



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění a v souladu s vyhláškou 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v aktuálním znění, stanovila ředitelka školy pro maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Podmínky a kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka

1. Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov.
2. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.
3. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
4. Pro písemnou práci ředitelka školy stanovila 4 zadání, která žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Kritéria hodnocení písemné práce

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
2. Funkční užití jazykových prostředků
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

Jednotlivá kritéria jsou rozpracována v tabulce č. 1.

Celkový maximální počet dosažených bodů je 30. Hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů.

30-26 bodů	výborný (1)
25-22 bodů	chvalitebný (2)
21-18 bodů	dobrý (3)
17-13 bodů	dostatečný (4)
12-0 bodů	nedostatečný (5)

Hodnocení PP tvoří 40 % celkového hodnocení u maturitní zkoušky.

Podmínky a kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení (SPUO)

Oproti podmínkám a kritériím stanoveným pro žáky bez specifických poruch učení se tyto liší v následujícím:

1. Navýšení časového limitu
2. Formální úpravy zadání PP
3. Případné obsahové úpravy zadání PP
4. Psaní PP na PC
5. Tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu

Konkrétní zohlednění uvedených podmínek a kritérií je stanoveno zvlášť pro každého diagnostikovaného žáka.

V Ostravě dne 25. 9. 2024

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy