

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2012-2013

GYMNÁZIUM, OSTRAVA-HRABŮVKA,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, FR. HAJDY 34



## Obsah

Obsah.....	1
Úvodní slovo ředitelky školy.....	4
Základní údaje o škole.....	7
Charakteristika školy.....	8
Školská rada.....	9
Školní vzdělávací plány a školní učební plány.....	9
Volitelné předměty.....	10
Pracovníci školy.....	11
Pedagogičtí pracovníci.....	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků:.....	13
Nepedagogičtí pracovníci.....	14
Údaje o žácích.....	16
Výsledky vzdělávání žáků.....	18
Přijímací řízení.....	19
Maturitní zkoušky.....	20
Ověřování výsledků vzdělávání.....	22
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	23
Školní poradenské pracoviště.....	24
Školní psycholog.....	24
Výchovné poradenství.....	25
Prevence sociálně patologických jevů.....	26
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti.....	28
Školní rok v datech.....	28
Zprávy garantů předmětových komisí.....	31
Environmentální výchova.....	60
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT.....	62
Středoškolská odborná činnost.....	63
Školní časopis.....	64
Den otevřených dveří.....	64
Pedagogické praxe.....	65
Studentská rada.....	65
Charitativní akce a sbírky.....	66
Zpráva o hospodaření.....	69
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	73
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	73
Zapojení školy do projektů.....	74
Zpráva odborové organizace.....	77
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM.....	77
Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	79
Školní učební plán.....	80



## Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám devatenáctou výroční zprávu školy, ve které je zachyceno úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků jak do akcí školy, tak i jejich úspěchy ve studiu a v různých soutěžích za školní rok 2012/2013.

Druhý rok ve funkci ředitelky školy byl ověřením, že koncepce „Otevřená škola“, se kterou jsem šla do výběrového řízení, je správnou cestou, jak z našeho gymnázia udělat moderní a dynamickou vzdělávací instituci. Jak skloubit to, aby se žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy cítili na „své“ škole dobře, a zároveň aby podávali maximální výkon. Jak skloubit vzdělávání a výchovu tak, aby naši absolventi byli úspěšní ve svých profesích jako špičkoví odborníci, ale zároveň aby byli citliví, empatičtí a solidární s těmi méně šťastnými.

Cílem našeho společného snažení je otevřít školu – veřejnosti, odborníkům i praxi. Z následujícího textu vyplývá, že se nám to daří. Nejen pedagogové, ale samotní žáci v průběhu celého školního roku přicházeli se svými nápady. Proto je pro mě opět obtížné vybrat jen to nejdůležitější ze života školy, kterou samotní žáci charakterizují jako školu, kde „to žije“ (což se projevilo i v soutěži GympI roku 2012/2013, kde jsme obsadili v MSK 3. místo a počtem získaných bodů jsme se dostali do první desítky v ČR). I v letošním školním roce se nám podařilo zorganizovat celou řadu vzdělávacích akcí, které zvýšily prestiž výuky na škole (English Active Week – týden se zahraničními lektory, zapojení do projektu Edison – týden s pěti zahraničními studenty), dále jsme zopakovali pokus o zvýšení čtenářské gramotnosti formou několikaměsíční literární soutěže. Realizovali jsme s metodiky prevence celou řadu akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Za toto snažení jsme byli oceněni tím, že jsme byli vyhlášeni nejlepší školou na poli prevence za školní rok 2012/2013.

Podařilo se nám navázat spolupráci s Ostravskou univerzitou a od září 2013 se stát „Fakultní školou“. To znamená, že se budeme podílet na přípravě budoucích učitelů nejen náslechovémi hodinami u našich špičkových vyučujících, ale také studenti OU nám budou pomáhat s realizací sportovních, kulturních i mimoškolních akcí.

V oblasti personální se snad již podařilo náš učitelský tým stabilizovat. Jedna vyučující anglického a německého jazyka je na mateřské dovolené, druhý vyučující biologie a tělesné výchovy na rodičovskou dovolenou nastupuje od 1. 9. 2013. Zástup za dlouhodobou nemocenskou, která byla ukončena odchodem do invalidního důchodu, jsme řešili v oblasti úklidu.

Díky zřizovateli byl letošní školní rok, a zejména pak období hlavních prázdnin, ve znamení výběrových řízení a oprav. Získali jsme částku 200 000 Kč na vymalování větší části společných prostor a kmenových tříd. Příští rok bychom chtěli opět pokračovat v domalování zbytku školy. Další investici ve výši 1 000 000 Kč jsme získali

na výměnu oken v severní stěně tělocvičen. Bohužel v roce 2008, kdy probíhala výměna oken a zateplení celé budovy, se toto nerealizovalo. Zjistili jsme, že únik tepla v zimních měsících byl tak obrovský, že se tělocvičny nedařilo vytápět na více než 14 stupňů. Z vlastního investičního fondu jsme dodali přes 300 000 Kč a rekonstrukce byla ukončena předáním stavby do provozu dne 20. 9. 2013. Na nejrozsáhlejší stavební akci jsme se od května pouze připravovali. Po vypracování projektové dokumentace bylo vypsáno výběrové řízení na dodavatele opravy zdravotnické v celém areálu školy. Akce byla rozdělena do dvou projektů – Oprava zdravotnické (na tu jsme v letošním roce získali účelovou dotaci z Krajského úřadu ve výši 1 000 000 Kč a příslib dotace na rok 2014 ve výši 1 600 000 Kč) a Rekonstrukce inženýrských sítí a souvisejících technických zařízení budov (dotace ve výši 2 400 000 Kč). Celkově byla tato rekonstrukce vysoutěžena za 6 200 000 Kč. Zbytek budeme tedy hradit z investičního fondu v roce 2014.

Začátek stavby musel být odložen na září 2013 z důvodu problémů se získáním územního souhlasu pro rekonstrukci venkovní kanalizace. Nicméně dne 27. 9. 2013 byla stavba zahájena. Bude probíhat za plného provozu školy, což bude jistě velmi náročné. Odměnou nám pak budou zrekonstruovaná sociální zařízení v moderním stylu místo těch téměř nefunkčních ze sedmdesátých let.

Přestože finanční prostředky od zřizovatele, které jsme v letošním roce získali, byly jistě nemalé, zásluhou nejen vedení školy, ale především vyučujících napříč předměty jsme získali další prostředky z Evropských strukturálních fondů. O tom, že psát projekty umíme, svědčí nejen fakt, že projekt Cesta dějinami získal ocenění za nejzajímavější vzdělávací projekt v letech 2007-2013 v euroregionu Silesia, ale také počet v současné době realizovaných projektů a jejich celková hodnota, tj. 7 projektů (**v celkové hodnotě přes 13 000 000 Kč**) a další 3 jsou ve stádiu příprav. Díky jednotlivým projektům se nám podařilo nejen vybavit novou měřicí a počítačovou technikou přírodovědné předměty, ale také do všech 20 kmenových tříd zakoupit dataprojektory, plátina a nové moderní počítače, aby se našimi vyučujícími vytvořené obrovské množství moderních výukových materiálů dostalo ke všem žákům. Abychom i my, učitelé, stačili na stále dokonalejší techniku, celý příští školní rok se díky projektu budeme vzdělávat.

Naše celoroční snažení bylo odměněno obrovskými úspěchy našich žáků v soutěžích. Za všechny alespoň Václav Chochola a jeho 25. místo v celostátním kole biologické olympiády, Eva Slamiaková a její 15. místo v celorepublikovém finále SOČ, Radek Klega získal 6. místo v krajském kole chemické olympiády. Díky těmto třem žákům jsme poprvé získali body v projektu MŠMT Excellence SŠ.

Do celostátního kola Olympiády v českém jazyce postoupila i Karolína Gřesová (v celostátním kole 8.-9. místo), Kateřina Špundová získala 3. místo v celorepublikovém kole internetové soutěže Škola základ života, Anna Mertová byla druhá v krajském kole literární soutěže v anglickém jazyce GATE, Linda Vyvialová v celostátním kole English Language Contest v kategorii Expert C1 obsadila 11.- 15. místo a předčila i zástupce

jazykových gymnázií.

Jistě naším největším úspěchem je již tradičně úspěch žáků aplikované ekonomie pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové. Letos její studentská společnost Frex Company opět zvítězila (již pošesté) v českém národním finále a postoupila do evropského kola, které se konalo ve dnech 17.- 19. července 2013 v Londýně. Tam obsadili 4. místo!!! Tato studentská společnost získá i ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji, a její prezident Petr Fridrišek bude navíc za práci pro školu oceněn jako jednotlivec.

Musím s radostí konstatovat, že ani při snaze o vysokou úroveň vzdělávání nezanedbáváme stránku výchovnou. Snažíme se například našim žákům ukázat, že nezapomínáme ani na minulost, ani na pomoc druhým. Podařilo se nám v letošním školním roce zorganizovat několik zdařilých akcí, jejichž dopad přesáhl i rámec školy – Setkání s minulostí, Den neziskových organizací a zapojili jsme se do projektu Kola pro Afriku.

Všem zaměstnancům i žákům školy děkuji za vynaložené úsilí, vytváření příznivého klimatu ve škole a podílení se na dalším rozvoji školy.

**Mgr. Šárka Staničková, ředitelka školy**

## Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

*Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)*

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

**IČO:** 00842745

### Ředitelka:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: [stanickova@ghrabuvka.cz](mailto:stanickova@ghrabuvka.cz), tel.: 596 712 050, 606 208 201

### Zástupce ředitelky:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: [slouka@ghrabuvka.cz](mailto:slouka@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 733 161 013

### Zástupce ředitelky:

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: [stepan@ghrabuvka.cz](mailto:stepan@ghrabuvka.cz), tel.: 596 712 050, 602 502 806

**Webové stránky školy:** [www.ghrabuvka.cz](http://www.ghrabuvka.cz)

### Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Gymnázium – 670

### Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků
1.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	455
2.	79 – 41 - K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	122
				<b>577</b>

### Odloučená pracoviště školy:

Škola nemá odloučená pracoviště.

## ***Charakteristika školy***

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - aplikovaná ekonomie a nepovinná hudební výchova.

Budova gymnázia prošla v letech 2008/2009 rozsáhlou rekonstrukcí – zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruovány dvě WC. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Všechny tři posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly, dvě jsou vybaveny novým nábytkem. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Všechny jsou vybaveny počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny učebny jsou vybaveny novými PC. Šest učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektory (jedna jazyková učebna, posluchárna biologie, chemie a fyziky, učebna 139 a kmenová třída 333). V průběhu hlavních prázdnin byly zakoupeny dataprojektory s plátny. Tím budou všechny kmenové třídy vybaveny dataprojektory, plátny a novými počítači. Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žakovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na kopírování a zakoupení nápojů. Nově mohou využívat tiskárnu a kopírovací stroj v knihovně. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. K výuce je využívána také



vnější ekologická učebna školy. Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2012/2013 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo pět set sedmdesát sedm žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 85.

**Mgr. Šárka Staníčková**

### ***Školská rada***

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje i na naší škole Školská rada. Ve školním roce 2012/2013 Školská rada zasedala v nezměněném složení, tj. za zřizovatele Doc. PhDr. Blažena Gracová, Csc., Prof. Ing. Pavel Poledňák, PhD., zástupci rodičů a zletilých žáků školy MUDr. Helena Horáková, Ing. Magda Dirgasová, za pedagogický sbor: Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Eva Mittnerová, PhD.

První zasedání se konalo v září, kde se schvalovala Výroční zpráva 2011/2012.

V průběhu roku došlo také k úpravám školního řádu. Všechny změny byly projednány, připomínkovány a schváleny, stejně tak jako Zpráva za hospodaření 2012. Školská rada v průběhu své roční činnosti neshledala ve fungování školy žádné nedostatky.

**Mgr. Michaela Böhmová,**  
předsedkyně školské rady

### ***Školní vzdělávací plány a školní učební plány***

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle školního učební plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22). Třídy čtyřletého a vyšší stupeň osmiletého studia se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007).

viz příloha č. 1

## ***Volitelné předměty***

Vypracovaný školní učební plán v ŠVP umožňuje zvolit si ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách pak dva jednoleté semináře. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

***Ve školním roce 2012/2013 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře:***

**dvouleté** (dva semináře z anglického jazyka, dva semináře a cvičení z biologie, seminář z programování, společenskovední seminář) a **jednoleté** (chemický seminář, seminář z matematiky, seminář z programování, seminář z anglického jazyka, literární seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, seminář a konverzace ze španělského jazyka).

## Pracovníci školy

### *Pedagogičtí pracovníci*

<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Pedagogické a organizační funkce</b>	<b>Třídnicství</b>
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
Ing.	Bauko Dušan	lvt	správce sítě	
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	3B8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	školní rozhlas správce skladu učebnic	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, lvt	správa sítě	1A8
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv		1B8
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj	
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Geo		
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		4B8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
	Horrillo Ángel	Šj	rodilý mluvčí (od 1. 2.)	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Klimková Michaela	Bi, Ch, VZ		
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK M, F, lvt, Dg	1A4
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj		
Mgr.	Kopečková Erika	Šj, Čj		
RNDr.	Kotassková Jana	M, F		8A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		7A8
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv		4B8
Mgr.	Kulová Adéla	Aj, Čj		
Mgr.	Kuldán Radek	Tv, Z		5A8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj		2B8
Mgr.	Matuška Michal	M, lvt	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	7B8
Ing.	Mecová Kamila	Aj		
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z	školní metodik prevence	3A4
Mgr. et Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	Aj		
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv		
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv, Rj		

Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	3A8
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv		
Mgr.	Skupinová Petra	Bi, Ch	koordinátor environmentální výchovy	
Mgr.	Sládková Jana	Bi, Ch		6A8
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	zástupce ředitelky	4A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi		7B8
Mgr.	Staníčková Šárka	Rj, Zsv, Ae	ředitelka školy	
Mgr.	Szlaurová Taťana	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	2A4
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F		
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z, Zsv správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		6B8
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	vedení pěveckého sboru	
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce	4A4
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch	garant PK Bi a Ch	2A8
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv	vedení pěveckého sboru a školní kroniky	

#### Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	RD od do
Mgr. Macejková Dana	Aj, Nj	od 26. 4. 2010 dosud

#### Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	průměrný věk
<b>Počet</b>	0	14	20	11	2	45

### ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků:***

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků školení</b>
Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi	1
Dny prevence	2
Chemický pohled na tvorbu plošných vláknitých struktur	2
Chudoba a rozvojová pomoc ve výuce geografie	2
Intenzivní škola – 100 vědců do středních škol	1
Konference k prevenci rizikového chování	2
Konference učitelů anglického jazyka	2
Konzultační semináře pro management škol	2
Metodický seminář pro učitele španělštiny	1
Metodický seminář v Edinburghu	1
Mezinárodní seminář v Ravensbrüku	1
Moderní metody práce s žáky na SŠ – český jazyk a literatury	2
MOVISA 3	1
Od kolonizace ke Commonwealthu	2
Památník Tereziín	1
Právní předpisy ve školství	1
Seminář Teryho Prossera „What about now?“	1
Spolu a jinak ve vzdělávání – adleriánský přístup v poradenství	1
Stres a jeho zvládnání	1
Studium pro ředitele škol a jejich zástupce	1
Školení vedoucích zaměstnanců v BOZP	1
Terapie hrou – sochy a obrazy v písku	1
Výchova k podnikavosti	1
Využití médií ve výuce dějepisu	2
Vzdělávání ke státní maturitě (hodnotitel)	3

Ve školním roce 2012/2013 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka **35 691 Kč**.

## *Nepedagogičtí pracovníci*

### Počty osob:

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočet na plně zaměstnané
2012/2013	12	11

### Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Kopicová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
<i>Provozní úsek</i>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Adámaťová Ludmila	vrátná, telef. manipulanka (0, 5 úvazku)
	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulanka (0, 5 úvazku)
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková (Vychodilová) Vilma	uklízečka (do 27. 5. 2013)
	Pinčáková Mária	uklízečka
	Škopová Monika	uklízečka
	Zezulková Šárka	uklízečka
	Cahelová Irena	uklízečka (do 30. 6. 2013)
Hrazdirová Iveta	uklízečka (od 18. 7. 2013)	

### Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

	Semináře a školení
<b>Kopicová Irena</b>	Příprava PAP I. Příprava PAP II.
<b>Kučová Pavla</b>	Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi Právní předpisy ve školství PAM Vema Roční zúčtování mezd za rok 2012
<b>Sikorová Monika</b>	Archivní zákon

Ve školním roce 2012/2013 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla **33 041 Kč**.

### **Bezpečnost práce, požární ochrana**

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí.

O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

**Mgr. Kamil Štěpán**

### **Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2012/2013:**

	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>
Celkem zaevidováno:	36	48	44
Celkem registrovaných:	20	27	28
Celkem odškodněných:	15	16	22
Celková částka:	45 190 Kč	46 050 Kč	89 350 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky. Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Šest úrazů k 31. 8. 2013 nebylo dovýřeno.

**Mgr. Taťana Szlaurová,**  
evidence školních úrazů

**Počet pracovních úrazů ve školním roce 2012/2013:** 2 (bez pracovní neschopnosti)

**Pavla Kučová,**  
evidence pracovních úrazů

## Údaje o žácích

### Počty tříd a počty žáků (k 30. 9. 2012):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Průměrný prospěch za 1. pololetí	Průměrný prospěch za 2. pololetí
1A8	32	15	1, 268	1, 302
1B8	33	16	1, 141	1, 167
2A8	30	15	1, 320	1, 341
2B8	29	16	1, 469	1, 566
3A8	30	17	1, 492	1, 508
3B8	30	16	1, 503	1, 567
4A8	31	15	1, 353	1, 381
4B8	29	13	1, 567	1, 622
5A8	25	14	1, 641	1, 746
5B8	29	17	1, 681	1, 704
6A8	25	14	2, 007	1, 828
6B8	24	14	2, 022	1, 924
7A8	26	14	1, 907	1, 916
7B8	29	13	1, 809	1, 772
8A8	27	16	1, 680	1, 771
8B8	26	15	1, 396	1, 429
1A4	31	20	1, 634	1, 710
2A4	29	16	1, 917	1, 823
3A4	30	16	1, 860	1, 932
4A4	32	16	2, 159	2, 330
	<b>577</b>	<b>308</b>	<b>1, 618</b>	<b>1, 657</b>

### Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 0
- vyloučení ze studia: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 (opakuje ročník)
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 9
- přijato ke studiu (od 1. 9. 2013): 90
- nástup po přerušení studia: 1



**Průměrný počet žáků na třídu a učitele:**

<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>	<b>Průměrný počet žáků na učitele</b>
28, 85	12, 27

**Cizí státní příslušníci:**

<b>Státní příslušnost</b>	<b>Počet</b>
Česká republika	569
Slovenská republika	1
Ukrajina	1
Vietnamská socialistická republika	6

**Výuka cizích jazyků:**

<b>Cizí jazyk</b>	<b>Počet v roce 2012/2013</b>
Anglický jazyk	577
Německý jazyk	157
Francouzský jazyk	63
Španělský jazyk	219
Ruský jazyk	14

## Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2012/2013:

	1. pololetí	2. pololetí	k 30. 9. 2013
<b>Celkový počet žáků</b>	577	575	
<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	258	245	245
<b>Prospělo</b>	315	321	329
<b>Neprospělo</b>	3	2	1 (povoleno opakování ročníku)
<b>Počet nehodnocených žáků</b>	2	8	0
<b>Celkový počet zameškaných hodin</b>	26695	31568	
<b>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</b>	46, 185	54, 806	
<b>Z toho neomluvených hodin</b>	217	34	
<b>Počet žáků s neomluvenou absencí</b>	5	11	
<b>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</b>	0, 375	0, 059	
<b>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</b>	1	2	
<b>Napomenutí třídního učitele:</b>	28	32	
<b>Důtka třídního učitele:</b>	24	31	
<b>Pochvala třídního učitele:</b>	163	168	
<b>Pochvala ředitele školy:</b>	82	142	
<b>Důtka ředitele školy:</b>	10	10	
<b>Podmínečné vyloučení:</b>	0	4	
<b>Vyloučení ze studia:</b>	0	1	

## **Přijímací řízení**

V tomto školním roce došlo opět ke změně v organizaci přijímacích zkoušek. V rámci přijímacího řízení do čtyřletého studia jsme se připojili ke společným přijímacím zkouškám MSK do čtyřletého studia. Změna se týkala nejen dodavatele testů, ale také samotného průběhu testování. Na vyhodnocení testů se významnou měrou podíleli i naši pedagogové, vyučující českého jazyka a matematiky opravovali testy dle pokynů společnosti Scio. Do prvního ročníku osmiletého studia jsme si objednali na vlastní náklady přijímací testy společnosti Scio.

**První kolo** přijímacích zkoušek do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2013/2014 se konalo ve dvou termínech - ve dnech 22. 4. a 23. 4. 2013. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 215 uchazečů, z nichž všech 215 uchazečů písemné testy podstoupilo. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky na základě uznané omluvy v náhradním termínu, a sice 7. 5. 2013.

**8leté studium:** Na první termín bylo přihláшено celkem 76 uchazečů a byli rozděleni do 6 skupin. Na druhý termín bylo přihláшено celkem 62 uchazečů, kteří byli rozděleni do 6 skupin. Jeden uchazeč na základě doporučení PPP konal přijímací zkoušky odděleně a byl mu prodloužen čas na vypracování písemných testů.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z matematiky a českého jazyka.

### **Výsledné počty prvního kola PZ:**

přijato v řádném termínu	60 uchazečů
nepřijato	78 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	49 uchazečů
odvoláno	15 uchazečů
odvoláno, dodatečně přijato-autoremedura	11 uchazečů
odvoláno a nepřijato	4 uchazeči

**4leté studium:** Na první termín bylo přihláшено celkem 40 uchazečů, kteří byli rozděleni do 4 skupin. Jeden uchazeč byl sám a na doporučení PPP mu byl prodloužen čas k vykonání přijímacích zkoušek. Jedna uchazečka se zúčastnila náhradního termínu. Na druhý termín bylo přihláшено celkem 37 uchazečů, byli rozděleni do 5 skupin. Třem uchazečům na doporučení PPP byl prodloužen čas k vykonání přijímacích zkoušek. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli hodnoceni dle kritérií stanovených ředitelkou školy. Celkové bodové hodnocení uchazeče se skládalo z bodů za aktivity na ZŠ, které byly doloženy, bodů za průměry na posledních dvou vysvědčeních a bodů za test společnosti SCIO.

## Výsledné počty prvního kola PZ:

přijato	30 uchazečů
nepřijato	47 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	18 uchazečů
odvolání proti nepřijetí	14 uchazečů
odvolání, dodatečně přijato-autoremedura	12 uchazečů

V průběhu přijímacího řízení se nevyskytly žádné organizační problémy, výsledky byly vyvěšeny na veřejně přístupném místě a na webových stránkách školy 24. 4. 2013 v 11:00.

## ***Maturitní zkoušky***

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové. Změnou oproti minulému roku bylo to, že si maturanti nemohli volit úroveň obtížnosti. Další změnou oproti předchozímu roku bylo to, že opravování písemných prací z českého jazyka se vrátilo na školy.

Jeden žák na konci druhého pololetí čtvrtého ročníku dostal z jednoho předmětu známku nedostatečnou, proto v jarním termínu maturitní zkoušku nekonal. Celkově 4 žáci na základě doporučení PPP měli upraveny podmínky konání maturitní zkoušky, jednalo se o žáky zařazené do skupiny SPUO-1.

Písemné zkoušky společné části byly zahájeny 2. 5. 2013 a ukončeny 7. 5. 2013. Písemnou část maturitních zkoušek vykonali všichni žáci.

Ústní zkoušky jak profilové, tak společné části všech maturitních tříd 8A8, 8B8 a 4A4 se uskutečnily ve dnech 20.-24. 5. 2013. V ústních zkouškách profilové části neuspěli dva žáci celkově ze tří předmětů.

## Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	26	32	85
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	27	26	31	84
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	16	16	12	44
<i>Prospěl</i>	11	10	17	38
<i>Neprospěl</i>	0	0	2	2
<i>S prospěchem</i>	1,620	1, 538	1, 944	1, 714

V pondělí 3. června 2013 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Stejně jako loni, tak i letos jsme zvolili slavnostní místo, a to Obřadní síň Městského úřadu Ostrava-Jih.

Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Martiny Zelenkové.

Ústní zkoušky profilové části podzimního termínu se konaly dne 17. 9. 2013. Jeden žák opravnou zkoušku ze zeměpisu vykonal, druhý žák z biologie a chemie byl i tentokrát hodnocen známkami nedostatečnými.

### Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):

Předmět	2011 (v %)	2012 (v %)	2013 (v %)
Český jazyk	85, 4	77, 2	84, 2
Anglický jazyk	84, 9	86, 1	88, 2
Matematika	76, 7	76	67, 1

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonal			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	GY	85	84	84	84	84	1, 690
	AJ	GY	65	65	65	65	65	1, 477
	M	GY	20	19	19			2, 737
	M nep.		4	4	4			uspěli
Profilová	AJ	GY	19	20			19	1, 737
	FJ	GY	2	2			2	1, 500
	NJ	GY	2	2			2	1, 500
	ŠJ	GY	8	8			8	1, 500
	M	GY	6	6			6	1,500
	F	GY	6	6			6	1, 167
	CH	GY	17	17			17	2, 235
	BI	GY	22	22			22	2, 045
	ZSV	GY	24	24			24	1, 417
	D	GY	25	25			25	1, 480
	Z	GY	28	27			27	1, 889
	IVT	GY	5	5			5	1, 200
	EV-HV	GY	3	3			3	1, 000
EV-VV	GY	2	2			2	2, 500	

## Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Na základě diagnostiky PPP bylo ve škole 6 individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením (1 sluchově postižený, 1 tělesně postižený, 1 s více vadami a 3 žáci s poruchami učení nebo chování).

Ředitelkou školy bylo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., pro stávající školní rok povoleno 10 individuálních vzdělávacích plánů (jedné žákyni z důvodu mimořádného nadání, 6 žákům ze zdravotních důvodů a třem žákům vyššího gymnázia z jiných důvodů). Individuální vzdělávací plány byly vypracovány školní psycholožkou ve spolupráci se třídními učiteli a ostatními vyučujícími. U každého žáka byli také vyučující seznámeni, jak mají se žákem pracovat.

**Mgr. Šárka Staničková,**  
ředitelka školy

## Ověřování výsledků vzdělávání

Naše gymnázium bylo v letošním školním roce zapojeno do celé řady testování:

**NIQES** – srovnávací testy pro žáky 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka (ten včetně poslechové části). Na průběh celého testování dohlížela inspektorka ČŠI.

Předmět	Obtížnost 2 (% žáků)	Úspěšnost (v %)
Anglický jazyk	92	90, 64
Český jazyk	79	87, 34
Matematika	82	75, 36

**ICILS** – Mezinárodní výzkum počítačové a informační gramotnosti. Testování se účastnilo 44 základních škol a víceletých gymnázií. Naše škola obsadila v konečném výsledku 5. místo.

	Průměrná úspěšnost ( %)
ČR	50, 1
Základní školy	45, 8
Víceletá gymnázia	61, 4
<b>Naše škola</b>	<b>64, 2</b>

V rámci testování **EPI** (English Proficiency Index) jsme otestovali 268 žáků vyššího gymnázia. Při tomto testování dosáhli různé úrovně výsledků:

<b>A1</b>	<b>11</b>
<b>A2</b>	<b>68</b>
<b>B1</b>	<b>93</b>
<b>B2</b>	<b>80</b>
<b>C1</b>	<b>16</b>

Na podzim roku 2012 jsme se rovněž zapojili do projektu **KVALITA**, testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78, 41	<b>94, 19</b>	84, 38
Matematika	65, 28	<b>88, 37</b>	68, 75
Jazyk anglický	87, 08	<b>81, 40</b>	50, 00
Jazyk německý	0	0	0

**RNDr. Lukáš Slouka**, zástupce ředitelky

### ***Přijímací řízení na vyšší typ škol***

Třída	Počty žáků	Přijati a studují vysokou školu	Nepřijati	Nehlásili se na VŠ	Opakují ročník, příprava na MZ	Přijati na VŠ (v %)
<b>4A4</b>	32	28	0	2	2	87, 5
<b>8A8</b>	27	26	1	0	0	96, 3
<b>8B8</b>	26	26	0	0	0	100
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>94, 1</b>

**Mgr. Vojtěch Vlček**,  
výchovný poradce

## **Školní poradenské pracoviště**

Zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog) a Mgr. Gabriela Milatová a Mgr. Rostislav Hlaváč (metodici prevence). Koordinací činnosti školního poradenského pracoviště byla vedením školy pověřena školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková. Během školního roku probíhala jednání celého týmu, konzultace s vedením školy, a zejména individuální konzultace jednotlivých členů ŠPP dle povahy aktuálních případů.

### ***Školní psycholog***

Jako školní psycholožka pracuji na škole na poloviční úvazek. Jsem k dispozici žákům, jejich rodičům i pedagogickým zaměstnancům školy.

Podílím se na péči o žáky, kteří potřebují zvláštní péči (dlouhodobě nemocní, žáci s poruchami dílčích funkcí, se specifickými poruchami učení atd.). Do systému péče se snažím zapojit rodiče, pedagogy (individuální i společné reflexe) a samozřejmě žáky. Dále poskytuji poradenské, terapeutické a metodické služby v osobnostní, vztahové a výukové problematice, zejména formou individuálních konzultací. Důraz kladu na dodržování etického kodexu poradenských pracovníků (diskrétnost, bezpodmínečné přijetí klientů a ochranu osobních údajů).

V tomto školním roce jsme s kolegou výchovným poradcem připravili interaktivní program zaměřený na komunikaci, který jsme realizovali pro třídní kolektivy naší školy v rámci „Dnů prevence“. Program byl zaměřený na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Tradičně jsme (v rámci ŠPP) připravili program adaptačního pobytu pro nastupující třídy, a to ve spolupráci s třídními učiteli. V září probíhaly individuální konzultace výsledků testů profesní orientace, které v loňském školním roce absolvovali vybraní žáci 7A8, 7B8 a 3A4. Ve spolupráci s PPP jsme nabídli testy profesní orientace žákům 7A8, 7B8 a 3A4 i v tomto školním roce.

Svoji práci jsem představila rodičům budoucích žáků 1A8, 1B8 a 1A4 na červnových třídních schůzkách.

V rámci dalšího vzdělávání jsem ukončila čtyřletý systematický psychoterapeutický výcvik akreditovaný pro zdravotnictví „MOVISA 3“ o celkovém rozsahu 690 výcvikových hodin, absolvovala jsem seminář „Terapie hrou – sochy a obrazy v písku“ (24 hodin) a vzdělávací program „Spolu a jinak ve vzdělávání – adleriánský přístup ve školním poradenství“ (32 hodin).

V příštím školním roce bych ráda pokračovala v tom, co se osvědčilo (individuální konzultace, programy pro třídy v rámci „Dnů prevence“, adaptační pobyt apod.).



Společně s ostatními členy ŠPP a vedením školy budeme hledat další prostor pro pravidelnou práci s jednotlivými třídami i vyučujícími.

**Mgr. Jana Hořínková,**  
školní psycholog

### ***Výchovné poradenství***

Ve dnech 5. – 6. září 2012 jsem se zúčastnil adaptačního pobytu 1. ročníku vyššího gymnázia na Čeladné s třídou 1A4 a spolu se školní psycholožkou zde realizoval výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, hodnotami, ale také např. s učením a adaptací studia na gymnázium.

Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně besedu s lektorem z agentury Sokrates PhDr. Petrem (19. září), jež připravuje žáky na vysoké školy, a sdělil jim aktuální informace. Přednáška a následné otázky žáků měly velký úspěch, besedy se zúčastnilo kolem 50 žáků. Naším žákům jsem nabídl účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus, čehož většina z nich využila- cca 80 osob. Během prosince a ledna jsme prošli se žáky oktáv a čtvrtého ročníku vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly žákům předávány materiály týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství (cca 50 konzultací). Během 1. pololetí jsem pro žáky zajistil kurz latiny a na 8. 1. jsem pro ně zajistil besedu s Ing. Kašíkem o možnostech studia oborů biomedicínské techniky, kybernetiky a robotiky na VŠB. V rámci třídních schůzek jsem se zúčastnil setkání s rodiči, kdy jsme diskutovali o otázkách prospěchu, učení, kontaktu s pedagogy ad.

Celoročně jsem poskytoval osobní poradenství a konzultoval osobně i telefonicky otázky studia, přípravy na maturitu a volbu VŠ, a to jak se žáky, tak s jejich rodiči. Rovněž jsem řešil s PPP úpravu podmínek u maturity pro 4 žáky maturitních ročníků se specifickými poruchami učení a poté samotné uzpůsobení podmínek při zkouškách na naší škole.

Žákům nižších ročníků jsem poskytoval konzultace v souvislosti s volbou volitelných seminářů. Celoročně jsem aktualizoval materiály o studiu na vysokých školách na dvou nástěnkách výchovného poradce v budově školy. V rámci výchovných problémů jsem ve spolupráci se školní psycholožkou během tohoto roku řešil problémy týkající se slabého prospěchu, nevhodného chování, porušování školního řádu, vysoké omluvené i neomluvené absence.

Cca 1 x měsíčně jsem se zúčastnil schůzek školního poradenského pracoviště. V průběhu roku jsem se zúčastnil schůzek s třídami. V rámci výchovného poradenství jsem byl přítomen na jednotlivých třídních schůzkách a konzultacích a také na informativní schůzce pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku vyššího gymnázia.

V průběhu školního roku jsem spolu se školní psycholožkou připravoval program pro Den prevence (aktivity, hry v oblasti komunikace, přijímání odlišnosti druhých, vztahy ve třídě, prevence šikany). Tento program jsme pak realizovali na Dni prevence 24. 10. 2012 v 6 třídách vyššího gymnázia a 26. a 27. března v 8 třídách gymnázia nižšího.

Výhled do budoucna:

- rozšíření komunikace s třídními,
- pravidelné schůzky a spolupráce s metodiky prevence a školním psychologem,
- pokračování v preventivních programech, Den prevence (velmi dobré reakce žáků),
- práce s třídami,
- pokračování v akci Den neziskových organizací

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovný poradce

### ***Prevence sociálně patologických jevů***

Školní rok 2012/13 byl z pohledu prevence rizikových projevů chování převážně obdobím intenzivně zaplněným nejrůznějšími programy a akcemi, které byly zaměřeny jak na žáky, tak na vybrané pedagogické pracovníky.

Na začátku školního roku, ve dnech 5.-6. 9., se jako již tradičně konaly adaptační pobyty pro nové třídní kolektivy prvních ročníků jak čtyřletého, tak osmiletého studia. Součástí programu na těchto pobytech bylo i představení pracovníků školního poradenského pracoviště a diskuze týkající se všech oblastí rizikových projevů chování na základě jejich vymezení v Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a žáků ve školách a školských zařízeních, č.j. 21 291/2010-28. Ve stejném duchu proběhlo i představení členů školního poradenského pracoviště na prvních třídních schůzkách 19. 9. 2012. Dne 5. 12. proběhlo ještě jedno diskusní setkání rodičů, a to s výchovným poradcem a školní psycholožkou.

24.-25. 9. se školní metodici prevence účastnili konference Dny prevence, kterou zorganizovalo občanské sdružení Prevalis, a dále ve dnech 8.-9. 10. Krajské konference k prevenci RPCH, která se konala pod záštitou MS kraje. Na obou akcích jsme získali další kontakty a podněty ke spolupráci, kterou jsme neváhali rozvinout ještě v tomto školním roce. Za účelem zjištění aktuálních stavů věcí v oboru se ŠMP rovněž zúčastňují pravidelných setkání metodiků prevence, která organizuje okresní metodická prevence. Letošní schůzky proběhly 26. 11. a 19. 6.

24. 10. jsme zorganizovali Den prevence pro vybrané třídy vyššího gymnázia (6A8, 6B8, 2A4, 7A8, 7B8 a 3A4). Náplň Dne prevence se soustředila hlavně na ta témata, která jsou pro žáky naší školy z hlediska prevence rizikových projevů chování nejaktuálnější (ve shodě s výsledky anonymního dotazníkového šetření, které

každoročně ŠMP realizují a vyhodnocují). Hlavní oblastí zahrnutou v programech Dne prevence proto bylo řešení vztahových problémů, nácvik komunikačních dovedností, kyberšikana a bezpečné chování na internetu, poruchy příjmu potravy. Externí organizace, které jsme si přizvali ke spolupráci, byly tentokrát Anabell Ostrava a E-bezpečí Olomouc.

4. 12. proběhla celoškolská akce Den boje proti AIDS. Dne 15. 3. jsme zajistili realizaci preventivního programu Exit Tour, který se týkal třídních kolektivů 1A4, 2A4, 3A4, 5A8, 5B8, 7A8 a 7B8. Témata přednášek a programů zahrnovala jednak oblasti pro nás aktuální z hlediska RPCH (kouření, pornografie a kult těla, světová náboženství a sekty), stejně jako témata atraktivní z pohledu žáků samých: přednáška Dvakrát zachráněné dítě od Thomase Graumanna (pamětníka Wintonova vlaku), besedu American Road Trip s americkými rodilými mluvčími a nakonec i koncert rockové kapely.

25. 3. se zúčastnily třídy 2A8 a 2B8 besedy O drogách ve všech pádech a 27. 3. absolvovaly třídy 1A4, 5A8 a 5B8 přednášku Sexmise (beseda s Dr. Uzlem). Ve dnech 26.-27. 3. proběhly na škole preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením Renarkon, které se týkaly tříd 1A8, 1B8, 2A8, 2B8, 3A8, 3B8, 4A8, 4B8, 5A8, 5B8 a 1A4. Náplní programů byly šikana, vztahy v kolektivu, komunikace, komunitní kruhy a poruchy příjmu potravy.

V rámci projektu Šablony pro SŠ máme v plánu zrealizovat blokové psychologické školení pro naše pedagogy. Bohužel se nám nepodařilo navázat spolupráci s odborníky, se kterými jsme se dříve na této spolupráci dohodli. Momentálně jsme tedy ve fázi shánění dalších kontaktů a jednání.

Celkově byl školní rok 2012/13, co se výkonu prevence na škole týče, rokem velmi aktivním, ve kterém (k naší spokojenosti) drtivě převažovaly činnosti spojené s realizací prevence samotné nad nutností řešit konkrétní kauzy týkající se rizikových projevů chování. Ověřili jsme si tedy, že čím více energie a úsilí do prevence vložíme, tím méně konečných nešvarů budeme muset řešit.

**Mgr. Gabriela Milatová Mgr. Rostislav Hlaváč,**  
školní metodici prevence

## Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

### *Školní rok v datech*

#### **Srpen**

- 27. 8. Zahajovací porada pracovníků školy
- 29. 8. Školení BOZP pracovníků školy
- 31. 8. Provozní porada

#### **Září**

- 3. 9. Zahájení školního roku ve třídách
- 4. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Doba ledová 4, vyšší gymnázium film Nedotknutelní)
- 5.-6. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
- 5. 9. Opravný termín ústní maturitní zkoušky
- 3.-7. 9. Sportovní kurz Lužnice
- 10.-13. 9. Sportovní kurz Vysoké Tatry
- 9.-14. 9. Sportovní kurz Rakousko
- 19. 9. Třídní schůzky
- 26. 9. Františkánské mise

#### **Říjen**

- 8. 10. Předváděcí akce Zayferus (draví ptáci)
- 12.-14. 10. Výjezd žáků v rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“
- 22. 10. Setkání s historií (beseda s pamětníky)
- 24. 10. Den prevence pro žáky vyššího stupně gymnázia
- 25.- 26. 10. Podzimní prázdniny
- 29. 10. Lampionový průvod pro žáky a přátele školy
- 29. 10.-2. 11. Gaudeamus Brno

#### **Listopad**

- 2. 11. Akce PK cizích jazyků Halloween
- 16. 11. Seminář k maturitní zkoušce
- 19.-23. 11. Projekt Edison
- 21. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 22. 11. English Night

## **Prosinec**

- 4. 12. Den boje proti AIDS
- 5. 12. Třídní schůzky  
Setkání rodičů se školním psychologem a výchovným poradcem
- 6. 12. Mikulášský turnaj v přehazované a odbíjené
- 7. 12. Výchovný koncert JFO
- 21. 12. Hajdy Vánoce
- 22. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

## **Leden**

- 16. 1. Den otevřených dveří
- 23. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
- 26. 1. Den otevřených dveří
- 29. 1. Pohár SŠ MSK ve veslování
- 30. 1. Den neziskových organizací
- 31. 1. Den jazyků, pololetní vysvědčení

## **Únor**

- 1. 2. Pololetní prázdniny
- 13. 2. Zeměpisná olympiáda
- 15.-17. 2. Výjezd žáků v rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“
- 25. 2.-5. 3. LVK Kyčerka (2A8)
- 25. 2.-5. 3. LVK Karlov (2B8)

## **Březen**

- 4.-8. 3. Active English Week
- 4.-8. 3. LVK Alpy (1A4, 5A8, 5B8)  
LVK Galík (1A4, 5A8, 5B8)
- 12. 3. Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce
- 14. 3. Beseda s izraelským velvyslancem
- 15. 3. Preventivní program Exit Tour
- 16. 3. Školní ples
- 21. 3. Školní akademie
- 26.-27. 3. Dny prevence pro žáky nižšího stupně gymnázia
- 28. 3. Slavnostní oběd ke Dni učitelů

## **Duben**

- 3. 4. Exkurze do Osvětimi
- 7.-14. 4. Zájezd do Jižní Anglie
- 17. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky

19. 4. Focení tříd  
22. 4. Přijímací zkoušky – 1. termín prvního kola  
23. 4. Přijímací zkoušky – 2. termín prvního kola

### **Květen**

- 2.-7. 5. Písemné zkoušky společné části maturit  
16. 5. Náhradní termín přijímací zkoušky  
10.-12. 5. Výjezd žáků v rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“  
13.-17. 5. Klimatický pobyt žáků prim a tercií  
20.-24. 5. Ústní maturitní zkoušky 8A8, 8B8, 4A4

### **Červen**

3. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení  
5. 6. Třídní schůzky  
20. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí  
21. 6. Tradiční sportovní den školy  
25. 6. Setkání děkana PF OU s řediteli středních škol (pedagogické praxe)  
24.-27. 6. Školní exkurze  
28. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

### **Červenec**

- 13.-20. 7. Evropské finále studentských firem v Londýně  
Výměna oken na severní stěně tělovýchovného areálu.

### **Srpen**

- 26.-30. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

## ***Zprávy garantů předmětových komisí***

### **Předmětové komise:**

Ve školním roce 2012/2013 pracovali pedagogové v šesti předmětových komisích:

- předmětová komise českého jazyka (garant komise: Mgr. Miroslava Fialová).
- předmětová komise cizích jazyků (garant komise: Mgr. Jarmila Holubová)
- předmětová komise biologie, chemie (garant komise: Mgr. Eva Zahutová)
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd (garant komise: Mgr. Dagmar Štensová)
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu (garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)

**Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí:**

### **Předmětová komise českého jazyka a literatury**

V letošním školním roce pracovala předmětová komise českého jazyka a literatury v počtu 11 členů, po mateřské dovolené se vrátila Mgr. Erika Kopečková. K dalším změnám v předmětové komisi nedošlo, takže komise pracovala ve složení: Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Martina Zelenková, PhDr. Marie Vašíčková, PaedDr. Radovan Tokarský, Mgr. Pavla Tločková, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Magdalena Musialová. Aprobovaných učitelů českého jazyka je na škole více, ale ti učí pouze cizí jazyky.

### **Soutěže:**

V prosinci proběhlo školní **kolo Olympiády českého jazyka**, kterého se zúčastnilo 101 žáků. Tak jako v minulém školním roce, i letos zvítězil ve vyšší kategorii Stanislav Riger ze 7A8, na 2. místě se umístila Martina Fukalová z téže třídy. V nižší kategorii zvítězila Pavla Zelená z 3B8 a na 2. místě Karolína Gřesová z 4B8.

Všichni soutěžící postoupili do okresního kola, které už se odehrávalo v režii **Karolíny Gřesové z 4B8, která vyhrála jak okresní, tak i krajské kolo a postoupila do kola celostátního, kde se nakonec ve velké konkurenci umístila na 8.-9. místě.**

18. února proběhla na naší škole tradiční **recitační soutěž**, která je určena všem žákům našeho gymnázia, kteří mají zájem o poezii. Do soutěže se jich přihlásilo 42. Mezi žáky nižšího gymnázia obsadila 3. místo žákyně Agáta Pelikánová (1B8) s Erbenovou baladou Vrba, o 2. místo se podělili Martin Adámek (1A8) s mrazivým

přednesem Erbenovy balady Cizí host a Hana Kratochvílová (4B8) s básní Pouť má je dlouhá. Díky excelentnímu přednesu Puškinovy Rusalky obsadila 1. příčku Ivona Marie Szturcová (3B8). Zvláštní ocenění poroty získaly za vlastní tvorbu - báseň Maminka - Veronika Sedlářová (2A8) a za básnický duet Katka Slaběňáková a Ivona Novobilská (1B8). Mezi žáky vyššího gymnázia obsadila 3. místo Barbora Vaňková (4A4) s úsměvnou básní M. Kratochvíla Na hrady. 2. místo patřilo Haně Farnikové z 5B8, recitující vlastní tvorbu. Vítězkou se stala Hana Kovalová (3A4), interpretující Prévertovu báseň Jak namalovat portrét ptáka. Zvláštní ocenění získala Megi Chlebounová z 7B8 za vlastní tvorbu - Těžká krize žáka.

V lednu až dubnu se žáci 2A4 a 5B8 zapojili do internetové soutěže „**Škola základ života**“, soutěže o nejlepší aforismy a epigramy. **Kateřina Špundová** z 5B8 obsadila v této **celorepublikové soutěži skvělé 3. místo**, ocenění si převzala 19. května na Knižním veletrhu v Praze.

Anna Mertová ze 7B8 vyhrála literární soutěž ke Dni země.

### **Aktivity:**

Tak jako v minulých letech i letos se žáci zapojili do projektu **Studenti čtou a píší noviny**, a to do jarního i podzimního kola. V podzimním kole jsme slavili velký úspěch - třikrát byl otištěn příspěvek Hany Farnikové z 5B8 a jednou Evy Hrabovské z téže třídy.

Septimy a oktávy navštívily **divadelní představení Proces** od Franze Kafky, jehož zpracování se všem velmi líbilo.

Jelikož se v minulém školním roce setkala s velkým ohlasem literární soutěž, v jejímž finále zasedal v porotě i Jaromír Nohavica, rozhodla se Mgr. Böhmová, že vyhlásí 2. ročník soutěže s názvem Nejen o literatuře. Účast tříd sice nebyla tak bohatá jako loni, kdy se do soutěže zapojili téměř všichni žáci naší školy, ale i tak desítky žáků hloubaly nad řešením jednotlivých, leckdy velmi zapeklitých úkolů. Tyto se týkaly nejen literatury, ale jak název napovídá, také ostatních vyučovaných předmětů. Nakonec se z vítězství po velmi vyrovnaném finále radovala ve vyšší kategorii třída 8A8 a v nižší 1B8. Žáci 7B8 (pod vedením M. Böhmové) vydávali během celého roku **školní časopis**.

### **Maturity:**

V letošním školním roce maturovali žáci pouze v základní úrovni, všichni maturitní zkoušku zvládli.

Je však třeba říci, že se nám (předmětové komisi českého jazyka) zdá tato úroveň pro žáky gymnázia velmi nízká a že neodpovídá učivu, které museli během studia zvládnout.

### **Knihovna:**

Během školního roku probíhala inventarizace jednotlivých školních knihoven. Podařilo se nám získat z rozpočtu školy a také z občanského sdružení PRO GYMNASIUM finanční prostředky, za které jsme nakoupili další knihy do knižního fondu.

Pro zlepšení služeb budeme požadovat barevnou tiskárnu, po které se žáci často ptají.



### **Závěr:**

Stále nejsme spokojeni s dotací hodin českého jazyka. Pokud není možné vyučovat tento předmět 4 hodiny týdně, rádi bychom, aby byly (z hlediska zlepšení výuky) ve všech ročnících půlené hodiny.

**Mgr. Miroslava Fialová,**  
garant předmětové komise

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Naše předmětová komise pracovala v tomto složení:

**Anglický jazyk:** Mgr. Jarmila Holubová (Aj) – garant předmětové komise, Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Adéla Kulová, Ing. Kamila Mecová, Mgr. et Mgr. Eva Mittnerová, PhD., Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jana Skácelová, Mgr. Pavla Tločková

**Francouzský jazyk:** Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Dagmar Štensová

**Německý jazyk:** Mgr. Jana Austová, Mgr. Ivana Kvasnicová

**Španělský jazyk:** Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Erika Kopečková a rodilý mluvčí Ángel Horrilo

**Ruský jazyk:** Mgr. Jana Austová

### **Soutěže**

I letos se naši žáci zapojili do několika soutěží. V první řadě to byly konverzační soutěže v anglickém, francouzském, německém a španělském jazyce.

**Školní kolo** konverzačních soutěží:

#### **Anglický jazyk**

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| kat. I.B   | 1. Samuel Zušník (1B8)   |
|            | 2. Václav Klása (1B8)    |
| kat. II.B  | 1. Tereza Hrstková (4B8) |
|            | 2. Monika Phanová (4A8)  |
| kat. III.A | 1. René Kohn (7A8)       |
|            | 2. Anna Mertová (7B8)    |

#### **Německý jazyk**

- |           |                           |
|-----------|---------------------------|
| kat. II.B | 1. Hana Kratochvílová 4B8 |
| kat. III. | 1. Gabriela Holubová 5B8  |

#### **Francouzský jazyk**

- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| kat. B2 | 1. Jana Pěchůvková (2A4) |
|         | 2. Nikol Skórová (2A4)   |

### Španělský jazyk

kat. 1	1. Lukáš Kaloč (2A4)
kat. 2	1. Iva Kostelníková (7A8)

### Okresní kolo

#### Anglický jazyk

kat. I.A:	Samuel Zuščík (1B8)	9.-10. místo
kat. II.B:	Tereza Hrstková (4B8)	5. místo
kat. III:	Anna Mertová (7B8)	6. místo

### Krajské kolo

#### Španělský jazyk

1.kat.	Lukáš Kaloč (2A4)	11. místo
2.kat.	Iva Kosteníková (7A8)	12. místo

Dne 22.10. se pod záštitou MŠMT konalo školní kolo soutěže z anglického jazyka **English Language Contest** pořádané britskou certifikační institucí City and Guilds. Do soutěže se zapojilo 24 žáků septim a oktáv, kteří změřili své síly ve dvou mezinárodně uznávaných úrovních jazykových dovedností, a to Communicator B2 a Expert C1. Ve školním kole si soutěžící otestovali své dovednosti v poslechu a čtení s porozuměním a nevedli si vůbec špatně. Až na jednu výjimku všichni, a ve většině případů vysoce, překročili minimální limit 15 bodů stanovený pro každou část. Nejlepších výsledků v kategorii Communicator B2 dosáhli Stanislav Rieger a Eva Spáčilová z 7A8, v kategorii Expert C1 Jakub Beránek z 8B8 a Linda Vyvialová z 8A8. Celostátní kolo této soutěže se konalo 25. 1. 2013 v Praze, soutěžící museli tentokrát prokázat své kvality v části psaní a ústní projev. V kategorii Communicator B2 se z 54 žáků umístila naše Eva Spáčilová na krásném 28.-34. místě, **v kategorii Expert C1 ze 42 soutěžících Linda Vyvialová na 11.-15. místě. Obě svými výsledky předstihly zástupce jazykových gymnázií.**

Již od roku 2007 pořádá Jazykové a vzdělávací centrum Pygmalion literární soutěž v anglickém jazyce GATE, které se každoročně účastní i naši žáci. Cílem této soutěže je posilovat motivaci ke studiu a zvýšit úroveň komunikativního ovládní angličtiny u žáků 3. ročníků středních škol. Snahou je také podpořit zájem mladých lidí o realie anglicky mluvících zemí a v neposlední řadě zvýšit jejich zájem o četbu literatury v cizím jazyce. Vítězkou **městského kola se stala Anna Mertová z 7B8, která v krajském kole v konkurenci 8 soutěžících obsadila vynikající 2. místo.**

V průběhu celého školního roku se naši žáci, kteří pracují v hodinách AJ s časopisem Bridge, zapojovali do soutěží vyhlášených tímto periodikem, jednalo se o soutěže fotografické i literární.

V rámci Frankofonie pořádala Francouzská aliance gastronomickou soutěž. Naši nejmladší francouzštináři z obou tercí se do soutěže sami přihlásili. Úkolem bylo připravit za 90 minut čtyři porce moučnicku souvisejícího s Francií. Naši soutěžící sami našli recept, přeložili jej, vypracovali postup na přípravu koláče, vymysleli příběh, proč má moučnick takovou podobu. Je to pozoruhodné, protože se učili francouzsky teprve několik měsíců. Koláč nejen upekli, ale představili jej ve francouzštině. I když nevyhráli, předseda poroty, ředitel Francouzské aliance Olivier Dubert, si je zapamatoval, protože si jej získali svým nadšením a vzornou přípravou. Mluvil o nich i na setkání vyučujících aliance.

V rámci Francouzského podzimu 2012 proběhla výtvarná soutěž s názvem Co mi připomíná Francii, kterou pořádala Francouzská aliance. Do soutěže se přihlásili naši žáci Pavla Zelená z 3B8 a Jiří Adámek z 5A8. Dne 7. 11. proběhlo v prostorách kavárny Aliance setkání mladých umělců a vyhodnocení prací. Vystavené práce mohli vidět návštěvníci Aliance i hosté ze zahraničí.

Od listopadu do května probíhala ve škole soutěž pro žáky španělštiny Pajarito español, které se zúčastnilo 13 soutěžních dvojic. Soutěž byla zaměřena na prohlubování znalostí reálií a kultury španělsky mluvících zemí, na překladatelství, na praktický nácvik tvorby různých slohových útvarů, ale také třeba na vaření. Díky soutěži se podařilo prohloubit mezipředmětové vztahy mezi španělštinou, zeměpisem a češtinou. Nejlepších výsledků dosáhli Ondřej Beránek a Markéta Juřicová ze 6B8, Karolína Gřesová a Jana Kůřilová z 4B8, Iva Kostelníková a Lucie Režná z 7A8 a Tereza Misiarzová a Barbora Tomíčková z 7B8. Výše uvedení obdrželi jako cenu poukázky na večeři ve španělské restauraci Pata Negra.

## **Aktivity**

K pravidelným akcím patří účast na **Francouzském podzimu** pořádaném Francouzskou aliancí. Letos byla jeho součástí projekce filmu Kluk na kole, výstava francouzského malíře Juliána Morela, exkurze v prostorách Francouzské aliance a bageterie Le petite conversation.

Aby se žáci blíže seznámili také s některými typickými svátky zemí, jejichž jazyk studují, uspořádala předmětová komise **školní Halloween**. Především žáci nižšího gymnázia se předvedli ve svých strašidelných kostýmech, zapojili se do her vedených v angličtině a ochutnali dýňový džus.

Naši žáci jsou vedeni k tomu, aby se pokusili složit mezinárodní zkoušky z jazyků, který studují. Jazyková škola Cloverleaf pro zájemce opět připravila prezentaci cambridgeských zkoušek a zorganizovala **pretesty**, které jim ukážou, na jaký stupeň zkoušky by si mohli troufnout. FCE je nejrozšířenější ze všech zkoušek Cambridge ESOL. Jedná se o úroveň „více pokročilí“ a vyžaduje osvojení si všech jazykových dovedností.

FCE je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, vhodná např. pro zaměstnance v klientských službách nebo pro administrativní práce v bankovníctví. Rovněž ji lze uplatnit na jednotlivých univerzitách. Jsme rádi, že stále více našich žáků si už tuto zkoušku složilo. Dva žáci z oktáv jsou dokonce držitelé certifikátu úrovně CAE, kterou uznává většina britských univerzit jako doložení způsobilosti studovat obory v angličtině.

Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka DELF B1 složila Jana Mandrlová z 8B8.

Tradicí se už stalo testování jazykových dovedností vybraných ročníků. Letos se podrobili testu z anglického jazyka všichni žáci kvint a 1. ročníku, který připravila a vyhodnotila Společnost pro kvalitu školy. Ve zpětné vazbě se každý žák dozvěděl, jaká je jeho úroveň znalostí angličtiny ve srovnání s vrstevníky nejen z jiných škol v naší zemi, ale i v zahraničí. Učitelé zjistili, v čem jsou největší slabiny jejich žáků a jaké je postavení žáků školy v mezinárodním měřítku.

### Školní projekty

V listopadu se uskutečnil již druhý ročník projektu **English Night**. Učitelé pod vedením Evy Mittnerové připravili pro žáky zajímavý program, který zahrnoval nejen různé soutěže, zpěv anglických písní, tvoření básní, ale i nácvik „square dances“, ochutnávku kanadských palačinek s javorovým sirupem, amerického popcornu, marshmallows, burákového másla a džemu, tombolu a mnoho dalšího. Vše se odehrálo v posilovně vyzdobené žákovskými plakáty zobrazujícími typické rysy anglosaské kultury, které v hodinách výtvarné výchovy vytvořili mladší žáci, a ve velké tělocvičně, kde všichni účastníci vydařeného večera ulehli ke spánku.

Součástí ŠVP pro cizí jazyky vyučované na nižším gymnáziu je **Den jazyků**. Konal se 31.1. v průběhu 4 vyučovacích hodin, zapojeni byli všichni žáci nižšího gymnázia a vybraní žáci vyšších ročníků, a samozřejmě všichni učitelé cizích jazyků. Jednotlivé třídy si připravily program, který předvedly svým spolužákům z jiných tříd. Jednalo se o dramatická a hudební vystoupení, počítačové prezentace, cizojazyčné hry a soutěže či interaktivní představení jednotlivých jazyků a zemí, v nichž se vyučovanými jazyky mluví. Den jazyků je velmi užitečný zejména pro žáky sekund, kteří si volí pro následující školní rok druhý cizí jazyk.

Naše škola se i letos zapojila v době 4.3.-8.3. do projektu **English Active Week**. Jedná se o týdenní intenzivní kurz anglického jazyka vedený rodilými mluvčími, které zajišťuje jazyková škola Sidas. Zájemci z řad žáků 2. a 3. ročníků ocenili možnost přímého kontaktu s rodilými mluvčími, tentokrát Kanadánem Ryanem a Britem Samem, neformální pojetí hodin, zorganizovali například běžecký závod s vlastnoručně vyrobenými palačinkami, a jak sami říkali, ztratili ostych mluvit anglicky.

Na podzim v rámci projektu **Edison**, který je pořádán organizací vysokoškolských žáků AIESEC, školu navštívilo osm vysokoškoláků z různých koutů světa – z Ruska, Srbska, Nového Zélandu, Brazílie, Turecka, Jižní Koreje a Číny. Komunikačním jazykem byla především angličtina, ale zazněla také ruština. Během této návštěvy žáci

představovali historii, geografické krásy, a především obyčejný život ve svých zemích. Projekt s sebou přináší jedinečnou příležitost k porozumění a zájmu o život ve vzdálených zemích, ukazuje, že lidé po celém světě touží zprostředkovat svou realitu jiným a že s trochou snahy a tolerance si všichni mohou spolu užívat příjemné a jedinečné okamžiky. Projev v angličtině, která v převážné většině nebyla rodným jazykem našich návštěvníků, se bezesporu stal motivací ke studiu cizích jazyků.

V rámci projektu **Šablony** byly připraveny sady pro výuku anglického a španělského jazyka.

### **Exkurze**

V prosinci navštívili žáci 3A4, 7A8 a 7B8 Britské centrum zřízené Britskou radou při Městské knihovně v Ostravě. Seznámili se s možnostmi výpůjček beletrie, jazykových učebnic a DVD, ale také s akcemi pořádanými Britským centrem a spektrem mezinárodních zkoušek z angličtiny, které centrum organizuje.

Ve dnech 7.-13.4. se 45 žáků různých tříd zúčastnilo exkurze do Anglie. Navštívili Brighton, Oxford, Windsor, Winchester, Stonehenge, Bath, Cheddar a Londýn. U všech památek byl žákům poskytnut průvodcem odborný výklad. Jazyk si mohli procvičit konverzací v hostitelských rodinách, kde se také dostali do kontaktu s každodenním životem Britů.

### **Besedy, přednášky, semináře**

Dvakrát v tomto školním roce se konala prezentace Do Německa na zkušenou. Trvala vždy 2 hodiny. Žáci se dozvěděli o různých možnostech kratších i delších studijních nebo pracovních pobytů v Německu a dostali spoustu praktických rad a doporučení.

Své znalosti němčiny si mohli žáci prověřit na besedě s rodilou mluvčí Ninou Hartmann. Nina si připravila velmi zajímavé povídání o své zemi, ale také zapojila žáky do svého výkladu několika zábavnými aktivitami.

V únoru nás poctil svou návštěvou ředitel Francouzské aliance v Ostravě. Pan Olivier Dubert si pro žáky připravil dvě lekce – jednu pro začátečníky, druhou pro pokročilé. Zábavnou formou představil žákům francouzštinu současné frankofonní zpěváky. Pro mnohé to byla první příležitost slyšet rodilého mluvčího. Všichni byli nadšení a také překvapeni, že mu bez potíží rozuměli.

Dne 14. 3. naše gymnázium navštívil izraelský velvyslanec Jaakov Levy. Celá hodinová beseda nejen o životě v Izraeli byla vedena v anglickém jazyce.

### **Divadelní představení**

Dne 1. 10. 2012 se žáci 3.a 4. ročníku zúčastnili u příležitosti Evropského dne jazyků studentského divadelního představení Slapstick, divadelní adaptace prózy K. Vonneguta, v předvánočním týdnu pak žáci 1.a 2. ročníku zhlédli další studentské představení, tentokrát zajímavou adaptaci Shakespearovy komedie Zkrocení zlé ženy.

Žáci němčiny se zúčastnili německého divadelního představení Sněhurka a sedmý trpaslík, které ztvárnili tři němečtí herci v Divadle loutek.

V prostorách Staré Arény mohli naši rusisté zhlédnout zajímavou divadelní adaptaci Čechovových povídek. Do Staré Arény zavítali i španělštináři, kde mohli vidět španělskou hru Siento ser humano.

### **Mezipředmětové vztahy**

Mezipředmětové vztahy se prolínají celým učivem cizích jazyků, např. s ČJ při probírání gramatických jevů a literatury, se zeměpisem a dějepisem ve výuce reálií, s biologií a výchovou ke zdraví u tématu stravování, zdraví, sport, s chemií a zeměpisem u tématu ekologie, s hudební výchovou např. v soutěži English Nightingale, kde se hodnotí nejen zpěv, ale i výslovnost, s výtvarnou výchovou při výrobě plakátů k English Night a Dni jazyků, s aplikovanou ekonomikou při vypracování prezentace v anglickém jazyce, s informatikou při využití ICT ve výuce.

### **Další aktivity předmětové komise**

Na školní akademii měla své zastoupení i předmětová komise cizích jazyků. Španělská skupina třídy 7A8 secvičila a předvedla své vlastní španělské divadelní představení Juanito, Marlenka y la casita de agave.

Skupina prof. Mittnerové ze 3A8 vystoupila s představením Červená karkulka

Veškeré aktivity předmětové komise byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy. Žáci anglického a španělského jazyka mají také k dispozici informace o užívaných učebnicích, seznam maturitních témat společné i profilové zkoušky a slovníčky ke stažení.

V učebnách cizích jazyků jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující cizích jazyků jsou často vyhledáváni žáky i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracejí také se žádostí o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v cizím jazyce nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací.

Učitelé zajišťují nákup učebnic, čímž ušetří díky množstevním slevám nejen žáci nemalé finanční prostředky, ale i škola, protože nakladatelství poskytují při hromadných objednávkách učitelské sady zdarma.

### **Zhodnocení práce předmětové komise**

Povedlo se:

- velmi dobře připravit žáky na maturity
- motivovat žáky k účasti na různých cizojazyčných soutěžích

- zorganizovat Den jazyků, English Night, projekt Edison a Active English Week, Exkurzi do Anglie
- zajistit několik exkurzí a divadelních představení
- motivovat žáky ke skládání mezinárodních zkoušek
- ve větší míře využívat ICT ve výuce

Nepovedlo se:

- v některých třídách beze zbytku splnit učební plán z důvodu odpadávání a spojování hodin
- získat dostatečný počet žáků na plánovanou exkurzi do Španělska
- eliminovat v rozvrhu hodin 8.vyučovací hodinu pro výuku cizích jazyků

### **Náměty na příští rok**

Hodláme

- dále motivovat žáky k účasti v soutěžích
- zorganizovat všechny úspěšné akce a pokračovat v projektech
- navrhnout změnu organizace ústních maturitních zkoušek tak, aby se oddělila společná a profilová část
- na začátku školního roku dohodnout organizaci jednotlivých akcí tak, aby měla každá stanoveného svého garanta

**Mgr. Jarmila Holubová,**  
garant předmětové komise

### **Předmětová komise biologie a chemie**

Předmětová komise biologie-chemie měla v letošním školním roce 9 členů a podílela se na zajištění kvalitní výuky předmětů biologie, chemie a svět práce.

V tomto školním roce pracovala naše předmětová komise ve složení: Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Jarmila Heinzová (zkrácený úvazek), Mgr. Michaela Klímková (zkrácený úvazek), Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Petra Skupinová, Mgr. Jana Sládková, RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Eva Stádníková, Mgr. Eva Zahutová (garant předmětové komise).

#### **Soutěže:**

Předmětová komise se podílí na zajištění průběhu celé řady soutěží, např. Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Geologické kladívko, Velká cena ZOO, SOČ, fotografická soutěž ke Dni Země, která spadá do environmentální výchovy.

**Biologická olympiáda** proběhla ve všech kategoriích.

**Kategorii A** pořádala prof. Eva Stádníková. V krajském kole skončili Václav Chochola na 2. místě a Tomáš Dlouhý na 7. místě (oba 8A8). Václav Chochola se tak probojoval do celostátního finále, kde obsadil 25 místo.

V **kategorii B**, pod záštitou Evy Stádníkové, se Kateřina Knopová z 2A4 umístila v krajském kole na 34. místě jako řešitelka.

**Kategorii C a D** pořádali Jana Sládková s Robertem Hegedusem, v **kategorii C** absolvovalo školní kolo 21 žáků, 3 postoupili do dalšího kola (Leona Sabolová z 3B8, Kateřina Harhajová z 3B8 a Martina Podroužková z 3B8). V okresním kole byla Leona Sabolová druhá – postup do krajského kola, kde skončila na pěkném 15. místě. Kateřina Harhajová byla v okresním kole dvanáctá a Martina Podroužková devatenáctá.

**Kategorii D** plnilo 8 žáků, 4 žáci postoupili do okresního kola, kde Mikuláš Řimánek (1A8) skončil na 2. místě, čímž postoupil do kola krajského, Anna Motyčková (2A8) na 15. místě a Lada Činčilová (2A8) na 18 a Magdalena Burdková (1B8) na 9. místě.

V krajském kole se Mikuláš Řimánek umístil na pěkném 9. místě.

Mgr. Robert Hegedüs byl členem okresní komise BiO kategorie C a D.

**Chemická olympiáda** v letošním školním roce probíhala jen v **kategorii C**. Školního kola se zúčastnili 4 žáci, do krajského postoupili jen 3. Nejúspěšnějším byl Radomír Klega (3A4) na 6. místě v krajském kole, Martina Vápeníková skončila 31. jako úspěšná řešitelka, Nikola Novotná byla řešitelkou (obě 6A8). Eleni Papazachariu (5A8) se do krajského kola neprobojovala. Soutěž vedla Eva Zahutová.

V soutěži **Geologické kladívko** na VŠB TU v geologickém pavilonu prof. Pošepného se dne 22. 2. 2013 družstvo z 4A8 ve složení Adam Bajger, Michaela Pížová a Denisa Woznicová zúčastnilo pod vedením Lukáše Slouky nelehkého klání a ve své kategorii s přehledem zvítězilo. Za 1. místo žáci obdrželi diplomy a cenou byla geovědní exkurze na Jesenicko.

**Soutěž mladých zoologů** měla svou podzimní i jarní část, organizoval je obě Lukáš Slouka. Letošní družstva žáků prim, sekund a tercií se však neprobojovala do finále, ale během soutěže si důkladně prohlédli zoologickou zahradu.

Fotografická a výtvarná soutěž v rámci oslav **Dne Země** proběhla s ústředním tématem „Voda“, v porotě byla za naši komisi Petra Skupinová, vítězné fotografie byly vystaveny na nástěnce u biologie.

#### **Pravidelné akce:**

- Schůzky předmětové komise, které svoláváme dle požadavků a podmínek.
- Pravidelně zpracováváme rozvrh hodin odborných učeben tak, aby se každá třída dostala do učebny s dataprojektorem nejméně jednou týdně.
- Příprava žáků k maturitám, příprava maturitní učebny.
- Pravidelné činnosti našich členů jako správců sbírek, knihoven, učeben a laboratoří.
- Průběžně během celého roku informujeme ostatní o našich úspěších v rozhlase a na webových stránkách školy.



- V obou předmětech pravidelně opravujeme protokoly, kterých bývá za celý školní rok v závislosti na rozvrhu hodin asi 15, a herbáře.

### **Projekty:**

Pokračujeme v projektu „**Dvakrát měř, jednou řeš**“, který probíhá od února 2012, končit by měl v dubnu 2014. Od loňského roku jsou v něm zapojeny Jana Sládková a Eva Zahutová, v letošním školním roce se přidali Petra Skupinová, Lukáš Slouka, Michaela Klímková. V rámci jeho plnění na začátku školního roku byly prováděny práce spojené s úklidem nově zrekonstruovaných biologických a chemických učeben a laboratoří, zajistily Jana Sládková, Eva Zahutová, Petra Skupinová a Eva Stádníková. Na podzim byla zakoupena do chemie nová digestoř (za pomoci prof. Zahutové a Sládkové) a obdrželi jsme dataloggery, čidla a notebooky, účastnili jsme se 4 výjezdů a projektového dne, průběžně vytváříme pracovní listy pro výuku do laboratorních cvičení ve vyšších ročnících v obou předmětech.

Členové naší komise se přihlásili do projektu **Šablony**. V rámci této náročné akce bylo zatím odevzdáno 20 výukových materiálů do chemie pod souhrnným názvem Bioprvky a jejich sloučeniny, na jejich vytvoření se podílely Jana Sládková, Eva Zahutová, Petra Skupinová.

Za biologii byla odevzdána šablona (20 materiálů) s názvem Ekologie (Petra Skupinová).

K dalším aktivitám předmětové komise patří **projektové vyučování**, které probíhá především ve třídách nižšího gymnázia. V sekundách 2A8, 2B8 (prof. Zahutová a Sládková) byly realizovány projekty „Voda“ a „Vzduch“, žáci 4B8 pracovali na tématu Surovinová základna organických sloučenin (prof. Zahutová), tercie (3A8 prof. Skupinová, 3B8 prof. Heinzová) pracovaly na tématech „Keramika, sklo“ a „Hnojiva“ a prezentovaly je v rámci klimatického pobytu.

### **Exkurze:**

#### **Biologie:**

- ZOO – Jana Sládková byla v květnu 2013 se třídou 6A8 na přednášce na téma „Má mě rád, nemá mě rád“ (etologie, páření, starost o mláďata)
- návštěva ZOO a haldy Ema – Lukáš Slouka s 4A8
- tropické skleníky a botanická zahrada v UP Olomouci – Lukáš Slouka se žáky semináře biologie
- ZOO Olomouc – Lukáš Slouka s žáky semináře z biologie – L. Slouka a žáci třídy 4A8
- exkurze do cvičné štolý dolu Staříč
- CHKO Poodří – Jana Sládková v dubnu 2013 s 1A4 „Jarní aspekt lužního lesa“  
Eva Stádníková v dubnu 2013 s 5A8 botanická exkurze do Polaneckého lesa
- návštěva krevního centra FNŠP v Porubě – v březnu 2013 - Lukáš Slouka se žáky biologického semináře

### **Chemie:**

- Vysoká pec Vítkovice (výroba železa), v rámci nabídky se v červnu 2013 zúčastnily třídy 6A8 a 6B8 s Janou Sládkovou
- Zábavná chemie na PŘF OU – seminář, v říjnu 2012, s Janou Sládkovou
- vybraní žáci (sexty, septimy, 2. a 3. ročník) se zúčastnili exkurzí na PŘF OU a VŠB-TU zaměřených na moderní měřicí techniku, kde měli možnost se zapojit do měření i prakticky – leden 2013 – Jana Sládková, Eva Zahutová
- Město a voda – exkurze Ostravou s 2A8, říjen 2012, Eva Zahutová
- Zábavná chemie na VŠB-TU – 7B8, duben 2013 – Eva Zahutová

### **Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary:**

Již několik let funguje **koutek živé přírody**, o který pečuje Jiří Rozehnal.

V rámci zajímavostí a zatraktivnění výuky vytváříme nástěnky a výstavky. V tomto školním roce byly vytvořeny chemické **nástěnky** na téma Chemická olympiáda (Eva Zahutová, říjen 2012), Zajímavosti z chemie (Eva Zahutová, duben 2013), na dvou plochách jsme vystavili projektové práce žáků obou sekund (prof. Zahutové a Sládkové). V biologii byly obnoveny 3 nástěnky (prof. Stádníková), a to na téma Co probíráme v biologii a Zajímavosti z biologie, žáci si mohli na **výstavce** (Petra Skupinová) prohlédnout různé druhy rostlin.

Během celého školního roku pracoval **kroužek PP**, v němž pod vedením dívek z kvinty B dokázala děvčata sekund až kvart obsadit krásné 2. a 3. místo v soutěži Hlídek mladých zdravotníků, soutěž pořádal ČČK Ostrava. Záštitu nad činností kroužku měla Jana Sládková.

**Dny otevřených dveří** proběhly dva, a to ve středu 16. 1. 2013 v odpoledních hodinách a v sobotu 26. 1. 2013 dopoledne. Zúčastnila se většina členů naší komise. Po oba dny se podařilo zajistit též přítomnost žáků, kteří byli nápomocni i organizačně a spolupodíleli se na provádění praktických ukázek a efektních pokusů v chemii, tradičně s velkým ohlasem u návštěvníků. Na interaktivní tabuli jsme nechali zájemce soutěžit nebo hrát pexeso. Nechyběly ukázky laboratorních protokolů, seminárních prací, videoprojekce. Uchazeči si tak mohli prohlédnout učební prostory a laboratoře i jejich vybavení. Nově jsme měli v chemii moderátora, který informoval rodiče o výuce chemie.

K **maturitám** byla připravena nová učebna chemie, kde se maturovalo z chemie, biologie a informatiky. Chemickou část připravily Petra Skupinová a Eva Zahutová, o biologickou část se postarala Eva Stádníková. Maturovalo celkem 17 žáků z chemie, jeden žák bude opakovat v podzimním termínu, a maturovalo celkem 20 žáků z biologie, rovněž bude jeden žák opakovat v podzimním termínu.

Jiří Rozehnal vypracoval nové maturitní otázky do biologie, dále je bude doplňovat obrázky.

**Učební plány i školní vzdělávací program** jsou plněny, v ojedinělých případech dochází k drobným zpožděním proti časovému harmonogramu, především z důvodů odpadání výuky v důsledku prázdnin a dnů volna v určité stejné dny v týdnu. Tyto nesrovnalosti budou dořešeny v úvodu příštího školního roku.

#### **Úspěchy:**

Zcela jistě za úspěšné považujeme získávání žáků pro soutěžní činnosti, zejména v chemii a geologii, které jsou každoročně velmi náročné. Za vyzdvižení pak stojí postup našich žáků do krajských kol BiO (kat. A, B, C, D) a ChO (kat. C) a do celostátního kola (SOČ, BiO kat A).

Rovněž zapojení žáků do charitativní činnosti, spojené především se sbírkami Květinový den proti rakovině (prof. Zahutová), Bílá pastelka (prof. Zahutová), Světluška (prof. Sládková), Červená stužka (prof. Sládková), Emil (prof. Sládková), Jaro s písťalkou (prof. Sládková) a Fond Sidus (prof. Sládková a Zahutová), považujeme za pozitivní směr vedení naší mládeže. Velice ochotně se podílejí i žáci nižších ročníků.

4. 12. 2013 proběhl Den boje proti AIDS, u této příležitosti se na naší škole uskutečnila dobročinná sbírka Červená stužka (prof. Sládková).

Dalším úspěchem je aktivní činnost žáků v oblasti první pomoci. O doplnění lékárníček ve škole pro adaptační kurzy, LVVZ a sportovní kurzy včetně výletů se stará Eva Zahutová.

Obrovským kladem je výborná spolupráce a ochota vycházet si vstříc mezi všemi členy předmětové komise, mezi kolegy fungují výborné mezilidské vztahy. Při suplování jsou hodiny plně využity.

Srovnali jsme si podmínky klasifikačního hodnocení a lze říci, že v chemii hodnotíme téměř shodně.

#### **Neúspěchy:**

Za neúspěch považujeme nesplnění absolvování všech plánovaných exkurzí, především z časových důvodů (geologie v kvartách, chemie - vodárny, lékárna, biologie – Poodří, ...)

Poněkud máme problémy v biologii s doplněním mikroskopů tak, aby na každém pracovním místě v laboratoři byl jeden funkční. Rovněž je potřeba dokoupit a doplnit spotřební materiál pro výuku biologie v laboratoři (preparační jehly, skalpely, ...). S doplněním chemikálií a laboratorního skla do chemie počítáme s využitím projektu 2x1.

Nejsou ještě dokončeny některé výukové materiály pro šablony.

**Mgr. Eva Zahutová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, matematiky, informační a výpočetní techniky**

Naše komise v tomto školním roce měla 14 členů a pracovala ve složení:

Ing. Dušan Bauko, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Pavel Kolašín, RNDr. Jana Kotassková, Mgr. Martin Kotek, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Michal Matuška, Mgr. Vlastimil Šmíd, Mgr. Kamil Štěpán, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Eva Stádníková a Mgr. Eva Zahutová.

Mnoho našich žáků se tento rok účastnilo různých **soutěží**, a mnoho z nich velmi úspěšně.

### **Matematická olympiáda**

Úspěšní řešitelé **okresního kola**:

Z6 :	<b>Vojtěch Štěpán</b>	<b>1B8</b>	<b>3. místo</b>
	Jana Geržová	1B8	9. místo
	Daniela Krejčí	1B8	12. místo
	Petr Stádník	1B8	12. místo
	Magdaléna Burdková	1B8	20. místo
	Kateřina Chrápková	1B8	20. místo
	Matěj Sabol	1B8	20. místo
Z7:	Anna Motyčková	2A8	5. místo
	Ondřej Hudeček	2A8	7. místo
	Adam Dušenka	2A8	16. místo
Z8:	<b>Kristina Persichová</b>	<b>3A8</b>	<b>1. místo</b>
	<b>Leona Sabolová</b>	<b>3B8</b>	<b>1. místo</b>
	Miloš Kubáček	3A8	11. místo
	Ondřej Cmoriak	3A8	19. místo
Z9:	Adam Bajger	4A8	7. místo
	Tomáš Staško	4A8	10. místo
	Jakub Kobělář	4B8	12. místo

Všichni tři jsou také úspěšnými řešiteli krajského kola Z9.

Řešitelé klauzurního kola:

A:	Monika Spasovová	8A8
C:	Jakub Kovář	5B8

## Matematický klokan

Kategorie	třída	body	umístění v rámci ostravských škol
Benjamín			
1. Lucie Ritzingerová	1B8	110	1.
2. Ludmila Kopcová	1A8	101	2.
3. Lukáš Buganský	2A8	99	4.
Kadet			
1. Martin Sovják	4A8	82	8.
2. Hana Fukalová	4A8	72	17.
3. Petr Červenka	4A8	70	21.
Junior			
1. Tomáš Fridrišek	1A4	81	9.
2. Jakub Glonek	6B8	75	16.
3. Magdaléna Hajdučková	5B8	65	51.
Žák			
1. Veronika Kubáčková	8B8	71	1.
2. Petr Brachaczek	7B8	58	15.
3. Roman Venhuda	7B8	54	30.

### 3. ročník prezentace ročníkových prací z IVT žáků kvart a prvního ročníku:

Téma: „Voda“

1. místo Příběh štiky Libora 4A8  
(Natálie Rysková, Veronika Batková, Eliška Venhudová, Michal Vašátko)
2. místo Tajemství bazénu 1A4  
(Klára Heliová, Nikola Kašpárková a Petra Kašpárková)
3. místo Magie živlů 4A8  
(Pavel Mandrla, Tomáš Buček, Jan Malucha, Petr Leník)

### Pravidelné akce

Soutěže, prezentace ročníkových prací žáků kvart a prvního ročníku, předvádění žákovských pokusů a robotů na dnech otevřených dveří.

### Projekty

#### Dvakrát měř a jednou řeš

Od 1. března 2012 se členové naší komise společně s komisemi biologie a chemie podílejí na projektu modernizace výuky přírodovědných předmětů. Podrobný popis je uveden ve zprávě o projektu Dvakrát měř a jednou řeš.

## **Matematika s radostí**

Od 1. června 2012 se členové naší komise podílejí na projektu VŠB TU Ostrava, usilující o popularizaci výuky matematiky na středních školách.

### **Šablony**

Členové naší komise se podílejí na projektu šablony.

### **Exkurze**

- oktávy a sexty - U6 – malý svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice

V rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“ proběhly následující exkurze:

- Ruční papírna Velké Losiny
- laboratoře VŠB a OU
- laboratoře VŠCHT Praha
- Ústav Jaderného Výzkumu v Řeži
- Hydrometeorologický ústav v Libuši
- IQ park v Liberci
- U6 – malý svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice
- pivovar Radegast

### **Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary**

**Robotický kroužek** – pravidelně každý čtvrtek docházelo okolo 20 žáků naší školy a vytvářelo roboty.

**Měření v terénu 1-3** – v rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“ vyjelo třikrát 40 žáků na 3 dny (pátek + víkend) do Beskyd a Jeseníků, kde prováděli měření s novými měřicími přístroji.

**Výjezd na přírodovědné exkurze do Prahy a Liberce** – třídní výjezd 40 žáků v rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“.

### **Mezipředmětové vztahy**

Matematiku s radostí užívají všichni zájemci o přírodovědné, ale často i humanitní a společenskovední předměty.

Různé počítačové nástroje se aktivně využívají ve všech předmětech.

V rámci projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“ probíhá živá spolupráce v rámci přírodovědných předmětů. Žáci provádějí, vymýšlejí a natáčejí praktická měření, která v sobě zahrnují různé aspekty fyziky, biologie, chemie i zeměpisu. Navštěvují exkurze a přednášky zaměřené na všechny přírodovědné předměty.

### **Hodnocení práce předmětové komise**

Povedlo se zapojit žáky do mnoha soutěží a akcí. V Matematické olympiádě a Klokánovi jsme měli solidní úspěchy.

Úspěšně běží projekt „Matematika s radostí“ a především projekt „Dvakrát měř a jednou řeš“. Díky němu byly opraveny přírodovědné učebny a laboratoře, bylo

zakoupeno velké množství nejmodernějších pomůcek, a především se podařilo zapojit velké množství žáků do práce s nimi a podnítit jejich zájem o přírodovědné předměty.

**Mgr. Pavel Kolašín,**  
garant předmětové komise

### **Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu**

Předmětová komise pracovala v následujícím složení:

**Dějepis:** Mgr. Dagmar Štensová (garant), Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček

**Zeměpis:** Mgr. Magda Dymáčková, Mgr. Gabriela Milatová, RNDr. Lukáš. Slouka, Mgr. Radek Kuldan

**Základy společenských věd:** Mgr. Šárka Staníčková, Mgr. Taťana Szlaurová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jiří Skála

**Aplikovaná ekonomie:** Mgr. Taťana Szlaurová

**Psychologie:** Mgr. Jana Hořínková

### **Soutěže**

**Ekonomicko-manažerská olympiáda (základy společenských věd, prof. Nechvátalová)**

Tradičně se žáci septim a třetího ročníku mohli zúčastnit Ekonomicko-manažerské olympiády, kterou již 4. rokem pořádá Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. V předkole soutěžilo 13 žáků, kteří prokazovali znalosti v matematice, ekonomii, managementu a v angličtině. **Do finálového kola, které se uskutečnilo v sobotu 15.6. 2013, postoupili Gabriela Košťálová (7A8), Stanislav Riger (7A8) a Petr Fridrišek (7B8). Stanislav Riger se umístil do 10. místa, což mu zajišťuje podmíněčné přijetí na Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.**

**Finanční gramotnost (základy společenských věd, prof. Nechvátalová)**

V prvním pololetí školního roku se téměř všichni žáci vyššího gymnázia a žáci kvart zapojili do 4. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Do **okresního kola v I. kategorii** postoupili Dušan Hlaváč (4B8), Jakub Kobělář (4B8) a Barbora Kolátorová (4A8). Ve velké konkurenci víceletých gymnázií a základních škol v okresním kole jako tým vybojovali **5. místo.**

Ve **II. kategorii** reprezentovali v okresním kole naši školu Antonín Sedlář (8B8), Miroslav Richtár (3A4) a Jan Marčan (8A8). Jako tým se umístili na **10. místě.**

### **Zeměpisná olympiáda** (zeměpis, prof. Slouka)

Ve školním kole zeměpisné olympiády ve čtyřech kategoriích letos soupeřilo 18 žáků naší školy. V kategorii A zvítězil Bruno Stoček ze třídy 1A8, v kategorii B Tomáš Nečesaný z 2A8, v kategorii C Ondřej Cmoriak z 3A8 a v nejstarší kategorii D zvítězila Monika Spasovová z 8A8. Tito žáci si zároveň vybojovali postup do okresního kola.

**Z okresního kola** postoupili Bruno Stoček a Tomáš Nečesaný. **V krajském kole** zeměpisné olympiády skončil **Bruno Stoček z primy na 9. místě a Tomáš Nečesaný ze sekundy na 2. místě.**

### **Dějepisná olympiáda** (dějepis, prof. Štensová)

Ve školním kole se soutěže zúčastnilo 13 soutěžících z tercií a kvart. Do **okresního kola** postoupila Hana Kratochvílová (4B8) , která se umístila **na 13. místě**

### **Dějepisná soutěž pro nižší stupeň gymnázia** (dějepis, prof. Böhmová)

(školní soutěž, není postup do vyššího kola)

Je již dlouholetou tradicí, že naše škola nabízí žákům nižšího gymnázia možnost zúčastnit se každoroční dějepisné soutěže dvojic. Letos byly spojovacím prvkem bitvy v českých dějinách.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. místo: Monika Kokešová, Kateřina Bendová | (3B8) |
| 2. místo: Leona Sabolová, Ivona Szturcová   | (3B8) |
| 3. místo: Daniela Krejčí, Anežka Čuntová    | (1B8) |
| Daniela Vybíralová, Tereza Sládečková       | (3B8) |

### **Pravidelné akce**

**Planeta 3000 - videoprojekce Madagaskar** pro třídy 2A4, 6A8, 6B8, 2A8 - (prof. Dymáčková a Kuldan)

### **Projekty**

**Žákovské volby 2012 (volby do zastupitelstev krajů)** (základy společenských věd, prof. Nechvátalová)

Naše škola se zapojila do projektu „Jeden svět na školách“ organizovaného společností Člověk v tísni. V rámci tohoto projektu se ve čtvrtek 6. září na našem gymnáziu uskutečnily Žákovské volby 2012 (volby do zastupitelstev krajů).V průběhu prvního zářijového týdne proběhly na škole krátké přednášky o průběhu voleb. Zapojeni byli všichni žáci starší patnácti let, kteří se mohli aktivně zúčastnit projektu tím, že přišli k volbám. Stěžejní částí celého programu byl samotný volební den, kdy žáci přicházeli po skupinách ke klubovně, ze které byla přechodně vytvořena volební místnost. Zde každý volič po ověření totožnosti volební komisí získal volební lístek, na kterém následně zakroužkoval číslo politické strany a vhodil jej do volební urny. Účast všech žáků byla zcela dobrovolná. Veškeré hlasy byly odpoledne sečteny a odeslány



agentuře Millward Brown, která zajišťovala vyhodnocení Žákovských voleb 2012. **Cílem této akce bylo seznámit mládež s volebním systémem v ČR, a tím zvýšit účast prvovoličů v řádných volbách, kterých se v nejbližších měsících či letech mohou zúčastnit.**

**Projekt Krokus** (dějepis, prof. Vlček)

V polovině listopadu se naše gymnázium připojilo k tisícům dalších škol na celém světě zapojených do **projektu Krokus. Jeho smyslem je symbolicky si připomenout oběti holocaustu - nacistického vraždění Židů za 2. světové války.** Celý nápad vznikl v Irsku a tamní organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) pro nás prostřednictvím Židovského muzea v Praze připravila řadu materiálů a také cibulky rostlin. Žáci 4A8, 5A8 a 6B8 zasadili na školním pozemku cibulky krokusů. Žluté květy, které z nich na jaře vyrostly, mají připomínat barvu Davidových hvězd, jež museli Židé potupně nosit na svém oděvu. Žáci a vyučující si společně o tématu povídali a zhlédli dokument Genocida.

**Projekt Ztracená stopa – Stolpersteine** (dějepis, prof. Štensová)

Žáci septim a 3. ročníku vytvořili pod vedením prof. Štensové v rámci dějepisného semináře minulý školní rok projekt, který se jmenuje **Ztracená stopa (Stolpersteine) a mapuje pamětní kameny v Ostravě.** Žáci pátrali po osudech židovských občanů Ostravy na základě kovových destiček, které jsou umístěny před domy, kde tito lidé žili. Výsledky jednotlivých pátrání byly shromážděny do prezentace v powerpointu. **Na semináři v Ravensbruku v SRN byla prezentace předvedena kolegům z ČR a SRN. Následně budou výsledky práce prezentovány v říjnu 2013 v Izraeli v muzeu holocaustu Jad Vašem.**

**Exkurze**

**Geovědní exkurze – Jesenicko** (zeměpis, geologie, prof. Slouka)

Exkurze byla pro žáky organizována do oblasti nízkého Jeseníku a Zlatých Hor. Akce se zúčastnili 3 žáci ze třídy 4A8 (Adam Bajger, Michaela Pížová a Denisa Woznicová), kteří zvítězili v soutěži Geologické kladívko, pořádané HGF VŠB-TU Ostrava. Žáci si mohli prohlédnout zlatorudné mlýny ve Zlatých Horách i projevy vulkanismu na Jesenicku.

**Dějepisný seminář na cestách IV, návštěva Archivu města Ostravy** (dějepis, prof. Štensová)

Žáci 4. ročníku a oktáv v rámci dějepisného semináře absolvovali odbornou exkurzi do archivu a prezentaci o historii archivářství v Ostravě.

Do rukou se jim dostala například napodobenina listiny s první zmínkou o Ostravě, staré třídní knihy z počátku dvacátého století nebo kronika Kunčic. Během přednášky se soutěžilo o upomínkové ceny. Po skončení prezentace byli žáci v depozitáři a prohlíželi si archivní bohatství Ostravy a přilehlého okolí. Velice je zaujalo technické řešení regálů depozitáře. Navštívili také badatelnu. Zájemci si mohli vyhledat své předky, pokud bydleli na Ostravsku. Hlavním přínosem bylo zjištění důležitosti práce archiváře.

### **Exkurze do Osvětimi** (dějepis, prof. Štensová, Vlček, Musialová, Slouka)

V dubnu 2013 se uskutečnila tradiční exkurze do Osvětimi. Přes nepřízeň počasí se jí zúčastnilo 90 žáků především z kvart, ale také z vyšších ročníků. Prošli jsme spolu s několika průvodci muzeum v Osvětimi - tábor Auschwitz 1, včetně expozic lidských vlasů, kufrů, prostor plynové komory, krematoria a bloku smrti. Dalším místem byl vyhlazovací tábor v Birkenau. Děsivé prostory dřevěných baráků, kde vězni žili, nebo hromadné sanitární budovy nenechaly nikoho na pochybách o utrpení 1,1 milionů vězňů, kteří zde zahynuli. O Osvětimi je možné číst, mluvit, dívat se na dokumenty o ní, ale ještě lepší je ji navštívit, aby člověk pochopil, čím vlastně byla tato „továrna na smrt“.

### **Besedy, přednášky, semináře**

Zaměstnanci **Komerční banky** (základy společenských věd, prof. Nechvátalová) uspořádali pro **žáky kvint a prvního ročníku** besedy (říjen 2012), které rozšířily znalosti žáků v oblasti **finanční gramotnosti**.

**Výstava** (září, říjen) - **Šangri-la na Černé louce** (oktávy a 4A4), která byla věnována východním náboženstvím a zároveň žáci mohli nahlédnout do života obyčejných lidí v Tibetu, Nepálu, Bhútánu nebo v Indii. (základy společenských věd, prof. Nechvátalová a Skála)

**Přednášky** (únor 2013) - **24 žáků Zeměpisného semináře oktáv a 4. ročníku** se zúčastnilo **přednášky cestovatele J. Kolbaby, který představoval různá místa ve světě, kulturní zvyklosti a etnika**. Zároveň vysvětloval zásady správné kompozice fotografie (zeměpis, prof. Kuldán).

**Přednáška** (září 2012) **v rámci Misijního týdne**, žáci 2. ročníku a sext, k nim se připojila třída 3A4, řádové sestry sv. Františka je seznámily se sektami, jejich praktikami, s historií klášterů ve světě i u nás, s životem v klášteře. Velmi cenné byly i osobní zkušenosti sestry Maxmiliány se sektou. (dějepis, prof. Štensová)

**Beseda Setkání s historií** (říjen 2012). Zavítalo k nám sedm pamětníků nacistické a komunistické perzekuce, s nimiž mohli žáci tříd vyššího gymnázia a kvart besedovat. Navštívili nás bývalí vězni z Osvětimi, Terezína, komunistických táborů v Jáchymově a věznic v Leopoldově a Valdicích, děti politických vězňů: Luděk Eliáš, herec, vězeň z Terezína a Osvětimi, PhDr. Věra Andryšková, vězeňkyně nacistických koncentračních táborů – vězněna jako dítě v Terezíně, Eva Vláhová, dcera politického vězně 50. let, Ing. Rostislav Sochorec - jeho otec zemřel ve vazbě StB, sám narukoval k PTP, tzv. černým baronům, Eva Langrová, dcera politického vězně komunismu, Zdeněk Růžička, politický vězeň 50. let, Leo Žídek, politický vězeň komunismu.

Žáci absolvovali vždy dvě besedy a poté zhlédli dokumentární film z produkce Člověk v tísní. (např. Nikomu jsem neublížil - o agentech StB, Člověk, který přecenil českou duši, o pilotu Bryksovi ad.) Průběh akce dokumentovala pro zpravodajství Události v regionech také Česká televize.

**Naše škola se zorganizováním této akce zároveň připojila k projektu Příběhy bezpráví, organizovanému Člověkem v tísní. (dějepis, prof. Vlček)**

**Přednáška: Návštěva izraelského velvyslance pana Jaakova Levyho.**

Poprvé v 60leté historii naší školy měli žáci možnost besedovat s významným hostem, představitelem státu Izrael v naší republice, panem velvyslancem Jaakovem Levym. Naše gymnázium mělo tu čest a bylo jednou za dvou škol v Ostravě, kterou pan Levy 14. 3. 2013 při svém pobytu v Ostravě navštívil. Byli jsme vybráni, protože se naši žáci aktivně účastní mnoha charitativních sbírek a v minulosti pracovali na projektech o holocaustu.

Celá beseda byla vedena v angličtině. Dozvěděli jsme se, že pan velvyslanec působil na několika místech v USA, Švýcarsku a v Itálii. V České republice se mu moc líbí a prodloužil si svoji misi o jeden rok. Naši zemi zná lépe než mnohý Čech, hodně cestuje a navštěvuje četné kulturní akce.

Jeho návštěva měla dva cíle. Jedním byl život v současném Izraeli a druhým prezentace soutěže Cemach, která je určena mladým od 15 do 21 let (žákům středních a vyšších odborných škol). Cílem této soutěže je přiblížit život v moderním Izraeli. Žáci mají možnost zapojit se do části literární, popř. výtvarné nebo informačních technologií. (dějepis, základy společenských věd, prof. Štensová a Nechvátalová)

**Filmová projekce pro 2A4, 6A, B8 ( listopad 2012).** V rámci učiva „Afrika“ byl promítnut v prostorách školních učeben film Krev v mobilech . Materiál byl zapůjčen od organizace Jeden svět. (zeměpis, prof. Dymáčková)

**Divadelní představení - Řím legionáři, gladiátoři, Césarové (únor 2013)** žáci prim a tercií zhlédli zajímavé představení z dějin Říma. Skupina historického šermu Pernštejni z Pardubic předvedla výzbroj legionáře i některé prvky jeho výcviku a taktiku legií. Pořad se žákům líbil a určitě přispěl k rozšíření jejich dějepisných znalostí. (dějepis, prof. Štensová)

#### **DVPP**

Snad nejzajímavější byl v říjnu 2012 **Mezinárodní seminář v Ravensbrüku v SRN**, kde účast byla podmíněna absolvováním 2 seminářů v ČR v Terezíně. Podmínkou výběru na tento seminář bylo vypracování projektu. Žáci septim a 3. ročníku vytvořili pod vedením D. Štensové v rámci dějepisného semináře minulý školní rok projekt, který se jmenuje Ztracená stopa (Stolpersteine) a mapuje pamětní kameny v Ostravě. V průběhu semináře probíhaly prezentace projektů, navštívili jsme Wannsee, kde se odehrála konference, která rozhodla o konečném řešení židovské otázky. Přímou na autentickém místě jsme pracovali s prameny, navštívili výstavu a knihovnu, odpoledne proběhl workshop. Třetí den semináře se odehrál přímo v prostorách bývalého koncentračního tábora, dopoledne přednáška o roli koncentračních táborů, prohlídka s

pracovníkem, návštěva archivu a dokumentačního centra, workshop s fotografiemi, prezentace fotografií jednotlivých skupin. Během mezinárodního semináře jsme získali mnoho materiálů v českém jazyce i němčině, mohli jsme vidět výše zmíněná místa, pořídila jsem fotografie, mohli jsme vidět práce kolegů z jiných škol. (dějepis prof. Štensová a Fialová)

**Na základě projektu Ztracená stopa jsem byla vybrána na 4. stupeň vzdělávání, který se uskuteční na podzim 2013 v Izraeli. (prof. Štensová)**

#### **Zhodnocení práce předmětové komise**

##### **Podařilo se:**

- úspěšně připravit žáky k MZ
- projekt Cesta dějinami získal ocenění z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia za nejzajímavější vzdělávací projekt 2007-2013
- projekt Ztracená stopa (Stolpersteine) byl prezentován na mezinárodním semináři v Ravensbrüku a bude představen i na IV. stupni semináře v Izraeli V Jad Vašem
- zapojení členů PK do projektů Šablony, Dějiny v pohodě (inovace výuky dějin 20. stol., organizuje ji FF UP Olomouc)
- úspěšné zorganizování různých akcí např. žákovských voleb,
- úspěchy v různých soutěžích
- besedy, návštěva izraelského velvyslance, div. představení skupiny Pernštejni, Misijní týden

##### **Nepodařilo se:**

- jeden žák nesložil maturitní zkoušku ze zeměpisu v řádném termínu
- neuskutečnila se humanitní sekce SOČ, nebyla žádná práce z našich oborů

##### **Výhledy do budoucna:**

- zapojení žáků do různých soutěží, včetně SOČ
- nákup atlasů ČR pro zeměpis
- nákup dějepisných atlasů (obnova, sady pro vyučující)
- volba nové učebnice dějepisu pro vyšší gymnázium
- uskutečnění dvoudenní dějepisné exkurze (Lidice, Terezín, tábor Vojna, téma – totalita v různých podobách)
- společná exkurze biologie (návštěva ZOO v Schönbrunu) a dějepisu (památky) do Vídně.

#### **Speciální místo ve výuce společenských předmětů zaujímá Aplikovaná ekonomie.**

V tomto školním roce se do projektu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie zapojilo **20 žáků** ze 3A4, 7A8 a 7B8. Žáci získali praktické ekonomické vzdělání prostřednictvím 2 výukových modulů:

- **počítačová simulace TITAN** (vzdělávacím cílem je naučit se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení, porozumět finančním zprávám a analyzovat chování konkurenčních subjektů )
- **studentská společnost** (vzdělávacím cílem je založit vlastní reálně fungující obchodní společnost).

**26. 10. 2012** pod vedením Mgr. Taťany Szlaurové a konzultanta Petra Andryška založili tito žáci studentskou firmu **FREX Company** s registrací na Ministerstvu vnitra ČR a jako předmět podnikání si zvolili **výrobní, obchodní, zprostředkovatelskou a pořadatelskou činnost**. FREX Company pod vedením prezidenta občanského sdružení Petra Fridřiška (7B8) se soustředila zejména na výrobu a vývoj automatu na čepované nápoje - **Beerbox**. Propagace firmy i produktu probíhala také v rámci pořadatelských aktivit:

- volejbalový turnaj 3. a 4. ročníku (19. 12. 2012)
- Hajdy Vánoce (6. 1. 2013)
- školní ples v DK Akord v O.-Zábřehu (16. 3. 2013)

Kromě těchto úspěšných podnikatelských aktivit tradičně pomáhala tato firma vedení školy při organizaci **Dní otevřených dveří** gymnázia, dále se zapojila do projektu **Kola pro Afriku** (Sněhuláci pro Afriku - 29. 1. 2013), zúčastnila se **Veletrhu studentských firem** v rámci projektu EU Inkubátor Junior (7. 12. 2012) a také všech akademií, které pořádala organizace Junior Achievement ČR.



V souladu s pravidly Junior Achievement ČR a stanovami FREX Company veškerý kladný finanční přebytek (zisk) věnuje studentská společnost občanskému sdružení **PRO GYMNASIUM**.

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů patřila účast v soutěžích pořádaných JA :

- národní finále ČR soutěže „**Nejlepší TITAN tým**“ (16. 5. 2013) – 4. a 6. místo
- národní finále ČR soutěže „**O nejlepší studentskou společnost JA**“ (5. 6. 2012).

Prezentační tým FREX Company (**Petr Fridrišek, Eva Hostovičáková, Eliška Strakošová, Stanislav Riger, David Vojtek a Doan Manh Hung**) opět předvedl profesionální prezentaci a obsadil vynikající **1. místo !!!**







Odměnou pro tyto žáky byla 18. 6. 2013 účast na slavnostním předávání certifikátů nejúspěšnějším žákům programů JA v krásných prostorách vily Grébovka v Praze - **JA Award Ceremony 2013** a setkání s kulturní atašé ambasády USA v ČR **Sherry Keneson-Hall**, i řadou dalších významných hostů.

FREX Company opět navázala na úspěšnou tradici studentských společností v historii aplikované ekonomie na naší škole (již šesté vítězství) a zástupci studentské společnosti svou vzornou reprezentací opět potvrdili vynikající jméno školy u Junior Achievement ČR. Jako absolutní vítěz soutěže „Nejlepší studentská společnost JA 2012/2013“ reprezentovali Českou republiku na celoevropské soutěži **JA-YE Europe Company of the Year Competition 2013**, která se letos konala **17. - 19. 7. 2013 v Londýně**.

**Ani na tomto celoevropském klání žáci nezklamali a obsadili vynikající 4. místo.**

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za vstřícnost a podporu při zařazení programů JA do výchovně vzdělávacího plánu školy a také za odbornou spolupráci konzultantovi, absolventu AE a našeho gymnázia, **Petru Andráškoví**.

**Mgr. Taťana Szlaurová,**  
učitelka AE

## **Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví**

Ve školním roce 2012/13 pracovala předmětová komise v následujícím složení:  
**Tělesnou výchovu** vyučovali Mgr. Magda Dymáčková, Mgr. Robert Hegedüs, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Radek Kuldán, Mgr. Gabriela Milatová, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Taťána Szlaurová  
**Hudební výchovu** vyučovaly PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková.  
**Výtvarnou výchovu** Mgr. Magdalena Musialová a PaedDr. Radovan Tokarský.  
**Výchova ke zdraví:** Mgr. Michaela Klimková

### **Soutěže**

Ve tomto školním roce byly obeslány tyto **výtvarné soutěže:**

**Požární ochrana očima dětí** - v okresním a krajském kole byly oceněni na prvních třech místech práce Otto Pompa a Agáty Pelikánové ze 2B8 a Evy Barvíkové ze 2A8.

Do celostátní výtvarné soutěže **Česko mýma očima aneb Vzkaz pro mého kamaráda do Norska** bylo zasláno celkem 10 výtvarných prací našich studentů. Z celkem 7 200 soutěžních prací se ve své kategorii mezi 30 dalšími umístila jako první v bronzovém pásmu práce Ivony Marie Szturcové z 3B8. Její práce poputuje na výstavu do Norska, vyhlášení výsledků proběhlo v červnu ve Žďáru nad Sázavou a ocenění si Ivona převzala z rukou norského velvyslance Jense Eikoose. (viz foto)



Ivona Marie Szturcová s velvyslancem Norského království J. Eikoosem při vyhlášení výsledků soutěže "Česko mýma očima".

Obeslána byla i městská výtvarná soutěž **Ryby našich vod**. Organizátoři uspořádali výstavu z prací, jež vybírali z celkového počtu 374 obrázků. Naši školu na výstavě reprezentovali tři žáci ze 2A8. Z 40 ostravských škol základních i středních se ve své kategorii umístila na **3. místě Lada Činčilová z 2A8**.

Každým rokem probíhá na naší škole **Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země**, vyhlášená v rámci environmentální výchovy spolu s předmětovou komisí biologie. Letos na téma "Voda" byly vybrány jako nejlepší práce primánů, a to Lukáše Hulenky a Veroniky Masné z 1A8 a Katky Chrápkové z 1B8.



Oceněné fotografie pak patřily Robertu Zuntovi (2A4), Ondřeji Krejčímu (2A4) a Markétě Stoklasové (2A4).

### **Hudební výchova**

Dne 29. 1. 2013 se uskutečnilo **školní kolo ve zpěvu lidových písní**.

Ve dnech 18. - 20. 2. 2013 proběhlo **okresní kolo ve zpěvu lidových písní Skřivánek 2013**.

Ve IV. kategorii (1. – 4. ročníky SŠ) získal krásné **1. místo Jakub Adamus (4A4)**, velmi pěkné **2. místo obdržela Markéta Šindelová (4A4)** a na **3. místě se umístila Barbora Hankusová (6A8)**.

Kategorii II. (4. – 6. třídy ZŠ a prim gymnázií), měla naše škola zastoupenou třemi žáky. Ve velmi početné konkurenci získala pěkné **3. místo Kateřina Slaběňáková z 1B8**.

V kategorii III. (žáci sekund – kvart), soutěžily dvě žákyně. Klára Klásková z 2B8 obdržela čestné uznání poroty.

Všichni jmenovaní finalisté získali nejen pěkné věcné ceny, ale také pozvání na koncert finalistů, na kterém doprovází všechny zpěváky profesionální cimbálová muzika Vojtek.

### **Aktivity**

**Beseda u cimbálu** (třída 1A4). Dne 7. 1. 2013 polovina třídy 1A4, zaměřena na hudební výchovu, navštívila Základní uměleckou školu v Brušperku, kde nás dvě žákyně prvního ročníku seznámily s hrou na cimbál a s historií tohoto hudebního nástroje folklórní hudby.

#### **14. 2. 2013 - vystoupení skupiny Drum In (pro žáky tercií a kvart)**

Člen této skupiny, Miloš Dvořáček, se profesionálně zabývá hrou na bicí a perkusivní nástroje více než 20 let. V poslední dekádě si během spolupráce s českou hudební špičkou všech žánrů (Iva Bittová, Patr Hapka, Michal Horáček, Pavel Dobeš, Radúza, Wabi Daněk a další), osvojil bohatou škálu přístupů k populární, jazzové, klasické i alternativní hudbě.

#### **21. 3. Akademie školy**

Dne 21. března se uskutečnila v KD Akord v Ostravě-Zábřehu Akademie naší školy. Dopolední program byl určen žákům, odpolední vystoupení patřilo rodičům a široké veřejnosti. Téměř sto čtyřicet žáků a jejich hosté se snažili mnohdy až profesionálním způsobem po dobu půldruhé hodiny zaujmout a pobavit svými pěveckými, hereckými, instrumentálními či tanečními výkony.

#### **5. 4. - Janáčkova filharmonie - výchovný koncert 6A8**

Výchovný koncert Janáčkovy filharmonie zaměřený na ukázky filmové hudby.

#### **3. 6. - vystoupení Školního pěveckého sboru v rámci předávání maturitních vysvědčení**

Dne 3. 6. 2013 probíhalo v odpoledních hodinách v obřadní síni Úřadu městského obvodu Ostrava–Jih slavnostní předávání maturitního vysvědčení s programem školního pěveckého sboru a několika sólistů z řad žáků školy.

## 5. 6. - Divadlo Jiřího Myrona - muzikál Noc na Karlštejně 2A4

### Výchova ke zdraví

#### Akce:

- přednáška s Radimem Uzlem pro kvinty a první ročník - **Sexmise**, kde byli veselou formou přednášky seznámeni s rizikem nákazy pohlavními chorobami, možnostmi prevence nákazy pohl. chorobami i zabránění nechtěného těhotenství
- přednáška **Drogy ve všech pádech**, kde měli žáci sekund možnost získat teoretické poznatky o drogách, setkat se s narkomany z léčebny, kteří jim povyprávěli své příběhy + v diskusi získat odpovědi na řadu otázek týkajících se drogové problematiky
- **Kondománie aneb o kondomech vím zas více** - žáci sekund, kvint i prvního ročníku zúročili své znalosti o pohlavních chorobách, antikoncepci a lidské sexualitě, zopakovali si nebo se naučili, jak správně používat kondom a díky firmě Primeros si odnesli i spoustu hezkých dárků.

V hodinách žáci připravovali spoustu prezentací a referátů na různá témata, např: zneužívané, týrané a zanedbávané děti, problematiku drog, poruchy příjmu potravy - anorexie, bulimie i obezita, postavení muže a ženy ve společnosti aj.

### Tělesná výchova

#### Soutěže

19. 9. 2012 - **CORNY pohár**, atletický závod, kterého se každoročně naše škola účastní, je to podzimní atletická událost středních škol. Tým chlapců byl velmi úspěšný a naše škola skončila na 2. místě, bohužel bez postupu do krajského kola.

22. 9. 2012 proběhl jubilejní 51. ročník **Ostravského maratonu** (nejstarší maraton v ČR). Letos poprvé se konal v Bělském lese, což bylo závodníkům bližší než Komenského sady. Naše štafeta se umístila na krásném 4. místě. Opomenout nelze také výkony p. prof. Kotka a Kuldana, kteří běželi celý maraton.

29. 9. 2012 se v Bělském lese konalo **okresní kolo v přespolním běhu** středních škol. Družstvo hochů se umístilo na 2. místě, družstvo děvčat na 1. místě. Obě družstva tak postoupila do **krajského kola**, které se konalo 15. 5. v Opavě. I zde byla naše družstva úspěšná, skončila na **1.-2.místě** a postoupila do kola republikového. Tam závodili s velkým nasazením, ale po zranění jednoho běžce se umístili na krásném 14. místě.

31. 10. 2012 se děvčata nižšího gymnázia zúčastnila **mezigymnaziálního turnaje ve florbalu**, který se uskutečnil na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě–Porubě. Naše

družstvo složené z žaček prim až kvart se úspěšně proboujvalo šesti zápasy až k samému **vítězství!** Dívky si tak odnesly pohár!

1. 12. 2012 – **extrémní závod Lysacup 2013**. Žáci z naší školy se nebojí tohoto extrémního závodu a do letošního ročníku vstoupili se školním týmem. V dosavadních pěti etapách mělo družstvo "Gymnázium-Hrabůvka" pokaždé nějakého zástupce a z Visalají běželo dokonce 6 žáků.

Další velmi úspěšnou akcí byl **Pohár středních škol Moravskoslezského kraje ve veslování** na trenažéru, který proběhl 29. 1. 2013. Z 12 družstev se **družstvo** našich **děvčat** umístilo na skvělém **2. místě**, družstvo chlapců nebylo tolik úspěšné, ale i tak byl výsledek výborný. Z 15 družstev na 7.-8.místě.

Dne 30. 4. 2013 se **okresního kola** Odznaku všestrannosti olympijských vítězů zúčastnila mimo jiné i naše Karolína Kuchařová (4B8), která **postoupila** do kola **krajského**, kde už tolik úspěšná nebyla.

Proběhla i celá řada dalších sportovních soutěží, ve kterých byla naše škola více či méně úspěšná. Ať už volejbal (Turnaj 17. listopadu), florbal dívek vyššího gymnázia aj.

Dva naši žáci, Bruno Stoček (kategorie žáci) a Nikol Stočková (kadetky), reprezentovali nejen školu, ale také Moravskoslezský kraj na Hrách VI. letní olympiády dětí a mládeže České republiky ve dnech 23.-28. 6. 2013, tentokrát ve Zlínském kraji. V cyklistice Nikol obsadila skvělé 6. místo.

### **Pravidelné akce**

V průběhu tohoto školního roku zorganizovala komise tělesné výchovy v září tři **sportovní kurzy** pro žáky třetích ročníků, jeden do Vysokých Tater, jehož náplní byla vysokohorská turistika, druhý na Lužnici-Nežárku, který byl cyklisticko-vodácký, třetí do Rakouska, ten byl zaměřen na rafting, vysokohorskou turistiku, v rámci které si žáci vyzkoušeli i lezení ferraty.

Dále připravila **lyžařské kurzy** pro žáky sekund, které proběhly v lyžařském areálu Velkých Karlovic v penzionu Kyčerka a v Karlově pod Pradědem.

Žákům prvního ročníku a kvint byly nabídnuty k výběru lyžařského kurzu dvě místa, tuzemské středisko ve Velkých Karlovicích s bydlením na hotelu Galík a zahraniční kurz v rakouských Alpách ve středisku Matri.

**Mikulášský turnaj** v přehazované a odbíjené pořádá naše komise pro žáky nižšího gymnázia již tradičně 6. prosince, podobně i Vánoční turnaj v odbíjené pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, s jehož organizací pomáhá studentská firma. Pro žáky prvních a druhých ročníků byl již osmým rokem připraven Velikonoční volejbalový turnaj, ale protože se z organizačních důvodů posunul až na začátek května, nazvali jsme ho pro tentokrát Jarní volejbalový turnaj.

Tradiční akcí komise tělesné výchovy je také **Sportovní den**, který je určen všem žákům školy a probíhá na našem školním hřišti i v tělocvičně. Letos se uskutečnil 20. 6. 2013, ale pro tropická vedra se týkal jen nižšího gymnázia, pro žáky vyššího byl odvolán. Své síly změřili žáci ve sprintu, softbalu, malé kopané, ping-pongu, přehazované a odbíjené.

### **Zájmová činnost**

Školní volejbalová liga úspěšně probíhala v pondělí a středy během celého školního roku.

Již loňského roku na naší škole téměř každé úterý a čtvrtek probíhala pod záštitou Studentské rady Školní florbalová liga.

### **Zhodnocení práce**

Sportovních akcí probíhá ještě hodně, což vypovídá o kladném vztahu ke sportu, a to nás velmi těší. Problémem ale je problém celého školství, a to nedostatek financí. Nejsme schopni nabídnout žákům kvalitní vybavení, náradí a náčiní je ve špatném stavu, chybí venkovní areál - běžecký ovál, multifunkční hřiště. Nebo aspoň jedno kvalitní venkovní hřiště.

**Mgr. Gabriela Milatová,**  
garant předmětové komise

## ***Environmentální výchova***

V tomto školním roce bylo zvoleno téma pro environmentální výchovu **VODA**.

Voda je jednou ze základních podmínek pro existenci života na Zemi, proto toto téma zasáhlo žáky gymnázia ve všech předmětech. Jak se nám cíle environmentální výchovy podařilo dosáhnout?

### ***Začlenění do výuky***

Na začátku školního roku byli koordinátorem EV osloveni všichni vyučující, seznámeni s tématem pro tento školní rok a vyzváni, aby opět zapisovali probíraná témata ve vztahu k ročnímu plánu EV do tabulky na nástěnce ve sborovně školy.

Problematika vody byla probírána nejen v přírodovědných oborech (Bi, Ch, Z), ale i humanitních oborech (např. cizích jazycích, výchově ke zdraví). V rámci výuky informatiky vytvářeli žáci 1. ročníku a kvart prezentace na téma Voda. Žáci sekund pracovali ve světě práce na projektech na téma Voda, žáci tercií v rámci chemie na projektech na téma Hnojiva.

### ***Spolupráce s organizacemi působícími na území Ostravy***

Vyučující dle možností spolupracují s nejrůznějšími organizacemi, které působí v Ostravě, jako je např. VŠB-TU, Ostravské muzeum, OZO, Vita, Zelený bod Ostrava, SME, ZOO...

### ***Oslavy Dne Země 2013***

Žáci byli seznámeni rozhlasovou relací s významem oslav Dne Země, s programem akcí v rámci Ostravy formou vývěsek v hale školy a na nástěnce u kabinetu biologie. Jako každý rok, tak i v tom letošním proběhla na naší škole výtvarná a fotografická soutěž. Letos se tato soutěž nesla ve znamení tématu „Voda“. Fotografické části se zúčastnili především žáci 2. ročníku a výtvarné části žáci prim a tercií.

Ve výtvarné části obsadili:

1. místo: Lukáš Hulenka (1A8)
2. místo: Veronika Masná (1A8)
3. místo: Kateřina Chrápková (1B8).

Ve fotografické části získali:

1. místo: Robert Zunt (2A4)
2. místo: Ondřej Krejčí (2A4)
3. místo Markéta Stoklasová (2A4).

Výtvarné práce si mohli všichni žáci prohlédnout v atriu školy a fotografie na nástěnce u kabinetu biologie.

### ***Rozhlasové relace***

Rozhlasovými relacemi se žáci i zaměstnanci školy seznamovali s nejvýznamnějšími událostmi, výročími i významnými dny s ekologickou tematikou.

### ***Separace odpadů***

Každá třída, odborná učebna i kabinety jsou vybaveny zvláštními koši na separaci plastů. Separace odpadů je neustálý problém, který nelze vyřešit najednou, proto se tomuto problému budeme věnovat i v následujících letech.

### ***Šetrné zacházení s energií***

Snahou vyučujících je vést žáky k šetrnému zacházení s energií, aby žáci např. neplýtvali vodou a elektřinou a tyhle získané vědomosti využili i v běžném každodenním životě. K tomuto problému se budeme neustále vracet i v dalších letech.

### ***Akce školy s environmentální tematikou***

- přírodovědné exkurze žáků:
- CHKO Poodří – studium jarního aspektu lužního lesa
- přírodní rezervace Rezavka
- halda Ema
- Vysoké pece
- Landek

- Krevní centrum
- VŠB (analytické metody)
- účast žáků na přírodovědných soutěžích (např. Velká cena ZOO, olympiády apod.)

Toto byly hlavní úkoly EV v letošním školním roce. K těm dalším, dlouhodobým, jejichž plnění bude pokračovat i v příštím roce, pak patřilo zejména:

- budování databáze kontaktů na organizace, občanská sdružení či jednotlivé osoby aktivní v EV (rostoucí databáze je dostupná u KEV)
- pokračování v budování knihovny se zaměřením na EV
- zapojování žáků do procesu rozvoje školy (zejména estetizace školy – výstavy výtvarných prací, péče o školní zeleň)

**Mgr. Petra Skupinová,**  
koordinátor environmentální  
výchovy

## ***Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT***

Od minulého školního roku si funkci správce sítě rozdělili tři vyučující informatiky, kteří tuto práci vykonávají nad rámec svého základního pracovního úvazku - Ing. Dušan Bauko, Mgr. Jitka Dubravcová a Mgr. Michal Matuška. Funkci metodika ICT vykonává Mgr. Michal Matuška. Stále více učitelů používá při výuce moderní techniku. Vyučující stále více využívají interaktivní tabule a počítačové učebny i pro výuku jiných předmětů. Interaktivních tabulí máme momentálně 7.

Po celý rok se nám, k radosti naší, učitelů i žáků, podařilo udržovat v chodu bezdrátové připojení k internetu a umožnit tak přístup k informačním zdrojům i bez pevného síťového připojení. Byla rovněž vytvořena aplikace pro Android Obědníček (výběr obědů) a Rozvrh hodin (aktuální přehled výuky).

Všechny předmětové komise prezentují svou práci na webových stránkách školy. Mnoho z nich píše články přímo, ty jsou pak aktuální a zvyšují zájem žáků nejen o web školy, ale zejména o akce samotné. Ve spolupráci s Mgr. Martinem Kotkem se nám daří provozovat školní webovou galerii. Za výborné grafické oživení děkujeme Mgr. Magdaleně Musialové. Naše webové stránky již podruhé vyhrály 1. místo v soutěži O nejlepší webovou stránku na serveru Maturita.cz.

Již v minulém školním roce byly papírové třídní knihy nahrazeny elektronickými.

Ve spolupráci s komisí fyziky se podílíme na vedení robotického kroužku, ve kterém stavíme robotická vozítka opatřená senzory a programujeme jejich interakci s okolím. Úzce spolupracujeme v oblasti projektů, kdy pomáháme specifikovat požadavky školy do výběrových řízení na IT. V rámci projektu Dvakrát měř a jednou řeš byla zakoupena interaktivní tabule, dataprojektor a vybavení notebooky pro laboratoře chemie, biologie a fyziky. Z projektu Šablony SŠ bylo zakoupeno 18 dataprojektorů do kmenových tříd. Z projektu DVPP byly zakoupeny notebooky a software pro výuku programů CorelDrew, Adobe Photoshop.

Zakoupili jsme audiorekordér pro tvorbu rozhlasových her

(<http://www.ghrabuvka.cz/rozhlasove-hry>). Proběhla přehlídka ročníkových prací kvart a prvních ročníků na téma „Voda“. První místo obsadili Natálie Rysková, Veronika Batková, Eliška Venhudová a Michal Vašátko ze třídy 4A8 za Příběh štiky Libora. Na druhém místě skončily Klára Heliová, Nikola Kašpárková a Petra Kašpárková (1A4) za Tajemství bazénu. Třetí místo patří za Magii žvlů Pavlu Mandrlovi, Tomáši Bučkovi, Janu Maluchovi a Petru Leníkovi (4A8).

**Mgr. Michal Matuška,**  
metodik ICT

## ***Stredoškolská odborná činnost***

**Stredoškolské odborné činnosti** se tradičně zúčastňují žáci seminářů, **SOČ** rovněž tradičně zajišťoval Lukáš Slouka s Dagmar Štensovou. Letos proběhla pouze přírodovědná sekce.

V porotě zasedali Lukáš Slouka, Dagmar Štensová a Eva Stádníková.

Práce v sekci přírodovědné byly rozděleny vzhledem k zaměření do 3 oborů.

**V oboru 04 biologie** soutěžila děvčata ze 7B8: Magdaléna Chlebounová s prací "Plži se zaměřením na chov čeledi Achatinidae" a Eva Hostovičáková s prací "Želvy čtyřprsté a jejich chov".

**Obor 06 zdravotnictví** byl zastoupen prací Vojtěcha Volného ze 7B8 (Cévní mozkové příhody a povědomí o nich u laické veřejnosti) a Lukáše Hliva (3A4), Lukáš Hliva soutěžil s prací "Diabetes mellitus".

Jako jediný soutěžil **v oboru 02 fyzika** Filip Roderik Palej, který obhajoval práci s názvem "Neinvazivní laserová terapie a hojení ran."

**V oboru 04 biologie** velmi těsně zvítězila Magdaléna Chlebounová před Evou Hostovičákovou.

**V oboru 06 zdravotnictví** nebylo možné vzhledem k předvedeným výkonům upřednostnit žádného z obou soutěžících, proto byli shodně oceněni 1. místem.

**V oboru 02 fyzika** pak porota udělila Filipovi Roderiku Palejovi čestné uznání za předvedený výkon i za velmi kvalitní zpracování odborné práce. Z výše uvedených nikdo nepostoupil do vyššího kola, protože práce nespĺňovaly náročná kritéria ( vlastní výzkum, práce v laboratoři apod.)

**Loňská vítězka školního kola oboru biologie Eva Slamiaková (4A4)** letos postoupila s loňskou prací Lymfatický systém koní do **okresního kola SOČ a z 1. místa** v kole okresním **do krajského kola, kde rovněž získala 1. místo. V celorepublikovém kole SOČ obsadila 15. místo.**

**RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Dagmar Štensová**  
organizátoři SOČ

## ***Školní časopis***

Redakce školního časopisu v letošním roce zaznamenala změnu. Oproti minulým rokům, kdy se ve vydávání časopisu střídaly skupinky jedné třídy v rámci výuky publicistiky, letos se vydávání ujala skupinka dobrovolníků napříč ročníky. Ti chtěli mít časopis zcela ve své režii a každé číslo zaměřit tematicky – Vánoce, Halloween... Záhy však zjistili, že od nadšení k vydání časopisu je kus cesty, takže nastávaly problémy s domluvou, s dovedením časopisu do finální podoby, s dodržením termínů. Přes všechny útrapy se však podařilo udržet dvouměsíční interval vydávání časopisu a obsah si udržel svou úroveň.

**Mgr. Michaela Böhmová**

## ***Den otevřených dveří***

V letošním školním roce jsme se po dobrých zkušenostech z minulého roku rozhodli ponechat inovovaný den otevřených dveří, tedy ve dvou termínech. Vyšli jsme tedy vstříc připomínkám rodičů, že ne všichni mají v průběhu týdne čas. Proto jsme kromě středy 16. ledna od 14:00 až do 18:00 přidali ještě sobotu 26. ledna od 8:00 do 12:00.

Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.



Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Sládkové demonstrovali naši současní žáci několik efektivních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití interaktivní tabule a dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Poděkování patří především studentské firmě, která se pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové zhostila organizace na výbornou. Letos opět pomáhala s přípravou a realizací studentská rada. Žáci naší školy nejen roznesli na okolní základní školy letáky s pozvánkou, ale také mohli naše gymnázium prezentovat na besedách se žáky 9. tříd vybraných základních škol. Většina návštěvníků odcházela velmi spokojená, nejvíce je překvapili naši erudovaní průvodci.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

**Mgr. Šárka Staničková**

### ***Pedagogické praxe***

V tomto školním roce využilo naše gymnázium k vykonání své souvislé praxe 5 studentů Ostravské univerzity.

Jedna žákyně Střední školy technické a dopravní vykonávala praxi ve školní knihovně. Rovněž jsme přijali jednu absolventku PF OU, která v rámci „Nespecifické rekvalifikace“ (Poe Educo, s.r.o.) vykonávala praxi na naší škole od ledna do května. Získala tím celou řadu zkušeností, které se jí mohou v budoucí práci hodit.

**RNDr. Lukáš Slouka**

### ***Studentská rada***

Studentská rada za posledních několik let prošla transformací s cílem přiblížit se studentům. V očích studentů totiž byla dlouhou dobu vnímána jako neflexibilní a

zastaralá organizace, která neměla dle studentů budoucnost. V průběhu školního roku 2012/2013 jsme si stanovili nové priority, chtěli jsme do naší studentské rady zapojit aktivní studenty napříč třídami bez ohledu na počet zástupců za třídu. Shledali jsme se s částečným úspěchem, kdy se do činnosti Školní florbalové ligy zapojil nový tým studentů, který tak posílil již existující organizační tým. V průběhu roku jsme se také úspěšně snažili ukázat spolužákům, že ostatní dobrovolnické a volnočasové aktivity by měly být nedílnou součástí života školy a zlepšovat její atmosféru.

Během uplynulého roku přibýlo velké množství projektů, do kterých se mohl kdokoli zapojit, ať už jako pořadatel nebo účastník. Mezi největší úspěchy bych zařadil Školní florbalovou ligu, kterou již od jejího založení vedou sami studenti a do níž se v minulém školním roce zapojilo okolo 50 hráčů od prim až po maturanty. Společně se studentskou firmou se nám podařilo zrealizovat již tradiční akci Den otevřených dveří ve středu 16. a v sobotu 26. ledna 2013. Na jaře jsme se aktivně zapojili do pořádání akcí se studentskou firmou a sdružením Kola pro Afriku a v samém závěru roku studenti zažádali o nadační příspěvek v programu Think Big. Posláním studentské rady do budoucna by měla být organizace smysluplných projektů samotnými studenty pro ostatní spolužáky nebo své okolí a sloučení aktivních studentů pořádajících volnočasové aktivity pod jednotnou strukturu.

**Petr Fridrišek,**  
předseda Studentské  
rady

### ***Charitativní akce a sbírky***

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizujeme.

**Světluška** (září 2012) – prodáno 469 předmětů za celkem asi 22 150,- Kč

**Bílá pastelka** vybráno 15 405,- Kč, (v celé ČR 1 870 383,- Kč), průměr na prodanou pastelku u nás je 23,- Kč. (říjen 2012)

**Červená stužka** (prosinec 2012) – vybráno 1 595,-Kč.

**Fond Sidus** (leden 2013) vybráno 1 330,- Kč

**Emil** (duben 2013) - prodáno 68 předmětů – vybráno 2 040,- Kč

**Květinový den** – český den proti rakovině - vybraná částka na naší škole činí 32 985,- Kč a průměr na 1 kytičku je 21 Kč. (květen 2013)

**Mgr. Jana Sládková, Mgr. Eva Zahutová, Mgr. Pavla Tlolková**

Jednu velkou charitativní akci jsme zorganizovali, na druhé se spolupodíleli:

## **Den neziskových organizací**

Spolu se školní psycholožkou jsme připravili a realizovali *Den neziskových organizací*: Ve středu 30. ledna 2013 se na naší škole uskutečnil 2. ročník nevšední akce - Dne neziskových organizací a sociálních služeb pod sloganem „Myslíš, že se tě to netýká?“

Tentokrát přijelo více než 40 hostů z 19 organizací, a to např. z Armády spásy, Charity Ostrava, Adry, Rané péče, Podaných rukou, Diagnostického ústavu v Kunčicích, Mobilního hospice Ondráček, Hospice sv. Lukáše, Arcidiecézní Charity Olomouc, Ostravsko-opavské diecézní Charity, Podaných rukou či Armády ČR. Nově k nám zavítali zástupci z Chráněných dílen z Ústavu v Hrabyni, Jekhetane, Člověka v tísní, Probační služby či Charitní poradny, řešící dluhovou problematiku. Programu se tentokrát zúčastnily už všechny třídy, primy navštívily chráněné díly Charity sv. Alexandra v Ostravě-Kunčičkách.

První tři hodiny absolvovali žáci besedy přímo s pracovníky neziskových organizací a mohli se dozvědět mnoho informací o humanitární pomoci v zahraničí, např. o projektu Adopce na dálku, o možnostech dobrovolnictví, o životě lidí bez domova, péči o seniory, o hospicové péči, určené umírajícím lidem, o tom jak vypadá canisterapie- terapie postižených lidí pomocí psů. Žáci si mimo jiné vyslechli i přednášky o romské problematice, o životě problémové mládeže, pomoci postiženým či slabozrakým lidem nebo pěstounské péči.

Po přednáškách a diskuzích následovala projekce dokumentárních filmů z produkce Člověka v tísní s tematikou dětské práce, života dětí v rozvojových zemích, zneužívání dětí pro otroctví, nasazování dětí jako dětských vojáků, lidských práv v totalitním Bělorusku nebo dětských bezdomovců v Rumunsku.

V poslední hodině se mohli žáci spolu s třídními učiteli pobavit o svých pocitech, udělat zpětnou vazbu a zamyslet se nad impulsy středečního dopoledne. Hosté od nás odjížděli s pocitem smysluplně stráveného dne a přislíbili, že se k nám za rok zase vrátí.

Akci mapovala také média - Česká televize (Události v regionech z 30. ledna) a TV NOE.

Za organizátory **Mgr. Vojtěch Vlček**

## **Kola pro Afriku**

V září 2012 navázala naše škola spolupráci se společností Kola pro Afriku, jejímž cílem je zajistit prostřednictvím kol českých dárců možnost africkým dětem dostat se do školy a dosáhnout vzdělání. Už v září jsme v prostorách školy zřídili sběrné místo pro darovaná kola, v říjnu jsme pak zorganizovali první charitativní běh pro Afriku, jehož se zúčastnilo cca 60 žáků. V lednu jsme uskutečnili akci Sněhuláci pro Afriku, již se zúčastnilo 13 ostravských škol a školek a patronát nad akcí převzala náměstkyně Mgr.

Věra Palková. Cílem bylo postavit co nejvíce sněhuláků na jednotlivých školách a získat tak peníze na převoz kol do Afriky. Součástí bylo i internetové hlasování o neoriginálnější sněhuláky. Vítězové jednotlivých škol i celkoví vítězové byli odměněni knižními i netradičními cenami (zdarma obědy v jídelně, omluvení ze zkoušení...). V květnu jsme pak zorganizovali další Běh pro Afriku, tentokrát se již zapojili i kantoři, absolventi naší školy i rodiče současných žáků.

Výtěžek za všechny tři akce byl cca 100 000Kč, což je zhruba částka na přepravu jednoho kontejneru kol do Afriky. Kromě toho jsme se zapojili výtvarnými pracemi do dražby kol v Cooltouru a do nakládání kol na kamion. V příštím roce budeme ve spolupráci pokračovat a rozšíříme ji o další akce.

**Michaela Böhmová**

## Zpráva o hospodaření

### Závazný ukazatel

Naši příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 22/1837 ze dne 14.12.2011 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2012, a to příspěvek na provoz ve výši 5 476 000 Kč. a odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů - byl stanoven ve výši 872 000 Kč.

V průběhu roku 2012 došlo ke změnám ve výši limitu (viz. tabulka).

<b>Změny závazných ukazatelů v roce 2012 (v Kč)</b>				
<b>Datum</b>	<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>Přímé náklady</b>	<b>Projekty neinvestiční</b>	<b>Celkem</b>
14. 12. 2011	5 476 000	0	0	5 476 000
06. 02.	5 476 000	3 776 000	0	9 252 000
21. 03.	5 476 000	7 532 000	0	13 008 000
18. 04.	5 476 000	22 766 000	0	28 242 000
20. 06.	5 476 000	22 792 000	1 103 317,31	28 268 000
01. 08.	5 691 000	22 792 000	1 103 317,31	29 586 317,31
24.09.	5 691 000	22 306 000	1 103 317,31	29 100 317,31
21.11.	5 678 592	22 381 000	2 914 823,87	30 974 415,87
06.12.	5 678 592	22 412 000	2 914 823,87	31 005 415,87
28.12.	5 678 592	22 412 000	4 493 876,74	32 584 468,74

Konečný závazný ukazatel – příspěvek na provoz, se kterým naše organizace v roce 2012 hospodařila:

### Rozdělení dle ÚZ

ÚZ 33353	22 386 000Kč
ÚZ 33025	26 000Kč
ÚZ 00000	4 160 000Kč
ÚZ 00205	1 316 000Kč
ÚZ 00206	202 592Kč
ÚZ 33006	729 309Kč
ÚZ 33030	2 774 919,94Kč
ÚZ 33031	989 647,80Kč

### Rozdělení dle OdPa

OdPa 3121	28 090 592Kč
OdPa 3299	4 493 876,74Kč

### Rozdělení dle ORJ

ORJ 7	202 592Kč
ORJ 11	4 493 876,74Kč
ORJ 13	28 877 647,80Kč

### Výnosy

V roce 2012 byly výnosy v doplňkové činnosti tvořeny z přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a kurzu latiny. Výnosy v hlavní činnosti představují např. použití fondů, příjmy za kopírovací práce, správní poplatky apod.

Vlastní výnosy	v Kč	v %
VV z DČ	324 031	47 %
VV z HČ	370 787	53 %
	<b>694 818</b>	

### Náklady

Náklady v roce 2012 činily celkem 32 771 695,03 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti činily 32 625 834,03 Kč a v doplňkové činnosti 145 861 Kč.

#### Náklady v roce 2012

(v Kč)

	Druh nákladu	Účet	v HČ	v DČ
1	Spotřeba materiálu	501	842 534,81	1 800,00
2	Spotřeba energie	502	1 316 327,11	44 636,00
3	Opravy a udržování	511	1 375 376,82	0
4	Cestovné	512	174 191,00	0
5	Ostatní služby	518	1 747 718,00	0
6	Mzdové náklady	521	17 727 247,00	86 640,00
7	Zákonné sociální pojištění	524	5 684 611,11	0
8	Jiné sociální náklady	525	72 453,95	0
9	Zákonné sociální náklady	527	387 275,61	0
10	Ostatní sociální náklady	528	9 140,00	0
11	Smluv.pokuty ,úr. z prodlení	541	1000,00	0
12	Jiné ostatní náklady	549	22 237,10	0
13	Odpisy DHM a DNM	551	1 363 114,00	12 785,00
15	Náklady z DDM	558	1 902 213,52	0
14	Ostatní finanční náklady	569	394,00	0
	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>32 625 834,03</b>	<b>145 861,00</b>

	(v Kč)
Přímé náklady celkem	22 439 780,00
Provozní náklady celkem:	5 678 592,00
Náklady hrazené z vlastních výnosů v hlavní činnosti	398 679,26
<b>Náklady za hlavní činnost celkem (bez projektu)</b>	<b>28 517 051,26</b>
Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“	1 373 517,95
Projekt „Dvakrát měř, jednou řeš“	2 585 103,72
Projekt „Matematika s radostí“	147 157,00
<b>Náklady za hl. činnost celkem vč. všech projektů</b>	<b>32 622 829,93</b>
<b>Náklady v doplňkové činnosti</b>	<b>145 861,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM:</b>	<b>32 768 690,93</b>

Provozní náklady v hlavní činnosti byly hrazeny z provozní dotace ve výši 5 678 592 Kč, z vlastních výnosů v hlavní činnosti ve výši 398 679,26 Kč včetně použití fondů a z prostředků na projekty. Zbývající část byla uhrazena z výnosů z doplňkové činnosti.

#### **Výsledek hospodaření**

Výsledek hospodaření za rok 2012 v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 178 170 Kč a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši 178 170 Kč. Náklady v hlavní činnosti mohly být překročeny, jelikož jsme plánovali použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření za celou organizaci činil 0 Kč.

#### **Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření**

Hospodářský výsledek v roce 2012 za celou organizaci je 0 Kč, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření je tedy negativní.

#### **Přiznání k dani dědické a dani darovací**

Přiznání k dani dědické a darovací za rok 2012 nebylo podáno, protože v souladu s § 20 odst. 1 písm. b) zákona č. 357/1992 Sb., o dani dědické, dani darovací a dani z převodu nemovitostí, v platném znění, jsou příspěvkové organizace zřízené územními samosprávnými celky osvobozeny při bezúplatném nabytí majetku od daně darovací a v souladu s § 21 odst. 5 zákona č. 357/1992 Sb. přiznání k dani darovací tyto organizace nepodávají.

#### **Přiznání k dani z příjmu právnických osob**

Řádné „Přiznání k dani z příjmů právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů /dále jen zákon/ za rok 2012 jsme podali dne 25. 2. 2013, kde jsme z hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 9 936,40 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 178 170 Kč, celkem tedy 188 106,40 Kč.

(v Kč)

	<b>NÁKLADY</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>ZISK</b>
Hlavní činnost	<b>11 944,60</b>	<b>21 881,00</b>	<b>9 936,40</b>
Doplňková činnost	<b>145 861,00</b>	<b>324 031,00</b>	<b>178 170,00</b>
<b>CELKEM</b>	<b>157 805,60</b>	<b>345 912,00</b>	<b>188 106,40</b>

### **Hlášení, statistiky, tabulky**

Veškeré další hlášení, tabulky a statistiky za rok 2012 byly odevzdány v termínu.

### **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012**

Ke dni 25. 02. 2013 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012.

### **Inventarizace**

Na základě zákona č. 563/1991 Sb., Vyhlášky 410/2009 Sb., Účetních standardů č. 701 až 708 a Příkazu ředitele ze dne 23. 11. 2012 byla provedena řádná inventarizace a to ke dni 31. 12. 2012 (fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v podrozvahové evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků). Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Dílčí inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

**Ing. Irena Kopcová,**  
ekonomka školy



## Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2012/2013 proběhly na naší škole následující kontroly:

1. **Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje** se sídlem v Ostravě (26. 9. 2012). Předmětem kontroly bylo dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, zákona č. 309/2006 Sb., o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

**Výsledek kontroly:** jediný zjištěný nedostatek byl ten, že ne u všech umývadel na hygienických zařízeních pro chlapce a dívky je zajištěna teplá voda.

V souladu se zákonem č. 200/1990 Sb., o přestupcích ve znění pozdějších předpisů, nám byla uložena bloková pokuta ve výši 1 000 Kč. Závada byla odstraněna do 31. 12. 2012.

2. **Česká školní inspekce, Moravský inspektorát** (11.-12. 12. 2012). Kontrola byla zaměřena na vedení dokumentace školy podle §28 odst. 1 písm. b), e), f), g) a h) zákona č. 561/2004 Sb., a vydání, obsah a zveřejnění školního řádu školy ve školním roce 2012/2013, k termínu kontroly (podle § 30 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb.)

**Výsledek kontroly:** Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

3. **Moravskoslezský kraj, Krajský úřad** (8.-15. 4. 2013) – veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (rok 2012, 2013).

**Výsledek kontroly:** nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně. Jisté nedostatky byly shledány v oblasti vnitřního kontrolního systému. Bylo nám doporučeno, abychom dopracovali směrnici k vnitřnímu kontrolnímu systému. Jako ředitelka školy jsem dne 12. 6. 2013 přijala soubor opatření k odstranění nedostatků z ekonomické kontroly.

## Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Zapojení školy do projektů

V posledních několika letech se nám společným úsilím vedení školy a celé řady vyučujících napříč předměty, podařilo naše gymnázium zapojit do celé řady projektů. Získali jsme tím nemalé částky.

Dokonce projekt „**Cesta dějinami**“, který byl v minulosti realizován díky občanskému sdružení Pro Gymnasium a Mgr. Vojtěchu Vlčkovi, byl oceněn jako nejzajímavější vzdělávací projekt v letech 2007-2013 Fondem mikroprojektů v euroregionu Silesia (viz příloha).

### **Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“**

Tento projekt s r. č. CZ.1.07/1.1.07/02.0030, byl zakončen 29. 6. 2012. V současné době je ve fázi udržitelnosti. Materiály, které byly vytvořeny na všech do projektu zapojených školách, jsou běžně využívány ve výuce, stejně jako didaktická technika pořízená z finančních prostředků projektu. V roce 2012/2013 jsme dočerpali zbylou částku 1 373 517, 95 Kč.

**RNDr. Lukáš Slouka**, školní projektový manažer

### **Projekt „Šablony na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“**

Projekt Šablony na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka, r. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0986, byl zahájen na začátku školního roku 2012/2013. V jeho rámci se škola zavázala zpracovat 30 sad výukových materiálů a zorganizovat psychologická školení pro zaměstnance školy. Do realizace projektu se zapojilo 20 pedagogických pracovníků, kteří vytvářeli materiály téměř do všech předmětů.

V průběhu roku byly odevzdány a schváleny 2 monitorovací zprávy, odevzdáno bylo 11 sad výukových materiálů, zbývající budou dokončeny ve školním roce 2013/2014.

Finanční prostředky, které plynou ze zdrojů projektu, byly využity na mzdy tvůrců, na přípravu a zabezpečení školení a na pořízení didaktické techniky – do kmenových tříd budou zakoupeny projektory a plátna, aby mohly být vytvořené materiály široce využívány ve výuce. Celkově z této dotace vyčerpáme 1 649 413 Kč.

**RNDr. Lukáš Slouka**, projektový manažer

### **Projekt „Matematika s radostí“**

Na tomto projektu spolupracujeme s dalšími gymnázii jako partneři VŠB-TU Ostrava. Realizace začala 1. 6. 2012 a projekt bude ukončen 31. 5. 2015. Projekt je zaměřen na popularizaci matematiky na středních školách. V celkové částce 799 400 Kč jsou zahrnuty platy pedagogů za vytvoření výukových materiálů pro matematiku a

také vybavení jedné třídy interaktivní tabulí a dataprojektorem. Metodici našeho gymnázia, kteří jsou zapojeni do projektu: Pavel Kolašín, Martin Kotek, Michal Matuška, Vlastimil Šmíd.

**Mgr. Martin Kotek**, školní metodik projektu

V březnu 2012 byly zahájeny práce na realizaci projektu „**Dvakrát měř a jednou řeš**“. Podstatou projektu je zmodernizování výuky přírodovědných předmětů - fyziky, chemie a biologie. V průběhu prázdnin 2012 byla provedena výběrová řízení na nákup nové techniky a na modernizaci učeben a laboratoří. Bylo nakoupeno 15 notebooků, 3 GPS, 3 dataprojektory, videokamera a software pro stříhání videa, 27 dataloggerů a k nim mnoho čidel firmy Vernier. V červenci a srpnu 2012 proběhly **rekonstrukce přírodovědných učeben a laboratoří**. Došlo především ke změně elektrických a plynových rozvodů. Laboratoř chemie byla vybavena novou digestoří. Bohužel v projektu nebylo počítáno s novým nábytkem do poslucháren a laboratoří. S novým stavitelným nábytkem nám pomohlo občanské sdružení Pro Gymnasium, které nakoupilo nový stavitelný nábytek do posluchárny chemie a biologie v celkové hodnotě přes 300 000 Kč.

V září 2012 proběhlo **školení pedagogů přírodovědných předmětů**, na kterém se naučili měřit novými měřicími přístroji a zpracovávat naměřená data v počítači.

Pro každý předmět (biologie, fyzika, chemie) byl vytvořen seznam 20 témat pro laboratorní měření, čtyř témat pro měření v terénu a 8 témat pro demonstrační pokusy, které se budou natáčet na video. Byla stanovena koncepce robotického kroužku a upřesněna konfigurace robota. Od září se začal pravidelně každý čtvrtek scházet **robotický kroužek** pod vedením pedagogů volného času. Byly nakoupeny součástky pro robota a robot bioloid.

Byla vytvořena **metodická příručka** pro obsluhu měřících přístrojů a tvůrci výukových materiálů začali vytvářet pracovní listy pro laboratorní práce a pro měření v terénu a natáčet videopokusy.

19.-21. října proběhlo na Morávce v Beskydech praktické **Měření v terénu I**. Čtyřicet žáků se zde naučilo měřit s nově zakoupenou měřicí technikou. 29. 11. tito žáci a pedagogové seznámili ostatní žáky s měřicí technikou na workshopu v rámci **Projektového dne**. Dne 29. ledna 2013 se žáci našeho gymnázia zúčastnili **exkurze do laboratoří na Vysoké škole báňské**. Za pomoci tamějších profesorů a laborantů si vyzkoušeli práci s různými přístroji, které na naší škole nejsou dostupné. 30. ledna 2013 pak vybraní žáci třetích a čtvrtých ročníků absolvovali nejen odborné praktické exkurze na VŠB, ale také odbornou přednášku na téma Moderní měřicí metody využívané v chemii, pod vedením Mgr. Martina Muchy PhD na OU.

V únoru proběhlo **Praktické měření v terénu II** v Jeseníkách. Žáci provedli sadu měření v přírodě v zimním období. Zároveň navštívili papírnu ve Velkých Losinách.

V březnu 2013 pak další skupina 40 žáků se 4 členy týmu vyjela na **exkurzi do Prahy a Liberce**. Zde se seznámila s dalšími technickými zařízeními. Žáci navštívili jaderný reaktor v Řeži, laboratoře VŠCHT, Hydrometeorologický ústav v Libuši a IQ park v Liberci.

V květnu 2013 proběhlo **Praktické měření v terénu III** s vybranými žáky školy. Skupina 40 žáků se šesti členy realizačního týmu provedla další sadu měření v Beskydech. Z výsledků svých měření připravuje prezentace pro projektový den.

V školním roce 2013/2014 nás čeká **kompletace pracovních listů do sbírek** a jejich vytisknutí a vytvoření jejich elektronické podoby obsahující i videopokusy.

Měla by proběhnout **soutěž žáků o nejoriginálnější měření** a v únoru **projektový den**, kde budou různá měření prezentována všem žákům školy. Členové robotického kroužku představí robotické vozítko.

Ve spolupráci s vedením školy by měly být výsledky projektu zavedeny do školního vzdělávacího programu a do výuky přírodovědných předmětů. Projekt v celkové hodnotě 4 413 269, 26 Kč bude realizován až do 29. 2. 2014. Ve školním roce 2012/2013 jsme vyčerpali z této částky 2 585 103, 72 Kč.

**Mgr. Pavel Kolašín**, projektový manažer

Od 1. ledna 2013 jsme začali realizovat další projekt, který je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt **„Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků Gymnázia, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace, k jejich profesnímu rozvoji“** v celkové výši 1 988 967, 41 Kč. Od ledna do června probíhala přípravná fáze, tj. výběrová řízení na poskytovatele vzdělávacích služeb, dodavatele výpočetní techniky a příslušného softwaru. Od září 2013 se budou pedagogové školy vzdělávat v různých oblastech, počínaje využitím IT ve výuce (MS PowerPoint I., II. – práce s prezentacemi pro potřebu výuky na SŠ, MS Excel I, II.. – tvorba materiálů a podkladů pro výuku na SŠ, Internet pro pokročilé, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Interaktivní tabule pro zpestření a zefektivnění výuky), přes podporu profesního rozvoje (kreativita, asertivita ve školách, syndrom vyhoření apod.) až po výuku anglického jazyka na různých úrovních. Celkově je do vzdělávání zapojeno 39 pedagogických pracovníků.

**Mgr. Šárka Staničková**, projektový manažer

Od ledna 2012 jsme se také zapojili do přípravy projektu **„Podpora jazykového vzdělávání“**, který nám byl schválen a momentálně probíhají výběrová řízení na dodavatele technického vybavení jazykových učeben. K realizaci projektu dojde v příštím školním roce. Díky částce cca 900 000 Kč vytvoříme speciální učebnu pro výuku jazyků.

**Mgr. Adéla Kulová**, školní projektová manažerka

Ve fázi přípravy realizace jsou další projekty např. **Dějiny v pohodě** (inovace výuky moderních dějin), na kterém spolupracujeme jako partneři Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Ve fázi přípravy je také projekt **Popularizace vědy a výzkumu přírodovědeckých a technických oborů**, kde našimi partnery jsou Slezská univerzita v Opavě, VŠB Ostrava, FAST.

Na základě šetření potřeb jsme na jaře 2013 byli vybráni k zapojení do přípravy projektu s pracovním názvem **Přírodovědné laboratoře v gymnáziích** z ROP.

## Zpráva odborové organizace

V odborové organizaci ve školním roce 2012/2013 bylo registrováno 12 zaměstnanců a 6 důchodců. Ve spolupráci s vedením školy byly podepsány nové přílohy kolektivní smlouvy:

- čerpání příspěvku na společné akce,
- čerpání finančních odměn k životním a pracovním jubileím.

Odborová organizace na naší škole je dlouhodobě funkční, i když počet jejích členů se neustále snižuje. Nově jsme se s p. ředitelkou dohodli o platbách z FKSP a podepsali novou kolektivní smlouvu. V letošním školním roce jsme se podíleli na zajištění Dne učitelů a tradičně zorganizovali oslavy životních jubileí našim důchodcům. Nezapomněli jsme ani na děti našich zaměstnanců s vánoční nadílkou.

**Mgr. Eva Zahutová,**  
předsedkyně ZV ČMOS

## Občanské sdružení PRO GYMNASIUM

V uplynulém školním roce 2012/2013 se občanské sdružení finančně podílelo, díky příspěvkům rodičů našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy, organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

- **Sportovní akce** (sportovní kurzy, sportovní utkání, nákup sportovního vybavení)
- **Kulturní akce** (akademie školy, beseda s pamětníky, školní ples)
- **Školní soutěže, tvorba žáků** (Středoškolská odborná činnost, fotografická soutěž, literární soutěž, dějepisná soutěž, Den Země, recitační soutěž)

- **Školní pobyty žáků v přírodě** (klimatický pobyt, adaptační pobyt)
- **Aplikovaná ekonomie** (soutěž o nejlepší studentskou firmu- Praha)
- **Vysvědčení** (knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky)
- **Finanční podpora sociálně slabým žákům** (nákup učebnic, příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze)

Díky zůstatku z minulých let, letošním darům a příspěvkům (v celkové výši 237 721, 56 Kč), jsme mohli nejen dotovat aktivity našich žáků, ale v srpnu 2013 vybavit další posluchárnu novým nábytkem (184 774 Kč). Kromě toho jsme vynaložili následující částky na:

Sport (startovné, volejbal florbal)	11 560,-
Kulturně-společenská a vzdělávací oblast	58 986,-
Cestovné (olympiády, soutěže, studentská firma)	26 239,-

Děkujeme všem přispěvatelům!

**Mgr. Dana Nechvátalová,**  
účetní sdružení

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
<b><i>Profesní organizace</i></b>		
Alliance francaise Ostrava		Besedy, organizace zkoušek DELF, DALF
Český rozhlas	Exkurze, nahrávání DVD	
Ostravská univerzita	Vzájemná spolupráce v oblasti přípravy studentů	Náslechy, realizace praxí...
VŠB, Slezská univerzita	Spolupráce v oblasti projektů EU	
<b><i>Firmy</i></b>		
Pata Negra	Pomoc při organizaci španělské soutěže	ceny
OVAK Ostrava		exkurze
Knihcentrum	Poskytování knih jako odměny pro soutěžící	
Junior Achievement	Výuka aplikované ekonomie	Výukové materiály, soutěže
CEVRO institut	Parlamentní simulace	Návštěva PS PČR
<b><i>Další partneři</i></b>		
Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	Dotační programy	
Konfederace politických vězňů, Ústav pro studium totalitních režimů	Spolupráce ve výuce dějepisu	Výuková CD, Den historie
Jeden Svět, Člověk v tísni	Poskytování materiálů pro výuku společenských věd	Filmová představení, zapůjčení DVD
Dům umění a výstavní síň	Doprovodné a vzdělávací programy	Exkurze, besedy
Kola pro Afriku	Oboustranná pomoc v oblasti charity	Soutěže,
O2 Telefonica	Projekt (charitativní koncert a běh)	
MF Dnes	Studenti čtou a píší noviny	soutěž

## Školní učební plán

**ŠUP č. 1 - ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22)**

**ve školním roce 2012/2013 platí pro 1A8, 1B8, 2A8, 2B8, 3A8, 3B8, 4A8, 4B8**

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>38</b>	<b>27</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>18</b>	<b>15</b>
Matematika	5	4	5	4	18	
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>5</b>	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	0	1	2	2	5	
<b>Člověk a společnost</b>					<b>12</b>	<b>11</b>
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
<b>Člověk a příroda</b>					<b>25</b>	<b>21</b>
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
<b>Umění a kultura</b>					<b>10</b>	<b>10</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>10</b>	<b>10</b>
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	
<b>Člověk a svět práce</b>					<b>4</b>	<b>3</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	
<b>Volitelné předměty</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
<b>Disponibilní hodiny</b>					<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>



## **Poznámky k učebnímu plánu:**

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny.

V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

**Anglický jazyk** se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk** a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informačních a komunikačních technologií** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

**Estetická výchova** zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

**Volitelné předměty** mohou být zavedeny v tercii a kvartě, navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O nepovinných předmětech rozhoduje ředitelka gymnázia na základě zájmu žáků a ekonomické situace školy.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

**ŠUP č. 2 - ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium (podle RVP GV č.j. 12 858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007)**

**ve školním roce 2012/2013 platí pro 1A4, 2A4, 3A4, 4A4, 5AB8, 6AB8, 7AB8, 8AB8**

<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1A4, 5AB8</b>	<b>2A4, 6AB8</b>	<b>3A4, 7AB8</b>	<b>4A4, 8AB8</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>14</b>	<b>10</b>
Matematika	4	4	3	3	14	
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	2	0	2	0	4	
<b>Člověk a společnost</b>					<b>16</b>	<b>12</b>
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
<b>Člověk a příroda</b>					<b>39</b>	<b>24</b>
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	2	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
<b>Estetická výchova</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>9</b>	<b>8</b>
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
<b>Volitelné předměty</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
<b>Disponabilní hodiny</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>		<b>132</b>

## **Poznámky k učebnímu plánu:**

**Český jazyk, matematika:** v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

**Cizí jazyk:** jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

**Druhý cizí jazyk** si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

**Fyzika:** v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

**Chemie:** ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

**Biologie:** v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

**Základy společenských věd:** předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

**Estetická výchova:** vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

**Informační a komunikační technologie:** výuka je realizována ve skupinách.

**Tělesná výchova:** výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

**Výchova ke zdraví:** předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví v prvním ročníku (kvintách).

**Volitelné aktivity:** jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelný předmět 1 je dvouletý, volitelné předměty 2 a 3 jsou jednoleté. Výuka je realizována ve skupinách, které mohou tvořit žáci různých tříd a ročníků.

**Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2013.**

.....

**Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2013.**

.....

**Mgr. Michaela Böhmová, předsedkyně Školské rady**

**Redakce:** Mgr. Šárka Staníčková

***Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů v aktuálním znění. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.***

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

**Telefon:** 596 711 829 spojovatelka

**Fax:** 597 579 090

**e-mail:** [kancelar@grabuvka.cz](mailto:kancelar@grabuvka.cz)