

Výroční zpráva 2006-2007



**Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace**

Obsah

Obsah.....	2
Úvodní slovo ředitele školy.....	3
Základní údaje o škole.....	5
Charakteristika školy.....	6
Školská rada.....	6
Učební plány.....	7
Volitelné předměty.....	7
Školní vzdělávací program.....	8
Pracovníci školy.....	9
Pedagogičtí pracovníci.....	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	15
Údaje o žácích.....	17
Výsledky vzdělávání žáků.....	18
Maturitní zkoušky.....	18
Přijímací řízení.....	19
Ověřování výsledků vzdělávání.....	21
Maturita nanečisto 2007.....	21
Malá maturita.....	21
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	22
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti.....	22
Školní rok v datech.....	22
Zprávy garantů předmětových komisí.....	25
Environmentální výchova.....	42
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT.....	43
Výchovné poradenství.....	43
Školní psycholog.....	44
Zpráva koordinátora protidrogové prevence.....	45
Projekt Příhraniční spolupráce.....	46
Adaptační pobyty.....	47
Klimatické pobyty.....	47
Středoškolská odborná činnost.....	48
Školní časopis.....	48
Den otevřených dveří.....	49
Pedagogická praxe.....	49
Studentská rada.....	50
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM.....	50
Zpráva o hospodaření.....	50
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	51
Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2006/2007.....	52

Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme třináctou výroční zprávu školy, zachycující úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků do akcí školy i jejich úspěchy ve studiu i různých soutěžích za školní rok 2006/2007.

V personální oblasti došlo opět ke změnám, na mateřské dovolené zůstaly sice vyučující Mgr. Dubravcová, Mgr. Konečná, Mgr. Kvasnicová, Mgr. Skupinová, Mgr. Kopečková a Mgr. Zelenková, která nastoupí po mateřské dovolené v příštím školním roce. Na mateřskou dovolenou nově nastoupila Mgr. Weberová - Gurniková a mateřskou dovolenou nastoupí v září 2007 Mgr. Golombková – Klimková. Odchodem do důchodu Mgr. Heinzová ukončila dlouholetou úspěšnou roli protidrogového metodika.

Celý školní rok byl věnován akcím na dokončení Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium (ŠVPNG). Koordinační tým pod vedením Mgr. Staničkové ukončil svoji práci a podle nového ŠVPNG, který byl projednán celým pedagogickým sborem, se bude v příštím školním roce vyučovat v primách osmiletého studijního cyklu.

Podařilo se získat mimorozpočtové finanční prostředky na projekty, zejména v oblasti zdravého životního stylu (Zdraví do všech rodin), příhraniční spolupráce s polským gymnáziem ve Strmieni, vybavení vnější ekologické učebny a na práci školního divadelního kroužku.. Je připraven projekt zpracovaný vyučujícími školy na zvýšení využití ICT technologií ve výuce přírodovědných předmětů „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných předmětech s využitím ICT“. Dlouhodobého školení na přípravu projektů se účastnili tři vyučující školy Mgr. Hortvík, Mgr. Matuška a Mgr. Vlček.

MSK byly upřesněny požadavky na investiční akce a ve školním roce 2006/2007 se podařilo realizovat za podpory MSK investiční akci – vybavení celé školy termoregulačními ventily. Pokročili jsme o krůček při vybavování školy stavitelnými židlovskými židlemi a lavicemi, kterými jsme vybavili další 2 třídy. Chybí vybavení ergonomickým nábytkem u 17 tříd a 12 speciálních učeben. Investic se také nedostává na generální opravu zdravotnické, zateplení areálu a výměnu oken a dokončení etap budování sportovního areálu školy.

Není lehké vyrovnávat se s ukončením celostátního programu SIPVZ, hledání finančních prostředků na pokračování a rozvoj ICT na škole. Zapojili jsme se do pilotního projektu podporovaného MSK – evaluace školy pomocí počítačového programu SLMS.

Potěšilo nás, že naši maturanti, kteří se účastnili Maturity nanečisto 2007, byli ve všech předmětech vždy nad průměrem ČR i MSK. Při relativní mládí pedagogického kolektivu jsou finanční prostředky na pokrytí mnohých aktivit formou osobních příplatků, méně již na ocenění odměnami. Proto je škoda, že MŠMT nemohlo navýšit rozpočty škol na přípravu ŠVPZV a státních maturit. Vzhledem k finančnímu příspěvku škole nelze plně rozvinout výuku v dělených skupinách při výuce ve Cvičeních v českém jazyce či matematice ve vyšších ročnících, je-li prioritou zachování maximální volby žáků v rámci volitelných předmětů.

Naši kvartáni se úspěšně zapojili do testování žáků víceletých gymnázií MSK a žáků 9. tříd ZŠ. Také naši absolventi ve školním roce 2006/2007 byli velice úspěšní při přijímacích řízeních na VŠ, o čemž vypovídá jejich průměrná 96,7% úspěšnost při přijímání k dalšímu studiu. Mezi mnoha úspěchy žáků školy vévodí úspěch zástupců studentské firmy I.G.Elite, kteří reprezentovali ČR na

mezinárodním poli v Berlíně.

Děk našim studentům nejen za úspěch ve studiu, účast v soutěžích, ale také za obětavou práci v četných charitativních akcích, kterých se již tradičně účastní velký počet žáků školy.

Děkuji také všem vyučujícím, kteří se účastnili DVPP a zapojili se aktivně do přípravy ŠVPZV a do přípravy státní maturitní zkoušky.

Všem vyučujícím i žákům děkuji za veliké úsilí vedoucí k tomu, že školní rok 2006/2007 považuji za velmi úspěšný, protože se podařilo mnohé z toho, co jsme si předsevzali. Proběhlo mnoho zdařilým akcí, které jsou ve zprávách garantů předmětových komisí, kde převažují pozitivní zprávy. Děkuji zejména těm vyučujícím a žákům školy, kteří se zapojili do četných soutěží a v nich úspěšně reprezentovali školu. Mohu být spokojen s přístupem jednotlivých PK k přípravě a vytváření ŠVPNG, zejména s tím, že se dokázaly o sporných tématech vzájemně dohodnout. Příští školní rok nás čeká práce na přípravě Školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium.

Absolventům školy přeji tradičně mnoho elánu k úspěšnému dalšímu studiu a prezentování dobrého jména školy.

Mgr. Josef Svrčina

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo organizace: Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 00842745

Ředitel a zástupci ředitele:

Ředitel:

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: svrcina@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 602502805

Statutární zástupce:

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: stepan@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 602502806

Zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 606208201

Webové stránky školy:

www.ghrabuvka.cz

Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Gymnázium – 670

Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium – všeobecné	denní, čtyřleté
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium – všeobecné	denní, osmileté

Odloučená pracoviště školy:

Škola nemá odloučená pracoviště.

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1.2.1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - zdravý životní styl a aplikovaná ekonomie.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy (v roce 2006 se nám podařilo vybavit 2 třídy stavitelným nábytkem), menší učebny slouží především k výuce jazyků. K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky, každá disponuje 16 počítači s napojením na internet, dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi, televizorem, videem a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrncířský kruh. Od září 2007 bude k dispozici i jedna třída vybavena 6 počítači a dataprojektorem.

Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále a žakovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování a zakoupení nápojů. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží i jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Od dubna 2007 je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. Tohoto prostoru využíváme i ke slavnostnímu vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek, k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2006/2007 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo v průměru pět set osmdesát dva žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29, 1.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. a se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách (odbor školství, mládeže a sportu MSK) z dubna 2005 se na naší škole uskutečnily 8. června 2005 volby do školské rady. Z celkově 8 kandidátů (6 z řad zákonných zástupců a 2 z řad zletilých žáků) byli zvoleni 3 zástupci za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. K volbám se dostavilo 316 voličů (z celkového počtu 508). Další 3 členové školské rady byli zvoleni z 6 kandidátů z řad pedagogických pracovníků. Poslední třetina školské rady byla jmenována zřizovatelem.

20. září 2006 proběhly doplňkové volby, ve kterých byli zvoleni 2 zástupci za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Nahradili 2 žáky, kteří ukončili složením maturitní zkoušky studium na naší škole.

Školská rada pracovala ve školním roce 2006/2007 v následujícím složení:

Zástupci z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Martin Kotek (předseda školské rady)

Mgr. Šárka Staníčková

Mgr. Eva Zahutová

Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:

JUDr. Šárka Skalská

Kateřina Kumpová

Ing. Petra Schwarzová

Zástupci jmenování zřizovatelem:

Ing. Jiří Šlusář

Ing. Milan Lesniak

Karol Hercík

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2005/2006 a také upravený a doplněný Školní řád včetně příloh. Dále byl projednán návrh rozpočtu školy na rok 2007. Členové školské rady byli seznámeni s tvorbou Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium.

Učební plány

Na naší škole se vyučuje podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23.

- viz příloha č. 1

Volitelné předměty

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 2. ročníku a sextách zvolit si jeden tříletý seminář, ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách vybrat si jeden jednoletý seminář. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich intranetových i internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu.

Ve školním roce 2006/2007 byly nově otevřeny následující semináře:

	Seminář
<i>Tříleté</i>	Společenskovední seminář
	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář z jazyka anglického
	Programování
	Seminář a cvičení z biologie
<i>Dvouleté</i>	Seminář a cvičení z biologie

	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář z dějepisu
	Seminář ze zeměpisu
	Společenskovední seminář
	Seminář z jazyka anglického
<i>Jednoleté</i>	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z jazyka německého
	Seminář a cvičení z fyziky
	Seminář ze zeměpisu
	Literární seminář
	Společenskovední seminář

Školní vzdělávací program

Školský zákon stanovuje středním školám pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Práce vytváření vlastního ŠVP byly zahájeny již v loňském školním roce.

Pokračovaly i ve školním roce současném, a to nejen v odpoledních hodinách, ale také ve dnech, kdy žáci měli ředitelská volna nebo prázdniny (29.9. 2006, 26. 10. 2006, 2. 2. 2007, 7. 5. 2007).

Náplň:

- a) diskuze všech vyučujících nad obsahem předmětů, tematickým plánem a přidělením hodinové dotace (září – říjen 2006);
- b) tvorba tematických plánů (vzdělávací obsah, vzdělávací a výchovné strategie) – (prosinec 2006);
- c) upřesnění ŠVP jednotlivých předmětů a vytvoření pracovní verze (leden 2007);
- d) konečná verze ŠVP (březen 2007);
- e) kompletace (duben 2007).

V našem školním vzdělávacím programu jsme navázali na to, s čím máme dobré zkušenosti a co také vyzdvihli rodiče, učitelé i žáci v dotazníkovém šetření uskutečněném v roce 2005. Zároveň jsme se snažili zlepšit to, co se ukázalo v analýze jako negativní. Především se zaměříme na volbu nových metod ve výuce s cílem daleko více aktivně zapojit žáky do vzdělávacího procesu.

Výuka podle námi vytvořeného programu bude zahájena 3. září 2007 v obou prvních ročnících osmiletého studia.

Mgr. Šárka Staníčková

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnicí
Mgr.	Andrlová Pavlína	Čj, Nj		
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě, www školy	
Mgr.	Blažejová Dana	Aj, Nj		
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	5A8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	vedení školní kroniky, školní rozhlas	
Mgr.	Brudná Marta	Čj, Aj	správce skladu učebnic	
Ing.	Drápalová Věra	Ivt	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK JČ, správce sbírky Jč	4A4
Mgr.	Golombková Michaela	Bi, Ch		
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Ge	garant PK CH, protidrogový preventista	
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	Fj, D	preventista PO	
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK F, IVT, správce sbírky M	
RNDr.	Kotassková Jana	M, F	garant PK M, DG	2A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		1A8
Mgr.	Kozielová Silvie	Čj, Šj		
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv	správce sbírky TV	3A4
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		7A7
Mgr.	Lužiková Lucie	Bi, Ch		
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT	1B8
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z		1A4
Mgr.	Bittnerová Eva	Aj, Hv	správce sbírky CJ	8B8
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv	správce sbírky VV	3B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv	garant PK ZSV, správce sbírky ZSV	5B8
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch, Zžs	garant PK ZŽS, správce sbírky ZŽS	4B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi		7B8
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv	garant PK TV	
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	garant PK BI, koordinátor	6A8

			environmentální výchovy, správce sbírky Z	
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi	správce sbírky Bi	2B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z, správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tloková Pavla	Čj, Aj		
Paeddr..	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	garant PK EV, správce sbírky Hv, pěvecký sbor	2A4
Mgr.	Veselá Jana	Čj, Hv	školní časopis, pěvecký sbor	8A8
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce VG	6B8
Mgr.	Weberová Tereza	Aj, Šj		3A4
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch	správce sbírky CH	4A4

Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od:
Mgr. Dubravcová Jitka	F, Ivt	1. 9. 2005
Mgr. Konečná Tereza	Aj, Nj	22. 9. 2005
Mgr. Kvasnicová Ivana	Čj, Nj	2. 11. 2005
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	23. 11. 2005
Mgr. Skupinová Petra	Bi, Ch	6. 11. 2005
Mgr. Zelenková Martina	Čj, Hv	10. 3. 2004

Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Počet	9	12	13	10	1	0	42

Aprobovanost výuky v %:

Počet aprobovaných pracovníků:	46	100%
Počet neaprobovaných pracovníků:	0	

Předmětové komise:

PK	Garant	Členové	
Čj	Mgr. Fialová Miroslava	PaedDr. Tokarský Radovan Mgr. Musialová Magdaléna PhDr. Vašíčková Marie Mgr. Kozielová Silvie Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Vlček Vojtěch Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Veselá Jana Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Tlolková Pavla
Cj	Mgr. Holubová Jarmila	JA - Mgr. Blažejová Dana Mgr. Brudná Marta Mgr. Mittnerová Eva Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Skácelová Jana Mgr. Weberová Tereza Mgr. Tlolková Pavla
		JN – Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Austová Jana	Mgr. Blažejová Dana
		JF – Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Štensová Dagmar	Mgr. Hortvík Jan
		JŠ - Mgr. Kozielová Silvie	Mgr. Weberová Tereza
		JR – Mgr. Staníčková Šárka	
M, Dg	RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Svrčina Josef Mgr. Kolašín Pavel Mgr. Kotek Martin RNDr. Kroupová Alena Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Štěpán Kamil Mgr. Šmíd Vlastimil Mgr. Stádníková Eva Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Matuška Michal
F, Ivt	Mgr. Kolašín Pavel	F Mgr. Kotek Martin RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Šmíd Vlastimil
		IVT Ing. Drápalová Věra Bauko Dušan	Mgr. Matuška Michal
Bi	RNDr. Slouka Lukáš	Mgr. Golombková Michaela Mgr. Hegedüs Robert Mgr. Heinzová Jarmila Mgr. Lužíková Lucie	Mgr. Radková Daniela Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Stádníková Eva
Ch	Mgr. Heinzová Jarmila	Mgr. Radková Daniela Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Lužíková Lucie Mgr. Golombková Michaela
Zsv	Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Staníčková Šárka Mgr. Skála Jiří Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Hortvík Jan

D, Z	Mgr. Štensová Dagmar	D Mgr. Fialová Miroslava Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Hortvík Jan Mgr. Vlček Vojtěch
		Z Mgr. Kuldán Radek RNDr. Slouka Lukáš	Mgr. Milatová Gabriela
Tv	Mgr. Skála Jiří	RNDr. Kroupová Alena Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Kuldán Radek Mgr. Hegedüs Robert
Ev	PhDr. Vašíčková Marie	HV Mgr. Veselá Jana	
		VV Mgr. Musialová Magdaléna PaedDr. Tokarský Radovan	
Zzs	Mgr. Radková Daniela	Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Heinzová Jarmila

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vyučující	Název akce
Andrlová P.	Projekty v JN. Nová maturita z JČ. Využití ICT v hodinách JČ a literatury. E-twinningový seminář v Bratislavě.
Austová J.	Tvorba vzdělávacího obsahu CJ pro ŠVP. Nová maturita z JN.
Blažejová D.	Nová maturita JN. OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ. Anglický jazyk v ICT (tvorba testu).
Böhmová M.	Totalitní režimy 20. století. Využití ICT v hodinách JČ a literatury.
Brachaczková J.	Seminář k maturitám z JF. Nová maturitní zkouška z JF. Didaktika jazyka francouzského.
Drápalová V.	Nová maturita v IVT.
Fialová M.	Totalitní režimy 20. století. Využití ICT v hodinách JČ a literatury. Nová maturita z JČ.
Golombková M.	První pomoc pro učitele. Moderní vzdělávací postupy ve výuce biologie. Viry z pohledu biologa. Rizikové chování dospívajících. Zdraví a komerční sex a lidská práva. Člověk a svět práce – práce s plasty.

Hegedüs R.	Kurz snowboardingu. Školení poučených uživatelů – publikování na internetu.
Heinzová J.	Odborný seminář geologie. Seminář ZŽS – Benešov. SZÚ Ostrava. Drogy a jejich prekurzory. Jak dál ve výuce chemie. Nová maturita z chemie a PTZ. Chemie a životní prostředí.
Holubová J.	Tvorba vzdělávacího obsahu CJ pro ŠVP. Nová maturita z JA. OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ.
Hortvík J.	Jak napsat žádost o grant. Žádosti o grant, VŠB Ostrava. Divadelní formy ve výuce.
Kolašín P.	Nová maturita z matematiky. Nová maturita z fyziky. Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Kotassková J.	Seminář k tvorbě ŠVP, Olomouc. Nová maturita z matematiky. Seminář – matematika, Hradec Králové. Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Kotek M.	Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Kozielová S.	Nová maturita z JŠ. Ústní projev a poslech v hodinách španělštiny.
Kroupová A.	Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Kuldan R.	Mapy v počítači. Nová maturita v zeměpisu.
Lužiková L.	První pomoc pro učitele. Nové trendy v biologických oborech. Dotace kraje od A do Z. Kinetika chemických reakcí. Nová maturita z chemie a PTZ. Chemické názvosloví.
Matuška M.	Astra 2000. Žádosti o grant. Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Milatová G.	Mapy v počítači.
Mittnerová E.	Nová maturita z JA. OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ.
Musialová M.	Evaluace a autoevaluace škol.
Nechvátalová D.	OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ.
Radková D.	Rizikové chování dospívajících. Prevence patologických jevů. Kongres k sexuální výchově. Lékařský mezioborový den. Fórum ke zdraví.
Skácelová J.	OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ. Nová maturita z JA. Oxford Day.

	Konference OUP.
Slouka L.	Využití map družicových snímků v geografii. Školení poučených uživatelů – publikování na internetu. Astra 2000. Žádosti o grant. Nová maturita z biologie.
Stádníková E.	Nové trendy v biologických oborech. Moderní vzdělávací postupy ve výuce biologie. Moderní metody v matematice. Pedagogické otázky motivace ve škole.
Staničková Š.	Funkční studium pro vedoucí pracovníky FS 1. Školení krajských koordinátorů státní maturitní zkoušky OZ, ZSV.CERMAT.
Svrčina J.	Mathematica Calccenter-práce se systémem.
Štensová D.	ČS dějiny v kontextu evropských dějin 20. století. Nová maturita z dějepisu. Nová maturita z JF.
Tloková P.	Nová maturita v JA. Seminář k možnosti spolupráce škol v ČR, Norsku a Lichtenštejnsku. Využití ICT v hodinách JČ a literatury.
Vašíčková M.	Aktuálně v HV. Nová maturita z JČ.
Weberová T.	Nová maturita z JŠ. OSTA Seminář pro učitele JA na SŠ. Anglický jazyk v ICT (tvorba testu). Konverzace a poslech v JŠ.
Zahutová E.	Zařazení moderních přírodovědných poznatků do výuky. K učebním osnovám chemie. Úvod do biochemie. Ramanova spektroskopie. Nová maturita z chemie a PTZ. Jak dál ve výuce chemie.

Ve školním roce 2006/2007 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka 66 420 Kč. Většina školení byla zaměřena na přípravu státních maturitních zkoušek a tvorby ŠVP.

Nepedagogičtí pracovníci

Počty osob:

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
2006/2007	13	12,5

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	13	Účetnictví, cestovní náhrady, PAM	3	VEMA, PARIS, Centrum

Ve školním roce 2006/2007 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla 12 911 Kč.

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Bc. Kopcová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice (0,5 úvazku)
<i>Provozní úsek</i>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Samohrd Jiří (do 31.12.2006)	údržbář
	Vychodil František (do 31.12.2006)	údržbář
	Gula Michal (od 1.1.2007)	údržbář
	Juricová Libuše (do 17.4.2007)	vrátná, telef. manipulantka
	Švarcová Jana (od 11.4.2007)	vrátná, telef. manipulantka
	Rohlová Jana	vrátná, telef. manipulantka
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Šturcová Věra	uklízečka
Zavadová Věra	uklízečka	
	Zezulková Šárka	uklízečka
<i>Správce sítě</i>	Bauko Dušan (od 30.8.2006)	0, 5 úvazku
	Ing. Drápalová Věra	0, 5 úvazku
<i>Školní psycholog</i>	Mgr. Kociánová Miluše	1.10. – 31.12.2006 (0,5 úvazku)
	Mgr. Hořínková Jana	od 1.1.2007 (0,5 úvazku)

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí, vždy byl proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2006/ 2007		
Počet tříd	Počet žáků	
	1. 9. 2006	1. 9. 2007
20	582	580

Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 2 (studium v zahraničí)
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 9
- ukončili studium: 1

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 1	12, 65

Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	572
Slovenská republika	3
Vietnamská socialistická republika	7

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet
Anglický jazyk	582
Německý jazyk	172
Francouzský jazyk	147
Španělský jazyk	133
Ruský jazyk	12

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2006/2007:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31. 8.2007
<i>Celkový počet žáků</i>	582	582	580
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	268	250	270
<i>Prospělo</i>	311	326	318
<i>Neprospělo</i>	2	6	2
<i>Nehodnocen</i>	1	4	1
<i>Počet žáků s uzavřenou klasifikací</i>	581	578	579
<i>Počet žáků s neuzavřenou klasifikací</i>	1	4	1
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	29 723	36 514	66 237
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	51, 07	62, 73	113,80
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	67	2	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	4	1	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 11	0, 003	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	3	0	
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	38	45	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	16	15	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	108	139	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	139	176	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	2	4	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	1	0	

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly pro všechny tři třídy v termínu od 21. května do 24. května 2007. Všechny 86 žáků bylo k maturitní zkoušce připuštěno. Navíc konal maturitní zkoušku i jeden žák, který se v minulém školním roce v řádném termínu k maturitní zkoušce nedostavil.

Předsedové maturitních komisí k nám přišli ze tří ostravských gymnázií (Matičnického gymnázia, Gymnázia Zábřeh, Soukromého šestiletého gymnázia).

Naopak tři naši kolegové vykonávali funkci předsedy maturitní komise, a to na Matičnickém gymnáziu a Gymnáziu v Ostravě-Zábřehu, třetí kolega pak byl jmenován na SOU dopravy a cestovního ruchu v Krnově.

Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	29	30	86
<i>Z toho připuštěných</i>	27	29	30	86

k MZ				
Prospěl s vyznamenáním	17	15	19	51
Prospěl	10	14	11	35
Neprospěl	-	-	-	-
Průměrný prospěch	1, 62	1, 58	1, 68	1, 63

Student, který konal maturitní zkoušku v opravném termínu, neprospěl ze zkoušky z jazyka českého a bude ji konat v podzimním termínu.

V pátek 25. května 2007 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a knižní odměny těm nejlepším. Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Jany Veselé.

Přijímací řízení

Dne 23. dubna 2007 proběhlo na našem gymnáziu první kolo přijímacích zkoušek do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2007/2008. Vzhledem k tomu, že byla naplněna celková kapacita již v prvním kole, rozhodl ředitel školy, že se druhé kolo přijímacích zkoušek konat nebude.

V souladu s §60 odst.4 zák.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, byla stanovena následující kritéria přijímacího řízení:

Osmileté studium:

- dosažení studijního průměru do 1, 35 na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku základní školy;
- vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

Čtyřleté studium:

- dosažení studijního průměru do 1, 8 na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy;
- vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

- Uchazeč nebude přijat, když nesplní kritérium ad a).
- Uchazeč neuspěje u přijímacích testů, pokud nedosáhne v součtu ze tří testů alespoň 50 bodů.
- Z uchazečů, kteří uspějí u přijímacích testů (dosáhnou součtu bodů z testů víc než 50) budou přijati ti, kteří se podle celkového součtu bodů umístí na prvních šedesáti místech (u osmiletého studia) a na prvních třiceti místech (u čtyřletého studia). Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria ad b)

za test z obecných studijních předpokladů max. počet bodů 60

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40.

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech (jeden bod)

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole (dva body)

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech (tři body)

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech (čtyři body)

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži (pět bodů).

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu OSP. Při současně rovnosti bodů v OSP rozhoduje počet bodů z testu M.

Délka studia		8leté studium	4leté studium
<i>Přihlášeno</i>		100	48
<i>Přítomno</i>		100	48
<i>Nepřítomno</i>		-	-
<i>Přijato</i>	<i>Celkem</i>	60	30
	<i>z toho dívek</i>	37	22
	<i>z toho chlapců</i>	23	8
<i>Nepřijato</i>		40	18
<i>Odvolání proti nepřijetí</i>		4	2
<i>Přijato na odvolání</i>		0	1

Pro osmileté studium:

Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci tří uchazečů písemně oznámili řediteli školy, že jejich dítě ke studiu z rodinných důvodů nenastoupí, revokoval ředitel školy své rozhodnutí a přijal ke studiu další 3 uchazeče, kteří se umístili na 61. – 63. místě.

Pro čtyřleté studium:

Vzhledem k tomu, že zákonný zástupce jedné přijaté uchazečky písemně oznámil řediteli školy, že se budou během září stěhovat a že jeho dcera přestoupí během září na jinou školu v místě nového bydliště, doporučil ředitel školy vyhovět odvolání zákonných zástupců uchazečky, která se odvolala a umístila se na 31. místě. OŠ MSK odvolání vyhověl.

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U několika žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie).

Jeden žák je integrován se závažnou poruchou zraku. Vyučující s ním pracují na základě doporučení Speciální oční školy v Opavě.

Ředitelem školy byl pro stávající školní rok povolen jeden individuální vzdělávací plán, a to pro žákyni, která po transplantaci kostní dřeně nesměla chodit do školy. Z prostředků OŠ MSK jsme získali navíc prostředky na její integraci (individuální výuku) a na vybavení počítačem.

Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita nanečisto 2007

Stejně jako v minulých letech se naše škola přihlásila do programu vytvořeného Centrem pro reformu maturitní zkoušky a nazvaného *Maturita nanečisto 2007*. V tomto školním roce poprvé proběhla i strukturovaná písemná práce z jazyka českého a cizích jazyků. Maturity nanečisto se zúčastnilo 86 žáků maturitního ročníku.

Souhrnné výsledky společné části Maturity nanečisto 2007:

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		Škola	MSK	celkem ČR	
<i>Český jazyk</i>	70	59, 8%	43, 1%	46, 5%	143. z 748
<i>Anglický jazyk</i>	40	72, 2%	54, 7%	56, 4%	140. z 740
<i>Německý jazyk</i>	1	94, 4%	36, 4%	41, 3%	1. z 708
<i>Francouzský jazyk</i>	5	78, 9%	74, 2%	70, 2%	21. ze 72
<i>Španělský jazyk</i>	2	80, 6%	79, 5%	71, 4%	6. z 24
<i>Občanský základ</i>	2	70, 9%	57%	57, 9%	62. z 823
<i>Matematika</i>	25	79, 8%	46, 0%	49, 7%	45. z 848
<i>Přírodovědně technický základ</i>	13	71, 5%	58, 6%	58, 8%	71. z 359

Průměrná úspěšnost žáků vyjadřuje, kolik procent bodů z maximálního počtu bodů žáci při řešení souboru testovaných úloh získali.

Malá maturita

Letos již podesáté 59 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 23. dubna 2007 vyzkoušeli přijímací zkoušky společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. I přesto, že motivace nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání podle celkového součtu bodů ze tří testů – OSP, M, JČ *mezi prvními dvaceti bylo 12 žáků našich kvart.*

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počet žáků	Počet studujících na VŠ (%)	Počet studujících 2 obory nebo 2 VŠ	Počet nepřijatých	Studují v zahraničí
4A4	30	29 (96,7%)	1	1	-
8A8	27	26 (96,3%)	1	1	-
8B8	29	29 (100%)	1	-	2 (Skotsko)
Celkem:	86	84 (97,7%)	3	2	2

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

- 30. 8. Zahajovací porada vyučujících (1. část)
- 30. 8.– 1. 9. Adaptační pobyt budoucích žáků prim v Budišově nad Budišovkou
- 31. 8. - 1. 9. Adaptační pobyt budoucích žáků prvního ročníku – Čeladná

Září

- 4. 9. Zahájení školního roku ve třídách
- 5. 9. Slavnostní zahájení školního roku v KD Ostrava (Rocková hudba 90. let)
- 10. – 15. 9. Sportovní kurz ve Slovinsku
- 10 – 15. 9. Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách
- 11. – 15. 9. Sportovní kurz na Lužnici
- 11. – 12. 9. Srdíčkový den (charitativní akce)
- 19. 9. Charitativní akce Světluška
- 20. 9. Úvodní třídní schůzky s rodiči
- 20. 9. Beseda s protidrogovou problematikou
- 29. 9. Ředitelské volno žáků
- 29. 9. Učitelé – tvorba ŠVP

Říjen

- 16. 10. Charitativní sbírka Bílá pastelka
- 26. – 27. 10. Podzimní prázdniny
- 26. 10. Práce učitelů na ŠVP

Listopad

1. 11. Veletrh GAUDEAMUS Brno (maturitní třídy)
8. – 9. 11. Sbírka Dřevěná píšťalka
13. 11. – 8. 12. Pedagogická praxe žáků VŠ
15. 11.-5. 12. Sbírka pro Fond SIDUS
22. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
22. 11. Školení učitelů k Editoru ŠVP
22. 11. Beseda s protidrogovou problematikou pro rodiče žáků

Prosinec

1. 12. Den boje proti AIDS
4. 12. Mikulášská a vánoční dílna pro děti zaměstnanců
11. – 12. 12. Sbírka Srdíčkový den II.
14. 12. Vánoční koncert v atriu školy
15. 12. Odevzdání přihlášek k maturitním zkouškám
20. 12. Třídní schůzky s rodiči

Leden

17. 1. Den otevřených dveří
24. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
31. 1. Pololetní vysvědčení

Únor

2. 2. Pololetní prázdniny žáků
2. 2. Práce učitelů na ŠVP
5. – 9. 2. Jarní prázdniny

Březen

6. 3. Školní kolo SOČ
17. 3. Školní ples – Zámeček v Ostravě - Porubě
21. 3. Oranžová stužka – Den boje proti rasismu
26. – 29. 3. Maturita nanečisto 2007
28. 3. Oslava ke Dni učitelů
5. 3. – 4. 4. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Duben

5. – 6. 4. Velikonoční prázdniny
11. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky
11. 4. Beseda pro rodiče na téma „Státní maturity“
12. 4. Písemná maturitní zkouška z jazyka českého
17. – 18. 4. Akce Adra
23. 4. Přijímací zkoušky
Malá maturita pro žáky kvart
24. 4. Prezentace projektu „Železo – železný svět“ - chemie
25. 4. Školní akademie

Květen

- 7. 5. Ředitelské volno žáků, učitelé práce na ŠVP
- 9. 5. Focení tříd a pedagogického sboru
- 9. 5. Klasifikační porada a závěrečné třídní schůzky VIII.a, VIII.b, 4.A
- 11. 5. Poslední zvonění VIII.a, VIII.b, 4. A
- 16. 5. Květinový den (sbírka)
- 22. 5. Projekt Emil
- 21. – 24. 5. Maturitní zkoušky VIII.a, VIII.b, 4. A
- 25. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- 28. – 30. 5. Návštěva polských studentů v rámci příhraniční spolupráce
- 30. 5. Planeta 3000 (Austrálie) – filmové představení

Červen

- 6. 6. Třídní schůzky
- 11. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
- 12. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim
- 20. 6. Tradiční sportovní den školy
- 20. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
- 21. – 27. 6. Školní výlety jednotlivých tříd
- 27. 6. Vystoupení agentury Pernštejní „Jak válčili husité“
- 28. 6. 1. část závěrečné hodnotící porady
- 28. 6. Slavnostní oběd k ukončení školního roku (Penzion BEN v Polance n. Odrou)
- 29. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

Srpen

- 28. 8. – 14. 9. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

Zprávy garantů předmětových komisí

Jazyk český

Předmětová komise se podílela na organizování celé řady akcí. Školního kola Olympiády českého jazyka se zúčastnilo 104 žáků. Zájem ze strany žáků byl také o recitační soutěž v obou kategoriích. Bylo uděleno i zvláštní ocenění poroty Vojtěchu Kučerovi (6B8) za vlastní tvorbu. Úspěchy našich žáků jsou zaneseny v následující tabulce:

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Recitační soutěž</i>	I. kategorie	Kamila Polívková (4B8)
	II. kategorie	Ivana Kroupová (3A4)
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	I. kategorie	Romana Metzová (4A8) Barbora Vachtová (4A8)
	II. kategorie	Martina Caltová (7A8)

Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	Martina Caltová (7A8)	3. místo
<i>Recitační soutěž (mezigymnaziální)</i>	Ivana Kroupová (3A4)	čestné uznání poroty
<i>Recitační kolo (spádové ostravské kolo)</i>	Kamila Cencialová (1A4) Barbora Gulašiová (8A8)	1. místo 1. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Wolkerův Prostějov</i>	Kamila Cencialová (1A4)	čestné uznání
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	Martina Caltová (7A8)	12. místo

Celostátní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Literární projev – Náš svět (jednotlivci)</i>	Petra Kněžíková (3B8) Barbara Břežná (3B8)	nejlepší práce
<i>Literární projev – Náš svět (kolektiv)</i>	kolektiv 3B8	1. místo

V dalších soutěžích je třeba připomenout úspěch žáka Adama Funioka (1A4), který získal ocenění za příspěvek v soutěži mladých autorů.

Předmětová komise věnovala po celý školní rok průběžně pozornost přípravě maturitních zkoušek. Mgr. M. Fialová a Mgr. P. Andrllová se zúčastnily školení nejen o nové podobě připravovaných maturitních zkoušek, ale i o způsobu a pravidlech oprav strukturované písemné práce.

Vyučující ČJL se pravidelně účastní akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Za součást dalšího vzdělávání v oboru literárním je třeba považovat ovšem i nutnost sledování současné beletristické i dramatické produkce, jež vyžaduje mnoho času. Do povinností nad rámec školní práce je třeba počítat i zapojení Mgr. Fialové, Brachaczkové, Böhmové a Andrllové do tvorby nového Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. V letošním školním roce se nám podařilo zpracovat výstupy a učivo gramatiky, slohu a literatury, kompetence a průřezová témata pro třídy nižšího gymnázia.

Ke zdařilým akcím naší předmětové komise patří i projekt o spisovatelích vypracovaný ve spolupráci se žáky kvinty A. Navštívili jsme Památník Petra Bezruče v Opavě a žáci kvinty A se zúčastnili besedy s Ivanem Klímou.

Mgr. V. Vlček získal od ÚMOB Jih grant na svůj projekt Divadelního souboru. Tento soubor účinkoval nejen na akademii školy, ale také na slavnostech městského obvodu.

Největší akcí školního roku byl ovšem projekt příhraniční spolupráce pod vedením Mgr. V. Vlčka. Žákyně Z. Kolářová, V. Gajzlerová aj. Štěrbová (7A8) připravili projekt Pověsti našeho regionu, vytvořily nástěnky ve vestibulu školy a také mediální prezentaci, kterou předvedly při návštěvě polských studentů.

V letošním školním roce se nám podařilo zapojit žáky do různých soutěží, ve kterých dosahovali značných úspěchů. Členům předmětové komise bych ráda poděkovala za práci se žáky, ale také za vytvoření ŠVP pro nižší gymnázium. Nepodařilo se nám navýšit počty půlených hodin ve 3. a 4. ročnících. Chybí nám rovněž finanční prostředky na doplňování učitelské a žákovské knihovny. Rádi bychom se s našimi žáky více účastnili besed, exkurzí a jiných akcí. Vyučujícím, kteří takové akce připravují, ovšem odpadají placené nadúvazkové hodiny.

V příštím školním roce se budeme snažit:

- o znovuzavedení půlených hodin jazyka českého,
- o zvládnutí výuky podle ŠVP v primách,
- doplnit učitelskou a žákovskou knihovnu,
- nakoupit CD přehrávače pro vyučující,
- více se zapojovat do projektů a grantů,
- rozšířit rozhlasový kroužek.

Mgr. Miroslava Fialová,
garant předmětové komise
jazyka českého

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Předmětová komise cizích jazyků vede své žáky k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, a proto také nabízí již od 2. ročníku semináře z cizích jazyků, o které je mezi žáky velký zájem. Žákům

nabízíme i mimoškolní akce zaměřené na rozvoj jazykových schopností. Předmětová komise cizích jazyků se podílí i na organizování soutěží nejen na úrovni školního kola.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Jazyk anglický</i>	I. kategorie	Marcela Dvořáková (2B8)
	II. kategorie	Tomáš Hruška (4B8)
	III. kategorie	Eliška Prátová (7B8)
<i>Jazyk německý</i>	III. kategorie	Petra Babinská (7B8)
<i>Jazyk francouzský</i>	III. kategorie	Vendula Hejnová (5A8)
<i>Jazyk španělský</i>	I. kategorie	Jana Zelenková (2A4)
	II. kategorie	Zuzana Jaskóová (8B8)

Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk anglický</i>	Eliška Prátová	3. místo
<i>Jazyk německý</i>	Petra Babinská	3. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk francouzský</i>	Vendula Hejnová	4. místo
<i>Jazyk španělský (kat.I.)</i>	Jana Zelenková	7. místo
<i>Jazyk španělský (kat.II)</i>	Zuzana Jaskóová	7. místo

Celý školní rok byl poznamenán intenzivní prací na tvorbě školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium, do které se až na dva členy, zapojily všechny vyučující. Zapisovateli do programu Editor ŠVP byly: J. Holubová (jazyk anglický), J. Brachaczková (jazyk francouzský), D. Blažejová (jazyk německý), Š. Staničková (jazyk ruský), T. Weberová (jazyk španělský).

V průběhu prvního pololetí se rozběhlo školení hodnotitelů písemného projevu ke státním maturitám. Účastníci školení se nejen seznámili se způsobem hodnocení strukturované písemné práce, ale získali také cennou představu, jak žáky na tuto část MZ připravit. V březnu pak poprvé prověřili nabyté vědomosti při opravě SPP u Maturity nanečisto 2007.

V učebnách cizích jazyků jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměněny byly také tři vitríny na chodbách školy.

V zimních měsících se uskutečnila školní kola konverzačních soutěží v cizím jazyce, vítězové reprezentovali školu v okresních, resp. v krajských kolech. Vyučující D. Blažejová pracovala jako porotce v okresním kole konverzační soutěže v jazyce německém.

Jako v minulých letech i letos zajistila předmětová komise účast na studentském divadelním představení v jazyce anglickém, tentokrát zhlédli žáci tříd 7A8, 7B8, 3A4 hru A Nut from Arizona. Akce se u žáků setkala s velkým zájmem.

Další úspěšnou akcí byla interaktivní výstava Herzliche Grusse propagující studium jazyka německého a SRN spojená se znalostní soutěží, kterou mezi několika stovkami žáků, kteří výstavu navštívili, vyhrála Petra Patrmanová (3A4). Získala půlroční kurz jazyka německého na jazykové škole Hello.

V květnu navštívilo 75 žáků jazyka německého z různých ročníků koncert německého folkového zpěváka Torstena Riemanna. Žáci si mohli ověřit svou znalost němčiny nejen na poslechu písní, ale i na německém doprovodném komentáři.

Tři žáci třídy 5A8 byli vysláni do recitační soutěže v jazyce německém, pořádané Gymnáziem O. Wichterleho. I když se neumístili na žádném předním místě, zahájili svou účastí jistě další dobrou tradici.

Vyučující cizích jazyků jsou často vyhledáváni žáky i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy či hodnocení, když se ucházejí o práci nebo studium v zahraničí. Tak tomu bylo i v tomto školním roce. K tomu přibyl další fenomén, v seminářích zpracovávají seminární práce, které musí opatřit resumé v cizím jazyce, případně se zapojují do různých soutěží či projektů. I v těchto případech se obracejí s žádostí o pomoc nebo konzultaci na své učitele cizích jazyků. Vyučující D. Blažejová pomáhala např. s překladem internetových stránek pro studentskou firmu.

V primách se v hodinách jazyka anglického začalo pracovat s novými učebnicemi. Nedílnou součástí výuky se stala i projektová práce. Projekty se však prolínají do výuky cizích jazyků ve všech ročnících. V seminářích jazyka anglického žáci tvoří projekty s využitím PC, žáci jazyka francouzského tříd 6A8 a 6B8 tvořili projekty o francouzských regionech, v hodinách jazyka německého vytvořili žáci projekty jako komentovaná módní přehlídka, pohádka F. Schillera nebo slovně a výtvarně zpracovaný projekt Praha – město památek.

V letošním roce se už rozběhly také E-twinningové projekty. Dobrovolníci ze skupin jazyka německého tříd 6A8, 5A8 a 4A8 pod vedením vyučující P. Andrlové navázali kontakt se školou v Bulharsku a vytvořili projekt na téma Školství u nás a v Bulharsku. Žáci vyučující D. Blažejové ze 2A8 prostřednictvím portálu E-twinning navázali kontakt se školou v Polsku (později se přidaly školy ze Slovenska a Turecka) a vytvořily powerpointovou prezentaci na téma My City.

Žáci vyučující J. Holubové ze 7A8, 7B8 a 3A4 se zapojili do projektu EU Euroscola, jehož účelem je rozšířit znalosti o Evropské unii a prakticky procvičit jazykové dovednosti. Žáci ve třech kolech odpovídali v angličtině na otázky z historie a fungování EU a jejích institucí uveřejněné na internetových stránkách Evropského parlamentu. Výherce soutěže mohl získat pro celou svou třídu zájezd do Štrasburku, kde se mohli setkat se svými vrstevníky ze všech členských zemí EU. Ačkoli nikdo z našich žáků první cenu nezískal, byla tato příležitost velkou motivací pro účast v soutěži i v příštím roce. Několik žáků vyhrálo propagační materiály EU a jeden žák roční předplatné časopisu Bridge.

Vyučující D. Blažejová se podílela na přípravě projektu příhraniční spolupráce se školou v Polsku, překladem podkladů pro tento projekt do angličtiny.

Vyučující E. Mittnerová získala grant od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP) a na přelomu července a srpna se zúčastnila dvoutýdenního jazykového kurzu pro středoškolské učitele jazyka anglického na Maltě. Podařilo se jí zároveň po absolvování besedy o možnostech studia ve Skotsku vzbudit zájem dvou žáků posledního ročníku o toto studium.

Stále více se daří přesvědčit žáky o důležitosti jazykového vzdělání v běžném i profesním životě. Letos například tým AE tvořený žáky 7A8, 7B8, 3A4 zaznamenal mimořádný úspěch se svoji prací v soutěži Junior Achievement – Young Enterprise – postup do mezinárodního kola konaného v Berlíně – v neposlední řadě také díky schopnosti prezentovat svou práci v angličtině. Žáci, kteří se zapojili do projektů příhraniční spolupráce s gymnáziem v Polsku, velmi často využívali své znalosti angličtiny v kontaktu se svými mladšími polskými kolegy, dvě skupiny žáků se zapojili do projektů e-twinning. Výsledky Maturity nanečisto 2007 v cizích jazycích svědčí o poměrně dobré úrovni jazykových dovedností našich absolventů.

Všichni studenti posledního ročníku úspěšně odmaturovali z cizího jazyka. Dvě naše žákyně obsadily výborné 3. místo v konverzační soutěži z jazyka anglického a jazyka německého v okresním kole, v krajském kole soutěže z jazyka francouzského obsadila naše žákyně krásné 4. místo.

Na září 2007 se podařilo zorganizovat exkurzi do Velké Británie. Učitelé španělštiny jsou spokojeni s nárůstem zájmu o studium tohoto jazyka – příští rok se otevírají 3 nové skupiny. Po několika letech se znovu otevřela skupina jazyka ruského. V novém ŠVP se rozšiřuje výuka druhého cizího jazyka v tercii na 3 hodiny. Projektové vyučování se stává stále běžnějším.

Na druhé straně se nepodařilo pro nezáměr žáků zorganizovat exkurzi do Bavorska. Řada učitelů z různých důvodů nedodržela tematické plány (nemoc, odpad hodin, dohánění plánů z předchozích let apod.). V této souvislosti utrpěla značně výuka jazyka francouzského v některých třídách z důvodů velké absence jednoho vyučujícího. V rozpočtu školy se bohužel opět nenašly prostředky na obnovu žákovského nábytku v jazykových učebnách ani na nákup nových učebních pomůcek. Došlo k poklesu zájmu o studium jazyka francouzského, už druhým rokem se neotevřel seminář jazyka francouzského a v prvním ročníku jazyk francouzský.

Plány předmětové komise na příští školní rok:

- navázat na vše pozitivní z předchozích let,
- zorganizovat exkurzi do Francie,
- pokračovat v e-twinningových projektech a pokusit se najít zahraniční partnery pro starší žáky,
- uspořádat školní kola konverzačních soutěží,
- v souladu se ŠVP uspořádat Den jazyků,
- hledat nové možnosti zapojení do projektů,
- pokusit se získat finanční prostředky na zlepšení prostředí v jazykových učebnách,
- pokusit se o změnu učebního plánu ve třídách 4letého studia, a sice přidat 1 hodinu jazyka anglického, aby se zmírnil hendikep v porovnání se žáky 8letého studia.

Mgr. Jarmila Holubová,
garant předmětové komise
cizích jazyků

Biologie

Spolupráce mezi kolegy v rámci předmětové komise biologie byla bezproblémová, na činnosti komise se aktivně podíleli všichni její členové. Každý z členů se rovněž zapojil do pořádání a organizačního zajištění jednotlivých soutěží a projektů, např. D. Radková (Výstavka jehličnanů, mechorostů, nahosemenných a krytosemenných rostlin, Tvorba souboru označených rostlin na parapetech školy pro zkoušení poznávání přírodnin), L. Slouka (Testování studentů prostřednictvím alma), M. Golombková (Práce s biologickým materiálem, Pitva prasečích očí, vyšetřování moči), J. Rozehnal (v rámci příhraniční spolupráce s polskou školou byly představeny 4 projekty – Teplice nad Bečvou, Turkov, Radhošť, Štramberk), J. Heinzová (Exkurze na VŠB – geologický pavilon, Projekt Vesmír), E. Stádníková (Exkurze ZOO Ostrava).

Kromě vlastní výuky je žákům nabízena účast v soutěžích a olympiádách. Ti se jich zúčastňují vždy s velmi dobrým umístěním, a to i v regionálních kolech.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz, postup
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie A	Zuzana Jaskóová (8B8) – vítěz Lucie Fellerová (8A8) Lucie Klečková (4A4)
	Kategorie B	Tomáš Sadílek (6A8)

	Kategorie C	Jakub Jaroš (3A8), Helena Vaňková (4B8), Jan Merička (4B8), Václav Matěj (4B8)
	Kategorie D	Tomáš Dlouhý (2A8), Alena Bednářová (2B8)
SOČ – přírodovědná sekce	Biologie	Martin Klajmon (4A4)
Velká cena ZOO		družstvo tercie

Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Biologická olympiáda	Kategorie C	Jakub Jaroš	7. místo
	Kategorie D	Tomáš Dlouhý Alena Bednářová	1. místo 10. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Biologická olympiáda	Lucie Fellerová	6. místo
	Lucie Klečková	16. místo
	Tomáš Sadílek	9. místo

Do práce na ŠVP se v rámci předmětové komise aktivně zapojili všichni členové, největší podíl však připadá zejména Lukáši Sloukovi, Evě Stádníkové a Michaele Golombkové.

V rámci činnosti předmětové komise se podařilo zejména dosáhnout některých solidních výsledků žáků v soutěžích, zvyšovat odbornou kvalitu členů komise a inovovat výuku biologie formou prezentací, projektů e-learningu.

Jestli se něco nepodařilo v činnosti předmětové komise naplnit, pak se to týkalo zejména exkurzí. V letošním školním roce se nepodařilo komisi realizovat všechny zamýšlené exkurze, zejména kvůli kolizi se školním rozvrhem.

Mezi plány do příštího roku (do dalších let) by patřilo zejména:

- zvýšit počet soutěží v SOČ tak, aby bylo možno opět zorganizovat přírodovědnou sekci SOČ,
- pokračovat v podporování zapojení žáků do soutěží s biologickou tematikou,
- pokračovat v modernizaci a zatraktivňování výuky biologie,
- zapojit více žáků do e-learningu,
- pokračovat v dalším vzdělávání členů předmětové komise,
- znovu zorganizovat výstavku pokojových rostlin ze školních zdrojů,
- pokusit se zrealizovat všechny zamýšlené exkurze,
- nahradit další staré mikroskopy novými,
- doplnit knihovnu biologie o knihy s novým systémem organizmů.

RNDr. Lukáš Slouka,
garant předmětové komise
biologie

Chemie

V rámci zkvalitnění výuky chemie a získávání nových poznatků se členky předmětové komise zúčastnily různých akcí a seminářů. Pro žáky byly zorganizovány exkurze v Mittal steel na téma Výroba železa, velín, odstavená vysoká pec a exkurzi ve Vítkovice steel na téma Ocelárna, válcovna, sály výpočetní techniky. V rámci chemického semináře pro maturitní ročníky byla zorganizována přednáška Doc. Grygara na téma Možnosti studia na VŠB – TU Ostrava, fakulta hornicko-geologická.

Své vědomosti mohli žáci zúročit v různých soutěžích, například v chemické olympiádě nebo přírodovědné sekci SOČ. V letošním školním roce si 9 žáků vybralo chemii jako maturitní předmět.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>SOČ – přírodovědná sekce</i>	Chemie	Martin Klajmon (4A4) Soňa Palovská (8B8) Jana Beránková (8A8) Zuzana Jaskóová (8A8)
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie D	Hana Přecechtělová (4A8)
	Kategorie C	Kateřina Linhartová (5A8)
	Kategorie B	Lucie Krautová (7A8)

Předmětová komise chemie zakoupila i pro školní rok 2006/2007 odbornou literaturu z oblasti anorganické, organické, analytické chemie a biochemie, která bude využita nejen pro vyučující chemie, ale i pro žáky chemických seminářů, kteří své poznatky z chemie využívají pro přípravu k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy a jako podklad pro své seminární práce a odborné referáty.

Předmětová komise dále zakoupila i učebnice chemie pro výuku chemie podle nového systému RVP ve třídách nižšího gymnázia. K těmto učebnicím absolvovaly výklad na semináři vyučující J. Heinzová a E. Zahutová. Z důvodů špatné finanční situace bylo zakoupeno jen omezené množství chemikálií, pomůcek a chemického skla. Díky sponzorským darům od rodičů žáka Glace (6A8) byla však laboratoř vybavena potřebným sklem a pomůckami. E. Zahutové se podařilo získat sponzorský dar ve výši 40 000 Kč od MUDr. Mlynáře na nákup PC a dataprojektoru do učebny chemie.

Předmětová komise chemie postrádá na svých schůzkách vedení školy, chybí zpětná vazba, jak vedení školy vidí výuku a budoucnost výuky chemie na naší škole. Chybí vybavenost laboratoře – chemikálie, sklo, pomůcky. Rádi bychom také prezentovali seminární práce žáků, které mají vysokou úroveň, například v knihovně. Oceňujeme přístup vedení školy k možnosti nakoupení (v omezené míře vzhledem k finanční situaci) literatury a pomůcek, podpora dalšího vzdělávání formou různých seminářů, přístup k řešení úprav úvazkových hodin. Jako negativní ve výuce chemie vidíme rovněž omezení hodin laboratorního cvičení – málo hodin pro biochemii a omezení alternativních forem výuky chemie – například exkurze v době vyučování.

Mgr. Jarmila Heinzová,
garant předmětové
komise chemie

Matematika

Prioritou vyučujících náročných technických oborů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se daří vyučujícím dobře plnit, naši žáci se každoročně účastní Matematického klokana, Matematického moravskoslezského šampionátu a zejména Matematické olympiády v kategorii A, B, C. Školního kola Matematického klokana se zúčastnilo celkem 212 žáků.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Účast
<i>Matematická olympiáda</i>	Kategorie C	5 žáků (úspěšný řešitel)

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Matematický klokan	Benjamín	Hana Velanová (1A8)	1. místo
		Veronika Kubáčková (2B8)	2. místo
	Junior	Michal Zátopek (5A8)	3.-4. místo

Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Matematická olympiáda</i>	Z 6	Petr Fridriek (1B8) Jiří Machanec (1A8)	2. místo 3. místo
	Z 7	Veronika Kubáčková (2B8)	3. místo
	Z 8	Matěj Kapošváry (3B8) Patrik Babinec (3B8)	1. místo 3. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Matematická olympiáda</i>	Z 9	Aneta Adámková (4B8)	1. místo
	C	Jan Legerský (5B8) Michal Zátopek (5A8)	úspěšní řešitelé

V listopadu 2006 se 10 žáků septim a třetího ročníku zúčastnilo Moravskoslezského šampionátu v matematice. Mohli se porovnat se studenty z ostatních evropských zemí. V květnu 2007 úspěšně odmaturovalo z matematiky všech 31 žáků oktáv a čtvrtého ročníku. Vyučující sestavili ŠVP nižšího gymnázia.

V příštím školním roce bychom rádi:

- nadále rozvíjeli spolupráci vyučujících v paralelních třídách,
- věnovali se nadaným žákům,
- spolupracovali s maturujícími žáky,
- účastnili se vzdělávacích programů,
- v rámci možností školy postupně doplňovali literaturou a pomůckami matematickou sbírku,
- výhledově využívali počítačové učebny vybavené matematickým softwarem.

RNDr. Jana Kotassková,
garant předmětové komise
matematiky

Fyzika

Předmětová komise fyziky pracovala v tomto školním roce ve stejném složení jako v letech minulých.

Kromě kvalitní výuky nejen ve třídách, ale i v učebně a laboratoři fyziky, nabízíme našim žákům možnost rozšířit si své znalosti na exkurzích a besedách. Uskutečnila se beseda v hydrometeorologickém ústavu a přednáška o moderní fyzice v planetáriu Jana Palisy.

Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnili 4 žáci třídy 5A8, z čehož 3 postoupili do krajského kola a byli zde úspěšní (Jan Kunz, Michal Zátonek, Jakub Adámek).

Komise fyziky pracovala na vytvoření školního vzdělávacího programu, do kterého se promítla naše snaha více přiblížit praktickou fyziku dětem, a v prvních ročnících osmiletého studia se bude od příštího školního roku učit fyzika jednu hodinu týdně, ale v půlených třídách. To nám umožní více pracovat v laboratořích fyziky. V květnu úspěšně odmaturovalo všech 8 žáků z fyziky. Ve výuce se osvědčil nový demonstrační stůl.

V dalších letech bychom chtěli:

- ještě více podchytit nadané žáky,
- propracovat výuku fyziky v primech,
- uskutečnit projekt na vybavení fyzikální laboratoře moderními měřicími přístroji,
- doplnit pomůckami fyzikální sbírku a modernizovat fyzikální laboratoř.

Informatika a výpočetní technika

Tento předmět je začleněn již několik let do jedné předmětové komise spolu s fyzikou. V letošním školním roce byl vyučován v terciích a kvartách nižšího gymnázia, v prvním ročníku, třetím ročníku a septimách vyššího gymnázia. Zájem žáků se projevil i ve volbě volitelného předmětu Programování, který byl otevřen jako tříletý. Spolupracujeme s VŠB a umožňujeme nadaným žákům doplňovat své znalosti v kurzech pořádaných univerzitou.

Od tohoto školního roku posílil řady naší předmětové komise nový kolega Dušan Bauko, který pracuje na půl úvazku jako správce sítě a půl úvazku jako vyučující IVT.

Šest žáků si vybralo programování jako maturitní předmět.

Podíleli jsme se na projektu „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných oborech“, který bohužel nebyl přijat. Naši vyučující se zapojili do projektu SLMS (testování prostřednictvím webové aplikace). Podařilo se nám získat 10 počítačů i s monitory jako sponzorský dar od společnosti ČEZ.

Výhledově by naše komise chtěla více spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi. Vyučující se podíleli na přípravě ŠVP. Vytvořili část k výuce ICT, ale i k Využití digitálních technologií v rámci nového předmětu Svět práce.

V příštím školním roce bychom rádi:

- pokračovali ve spolupráci s VŠB,
- seminář z programování zaměřit na tvorbu webových stránek (PHP, MySQL),
- více spolupracovali s našimi absolventy.

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise
fyziky a IVT

Základy společenských věd

Vyučující naší předmětové komise si uvědomují, že vyučovat společenské vědy bez přímé návaznosti na každodenní život nelze.

Školní rok byl provázen očekávanými změnami školského vzdělávacího systému – tvorba ŠVP pro nižší gymnázium a příprava nové státní maturitní zkoušky. Obojí přineslo naší komisi mnoho hodin práce nad rámec vyučování. Především jsme se zaměřili na mezipředmětové vztahy a širší využití projektového vyučování. Jedna vyučující naší komise byla vyškolená v CERMATu jako krajský koordinátor státních maturit v OZ, OSZ.

V tomto školním roce žáci navštěvovali tříletý, dvouletý a jednoletý seminář. V říjnu a listopadu se uskutečnily dvě exkurze žáků do Příbora u příležitosti 150. výročí narození rodáka tohoto města Sigmunda Freuda. Žáci navštívili rodný dům a muzeum S. Freuda. Při této příležitosti žáci připravili tematickou nástěnku. V prosinci proběhly ve společenskovědních seminářích dvě přednášky buddhistického učitele s ukázkami meditace. V lednu žáci semináře vyslechli přednášku o Tibetském buddhismu (organizace Proliter).

Své vědomosti získané nejen v hodinách základů společenských věd, mohli uplatnit v celé řadě soutěží. Za zmínku stojí především 13 prací školního kola SOČ, z nichž nejlepší byla práce žákyně Jany Štěrbové (7A8) „Sebepoškozování“. Druhé místo obsadila Zuzana Švajgrová (7A8) s prací „Obřad pití čaje“.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
SOČ – humanitní sekce	Společenské vědy	Jana Štěrbová (7A8)

Základy společenských věd patří k velmi náročným předmětům z hlediska rozsahu učiva. Příprava na výuku je náročná, je nutná průběžná aktualizace informací a proto členové komise mají zájem o další vzdělávání.

V letošním školním roce bylo hodně času věnováno zpracování ŠVP nejen za občanskou výchovu, ale i za nový předmět Svět práce, na tvorbě se především podílely vyučující D. Nechvátalová a T. Szlaurová. Zájem žáků o základy společenských věd se neustále projevuje nejen tím, že si žáci vybírají tento předmět jako volitelný předmět pro své semináře nebo maturitní předmět, ale také zájmem o SOČ.

Nepodařilo se nám zapojit do projektu příhraniční spolupráce s polskou školou, i když žáci měli připravena určitá témata.

V příštím školním roce bychom rádi:

- využili nabídky Eurocentra na bezplatné přednášky pro žáky, které se týkají Evropské unie,
- se pokusili zorganizovat besedy s regionálními politiky,
- více se zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- využívali učebny 138 vybavené šesti počítači.

Mgr. Dana Nechvátalová,
garant předmětové komise
základů společenských věd

Dějepis

Vyučovací předměty dějepis a zeměpis již několik let tvoří jednu předmětovou komisi. V rámci výuky dějepisu a také dějepisných seminářů jsme pro žáky připravili několik zajímavých akcí – soutěže pro nižší gymnázium, nástěnky v mezipatře s historickou tematikou pro každý měsíc, v přízemí tři skříňky ke spolupráci na projektu příhraniční spolupráce (Historie Slezska, Region Těšínska, Město a gymnázium Strumien), exkurze do Prahy a Brna, exkurze Štramberk v rámci projektu, prohlídka Ostravy a muzeí, školní kolo SOČ sekce historie a filozofie, projekt Zmizelí sousedé, filmové představení Napola pro 12 tříd, představení Jak válčili husité pro 4 třídy.

V tomto školním roce se rovněž žáci zapojili do celé řady soutěží.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>SOČ – humanitní sekce</i>	Historie	Tomáš Majliš (8A8)
<i>Bitvy v našich dějinách</i>	Nižší gymnázium	Michaela Mostýnová (2B8) Alena Bednářová (2B8)
<i>Dějepisná olympiáda</i>		Mariana Kuchařová (4B8) Lucie Kotková (3A8)

Městské, okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Dějepisná olympiáda</i>		Mariana Kuchařová	17.-20. místo
<i>SOČ</i>	Historie	Tomáš Majliš	3. místo

Mezinárodní dějepisná soutěž Slezské hrady a zámky (Polsko) – byla zaslána práce Aleny Cholevové (2A4) o Slezskoostravském hradu.

Zeměpis

Předmětová komise pracovala ve stejném složení jako v minulých letech. Pro zatraktivnění výuky využili i nabídky agentury, která v rámci projektu Planeta Země 3000 připravila pro letošní školní rok výukový program s filmovým představením pod názvem „Austrálie“.

Letošní rok byl ve znamení tvorby ŠVP. Vytvořili jsme část věnovanou zeměpisu, ale také zapojení zeměpisu do výuky nového předmětu Svět práce, ve kterém se budeme soustředit na zeměpis regionu.

V rámci plánů naší předmětové komise bychom rádi v příštím školním roce:

- vyřešili umístění map,
- zakoupení nových učebnic zeměpisu pro sekundu,
- zapojení žáků do zeměpisných soutěží a SOČ,
- pokračovali ve výměně učebnic dějepisu a nákupu pracovních sešitů,
- zakoupili DVD přehrávač a tiskárnu pro potřeby naší předmětové komise,
- zakoupili knihy a CD s výukovými programy pro dějepis a zeměpis,

- prosazovali využití netradičních metod ve výuce,
- pokračovali v projektech a soutěžích.

Mgr. Dagmar Štensová,
garant předmětové komise
dějepisu a zeměpisu

Estetická výchova

V rámci estetické výchovy se na naší škole vyučují dva předměty – hudební a výtvarná výchova.

Hudební výchova

Hudební výchova je předmět, který svým charakterem překračuje učební rámeček. Znamená to, že žáci využívají dovednosti získané ve vyučovacích hodinách i na různých kulturních akcích.

K tomu slouží i předmět, který s hudební výchovou úzce souvisí a to je Nepovinná hudební výchova. Dříve se používalo spíše označení „pěvecký sbor“. V minulých letech jsme pro menší zájem ze strany žáků od velkého pěveckého tělesa upustili a věnovali se spíše hudební produkci v menších skupinkách. Nejméně třikrát ročně mají žáci možnost ukázat, co se naučili, v čem se zdokonalili a co je baví. Již tradičně je prvním vystoupením koncert v předvánočním čase.

V lednu pak v rámci Dne otevřených dveří se konají vystoupení pro zájemce z řad rodičů a našich budoucích žáků.

Letošní školní akademie se konala 25. dubna 2007 v KD Akord v Ostravě-Zábřehu. Dopolední vystoupení bylo určeno žákům školy, odpoledne patřilo rodičům a širší veřejnosti. Ve dnech 18.-20. dubna předcházely této akci v prostorách školy zkoušky všech účinkujících. Jednotlivá vystoupení žáků na školní akademii jsou mnohdy projevem celoročního snažení nejen v rámci školní, ale i mimoškolní zájmové činnosti, a tak není divu, že někteří naši žáci vystoupili se svými hosty. Samotný program, jehož délka přesáhla dvě hodiny, byl velice pestrý jak v hudebním, tak tanečním a pohybovém provedení, nechybělo ani dramatické a recitační vystoupení. Ve 28 číslech programu vystoupilo celkem 108 žáků naší školy.

Vedení školy, žáci ani maturanti si už nedovedou představit, že by na slavnostním předávání maturitních vysvědčení chybělo kulturní vystoupení žáků školy pod vedením PhDr. Vašíčkové a Mgr. Veselé. Toto vystoupení na rozloučenou se již stalo vždy krásnou tečkou za studiem pro naše „absolventy“.

Nepovinná hudební výchova je ukončena každoročně závěrečným koncertem žáků.

Školní kolo:

Soutěž	Umístění/postup
<i>Zpěv lidových písní</i>	Božena Klepšová (1A8), Hana Velanová (1A8), Lucie Režná (1A8), Petra Metzová (2A8), Kateřina Kůřilová (4A8), Andrea Daleká (1A4), Monika Havelková (4A4), Barbora Farkašová (4A4)

Městské kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Zpěv lidových písní Skřivánek	Monika Havelková Kateřina Kůřilová	1. místo
	Barbora Farkašová Lucie Režná	čestné uznání

Regionální kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Zpěv lidových písní Skřivánek	Kateřina Kůřilová	

Spolu s vedením školy bychom rádi:

- vybavili učebnu hudební výchovy,
- nakoupili rytmické hudební nástroje,
- zajistili žákům nové řady učebnic,
- pokračovat v organizaci kulturních vystoupení,
- pokusíme se rovněž naše žáky více zapojit do hudebních soutěží.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova, stejně jako hudební, vyžaduje úzký kontakt s kulturním životem města. Proto v rámci předmětu výtvarná výchova bylo realizováno mnoho akcí. Například fotoworkshop pro naše žáky v rámci celonárodní soutěže FotoAkademie A006, byl získán finanční grant na projekt Make and connection – Připoj se. V rámci projektu příhraniční spolupráce jsme připravili výtvarnou dílnu pro polské studenty.

S žáky jsme navštívili i výstavy v galeriích GVUO, Chagall.

Naši žáci na soutěžích výborně reprezentovali naši školu.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Proměny přírody</i>		Zuzana Brachaczková (5A8)

Regionální kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Svět kolem nás</i>	Fotosoutěž	Vendula Hejnová (5A8)	postup

Celostátní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>FotoAkademieA006</i>	Fotosoutěž	Vendula Hejnová (5A8)	30. místo

Vyučující výtvarné výchovy Mgr. Musilová se podílela na celkové koncepci výzdoby školy. Připravila grafické návrhy na titulní stranu našeho školního vzdělávacího programu, návrhy na uspořádání stolů pod počítače v atriu školy, interiéru budoucí studovny, převedení návrhu ekologické učebny do 3D kresby pro propagační účely, plakátu na vánoční koncert a novoročenku pro školní webové stránky.

Celé přizemí slouží k vystavování prací našich žáků. Každý maturant obdržel u slavnostního předávání maturitních vysvědčení malý keramický dárek jako památku na školu.

Dvě žákyně si vybraly výtvarnou výchovu jako maturitní předmět.

PhDr. Marie Vašíčková,
garant předmětové komise
estetické výchovy

Tělesná výchova

Těžištěm práce naší předmětové komise je kromě vlastní výuky organizování sportovních a lyžařských kurzů.

V tradičním termínu druhý zářijový týden proběhly 3 **sportovní kurzy** pro žáky septim a třetího ročníku. Nejpočetněji byl obsazen kurz vodácké a cykloturistiky na řece Nežárce a Lužnici. Tohoto kurzu se zúčastnilo 37 žáků, vedoucím byl prof. Kuldan, instruktoři prof. Andrllová a Kolašín. Během týdne žáci střídali kanoi a kolo a poznávali kouzelnou krajinu jižních Čech. Další kurz se uskutečnil ve Vysokých Tatrách, 30 žáků pod vedením prof. Kroupové a instruktorů prof. Zahutové a Slouky absolvovali týden vysokohorské turistiky po značených cestách. Poslední kurz se konal na území Rakouska a Slovinska. 22 žáků, které vedla prof. Milatová a instruktoři prof. Hegedüs a Mittnerová, absolvovalo základní výcvik jízdy na raftu a několik vysokohorských túr v Alpách. Skvělé počasí v tomto termínu přispělo k úspěšnému průběhu a spoustě nezapomenutelných zážitků, které si všichni účastníci odvezli.

Lyžařské kurzy – v únoru a březnu 2007 se uskutečnily 4 lyžařské kurzy pro žáky sekund, kvint a 1. ročníku. Všechny kurzy se uskutečnily v lyžařských střediscích Velkých Karlovic a okolí, kde jsou velmi dobré podmínky pro sjezdové i běžecké lyžování. Je nutné zdůraznit, že i přes velmi špatné sněhové podmínky v celé zimní sezóně 2007 se všechny kurzy podařilo zorganizovat v původních termínech a zajistit každodenní lyžování na sjezdových, běžeckých lyžích i snowboardu. To se podařilo i díky velmi přátelským vztahům, které jsme si v jednotlivých střediscích vytvořili – zajištění dopravy do výše položeného střediska Třeštík. Dva kurzy byly ubytovány na hotelu Galík u nově otevřeného skiareálu Razula. Každodenně upravovaná sjezdovka a strojové stopy pro běžky přispěly k vysoké úrovni lyžařského výcviku. Kurz třídy 2A8 se uskutečnil v rekreačním středisku Kyčerka. Jako vedoucí a instruktoři se vystřídali všichni členové předmětové komise tělesné výchovy, kromě prof. Szlaurové, tým lyžařských instruktorů doplnili ještě prof. Kotassková a prof. Kotek.

Předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala celou řadu soutěží. Některé se staly již tradicí – Turnaj 17. listopadu, Mikulášský turnaj a Velikonoční turnaj (ve volejbale).

Základní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Basketbal</i>	družstvo chlapci	2. místo
<i>Volejbal</i>	družstvo chlapci	3. místo
<i>Volejbal</i>	družstvo dívek	3. místo

Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Atletický pohár Corny</i>	družstvo dívek	2. místo
<i>Basketbal</i>	družstvo chlapci	2. místo
<i>Přebor SŠ v házené</i>	družstvo chlapci	2. místo

Gymnázium už tradičně ke konci školního roku pořádá sportovní den. Letos se uskutečnil 20. června. Žáci byli rozděleni na nižší a vyšší gymnázium, o velké přestávce proběhla výměna. Každá třída vytvořila družstva pro turnaj v softbale, přehazované, volejbale, dále se uskutečnil turnaj ve stolním tenise a běhy na 60 a 100 m. Soutěže proběhly na venkovním hřišti, stolní tenis se hrál v malé tělocvičně. Krásné počasí, velké nadšení především žáků nižšího gymnázia přispěly k úspěšnému průběhu celého sportovního dne.

Činnost předmětové komise tělesné výchovy lze hodnotit kladně. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce, sportovní turnaje pro žáky školy. Úroveň sportovních a lyžařských kurzů zůstala na tradiční vysoké úrovni, z hlediska pestrosti nabídky sportovních kurzů patří naše škola ke špičce středních škol v rámci celé republiky.

Velký zájem ze strany žáků byl o volejbalové kroužky v odpoledních hodinách, které vedl profesor Kuldan a Hegedüs. Z finančních prostředků sdružení PRO GYMNASIUM se podařilo zakoupit dva snowboardy pro instruktory a rozšířit vybavení pro běžecké lyžování (běžecké boty, hole a vosky).

V příštím školním roce bychom chtěli:

- vysokou úroveň sportovních a lyžařských kurzů,
- uskutečnit tradiční sportovní turnaje pro žáky školy,
- účastnit se sportovních soutěží v rámci města,
- získat finanční prostředky na další výstavbu venkovního sportovního areálu.

Mgr. Jiří Skála,
garant předmětové komise
tělesné výchovy

Zdravý životní styl

Po celý školní rok jsme plnili v hodinách ZŽS nejen osnovy, ale i organizovali celou řadu mimoškolních akcí. Vzhledem k dřívějším změnám (zrušení ZŽS v primách a zkrácení výuky na 1 hodinu týdně) se nám velmi těžce dařilo vhodnými metodami osnovy naplnit. Spolu s obsahem výuky je propojeno velké množství aktivit žáků pod vedením učitelů, spolupráce s mnoha institucemi (Renarkon, Státní zdravotní ústav v Ostravě, Česká televize – Ta naše povaha česká), psaní a plnění obsahů projektů. Celkový čas, strávený mimo výuku s žáky, čítá desítky hodin.

Schůzky předmětové komise se konaly velmi operativně. V práci nám i letos pomáhali i naši mladí kolegové Mgr. Golombková, Mgr. Lužíková, Mgr. Hegedüs, Mgr. Matuška i tajemnice školy paní Sikorová.

V srpnu jsme zahájili veškeré aktivity adaptačním pobytem žáků budoucích prim a 1. ročníku v Budišově nad Budišovkou a na Čeladné. Mezi další akce organizované předmětovou komisí ZŽS patří: beseda ve spolupráci s Procter and Gamble o změnách našeho těla v období dospívání, přednáška na téma Lásky ANO, děti ještě NE!

Velkou část naší práce tvoří pomoc a organizování **charitativních akcí**. Je to činnost nejen záslužná pro ty, kterým je sbírka určena, ale vychováváme tím i naše žáky k tomu, aby se charita stala i v budoucnu neoddělitelnou součástí jejich práce i soukromého života. K těm nejdůležitějším charitativním akcím patří:

Srdíčkový den (září 2006) – 21 žáků nabízelo magnetky na podporu nemocnic pro děti s onkologickým onemocněním.

Světluška (září 2006) – sbírka pro děti s vadami zraku, které se zúčastnilo 12 žáků, kteří prodávali přívěšky a CD s Anetou Langerovou.

Bílá pastelka (říjen 2006) – na podporu zrakově postižených.

Dřevěná píšťalka (listopad 2006) – sbírka pro raněné a ochrnuté děti.

Fond Sidus (listopad 2006) – sbírka pro dětské pacienty onkologických a transplantačních oddělení FN Motol a Kliniky dětského lékařství FN v Ostravě.

Srdíčkový den II. (prosinec 2006) – na podporu dětí v nemocnicích.

Den AIDS (prosinec 2006) – prodej 2000 stužek ve spolupráci s Domem světa.

Oranžová stužka (březen 2007) – Den boje proti rasismu.

ADRA (duben 2007) – sbírka na podporu Somálska. V této akci jsme byli 3. nejlepší v České republice.

Květinový den (květen 2007) – sbírka jehož výtěžek je určen na léčbu a výzkum rakoviny.

Projekt Emil (květen 2007) – pro mladé postižené sportovce.

Práce naší předmětové komise je velmi úzce svázána i s činností MČČK. Pro žáky připravujeme školení – např. 9 žáků vyššího gymnázia získalo Mladého zdravotníka. Semináře HELP TRANS I. stupně, který se konal ve dnech 20.-22. října v Chrudimi, se zúčastnilo 8 žáků třídy 4B8. Naučili se pracovat s nevidomými a tělesně postiženými. Na akci získali příspěvek z projektu Zdraví – náš cíl.

První a druhé ročníky vyššího gymnázia a tercie nižšího gymnázia pravidelně navštěvují Renarkon a v besedách s userem si přiblíží úskalí při konzumaci návykových látek.

Zdravý životní styl ovšem šíří osvětu i prostřednictvím nástěnek v celé budově školy. Tyto nástěnky informují nejen o mimoškolních a aktuálních charitativních akcích (fotodokumentaci pořizuje prof. Radková), ale i o zdravotní problematice. (Dárcovství krve a kostní dřeně).

Všechny vyučující ZŽS považují za samozřejmé, že se dále vzdělávají (viz tabulka).

V tomto školním roce jsme vytvářeli ŠVP.

Prof. D. Radková v květnu složila na FF UP v Olomouci zkoušky a obhájila závěrečnou práci šestisemestrálního studia pro metodiky prevence.

SOUTĚŽE:

Městské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Hlídka mladých zdravotníků</i>	vyšší gymnázium	žákyně 5B8, 6A8	5. místo
<i>Soutěž Zdravotnických hlídek PP</i>		2 družstva 4A8, 4B8	2. a 4. místo

Mgr. Daniela Radková,
garant předmětové komise ZŽS

Aplikovaná ekonomie

V tomto školním roce se do výukového programu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie zapojilo celkem 17 žáků ze 3. ročníku a septim. Cílem tohoto programu je poskytování praktického ekonomického vzdělání. Žáci si z mnoha modulů vybrali počítačovou simulaci MESE a studentskou společnost.

Pod vedením Mgr. T. Szlaurové žáci založili studentskou společnost I. G. ELITE, o.s s registrací na MV ČR. Jako hlavní náplň činnosti si zvolili pořadatelskou a zprostředkovatelskou činnost doplněnou výrobou propagačních materiálů: záložky ve tvaru firemního loga a „Elitéry“ – kartiček s krátkým přehledem učiva z vybraných předmětů (např. jazyka českého a anglického, matematiky, chemie...).

Studentská firma uspořádala podle dlouhodobého podnikatelského plánu celkem 4 náročné akce:

- 28. 11. 2006 – „turnaj v páce“ (souboj silných paží);
- 22. 12. 2006 – volejbalový turnaj 3. a 4. ročníků;
- 24. 2. 2007 – KANUPU (turnaj „kámen, nůžky, papír“);
- 17. 3. 2007 – školní ples na Zámečku v Ostravě – Porubě.

Kromě těchto úspěšných podnikatelských aktivit se již tradičně studentská firma zúčastnila 1. 12. 2006 Veletrhu studentských firem na Výstavišti Černá louka v Ostravě a 16. 1. 2007 podstatnou měrou přispěli ke zdárnému průběhu Dne otevřených dveří naší školy.

V souladu s pravidly Junior Achievement kladný finanční přebytek ve výši 10 000 Kč pak věnovali napůl nadačnímu fondu PRO GYMNASIUM a adopci na dálku sponzorovali indického chlapce Gaspara, a tím tak přispěli na jeho vzdělání a zdravotní péči.

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů pak patřila účast v soutěžích pořádaných JA, kde zaznamenali vynikající úspěchy, které lze označit za nejlepší v dosavadní historii existence AE na škole:

Celostátní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>O nejlepší www stránky</i>	Jiří Beneš	2. místo
<i>O nejlepší MESE tým</i>	Petr Andryšek Petr Slaný	2. místo
<i>O nejviditelnější studentskou firmu</i>	Petr Andryšek	1. místo

Nezapomenutelným životním zážitkem bylo bezesporu 20. června 2007 slavnostní vyhlášení výsledků soutěží a osobní setkání s velvyslancem USA v Praze panem Richardem W. Graberem v jeho soukromé rezidenci.

Zároveň bych chtěla poděkovat absolventu našeho gymnázia Šimonu Churému, který působí jako ředitel a prokurista reklamní agentury Schönwälder-Harmonie,s.r.o. v Ostravě. Naš student absolvoval stáž v nejúspěšnější PR agentuře v ČR.

Mgr. Taťána Szlaurová,
vyučující AE

Studenti našeho gymnázia se zúčastnili **mezinárodní soutěže Studentská společnost roku 2007**, jejímž organizátorem je mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement - Young Enterprise Europe. Finálové klání již 18. ročníku soutěže proběhlo ve dnech 26. - 29. července 2007 v Berlíně a Česká Republika měla poprvé své zastoupení na této soutěži z řad našich studentů.

Petr Andryšek, Petr Slaný a Vendula Rechová spolu se svými spolužáky založili a vedli, v rámci dobrovolného předmětu Aplikovaná ekonomie, studentskou firmu I.G.Elite, která se zabývala výrobou školních pomůcek a organizováním společenských akcí. A vedli si nadmíru dobře. V národním kole soutěže o nejlepší studentskou společnost byla jejich firma vybrána, aby reprezentovala Českou republiku na mezinárodním finále této soutěže, které se letos konalo v **Berlíně**. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 30 studentských společností z celé Evropy, které byly hodnoceny podle několika disciplín. Výroční zpráva společnosti, reprezentační stánek a prezentace společnosti u stánku, prezentace společnosti a pohovor s porotci, samozřejmě vše v angličtině. I přesto, že se naši žáci neumístili na prvním místě, byli porotou velmi chváleni a reprezentovali svou zemi na výbornou. Konečným vítězem se nakonec stala studentská společnost z Irska, které se účastnilo již poosmnácté. Jsme velice hrdí, že se právě tyto naši žáci měli možnost díky své snaze a nasazení takovýmto způsobem reprezentovat Českou Republiku.

Petr Andryšek, žák našeho gymnázia a prezident studentské společnosti I.G.Elite, se účastnil soutěže O nejviditelnější studentskou firmu, pořádanou organizací Junior Achievement, jejíž náplní byla komunikace s médií a úspěšné propagování svojí společnosti. Vítěz byl odměněn plně hrazenou stáží v nejúspěšnější PR (Public Relations) agentuře v ČR AMI Communications, která poskytuje PR služby mnoha velkým společnostem nejen v ČR. Studentská společnost I.G.Elite, působící na naší škole se stala vítězem této soutěže a její zástupce, který měl největší zásluhu na vítězství, měl možnost absolvovat slibovanou stáž. „Během několika dnů jsem měl možnost podílet se na práci hned pro několik celosvětových firem. Byl jsem zaškolen vedoucími pracovníky do PR a zapojen do denního běhu firmy. Poslední den jsem pomáhal organizovat tiskovou konferenci pro

nového klienta a naučil se přímé komunikaci s novináři. Byla to opravdu úžasná zkušenost a jsem rád, že jsem se jí právě já mohl účastnit. Těch pár dní v AMI mi ukázalo, kterým směrem se v budoucnu vydat...“

Petr Andryšek (7B8),
student AE

Environmentální výchova

V letošním roce environmentální výchova na gymnáziu navázala na to, co bylo vybudováno v předchozích letech. Mimo to bylo zároveň přistoupeno k začlenění environmentální výchovy do školního vzdělávacího programu, podle kterého se začne vyučovat již v příštím roce.

Tvorba školního vzdělávacího programu

V tomto roce byl vytvořen školní vzdělávací program školy. Do tohoto programu byl začleněn nový volitelný předmět, který se nazývá environmentální výchova. Náplní tohoto předmětu, který si budou moci žáci zvolit v tercii nebo kvartě, budou zejména základy ekologie a zdravého životního stylu. Výsledkem by pak mělo být posílení pozice environmentální výchovy na škole, která sice bude i nadále součástí ostatních předmětů, zároveň ale dostane prostor i v tomto nově utvořeném.

Začlenění EV do výuky

Podle modelu osvědčeného již v předchozích letech byli v úvodu školního roku seznámeni vyučující prostřednictvím garantů jednotlivých předmětových komisí s tématem, které má být v EV zejména naplňováno. Na vývěsce ve sborovně pak jednotliví vyučující zaznamenávali, jak dané téma začlenili do výuky. Je potěšitelné, že v letošním roce bylo téma globálních problémů začleněno do výuky téměř všech předmětů, s výjimkou takových, kde by se dané téma začleňovalo jen obtížně (např. tělesná výchova).

Oslavy Dne Země 2007

Oslavy Dne Země měly v letošním roce 2 body.

Miliarda stromů pro Zemi

Žáci třídy 1B8 se pod vedením svého třídního učitele Mgr. Michala Matušky připojili k této mezinárodní akci. Na školním pozemku pak vysadili 2 nové stromy, a to smrk a jasan, které si pojmenovali a o které se v následujících měsících také starali. Budou mít možnost sledovat, jak jimi vysázené stromy prospívají. Zároveň na školním pozemku doplnili soubor dřevin, které jsou využívány v další výuce.

Výtvarná a fotografická soutěž

Soutěž je tradičním bodem oslav. Tématem té letošní byla „Příroda v proměnách ročních období“. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. V kategorii fotografie se vítězkou stala Vendula Hejnová ze třídy 5A8, v kategorii výtvarných prací pak obsadila 1. místo Zuzana Brachaczková ze stejné třídy. Oceněny porotou byly také práce Radky Folkové ze 6A8, Pavla France z 3B8 a Evy Hostovičkové z 1B8.

Ze soutěžních prací pak byla Mgr. Magdalénou Musialovou připravena výstava, která přispěla k estetizaci interiéru školy.

Exkurze, výstavy, další aktivity

Také v letošním roce mohli studenti absolvovat řadu akcí, které by se daly k environmentální výchově přiřadit. Ať již šlo o exkurzi třídy 6A8 na haldu Ema, přes exkurze 4A8 a 4B8 do Geologického pavilonu Prof. F. Pošepného na HGF VŠB-TU Ostrava až po některé aktivity studentů v rámci příhraniční spolupráce s polskou školou.

V závěru letošního školního roku proběhl mezi studenty na popud žáků 1B8 průzkum zájmu o separování odpadu. Jelikož se studenti k této myšlence stavěli ve valné většině pozitivně, proběhlo předběžné jednání s pracovníky OZO Ostrava a Odboru výstavby a životního prostředí městského obvodu Ostrava-Jih ohledně jejich možností podpořit realizaci třídění odpadu na naší škole.

Vzhledem k tomu, že tato jednání byla nastartována v samotném závěru školního roku, je zřejmé, že jednání budou pokračovat i roce příštím.

RNDr. Lukáš Slouka,
koordinátor environmentální výchovy

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Funkci správce sítě v letošním roce vykonávali dva vyučující Ing. Věra Drápalová a Dušan Bauko a funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška.

Úkoly, které se podařilo realizovat:

- Elektronická Matrika, která nahradila papírovou podobu třídních výkazu (systém Bakalář).
- Byla vytvořena nová verze webových stránek školy.
- Podařilo se získat počítače a monitory od společnosti ČEZ. Tyto počítače byly umístěny v atriu školy a jsou k dispozici žákům školy.
- Povýšili jsme všechny PC na min. 256 MB RAM s 17" monitory.
- Dokončili jsme upgradu všech počítačů školy na systém Windows XP a Office 2003, navýšení rychlosti, změnu na optické připojení sítě k internetu.
- Přepojili jsme telefony školy z linky O2 na VoIP (Voice over IP) společnosti Poda.
- Vzhledem k ukončení SIPVZ se projevil nedostatek finančních prostředků pro rozvoj, proto byl školní rok ve znamení hledání jiných zdrojů.
- Díky sponzorskému daru se nám podařilo vybavit učebnu chemie a jazykovou učebnu dataprojektory.
- Byla realizována výměna všech CRT monitorů jedné počítačové učebny za LCD.
- Pro většinu garantů jednotlivých oborů jsme získali laserové tiskárny.
- Zprostředkovali jsme počítačové kurzy pro nadané studenty na VŠB.

Problémy, které nás v příštích letech čekají, souvisejí s ukončením SIPVZ, a tedy s hledáním finančních prostředků na zajištění provozu, údržby a rozvoje ICT na naší škole. Doufáme, že se nám podaří najít, stejně jako v letošním roce, sponzory. Pokusíme se znovu, ve spolupráci s komisemi biologie, chemie a fyziky, získat prostředky pro projekt Aplikace moderních měřících metody z fondů EU. Doufáme také v podporu Moravskoslezského kraje, který si nedostatek finančních prostředků na středních školách uvědomuje.

Abychom podpořili rozvoj užívání ICT v běžné výuce, je třeba rozšířit počet projekčních zařízení i přenosných počítačů. Plánujeme zprovoznění a zkušební provoz bezdrátového připojení.

Chceme více spolupracovat se školami v okolí a uspořádat soutěž ve tvorbě počítačových prezentací.

Ing. Věra Drápalová, správce počítačové sítě a
Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Výchovné poradenství

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci. Mgr. Šárka Staníčková, která má na starosti nižší gymnázium a také je garantem třídních nižšího gymnázia a Mgr. Vojtěch Vlček je výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia.

Nemalou část náplně jeho práce spočívá v kariérním poradenství, především pro 3. a 4. ročníky (a odpovídající ročníky osmiletého studia).

Z průběžných úkolů jsme věnovali nejvíce pozornosti:

- skupinové a individuální práci se žáky i jejich rodiči;
- depistáži problémových žáků a řešení jejich problémů dle potřeby s pracovníky PPP v Ostravě – Porubě;
- spolupráci s protidrogovým preventistou;
- konzultacím s třídními učiteli, řešení problémů tříd jako celků (šikana v jedné třídě nižšího gymnázia);
- zajišťování informačních materiálů o vysokých školách u nás i v zahraničí a vyšších odborných školách, jejich třídění a vhodnému publikování;
- vedení a obměňování informačních nástěnek výchovného poradenství, umístění nové nástěnky výchovného poradenství v hale školy;
- profesnímu a kariérnímu poradenství žákům maturitních ročníků;
- sledování umístění našich žáků na VŠ a jejich další profesní růst.

Žákům 3. ročníků byly i v tomto školním roce zajištěny psychologické testy v PPP, které jim pomohou v profesní orientaci i u přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Na podzimním veletrhu vzdělání Gaudeamus v Brně bylo získáno množství materiálů o přijímacích zkouškách a studiu na VŠ a VOŠ, materiály jsou přístupné všem žákům i rodičům v kabinetě výchovného poradenství.

V průběhu uplynulého školního roku každý z nás řešil několik vážnějších výchovných i osobních problémů žáků.

Tento školní rok byl i ve znamení vymezení činnosti školního psychologa, který od září spolu s výchovnými poradci a školním preventistou pomáhá vytvářet školní poradenské pracoviště. Stále hledáme širší možnosti jejího využití.

Mgr. Šárka Staníčková a Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovni poradci pro nižší a vyšší gymnázium

Školní psycholog

Na našem gymnáziu působí od letošního školního roku na poloviční úvazek školní psycholog. V říjnu 2006 nastoupila na tři měsíce Mgr. Miluška Kociánová, od ledna 2007 ji vystřídala Mgr. Jana Hořínková.

V tomto roce se psycholog seznamoval s fungováním školy jako celku. Opakovaně probíhaly diskuze s vedením školy, výchovnými poradci, ve kterých se dotýkala koncepce práce psychologa ve škole. Odpovídali jsme si na otázky, jaké jsou kompetence psychologa ve škole (co dělá, jak to dělá a s kým spolupracuje atd.).

Psycholog se účastnil klimatických pobytů prim a tercií, schůzek pro rodiče budoucích studentů prim a prvního ročníku. Během roku se uskutečnila setkání s některými třídními učiteli (hledání pozitiv a negativ třídnictví, řešení konkrétních problémů ve třídě apod.).

Těžiště práce školního psychologa bylo v individuálních konzultacích pro žáky a jejich rodiče (problematika vztahů ve třídě, osobní a rodinné problémy apod.).

V příštím školním roce bych ráda uskutečnila 1-2 setkání s rodiči (přednáška s následnou diskuzí), pravidelná setkání s jednotlivými třídami a třídními učiteli (v rámci třídnických hodin jedno setkání v každém pololetí). Dále se počítá s účastí školního psychologa na adaptačních a klimatických pobytech.

Jednoduše řečeno za rok by měl být školní psycholog o něco pevněji zasazen ve vztahové síti školy.

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholog

Zpráva koordinátora protidrogové prevence

Na základě spolupráce s vedením školy byl doplněn školní řád o zákaz zneužívání, přechovávání a distribuci drog ve škole i na akcích školy, jako jsou například výlety, exkurze, lyžařské a sportovní kurzy, školy v přírodě apod. Zákaz se týká i užívání alkoholu a kouření. Pro rodiče žáků byl vypracován dopis, který informuje o příznacích užívání drog, řešení tohoto problému ve škole i mimo školu. Rodičům byla nabídnuta pomoc formou konzultací s protidrogovým preventistou na školeného kontakty s odborníky. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněním zůstat v anonymitě, je umístěna v přízemí školy schránka důvěry. Finanční dotace na materiál, pomůcky, knihy a videokazety poskytuje ředitel školy, nebo jsou získávány formou grantů. Na konkrétní volnočasové aktivity získává profesorka Radková finanční prostředky z Magistrátu města Ostravy.

Nezanedbatelnou částí náplně práce protidrogového preventisty je také práce s pedagogy školy. Je pro ně vypracován stručný návod, který upozorňuje a popisuje příznaky braní drog a zajišťuje jednotný postup pedagogů i správních zaměstnanců v případě, že je žák pod vlivem drog, drogu nabízí nebo byla-li droga ve škole nalezena. Pro vyučující je připravena řada nástěnek v přízemí školy.

Protidrogový preventista spolupracuje s vyučujícími nejen při řešení problémů s drogami, ale i při řešení a prevenci jiných negativních jevů – šikana, extrémní chování.

Přehled aktivit ve školním roce 2006/2007:

Srpen	adaptační pobyt pro budoucí primy a 1. ročník
Září-prosinec	školení mladých zdravotníků
Listopad	soutěž zdravotnických hlídek, beseda s rodiči žáků
Leden	akce pro žáky v Renarkonu
Duben	Světový den zdraví

Kromě profesorky Heinzové se i další pedagogičtí pracovníci vzdělávají v oblasti prevence patologických jevů:

Vyučující	Název semináře
D. Radková	Prevence patologických jevů u dětí a mládeže Kalokagathia
J. Heinzová	Drogy a jejich prekurzory
M. Golombková	Zdraví, komerční sex a lidská práva

Škola spolupracuje v oblasti prevence s médii – TV Polar, ČTV, MF Dnes, Den, časopis Zdraví, Zdravá rodina, ale i s odborníky ze Státního zdravotního ústavu, Policie ČR, Renarkonu.

Naši žáci se podílejí na celé řadě aktivit. Na škole celoročně pracuje kroužek PP, který vedou vyškolené členky M-ČČK. Organizujeme PEER programy – vyškolení žáci navštěvují základní školy a besedují se žáky na téma drogy, alkohol, kouření, HIV/AIDS.

Školní preventivní strategie pro následující školní rok se opírá především o pokračování aktivit již tradičních, ale i o nové aktivity. Snad se nám podaří získat pro naši školu školního psychologa, který nám bude pomáhat jak v prevenci, tak i v řešení nastalých problémů. Připravujeme besedy s policejním komisařem nejen pro žáky a učitele, ale i zájemce z řad rodičů.

Mgr. Jarmila Heinzová,
protidrogový preventista

Projekt Příhraniční spolupráce

V lednu 2007 uzavřelo naše gymnázium a Gymnázium Slezských povstalců, Strumen, Polsko (Slezské vojvodství) po dvou měsících přípravných prací dohodu o vzájemné spolupráci v oblasti studentských projektů.

Žáci obou škol zpracovávali od listopadu 2006 pod vedením pedagogů projekty se zaměřením na region, v němž žijí.

Naši žáci zvolili následující projekty. Celkem 12 žáků semináře z biologie (pod vedením Mgr. J. Rozehnal) vypracovalo projekty: Turkov, Radhošť, Štramberk, Teplice n. Bečvou. Čtyři žáci semináře ze zeměpisu (pod vedením Mgr. R. Kuldana) vypracovali projekt s názvem Beskydy. Nejvíce projektů bylo vypracováno seminářem z dějepisu s Mgr. V. Vlčkem. Celkem 33 žáků pracovalo na následujících projektech: Naše pověsti, J.A. Komenský a Fulnek, Středověké hrady se zaměřením na náš region, Židé ve středověku, Gotická kultura, Středověké památky Moravskoslezského kraje, Významné bitvy středověku, Procházka Ostravou, Církevní památky našeho regionu, Středověcí svědci.

Naši žáci pracovali na projektech ve dvou až pětičlenných skupinách, většinou žáci ve věku 16-18 let. Šlo o žáky tříd 6B8, 7A8, 7B8, 3A4. Celkem bylo do tvorby projektu zapojeno 50 žáků a čtyři naši pedagogové R. Kuldán, J. Hortvík, J. Rozehnal a V. Vlček. Projekty vypracovávali v povinně volitelných předmětech ve škole a po vyučování ve volném čase. V průběhu května pak naši žáci vyvěsili v atriu školy nástěnky o projektech. Poslední týden v květnu ve dnech 28. – 30. května 2007 se pak na naší škole uskutečnil samotný projekt.

28. května ráno přijel autobus s 31 žáky a 3 pedagogy ze Strumieně. Nejprve byli přivítáni ředitelem školy Mgr. Josefem Svrčinou a vedoucím projektu V. Vlčkem. 46 našich žáků se stalo průvodci po škole, během dopoledne představili polským žákům své projekty. Kolem 11 hodiny zavítala na naši školu také Česká televize Ostrava, která natočila několik rozhovorů a ve stejný den odvysílala krátký šot v televizi. Po společném obědě ve školní jídelně zhlédli naši hosté vystoupení lašských tanců a divadelní zpracování pověsti o vzniku ostravského znaku. Odpoledne se domácí a hosté utkali ve volejbale s výsledkem 2:2. Ti unavenější šli pak pod vedením M. Musilové do keramické dílny vyrobit štěrkačké berušky. Polští žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků, učitelé pak v Penzionu v Proskovicích.

V úterý **29. května** vyjeli žáci a pedagogové autobusy na společný výlet na Štramberk a odpoledne na Poustevny.

Poslední den nabitého programu- středu **30. května** – strávili žáci prohlídkou Ostravy. Rozdělení na dvě skupiny po 40 osobách jsme prošli hlavní pamětihodnosti v centru města.

Po třech společně prožitých dnech se žáci velmi sblížili, překonali počáteční ostych i jazykovou bariéru.

Smyslem této spolupráce v oblasti projektů bylo získat žáky pro hlubší poznání a zájem o vlastní zemi, region, město a obvod. Měli se učit poznání v praxi, komunikování se zahraničními studenty. Zanedbatelná nebyla ani zkušenost týmové práce a prezentace vlastních výsledků před ostatními.

Začátkem října 2007 navštíví naši žáci polský Strumień, prohlédnou si tamější školu, město a region.

Mgr. Vojtěch Vlček,
vedoucí projektu

Adaptační pobyty

I letos našim nastupujícím žákům začal školní rok netradičně. Třicet žáků budoucího 1. ročníku se sešlo na Čeladné ve dnech 31. srpna a 1. září 2006. V rámci programu získali žáci základní informace o studiu, diskutovali s vyučujícími, napsali vstupní test z jazyka anglického, aby mohli být rozděleni do skupin, hráli seznamovací a sportovní hry. Měli možnost seznámit se s novými učiteli (především paní profesorkou třídní), se svými spolužáky a navázat tak první důležité vztahy.

Šedesát žáků budoucích prim odjíždělo na svůj seznamovací pobyt autobusem o den dříve, tedy 30. srpna (do 1. září). Na rozdíl od jejich starších kamarádů jeli budoucí primáni do Budišova nad Budišovkou s mnoha úkoly – poznat sebe, spolužáky a nové učitele. Na rozdíl od nich však do posledního dne nevěděli, do které ze dvou prim a také ke které třídnímu učiteli budou nakonec patřit. Zahráli si celou řadu seznamovacích a sportovních her. Děti (stejně jako rodiče) tuto akci vítají a podporují.

Mgr. Martin Kotek (třídní 1A8)
Mgr. Michal Matuška (třídní 1B8)
Mgr. Gabriela Milatová (třídní 1A4)

Klimatické pobyty

Klimatický pobyt prim se uskutečnil v době od 12. do 18. května v příjemném prostředí horského hotelu pod dohledem D. Blažejové, P. Andrlové, L. Slouky, R. Kulana a obou třídních Martina Kotka (1A8) a Michala Matušky (1B8).

Každé dopoledne jsme se věnovali výuce dle náhradního programu, odpolední program byl vyhrazen sportovním aktivitám. Večerní program připravovali vždy žáci z jednotlivých družstev. Do programu se zapojila také školní psycholožka.

Součástí pobytu byl i celodenní výlet na Poustevny.

Jsm rádi, že se nám podařilo naplnit hlavní cíl klimatického pobytu, a to je upevnění vztahů v rámci třídního kolektivu.

Mgr. Martin Kotek a Mgr. Michal Matuška,
třídní učitelé prim

Jako každý rok, tak i letos se uskutečnil klimatický pobyt žáků tercií. Ten letošní začal již brzy – již 10. dubna. Děti byly ubytovány v penzionu U Přehradý na Morávce, ideální pro konání škol v přírodě. K velké radosti učitelů, ale především žáků, jsme mohli pro výuku využít všechny místnosti, což nám umožnilo takový přepych, jako je dělení hodin.

Ke sportovnímu vyžití posloužila dvě hřiště u penzionu. Hráli jsme hry všeho druhu, ale také zbyly chvíle k posezení s paní psycholožkou. Nechybělo ani posezení u táboráku s kytarou.

S organizací pobytu nám pomohli všichni zúčastnění – L. Slouka, D. Bauko, D. Blažejová, R. Hegedüs a obě třídní tercií T. Weberová a M. Musialová.

Mgr. Magdaléna Musialová a Mgr. Tereza Weberová,
třídní učitelky tercií

Středoškolská odborná činnost

Stejně jako v minulých letech proběhla soutěž ve dvou sekcích – humanitní a přírodovědné. Školní kolo SOČ v obou sekcích se uskutečnilo dne 6. března 2007.

Přehlídka se zúčastnilo 12 žáků ve čtyřech oborech. Porota ve složení: D. Štensová (předsedkyně poroty), J. Heinzová, M. Golombková, T. Szlaurová, D. Nechvátalová a L. Slouka měla nelehký úkol vybrat ze zúčastněných prací ty nejlepší a zvážit šance soutěžících na úspěch v dalším kole této soutěže.

V oboru **chemie** obsadila 1. místo Soňa Palovská (8A8) s prací „Hořčík a vápník“, na 2. místě se umístila Lenka Kancnýřová (8B8). Tématem její práce bylo „Mléko“.

V oboru **zdravotnictví** obsadil:

1. místo: Martin Klajmon (4A4) : Dopingové látky
2. místo: Zuzana Jaskóová (8B8): Antibiotika.

Stejně jako v chemii, tak i v tomto oboru zůstalo 3. místo neobsazeno.

V oboru **historie** s prací o historii Staré Bělé zaujal Tomáš Majliš (8A8) natolik, že ji porota doporučila pro postup do dalšího kola SOČ a v oboru historie se tedy umístil na 1. místě.

Další místa zůstala neobsazena.

Nejvíce přihlášených prací (7) bylo prezentováno v oboru **filozofie, politologie a ostatní společenské a humanitní vědy**. Soutěžící ze tříd 6A8, 6B8, 7A8 a 7B8 prezentovali pestrou škálu prací.

1. místo: „Sebepoškozování“ – Jana Štěřbová (7A8)
2. místo: „Čajový obřad“ – Zuzana Švajgrová (7A8)
3. místo: „Hnutí Greenpeace“ – Adéla Lovečková (7B8)

Závěrem je třeba poděkovat všem soutěžícím za odvahu a ochotu prezentovat výsledky své práce a doufat, že tato přehlídka pro ně nebyla ztrátou času, ale že jim pomůže v jejich dalším, zejména studijním životě.

RNDr. Lukáš Slouka,
organizátor SOČ

Školní časopis

Dvě vyučující jazyka českého Mgr. Veselá a Mgr. Böhmová zaštitily vydávání školního časopisu Meteorit. V letošním školním roce byla vydána čtyři samostatná čísla. Obsahové zaměření časopisu je všeobecné, kromě pravidelných rubrik: hudba, zábava, akce školy, film, čtenářský deník, byla jednotlivá čísla doplňována aktuálními příspěvky (akce školy očima žáků, rozhovory se zajímavými osobnostmi, typy na výlet, burza, vlastní literární tvorba, kuriozity, módní trendy, upoutávky apod.).

Redakční rada pracovala ve složení: Ondřej Sedlář, Monika Chromičová, Veronika Sýkorová, Kateřina Kašubová a Zuzana Trčková. Zúčastnili se v průběhu školního roku čtyř tiskových besed pro mládež v rámci aktivit DDM na Ostrčilově ulici v Ostravě. Rovněž se stali aktivními účastníky setkání redaktorů studentských časopisů konaného na gymnáziu v Ostravě – Zábřehu. Redakce časopisu hodlá ve své započaté práci pokračovat i v následujícím školním roce, zároveň bude usilovat o získání nových redaktorů či přispěvatelů, kteří by svými příspěvky a neotřelým pohledem na aktuální dění obohatili a zpestřili jednotlivá vydání.

Mgr. Jana Veselá

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 17. ledna 2007 od 14, 00 do 18, 00 hodin.

Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách (byly jim nabídnuty ke koupi cvičné testy společnosti Scio) a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Heinzové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Na Dni otevřených dveří se organizačně podílela i předmětová komise zdravého životního stylu. Cílem bylo ukázat, že naše gymnázium klade důraz nejen na studium, ale také na výchovu životního stylu, kterému se říká „zdravý“.

Poděkování patří i studentské firmě ACCLIVIS, která se zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

Mgr. Šárka Staničková

Pedagogická praxe

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti různých vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávalo praxi 11 studentů převážně Ostravské univerzity.

V podzimním termínu to bylo 11 studentů různých aprobací humanitních předmětů: základů společenských věd, dějepisu, jazyků českého, anglického a německého.

Všichni studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím tak, aby jejich praxe byla co nejvíce přínosná. V průběhu celého školního roku pak docházeli na náslechovou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

Mgr. Šárka Staničková

Studentská rada

Třetím rokem pracuje na naší škole studentská rada, která je nezávislým žakovským orgánem. Ve studentské radě je 20 zástupců, vždy po jednom zástupci za každou třídu. Studentská rada zastupuje zájmy všech žáků a je tribunou pro komunikaci pedagogů, žáků a vedení gymnázia.

Mgr. Šárka Staníčková

Občanské sdružení PRO GYMNASIUM

Finanční prostředky, které shromažďuje z řad rodičovské veřejnosti a dalších příznivců školy věnuje na podporu nadstandardních aktivit žáků.

Příjmy sdružení dosáhly v tomto školním roce částky **373 807 Kč**. Byly tvořeny převážně dary rodičů, ale více než 100 000 Kč představovaly dotace obvodu, města i kraje (formou grantů).

Z financí sdružení byly hrazeny aktivity předmětové komise tělesné výchovy, adaptační a klimatické pobyty, náklady na školení mladých zdravotníků (z účelových dotací města), startovné žáků při reprezentaci školy, odměny žákům za vynikající studijní výsledky.

Všem sponzorům bychom chtěli vyjádřit své poděkování.

Mgr. Šárka Staníčková

Zpráva o hospodaření

Zastupitelstvo MSK usnesením č. 8/744/3 ze dne 22.12.2005 schválilo rozpočet kraje na rok 2006 a závazné ukazatele. Od 1. 1. 2006 do 31. 8. 2006 došlo k několika změnám závazných ukazatelů. I k další změně došlo v září 2006, kdy byl usnesením č. 85/3255 zvýšen příspěvek na provoz o účelové prostředky na „Rozvojový program podpora vzdělávání na gymnáziích“ o částku 192 tis., dále o účelové prostředky na energie o částku 50 tis. Korun a o účelovou investiční dotaci do investičního fondu na modernizaci regulačních ventilů na topných tělesech v budovách škol ve výši 266,5 tis. Kč.

O další úpravě závazného ukazatele bylo rozhodnuto usnesením č. 88/3319 ze dne 4. 10. 2006, kdy nám byl příspěvek na provoz snížen o částku 35 tis. Kč.

Usnesením č. 92/3528 ze dne 1. 11. 2006 schválila rada MSK naší příspěvkové organizaci zvýšení v oblasti přímých nákladů o 227 tis. Kč, takže celkový příspěvek na provoz činil k tomuto datu 24 022,6 tis. Kč.

Usnesením č. 99/3685 ze dne 4. 12. 2006 pak rada vyčlenila část závazného ukazatele na krytí odpisu dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 518 tis. Kč.

Inventarizace. V naší organizaci proběhla v měsíci listopad a prosinec 2006 a v leden 2007 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2006. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Účetní závěrka za rok 2006. V lednu 2006 probíhal účetní závěrka za rok 2006. Celkové náklady činily 24 403 696, 30 Kč, celkové výnosy 24 403 757, 30 Kč a hospodářský výsledek v roce 2006 za celou organizaci byl zisk ve výši 61 Kč. Radou MSK bylo schváleno přidělení zisku do rezervního fondu.

Přiznání k dani dědické a dani darovací jsme podali dne 2. 2. 2007, jedná se o dary přijaté do rezervního fondu v celkové výši 40, 83 tis. Kč.

Přiznání k dani z příjmu právnických osob. Řádné „Přiznání k dani z příjmu právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve zněních pozdějších předpisů (dále jen zákona) za rok 2006 jsme podali dne 2. 2. 2007, kde jsme v hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 38 945 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 36 154, 50 Kč, celkem tedy 75 099, 50 Kč.

Hlášení, statistiky, tabulky. Veškerá další hlášení, tabulky a statistiky za rok 2006 byly odevzdány k termínu.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2006. Ke dni 28. 2. 2007 byla zpracována zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizaci za rok 2006. Zpráva byla projednána se všemi pracovníky gymnázia na poradě dne 28. 2. 2007 a Školskou radou byla zpráva projednána dne 29. 3. 2007.

Doplňková činnost. Ve školním roce 2006/2007 v měsících září-prosinec 2006 neprobíhal žádná hospodářská činnost a v březnu a dubnu 2007 probíhaly přípravné kurzy v 5 skupinách.

Pololetní závěrka za leden-červen 2007. Ke dni 13. 7. 2007 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Bc. Irena Kopcová,
hospodářka školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2006/2007 neproběhla na naší škole žádná kontrola nad rámec vnitřního kontrolního systému.

Pavla Kučová, referentka PAM

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2006/2007

Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem
(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1.9.2006 rozvojovým programem)

všeobecná orientace				
Předmět	1. A	2. A	3. A	4. A
Český jazyk a literatura [1]	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]	3	3	3	3
Základy společenských věd	2(1)	2(1)	2	2
Dějepis	2	2	2	2(1+1)
Zeměpis	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]	4(1)	3	4(2)	3(1)
Fyzika [4]	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	2	+2(2)	2	+2(2)
Biologie/geologie [4]	2	3	2	2(2)
Informatika a výp.technika [5]	2	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]	1	1	-	-
Celkem	32	32	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(4)	(6)	(6)	(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

Učební plán č.2a - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem

(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1.9.2006 rozvojovým programem))

	a) nižší gymnázium			b) vyšší gymnázium				
	I.	II.	III.	IV.a,b IV.	V.a, b V.	VI.a,b VI.	VII.a,b VII.	VIII.a,b VIII.
Český jazyk a literatura [1]	5	4	4	3	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]	5(1)	4(1)	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]	-	-	2(2)	3(3)	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	2(1)	2(1)	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2(2)	2(1+1)
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]	5	5	4	4(1)	4(1)	3	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	-	2	2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2	2	3(1)	2	2(2)
IVT [5]	-	-	2	2(2)	2(2)	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	-	-	-	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravý životní styl [10]	1	1	1	1	-	-	-	-
Celkem se ZŽS	31	31	32	32	31	31	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(2)	(3)	(7)	(6)	(6)	(7)	(11)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky.

Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG

Učební plán č.2b - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22)

a) nižší gymnázium

b) vyšší gymnázium

	I. a, b	II. a, b	III.a, b					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura[1]	5	4	4	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 1[2]	5(1)	4(1)	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2[2]	-	-	2(2)	3(3)	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2(2)	1(1)
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2(2)
Matematika [3]	5	5	4	4(1)	3	3	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	-	2	2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2	2	2	2	2(2)
IVT [5]	-	-	2	2(2)	2(2)	-	-	-
Estetická výchova [6]	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	-	-	-	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]	5	4	4	3	3	3	3	3
Zdravý životní styl [10]	-	1	1	1	-	-	-	-
Celkem se ZŽS	31	31	32	32	31	31	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(2)	(3)	(7)	(4)	(4)	(5)	(9)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky.

Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 26. 9. 2007.

.....
Mgr. Josef Svrčina, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2007.

.....
Mgr. Martin Kotek, předseda Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staničková

Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných, tzn. v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka

Fax: 596 728 693

e-mail: kancelar@grabuvka.cz