

Výroční zpráva 2011-2012



Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace

Obsah

Obsah	2
Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
Základní údaje o škole.....	5
Charakteristika školy	6
Školská rada.....	7
Školní vzdělávací plány a školní učební plány.....	7
Volitelné předměty	7
Pracovníci školy.....	9
Pedagogičtí pracovníci.....	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků:	11
Nepedagogičtí pracovníci	12
Údaje o žácích.....	14
Výsledky vzdělávání žáků	15
Přijímací řízení.....	16
Maturitní zkoušky.....	17
Ověřování výsledků vzdělávání.....	20
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	21
Školní poradenské pracoviště	21
Školní psycholog	21
Výchovné poradenství	22
Prevence sociálně patologických jevů	23
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	24
Školní rok v datech	24
Zprávy garantů předmětových komisí	26
Aplikovaná ekonomie	42
Environmentální výchova.....	48
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	49
Středoškolská odborná činnost	49
Školní časopis	50
Den otevřených dveří.....	50
Pedagogická praxe	51
Studentská rada.....	51
Charitativní akce a sbírky	52
Zpráva o hospodaření	54
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	56
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	56
Zapojení školy do projektů	57
Zpráva odborové organizace.....	59
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM	59
Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2011/2012	61

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám osmnáctou výroční zprávu školy, která zachycuje úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků jak do akcí školy, tak i jejich úspěchy ve studiu a na různých soutěžích za školní rok 2011/2012. Je to zároveň výroční zpráva, která mapuje můj první rok ve funkci ředitelky školy a naplňování koncepce rozvoje gymnázia, se kterou jsem šla do výběrového řízení – „Otevřená škola“.

Hlavním cílem této koncepce je otevřít školu – veřejnosti, odborníkům i praxi. Z výroční zprávy vyplývá, že jsme na dobré cestě. Ukázalo se, že nejen pedagogové, ale samotní žáci v průběhu celého školního roku přicházeli se svými nápady. Proto je pro mě opravdu hodně složité vybrat do výroční zprávy jen to nejdůležitější ze života školy. Zvýšil se nejen počet besed realizovaných přímo ve škole, ale také počet exkurzí realizovaných mimo školu. Podařilo se zorganizovat celou řadu vzdělávacích akcí, které zvýšily prestiž výuky cizích jazyků na škole (English Active Week – dva týdny se zahraničními lektory, zapojení do projektu Edison – týden s pěti zahraničními studentkami, English Night- noc strávená ve škole ve společnosti vyučujících anglického jazyka, s typickým anglickým jídlem, anglickými písněmi a anglickou literaturou), dále se vydařil pokus o zvýšení čtenářské gramotnosti formou několika měsíční literární soutěže a její zakončení a vyhodnocení s Jaromírem Nohavicou. Zpestřením i přínosem byla thajská studentka Naya, která celý školní rok studovala na naší škole, učila se česky, spolužáky učila anglicky, navštěvovala taneční a ukázala v praxi, co to znamená multikulturní vzdělávání.

Náročný rok jsme zažili i v oblasti personální, protože jsme ho zahájili dvěma dlouhodobými pracovními neschopnostmi. Museli jsme zajistit dlouhodobé zastupování. V průběhu školního roku se pak situace ze stejného důvodu zkomplikovala i v oblasti úklidu. Nejvíce personálních změn se dotklo španělského jazyka. V pololetí se vystřídali vyučující z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou (Mgr. Tereza Gurníková) a návratu z rodičovské dovolené (Mgr. Erika Kopečková). Druhá změna se týkala odchodu Bc. Gabriely Mikuškové a jejího nahrazení španělským rodilým mluvčím Ángelem Horrilem.

Žáci maturitních tříd si již podruhé vyzkoušeli novou podobu maturitních zkoušek. Ve společné části neuspěl pouze jeden žák, v profilové části také jedna žákyně. Oba pak uspěli v podzimním termínu. Na základě celkových výsledků jsem s potěšením zjistila, že jsme si udrželi vysokou úspěšnost v českém jazyce a polepšili si v cizím jazyce, kde ve vyšší úrovni naši maturanti přesáhli hranici úspěšnosti 90%. V matematice jsme si udrželi loňskou úroveň, ale bohužel stále zaostáváme za celostátním průměrem. Potěšitelná byla také úspěšnost našich žáků při přijetí na vysoké školy, která byla 94 %.

Velmi úspěšní jsme také byli v oblasti realizace projektů. Během školního roku byly realizovány tři projekty. Do závěrečné fáze se dostal projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“. Přes 4 miliony jsme získali na projekt „Dvakrát měř a jednou řeš“, který by měl pomoci zkvalitnit výuku přírodovědných předmětů, především biologii, chemii a fyziku. Bohužel rozpočet projektu nepočítá s vybavením poslucháren a laboratoří novým nábytkem. A protože v rozpočtu školy nám tyto peníze také chybí, rozhodli jsme se oslovit rodiče a sponzory. Díky občanskému sdružení PRO GYMNASIUM jsme v srpnu nakonec zakoupili do

jedné posluchárny nábytek za 160 000 Kč. Doufám, že zbývající dvě posluchárny dovybavíme stejnou cestou příští rok. Od června jsme partnery VŠB v projektu „Matematika s radostí“, kde díky cca 800 000 Kč vytvoří naši matematici nové zábavné výukové materiály a vybaví se jedna třída interaktivní tabulí a dataprojektorem. Připravujeme se i na další projekt, který se začne realizovat v lednu 2013 a kde částka cca 1 900 000 Kč bude věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Podařilo se nám také získat 1 600 000 Kč v projektu Šablony SŠ.

Bohužel se mi nepodařilo získat požadovaných 400 000 Kč na vybavení části naší školy plošinou pro dopravu invalidního vozíku (do traktu estetické výchovy) z nadace ČEZ v rámci akce Oranžové schody. Tímto posledním krokem by se škola stala plně bezbariérovou.

Ve výroční zprávě dále předkládáme přehled četných úspěchů našich žáků, ale také jejich vyučujících. Mezi mnoha úspěchy vyniká opakovaný úspěch žáků aplikované ekonomie pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové, tentokrát úspěch studentské firmy **UNIP Company**, která se jako jediná česká studentská společnost iniciativně zúčastnila ve dnech 28. - 30. 3. 2012 Mezinárodního veletrhu studentských společností „JA-YE EUROPE TRADE FAIR 2012“ v Curychu a v konkurenci 90 firem z 28 zemí světa zaujala svým originálním produktem, firemním imagem i stánkem. Pak také vyhrála 1. místo v celonárodní soutěži ČR „Nejinovativnější podnikatelský záměr“ (KPI Group převzala zvláštní cenu Nadace Vodafone ČR) a 1. místo v celonárodním finále soutěže „O nejlepší studentskou společnost“. Toto vítězství jim umožnilo reprezentovat naši zemi i v evropském finále „JA-YE Europe Company of the Year Competition 2012“, která se konala 19. - 22. 7. 2012 v Bukurešti.

S potěšením musím konstatovat, že ani při snaze o vysokou úroveň vzdělávání nezanedbáváme stránku výchovnou. Snažíme se například našim žákům ukázat, že nezapomínáme ani na minulost, ani na pomoc druhým. Podařilo se nám v letošním školním roce zorganizovat několik zdařilých akcí, jejichž rámec přesáhl i rámec školy – Setkání s minulostí a Den neziskových organizací.

Všem zaměstnancům i žákům školy děkuji za vynaložené úsilí, vytváření příznivého klimatu ve škole a podílení se na dalším rozvoji školy.

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo organizace: Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 00842745

Ředitel a zástupci ředitele:

Ředitel:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201

Zástupce ředitele:

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: stepan@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 602 502 806

Zástupce ředitele:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013

Webové stránky školy:

www.ghrabuvka.cz

Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Gymnázium – 670

Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium–všeobecné	denní, čtyřleté	30
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium–všeobecné	denní, osmileté	55
3.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	399
4.	79 – 41 - K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	90
				574

Odloučená pracoviště školy:

Škola nemá odloučená pracoviště.

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - aplikovaná ekonomie a nepovinná hudební výchova.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. V roce 2009 byla dokončena náročná rekonstrukce školy – zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruovány dvě WC. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny učebny jsou vybaveny PC. Pět učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektory (jedna jazyková učebna, posluchárna biologie, chemie a fyziky a učebna 139). Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na kopírování a zakoupení nápojů. Nově mohou využívat tiskárnu a kopírovací stroj v knihovně. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. K výuce je využívána také vnější ekologická učebna školy.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaiický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

V průběhu letošních prázdnin byl v rámci rekonstrukce učeben chemie, biologie a fyziky zjištěn havarijní stav rozvodu plynu. Díky zřizovateli jsme získali na opravu peníze, stihli jsme ji realizovat a výuka mohla být v termínu zahájena.

Velkým problémem nadále zůstává havarijní stav zdravotnické techniky. Požadavky na opravu směřují ke zřizovateli, bohužel prozatím marně.

Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo pět set sedmdesát čtyři žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 7.

Mgr. Šárka Staníčková

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje i na naší škole školská rada.

V září 2011 proběhly volby do Školské rady. Novými členy tohoto orgánu se stali: zástupci jmenováni Krajským úřadem: Doc. PhDr. Blažena Gracová, Csc., Prof. Ing. Pavel Poledňák, PhD., zástupci rodičů a zletilých žáků školy: MUDr. Helena Horáková, Ing. Magda Dirgasová, za pedagogický sbor: Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Eva Mittnerová, PhD.

V říjnu pak proběhla první schůzka Školské rady, které se zúčastnila také ředitelka školy. Byla zvolena předsedkyně (Michaela Böhmová), schváleny povinné dokumenty školy na rok 2011/2012 a dohodnuta strategie Školské rady. Následně byli mailem osloveni všichni rodiče žáků školy, aby se na Školskou radu obraceli s jakýmkoli připomínkami či návrhy na chod školy, organizování akcí... Ohlasy byly jen pozitivní.

V březnu pak Školská rada schválila Výroční zprávu o hospodaření za rok 2011. Nebyly vzneseny žádné připomínky.

Vzhledem k novému vedení školy a strategii tzv. Otevřené školy panuje mezi žáky i rodiči pozitivní atmosféra, škola je nakloněna radě akcí, zpestřování výuky, propojení teoretické výuky s praxí..., proto Školská rada nemusela řešit žádné připomínky ani stížnosti a na konci školního roku již nebylo zasedání nutné.

Mgr. Michaela Böhmová,
předsedkyně školské rady

Školní vzdělávací plány a školní učební plány

Na naší škole se poslední školní rok učilo podle učebních plánů schválených dne 5. 5. 1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus – třída 4A4) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus – třídy 8A8, 8B8), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23. Ostatní třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22). Již potřetí se letos vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007). Po doběhnutí celého učebního cyklu budou oba plány podrobeny revizi a případně upraveny.

- viz příloha č. 1

Volitelné předměty

Vypracovaný školní učební plán v ŠVP umožňuje zvolit si ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách pak dva jednoleté semináře. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

Ve školním roce 2011/2012 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře:
dvouleté (seminář z anglického jazyka, seminář a cvičení z biologie, seminář z matematiky, seminář z dějepisu a společenskovědní seminář) a **jednoleté** (biologicko-chemický seminář, seminář z psychologie, seminář z matematiky, seminář z dějin umění a seminář z anglického jazyka).

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídniectví
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
Ing.	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě	
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	2B8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	školní rozhlas správce skladu učebnic	4A4
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Ivt		
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv		
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj	8A8
Mgr.	Gurníková Tereza	Šj	do 31. 1. 2012	
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Geo		
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		4B8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
	Horrillo Ángel	Šj	rodilý mluvčí (od 1. 2.)	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK M, F, Ivt, Dg	
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj		
Mgr.	Kopečková Erika	Šj, Čj	od 1. 2. 2012	
RNDr.	Kotassková Jana	M, F		7A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		6A8
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv		3B8
Mgr.	Kulová Adéla	Aj, Čj		
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		4A8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj		1B8
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	6B8
Ing.	Mecová Kamila	Aj		
Bc.	Mikušková Gabriela	Šj	do 31. 1. 2012	
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z	školní metodik prevence	2A4
Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	Aj		
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv		8B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv, Rj		
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch	do 17. 1. 2012	
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	2A8
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv		
Mgr.	Skupinová Petra	Bi, Ch	koordinátor environmentální výchovy	
Mgr.	Sládková Jana	Bi, Ch		5A8
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	zástupce ředitelky	3A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi		7B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	ředitelka školy	

Mgr.	Szlaurová Tat'ána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	1A4
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F		
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z,Zsv správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		5B8
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
Mgr.	Tyšerová Hana	Bi, Ch, Vz	od 1. 2. do 30. 6.	
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	vedení pěveckého sboru	
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce	3A4
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch	garant PK Bi a Ch	1A8
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv	vedení pěveckého sboru a školní kroniky	

Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	RD od do
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	do 31. 1. 2012
Mgr. Macejková Dana	Aj, Nj	od 26. 4. 2010 dosud

Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	průměrný věk
<i>Počet</i>	2	15	16	11	2	44, 25

Předmětové komise:

Ve školním roce 2011/2012 pracovali pedagogové v šesti předmětových komisích:

- předmětová komise biologie, chemie (garant komise: Mgr. Eva Zahutová)
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd (garant komise: Mgr. Dagmar Štensová)
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu (garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- předmětová komise cizích jazyků (garant komise: Mgr. Jarmila Holubová)
- předmětová komise českého jazyka (garant komise: Mgr. Miroslava Fialová).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název akce	Počet účastníků školení
Moderní personální management	1
Školení ke státním maturitám	2
Správní řád	1
Novela zákoníku práce	1
Tuzemská stáž pro ředitele škol	1
Využití Ict ve výuce	3
Solution Days	2
Konzultační seminář ke státní maturitě – cizí jazyky	2
Školení pro hodnotitele MZ	4
Školení pro hodnotitele MZ – PUP, SP	5
Zadavatel písemné části MZ	2
Seminář pro předsedy maturitních komisí	2
Express way of secondary learning	1
Seminář k aplikované ekonomii	1
Activities which never or hardly ever fail to work	2
Práce s interaktivní tabulí	3
Využití aplikací MS Office v hodinách jazykové výuky	1
Kurz střihu videa	1
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Mezinárodní seminář v Terezíně (vyučující dějepisu)	2
Máte rádi biologická praktika?	1
Geovědní seminář	3
Jednoduché chemické pokusy z dostupných chemikálií	2

Ve školním roce 2011/2012 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka **11 004 Kč** a dalších **163 073 Kč** z projektu ESF.

Nepedagogičtí pracovníci

Počty osob:

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočít na plně zaměstnané
2011/2012	12	10,5

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Kopcová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
<i>Provozní úsek</i>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Adamařová Ludmila	vrátná, telef. manipulantka (0,5 úvazku)
	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0,5 úvazku)
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková (Vychodilová) Vilma	uklízečka
	Pinčáková Mária	uklízečka
	Škopová Monika	uklízečka
	Zezulková Šárka	uklízečka
	Cahelová Irena	uklízečka (od 1. 8. zástup za dlouhodobou nemocenskou)
	Školní psycholog	Mgr. Hořinková Jana

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

	Semináře a školení
Kopcová Irena	Inventarizace majetku, pohledávek a závazků Účetnictví ÚSC a jimi zřízených p.o.
Kučová Pavla	Novela zákoníku práce Školení VEMA (3) Seminář PaM (4) Pracovněprávní vztahy a jejich specifika ve školství BOZP
Sikorová Monika	Úvod do elektronických spisových služeb Cestovní náhrady a silniční daň ve školství Správní řízení

Ve školním roce 2011/2012 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla **33 058 Kč**.

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. Situace byla v letošním školním roce o to složitější, že stavební úpravy probíhaly za plného provozu školy.

O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány. Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Mgr. Kamil Štěpán

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2011/2012:

	2010/2011	2011/2012
Celkem zaevidováno:	36	48
Celkem registrovaných:	20	27
Celkem odškodněných:	15	16
Celková částka:	45 190 Kč	46 050 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky. Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru.

Mgr. Tat'ána Szlaurová,
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2011/2012: 0

Pavla Kučová,
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků (k 30. 9. 2011):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	1. pololetí	2. pololetí
1A8	30	15	1, 754	1, 267
1B8	30	17	1, 450	1, 490
2A8	30	17	1, 409	1,458
2B8	30	16	1, 409	1, 438
3A8	30	14	1, 333	1, 362
3B8	30	13	1, 485	1, 604
4A8	29	17	1, 502	1, 525
4B8	30	18	1, 593	1, 632
5A8	27	15	1, 831	1, 866
5B8	25	13	1, 897	2, 000
6A8	27	15	1, 878	1, 824
6B8	29	14	1, 820	1, 820
7A8	27	16	1, 797	1, 746
7B8	26	15	1, 504	1, 461
8A8	30	16	1, 692	1, 792
8B8	24	14	1, 877	1, 895
1A4	30	17	1, 754	1, 836
2A4	30	16	1, 757	1, 802
3A4	30	14	2, 054	2, 085
4A4	30	17	1, 838	1,830
	574	309	1, 649	1, 680

Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 0
- vyloučení ze studia: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- přijato ke studiu (od 1. 9. 2012): 91
- nástup po přerušení studia: 1

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
28, 7	12, 47

Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	565
Slovenská republika	1
Vietnamská socialistická republika	7
Thajsko	1

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2011/2012
Anglický jazyk	574
Německý jazyk	128
Francouzský jazyk	80
Španělský jazyk	225
Ruský jazyk	21

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2011/2012:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31. 8. 2012
<i>Celkový počet žáků</i>	575	574	574
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	223	229	231
<i>Prospělo</i>	347	334	340
<i>Neprospělo</i>	1	5	2
<i>Počet nehodnocených žáků</i>	4	6	1
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	27598	32038	
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	47, 997	55, 718	
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	25	187	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	3	12	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 043	0, 325	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	4	2	
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	45	35	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	43	25	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	254	175	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	73	100	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	9	11	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	0	1	
<i>Vyloučení ze studia:</i>		1	

Přijímací řízení

V tomto školním roce došlo ke změně v organizaci přijímacích zkoušek. Připojili jsme se k výzvě MSK a nechali si přijímací zkoušky připravit KVICem. Změna se týkala nejen dodavatele testů, ale také samotného průběhu testování. Na vyhodnocení testů se významnou měrou podíleli i naši pedagogové, vyučující českého jazyka a matematiky opravovali testy dle pokynů CERMATu. Poté byly opravené testy předány pořizovačům dat, kteří výsledky zadali do programu.

První kolo přijímacích zkoušek do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2012/2013 se konalo ve dvou termínech - ve dnech 23. 4. a 24. 4. 2012. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 248 uchazečů, z nichž 247 uchazečů písemné testy podstoupilo. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky na základě uznané omluvy v náhradním termínu, a sice 16. 5. 2012.

8leté studium: Na první termín bylo přihlášeno celkem 90 uchazečů a byli rozděleni do 7 skupin. Jeden uchazeč na základě doporučení PPP měl prodloužen časový limit pro vypracování písemných testů, konal tedy přijímací zkoušky odděleně. Na druhý termín bylo přihlášeno celkem 77 uchazečů, kteří byli rozděleni do 6 skupin. Dva uchazeči na základě doporučení PPP konali přijímací zkoušky odděleně a byl jim prodloužen čas na vypracování písemných testů.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z matematiky a českého jazyka.

Výsledné počty prvního kola PZ:

přijato v řádném termínu	60 uchazečů
nepřijato	107 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	51 uchazečů
odvoláno	31 uchazečů
odvoláno, dodatečně přijato-autoremedura	9 uchazečů
odvoláno a nepřijato	22 uchazečů
odvoláno a přijato MSK	1 uchazeč

4leté studium: Na první termín bylo přihlášeno celkem 49 uchazečů, kteří byli rozděleni do 4 skupin. Jeden uchazeč byl sám a na doporučení PPP mu byl prodloužen čas k vykonání přijímacích zkoušek.

Na druhý termín bylo přihlášeno celkem 32 uchazečů, byli rozděleni do 3 skupin. Jeden uchazeč byl sám a na doporučení PPP mu byl prodloužen čas k vykonání přijímacích zkoušek.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z matematiky a českého jazyka.

Uchazeči byli hodnoceni dle kritérií stanovených ředitelkou školy. Celkové bodové hodnocení uchazeče se skládalo z bodů za aktivity na ZŠ, které byly doloženy, bodů za průměry na posledních dvou vysvědčeních a bodů za test společnosti CERMAT.

Výsledné počty prvního kola PZ:

přijato	30 uchazečů
nepřijato	51 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	11 uchazečů
odvolání proti nepřijetí	25 uchazečů
odvolání, dodatečně přijato-autoremedura	19 uchazečů

V průběhu přijímacího řízení se nevyskytly žádné organizační problémy, výsledky byly vyvěšeny na veřejně přístupném místě a na webových stránkách školy 25. 4. 2012 v 11:00.

Mgr. Šárka Staníčková,
zástupce ředitele

Maturitní zkoušky

V letošním školním roce již podruhé proběhla nová podoba maturitních zkoušek. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné a profilové. Změnou oproti minulému roku bylo to, že písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka nebyly opravovány vlastními hodnotiteli.

Jeden žák byl těsně před maturitní zkouškou vyloučen ze studia. Dvě žákyně na základě doporučení PPP měly upraveny podmínky konání maturitní zkoušky ze zdravotních důvodů (sluchové postižení).

Písemné zkoušky společné části byly zahájeny 2. 5. 2012 a ukončeny 11. 5. 2012. Písemnou zkoušku z českého jazyka nevykonal jeden žák. Dva žáci se proti hodnocení písemné práce z českého jazyka odvolali, jednomu byl výsledek potvrzen (tedy že neuspěl) a druhému byl výsledek změněn (tedy ze známky dostatečné na výbornou).

Ústní zkoušky jak profilové, tak společné části všech maturitních tříd 8A8, 8B8 a 4A4 se uskutečnily ve dnech 21.-25. 5. 2012. V ústních zkouškách profilové části neuspěla jedna žákyně.

Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	30	23	30	83
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	30	23	30	83
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	15	14	10	47
<i>Prospěl</i>	15	7	20	33
<i>Neprospěl</i>	-	2	-	2
<i>S prospěchem</i>	1, 700	1, 652	1, 992	1, 792

V pondělí 4. června 2012 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Tentokrát jsme zvolili slavnostní místo, a to Obřadní síň Městského úřadu Ostrava-Jih.

Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Martiny Zelenkové.

Ústní zkoušky profilové části podzimního termínu se budou konat 5. 9. 2012, písemné zkoušky pak podle jednotného schématu od 3. 9. 2012 (poznámka: oba žáci, kteří neuspěli v jarním termínu, vykonali úspěšně maturitní zkoušky v termínu podzimním).

Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):

Předmět	Úroveň	2011 (v %)	2012 (v %)
Český jazyk	základní	85,4	77,2
	vyšší	83,15	83,7
Anglický jazyk	základní	84,9	86,1
	vyšší	86,2	90,8
Matematika	základní	76,7	76
	vyšší	56,8	58,7

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Gymnázium	Z	64	64	64	63	64	2,234
			V	19	19	19	19	19	1,684
	AJ	Gymnázium	Z	46	46	46	46	46	1,587
			V	18	18	18	18	18	1,278
	M	Gymnázium	Z	13	13	13			2,00
			V	6	6	6			3,00
Profilová	Aj		ÚZ	19	19			19	1,842
	Fj		ÚZ	1	1			1	2,00
	Nj		ÚZ	3	3			3	2,00
	Šj		ÚZ	3	3			3	2,00
	Zsv		ÚZ	38	38			38	1,526
	D		ÚZ	20	20			20	1,50
	Z		ÚZ	20	20			20	1,950
	M		ÚZ	11	11			11	2,00
	F		ÚZ	3	3			3	1,667
	Ch		ÚZ	12	12			11	1,667
	Bi		ÚZ	22	22			22	1,682
	Ivt		ÚZ	5	5			5	1,00
	EV-Hv		ÚZ	4	4			4	1,00
EV-Vv		ÚZ	5	5			5	2,20	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Gymnázium	Z	1	1		1		1,00
Profilová	Chemie			1	1			1	2,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012.

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	42	39	2	1,792				
	opravný					2			1,50

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Na základě diagnostiky PPP bylo ve škole 10 individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením (3 sluchově postižení, 1 tělesně postižený, 1 s více vadami a 5 žáků s poruchami učení nebo chování).

Ředitelkou školy bylo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., pro stávající školní rok povoleno 9 individuálních vzdělávacích plánů (z toho 5 na základě doporučení PPP nebo SPC, a to dvěma žákům z důvodu mimořádného nadání, 3 žákům ze zdravotních důvodů). Ve čtyřech případech u žáků vyššího gymnázia to bylo z jiných důvodů.

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány školní psycholožkou ve spolupráci se třídními učiteli a ostatními vyučujícími. U každého žáka byli také vyučující seznámeni, jak mají se žákem pracovat.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Ověřování výsledků vzdělávání

Účast v testování

SCATE (Aj) – přihlásilo se k testování 15 žáků (5 z 5A8, 4 ze 7A8 a 6 ze 3A4), testy absolvovalo nakonec 14 žáků.

NIQES – srovnávací testy pro žáky 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka (ten včetně poslechové části) – šlo o generální zkoušku testování. Testování proběhlo ve 3. týdnu testování, konkrétně ve dnech 5. 6. (Ma), 7. 6. (Čj) a 8. 6. (Aj) a absolvovali je žáci tříd 4A8 a 4B8. Testování byla přítomna ČŠI.

ICILS – pilotní šetření (Mezinárodní výzkum počítačové a informační gramotnosti) – vybráno bylo 20 žáků z 3A8 a 3B8, pro nemoc neabsolvovalo 5 žáků, dotazníkové šetření absolvovalo 15 vyučujících.

Pretesty cambridgeských zkoušek úrovně FCE a CAE organizované jazykovou školou Cloverleaf, zúčastnili se žáci 6B8, 3A4, 7B8 a 7A8: CAE 7 žáků, FCE 34. Po vyhodnocení testů se mohou žáci zapsat do přípravného kurzu k danému typu zkoušky, který bude v příštím školním roce probíhat na naší škole.

Díky společným přijímacím zkouškám jsme měli možnost porovnat naše uchazeče s uchazeči jiných gymnázií v rámci Moravskoslezského kraje:

Uchazeči	Čj umístění	(%, M (% umístění)	celkem (% umístění)
8leté	76, 4 (6.)	60, 8 (5.)	68, 6 (5.)
4leté	70, 4 (24.)	57, 3 (18.)	63, 9 (20.)

Výsledky testování SCATE, NIQES a ICILS prozatím nemáme.

V následujícím školním roce se chceme připojit k testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci programu KVALITA.

RNDr. Lukáš Slouka,
zástupce ředitelky

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati a studují vysokou školu	Přijati, ale nenastoupili	Nepřijati	Nehlásili se na VŠ	Přijati na VŠ (v %)
4A4	30	29	0	1	0	96, 7%
8A8	30	30	0	0	0	100%
8B8	23	18	1	2	2	82, 6%
Celkem	83	77	1	3	2	94%

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Školní poradenské pracoviště

Zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog) a Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence). Koordinací činnosti školního poradenského pracoviště byla vedením školy pověřena školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková. Během školního roku probíhala jednání celého týmu, konzultace s vedením školy, a zejména individuální konzultace jednotlivých členů ŠPP dle povahy aktuálních případů.

Školní psycholog

Jako školní psycholožka pracuji na škole na poloviční úvazek. Jsem k dispozici žákům, jejich rodičům i pedagogickým zaměstnancům školy. Podílím se na péči o žáky, kteří potřebují zvláštní péči (dlouhodobě nemocní, žáci s poruchami dílčích funkcí, se specifickými poruchami učení atd.), do systému péče se snažím zapojit rodiče, pedagogy (individuální i společné reflexe), a samozřejmě žáky. Dále poskytuji poradenské, terapeutické a metodické služby ve vztahové, osobnostní a výukové problematice. V tomto školním roce jsem spoluvytvářela anketu mapující spokojenost žáků na naší škole. Podílela jsem se na programu adaptačního pobytu pro nastupující ročníky, realizovala 7 programů pro jednotlivé třídní kolektivy, na kterých žáci formou her, skupinových a zpětnovazebních aktivit rozvíjejí své osobnostní a sociální kompetence. Ve spolupráci s PPP jsme opět nabídli testy profesní orientace žákům septim a 3. ročníku, kteří mají nejasnosti ve volbě VŠ. Individuální konzultace výsledků je čekají v září příštího školního roku.

Svoji práci jsem představila rodičům budoucích žáků prim a 1. ročníku na červnových třídních schůzkách.

Nadále probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními vyučujícími apod.

V rámci dalšího vzdělávání jsem se zúčastnila systematického psychoterapeutického výcviku akreditovaného pro zdravotnictví MOVISA 3 o celkovém rozsahu 690 výcvikových hodin, kurzu „Volba povolání a profesní orientace“, „Deficity dílčích funkcí (diagnostika a reedukace)“, „Vyhledávání dětí s rizikem rozvoje výukových potíží“ a historicky první Konference pozitivní psychologie v ČR, která se konala v Brně.

V příštím školním roce bych ráda pokračovala v tom, co se osvědčilo (individuální konzultace, programy pro třídy na adaptačních a klimatických pobytech). Společně s ostatními členy ŠPP a vedením školy budeme hledat prostor pro pravidelnou práci s jednotlivými třídami i vyučujícími.

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholog

Výchovné poradenství

1.-2. září 2011 jsem se 2 dny účastnil adaptačního pobytu 1. ročníku a prim v Budišově nad Budišovkou. S 1. ročníkem vyššího gymnázia (třída T. Szlaurové) jsem realizoval spolu se školní psycholožkou výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, hodnotami, ale také např. s učením a adaptací studia na gymnáziu. Taktéž jsem vypracoval statistiku umístění bývalých absolventů za rok 2011 na vysokých školách. Na třídních schůzkách prim a prvních ročníků jsem se byl představit rodičům žáků.

Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně na 3.10. besedu s lektorem z agentury Sokrates PhDr. P. Petrem, který jim sdělil aktuální informace vysokoškolském studiu. Přednáška a následné otázky žáků měly velký úspěch, besedy se zúčastnilo asi kolem 50 žáků. Naším žákům jsem nabídl účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus, čehož většina z nich využila- cca 80 osob.

7. listopadu jsem se zúčastnil schůzky výchovných poradců v Porubě. Na 11. listopadu jsem našim žákům zařídil besedu o technických oborech na VŠB-TU, již se zúčastnilo asi 40 studentů. Během prosince a ledna jsme prošli se žáky oktáv a čtvrtého ročníku vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly žákům předávány materiály týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství s danou problematikou (cca 40 konzultací). 7.12. jsem se zúčastnil spolu se školní psycholožkou setkání s rodiči, kdy jsme diskutovali o otázkách prospěchu, učení, kontaktu s pedagogy atd.

Celoročně jsem poskytoval osobní poradenství a konzultoval osobně otázky studia, přípravy na maturitu, volbu VŠ studentům. Kvůli prospěchu a chování i mimo školu jsem byl navštíven několika rodiči (5). Zvláštní péči jsem věnoval studentům se zdravotním- sluchovým postižením –z maturitního ročníku. Řešil jsem s nimi kontakt s VŠ, kam se hlásí, zohlednění jejich handicapu u přijímacích zkoušek a nasměroval je na centrum pro handicapované studenty při příslušné univerzitě.

Žákům nižších ročníků jsem poskytoval konzultace v souvislosti s volbou volitelných seminářů (30). Celoročně jsem aktualizoval materiály o studiu na vysokých školách na dvou nástěnkách výchovného poradce v budově školy a při suplovaných hodinách jsem v různých třídách, především nižších ročníků, řešil otázku školního klimatu, vztahů ve třídě atd.

V rámci výchovných problémů jsem ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními během tohoto roku řešil problémy týkající se slabého prospěchu, nevhodného chování, vysoké a neomluvené absence, podvodů při omlouvání absence, problematických vztahů v rodině-

rozvod rodičů, odchod z domu, úmrtí v rodině - cca 20 případů). Rovněž jsem spolu s vedením školy opakovaně řešil otázku vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli v septimě a primě. S ohledem na vyostření vztahů mezi žáky v kvintě jsem realizoval dvakrát program pro zlepšení vztahů ve třídě. Rovněž jsem řešil několik vyjádření pro soud- placení výživného, OSP a sepisoval jsem dotazník a zařizoval vyšetření našich žáků pro PPP. Podílel jsem se na tvorbě přehledu našich žáků se speciálními potřebami, poruchami učení, zdravotními a výchovnými problémy.

V průběhu roku jsem se zúčastnil schůzek s třídními učiteli. V rámci VP jsem byl přítomen na jednotlivých třídních schůzkách a konzultacích a 6. 6. 2011 také na informativní schůzce pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku vyššího gymnázia a prim. 11.5. jsem se spolu s metodiky prevence zúčastnil konference Nebezpeční virtuální síť.

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Prevence sociálně patologických jevů

Od letošního školního roku došlo ke změně na pozici metodika prevence - od 1. 9. 2011 Mgr. Gabriela Milatová a od 1. 2. pak ještě Bc. Rostislav Hlaváč.

Ve dnech 3.- 4. 10. se ŠMP zúčastnili 4. Krajské konference k prevenci rizikových forem chování, která byla zorganizována pod záštitou krajského školního koordinátora prevence T. Veličky.

12. 10. se uskutečnilo interní školení pedagogů na problematiku stalkingu.

16.11. byl zorganizován Den prevence pro všechny třídy nižšího gymnázia, který zahrnoval různé aspekty preventivních činností (bezpečnost – přednášky policie a hasičů, šikana, kyberšikana, netolismus, konzumace návykových látek – alkohol, cigarety, drogy).

26. 11. se v rámci projektu „Vytváření pozitivního prostředí ve školách“ podařilo oběma ŠMP úspěšně absolvovat Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů podle Vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c).

25. 4. se vybrané třídy zúčastnily Protidrogového programu v DK Akord, který byl uváděn a doprovázen skladatelem, textařem a muzikantem Danielem Dobešem.

11. 5. se vybraní žáci zúčastnili Žakovské konference o bezpečném chování na internetu v hotelu Atom.

20. 6. se ŠMP zúčastnili schůzky ŠMP ostravských škol organizované metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně K. Ciklovou.

Vzhledem k tomu, že kvůli vnějším okolnostem noví školní metodici prevence přebrali správu prevence na škole bez jakéhokoliv předešlého uvedení do problematiky, jsme rádi, že se nám podařilo vypracovat a implantovat veškeré nezbytné školní dokumenty (Minimální preventivní program, Plán proti šikaně apod.). Také jsme úspěšně vyřešili problematiku šikany v jedné třídě. Dále se nám podařilo navázat kontakt se všemi třídami a zajistit, aby všichni žáci věděli o možnosti využít pomoci školního poradenského pracoviště. Rovněž byly umístěny informace týkající se prevence na školní web, takže jsou zpřístupněny i rodičům a širší obci.

Mgr. Gabriela Milatová
Mgr. Rostislav Hlaváč,
školní metodici prevence

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

- 25. 8. Zahajovací porada pracovníků školy
- 29. 8. Školení BOZP pracovníků školy
- 31. 8. Provozní porada

Září

- 1. 9. Zahájení školního roku ve třídách
- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Pan Popper a jeho tučňáci, vyšší gymnázium film Lidice)
- 1.-2. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
- 6. 9. Opravný termín ústní maturitní zkoušky
- 5.-9. 9. Sportovní kurz v Rakousku, ve Vysokých Tatrách, na Lužnici
- 21. 9. Třídní schůzky

Říjen

- 14. 10. Ocenění nejlepších studentů MSK
- 25. 10. Setkání s historií (beseda s pamětníky)
- 26.- 27. 10. Podzimní prázdniny
- 26. 10. Porada vyučujících (školní řád)
- 31. 10. Lampionový průvod

Listopad

- 1.-4. 11. Gaudeamus Brno
- 11. 11. Beseda o oborech studia na VŠ
- 16. 11. Turnaj 17. Listopadu
Den prevence
- 18. 11. Ředitelské volno žáků
- 23. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 24. 11. English Night
- 30. 11. Exkurze do Vídně

Prosinec

- 1. 12. Den boje proti AIDS
- 6. 12. Mikulášský turnaj v přehazované a odbíjené
- 7. 12. Třídní schůzky
- 7. 12. Setkání rodičů se školním psychologem a výchovným poradcem
- 14. 12. Vánoční koncert
- 19. 12. Turnaj ve florbale, Vánoční turnaj v odbíjené
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

11. 1. Den otevřených dveří
25. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
31. 1. Den jazyků, pololetní vysvědčení

Únor

3. 2. Pololetní prázdniny
8. 2. Koncert filmové hudby
11. 2. Den otevřených dveří
13. 2., 27. 2. Zeměpisná olympiáda
13.-17. 2. Active English Week
13.-17. 2. LVK Kyčerka (2A8)
13.-17. 2. LVK Kyčerka (2B8)
20.-25. 2. Active English Week
27. 2.-2. 3. LVK Galík a Alpy

Březen

6. 3. Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce
21. 3. Slavnostní oběd ke Dni učitelů
26.-30. 3. Projekt Edison
26.-30. 3. Ozdravný pobyt 1A8, 1B8
30. 3. Beseda „Tropická Afrika“
31. 3. Školní ples

Duben

3. 4. Exkurze do Osvietimi
4. 4. Velikonoční turnaj
5.-6. 4. Velikonoční prázdniny
11. 4. Den sociálních služeb
13. 4. Finále literární soutěže
18. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky
19. 4. Focení tříd
23. 4. Přijímací zkoušky – 1. termín prvního kola
24. 4. Přijímací zkoušky – 2. termín prvního kola

Květen

- 2.-11. 5. Písemné zkoušky společné části maturit
16. 5. Náhradní termín přijímací zkoušky
14.-18. 5. Ozdravný pobyt žáků třídy 3B8
21.-25. 5. Ústní maturitní zkoušky 8A8, 8B8, 4A4
28. 5.-1. 6. Ozdravný pobyt žáků třídy 3A8

Červen

4. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení
6. 6. Třídní schůzky
21. 6. Filmová noc
21. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
22. 6. Tradiční sportovní den školy
25.-28. 6. Školní exkurze

29. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

Červenec

Rekonstrukce poslucháren a laboratoří Ch, Bi, F

Srpen

28. – 31. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka

V letošním školním roce pracovala naše předmětová komise v počtu 10 členů: Mgr. Miroslava Fialová (garant předmětové komise), Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Martina Zelenková, PhDr. Marie Vašíčková, PaedDr. Radovan Tokarský, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Magdalena Musialová. Aprobovaných učitelů českého jazyka je na škole více, ale ti učí pouze cizí jazyky.

Soutěže:

Recitační soutěž

Školní kolo – větší zájem žáků než v letech minulých (56)

Umístění: 1. kategorie: 1. místo: Kateřina Špundová (4B8)
2. místo: Tomáš Staško (3A8)
Ivona-Marie Sturcová (2B8)
3. místo: Veronika Sedlářová (1A8)

Zvláštní ocenění: Jan Hes a David Frank (2B8)

2. kategorie: 1. místo: Klára Miklasová (8A8)
2. místo: Klára Chvalinová (8B8)
3. místo: Megi Chlebounová (6B8)

Zvláštní ocenění: Lucie Martinková – za herecký monolog

OČJ

Školní kolo (účast 97 žáků- prosinec 2011)

Umístění: 1. kategorie 1. místo: Karolína Gřesová (3B8)
2. místo: Gabriela Libová (4B8)
3. místo: Gabriela Holubová (4B8)

2. kategorie 1. místo: Martin Buček (8A8)
Sabina Pilchová (8B8)
2. místo: Stanislav Riger (6A8)

Okresní kolo

1. kategorie 2.-3. místo: Karolína Gřesová (3B8)
2. kategorie 3. místo: Martin Buček (8A8)
6. místo: Sabina Pilchová (8B8)

Krajské kolo

1. kategorii 3. místo v Karolína Gřesová (3B8) = postup do celostátního kola

Celostátní kolo – 22. 6. 2012

Probíhalo celý týden v Praze, porota nakonec vyhlásila prvních 10 míst a všichni ostatní byli jedenáctí.

Velká literární soutěž

Byly zapojeny téměř všechny třídy, probíhala půl roku formou různých aktivit: tvorbou básní, komiksů, poznávání ilustrátorů aj.

Ve velkém finále zasedal v porotě jako host Jaromír Nohavica.

Umístění: 1. kategorie

1. místo:	třída 3A8
2. místo:	třída 2A8
3. místo:	třída 2B8

2. kategorie

1. místo:	třída 8A8
2. místo:	třída 8B8
3. místo:	třída 6B8

/O velké literární soutěži informoval také tisk/

Komiks nás baví

literárně-výtvarná soutěž, celostátní soutěž pro autorské dvojice
Celkem bylo přihlášeno 1730 soutěžících ve 3 kategoriích.

Umístění: 4. místo v 2. kategorii: Kateřina Harhajová a Ivona-Marie Szturcová z 2B8.
Obě žákyně se zúčastnily slavnostního vyhlášení výsledků na 18. mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha.

Projekty

Studenti čtou a píší noviny třídy 6B8, 7A8, 2A4 (Mgr. Michaela Böhmová)
Regionální názvy Ostravy (projekt OU - třída 7A8 (Mgr. Michaela Böhmová)

Projekt Využití ICT ve výuce na gymnáziích – Mgr. Jana Brachaczková

Exkurze

Do Národního divadla moravskoslezského - třídy 6B8, 5B8
Židovská Ostrava – 5B8 (Mgr. P. Tloková, Mgr. M. Zelenková)

Zájmové aktivity

Seminář tvůrčího psaní - zájemci z 6B8, 7A8, 2A4

Přednášky

Romantismus a film - 6B8, 2A4
Literatura a film 1. poloviny 20. století - 7B8, 7A8, 3A4
Literatura a film 2. poloviny 20. století - 8A8, 8B8, 3A4

Filmová a divadelní představení

Divadlo	Sofiin svět (třída 2B8) Lakomec (třídy 5B8, 1A4, 4B8)
Film	Farma zvířat (třídy 3A4, 8A8, 8B8)

Hodnocení práce předmětové komise

Co se nepodařilo:

Dosud se nepodařilo zajistit pro vyučující vlastní sady učebnic od prim až po maturitní ročník.

Podařilo se: V tomto školním roce jsme se zúčastnili daleko více mimoškolních akcí než v minulých letech, což velmi ocenili nejen vyučující, ale i žáci. Podařilo se zapojit do Velké literární soutěže většinu tříd, škola „žila“ literaturou.

Úspěšné maturity - kromě sporné slohové práce Daniela Adámka.

Svůj názor k této problematice jsme vyjádřili v otevřeném dopise ministru školství.

Mgr. Miroslava Fialová,
garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Naše předmětová komise pracovala v tomto složení:

Anglický jazyk: Mgr. Jarmila Holubová (Aj) – garant předmětové komise, Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Adéla Kulová, Ing. Kamila Mecová, Mgr. Eva Mittnerová, PhD., Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jana Skácelová, Mgr. Pavla Tlolková

Francouzský jazyk: Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Dagmar Štensová

Německý jazyk: Mgr. Jana Austová, Mgr. Ivana Kvasnicová

Španělský jazyk: Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Tereza Gutníková (do 31. 1. 2012), Bc. Gabriela Mikušková (do 31. 1. 2012), Mgr. Erika Kopečková (od 1. 2. 2012), Ángel Horrilo (od 1. 2. 2012)

Ruský jazyk: Mgr. Jana Austová

Soutěže

Školní kolo konverzačních soutěží:

Anglický jazyk:

kategorie I.B

1. Ivona-Marie Szturcová (2B8)
2. Marian Krejčí (2B8)

kategorie II.B

1. Kateřina Špundová (4B8)
2. Klára Pacalová (4A8)

kategorie III.A
1. Iva Kostelníková (6A8)
2. Eva Spáčilová (6A8)

Německý jazyk:

kategorie II.B
1. Gabriela Holubová (4B8)
2. Barbora Kašparová (4B8)

kategorie III.
1. Tomáš Dlouhý (7A8)
2. Václav Chochola (7A8)

Francouzský jazyk

kategorie B1
1. Václav Čevela (5A8)
2. Tomáš Kocur (5A8)

kategorie B2
1. Jana Mandrlová (7B8)
2. Stanislav Rieger

Španělský jazyk

1. kategorie
1. Pavla Molnárová (2A4)
2. Eleni Papazachariu (4A8)

2. kategorie
1. Lucie Režná (6A8)
2. Alena Janšová (7A8)

krajské kolo:

Německý jazyk

kategorie II.B
kategorie III
3. Gabriela Holubová (4B8)
5. Václav Chochola (7A8)

Francouzský jazyk

kategorie B
11. Václav Čevela (5A8)

Španělský jazyk

1. kategorie
2. kategorie
10. Pavla Molnárová (2A4)
17. Lucie Režná (6A8)

Již devátým rokem proběhla literární soutěž v anglickém jazyce určená žákům 3. ročníků středních škol. Soutěž s názvem **GATE** je organizována Jazykovou školou Pygmalion ve snaze rozvinout zálibu žáků o četbu knih v cizím jazyce. Ze tří žákyň třídy 7A8 se v okresním kole nejlépe umístila Linda Vyvialová (3. místo), která také postoupila do krajského kola. V krajském kole získala vynikající 3. místo.

V průběhu celého školního roku se naši žáci, kteří pracují v hodinách anglického jazyka s časopisem Bridge, zapojovali do soutěží vyhlášených tímto periodikem, jednalo se o soutěže fotografické i literární.

Pravidelné akce

K pravidelným akcím patří již zmiňované konverzační soutěže, soutěž GATE, Den jazyků (viz kapitola projekty), testování žáků společností Scio a pre-testy cambridgeských zkoušek pro ty žáky, kteří chtějí skládat některou z možných úrovní mezinárodních zkoušek z anglického jazyka. V letošním roce jsme získali certifikát Univerzity v Cambridgi jako instituce připravující žáky k těmto zkouškám (Cambridge ESOL Exam Preparation Centre). Na přípravě a testování spolupracujeme s Jazykovou školou Cloverleaf. Na podzim 10 našich žáků navštěvovalo přípravný kurz, v prosinci se podrobili zkoušce na úrovni FCE, v červnu skládalo 9 zájemců pre-testy na úrovni CAE a 32 na úrovni FCE.

Jako každoročně i letos se naši žáci účastnili akce Francouzský podzim.

Projekty

V listopadu se uskutečnil první ročník školního projektu **English Night**. Učitelé připravili pro žáky zajímavý program, který zahrnoval nejen různé soutěže, zpěv anglických písní, poslech klasické poezie a povídek, překlad sonetu, ale i nácvik „square dances“, ochutnávku pravého anglického čaje a typického jídla, vyhlášení vítězů literární soutěže, tombolu a mnoho dalšího. Vše se odehrálo v posilovně vyzdobené studentskými plakáty zobrazujícími typické rysy anglosaské kultury, které v hodinách výtvarné výchovy vytvořili mladší žáci, a ve velké tělocvičně, kde všichni účastníci vydařeného večera ulehli ke spánku.

Součástí ŠVP pro cizí jazyky vyučované v nižším gymnáziu je **Den jazyků**. Konal se 31.1. v průběhu 4 vyučovacích hodin, zapojeni byli všichni žáci nižšího gymnázia a vybraní žáci vyšších ročníků a samozřejmě všichni učitelé cizích jazyků. Jednotlivé třídy si připravily program, který předvedly svým spolužákům z jiných tříd. Jednalo se o dramatická a hudební vystoupení, počítačové prezentace, cizojazyčné hry a soutěže či interaktivní představení jednotlivých jazyků a zemí, v nichž se vyučovanými jazyky mluví. Den jazyků je velmi užitečný zejména pro žáky sekund, kteří si volí druhý cizí jazyk.

Naše škola se letos zapojila také do projektu **English Active Week**. Jedná se o týdenní intenzivní kurz anglického jazyka vedený rodilými mluvčími, které zajišťuje jazyková škola Sidas. O kurz byl tak velký zájem, že jsme vytvořili pět skupin ze žáků kvint až septim, respektive 1. až 3. ročníku. Žáci ocenili možnost přímého kontaktu s rodilými mluvčími, neformální pojetí hodin, a jak sami říkali, ztratili ostych mluvit anglicky. Protože jsme z důvodu velkého zájmu nemohli uspořádat kurz pro mladší žáky, nabídneme jim tuto možnost v příštím roce.

Ve dnech 26. 3.-30. 3. v rámci projektu **Edison**, který je pořádán organizací vysokoškolských studentů AIESEC, školu navštívilo šest studentek z různých koutů světa – z Ruska, Gruzie, Kanady, Indonésie a Číny. Komunikačním jazykem byla především angličtina, ale zazněla také francouzština a ruština. Během této návštěvy studentky představovaly historii, geografické krásy a především obyčejný život ve svých zemích. Projekt s sebou přináší jedinečnou příležitost k porozumění a zájmu o život ve vzdálených zemích, ukazuje, že lidé po celém světě touží zprostředkovat svou realitu jiným a že s trochou snahy a tolerance si všichni mohou spolu užívat příjemné a jedinečné okamžiky. Projev v angličtině, která v převážné většině nebyla rodným jazykem našich návštěvníků, se bezesporu stal motivací ke studiu cizích jazyků.

Vloni uzavřela naše škola dohodu s Občanským sdružením AFS Mezikulturní programy, na jejímž základě k nám byla umístěna k ročnímu studiu **thajská studentka** Rungrawikalaya

Thanakornkunan. Cílem tohoto programu je pomáhat lidem rozvíjet schopnosti, získávat znalosti a osvojovat si postoje, potřebné pro tvořivý a harmonický život v současném multikulturním a stále propojenějším světě. Studijní pobyt u nás nebyl jen přínosem pro thajskou studentku, ale i pro žáky 6B8, kteří ji přijali za svou spolužačku, bez problémů s ní komunikovali anglicky, naučili se tolerantně přijímat odlišnou kulturu a mnozí z nich získali přátele na druhém konci světa.

Před třemi lety byl zahájen **projekt Počítačem asistovaná výuka cizího jazyka**, který zpracovávala jazyková škola Eddica ve spolupráci s několika našimi učiteli. Na jaře jsme obdrželi tento program a zkušebně otestovali ve třídě 5A8.

Exkurze

V listopadu žáci francouzštiny absolvovali opravdový *journée a la française* (den po francouzsku). Nejprve zhlédli film v originále a poté navštívili fotografickou výstavu v prostorách Aliance. Den byl završen posezením v bageterii *La petite conversation* (Lapeto). Ochutnali belgické pralinky, *croque monsieur* (sýrový sendvič), *croissant* a čokoládu. Lapeto není jen místem degustace, ale pořádají se zde i kulturní večery. V úterý odpoledne zde můžete dokonce konverzovat francouzsky. Této akce se z kapacitních důvodů zúčastnila jen skupina ze tříd 6A8, 6B8.

30. 11. se uskutečnila už tradiční exkurze Předvánoční Vídeň. Zúčastnilo se jí 45 žáků napříč všemi ročníky. Žáci se měli v nabitém programu možnost seznámit s nejvýznamnějšími pamětihodnostmi hlavního města našich jižních sousedů, ale také nasát pravou předvánoční atmosféru na proslulých vídeňských vánočních trzích.

V prosinci navštívili žáci 3A4, 7A8 a 7B8 Britské centrum zřízené Britskou radou při Městské knihovně v Ostravě. Seznámili se s možnostmi výpůjček beletrie, jazykových učebnic a DVD, ale také s akcemi pořádanými Britským centrem a spektrem mezinárodních zkoušek z angličtiny, které centrum organizuje.

V červnu se vybraní žáci španělského jazyka z 4A8, 5B8, 7A8 a 3A4 zúčastnili exkurze do španělské restaurace *Pata Negra*, kde ochutnali španělskou kuchyni a dostalo se jim odborného výkladu od pana majitele a šéfkuchaře.

Na konci školního roku se žáci 3A4 zapojili do programu jazykové školy *Fishnet English Week*. Letos byl věnován divadlu a dramatu, interaktivní formou se seznámili s prací herců v loutkovém divadle.

Besedy, přednášky, semináře

Dne 1.3. představila naše hostující studentka z Thajska spolu se svými třemi dalšími kamarádkami hodinovou prezentaci o své zemi. S využitím interaktivní tabule nás postupně seznámily s hlavním městem Bangkokem, náboženstvím, ale i kulturními krásami celého Thajska. Dokonce si připravily ukázkou tance a ochutnávku tradičního jídla.

V květnu se zájemci z řad žáků druhých a třetích ročníků zúčastnili prezentace cambridgeských zkoušek ESOL připravené zástupci jazykové školy *Cloverleaf*. Žáci se dověděli o významu těchto mezinárodních zkoušek, seznámili se s typy zkoušek a možnostmi na jejich přípravu.

Velká většina žáků se po této prezentaci přihlásila ke konání pre-testů, aby si vyzkoušeli, na jaké úrovni je jejich angličtina, a rozhodli se, zda a k jakému testu se v příštím roce přihlásí.

Filmová a divadelní představení

V září navštívili žáci druhých a třetích ročníků studentské představení divadelní hry Romeo and Juliet. Představení připravili v upravené podobě žáci Gymnázia Olgy Havlové. Jako vždy mělo spád, vtip, nápad, účinkující navázali kontakt s diváky a diváči, tj. naši žáci, je za to odměnili bouřlivým potleskem.

Součástí programu Francouzského podzimu bylo také filmové představení, které zhlédli všichni žáci francouzštiny.

21. 12. navštívilo 60 žáků filmové představení v německém originále.

Mezipředmětové vztahy

Mezipředmětové vztahy se prolínají celým učivem cizích jazyků, např. s českým jazykem při probírání gramatických jevů a literatury nebo při výuce češtiny thajské studentky, se zeměpisem a dějepisem ve výuce reálií, s biologií a výchovou ke zdraví u tématu stravování, zdraví, sport, s chemií a zeměpisem u tématu ekologie, s hudební výchovou např. v soutěži English Nightingale, kde se hodnotí nejen zpěv, ale i výslovnost, s výtvarnou výchovou při výrobě plakátů k English Night a Dni jazyků, při vyhlášení modelářské soutěže na téma světové památky, s aplikovanou ekonomii při vypracování prezentace v anglickém jazyce, s informatikou při využití ICT ve výuce.

Další aktivity předmětové komise

Ke konci studia uspořádala skupina francouzského jazyka třídy 4A4 francouzské matinee s ochutnávkou francouzských sýrů.

Veškeré aktivity předmětové komise byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Žáci anglického a španělského jazyka mají také k dispozici informace o užívaných učebnicích, seznam maturitních témat společné i profilové zkoušky a slovníčky ke stažení.

V učebnách cizích jazyků jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující cizích jazyků jsou často vyhledáváni žáky i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracejí také se žádostí o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v cizím jazyce nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací.

Učitelé anglického jazyka zajišťují nákup učebnic, čímž ušetří díky množstevním slevám nejen žáci nemalé finanční prostředky, ale i škola, protože nakladatelství poskytují při hromadných objednávkách učitelské sady zdarma.

Zhodnocení práce předmětové komise

Podařilo se:

- velmi dobře připravit žáky na maturitu

- doplnit pracovní listy k MZ
- úspěšně zorganizovat exkurzi do Vídně
- motivovat žáky k účasti na různých cizojazyčných soutěžích
- zorganizovat Den jazyků, English Night, projekt Edison a Active English Week
- zajistit několik exkurzí a filmová a divadelní představení
- navázat spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf při přípravě na mezinárodní zkoušky z AJ a získat certifikát Cambridge ESOL Exam Preparation Centre
- ve větší míře využívat ICT ve výuce

Nepodařilo se:

- v některých třídách beze zbytku splnit učební plán z důvodu odpadu hodin
- uskutečnit plánovanou exkurzi do Francie z důvodu malého zájmu studentů
- eliminovat v rozvrhu hodin 8.vyučovací hodinu pro výuku CJ a spojování jazykových skupin při absenci učitele

Náměty na příští rok

Hodláme

- uspořádat školní kola konverzačních soutěží
- na jaře uspořádat exkurzi do Anglie, na podzim do Vídně
- 31. 10. uspořádat Halloween
- 22. 11. uspořádat druhý ročník English Night
- 31. 1. 2013 uspořádat Den jazyků
- zapojit se do projektu Edison a Active English Week
- při úpravách ŠVP posílit hodinovou dotaci CJ

Mgr. Jarmila Holubová,
garant předmětové komise

Předmětová komise biologie a chemie

Předmětová komise biologie-chemie měla v letošním školním roce 8 členů a podílela se na zajištění kvalitní výuky předmětů biologie, chemie a svět práce.

V tomto školním roce pracovala předmětová komise ve složení: RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Eva Zahutová (garant předmětové komise), Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Daniela Radková (do 17. 1. 2012), Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Petra Skupinová, Mgr. Jana Sládková, Mgr. Eva Stádníková a Mgr. Hana Tyšerová (zástup za dlouhodobou nemocenskou). Již v průběhu prvního pololetí školního roku 2010/2011 odešla na dlouhodobou nemocenskou Mgr. Daniela Radková, která dne 17. 1. 2012 ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr na naší škole. Takto uvolněné hodiny převzali jednak stávající členové komise, část úvazku převzala Mgr. Jarmila Heinzová, která byla členkou předmětové komise v předchozích letech.

Soutěže:

Předmětová komise se podílí na zajištění průběhu celé řady soutěží, např. Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Geologické kladívko, Velká cena ZOO, SOČ, fotografická soutěž ke Dni Země, která spadá do environmentální výchovy.

Biologická olympiáda proběhla ve všech kategoriích. Kategorii A pořádala Eva Stádníková. V krajském kole skončili Václav Chochola z 5A8 na 15. místě a Tomáš Dlouhý z 7A8 na 20. místě.

V kategorii B pod záštitou Evy Stádníkové se Hana Kovalová z 2A4 umístila v krajském kole na 17. místě.

Kategorii C a D pořádali Jana Sládková s Robertem Hegedüsem, v kategorii C absolvovalo školní kolo 11 žáků, 3 postoupili do dalšího kola (Gabriela Holubová z 4B8, Jiří Grygar a Kateřina Skupníková z 3B8). V okresním kole byla Gabriela Holubová druhá – postup do krajského kola, kde skončila na pěkném 6. místě. Jiří Grygar byl v okresním kole devátý a Kateřina Skupníková dvaadvacátá.

Kategorii D plnilo 26 žáků, 3 žákyně postoupily do okresního kola, kde Leona Sabolová skončila na 2. místě, čímž postoupila do kola krajského, Martina Podroužková na 7. místě a Tereza Sládečková na 11. místě. Všechny jsou ze 2B8. V krajské kole se Leona Sabolová umístila na pěkném 8. místě.

Robert Hegedüs byl členem okresní komise BiO kategorie C a D.

Chemické olympiády se zúčastnili žáci v kategoriích B, C a D. O kategorii A nebyl mezi žáky zájem, kategorie B, C zajišťovaly Eva Zahutová a Petra Skupínová, kategorii D Jarmila Heinzová.

Kategorie C se ve školním kole zúčastnilo 6 žáků, do krajského kola postoupili 3 (Nikola Novotná a Martina Vápeníková z 5A8, Radomír Klega z 2A4), všichni ale byli neúspěšnými řešiteli.

Školního kola kategorie B se zúčastnili 3 žáci bez dalšího postupu, ze školního kola kategorie D postoupila do krajského kola Kateřina Žáková z 4A8, Martin Valošek a Karolína Kafková z téže třídy absolvovali jen kolo školní.

V soutěži **Geologické kladívko** na VŠB TU v geologickém pavilonu prof. Pošepného se družstvo 7B8, ve složení Michaela Mostýnová, Tomáš Prostějovský a Antonín Sedlář, zúčastnilo podzimní i jarní části (16. 11. 2011, 26. 4. 2012) pod vedením Evy Zahutové a v obou případech s přehledem zvítězilo. Za 1. místa obdrželi diplomy a geologická kladívka, která věnovali jako dar do našich geologických sbírek.

Soutěž mladých zoologů v podzimním termínu 2011 měla téma „Kytovci“. Zúčastnila se 4 pětičlenná družstva (1A8 a 2A8 v kategorii I., 3A8 a 4A8 v kategorii II.) - celkem 20 dětí. Žádné z družstev nepostoupilo do finále, družstva z I. kategorie se umístila v polovině soutěžního pole, z II. kategorie v první třetině pole soutěžících. Zajistil Lukáš Slouka.

Fotografická a výtvarná soutěž v rámci oslav **Dne Země** proběhla s ústředním tématem „Můj domov“, v porotě byla za naši komisi Petra Skupínová.

Pravidelné akce:

Se třídou 3A8 před Vánoce – pravidelná akce Na Emu a na emu (3. ročník) – přírodovědná vycházka a exkurze do ZOO, viz exkurze Lukáš Slouka.

Pravidelnou činností v obou předmětech je oprava protokolů, kterých bývá za celý školní rok až 15.

Projekty:

Za biologii a za chemii se Jana Sládková a Eva Zahutová zapojily do **projektu „Dvakrát měř, jednou řeš“**, který bude probíhat od února 2012 do dubna 2014. V rámci jeho plnění bylo

zatím provedeno vyklizení biologických a chemických učeben a laboratoří – zajistily Petra Skupinová, Eva Zahutová a Eva Stádníková, zajišťujeme koupi nové digestoře.

Členové naší komise se přihlásili do projektu **šablony**, na vytvoření výukového materiálu se zaměří v příštím školním roce.

K dalším aktivitám předmětové komise patří **projektové vyučování**, které probíhá ve třídách nižšího gymnázia. V sekundách 2A8, 2B8 (He, Sk, Ty) byly realizovány projekty „Voda“ a „Vzduch“, tercie 3B8 (Za) pracovala na tématech „Keramika, sklo“ a „Hnojiva“ a 3A8 (He) v rámci klimatického pobytu rovněž na tématu „Sklo a keramika“. V 6A8 byl zpracován projekt na „Čeledi rostlin“ (Hs“)

Exkurze:

Biologie:

1. ZOO – Jana Sládková byla v dubnu a v červnu se třídami Sem Bi-Ch a 2A4 na téma „Má mě rád, nemá mě rád“ (etologie, páření, starost o mláďata)
2. návštěva ZOO a haldy Ema – Lukáš Slouka s 3A8
3. CHKO Poodří – Jana Sládková v dubnu s 5A8 „Jarní aspekt lužního lesa“
Eva Stádníková v dubnu s 1A4, 5B8 se stejným tematickým zaměřením
4. Semináře Biomedicínské techniky na SŠ, které pořádala VŠB TU – se zúčastnili postupně Jana Sládková (3x) a Eva Zahutová s vybranými žáky (v celkovém počtu 52) tříd 4A4, 8A8, 8B8, 7A8, 7B8.

Chemie:

1. Vysoká pec Vítkovice (výroba železa), v rámci nabídky se zúčastnily třídy 1A8 (Za), 3B8, 6B8, 7B8
2. Hornické muzeum (těžba uhlí a báňské záchranářství) – 1A8 (Za), 5A8

Geologie:

Muzeum břidlice v Budišově n. Budišovkou navštívily v rámci pobytu ve škole v přírodě třídy 1A8, 1B8 a 3A8.

Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary:

Pro mladší žáky jsme vypsali na 2. pololetí možnost navštěvovat chemický kroužek, tato nabídka ale nebyla využita, pravděpodobně proto, že již měli v daném termínu zajištěny jiné aktivity.

Jiří Rozehnal po dlouhodobé nemoci stihl obnovit **koutek živé přírody**, o který se dočasně částečně starala Eva Stádníková.

V rámci zajímavostí a ztraktivnění výuky vytváříme nástěnky a výstavky. Nově byly v tomto školním roce vytvořeny chemické **nástěnky** na téma Významní chemici, Nukleové kyseliny (Jana Sládková) a Chemická olympiáda (Eva Zahutová, říjen 2011). V biologii byla obnovena v říjnu 2011 nástěnka na téma Kočkovité šelmy (Eva Stádníková) a žáci si mohli na **výstavce** (Lukáš Slouka) prohlédnout jedlé i nejedlé houby.

Besedy a přednášky v rámci výuky:

- a) Besedu o odpadovém hospodářství organizovala Jana Sládková, velmi poutavě 21. 10. 2011 hovořil student OU Vladimír Maryška a zaujal žáky semináře Bi-Ch a Ch 7B8.

Mgr. Martin Dančák, Ph.D., z UP Olomouc, měl 30. 3. 2 přednášky, pro 6B8 Borneo, odpoledne pro veřejnost na téma Tropická Afrika. (Zajistil Lukáš Slouka).

Lukáš Slouka domluvil se studentem stomatologie praktickou výuku správného čištění zubů pro všechny žáky nižšího gymnázia, proběhlo ve dnech 16. - 17. 2. 2012

b) Učební pomůcky – v letošním školním roce nebyly sbírky doplňovány především z finančních důvodů, proběhly podrobné inventarizace, včetně příručních knihoven.

Různé:

Dny otevřených dveří proběhly dva, a to ve středu 11. 1. 2012 v odpoledních hodinách a v sobotu 11. 2. 2012 dopoledne. Zúčastnili se všichni členové. Po oba dny se podařilo zajistit též přítomnost žáků, kteří byli nápomocni i organizačně a spolupodíleli se na provádění praktických ukázek a efektních pokusů v chemii, které měly tradičně u návštěvníků velký ohlas. Nově jsme na interaktivní tabuli nechali zájemce soutěžit nebo hrát pexeso. Nechyběly ukázky laboratorních protokolů, seminárních prací, videoprojekce. Uchazeči si tak mohli prohlédnout učební prostory a laboratoře i jejich vybavení.

K **maturitám** byla připravena učebna chemie, kde se maturovalo z Ch, Bi a IVT. Chemickou část chystala Jarmila Heinzová s Janou Sládkovou (uklízela Eva Zahutová), biologickou část Eva Stádníková a Petra Skupinová. Maturovalo celkem 22 žáků z biologie a 13 žáků z chemie, jedna žákyně bude opakovat maturitní zkoušku z chemie v podzimním termínu. Rovněž byly upraveny maturitní otázky z biologie.

Učební plány i školní vzdělávací program jsou plněny, v ojedinělých případech (biologie v obou sekundách, 2A4, 4B8) dochází k drobným zpožděním proti časovému harmonogramu, především z důvodů odpadání výuky v důsledku prázdnin a dnů volna v určité stejné dny v týdnu. Tyto nesrovnalosti budou dořešeny v úvodu příštího školního roku.

Podařilo se:

Zcela jistě za úspěšné považujeme získávání žáků pro soutěžní činnosti, zejména v chemii a geologii, které jsou každoročně velmi náročné. Za vyzdvižení pak stojí postup našich žáků do krajského kola BiO (kat. A, D) a ChO (kat. C).

Dalším úspěchem je přijetí projektu Dvakrát měř, jednou řeš, bude s ním ovšem ještě hodně práce.

Rovněž zapojení žáků do charitativní činnosti, spojené především se sbírkami Květinový den proti rakovině (Za), Srdíčekový den (Tl), Bílá pastelka (Za), Světluška (Sd), Boj proti AIDS (Sd), považujeme za pozitivní směr vedení naší mládeže.

Obrovským kladem je výborná spolupráce a ochota vycházet si vstříc mezi všemi členy předmětové komise, mezi kolegy fungují výborné mezilidské vztahy. Při suplování jsou hodiny plně využity.

Nepodařilo se:

Za neúspěch považujeme nesplnění absolvování všech plánovaných exkurzí především z časových důvodů (Ge v kvartách, Ch - vodárny, lékárna, ...)

Máme poněkud problémy s doplňováním spotřebního materiálu pro výuku laboratorních prací v chemii z finančních důvodů, snad si polepšíme plněním projektu Dvakrát měř, jednou řeš.

V biologii chceme doplnit počet mikroskopů tak, aby na každém pracovním místě v laboratoři byl jeden funkční.

Mgr. Eva Zahutová,
garant předmětové komise

Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, matematiky, informační a výpočetní techniky

Naše komise v tomto školním roce měla 14 členů a pracovala ve složení:

Ing. Dušan Bauko, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Pavel Kolašín, RNDr. Jana Kotassková, Mgr. Martin Kotek, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Michal Matuška, Mgr. Vlastimil Šmíd, Mgr. Kamil Štěpán, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Eva Stádníková a Mgr. Eva Zahutová.

Po dobu dlouhodobé nemocenské jednoho vyučujícího vyučovala matematiku Mgr. Miluška Chybová.

Mnoho našich žáků se tento rok účastnilo různých soutěží a mnoho z nich velmi úspěšně.

Soutěže

Matematická olympiáda

Úspěšní řešitelé okresního kola:

Z6 :	Doová Thi Hoa Tra	1B8	15. místo
Z7:	Schwalbe Marek	2B8	24. místo
Z8:	Staško Tomáš	3A8	1. místo
	Grygar Jiří	3B8	6. místo
	Kratochvílová Hana	3B8	2. místo

Řešitelé krajského kola:

B	Košťálová Gabriela	6A8	21. místo
---	--------------------	-----	-----------

Úspěšní řešitelé klauzurního kola:

A	Spasovová Monika	7A8	
	Kubáčková Veronika	7B8	

Logická olympiáda

Krajské kolo

Kategorie C	Kapošváry Matěj	8B8	12. místo
	Kubáčková Veronika	7B8	23. místo
	Sedlář Antonín	7B8	35. místo
	Pešek Martin	7B8	40. místo

Kategorie B	Nečesaný Tomáš	1A8	19. místo
	Šlachta Jakub	3B8	30. místo
	Valošek Martin	4B8	31. místo
	Grygar Jiří	4A8	32. místo

Pythagoriáda

6. ročníky: 26 úspěšných řešitelů

1. místo	Dostalíková Petra	1A8
2. místo	Dušenka Adam	1A8

7. ročníky: 1 úspěšný řešitel

1. místo	Szturcová Ivona-Marie	2B8
----------	-----------------------	-----

8. ročníky: 6 úspěšných řešitelů

1. místo	Bajger Adam	3A8
2. místo	Charbulák Jiří	3B8

Genius logicus

mezinárodní kolo kategorie mladší student

Roman Venhuda

6B8

6. místo

Matematický klokan

Vítězové jednotlivých kategorií:

Benjamín	Leona Sabolová	2B8	98 bodů
Kadet	Martin Valošek	4B8	92 bodů
Junior	Jakub Glonek	5B8	94 bodů
Student	Daniel Adámek	8B8	73 bodů

Moravskoslezský matematický šampionát

zúčastnilo se 7 žáků

Veronika Kubačková

7B8

4. místo

PišQworrky

Oblastní kolo:

Bebečka (Jiří Hofírek, Jakub Glonek, Vratislav Tobola, Vojtěch Miksa, Matěj Majkus 5A8) 3. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kategorie F

Jiří Grygar

3B8

1. místo

Hana Kratochvílová

3B8

řešitel

2. ročník prezentace ročníkových prací žáků kvart a prvního ročníku

Téma: Můj školní rok, Moje koníčky, Můj domov

1. místo	Farniková Hana, Stočková Nikol, Špundová Kateřina	4B8
2. místo	Pacalová Klára, Havránková Pavla, Kafková Karolína	4A8
3. místo	Robert Zunt, Martin Paclík, Filip Hartmann, Radomír Klega	1A4

Vzpouira robotů – 1 ročník robotické soutěže

Vítěz 1. kola: Sparky posádka: Veronika Kubáčková (7B8), Miloš Kubáček (2A8)

Vítěz 2. kola: Brambrož posádka: Václav Chochola (7A8), Mojmír Neuvirt (7A8)

Projekty

Dvakrát měř a jednou řeš

Od 1. března 2012 se členové naší komise společně s komisemi Bi a Ch podílejí na projektu modernizace výuky přírodovědných předmětů.

Matematika s radostí

Od 1. června 2012 se členové naší komise podílejí na projektu VŠB Tu Ostrava, usilujícího o zpříjemnění výuky matematiky na středních školách.

Exkurze

Dne 27. 1. 2012 se 17 žáků septim a sext zúčastnilo **Olomouckého fyzikálního kaleidoskopu**.

Dne 13.12.2011 17 žáků 7AB8 F1 navštívilo **Expozici času** ve Šternberku.

Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary

Robotický kroužek – pravidelně každý čtvrtek docházelo okolo 10 žáků naší školy a vytvářelo roboty.

Filmová noc - 21. 6. proběhla za účasti našich žáků ve škole přehlídka studentských filmů.

Den prevence - 16. 11. aktivně jsme se zapojili do celoškolské akce s tématy o bezpečném chování na internetu.

ICILS 2012 - 6. 3. 2012 proběhla s našimi žáky mezinárodní studie testování počítačové a informační gramotnosti.

Besedy, přednášky, semináře

17. 5. 2012 přednášel Ing. Ondřej Zavila, absolvent našeho gymnázia a v současné době pracovník Katedry požární ochrany VŠB – TU, žákům 7AB8 F1 o numerických simulacích jevů spojených s prouděním tekutin, sdílením tepla a o přenosu příměsí v reálné atmosféře.

20. 6. zaměstnankyně Hvězdárny a planetária Johanna Palisy, PaedDr. Ivana Marková, Ph.D., měla u nás ve škole dvě přednášky o astronomii.

Podářilo se:

- zapojit žáky do mnoha soutěží a akcí,
- rozdělit budoucí kvinty do dvou skupin ve fyzice,
- rozjet dva projekty. Zvláště projekt Dvakrát měř a jednou řeš by měl výrazně zkvalitnit, zmodernizovat a zatraktivnit výuku přírodovědných předmětů a jejich sbírky.
- Od 11. ledna 2012 se naše gymnázium stalo kolektivním členem Jednoty českých matematiků a fyziků.

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise

Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu

Předmětová komise pracovala v následujícím složení:

Dějepis: Mgr. Dagmar Štensová (garant), Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček

Zeměpis: Mgr. Magda Dymáčková, Mgr. Gabriela Milatová, RNDr. Lukáš. Slouka, Mgr. Radek Kuldan

Základy společenských věd: Mgr. Šárka Staníčková, Mgr. Taťána Szlaurová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jiří Skála

Aplikovaná ekonomie: Mgr. Taťána Szlaurová

Psychologie: Mgr. Jana Hořínková

Soutěže

2. ročník soutěže **Nebojme se myslet (filosofická olympiáda)**, Sabina Pilchová (8B8) uspěla

3. ročník soutěže **Finanční gramotnost**, tým Tomáš Novák, Lukáš Drahorád a Vojtěch Sýkora 4A8 **3. místo v okresním kole**

Ekonomicko-manažerská olympiáda do finále postoupili Marek Červenka 7A8, Jakub Beránek 7B8, Vojtěch Vaněk 3A4 a Jakub Smolík 7B8, nakonec **3. místo obsadil Jakub Beránek 7B8.**

soutěž **Sell Your Idea** -1. místo. V týmu spolupracovali Petr Fridrišek 6B8, Břusková Aneta 6B8, Doan Manh Hung 6B8, Stanislav Riger 6A8, Dominika Dofková 6A8.

Zeměpisná olympiáda (okresní kolo):

Kategorie A (prima)	Kateřina Tloková (1B8)	6. místo
Kategorie B (sekunda)	Ondřej Cmoriak (2A8)	3. místo (!!!)
Kategorie C (tercie, kvarty)	Simona Kovářová (4B8)	13. místo
Kategorie D (vyšší gymnázium)	Petr Fridrišek (6B8)	8. místo

Dějepisná olympiáda (tercie a kvarty) počet soutěžících ve školním kole 19, do **okresního kola postoupil** Jiří Grygar 3B8 , který se umístil **na 10. místě.**

Dějepisná soutěž pro nižší gymnázium (100 soutěžících prim – kvart), téma Dějiny Ostravy (školní soutěž, není postup do vyššího kola)

1. místo Eva Barvíková, Anna Motyčková (1A8)

2. místo Lenka Tanertová, Michaela Blaťáková (3B8)

3. místo Leona Sabolová, Ivona Szturcová (2B8)

Šumná Ostrava (okresní kolo) postup do finále Kateřina Tománková 6A8 (**10. místo**)

Pravidelné akce

Planeta 3000 -videoprojekce Ekvádor a Galapágy (1A4, 5A8, 5B8)

Projekty

V letošním školním roce končí k 29. 6. **Projekt Využití ICT** ve výuce na gymnáziích, v jehož rámci absolvovala řada kolegů speciální IT a pedagogicko-psychologická školení a bylo vytvořeno na 120 sad výukových materiálů (na každé partnerské škole po 20).

Dějepisný seminář septim a 3A4 pracoval na projektu **Ztracená stopa**, který se v rámci ČR jmenuje **Stolpersteine**, žáci pátrají po osudech židovských občanů Ostravy na základě kovových destiček, které jsou umístěny před domy, kde tito lidé žili.

Exkurze

Seminář z dějepisu (septimy a 3. ročník) - **návštěva Vědecké knihovny** – interaktivní program Dějiny Ostravy (Št)

Seminář z dějepisu (septimy a 3. ročník) – **muzejnictví – prohlídka muzea a depozitáře**, seznámení s prací historika (Št)

Exkurze pro 90 žáků do **Osvětimi** (Št, Vl, Fi, Bo)

Seminář z dějepisu (septimy a 3. ročník) – **Olomouc** (prohlídka města a jeho památek, návštěva Arcidiecézního muzea, lokace některých fakult)

Exkurze do Vídně (55 žáků)

Za kulturními památkami a institucemi Ostravy (sekundy, procházka)

Besedy přednášky, semináře

30. 3. 2012 proběhly **2 přednášky Mgr. Martina Dančáka, Ph.D., z UP Olomouc o Borneu a o tropické Africe**. Přednáška o tropické Africe byla určena i veřejnosti (Sa)

Misijní týden - přednáška o sektách a nových náboženstvích, Věda a temný středověk (Št)

Setkání s historií - besedy s pamětníky z období nacismu a komunismu, promítání dokumentárních filmů

Vybraní žáci 3. ročníků (3A4, 7A8, 7B8 – AE) a 2. ročníků (2A4, 6A8, 6B8) se zapojili do projektu **EU Inkubátor Junior**, který realizuje VŠP podnikání Ostrava ve spolupráci s **Junior Achievement ČR**. Během tohoto školního roku žáci absolvovali 7 tematicky zaměřených seminářů, které měly podnítit zájem o podnikání.

workshopy na téma Tibet ve spolupráci s Občanským sdružením MOST(2 společensko-vědní semináře)

Filmová a divadelní představení

14.11. filmové představení pro 2A4 vybrané **filmy z Afriky, Evropy a Barmy**

14.11. 2A8, 2B8 **film o Africe „Trabantem napříč Afrikou“**

16.11. stejné filmy viděly třídy 6A8,6B8,7A8 a 7B8

Podářilo se:

- bylo více prostoru pro exkurze, přednášky v rámci Misijního týdne, vynikající akce s pamětníky k výročí vzniku Československa, rozhlasové relace obohacené o 2 nové – holocaust, atentát na Heydricha a vyhlazení Lidic

Nepodařilo se:

- nebyla SOČ ze zeměpisu, nepodařil se postup do celostátního kola ZO
- nákup interaktivních učebnic D pro NG, plánujeme exkurzi na více dnů (Terezín, Lidice, tábor Vojna: téma – totalita v různých podobách) nebo návštěvy Památníku v Hrabyni)
- nepodařilo se postoupit do vyššího kola SOČ, míváme také lepší umístění v dějepisné olympiádě

- proškolení vyučující z finanční gramotnosti (z objektivních důvodů ze strany školitele byl seminář zrušen)
- rozšířit témata ve Světu práce o **Finanční gramotnost**

Mgr. Dagmar Štensová,
garant předmětové komise

Aplikovaná ekonomie

V tomto školním roce se do projektu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu aplikovaná ekonomie zapojilo 13 žáků ze 3A4, 7A8 a 7B8. Ve 2. pololetí z osobních důvodů odstoupila Veronika Křížková

(7A8). Žáci získali praktické ekonomické vzdělání prostřednictvím 2 výukových modulů :

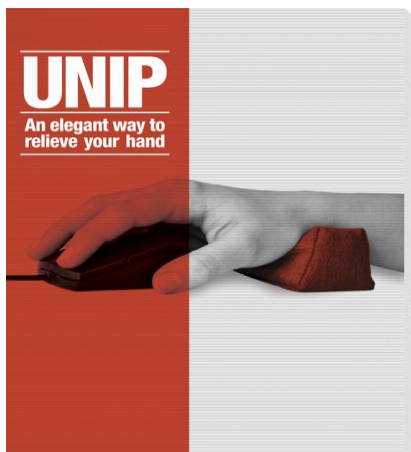
- **počítačová simulace TITAN** (vzdělávacím cílem je naučit se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení, porozumět finančním zprávám a analyzovat chování konkurenčních subjektů)
- **studentská společnost** (vzdělávacím cílem je založit vlastní reálně fungující obchodní společnost).

1. 11. 2011 pod vedením Mgr. Taťany Szlaurové a konzultanta Petra Andrýska založili tito studenti studentskou firmu **UNIP Company** s registrací na Ministerstvu vnitra ČR a jako předmět podnikání si zvolili **výrobní, obchodní, zprostředkovatelskou a pořadatelskou činnost**. UNIP Company pod vedením prezidenta občanského sdružení **Jakuba Smolíka** (7B8) se soustředila zejména na výrobu, vývoj a prodej originální opěrky ruky k počítačové myši **UNIP**. Propagace firmy i produktu probíhala také v rámci pořadatelských aktivit:

- volejbalový turnaj 3. a 4. ročníku (20. 12. 2011)
- pokerový turnaj (13. 1. 2012)
- Kanupaškvorky turnaj (2. 3. 2012)
- školní ples v DK Akord v O.-Zábřehu (31. 3. 2012)

Kromě těchto úspěšných podnikatelských aktivit tradičně pomáhala tato firma vedení školy při organizaci **Dní otevřených dveří** gymnázia (11. 1. a 11. 2. 2012) a zúčastnila se také všech akademií a workshopů, které pořádala organizace Junior Achievement ČR.

Jako jediná česká studentská společnost se UNIP Company iniciativně zúčastnila 28. - 30. 3. 2012 **Mezinárodního veletrhu studentských společností „JA-YE EUROPE TRADE FAIR 2012“ v Curychu** a v konkurenci 90 firem z 28 zemí světa zaujala svým originálním produktem, firemním imagem i stánkem.



V souladu s pravidly Junior Achievement a stanovami UNIP Company veškerý kladný finanční přebytek (zisk) ve výši cca **30 000,- Kč** věnuje studentská společnost občanskému sdružení **PRO GYMNASIUM**.

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů patřila účast v soutěžích pořádaných JA, kdy v národním finále ČR soutěže „**O nejlepší studentskou společnost JA**“ (5. 6. 2012) prezentační tým UNIP Company (*Jakub Smolík, Jakub Beránek, Doan Duy Tuan, Barbora Vaňková, Martina Šindelová*) předvedl profesionální prezentaci a obsadil vynikající **1. místo !!!**



Odměnou pro tyto žáky byla 21. 6. 2012 účast na slavnostním předávání certifikátů v pražském PricewaterhouseCoopers-PwC clubu - **JA Award Ceremony 2012** a setkání s velvyslancem USA v ČR, panem *Normanem L. Eisenem*, i řadou významných hostů.



UNIP Company opět navázala na úspěšnou tradici studentských společností v historii AE na naší škole (již páté vítězství) a zástupci studentské společnosti svou vzornou reprezentací opět potvrdili vynikající jméno školy u Junior Achievement ČR. Jako absolutní vítěz soutěže „Nejlepší studentská společnost JA 2011/2012“ získali právo reprezentovat Českou republiku na celoevropské soutěži „*JA-YE Europe Company of the Year Competition 2012*“, která se bude letos konat **19. - 22. 7. 2012 v Bukurešti** (Rumunsko).

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za vstřícnost a podporu při zařazení programů JA do výchovně vzdělávacího plánu školy a také za odbornou spolupráci konzultantovi, absolventu AE a našeho gymnázia, **Petru Andráškoví**.

Mgr. Tat'ána Szlaurová,
vyučující AE

Evropské finále soutěže o nejlepší studentkou společnost JA-YE

Inu byl to krásný výlet. Začalo to letem z vídeňského letiště přímo do hlavního města Rumunska, teplotní rozdíl byl něco kolem patnácti stupňů, čímž chci podotknout, že jsme se v rumunské hromadné dopravě, kterou jsme cestovali z letiště na hotel, patřičně zapotili.

Soutěž jako taková byla složena ze stejných částí jako ta česká:

1. Presentace u stánku - první den jsme stánek chystali, den druhý jsme u něj prezentovali, porotcům se stánek líbil, nicméně mezi úplně nejlepší nepatřil - západní konkurence byla v tomto o trochu popředu, příští rok to napravíme. Objektivně bych nás zařadil na konec lepší poloviny.

2. Presentace na podiu - těšili jsme se na koncertové podium, a nakonec to byla deseticentimetrová plovoučka. Nicméně myslím, že v téhle části jsme uspěli nejlépe. Obecně porotci tvrdili, že žádná presentace extrémně nevyčnívala z řady, ale máme tajné info, že jsme patřičně zaujali, pobavili a udělali dobrý dojem. Je třeba také vzít v potaz, že jsme prezentovali po Irkách (slečny byly opravdu půvabné, a hlavně jejich mateřský jazyk byla angličtina).

3. Panelová diskuze - tak tady jsme odpověděli na dotazy, avšak už nám o nic nešlo, věděli jsme, že už se pravděpodobně neumístíme, a od toho už se také odvíjely dotazy porotců a celkový průběh interview.

Každé ráno jsme snídali v našem hotelu (na jídlo si stěžovat nemohu) a večereli v nejlepších restauracích ve městě - jedna se dokonce v překladu jmenovala „Pravděpodobně nejlepší restaurace ve městě“.

No a myslím že je třeba zmínit i galavečer - poslední večere s vyhlášením výsledků. Rumunská JA pronajala parlamentní palác - nerad to říkám, ale i já jsem byl překvapen, opravdu, ale opravdu jsem koukal.

Organizačně byla akce hodně povedená. Poznali jsme spoustu nových lidí a vyměnili si kontakty. Zážitek to byl úžasný. Bohužel jsme nedostali žádné ocenění, ale zkušenost a zážitky jsou dostatečná satisfakce.

Takže chceme poděkovat celé škole, paní ředitelce, a především paní profesorce Szlaurové, že nám dala možnost se tam podívat.

Přidávám video a odkaz na oficiální fotky.

<http://www.youtube.com/watch?v=uEoXZX-56vA&feature=youtu.be>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151034526768374.445226.79863788373&type=1>

Jakub Smolík

Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Ve školním roce 2011/12 pracovala předmětová komise v následujícím složení: **Tělesnou výchovu** vyučovali Mgr. Magda Dymáčková, Mgr. Robert Hegedüs, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Radek Kuldan, Mgr. Gabriela Milatová, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Taťána Szlaurová

Hudební výchovu vyučovaly PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková.

Výtvarnou výchovu Mgr. Magdalena Musialová a PaedDr. Radovan Tokarský.

Výchova ke zdraví: Mgr. Hana Tyšerová

Výtvarná výchova

Soutěže

Letos jsme v rámci výtvarné výchovy obeslali jednu literárně-výtvarnou soutěž nazvanou Komiks nás baví. Jednalo se o celostátní soutěž pro autorské dvojice. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 1 730 prací, 761 v první kategorii, 864 v druhé a 105 ve třetí věkové kategorii. A právě v druhé kategorii byla vybrána práce našich žákyň Kateřiny Harhajové a Ivonne-Marie Szturcové z 2B8, nakonec se jejich práce umístila na 4. místě. Obě žákyně se zúčastnily slavnostního vyhlášení výsledků 18. května 2012 na 18. mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha 2012. Ceny a diplomy mohly oceněné přebrat z rukou Jaromíra 99 a Járy Rudiše, autorů komiksu Aloise Nebela. A jak tito pánové řekli: „Každý z oceněných autorů může být na svou práci opravdu hrdý, konkurence byla totiž vysoká.“

Z iniciativy žáků také vzešla soutěž o výtvarný návrh školního trika, do soutěže přihlásili své práce žáci napříč ročníky, o vítězném návrhu se zatím rozhoduje, i když pravděpodobným vítězem se jeví Robert Mareš.

Pravidelné akce

I letos proběhla výtvarná soutěž vyhlášená pravidelně ke Dni Země v rámci environmentální výchovy na naší škole. Tématem té letošní byl „Můj domov“. Téma se ukázalo být pro uchopení hodně náročné, soutěž letos nebyla tak hojně zastoupena jako v dřívějších ročnících. Přesto porota vybrala tyto vítězné práce: v nižší kategorii na 1. místo dosadila sourozence Muťkovy z 2A8, na 2. místo Hanu Kotulovou a Adama Chovance z téže třídy a na 3. příčku Marka Schwalbeho z 2B8. Ve vyšší kategorii porota udělila pouze 2. místo, a to Megi Chlebounové ze 6B8.

Exkurze

V rámci výuky výtvarné výchovy proběhlo 5 exkurzí, 4x do Domu umění v Ostravě, kde žáci zhlédli jednak expozici obrazů Jakuba Špaňhela a jednak výstavu českého moderního umění s názvem Odvrácená strana modernity. Ve všech případech se žáci navíc zúčastnili přednášky a doprovodného animačního programu vedeného lektorkou galerie.

Poslední exkurze žáků výtvarné výchovy ze 6B8 proběhla v květnu ve spolupráci s Hudební výchovou a jednalo se o návštěvu NDM, budovy Divadla Antonína Dvořáka, kdy žáci absolvovali prohlídku divadla od propadliště až po provaziště doprovázenou erudovaným výkladem.

Zájmová činnost

Jako většinou každý rok, i letos modelovali a engobovali žáci nižších ročníků drobné tematické keramické předměty, které pak dostávají v upomínku absolventi maturitních ročníků při slavnostním předávání maturitních vysvědčení.

Hudební výchova

Soutěže

- 25.1. 2012 Školní kolo soutěže ve zpěvu lidových písní
21. 3. 2012 Školní kolo soutěže English Nightingale
13.-15.2. 2012 Krajské kolo soutěže ve zpěvu lid. písní Skřivánek
3. místo: Barbora Hankusová (5B8)
Čestné uznání: Zuzana Brandejsová (2B8) a Štěpán Zerzoň (1A8)
5.6.2012 Okresní kolo soutěže ve zpěvu anglických písní English Nightingale
2. místo: skupina Black Flack – Stanislav Riger, Matěj Foltýn, oba 6A8,
Martin Mičic (1A4), Petr Červenka (3A8)
3. místo: Adéla Kocmánková (7B8)

Pravidelné akce

4. 6. 2012 Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Projekty

Nahrávání prvního CD školního pěveckého sboru v Českém rozhlase – 27.4.2012

Exkurze

prohlídka varhan 2A4 – 17. 4. 2012 (M. Vašíčková)

Zájmová činnost

pěvecký sbor 1x týdně

Filmová a divadelní představení

8. 2. 2012 Koncert filmové hudby

Tělesná výchova

Soutěže

Dne 24. 9. 2011 proběhl jubilejní 50. ročník Ostravského maratonu (nejstarší maraton v ČR). Letos poprvé se mohl běžet štafetovým způsobem, tzn. každý člen uběhl jeden okruh 6km dlouhý (start i cíl na Masarykově náměstí, pak v Komenského sadech). Štafety umožnily žákům poznat atmosféru větších běhů (maraton i půlmaraton je pouze pro plnoleté). Celkem běželo 12 štafet (+ cca 300 dalších běžců na trasách maratonu a půlmaratonu - takže opravdu velký závod). **Štafeta Gymnázia Hrabůvka zvítězila** časem 3:07:04
Složení štafety: Vojtěch Miksa (5B8), Filip Roderik Palej (6B8), Vojtěch Volný (6B8), Jiří Hofírek (5B8), Václav Chochola (7A8), Martin Kotek, Doan Manh Hung (6B8).

Dne 30. 9. 2011 se v Bělském lese konalo okresní kolo v přespolním běhu středních škol. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 chlapeckých družstev. Družstvo našeho gymnázia ve složení Miksa Vojtěch, Hofírek Jiří (5B8), Kubečka Jan (6A8) a Vilím Tomáš (8A8) obsadilo pěkné 5. místo.

Dne 1. 11. 2011 se děvčata nižšího gymnázia zúčastnila mezigymnaziálního turnaje ve florbalu, který se uskutečnil na gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě–Porubě. Vybojovaly 3. místo, byly úžasné, nechaly na hřišti všechny fyzické i duševní síly.

Dne 16. 11. 2011 proběhl tradiční Turnaj 17. listopadu v odbíjené středních škol na Gymnázium Vogogradská. Naši školu reprezentovalo družstvo vedené kapitánem Matějem Kapošvářem, jehož členové byli David Sýba, David Travinský, Tomáš Chochola, Petr Pavlík, Daniel Adámek, Filip Palej a Vašek Čevela. Družstvo bylo velmi úspěšné, turnaj vyhrálo a

postoupilo do okresního kola, které se odehrálo 30. 11. 2011. Tady skončilo družstvo na 3. místě.

Dalším oblíbeným sportem, ve kterém jsou úspěšná především děvčata, je florbal. V turnaji základních škol na ZŠ Dvorského postoupila naše děvčata do okresního kola, kde skončila na čtvrtém místě.

Tradičním atletickým závodem v Ostravě je Čokoládová tretra, která proběhla 23. 5. 2012. Naši školu reprezentovalo 18 žáků. Výborného výsledku dosáhl Michal Kvasnica, který obsadil 7. místo (ze 77 závodníků) v kategorii ročníku 2000. Rovněž Anna Šarapatková obsadila výtečné 11. místo (ze 76 závodnic) v kategorii ročníku 2000. Také ostatní účastníci obstáli v konkurenci atletů se ctí a obsadili pěkná místa.

Pravidelné akce

Během školního roku 2011/2012 zorganizovala komise tělesné výchovy v září dva **sportovní kurzy** pro žáky třetích ročníků, jeden do Vysokých Tater, jehož náplní byla vysokohorská turistika, a druhý na Lužnici-Nežárku, který byl zaměřen cyklisticko-vodácky. Dále připravila **lyžařské kurzy** pro žáky sekund, které proběhly v lyžařském areálu Velkých Karlovic v penzionu Kyčerka. Žákům prvního ročníku a kvint byly nabídnuty k výběru lyžařského kurzu dvě místa, tuzemské středisko ve Velkých Karlovicích s bydlením na hotelu Galík a zahraniční kurz v rakouských Alpách ve středisku Matrei.

Mikulášský turnaj v přehazované a odbíjené pořádá naše komise pro žáky nižšího gymnázia již tradičně 6. prosince, podobně i **Vánoční turnaj** v odbíjené pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, s jehož organizací pomáhá studentská firma. Pro žáky prvních a druhých ročníků byl již sedmým rokem připraven **Velikonoční volejbalový turnaj**.

Tradiční akcí komise je také **Sportovní den**, který je určen všem žákům školy a probíhá na našem školním hřišti i v tělocvičně. Letos se uskutečnil 22. 6. 2012. Své síly změřili žáci ve sprintu, softbalu, malé kopané, ping-pongu, přehazované a odbíjené.

Zájmová činnost

Školní volejbalová liga úspěšně probíhala v pondělí a středy od 26. 9. 2011 do 14. 5. 2012. Poté chodili v pondělky zájemci do 18. 6. 2012. Ve středu 20. 6. proběhlo slavnostní zakončení.

Již od konce března na naší škole téměř každé úterý a čtvrtek probíhala pod záštitou Studentské rady Školní florbalová liga, do které se zapojil nemalý počet žáků. Celkem jsme sestavili osm osmičlenných týmů, které se proti sobě utkaly ve dvou skupinách. Týmy byly namíchány z různých ročníků jak nižšího, tak vyššího gymnázia. Dva nejlepší týmy z každé skupiny dále postoupily do semifinále play-off, kde se rozhodlo o finalistech a týmech bojujících o 3. místo. Na třetím místě se umístil tým Modrá Bonga, do finále postoupily týmy ÚTERÝ 3 a Tatranky.rar. Celkovým vítězem Školní florbalové ligy se stalo družstvo ÚTERÝ 3! Odesli si putovní pohár a zlaté medaile.

Během září a října 2011 byl při škole založen tým frisbee, jehož hlavním organizátorem je student Adam Matěj.

Sportovních akcí probíhá ještě hodně, což vypovídá o kladném vztahu ke sportu, a to nás velmi těší. Problémem ale je problém celého školství, a to nedostatek financí. Nejsme schopni nabídnout žákům kvalitní vybavení, náradí a náčiní je ve špatném stavu, chybí venkovní areál - běžecký ovál, multifunkční hřiště. Nebo aspoň jedno kvalitní venkovní hřiště.

Mgr. Gabriela Milatová,
garant předmětové komise

Environmentální výchova

Od tohoto školního roku došlo ke změně koordinátora environmentální výchovy. RNDr. Lukáše Slouka nahradila Mgr. Petra Skupinová. Téma pro environmentální výchovu na tento školní rok bylo **Můj domov**.

Toto téma je velice široké, zahrnuje Ostravu, Moravskoslezský kraj i ČR, proto se téma ochrany přírody stalo náplní všech předmětů, humanitních i přírodovědných.

Začlenění do výuky

Na začátku školního roku byli koordinátorem EV osloveni všichni vyučující a seznámeni s tématem pro tento školní rok a vyzváni, aby opět zapisovali probíraná témata ve vztahu k ročnímu plánu EV do tabulky na nástěnce ve sborovně školy.

Problematika čistoty ovzduší, půdy, vody a odpadů byla probírána nejen v přírodovědných oborech (zejména Bi, Ch, Z), ale i humanitních oborech (např. cizích jazycích, výchově ke zdraví). V rámci výuky informatiky vytvářeli žáci prezentace na téma Můj domov. Žáci sekund pracovali na projektech na téma Voda a Vzduch.

Spolupráce s organizacemi působícími na území Ostravy

Vyučující dle možností spolupracují s nejrůznějšími organizacemi, které působí v Ostravě, jako je např. VŠB-TU, Ostravské muzeum, OZO, Vita, Zelený bod Ostrava, SME, ZOO...

Oslavy Dne Země 2012

Žáci byli seznámeni rozhlasovou relací s významem oslav Dne Země, s historií i s programem akcí v rámci Ostravy formou vývěsek v hale školy a na nástěnce u kabinetu biologie. Tradičně byla vyhlášena výtvarná a fotografická soutěž na téma Můj domov. Toto téma se nesetkalo s velkým ohlasem, hodnoceny byly jen výtvarné práce, především nižšího gymnázia, fotografickou práci dodala jen 1 žákyně. V nižší kategorii výtvarné soutěže zvítězili bratři J. a M. Muťkovi (2A8), o 2. místo se podělili A. Chovanec a H. Kotutová (2A8) a 3. místo obsadil M. Schwalbe (2B8). Ve vyšší kategorii bylo uděleno jen 2. místo, a to M. Chlebounové (6B8). Většina výtvarných prací vznikla pod vedením M. Musialové a byly vystaveny v květnu a červnu v hale školy. Fotografická sekce byla letos bez ocenění.

Rozhlasové relace

Rozhlasovými relacemi se žáci i zaměstnanci školy seznamovali s nejvýznamnějšími událostmi, výročími i významnými dny s ekologickou tematikou.

Separace odpadů

Každá třída, odborná učebna i kabinety jsou vybaveny zvláštními koši na separaci plastů. Separace odpadů je neustálý problém, který nelze vyřešit najednou, proto se tomuto problému budeme věnovat i v následujících letech.

Šetrné zacházení s energií

Snahou vyučujících je vést žáky k šetrnému zacházení s energií, aby žáci např. neplýtvali vodou a elektřinou a tyhle získané vědomosti využili i v běžném každodenním životě. K tomuto problému se budeme neustále vracet i v dalších letech.

Akce školy s environmentální tematikou

- odborná přednáška na téma Odpadové hospodářství (Vladimír Maryška)- listopad 2011, žáci 7B8, oktáv a 4A4
- přírodovědné exkurze žáků:
 - CHKO Poodří (J. Sládková, E. Stádníková)- duben 2012, žáci 5A8, 5B8, 1A4, studium jarního aspektu lužního lesa
 - přírodní rezervace Rezavka (M. Dymáčková) - květen 2012, žáci 4A8
 - halda Ema (L. Slouka)- 3A8
 - Vysoké pece (E. Zahutová, L. Slouka, T. Konečná)- duben a květen 2012, 1A8, 3A8, 6B8, 7B8
 - Landek (E.Zahutová)- duben 2012, 1A8

- prořezávání starých stromů na školním pozemku
- účast žáků na přírodovědných soutěžích (např. Velká cena ZOO)

Mgr. Petra Skupinová,
koordinátor environmentální
výchovy

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Vzhledem k nutnosti snížit počty správních zaměstnanců v předchozím školním roce ukončila pracovní poměr na našem gymnáziu Ing. Věra Drápalová. Funkci správce sítě si v letošním školním roce rozdělili tři vyučující informatiky, kteří tuto práci vykonávají nad rámec svého základního pracovního úvazku - Ing. Dušan Bauko, Mgr. Jitka Dubravcová a Mgr. Michal Matuška. Funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška. Stále více učitelů používá při výuce moderní techniku. Vyučující stále více využívají interaktivní tabule a počítačové učebny i pro výuku jiných předmětů. Interaktivních tabulí máme momentálně 5.

Po celý rok se nám, k radosti naší, učitelů i žáků, podařilo udržovat v chodu bezdrátové připojení k internetu a umožnit tak přístup k informačním zdrojům i bez pevného síťového připojení.

Všechny předmětové komise prezentují svou práci na webových stránkách školy. Mnoho z nich píše články přímo, ty jsou pak aktuální a zvyšují zájem žáků nejen o web školy, ale zejména o akce samotné. Ve spolupráci s Mgr. Martinem Kotkem se nám daří provozovat školní webovou galerii. Za výborné grafické oživení děkujeme Mgr. Magdaleně Musialové. Naše webové stránky vyhrály 1. místo v soutěži O nejlepší webovou stránku na serveru Maturita.cz.

Po půlročním zkušebním provozu byly od září tohoto školního roku papírové třídní knihy nahrazeny elektronickými.

Dne 6. 3. proběhla na našem gymnáziu Mezinárodní studie testování počítačové a informační gramotnosti ICILS 2012.

Ve spolupráci s komisí fyziky se podílíme na vedení robotického kroužku, ve kterém sestavujeme robotická vozítka opatřená senzory a programujeme jejich interakci s okolím.

Mgr. Michal Matuška,
metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Středoškolské odborné činnosti se tradičně zúčastňují žáci seminářů, **SOČ** rovněž tradičně zajišťoval Lukáš Slouka s Dagmar Štensovou. Letos byla pro přírodovědné i humanitní obory spojena.

V porotě zasedali RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Dagmar Štensová, Mgr. Jana Sládková a Mgr. Taťána Szlaurová.

SOČ – školní kolo březen, humanitní a přírodovědná sekce dohromady, 6 prací z 5 oborů

Přírodovědná sekce

V přírodovědné části zvítězila v oboru biologie Eva Slamiaková (3A4) s prací **Význam lymfatického systému se zaměřením na koně**. Porotu tato práce zaujala množstvím

zpracované literatury, spoluprací s veterinářem, vlastním výzkumem a obětavou péčí o koně.

Tato jediná práce splnila podmínky pro postup do vyššího kola.

2. místo patřilo Markétě Šindelové (3A4), práce s názvem Dinosauři. V oboru zdravotnictví zvítězila Daniela Pařenicová (3A4) s prací o svalové soustavě člověka.

Humanitní sekce

1. místo v oboru 15: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby obsadila Michaela Mostýnová (7B8) s prací Antické divadlo.

1. místo v oboru 14: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času získala Markéta Kellnerová (3A4), název práce Psychologie tance se zaměřením na street dance. Tato prezentace byla obohacena i praktickou ukázkou druhů tance s hudebním doprovodem.

V oboru 16: Historie, zaujal 1. místo Tomáš Prostějovský (7B8) , který se zabýval působením řádu templářů v Čechách a na Moravě.

Do vyššího kola nebyla letos vyslána žádná práce.

Pro postup do vyššího kola musí práce SOČ mít určitá kritéria. Eva Salmiaková se sama rozhodla, že práci dopracuje pro příští rok.

RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Dagmar Štensová
organizátoři SOČ

Školní časopis

Ve školním roce 2011/2012 se na vydávání školního časopisu podílely dvě třídy. První pololetí patřilo třídě 6B8, která zvolila strategii jednotného názvu a vzhledu úvodní strany, obsahově se však jednotlivá čísla lišila dle zájmu a složení redaktorské skupinky. Do ledna vydali tři čísla školního časopisu. Druhé pololetí pak vystřídali sextu žáci třídy 2A4. Tato třída pak vydala taktéž tři čísla časopisu, každé však s originálním názvem, vzhledem i obsahem. Články jsou vesměs zaměřeny na školní dění, zájmovou činnost žáků, aktuální kulturní, sportovní i politické dění. Nechybí ani vlastní umělecká tvorba žáků, výtvarná či literární. V červnovém časopise se pak představila i redaktorská skupinka, která se vydávání časopisu bude věnovat v příštím roce.

K příležitosti dne otevřených dveří pak vyšlo speciální číslo časopisu věnované aktivitám na škole, informacím k přijímacím zkouškám, seznámení s chodem a programem školního dění.

Od příštího roku je ve vydávání časopisu naplánována změna. Jeho vydávání bude mít na starost stálá redakční rada utvořená napříč třídami, časopis bude mít také jednotnou úvodní stranu a grafiku, pořadí rubrik a žáci mají v plánu účastnit se různých časopiseckých soutěží.

Mgr. Michaela Böhmová

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme se rozhodli den otevřených dveří poněkud inovovat. Vyšli jsme vstříc připomínkám rodičů, že ne všichni mají v průběhu týdne čas. Proto jsme kromě středy 11. ledna (14:00 až 18:00) přidali ještě sobotu 11. února od 8:00 do 12:00.

Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v

odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Sládkové demonstrovali naši současní žáci několik efektivních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití interaktivní tabule a dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Poděkování patří především studentské firmě, která se pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové zhostila organizace na výbornou. Letos také poprvé pomáhala s přípravou a realizací studentská rada. Žáci naší školy nejen roznesli na okolní základní školy letáky s pozvánkou, ale také mohli naše gymnázium prezentovat na besedách se žáky 9. tříd vybraných základních škol.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

Mgr. Šárka Staníčková

Pedagogická praxe

Ve školním roce 2011/2012 byla ve škole absolvována pedagogická praxe v 10 předmětech, a to v anglickém a španělském jazyce, tělesné výchově, českém jazyce, dějepise, matematice, chemii, fyzice, zeměpise a v základech společenských věd. Pedagogická praxe byla absolvována u J. Holubové, E. Kopečkové, M. Böhmové (Čj – 2 praktikantky, Dě – 1 praktikant), J. Rozehnalá, M. Dymáčkové, J. Skály, D. Štensové, E. Zahutové a P. Kolašína. Vzhledem k tomu, že počet studentů vykonávajících praxi na našem gymnáziu roste, rozhodli jsme se požádat Ostravskou univerzitu o přidělení statusu „fakultní škola“. Prozatím je toto v jednání.

RNDr. Lukáš Slouka

Studentská rada

Začátkem školního roku na naší škole došlo k znovuoobnovení Studentské rady zastupující žáky gymnázia prostřednictvím volených zástupců jednotlivých tříd. Jedná se o nezávislý samosprávný orgán, cílem Studentské rady je zastupovat zájmy žáků gymnázia, pomoci jim s interpretací návrhů u vedení gymnázia. V prvním pololetí byl do funkce předsedy zvolen žák třídy 8A8 Martin Buček, do funkce prvního a druhého místopředsedy byli zvoleni Aneta Flídrová (8A8) a Petr Fridrišek (6B8). Ve druhém pololetí se předsedou stal Petr Fridrišek, jeho zástupcem byl zvolen Stanislav Riger (6A8).

Mezi letošní úspěchy můžeme zařadit nepochybně organizaci besedy k maturitám, vyhlášení grafické soutěže na návrh školního trička nebo organizaci školní florbalové ligy, o

kteřou byl již v prvním ročníku nebývalý zájem jak ze strany starších, tak i mladších žáků. V letošním roce jsme se mimo jiné podíleli i na organizaci Dní otevřených dveří, kde jsme zajišťovali průvodcovskou činnost a prezentovali tak naši školu potencionálním spolužákům.

V uplynulém období se nám podařilo dosáhnout mnoha úspěchů a pevně věříme, že spolupráce s vedením školy, vyučujícími a žáky našeho gymnázia bude nadále úspěšná, jako tomu bylo v letošním školním roce.

Petr Fridrišek,
předseda Studentské rady

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizujeme.

Den neziskových organizací

Na 11. dubna 2012 jsem připravil spolu se školní psycholožkou Den neziskových organizací a sociálních služeb pod sloganem „**Myslíš, že se tě to netýká?**“. Besedovat se žáky přijelo 30 hostů z osmnácti organizací, a to např. z Charity Ostrava, Adry, Armády spásy, Ranné péče, Podaných rukou, Diagnostického ústavu v Kunčicích, Mobilního hospice Ondráček, Hospice sv. Lukáše, Arcidiecézní Charity Olomouc, Ostravsko-opavské diecézní Charity či Armády ČR. Programu se zúčastnily všechny třídy kromě prim, tedy přes 500 žáků. První tři hodiny absolvovali žáci besedy přímo s pracovníky neziskových organizací a mohli se dozvědět mnoho informací o humanitární pomoci v zahraničí, např. o projektu Adopce na dálku, dozvídali se o možnostech dobrovolnictví, o životě lidí bez domova, péči o seniory či o hospicové péči určené umírajícím lidem. Žáci si mimo jiné vyslechli i přednášky o romské problematice, o životě problémové mládeže, pomoci postiženým či slabozrakým lidem, pěstounské péči či o působení našich vojáků v mírových misích v Kosovu a Iráku. Po přednáškách a diskuzích následovala projekce dokumentárních filmů z produkce Člověka v tísni s tematikou dětské práce, života dětí v rozvojových zemích nebo dětských bezdomovců v Rusku. Varovným momentem pro starší žáky byl příběh Přízrak Martin o osudu chlapce těžce postiženého po autonehodě. V poslední hodině se mohli žáci spolu s třídními učiteli pobavit o svých pocitech, udělat zpětnou vazbu a zamyslet se nad impulsy středního dopoledne. A těch rozhodně nebylo málo. Díky všem třídním, jejich zástupcům a také žákům, kteří se aktivně zapojili.

Za organizátory **Mgr. Vojtěch Vlček**

Charitativní sbírky

Srdíčkové dny 19. - 20.9. 2011, 20 žáků, vybralo se 11 503,- Kč.

Bílá pastelka 12. 10. 2011, 8 žáků, vybralo se 20.137,- Kč, 886 pastelek prodali, průměr na pastelku 22,70 Kč.

Červená stužka (v rámci Světového dne boje proti AIDS) 1. 12. 2011, vybralo se 5 940 Kč, 9 dvojic, prodáno 209 stužek.

Srdíčkové dny 5. - 6. 12. 2011, 10 žáků, polovina vybrané částky, tedy 3543,- Kč věnována škole na nákup pomůcek (zakoupeny knihy pro příruční knihovnu českého jazyka).

Fond Sidus (sbírka pro onkologické dětské pacienty v FN Motol) - 12. 12. 2011, 1 dvojice, vybráno 1260 Kč, prodáno 36 předmětů.

Květinkový den (český den proti rakovině) 16. 5. 2012, 32 žáků, vybralo se 38 786,- Kč, průměr na jednu kytičku byl 22 Kč.

Mgr. Jana Sládková, Mgr. Eva Zahutová, Mgr. Pavla Tlolková

Zpráva o hospodaření

Naši příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 16/1350 ze dne 22.12.2010 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2011, a to příspěvek na provoz ve výši 4 722 000 Kč a odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů - byl stanoven ve výši 914 000 Kč.

V průběhu roku 2011 došlo ke změnám ve výši limitu (viz. tabulka).

Změny závazných ukazatelů v roce 2011 (v Kč)						
Datum	Příspěvek na provoz	Přímé náklady	Další přímé	Účelové neinvesti ční	Projekty neinvestiční	Celkem
22. 12. 2010	4 722 000	0	0	0	0	4 722 000
26. 01.	4 722 000	0	910 000	0	0	5 632 000
16. 02.	4 722 000	5 450 000	910 000	0	0	11 082 000
22. 04.	4 734 700	22 786 200	910 000	300 000	0	28 730 900
19. 10.	4 734 700	22 768 200	899 000	300 000	0	28 701 700
29. 11.	4 734 700	22 901 200	899 000	265 796	876 579	28 800 696

Konečný závazný ukazatel – příspěvek na provoz, se kterým naše organizace v roce 2011 hospodařila:

OdPa 3121 Gymnázium

ÚZ 33353	23 800 200 Kč
ÚZ 33027	899 000 Kč
ÚZ 33032	10 200 Kč
ÚZ 00000	3 423 700 Kč
ÚZ 00205	1 311 000 Kč
ÚZ 00206	265 796 Kč

OdPa 3299

ÚZ 33006	602 833,79 Kč z roku 2010
	876 579,00 Kč z roku 2011

V roce 2011 byly výnosy v doplňkové činnosti tvořeny stejně jako výnosy v předcházejících letech z přípravných kurzů. Výnosy v hlavní činnosti představují např. použití fondů, příjmy za kopírovací práce, správní poplatky, příjmy za reklamu apod.

Vlastní výnosy	v Kč	v %
VV z DČ	252 986	26
VV z HČ	710 688	74
	963 674	100

Náklady v roce 2011 činily celkem 31 222 491,58 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti činily 31 100 232,58 a v doplňkové činnosti 122 259 Kč.

Náklady v roce 2011		(v Kč)		
	Druh nákladu	Účet	v HČ	v DČ
1	Spotřeba materiálu	501	642 353,60	1 200,00
2	Spotřeba energie	502	1 234 170,76	53 686,75
3	Opravy a udržování	511	1 060 086,02	0
4	Cestovné	512	126 695,00	0
5	Ostatní služby	518	1 772 982,10	0
6	Mzdové náklady	521	18 394 970,00	54 960,00
7	Zákonné sociální pojištění	524	5 962 589,24	0
8	Zákonné sociální náklady	527	391 271,97	0
9	Ostatní sociální náklady	528	70 233,00	0
10	Jiné ostatní náklady	549	53 840,30	0
11	Odpisy DHM a DNM	551	1 391 040,59	12 412,25
12	Ostatní finanční náklady	569	20 866,90	0
	NÁKLADY CELKEM		31 121 099,48	122 259,00

Provozní náklady v hlavní činnosti byly hrazeny z provozní dotace ve výši 5 000 496 Kč, z vlastních výnosů z hlavní činnosti ve výši 840 907,63 Kč včetně použití fondů a 1 479 495,85 Kč z financí na projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“. Zbývající část byla uhrazena z části vlastních výnosů z doplňkové činnosti.

Výsledek hospodaření za rok 2011 v hlavní činnosti z příspěvku zřizovatele byl 0 Kč a z vlastních zdrojů vznikla ztráta ve výši 130 302,52 Kč. Výnosy a náklady v hlavní činnosti se vyvíjely podle plánu, náklady mohly být překročeny, jelikož jsme plánovali použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti činil 130 727 Kč a jeho část pokryla ztrátu vzniklou v hlavní činnosti. Mzdy v doplňkové činnosti byly vypláceny z dohod o provedení práce a nevznikla povinnost odvodu sociálního a zdravotního pojištění.

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek v roce 2011 za celou organizaci je zisk ve výši 424,48 Kč. Tato částka byla převedena do rezervního fondu.

Přiznání k dani dědické a dani darovací

Přiznání k dani dědické a darovací za rok 2011 nebylo podáno, protože v souladu s § 20 odst. 1 písm. b) zákona č. 357/1992 Sb., o dani dědické, dani darovací a dani z převodu nemovitostí, v platném znění, jsou příspěvkové organizace zřízené územními samosprávnými celky osvobozeny při bezúplatném nabytí majetku od daně darovací a v souladu s § 21 odst. 5 zákona č. 357/1992 Sb. přiznání k dani darovací tyto organizace nepodávají.

Přiznání k dani z příjmu právnických osob

Řádné „Přiznání k dani z příjmů právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů /dále jen zákon/ za rok 2011 jsme podali dne 7.2. 2012, kde jsme z hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 11 423,50 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 130 727 Kč, celkem tedy 142 150,50 Kč.

Hlášení, statistiky, tabulky

Veškeré další hlášení, tabulky a statistiky za rok 2011 byly odevzdány v termínu.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011

Ke dni 21. 2. 2012 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011.

Výsledky z kontrol vnitřního kontrolního systému

V roce 2011 jsme provedli na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MF č. 416/2004, kterou se provádí zákon o finanční kontrole, finanční kontrolu. Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol byla odeslána v lednu 2011 na kontrolní odbor Moravskoslezského kraje.

Ve dnech 27. 4. 2011 – 6. 5. 2011 proběhla na naší škole veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na základě pověření č. 268/03/2011 ředitele krajského úřadu. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno. Naše organizace se zaměřila na doporučení uvedená v protokolu o provedené kontrole.

Inventarizace

V naší organizaci proběhla řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v podrozvahové evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2011. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Dílčí inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Ing. Irena Kopcová,
ekonomka školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2011/2012 proběhly na naší škole dvě kontroly, obě se týkaly právě končícího projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“:

1. Dne 15. 12. 2011 kontrola KÚ MSK – kontrolou nezjištěny žádné nedostatky.
2. Dne 31. 7. 2012 kontrola projektu auditorskou firmou – byly dodrženy všechny podmínky stanovené smlouvou projektu.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zapojení školy do projektů

1. Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“

Projekt Využití ICT ve výuce... přešel do své závěrečné fáze. V průběhu školního roku 2011/2012 byly završeny obě klíčové aktivity, a to tvorba výukových materiálů a jejich zavádění do výuky. Na naší škole bylo vytvořeno 20 sad výukových materiálů do předmětů zeměpis, biologie, chemie, český a francouzský jazyk, které byly ověřeny ve výuce. Na naší škole bylo rovněž ověřeno 25 sad (ze 100) výukových materiálů vytvořených na partnerských školách. Tyto materiály jsou sdíleny na školním serveru a ve vytištěné podobě jsou k dispozici u L. Slouky – školního projektového manažera projektu.

V rámci projektu, do kterého je zapojeno celkem 6 partnerských škol z MS kraje, bylo ve školním roce zrealizováno výjezdní pedagogicko-psychologické školení se zaměřením na zvládání stresu.

Publicita projektu byla na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka. p. o., zajištěna aktualizací informací na webových stránkách školy. Byly zde uvedeny informace o konferenci na Čeladné i o celkovém výsledku projektu. Na školních internetových stránkách byl uveřejněn také závěrečný hodnotící článek.

V průběhu měsíce května (v týdnu, na který připadá 9. květen) byla vyvěšena v hale školy vlajka EU, ve dnech 15. a 16. května se 11 zaměstnanců školy zúčastnilo závěrečné konference na Čeladné, kde byli seznámeni s materiály, které byly vytvořeny během realizace projektu, i s jeho celkovým hodnocením.

V červnu byla u vchodu do školní budovy osazena informační tabulka o realizovaném projektu, informačními cedulemi byly opatřeny také učebny vybavené majetkem pořízeným z prostředků projektu.

realizaci projektu byli informováni učitelé na provozních poradách a rodiče na třídních schůzkách.

Spolupráce zaměstnanců školy na projektu byla bez problémů, projekt pomohl nejen dovybavit školu další didaktickou technikou, ale pomohl také navázat cenné kontakty mezi vyučujícími 6 zapojených škol.

2. Projekt „Šablony na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“

V průběhu školního roku byly započaty a realizovány práce na spuštění projektu tzv. šablon, který má pomoci škole získat finance na nákup vybavení a na další aktivity podporující rozvoj školy.

Byli osloveni vyučující, kteří by chtěli vytvářet výukové materiály (tzv. DUM). Na základě zájmu pedagogů školy se projektová žádost skládá z 10 šablon „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ a 1 šablony „Zlepšování sociálního klimatu ve škole...“ s celkovou hodnotou 1 649 413,00 Kč.

Projektová žádost je ve stavu „doporučen/schválen“. Projekt bude realizován v následujících dvou letech.

3. Na projektu „**Matematika s radostí**“ spolupracujeme s dalšími gymnázii jako partneři VŠB. Realizace začala 1. 6. 2012 a projekt bude ukončen 31. 5. 2015. Projekt je zaměřen na popularizaci matematiky na středních školách. V celkové částce 799 400 Kč jsou zahrnuty platy pedagogů za vytvoření výukových materiálů pro matematiku a také vybavení jedné třídy interaktivní tabulí a dataprojektorem.

4. V březnu byly zahájeny práce na realizaci projektu „**Dvakrát měř a jednou řeš**“. Podstatou projektu je zmodernizování výuky přírodovědných předmětů - fyziky, chemie a biologie. Tím také zatraktivnění těchto předmětů pro žáky našeho gymnázia. Toho chceme dosáhnout zapojením moderních měřicích metod, přístrojů a postupů do výuky těchto předmětů a zmodernizováním učeben přírodovědných předmětů. Z projektu

budou zakoupeny potřebné pomůcky, jako např. měřicí čidla, tomu odpovídající software i hardware. Projekt seznámí žáky s moderní měřicí technikou a naučí je s ní pracovat. Pomocí skupiny žáků a pedagogů bude vytvořena sada laboratorních cvičení a demonstračních pokusů využívajících tuto moderní měřicí techniku, které dále budou využívány v běžné výuce. Součástí projektu jsou i praktická měření v terénu a exkurze. Hlavním cílem je znovu přilákat žáky ke studiu přírodních oborů, a tím zvýšit možnosti jejich uplatnění na vysokých školách i v následujících zaměstnáních v našem regionu. Projekt v celkové hodnotě 4 413 269, 26 Kč bude realizován až do 29. 2. 2014.

5. Byly započaty i přípravy realizace dalšího projektu, který byl v rámci OPVK našemu gymnáziu schválen. Tentokrát se jedná o projekt zaměřený na **další vzdělávání pedagogických pracovníků**, v celkové výši 1 988 967, 41. Od ledna 2013 se budou pedagogové školy vzdělávat v různých oblastech, počínaje využitím IT ve výuce (MS PowerPoint I., II. – práce s prezentacemi pro potřebu výuky na SŠ, MS Excel I, II.. – tvorba materiálů a podkladů pro výuku na SŠ, Internet pro pokročilé, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Interaktivní tabule pro zpestření a zefektivnění výuky), přes podporu profesního rozvoje (kreativita, asertivita ve školách, syndrom vyhoření apod.) až po výuku anglického jazyka na různých úrovních.
6. Od ledna 2012 jsme se také zapojili do přípravy projektu „Podpora jazykového vzdělávání“, který by nám díky částce 900 000 Kč mohl pomoci vytvořit speciální učebnu pro výuku jazyků. Tento projekt bude pravděpodobně realizován v příštím kalendářním roce.

RNDr. Lukáš Slouka,
vedoucí projektu

Projekt thajská studentka - Naya - Rungrawikalaya Thanakornkunan

V září 2011 k nám nastoupila do třídy 6B8 thajská studentka Naya. Od začátku jsme úzce spolupracovali se sdružením AFS a s hostitelskou rodinou. Snažili jsme se, aby Naya měla klid a prostor pro zařazení se mezi žáky. I přes její plachost a jazykovou bariéru se vše zdařilo na výbornou. Třída se naopak kolem Nayi semkla a se vším jí pomáhala. Dokonce když po měsíci pobytu se hostitelská rodina rozhodla od smlouvy odstoupit, žákyně 6B8 Monika Hanková s rodinou nabídla Naye dokončit pobyt u nich. Naya navštěvovala se třídou všechny předměty podle rozvrhu, ale plně pracovala jen v anglickém jazyce, výtvarné výchově a tělocviku. V druhém pololetí už se zapojila i v matematice a samostatně navštěvovala hodiny češtiny pro cizince pod vedením Michaely Böhmové. Jednou týdně docházela na konzultační hodiny Terezy Konečné, kde probíraly vzniklé problémy a průběh Nayina pobytu na naší škole. Naya se plně zapojila do života třídy 6B8, navštěvovala se spolužáky taneční kurzy, a dokonce pro ně připravila prezentaci o své rodné zemi (přivedla své thajské přátele z jiných škol, vytvořila ochutnávku tradičních pokrmů a zatančila v thajském kroji). Výměnný pobyt cizince na naší škole shledávám jako velice přínosný pro naše žáky. Každodenní používání angličtiny bylo ve výuce anglického jazyka znát už po prvním měsíci, celá třída si zlepšila jazykové dovednosti a zároveň projevila obrovskou dávku lidskosti.

Občanské sdružení AFS Mezikulturní programy, nezisková dobrovolnická organizace, je součástí celosvětové sítě AFS. Tato síť existuje již více než 90 let a je tvořena samostatnými partnerskými organizacemi ve více než 60 zemích světa. AFS v ČR byla zaregistrována jako samostatné občanské sdružení roce 1996. Zahraniční studenti bydlí během pobytu v České republice v hostitelských rodinách, které na základě svého rozhodnutí nezištně poskytnou

studentovi ubytování, stravu a péči jako novému členu rodiny. Zahraniční studenti pak v ČR žijí jako jejich čeští vrstevníci, navštěvují střední školy, zpravidla gymnázia, kde se účastní výuky s přihlédnutím ke svým jazykovým schopnostem.

Mgr. Tereza Konečná

Zpráva odborové organizace

V odborové organizaci ve školním roce 2011/2012 bylo registrováno 12 zaměstnanců a 6 důchodců. Ve spolupráci s vedením školy byly podepsány nové přílohy kolektivní smlouvy:

- čerpání příspěvku na společné akce,
- čerpání finančních odměn k životním a pracovním jubileím.

Odborová organizace na naší škole je dlouhodobě funkční, i když počet jejích členů se neustále snižuje. Nově jsme se s p. ředitelkou dohodli o platbách z FKSP a stojíme před podpisem nové kolektivní smlouvy. V letošním školním roce jsme se podíleli na zajištění Dne učitelů a tradičně zorganizovali troje oslavy životních jubileí našim důchodcům (70, 75, 80). Nezapomněli jsme ani na děti našich zaměstnanců s vánoční nadílkou.

Mgr. Eva Zahutová,
předsedkyně ZV ČMOS

Občanské sdružení PRO GYMNASIUM

V uplynulém školním roce 2011/2012 došlo ke změně v personálním obsazení výboru sdružení. Vzhledem k tomu, že Mgr. Josef Svrčina ukončil k 31. 8. 2011 pracovní poměr na našem gymnáziu, na vlastní žádost ukončil také činnost ve sdružení. Dočasně do čela výboru byla zvolena stávající ředitelka školy, výbor posílily 4 další kolegyně. Co se ovšem nezměnilo, bylo zaměření sdružení. Občanské sdružení se finančně podílelo, díky rodičům našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy, organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

Sportovní akce:

- sportovní kurzy,
- sportovní utkání,
- nákup sportovního vybavení.

Realizace projektů (z účelových dotací):

- Zdraví pro všechny,
- Cesta dějinami II.,

Kulturní akce:

- akademie školy,
- beseda s pamětníky,
- školní ples.

Školní soutěže, tvorba žáků:

- Středoškolská odborná činnost,
- fotografická soutěž,
- literární soutěž,
- dějepisná soutěž,

- Den Země,
- recitační soutěž.

Školní pobyty žáků v přírodě:

- klimatický pobyt,
- adaptační pobyt.

Aplikovaná ekonomie:

- soutěž o nejlepší studentskou firmu- Praha (doprava).

Vysvědčení:

- knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky.

Maturity

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky,
- organizace občerstvení.

Finanční podpora sociálně slabým žákům

- nákup učebnic,
- příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze.

Hospodaření za školní rok 2011/2012:

Příjmy

Dary (rodiče, Vánoční koncert, Hametal)

192 660,-

Úroky (BÚ)

52,98

Celkem

192 712,98

Výdaje

Sport (startovné, volejbal, florbal)

11 309,-

Kulturně-vzdělávací oblast (knižní odměny, den jazyků, projekt Edison, příspěvek na školní ples, cestovné, delegátské poplatky)

134 318,-

Režijní náklady (poplatky za výpis a vedení účtu, popl. za položky a výběr z ATM – dotace pokladny)

3 390,-

Celkem

149 017,-

Mgr. Dana Nechvátalová,
účetní sdružení

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2011/2012

Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1. 9. 2006 rozvojovým programem)

všeobecná orientace

Předmět				4A4
Český jazyk a literatura [1]				4(1)
Cizí jazyk 1 [2]				3
Cizí jazyk 2 [2]				3
Základy společenských věd				2
Dějepis				2(1+1)
Zeměpis				2(2)
Matematika [3]				3(1)
Fyzika [4]				2(2)
Chemie [4]				2(2)
Biologie/geologie [4]				2(2)
Informatika a výp.technika [5]				-
Estetická výchova [6]				-
Tělesná výchova [7]				2
Volitelný předmět 1 [8]				2
Volitelný předmět 2 [8]				2
Volitelný předmět 3 [8]				2
Volitelný předmět 4 [8]				-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]				-
Celkem				33
Hod.přidělené ŘG (*)				(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

Učební plán č.2 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1. 9.2006 rozvojovým programem)

			8AB8
Český jazyk a literatura[1]			4(1)
Cizí jazyk 1[2]			3
Cizí jazyk 2[2]			3
Občanská výchova			-
Základy společenských věd			2
Dějepis			2(1+1)
Zeměpis			2(2)
Matematika [3]			3
Fyzika [4]			2(2)
Chemie [4]			2(2)
Biologie/geologie [4]			2(2)
IVT [5]			-
Estetická výchova [6]			-
Tělesná výchova [7]			2
Volitelný předmět 1 [8]			2
Volitelný předmět 2 [8]			2
Volitelný předmět 3 [8]			2
Volitelný předmět 4 [8]			-
Nepovinné předměty [9]			-
Zdravý životní styl [10]			-
Celkem se ZŽS			33
Hod.přidělené ŘG (*)			(11)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘŠ

Učební plán č. 3

Podle ŠVP (RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22)

ve školním roce 2011/2012 platí pro 1A8, 1B8, 2A8, 2B8, 3A8, 3B8, 4A8, 4B8

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	27
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					5	1
Informační a komunikační technologie	0	1	2	2	5	
Člověk a společnost					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					25	21
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	
Člověk a svět práce					4	3
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty					0	0
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					0	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny.

V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Anglický jazyk se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk** a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informačních a komunikačních technologií** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

Volitelné předměty mohou být zavedeny v tercii a kvartě, navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O nepovinných předmětech rozhoduje ředitelka gymnázia na základě zájmu žáků a ekonomické situace školy.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

Učební plán č. 4 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium (RVP GV č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007)

všeobecná orientace

Předmět	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8	3A4, 7AB8	
Český jazyk a literatura	3	3	3	
Cizí jazyk 1	4	3	3	
Cizí jazyk 2	3	3	3	
Základy společenských věd	2	2	2	
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	4	4	3	
Fyzika	2	3	3	
Chemie	2	4	3	
Biologie/geologie	3	3	3	
Ict	2	0	2	
Estetická výchova	2	2	0	
Tělesná výchova	2	2	2	
Volitelný předmět 1	0	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	
Volitelný předmět 3	0	0	0	
Nepovinné předměty	0	0	0	
Výchova ke zdraví	1	0	0	
Celkem	34	33	33	

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informační a komunikační technologie: výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví v prvním ročníku (kvintách).

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV.

Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelný předmět 1 je dvouletý, volitelné předměty 2 a 3 jsou jednoleté. Výuka je realizována ve skupinách, které mohou tvořit žáci různých tříd a ročníků.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 10. 10. 2012.

.....
Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 10. 10. 2012.

.....
Mgr. Michaela Böhmová, předsedkyně Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staničková

Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka
Fax: 597 579 090
e-mail: kancelar@grabuvka.cz