře „Jak funguje EU“.

V dalších letech bychom se rádi zaměřili na větší zapojení do výměnných a vzdělávacích projektů spolufinancovaných EU.

Díky rozvojovému programu, který přijalo MŠMT 31. 7. 2006 a navýšení počtu hodin na vyšším gymnáziu, dojde rozhodnutím ředitele školy od 1. 9. 2006 k tomu, že se základy společenských věd budou vyučovat v 1. a ve 2. ročníku (a v kvintách a sextách) vždy 2 hodiny týdně, na rozdíl od současné 1 hodiny týdně. Bude tedy více prostoru pro výuku psychologie a sociologie. Je to zároveň dobrá příprava pro tvorbu a realizaci Školního vzdělávacího programu pro gymnázia.

Mgr. Dana Nechvátalová,
garant předmětové komise
základů společenských věd

Dějepis

Vyučovací předměty dějepis a zeměpis již několik let tvoří jednu předmětovou komisi. V rámci výuky dějepisu a také dějepisných seminářů jsme pro žáky připravili několik zajímavých besed a exkurzí. Byla to již tradiční návštěva Archivu města Ostravy a prohlídka kostela sv. Václava. Pro žáky se stala velmi přitažlivá především exkurze pod vedením Mgr. V. Vlčka do Vídně. V rámci seminářů se uskutečnila beseda „Příběhy bezpráví“ – s politickým vězněm Pavolem Tunákem.

V tomto školním roce se rovněž žáci zapojili do celé řady soutěží.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>SOČ – humanitní sekce</i>	Historie	Jan Kotula
<i>Čeští panovníci</i>	Nižší gymnázium	Ivona Spáčilová (IV. a) Martina Přecechtělová (IV. a)
<i>S bílým koněm ve znaku</i>		Michal Kabát (VI. b) Gabriela Pavlasová (VI. b) Barbara Lišková (VI. b)

Obvodní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>S bílým koněm ve znaku</i>	Michael Kabát Gabriela Pavlasová Barbara Lišková	semifinále

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>S bílým koněm ve znaku</i>		Michael Kabát Gabriela Pavlasová Barbara Lišková	finále
<i>SOČ</i>	Historie	Jak Kotula	1. místo

Regionální kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>SOČ</i>	Historie	Jan Kotula	2. místo

Zájem o dějepis se projevil i ve vysokém zájmu žáků o dějepis jako maturitní předmět. Zvolilo si ho 25 žáků a všichni úspěšně odmaturovali.

Díky rozvojovému programu, který přijalo MŠMT 31. 7. 2006 a navýšení počtu hodin na vyšším gymnáziu, dojde rozhodnutím ředitele školy od 1. 9. 2006 k tomu, že se dějepis bude vyučovat ve 4. ročníku a oktávách vždy 2 hodiny týdně, na rozdíl od 1 hodiny, která byla přidělena dějepisu do letošního školního roku.

Pokud dovolí finance, rádi bychom nakoupili více výukových programů. Budeme podporovat tematické exkurze a besedy v hodinách. Více spolupracovat s dalšími předměty, popřípadě vybudovat multimediální učebnu pro humanitní předměty.

Po dohodě s vedením školy v příštím školním roce je potřeba dořešit umístění dějepisných i zeměpisných map, stávající stav je nevyhovující.

Zeměpis

Předmětová komise pracovala ve stejném složení jako v minulých letech.

Pro zatraktivnění výuky využili i nabídky agentury, která v rámci projektu Planeta Země 3000 připravila pro letošní školní rok výukový program s filmovým představením pod názvem „Indonésie“.

23 žáků si vybralo zeměpis jako maturitní předmět. RNDr. Lukáš Slouka se zapojil do „Projektové vyučování II. a III.“ - projekt Poznávací zájezd po Evropě. Spolu s předmětovou komisí biologie vypracovali projekt Terénní vyučování ve Škole v přírodě a Charakteristika regionu ČR – Nízký Jeseník.

Cílem předmětové komise zeměpisu je větší zapojení žáků do tvorby a realizace projektů. Hlavní úkoly spočívají ovšem v tom, aby se obnovilo zapojení žáků do zeměpisných soutěží a SOČ.

Díky rozvojovému programu, který přijalo MŠMT 31. 7. 2006 a navýšení počtu hodin na vyšším gymnáziu, dojde rozhodnutím ředitele školy od 1. 9. 2006 k tomu, že se zeměpis bude vyučovat i ve 3. ročníku a septimách vždy 1 hodinu týdně.

Mgr. Dagmar Štensová,
garant předmětové komise
dějepisu a zeměpisu

Estetická výchova

V rámci estetické výchovy se na naší škole vyučují dva předměty – hudební a výtvarná výchova.

Hudební výchova

Hudební výchova je předmět, který svým charakterem překračuje učební rámec. Znamená to, že žáci využívají dovednosti získané ve vyučovacích hodinách i na různých kulturních akcích.

K tomu slouží i předmět, který s hudební výchovou úzce souvisí a to je Nepovinná hudební výchova. Dříve se používalo spíše označení „pěvecký sbor“. V minulých letech jsme pro menší zájem ze strany žáků od velkého pěveckého tělesa upustili, a věnovali se spíše hudební produkci v menších skupinkách. Nejméně třikrát ročně mají žáci možnost ukázat, co se naučili, v čem se zdokonalili a co je baví. Již tradičně je prvním vystoupením koncert v předvánočním čase. V letošním školním roce si jeho organizaci a produkci vzali na starost 3 žáci naší školy, kteří jsou známí jako hudební trio Hyperion. Vystoupení pro celou školu, které se konalo v Domě kultury NH v Ostravě – Zábřehu, se všem velmi líbilo.

V lednu pak v rámci Dne otevřených dveří se konají vystoupení pro zájemce z řad rodičů a našich budoucích žáků.

Vedení školy, žáci ani maturanti si už nedovedou představit, že by na slavnostním předávání maturitních vysvědčení chybělo kulturní vystoupení žáků školy pod vedením PhDr. Vašíčkové a Mgr. Veselé. Toto vystoupení na rozloučenou se již stalo vždy krásnou tečkou za studiem pro naše „absolventy“.

Nepovinná hudební výchova je ukončena každoročně závěrečným koncertem žáků. Spolu s vedením školy bychom rádi vybavili učebnu hudební výchovy, nakoupili rytmické hudební nástroje a zajistili žákům nové řady učebnic.

V příštím školním roce bychom se po dvouleté pauze rádi vrátili k realizaci školní akademie a samozřejmě budeme nadále pokračovat v organizaci kulturních vystoupení.

Pokusíme se rovněž naše žáky více zapojit do hudebních soutěží.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova, stejně jako hudební, vyžaduje úzký kontakt s kulturním životem města. Spolu se žáky jsme navštívili výstavu žákovských prací na ZUŠ V. Petržalky a výstavu vítězných fotografických prací na gymnáziu v Českém Těšíně.

Naši žáci nejen na těchto dvou soutěžích výborně reprezentovali naši školu.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>OSTRAVA</i>	Fotografie	Veronika Valentová (IV. b)

Městské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Zázraky přírody</i>	Tomáš Dufek (IV. b) Gabriela Šindelová (V. a) Adéla Drnovská (IV. a) Ivona Spáčilová (IV. a)	1. místo 2. místo 3. místo 3. místo

Regionální kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>„Vše okolo nás“</i>	Fotosoutěž	Martina Caltová (VI. a) Kamila Šubová (2. A) Ondřej Čapek (3. A) Vendula Hejnová (IV. a)	2. místo 3. místo

Vyučující výtvarné výchovy Mgr. Musilová se podílela na celkové koncepci výzdoby školy. Celé přizemí slouží k vystavování prací našich žáků. Každý maturant obdržel u slavnostního předávání maturitních vysvědčení malý keramický dárek jako památku na školu. Mgr. Musilová se zároveň podílela na grafické podobě všech dokumentů školy – titulní strana výroční zprávy, připravovaného školního vzdělávacího programu a také na blahopřáních k novému roku.

Dvě žákyně si vybraly výtvarnou výchovu jako maturitní předmět.

Přesto je na práci naší komise co zlepšovat. Chceme získat pro výuku dějin umění dataprojektor a PC s CD mechanikou. Výuka dějin umění je nedílnou součástí předmětu výtvarná výchova, navíc navazuje na učivo dějepisu, literatury a základů společenských věd. Výuka dějin umění stojí a padá na obrazové dokumentaci, na možnosti srovnávání uměleckých děl, jež jsou nyní žákům předkládány pouze v podobě knižních reprodukcí a tento způsob je krajně nepohotový a nepraktický. Bez této moderní techniky strádá následně i praktická tvorba žáků vycházející z poznatků o uměleckých dílech.

Rádi bychom v příštím školním roce rozšířili poznání nových výtvarných technik a rozpracovali nová výtvarná témata.

PhDr. Marie Vašíčková,
garant předmětové komise
estetické výchovy

Tělesná výchova

Těžištěm práce naší předmětové komise je kromě vlastní výuky organizování sportovních a lyžařských kurzů.

V září 2005 proběhly 3 sportovní kurzy pro žáky septim a třetího ročníku. Nejpočetněji byl obsazen kurz vodácké a cykloturistiky na řece Nežárce a Lužnici. Tohoto kurzu se zúčastnilo 40 žáků, vedoucím byl prof. Skála, instruktoři prof. Böhmová, Mittnerová a Hegedüs. Během týdne žáci střídali kanoi a kolo a poznávali kouzelnou krajinu jižních Čech. Další kurz se uskutečnil ve Vysokých Tatrách, 18 žáků pod vedením prof. Kuldana a instruktorů prof. Kotka a Svrčiny absolvovali týden vysokohorské turistiky po značených cestách. Poslední kurz se konal na území Rakouska a Slovinska. 25 žáků, které vedla prof. Kroupová a instruktorky prof. Milatová a Zahutová, absolvovalo základní výcvik jízdy na raftu a několik vysokohorských túr v Alpách. Všechny tři kurzy proběhly souběžně v druhém zářijovém týdnu. Skvělé počasí v tomto termínu přispělo k úspěšnému průběhu a spoustě nezapomenutelných zážitků, které si všichni účastníci odvezli.

Lyžařské kurzy – v únoru a březnu 2006 se uskutečnily 4 lyžařské kurzy pro žáky sekund, kvint a 1. ročníku. Všechny kurzy se uskutečnily ve Velkých Karlovicích, kde jsou velmi dobré podmínky pro sjezdové i běžecké lyžování. Tři kurzy byly ubytovány na hotelu Galík u nově otevřeného skiareálu Razula. Každodenně upravovaná sjezdovka a strojové stopy pro běžky přispěly k vysoké úrovni lyžařského výcviku. Kurz II. b se uskutečnil v rekreačním středisku Kyčerka. Jako vedoucí a instruktoři se vystřídali všichni členové předmětové komise tělesné výchovy, kromě prof. Szlaurové, tým lyžařských instruktorů doplnili ještě prof. Kotassková a prof. Kotek, kteří v lednu absolvovali instruktorský kurz.

Předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala celou řadu soutěží. Některé se staly již tradicí – Turnaj 17. listopadu a Velikonoční turnaj (ve volejbale).

Obvodní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Přebor nižších gymnázií</i>	Florbal	Družstvo dívek	1. místo
<i>Sportovní turnaj</i>	Volejbal		1. místo
<i>Přebor ostravských gymnázií</i>	Florbal	Družstvo dívek	1. místo
<i>ZŠ a nižší G</i>	Basketbal	Družstvo dívek	1. místo
<i>ZŠ a nižší G</i>	Volejbal	Družstvo dívek	3. místo

Městské, okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Corny cup</i>	Atletika	Družstvo dívek	1. místo
<i>Turnaj SŠ</i>	Házená	Družstvo chlapců	3. místo
	Volejbal	Družstvo chlapců	2. místo
<i>Turnaj SŠ</i>	Streetbale (basketbal)	Lukenda Válek Dědek Gruner	1. místo
<i>Olympiáda SŠ</i>	volejbal	Družstvo dívek	2. místo

Regionální kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Turnaj SŠ	florbal	Družstvo dívek	3. místo

Gymnázium už tradičně ke konci školního roku pořádá sportovní den. Letos se uskutečnil 21. června. Žáci byli rozděleni na nižší a vyšší gymnázium, o velké přestávce proběhla výměna. Každá třída vytvořila družstva pro turnaj v softbale, přehazované, volejbale, dále se uskutečnil turnaj ve stolním tenise a běhy na 60 a 100 m. Soutěže proběhly na venkovním hřišti, stolní tenis se hrál v malé tělocvičně. Krásné počasí, velké nadšení především žáků nižšího gymnázia přispěly k úspěšnému průběhu celého sportovního dne. Na trati 100 m vytvořil Martin Jankulár ze 2. A nový rekord školy časem 11,79.

Předmětová komise tělesné výchovy organizuje dvakrát týdně pro zájemce nepovinný sportovní kroužek – volejbalu.

Plány předmětové komise na příští školní rok se týkají především udržení vysoké úrovně výuky tělesné výchovy, výborných výsledků ve všech námi obsazovaných soutěžích a také organizování tradičních školních turnajů a sportovního dne.

Výhled na další roky je do jisté míry těsně spjat s finanční situací školy. Velký potenciál skýtá rozsáhlý venkovní areál. Přivítali bychom jeho dobudování, především umělý povrch na víceúčelovém hřišti, dokončení běžeckého oválu a dobudování doskočiště.

Dále bychom rádi doplnili stávající vybavení pro lyžařské kurzy (běžecké komplety, carvingové lyže pro instruktory apod.).

Komise tělesné výchovy je připravena zapojit se do projektů financovaných EU a tímto způsobem zabezpečit alespoň částečné financování venkovního areálu, který by se jistě v budoucnu dal lépe využít.

Mgr. Jiří Skála,
garant předmětové komise
tělesné výchovy

Zdravý životní styl

Po celý školní rok jsme plnili v hodinách ZŽS nejen osnovy, ale i organizovali celou řadu mimoškolních akcí. Vzhledem k dřívějším změnám (zrušení ZŽS v primách a zkrácení výuky na 1 hodinu týdně) se nám velmi těžce dařilo vhodnými metodami osnovy naplnit. Spolu s obsahem výuky je propojeno velké množství aktivit žáků pod vedením učitelů, spolupráce s mnoha institucemi (Renarkon, Státní zdravotní ústav v Ostravě, Česká televize – Ta naše povaha česká), psaní a plnění obsahů projektů. Celkový čas, strávený mimo výuku s žáky, čítá desítky hodin.

Schůzky předmětové komise se konaly velmi operativně. V práci nám letos pomáhali i naši mladí kolegové Mgr. Golombková, Mgr. Lužíková, Mgr. Hegedüs, Mgr. Matuška i tajemnice školy paní Sikorová.

V srpnu jsme zahájili veškeré aktivity adaptačním pobytem žáků budoucích prim a 1. ročníku v Budišově nad Budišovkou.

Pokračovali jsme celou řadou besed a exkurzí – například besedou v Renarkonu (třídy III.b, IV.b, 2.A), besedou o dospívání s Procter and Gamble (1. A) a pracovní dílnou na téma drogy v Galerii v Porubě (III.b).

Velkou část naší práce tvoří pomoc a organizování charitativních akcí. Je to činnost nejen záslužná pro ty, kterým je sbírka určena, ale vychováváme tím i naše žáky k tomu, aby se charita stala i v budoucnu neoddelitelnou součástí jejich práce i soukromého života. K těm nejdůležitějším charitativním akcím patří:

Bílá pastelka (říjen 2005) – pro zrakově postižené

Den AIDS (prosinec 2005) – prodej 2000 stužek ve spolupráci s Domem světla

Prodej pohlednic na *Konto Bariéry* (březen 2006) – žákyně III.b vše v hodnotě 800 Kč prodaly za 1 hodinu

Dřevěná píšťalka (březen 2006) – sbírka na handicapované děti (prodalo se 500 píšťalek)

Akce ADRA (duben 2006) – sbírka na podporu Somálska

Květinový den (květen 2006) – den boje proti rakovině

Sbírka Šance (květen 2006) – prodej balónků pro děti ulice

Za největší počín tohoto školního roku ovšem považujeme to, že se nám podařilo vybrat 5014 Kč a tím uskutečnit adopci na dálku. Naším školním „adoptivním synem“ se stal Gaspar Emerson z Indie. Vybrané finanční prostředky budou použity na nákup školních pomůcek, školní uniformy, zaplacení školného na dobu jednoho roku. Z vybraných peněz se uhradí i cestovní výdaje, strava a základní zdravotní péče. Iniciátorem adopce byli žáci naší školy.

Práce naší předmětové komise je velmi úzce svázána i s činností MČČK. Pro žáky připravujeme školení – např. 16 žáků vyššího gymnázia získalo Mladého zdravotníka. V říjnu se konala v Kladečku druhá část „Osobnostně sociálního výcviku“ pro žáky vyššího gymnázia. V červnu se uskutečnil školící Dětský víkend v Budišově, kde mladší žáci prim až kvart byli proškoleni staršími žáky o první pomoci.

Dva žáci byli v červnu rovněž proškoleni z problematiky AIDS.

Většina těchto akcí je hrazena z grantu Magistrátu „EDUCATA 2006“ a „Zdraví – náš cíl“. Tento grant získává každoročně prof. Radková.

Zdravý životní styl ovšem šíří osvětu i prostřednictvím nástěnek v celé budově školy. Tyto nástěnky informují nejen o mimoškolních a aktuálních charitativních akcích (fotodokumentaci pořizuje prof. Radková), ale i o zdravotní problematice (Dárcovství krve a kostní dřeně).

Všechny vyučující ZŽS považují za samozřejmé, že se dále vzdělávají (viz tabulka).

V příštím školním roce bychom rádi dotvořili část Školního vzdělávacího programu, který se týká nové koncepce výchovy ke zdraví. Rádi bychom rozšířili řady vyučujících tento předmět, ale také o nová témata (etika).

SOUTĚŽE:

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Hlídka mladých zdravotníků</i>	Nižší gymnázium	Helena Vaňková Veronika Muchová Mariana Kuchařová Václav Matěj Zuzana Rottová	3. místo
		Lucie Klukavá Barbora Vachtová Aneta Adámková Alžběta Tylová Josef Lindovský	2. místo
	Vyšší gymnázium	Barbora Štembířková Dominika Mžýková Petra Haluzová Gabriela Šindelová Tran Thi Quynh	3. místo

		Kateřina Vichnarová Marcela Picková Hana Kubnov Lenka Novotn Petra Lorkov	1. místo
--	--	---	----------

Regionální kolo:

Soutěž	Umístění
<i>Humanitární profesionln jednotky</i>	3. místo

Mgr. Daniela Radková,
garant pedmětov komise ZŽS

Aplikovan ekonomie

I v tomto školním roce se mohli vybran žáci septim a třetího ročníku účastnit výukového programu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement International v ramci nepovinného předmětu aplikovan ekonomie. Cilem tohoto programu je poskytování praktického ekonomického vzdělání.

Pod vedením Mgr. Tatany Szlaurov žáci zalořili studentskou firmu dle platných zákonů v ČR a to oběansk sdruřen ACCLIVIS s registrací na Ministerstvu vnútra ČR. Hlavní npln činností byli jř tradičně pořadatelsk aktivity doplněné o výrobu originálních černo oranřovch triček s oblíbenými „hláškami“ některých profesorů za cenu 99 Kč. 19 členů firmy v čele s prezidentkou Hanou Valderovou ze VII.b se s velkm elánem pustilo do prce.

K nejúspěšnějším akcím bezesporu patřila exkurze do Osvětimi a poznávací zájezd do Vídně. Žáci nař školy pak s nadřšenm pvvali dlouhodob turnaj v odbjen a slov kopan, i recesní piškvorkov turnaj, kterého se zuřastnil i zástupce pedagogického sboru – Mgr. Pavel Mlad. K dalřm neměně dležitm aktivitám patřila i spoluúčast na organizaci Veletrhu studentských spoleěnost 2. 12. 2005 na vstavř v Ostravě a Dne otevřených dveří nařeho gymnázia 11. 1. 2006. Symbolickou tečkou za činností ACCLIVISu byl sponzorsk a charitativní dar nař škole a onkologickému oddělen FN v Praze – Motole.

K vrcholu podnikatelských ambicí patřilo velmi úspěšné zapojení do soutěř JA, ve kterých obsadili zástupci studentsk firmy ty nejvřší přcky:

Celostátní kolo:

Soutěž	Soutěřc	Umístění
<i>O nejlepř www stránky</i>	Petr Izrael (VII. b)	1. msto
<i>O nejlepř studentskou firmu</i>		2. msto

K nezapomenutelným zážitkům mladých podnikatelů urěitě patřilo slavnostn vyhlsen výsledků 20. června 2006 v Praze. V rezidenci velvyslance USA předal certifikáty a vecn ceny finalistům velvyslanec USA v České republice William J. Cabaniss. Odměnou přtomnm žákům byla i účast na panelov diskusi se členy Harvard klubu, organizace sdruřujc v ČR absolventy Harvardsk univerzity. Bval studenti této prestiřn instituce se stredořkolky hovořili o svých zkuřenostech ze studia, přiblířili jim studijní mořnost na této univerzitě, přjmac proces a cesty k získání stipendia.

Poděkování patří konzultantovi studentské firmy ACCLIVIS, kterým byl absolvent našeho gymnázia Šimon Churý, senior account manager reklamní agentury Schonwalder-HARMONIE,s.r.o.

Mgr. Tat'ána Szlaurová,
vyučující AE

Environmentální výchova

Problematicke životního prostředí je věnován odpovídající prostor v hodinách a seminářích biologie, zeměpisu i základů společenských věd.

Jako v předchozím roce, tak i v letošním školním roce byla náplň environmentální výchovy tematicky zaměřená. Tématem, kterému byla náplň environmentální výchovy podřízena, byla „Ostrava – město, ve kterém žijeme“.

Na základě dobrých zkušeností z předchozích let byli v září osloveni garanti jednotlivých předmětových komisí. Bylo jim oznámeno téma pro tento školní rok. Náplň hodin, které byly věnovány danému tématu, byly sdělovány koordinátorovi EV prostřednictvím vývěsky ve sborovně školy. Ostrava se tak objevila v učivu téměř všech předmětů, vyučovaných na naší škole. V jazyce českém byla věnována pozornost ostravským autorům a místním dialektům, regionálnímu dennímu tisku, v hodinách cizích jazyků se probírala historie a současnost města a jeho okolí. Také ve výtvarné výchově našlo téma uplatnění, pozornost byla věnována historické architektuře Ostravy, v hudební výchově pak místním lidovým písním a zdejšímu hudebním skladatelům a tělesům. V přírodovědných oborech, zejména v biologii, chemii a zeměpisu, pak byla pozornost věnována životnímu prostředí ve městě, chráněným územím Ostravska, sociální struktuře obyvatelstva našeho regionu, hospodářské a dopravní situaci ve městě.

Také v tělesné výchově našlo toto téma prostor, a to v účasti našich žáků na sportovních soutěžích v rámci města.

Oslavy Dne Země 2006 měly na naší škole charakteristický průběh, jejichž vrcholem je výtvarná a fotografická soutěž. Téma Ostrava ponechalo žákům široké pole působnosti pro vlastní nápady. Vítězkou kategorie fotografických prací se stala Vendula Hejnová z IV.a se seriálem snímků města na 2. místě se umístil Jan Kotula z VIII.a. Třetí místo nebylo uděleno.

V kategorii výtvarných prací byla udělena všechna tři místa: 1. místo získala Veronika Valentová (IV. b), 2. místo Monika Chromičová (IV. b) a 3. místo Martina Přecechtělová (IV.a). Soutěžní práce byly vystaveny v hale školy.

V průběhu jarních měsíců proběhla kontrola stavu dřevin, a to zejména nového živého plotu. Jejich doplnění se letos neuskutečnilo, bude realizováno v příštím roce.

V letošním školním roce byla naplánována celá řada odborných exkurzí, návštěva výstav s environmentální tematikou. Vzhledem s potížemi s proplácením mimoškolních akcí, které více či méně naruší výuku, se nepodařilo řadu z nich uskutečnit. Doufáme, že se tato situace zlepší po vytvoření školního vzdělávacího programu, kde environmentální výchova patří mezi průřezová témata.

Podařilo se doplnit ekologickou knihovnu.

Ne všechny úkoly vytyčené v plánu environmentální výchovy se podařilo uskutečnit. Některé se tedy stanou součástí plánu EV na příští školní rok.

RNDr.Lukáš Slouka,
koordinátor environmentální výchovy

Zpráva správce počítačové sítě

Správce počítačové sítě vykonávají v tomto školním roce ing. Věra Drápalová a Mgr. Michal Matuška. Oba na půl úvazku, druhou polovinu jejich úvazku tvoří výuka IVT.

Z důvodu odchodu Mgr. Jiřího Pavlíčka došlo rovněž od 1. března 2006 ke změně metodika ICT.

O tuto práci se rovněž podělili ing. Drápalová a Mgr. Matuška.

Od začátku školního roku jsme rozšířili oblast působení systému Bakalář (evidence průběžné klasifikace a přístup rodičů přes web, rozvrh hodin a suplování). Zapojili jsme se do e-learningového projektu SLMS (testování prostřednictvím webové aplikace), pokračovala školení PO našich učitelů i učitelů jiných škol. Naše školící středisko uspořádalo pro učitele matematiky školení P-MAT (Doc. Vladimír Homola).

Byl zakoupen projektor do druhé počítačové učebny a byla dokončena instalace operačního systému Windows XP se zabezpečením SP2 na všech žákovských i učitelských stanicích. Pro výuku IVT a především volitelného předmětu Programování byla zakoupena síťová licence na programovací nástroj Microsoft Visual Studio.NET 2003

Naše práce pokračovala i v průběhu letních prázdnin, kdy na přelomu července a srpna jsme upgradovali operační systém serveru na Windows 2003.

Ing. Věra Drápalová a Mgr. Michal Matuška
správci počítačové sítě

Výchovné poradenství

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci. V letošním školním roce došlo ve výchovném poradenství k personální změně.

Mgr. Vendulku Pinkovou, která odešla do důchodu, nahradil Mgr. Vojtěch Vlček. Ředitelem školy byl jmenován výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia. Nemalou část náplně jeho práce spočívá v kariérním poradenství, především pro 3. a 4. ročníky (a odpovídající ročníky osmiletého studia).

Z průběžných úkolů jsme věnovali nejvíce pozornosti:

- skupinové a individuální práci se žáky i jejich rodiči;
- depistáži problémových žáků a řešení jejich problémů dle potřeby s pracovníky PPP v Ostravě – Porubě;
- spolupráci s protidrogovým preventistou;
- konzultacím s třídními učiteli, řešení problémů tříd jako celků (šikana v jedné třídě nižšího gymnázia);
- zajišťování informačních materiálů o vysokých školách u nás i v zahraničí a vyšších odborných školách, jejich třídění a vhodnému publikování;
- vedení a obměňování informačních nástěnek výchovného poradenství, umístění nové nástěnky výchovného poradenství v hale školy;
- profesnímu a kariérnímu poradenství žákům maturitních ročníků;
- sledování umístění našich žáků na VŠ a jejich další profesní růst.

Žákům 3. ročníků byly i v tomto školním roce zajištěny psychologické testy v PPP, které jim pomohou v profesní orientaci i u přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Na podzimním veletrhu vzdělání Gaudeamus v Brně bylo získáno množství materiálů o přijímacích zkouškách a studiu na VŠ a VOŠ, materiály jsou přístupné všem žákům i rodičům v kabinetě výchovného poradenství.

Mgr. Šárka Staníčková a Mgr. Vojtěch Vlček
výchovní poradci pro nižší a vyšší gymnázium

Zpráva koordinátora protidrogové prevence

Na základě spolupráce s vedením školy byl doplněn školní řád o zákaz zneužívání, přechovávání a distribuci drog ve škole i na akcích školy, jako jsou například výlety, exkurze, lyžařské a sportovní kurzy, školy v přírodě apod. Zákaz se týká i užívání alkoholu a kouření. Pro rodiče žáků byl vypracován dopis, který informuje o příznacích užívání drog, řešení tohoto problému ve škole i mimo školu. Rodičům byla nabídnuta pomoc formou konzultací s protidrogovým preventistou na školeného kontakty s odborníky. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněním zůstat v anonymitě, je umístěna v přízemí školy schránka důvěry. Finanční dotace na materiál, pomůcky, knihy a videokazety poskytuje ředitel školy, nebo jsou získávány formou grantů. Na konkrétní volnočasové aktivity získává profesorka Radková finanční prostředky z Magistrátu města Ostravy.

Nezanedbatelnou částí náplně práce protidrogového preventisty je také práce s pedagogy školy. Je pro ně vypracován stručný návod, který upozorňuje a popisuje příznaky braní drog a zajišťuje jednotný postup pedagogů i správních zaměstnanců v případě, že je žák pod vlivem drog, drogu nabízí nebo byla-li droga ve škole nalezena. Pro vyučující je připravena řada nástěnek v přízemí školy.

Protidrogový preventista spolupracuje s vyučujícími nejen při řešení problémů s drogami, ale i při řešení a prevenci jiných negativních jevů – šikana, extrémní chování.

Kromě profesorky Heinzové se i další pedagogičtí pracovníci vzdělávají v oblasti prevence patologických jevů:

Vyučující	Název semináře
D. Radková	Prevence patologických jevů u dětí a mládeže
D. Radková	Šikana ve škole
D. Radková	Nové trendy ve školství
D. Radková, E. Zahutová, J. Heinzová	Kalokagathia
M. Golombková	Šikana a agrese ve škole

Škola spolupracuje v oblasti prevence s médii – TV Polar, ČTV, MF Dnes, Den, časopis Zdraví, Zdravá rodina, ale i s odborníky ze Státního zdravotního ústavu, Policie ČR, Renarkonu.

Naši žáci se podílejí na celé řadě aktivit. Na škole celoročně pracuje kroužek PP, který vedou vyškolené členky M-ČČK. Organizujeme PEER programy – vyškolení žáci navštěvují základní školy a besedují se žáky na téma drogy, alkohol, kouření, HIV/AIDS.

Školní preventivní strategie pro následující školní rok se opírá především o pokračování aktivit již tradičních, ale i o nové aktivity. Snad se nám podaří získat pro naši školu školního psychologa, který nám bude pomáhat jak v prevenci, tak i v řešení nastalých problémů. Připravujeme besedy s policejním komisařem nejen pro žáky a učitele, ale i zájemce z řad rodičů.

Mgr. Jarmila Heinzová,
protidrogový preventista

Adaptační pobyty

I letos naším nastupujícím žákům začal školní rok netradičně. Dvacet devět žáků budoucího 1. ročníku se sešlo v Budišově nad Budišovkou ve dnech 30. a 31. srpna 2005. V rámci programu získali žáci základní informace o studiu, diskutovali s vyučujícími, napsali vstupní test z jazyka anglického, aby mohli být rozděleni do skupin, hráli seznamovací a sportovní hry. Měli možnost seznámit se s novými učiteli (především paní profesorkou třídní), se svými spolužáky a navázat tak první důležité vztahy.

Šedesát žáků budoucích prim odjíždělo na svůj seznamovací pobyt autobusem a o den dříve, tedy 29. srpna (do 31. srpna). Stejně jako jejich starší kamarádi jeli do Budišova s mnoha úkoly – poznat sebe, spolužáky a nové učitele. Na rozdíl od nich však do posledního dne nevěděli, do které ze dvou prim a také ke které třídní učitelce budou nakonec patřit. Zahráli si celou řadu seznamovacích a sportovních her. Děti (stejně jako rodiče) tuto akci vítají a podporují.

Mgr. Jana Kotassková (třídní primy a)
Mgr. Eva Stádníková (třídní primy b)
PhDr. Marie Vašíčková (třídní 1. A)

Klimatické pobyty

Ve dnech 2. – 6. května 2006 se zúčastnilo 56 žáků tercií a 6 pedagogů klimatického pobytu v Budišově nad Budišovkou.

V průběhu týdne probíhala dopoledne výuka podle stanoveného rozvrhu (dokonce i v sobotu). Během odpoledních hodin a večerů se žáci zúčastňovali sportovních her, kvízových soutěží, ekologických aktivit, prokazovali manuální zručnost.

Sami si organizovali přednášky i praktické ukázky s následnými zásahy z oboru první pomoci, které vyvrcholili soutěží družstev.

Žáci i pedagogové byli maximálně spokojeni, škoda jen, že pobyt netrval déle!

Mgr. Eva Zahutová a Mgr. Daniela Radková,
třídní učitelky tercií

Středoškolská odborná činnost

Stejně jako v minulých letech proběhla soutěž ve dvou sekcích – humanitní a přírodovědné. Dne 27. února 2006 proběhlo školní kolo **humanitní sekce SOČ**. O postup do dalšího kola soutěžilo 13 prací, které zastupovaly dva předměty naší školy – dějepis a základy společenských věd. Porota pracovala ve složení: Mgr. Jan Hortvík (předseda), Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Pavel Mladý, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Taťána Szlaurová.

V **dějepisné** soutěži soutěžily 3 práce s následujícím umístěním:

1. místo: „Holocaust“ – Jan Kotula (VIII. b)
2. místo: „Křesťanství v Japonsku“ – Veronika Talpová (VIII. a)
3. místo: „Trest smrti“ – Adina Bálková (4. A)

Základy společenských věd byly zastoupeny 10 pracemi, s umístěním:

1. místo: „Krizové situace“ – Eliška Prátová (VI. b)
2. místo: „Parapsychologie“ – Adéla Lovečková (VI. b)
3. místo: „Grafologie“ – Lucie Blahutová (VI. b)

Do krajského kola postoupily práce vítězů.

Mgr. Jan Hortvík,
organizátor SOČ (humanitní sekce)

Školní kolo *přírodovědné sekce SOČ* se konalo 7. března 2006. Přehlídka se zúčastnilo se svými pracemi celkem 8 žáků, a to v oborech 03 (chemie), 04 (biologie) a 06 (zdravotnictví a sociální pedagogika). Práce žáků byly na takové úrovni, že byla udělena pouze 1. a 2. místa.

Chemie:

1. místo: „Biochemické vyšetření moči“ – Ondřej Volný
„Spektrofotometrické vyšetření likvoru“ – Irena Burzová

Biologie:

1. místo: „Chov holoubka diamantového“ – Soňa Palovská

Zdravotnictví:

1. místo: „Rakovina a její způsob léčby“ – Petr Jaššo
„Krev a první pomoc při krvácení“ – Marcela Picková

RNDr. Lukáš Slouka,
organizátor SOČ (přírodovědná sekce)

Školní časopis

Dvě vyučující jazyka českého Mgr. Veselá a Mgr. Böhmová zaštitily vydávání školního časopisu Meteorit. V letošním školním roce byla vydána čtyři samostatná čísla. Obsahové zaměření časopisu je všeobecné, kromě pravidelných rubrik: hudba, zábava, akce školy, film, čtenářský deník, byla jednotlivá čísla doplňována aktuálními příspěvky (akce školy očima žáků, rozhovory se zajímavými osobnostmi, typy na výlet, burza, vlastní literární tvorba, kuriozity, módní trendy, upoutávky apod.).

Redakční rada pracovala ve složení: Ondřej Sedlář, Monika Chromičová, Veronika Sýkorová, Kateřina Kašubová a Zuzana Trčková. Zúčastnili se v průběhu školního roku čtyř tiskových besed pro mládež v rámci aktivit DDM na Ostrčilově ulici v Ostravě. Rovněž se stali aktivními účastníky setkání redaktorů studentských časopisů konaného na gymnáziu v Ostravě – Zábřehu. Redakce časopisu hodlá ve své započaté práci pokračovat i v následujícím školním roce, zároveň bude usilovat o získání nových redaktorů či příspěvatelů, kteří by svými příspěvky a neotřelým pohledem na aktuální dění obohatili a zpestřili jednotlivá vydání.

Mgr. Jana Veselá

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 11. ledna 2006 od 14, 00 do 18, 00 hodin. Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích

zkouškách (byly jim nabídnuty ke koupi cvičné testy společnosti Scio) a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Heinzové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Na Dni otevřených dveří se organizačně podílela i předmětová komise zdravého životního stylu. Cílem bylo ukázat, že naše gymnázium klade důraz nejen na studium, ale také na výchovu životního stylu, kterému se říká „zdravý“.

Poděkování patří i studentské firmě ACCLIVIS, která se zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

Mgr. Šárka Staníčková

Pedagogická praxe

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti různých vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávalo praxi 8 studentů převážně Ostravské univerzity.

V podzimním termínu to bylo 6 studentů různých aprobací humanitních předmětů: základů společenských věd, dějepisu, jazyků českého, anglického a německého.

V jarním termínu byli na praxi dva studenti přírodovědných předmětů – fyziky, chemie a biologie.

Všichni studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím, tak, aby jejich praxe byla co nejvíce přínosná. V průběhu celého školního roku pak docházeli na náslechovou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

Mgr. Šárka Staníčková

Studentská rada

Druhým rokem pracuje na naší škole studentská rada, která je nezávislým žákovským orgánem. Ve studentské radě je 20 zástupců, vždy po jednom zástupci za každou třídu. Studentská rada zastupuje zájmy všech žáků a je tribunou pro komunikaci pedagogů, žáků a vedení gymnázia.

Mgr. Šárka Staníčková

Občanské sdružení PRO GYMNASIUM

Finanční prostředky, které shromažďuje z řad rodičovské veřejnosti a dalších příznivců školy věnuje na podporu nadstandardních aktivit žáků.

Příjmy sdružení dosáhly v tomto školním roce částky **228 991 Kč**. Byly tvořeny převážně dary rodičů, ale více než 100 000 Kč představovaly dotace obvodu, města i kraje (formou grantů).

Z financí sdružení byly hrazeny aktivity předmiotové komise tělesné výchovy, adaptační a klimatické pobyty, náklady na školení mladých zdravotníků (z účelových dotací města), startovné žáků při reprezentaci školy, odměny žákům za vynikající studijní výsledky.

Všem sponzorům bychom chtěli vyjádřit své poděkování.

Šárka Staníčková

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

OSSZ – kontrola pojistného na SZ a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinnosti v důchodovém pojištění – červen 2006

- bez nedostatků

VZP – červen 2006

- bez nedostatků

Pavla Kučová, referentka PAM

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2005/2006

Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22)

všeobecná orientace

Předmět	1. A	2. A	3. A	4. A
Český jazyk a literatura [1]	3	3	3	3
Cizí jazyk 1 [2]	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]	3	3	3	3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	1(1)
Zeměpis	2	2	-	2(2)
Matematika [3]	3	3	4(2)	3(1)
Fyzika [4]	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	2	+2(2)	2	+2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2(2)
Informatika a výp.technika [5]	2	-	-	-
Estetická výchova [6]	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]	1	1	-	-
Celkem	32	32	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(4)	(4)	(10)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

**Učební plán č.2a - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22)**

	a) nižší gymnázium		b) vyšší gymnázium					
	I.	II.	III.a,b III.	IV.a,b IV.	V.a, b V.	VI.a,b VI.	VII.a,b VII.	VIII.a,b VIII.
Český jazyk a literatura [1]	5	4	4	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 1[2]	5(1)	4(1)	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2[2]	-	-	2(2)	3(3)	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2(2)	1(1)
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2(2)
Matematika [3]	5	5	4	4(1)	3	3	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	-	2	2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
IVT [5]	-	-	2	2(2)	2(2)	-	-	-
Estetická výchova [6]	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	-	-	-	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]	5	4	4	3	3	3	3	3
Zdravý životní styl [10]	1	1	1	1	-	-	-	-
Celkem se ZŽS	31	31	32	32	31	31	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(2)	(3)	(7)	(4)	(4)	(5)	(9)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

**Učební plán č.2a - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22)**

	a) nižší gymnázium			b) vyšší gymnázium				
	I. a, b	II. a, b	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura[1]	5	4	4	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 1[2]	5(1)	4(1)	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2[2]	-	-	2(2)	3(3)	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2(2)	1(1)
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2(2)
Matematika [3]	5	5	4	4(1)	3	3	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	-	2	2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
IVT [5]	-	-	2	2(2)	2(2)	-	-	-
Estetická výchova [6]	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	-	-	-	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]	5	4	4	3	3	3	3	3
Zdravý životní styl [10]	-	1	1	1	-	-	-	-
Celkem se ZZS	31	31	32	32	31	31	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(2)	(3)	(7)	(4)	(4)	(5)	(9)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 11. 10. 2006.

.....
Mgr. Josef Svrčina, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 11. 10. 2006.

.....
Mgr. Martin Kotek, předseda Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staníčková

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka

Fax: 596 728 693

e-mail: kancelar@grabuvka.cz