

# Výroční zpráva 2010-2011



**Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,**  
**příspěvková organizace**

# Obsah

Obsah .....	2
Úvodní slovo ředitele školy .....	3
Základní údaje o škole .....	4
Charakteristika školy .....	5
Školská rada .....	6
Učební plány .....	6
Volitelné předměty .....	6
Školní vzdělávací program .....	7
Pracovníci školy .....	8
Pedagogičtí pracovníci .....	8
Nepedagogičtí pracovníci .....	11
Údaje o žácích .....	13
Výsledky vzdělávání žáků .....	14
Přijímací řízení .....	14
Maturitní zkoušky .....	17
Ověřování výsledků vzdělávání .....	19
Přijímací řízení na vyšší typ škol .....	19
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....	20
Školní rok v datech .....	20
Zprávy garantů předmětových komisí .....	22
Aplikovaná ekonomie .....	40
Environmentální výchova .....	43
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT .....	44
Školní poradenské pracoviště .....	45
Prevence sociálně patologických jevů .....	47
Adaptační pobyty .....	48
Klimatické pobyty .....	48
Středoškolská odborná činnost .....	49
Školní časopis .....	49
Den otevřených dveří .....	50
Pedagogická praxe .....	50
Zpráva o hospodaření .....	51
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	54
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	55
Zapojení školy do projektů .....	55
Projekt Cesta dějinami .....	55
Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ .....	58
Zpráva odborové organizace .....	59
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM .....	59

## Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme sedmnáctou výroční zprávu školy, která zachycuje úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků jak do akcí školy, tak i jejich úspěchy ve studiu a na různých soutěžích za školní rok 2010/2011.

Již druhým rokem jsme vyučovali na vyšším gymnáziu podle Školního vzdělávacího programu. Byl ukončen čtyřletý vzdělávací cyklus pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle ŠVP. Právě skončený školní rok však byl rokem plným změn.

Žáci maturitních tříd si poprvé vyzkoušeli novou podobu maturitních zkoušek. Ve společné části neuspěl pouze jeden žák. Za zmínku stojí především nadprůměrné výsledky žáků v českém jazyce. Naše gymnázium se umístilo na 3. místě v kraji a na 20. místě v celé České republice.

Potěšitelná je také úspěšnost studentů při přijetí na vysoké školy, která byla 97,65 %.

Také v personální oblasti došlo opět k mnoha změnám: k 31. 1. 2011 ukončil pracovní poměr Mgr. Jan Hortvík; k 31. 3. knihovnice školy M. Svrčinová; 13. 7. Mgr. Kajfošová, Mgr. Klímková; k 31. 7. Mgr. Franková, Bc. Filipová, Mgr. Dvorská; k 24. 8. Ing. Drápalová. Posilou bude pro příští školní rok nástup dvou vyučujících anglického jazyka Mgr. Kulové a Ing. Mecové. Na zkrácený úvazek bude vyučovat španělský jazyk Mgr. Gurníková. Po mateřské dovolené se 14. 8. vrací Mgr. Skupinová.

Změnou nejzásadnější bylo odvolání stávajícího ředitele Mgr. Josefa Svrčiny. Do výběrového řízení se přihlásilo 8 zájemců, zvítězila Mgr. Šárka Staničková, která byla 22. 6. 2011 jmenována ředitelkou školy s platností od 1. 9. 2011.

Mgr. Josef Svrčina 31. 8. po 20 letech skončil nejen ve funkci ředitele školy, ale zároveň odešel na zasloužený odpočinek.

Během školního roku byly realizovány tři projekty. Na podzim roku 2010 byl slavnostně ukončen projekt Cesta dějinami – Období komunismu. Na druhém projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ pracovali naši pedagogové celý školní rok. Třetím projektem je Boimedicínská technika na středních školách. Další dva nové projekty byly podány v červnu 2011.

V průběhu letních prázdnin byla opravena střecha tělocvičny, elektrické zásuvkové vedení v budově A. Opět jsme řešili četné havarijní situace v oblasti zdravotníky školy.

Ve výroční zprávě dále předkládáme přehled četných úspěchů našich žáků, ale také jejich vyučujících. Mezi mnoha úspěchy vyniká úspěch studentské firmy KPI Group, která pod vedením Mgr. Szlaurové vyhrála 1. místo v celonárodní soutěži ČR „Nejinovativnější podnikatelský záměr“ (KPI Group převzala zvláštní cenu Nadace Vodafone ČR) a 1. místo v celonárodním finále soutěže „O nejlepší studentskou společnost“. Toto vítězství jim umožnilo reprezentovat naši zemi i v evropském finále v norském Oslu.

Všem zaměstnancům i žákům školy děkujeme za vynaložené úsilí, vytváření příznivého klimatu ve škole a podílení se na dalším rozvoji školy.

**Mgr. Šárka Staničková, zástupkyně ředitele**

## Základní údaje o škole

**Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:**

*Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)*

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

**IČO:** 00842745

**Ředitel a zástupci ředitele:**

**Ředitel:**

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: [svrcina@ghrabuvka.cz](mailto:svrcina@ghrabuvka.cz), tel.: 596 712 050, 602502805

**Statutární zástupce:**

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: [stepan@ghrabuvka.cz](mailto:stepan@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 602502806

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: [stanickova@ghrabuvka.cz](mailto:stanickova@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 606208201

**Webové stránky školy:**

[www.ghrabuvka.cz](http://www.ghrabuvka.cz)

**Součásti školy a jejich cílová kapacita:**

Gymnázium – 670

**Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:**

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium–všeobecné	denní, čtyřleté	59
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium–všeobecné	denní, osmileté	110
3.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	345
4.	79 – 41 - K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	61

**Odloučená pracoviště školy:**

Škola nemá odloučená pracoviště.

## **Charakteristika školy**

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - aplikovaná ekonomie a nepovinná hudební výchova.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. V roce 2009 byla dokončena náročná rekonstrukce školy – zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a rekonstruovány dvě WC pro hendikepované studenty. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, k 31. 8. 2010 se nám podařilo vybavit všech 20 stavitelným nábytkem. Menší učebny slouží především k výuce jazyků. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači s napojením na internet), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi, televizorem, videem a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny učebny jsou vybaveny PC. V průběhu tohoto školního roku se nám podařilo vybavit pět učeben interaktivní tabulí s dataprojektory (jednu jazykovou učebnu, posluchárnu biologie, chemie a fyziky a učebnu 139). Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žakovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování a zakoupení nápojů. Nově mohou využívat tiskárnu a kopírovací stroj v knihovně. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Od roku 2007 je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. Tohoto prostoru využíváme i ke slavnostnímu vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení. V minulém školním roce se podařilo vybudování WiFi sítě a byly ukončeny práce na vnější ekologické učebně školy, instalace nového serveru školy výrazně vylepšila práci s IT.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaiický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo pět set sedmdesát šest žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 8.

**Mgr. Šárka Staníčková**

## **Školská rada**

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. od 1. září 2006 funguje i na naší škole školská rada. Ve školním roce 2010/2011 pracovala v následujícím složení:

### **Zástupci z řad pedagogických pracovníků:**

Mgr. Michaela Böhmová (předseda školské rady)

Mgr. Jana Brachaczková

Mgr. Šárka Staníčková

### **Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:**

Ing. Magda Dirgasová

Kateřina Kumpová

JUDr. Šárka Skalská

### **Zástupci jmenování zřizovatelem:**

Lubomír Košík

Ing. Milan Lesniak

Mgr. Petr Opletal

Ve školním roce 2010/2011 došlo k doplňkovým volbám, v nichž zvítězil MUDr. Radim Píža a vystřídal tak v naší radě JUDr. Šárku Skalskou, jejíž syn odmaturoval. Školská rada fungovala po celý rok bezproblémově, schválila všechny předložené dokumenty. V září následujícího školního roku proběhnou opět volby, neboť všem členům končí červnem 2011 volební období.

**Mgr. Michaela Böhmová,**  
předsedkyně školské rady

## **Učební plány**

Na naší škole se vyučuje jednak podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus – třídy 3A4, 4A4) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus - třídy 7AB8, 8AB8), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23. Letošní primy, sekundy, tercie a kvarty se vyučovaly podle učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22). Již podruhé se letos vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (na základě RVP GV č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007).

- viz příloha č. 1

## **Volitelné předměty**

Vypracovaný učební plán ŠVP umožňuje zvolit si ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách pak dva jednoleté semináře. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

*Ve školním roce 2010/2011 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře: dvouleté (literární seminář, seminář a cvičení z chemie, seminář z anglického jazyka, seminář z programování, seminář ze zeměpisu a společenskovední seminář) a jednoleté (biologicko-chemický seminář, literární seminář, seminář a cvičení z fyziky, seminář ze španělského jazyka, společenskovední seminář).*

### **Školní vzdělávací program**

Školský zákon nám stanovil pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, což jsme také realizovali. V tomto školním roce doběhl celý čtyřletý cyklus nižšího osmiletého programu. To bude také důvod k celkovému zhodnocení a případným korekcím.

Nutno ovšem dodat, že již druhým rokem vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium.

**Mgr. Šárka Staníčková**

# Pracovníci školy

## *Pedagogičtí pracovníci*

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnicí
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
Ing.	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě	
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	1B8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	vedení školní kroniky, školní rozhlas správce skladu učebnic	3A4
Ing.	Drápalová Věra	Ivt	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Ivt		
Mgr.	Dvorská Monika	Aj, Nj		
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj, správce sbírky Čj	7A8
Bc.	Filipová Markéta	Aj		
Mgr.	Franková Danuše	Šj, Zsv		
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Geo		
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		3B8
Bc.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	Fj, D	preventista PO	do 31.1.2011
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Kajfošová Barbora	Bi, Ch		
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK M, F, Ivt, Dg správce sbírky M	4A4
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj		
RNDr.	Kotassková Jana	M, F		6A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		5A8
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv	správce sbírky TV	2B8
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		3A8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj		
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	5B8
Bc.	Mikušková Gabriela	Šj		
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z		1A4
Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	Aj	správce sbírky CJ	
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv	správce sbírky VV	7B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv, Rj	správce sbírky ZSV	
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch, Zzs	správce sbírky ZŽS protidrogový preventista	8B8 (do 31.12.2010)
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	1A8
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv		



Mgr.	Sládková Jana	Bi, Ch		4A8
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	garant PK Bi a Ch, koordinátor environmentální výchovy, správce sbírky Z	2A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi	správce sbírky Bi	6B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP, koordinátor státní MZ	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	od 1.1.2011 8B8
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z,Zsv správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		4B8
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	správce sbírky Hv, pěvecký sbor	
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce VG	
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch		8A8
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv	pěvecký sbor	

#### Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od do
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	od 23. 11. 2005 dosud
Mgr. Macejková Dana	Aj, Nj	od 26. 4. 2010 dosud
Mgr. Skupinová Petra	Bi, Ch	od 30. 3. 2008 do 14. 8. 2011

#### Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
<i>Počet</i>	5	13	15	12	2	0	43, 60

#### Aprobovanost výuky:

<i>Počet aprobovaných pracovníků:</i>	47
<i>Počet pracovníků nesplňujících podmínky vzdělání:</i>	2
<i>Počet hodin odučených neaprobovaně:</i>	0

## Předmětové komise:

Ve školním roce 2010/2011 pracovali pedagogové v šesti předmětových komisích:

- předmětová komise biologie, chemie (garant komise: RNDr. Lukáš Slouka)
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd (garant komise: Mgr. Dagmar Štensová)
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu (garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- předmětová komise cizích jazyků (garant komise: Mgr. Jarmila Holubová)
- předmětová komise českého jazyka (garant komise: Mgr. Miroslava Fialová).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název akce	Počet účastníků školení
Kurz pro správce sítí středních škol	1
Externí odborná příprava pro pedagogy (ESF)	2
Poznej sám sebe	8
Subkultury	7
Excel pro pokročilé	1
Tvorba učebních pomůcek pomocí interaktivní tabule	4
Jak učit o holokaustu	2
Moderní škola	1
Podpora školního programu pedagogů	2
Informační a komunikační technologie	1
Vektorová algebra-metodické poznámky	1
Český parlament a parlamentarismus	1
Podzimní škola-Česká společnost pro biochemii	1
Kombinatorika a základní poznatky z teorie grafů	1
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Nová podoba maturitní zkoušky pro ředitele škol	1
Odměňování pedagogických pracovníků	1
Změna zákona o pedagogických pracovnících	1
Aktuální otázky vzdělávací politiky – kulatý stůl	1
Trestní odpovědnost pedagogů v praxi	1
Hodnotitel písemné práce MZ	13
Hodnotitel ústní zkoušky MZ	11
Školní maturitní komisař	2
Zadavatel	5

Ve školním roce 2010/2011 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka **10 095 Kč a 299 381 z projektu ESF.**

## ***Nepedagogičtí pracovníci***

### **Počty osob:**

<b>Školní rok</b>	<b>Fyzické osoby celkem</b>	<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>
2010/2011	13	12, 5
od 1. 4. 2011	10	

### **Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:**

	<b>Semináře a školení</b>
<b>Kopcová Irena</b>	Elektronická monitorovací zpráva (MSK)
<b>Kučová Pavla</b>	Platové předpisy ve veřejných službách Odměňování pracovníků ve školství Odměňování pedagogických pracovníků Důchodové pojištění roku 2011 Školení VEMA (5)
<b>Sikorová Monika</b>	Instruktor školního lyžování Subkultury současné mládeže Poznej sebe (ESF)

Ve školním roce 2010/2011 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla **18 992 Kč**.

### **Personální obsazení:**

<b>Úsek</b>	<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
<b><i>Ekonomický</i></b>	Ing. Kopcová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<b><i>THP</i></b>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice (0,5 úvazku) (do 31.3.2011)
<b><i>Provozní úsek</i></b>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Adamařová Ludmila	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku)
	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku)
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Pinčáková Mária	uklízečka
	Škopová Monika	uklízečka
	Zeulková Šárka	uklízečka
	<b>Správce sítě</b>	Ing. Bauko Dušan
Ing. Drápalová Věra		0, 5 úvazku (do 31.3.2011)

<b>Školní psycholog</b>	Mgr. Hořínková Jana	0,5 úvazku
-------------------------	---------------------	------------

## **Bezpečnost práce, požární ochrana**

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. Situace byla v letošním školním roce o to složitější, že stavební úpravy probíhaly za plného provozu školy.

O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány. Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

**Mgr. Kamil Štěpán**

## **Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2010/2011:**

	<b>2010/2011</b>
Celkem zaevidováno:	36
Celkem registrovaných:	20
Celkem odškodněných:	15
Celková částka:	32 340 Kč

**Mgr. Taťána Szlaurová,**  
evidence školních úrazů

**Počet pracovních úrazů ve školním roce 2010/2011: 0**

**Pavla Kučová,**  
evidence pracovních úrazů

## Údaje o žácích

### Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2010/ 2011		
Počet tříd	Počet žáků	
	30. 9. 2010	1. 9. 2011
20	578	576

### Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 2
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6
- přijato ke studiu (od 1. 9. 2011): 89
- nástup po přerušení studia: 1

### Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
28, 9	12, 29

### Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	571
Slovenská republika	1
Vietnamská socialistická republika	6

### Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2010/2011
Anglický jazyk	578
Německý jazyk	130
Francouzský jazyk	86
Španělský jazyk	217
Ruský jazyk	23

## Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2010/2011:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31. 8. 2011
<i>Celkový počet žáků</i>	576	576	576
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	227	214	224
<i>Prospělo</i>	344	352	350
<i>Neprospělo</i>	5	5	2
<i>Počet nehodnocených žáků</i>	0	6	0
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	33 355	34 537	
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	57, 808	59, 856	
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	23	65	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	3	8	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 040	0, 113	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	1	1	
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	40	44	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	27	29	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	206	209	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	126	115	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	22	4	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	1	0	

### Přijímací řízení

První kolo přijímacích zkoušek do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2011/2012 se konalo ve třech termínech - ve dnech 26. 4., 27. 4. a 28. 4. 2011. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 257 uchazečů, z nichž 253 uchazečů písemné testy podstoupilo. Jeden uchazeč se omluvil ze zdravotních důvodů, požádal o náhradní termín přijímací zkoušky, ale později bylo doručeno oznámení, že se přijímacích zkoušek v náhradním termínu nezúčastní.

**8leté studium:** Na první termín bylo přihlášeno celkem 90 uchazečů, z toho bylo přítomno 89. Jeden uchazeč byl telefonicky omluven, druhý den byla písemně doručena zpráva od lékaře s žádostí o náhradní termín přijímacích zkoušek, kterých se však nezúčastnil.

Na druhý termín bylo přihlášeno celkem 72 uchazečů. Dva uchazeči se nedostavili.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy (M – matematika, JČ – jazyk český).

Do primy osmiletého studia pro školní rok 2011/2012 bylo:

	v 1. termínu :	ve 2. termínu :
přihlášeno	90 uchazečů	72 uchazečů
přítomno	89 uchazečů	70 uchazečů
nepřítomno	1 uchazeč	2 uchazeči

### Výsledné počty prvního kola PZ:

přijato v řádném termínu	60 uchazečů
nepřijato	102 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	38 uchazečů
zápisový lístek vzal zpět	1 uchazeč
odvoláno	51 uchazečů
odvoláno, dodatečně přijato-autoremedura	23 uchazečů
odvoláno, dodatečně přijato-nenastoupí	3 uchazeči
odvoláno a nepřijato	25 uchazečů

**4leté studium:** Na první termín bylo přihlášeno celkem 46 uchazečů, jeden uchazeč byl sám a na doporučení PPP mu byl prodloužen čas k vykonání přijímacích zkoušek.

Na druhý termín bylo přihlášeno celkem 27 uchazečů.

Na třetí termín bylo přihlášeno 22 uchazečů a byli rozděleni do 2 skupin po 11 uchazečích. Jeden uchazeč se ke zkoušce nedostavil.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy (M – matematika, JČ – jazyk český).

Uchazeči byli hodnoceni dle kritérií stanovených ředitelem školy. Celkové bodové hodnocení uchazeče se skládalo z bodů za aktivity na ZŠ, které byly doloženy, bodů za průměry na posledních dvou vysvědčeních a bodů za test společnosti SCIO. Skóre získané z tohoto testu bylo přepočteno dle kritérií stanovených ředitelem školy.

### Do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2011/2012 bylo:

	v 1. termínu:	ve 2. termínu:	ve 3. termínu
přihlášeno	46 uchazečů	27 uchazečů	22 uchazeči
přítomno	46 uchazečů	27 uchazečů	22 uchazeči
nepřítomno			1 uchazeč

### Výsledné počty prvního kola PZ:

přijato	30 uchazečů
nepřijato	65 uchazečů
zápisový lístek odevzdalo	13 uchazečů
odvolání proti nepřijetí	26 uchazečů
odvolání, dodatečně přijato-autoremedura	13 uchazečů
odvoláno, dodatečně přijato, nenastoupilo	10 uchazeči
odvolání, nepřijati-neprospěli u PZ	3 uchazeči

V průběhu přijímacího řízení se nevyskytly žádné organizační problémy.

**Druhé kolo** přijímacích zkoušek na volných 5 míst na čtyřletý studijní obor kód 79-41-5/41 se konalo dne 10. 6. 2011. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven na 31. 5. 2011. Do tohoto termínu byly podány 2 přihlášky. Kritériem bylo vykonání testů SCIO a zhodnocení prospěchu z předešlé školy a aktivit.

Přijímacích zkoušek se zúčastnili oba dva uchazeči, kteří odevzdali přihlášku. Vzhledem k tomu, že jeden z uchazečů měl na základě doporučení PPP prodloužený čas pro vykonání testů, pracoval podle pokynů společnosti Scio odděleně od druhého uchazeče.

Oba uchazeči vykonali dva písemné testy (M – matematika, JČ – jazyk český).

Oba uchazeči úspěšně vykonali přijímací zkoušku a byli přijati ke studiu. V tomto oboru byla stále ještě volná 3 místa, proto ředitel školy rozhodl o vyhlášení 3. kola.

**Třetí kolo** přijímacích zkoušek na 3 volná místa čtyřletého studijního oboru kód 79-41-K/41 se konalo dne 29. 6. 2011. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven na 29. 6. 2011. Do tohoto termínu byla podána 1 přihláška.

Kritéria třetího kola:

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy
- b) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Přijat mohl být uchazeč, který dosáhl nejméně 3 bodů. Uchazečka, která podala přihlášku přijímacího řízení dosáhla celkem 5 bodů za prospěch a aktivity na základní škole, a byla proto přijata ke studiu. V oboru kód 79-41-K/41 Gymnázium zbývají ještě 2 volná místa, ale vzhledem k počtu přihlášek do 3. kola přijímacího řízení nebude ředitel školy vypisovat další kola PŘ.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele



## Maturitní zkoušky

V letošním školním roce poprvé proběhla nová podoba maturitních zkoušek. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné a profilové.

Dva studenti ze zdravotních důvodů neuzavřeli v daném termínu poslední ročník studia, a nebyli proto k maturitní zkoušce v jarním termínu připuštěni.

Ústní zkoušky jak profilové, tak společné části třídy 8A8 a 8B8 se uskutečnily od 16.-20. 5. 2011, pro třídu 4A4 od 23.-27. 5. 2011. V ústních zkouškách profilové části neuspěli dva studenti, každý z jednoho předmětu.

Písemné zkoušky společné části byly zahájeny v pondělí 29. 5. 2011 a ukončeny 7. 6. 2011. Písemnou zkoušku z českého jazyka nevykonal jeden student.

### Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	29	29	85
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	27	28	28	83
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	18	19	10	47
<i>Prospěl</i>	9	7	17	33
<i>Neprospěl</i>	-	2	1	3

V pondělí 20. června 2011 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším poukázky na knižní odměny.

Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením Mgr. Marty Zelenkové.

Ústní zkoušky podzimního termínu se budou konat 6. 9. 2011, písemné zkoušky pak podle jednotného schématu od 15. 9. 2011 (všichni tři žáci, kteří neuspěli v jarním termínu, vykonali úspěšně maturitní zkoušky v termínu podzimním).

Ve společné části maturitních zkoušek dopadla naše škola takto:

Předmět	POŘADÍ ŠKOLY A SKUPINY OBORŮ DLE K-SKÓRU V RÁMCI					
	KRAJE A SKUPINY OBORŮ		ČR A SKUPINY OBORŮ		ČR CELKEM	
	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM
Český jazyk	3	46	20	361	20	2 329
Matematika	24	43	212	332	258	2 120
Cizí jazyky	13	46	123	359	133	2 287

## **Speciální výchova a vzdělávání**

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U čtyř žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie).

Ředitelem školy byly pro stávající školní rok povoleny čtyři individuální vzdělávací plány, a to podle §18 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, z toho třem žákům ze zdravotních důvodů.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## Ověřování výsledků vzdělávání

### Malá maturita

Letos již potřinácté 55 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 28. dubna 2011 vyzkoušeli testy z matematiky a českého jazyka společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. Přestože motivace ani příprava nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání bodů dosažených v testu OSP *mezi prvními dvaceti bylo 14 žáků našich kvart, do první desítky se dostali pouze 2 uchazeči o čtyřleté studium.*

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty studentů	Přijati a studují vysokou školu	Studují na dvou VŠ	Studují na vyšší odborné škole	Přerušili studium před MZ	Přijati na VŠ
<b>4A4</b>	29	27	1	1	1	93, 10%
<b>8A8</b>	27	27	0	0	0	100%
<b>8B8</b>	29	29	1	0	0	100%
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>97, 65%</b>

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovný poradce

# Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

## Školní rok v datech

### Září

- 1. 9. Zahájení školního roku ve třídách
- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Kuky se vrací, vyšší gymnázium film Katka)
- 2. – 4. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
- 5. – 10. 9. Sportovní kurz v Rakousku, ve Vysokých Tatrách, na Lužnici
- 14. 9. Opravná maturitní zkouška
- 16. 9. Parlamentní simulace-studenti AE
- 27. 9. Žáci-ředitelské volno, vyučující porada v PK

### Říjen

- 1. 10. 1. ročník turnaje v pétanque
- 5.10. Beseda pro maturanty o studiu na VŠ
- 6.-8. 10. Projekt příhraniční spolupráce (Praha, Plzeň, Příbram)
- 11.-14. 10. Maturitní generálka
- 25. 10. Česká školní inspekce
- 27., 29. 10. Podzimní prázdniny

### Listopad

- 2.-5. 11. Gaudeamus Brno
- 16. 11. Den zdraví
- 18. 11. Zájezd do Vídně
- 24. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 25. 11. Slavnostní ukončení projektu Cesta dějinami ve Strumieni

### Prosinec

- 1. 12. Den boje proti AIDS
- 3. 12. Mikulášská nadílka pro děti zaměstnanců
- 6. 12. Mikulášský turnaj
- 10. 12. Slavnostní ukončení projektu Cesta dějinami u nás
- 20. 12. Vánoční turnaj v odbíjené
- 23. 12. – 1. 1. Vánoční prázdniny

### Leden

- 12. 1. Den otevřených dveří
- 26. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
- 27.-28. 1. Projekt využití ICT na gymnáziích
- 31. 1. Pololetní vysvědčení

### Únor

- 4. 2. Pololetní prázdniny
- 7.-11. 2. LVK Galík, Alpy

11., 14. 2. Zeměpisná olympiáda  
28. 2. Beseda s Městskou policií - prevence

### **Březen**

7.-11. 3. Jarní prázdniny  
15. 3. Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce  
26. 3. Školní ples  
29. 3. Den učitelů – oslava  
31. 3. Planeta Země (Čína – říše mocného draka)

### **Duben**

7. 4. Zájezd do Walesu  
7. 4. Školní akademie  
13. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky  
20. 4. Velikonoční turnaj  
20. 4. Školení pro pedagogy – Prevence sociálně patologických jevů  
21.-22. 4. Velikonoční prázdniny  
21. 4. Porada pro pedagogy k přijímacím zkouškám  
26. 4. Přijímací zkoušky – 1. termín prvního kola  
27. 4. Přijímací zkoušky – 2. termín prvního kola  
28. 4. Přijímací zkoušky – 3. termín prvního kola (pouze pro čtyřleté studium)  
Malá maturita pro žáky kvart

### **Květen**

4. 5. Klasifikační porada 8A8, 8B8  
6. 5. Poslední zvonění 8A8, 8B8  
11. 5. Klasifikační porada třídy 4A4  
13. 5. Poslední zvonění 4A4  
16.-20. 5. Maturitní zkoušky 8A8, 8B8  
23.-27. 5. Maturitní zkoušky třídy 4A4  
30.-7. 6. Písemné zkoušky společné části MZ

### **Červen**

6. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim  
7. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku  
8. 6. Třídní schůzky  
20. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení  
22. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí  
22. 6. Tradiční sportovní den školy  
23. – 28. 6. Školní výlety jednotlivých tříd  
29. 6. Závěrečná hodnoticí porada vyučujících  
30. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

### **Srpen**

25. – 31. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

## Zprávy garantů předmětových komisí

### Předmětová komise českého jazyka

V letošním školním roce pracovala naše předmětová komise v počtu 10 členů: Mgr. Miroslava Fialová (garant předmětové komise), Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Martina Zelenková, PhDr. Marie Vašíčková, PaedDr. Radovan Tokarský, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Magdalena Musialová. Aprobovaných učitelů českého jazyka je na škole více, ale ti učí pouze cizí jazyky.

#### Aktivity:

V letošním roce byl **ukončen projekt Cesta dějinami**. Literární část - plakáty se zakázanými i oficiálně uznávanými autory komunistické éry a literární pásmo z básní i prozaických textů na závěrečném setkání s Poláky na naší škole – to vše výborně se svými studenty zvládla Michaela Böhmová.

Už se stalo pravidlem, že se studenti zapojují každý rok do projektu **Studenti čtou a píší noviny** - text Magdaleny Chlebounové byl otištěn v celostátní části MF a oceněn knižní cenou. Jinak se účastnily třídy 5B8, 6A8, 1A4 a posláno bylo celkem asi 80 textů.

Studenti 6A8 (pod vedením M. Böhmové) vydávali během celého roku **školní časopis**. Jeho grafická úprava i obsahová část se neustále zlepšuje.

#### Soutěže:

V prosinci proběhlo **školní kolo olympiády českého jazyka**, kterého se zúčastnilo 95 studentů. Loňský vítěz 1. kategorie Stanislav Riger letos soutěžil za kategorii vyšší a dosáhl skvělého úspěchu – ve své kategorii zvítězil. Na 2. místě se umístil Martin Buček ze 7A8. V kategorii nižší (nižší gymnázium) se na prvních dvou postupových místech umístili 4 studenti se stejným počtem bodů: Nikola Novotná a Petr Marek z 4A8 a Gabriela Libová a Petr Štěpankevič z třídy 3A8. Do okresního kola byla vybrána Nikola Novotná a Gabriela Libová – obě se umístily v první dvacítkě. V okresním kole se nejlépe umístili Stanislav Riger, který ve velké konkurenci obsadil 8. místo, a Martin Buček na místě 10.

V měsíci únoru proběhla na naší škole tradiční **recitační soutěž**, která je určena všem studentům našeho gymnázia, kteří mají zájem o poezii. Do soutěže se jich přihlásilo bezmála 40, bohužel - i kvůli chřipkové epidemii- nakonec recitovalo celkem 27 žáků, 11 reprezentovalo vyšší gymnázium, 16 žáků pak gymnázium nižší. Kromě již tradičních recitátorských evergreenů, jako je Erbenova Polednice, zazněly v přednesech i tituly méně typické, namátkou básně Morgensterna či Catulla. Samozřejmě i letos se porota dočkala prezentace vlastní tvorby, a dokonce i dramaturgie básnického textu v podobě „ponožkového divadla“. Jako vždy, ani letos neměla porota ve složení Magdaleny Musialové, Vojtěcha Vlčka a Martiny Zelenkové rozhodování jednoduché - drtivá většina výkonů byla úchvatná. Nakonec byli oceněni v nižší kategorii tito studenti: 1. místo Tomáš Staško z 2A8, o 2. místo se rozdělily Pavlína Richtárová a Ivona Szturcová z 1B8 a 3. místo bylo přiznáno Leoně Sabolové opět z 1B8. Zvláštní ocenění za vlastní tvorbu dostala Hana Farniková z 3B8 a za volbu a recitaci těžkého Máchova textu Jan Hammer z 4A8.

V kategorii vyšší se na stupních vítězských umístili následující studenti: na 1. místě Kristýna Kohutová z 7B8, na 2. místě Kamila Vápeníková z 5A8 a na 3. místě dva soutěžící, a to Daniel Adámek ze 7B8 a Barbora Vaňková z 2A4. I v této kategorii porota udělila zvláštní ocenění Magdaléně Chlebounové z 5B8 za vtipnou dramaturgii Svěrákova textu.

Doufáme a těšíme se, že i v následujících letech bude naše školní recitační soutěž ve stejné, nebo třeba i vyšší kvalitě pokračovat a řady recitujících studentů budou narůstat!

**Školení:**

M. Böhmová, V. Vlček a M. Fialová absolvovali školení hodnotitelů ústní zkoušky a písemné práce (včetně PUP – týká se žáků se specifickými vzdělávacími potřebami).

**Maturity:**

V tomto školním roce absolvovali naši studenti nové státní maturity. Už v říjnu 2010 se naše škola zúčastnila generální zkoušky písemných maturit, aby si studenti tento nový způsob maturitní zkoušky vyzkoušeli.

Příprava na samotné maturity byla velmi náročná. Vyučující českého jazyka museli připravit 168 pracovních listů k ústním zkouškám, a to ve dvou úrovních. Studenti naší školy totiž ve velké míře využili možnost, která jim byla letos nabídnuta, vybrat si z jednoho předmětu obě úrovně. Připočteme-li k tomu, že maturovaly dvě třídy současně, vychází, že bylo vytištěno 772 pracovních listů. Každý z nich byl pak dán do eurofólie. Jelikož všechny tyto práce byly vykonávány během plného pracovního procesu, byla tato práce organizačně, časově i fyzicky velmi náročná.

Závěrem můžeme říci, že naše škola se zhostila nových maturit vynikajícím způsobem.

Všichni studenti absolvovali úspěšně ústní zkoušku z českého jazyka i didaktický test. Slohovou práci nevykonal jeden student.

Těchto vynikajících výsledků jsme dosáhli díky pracovnímu nasazení celé předmětové komise. Všichni členové se do příprav k maturitám zapojili, i ti, kteří ještě neabsolvovali školení. Chtěla bych jim touto cestou moc poděkovat.

**Změny:**

V průběhu března 2011 došlo ke změně ve školní knihovně. Po odchodu Miroslavy Svrčinové se knihovnicemi staly Michaela Böhmová a Miroslava Fialová. Knihovna prochází v současné době určitou rekonstrukcí. Na nákup nových knih (5 let nebyly knihovně poskytnuty žádné finanční prostředky) bylo uvolněno 30 000,- Kč. Věříme, že tato finanční injekce nebyla poslední, protože škole chybí klasická díla i díla současné české i světové literatury, která studenti potřebují k novým maturitním zkouškám.

Další změna se týká učebnic. Místo velmi náročných učebnic jazyka českého, jejichž autorem je J. Kostečka, jsme se rozhodli pro nové učebnice – jde o 2 knihy: učebnici jazyka českého a učebnici komunikace a slohu z nakladatelství Fraus. Tyto knihy nebudou studenti kupovat každý rok, platí pro celé 4 roky.

**Závěr:**

Stále jsou však věci, které nejsou uspokojivě vyřešeny. Byly zrušeny půlené hodiny jazyka českého, z kterého maturují všichni studenti. Tyto půlené hodiny zůstávají bohužel matematice, z které ovšem maturuje pouze několik studentů. Tento problém není nový.

Jelikož jsou nové státní maturity založeny na práci s textem, žádali jsme vedení školy o půlené hodiny jazyka českého alespoň v hodinách oktáv a 4. ročníku.

Také bychom potřebovali interaktivní učebnice, abychom mohli pracovat se zajímavými texty a jiným výukovým materiálem. Je smutné, že na tyto věci si většinou musí vydělávat pedagogové sami zapojováním do různých projektů.

**Mgr. Miroslava Fialová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise cizích jazyků**

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Naše předmětová komise pracovala v tomto složení:

**Anglický jazyk:** Mgr. Jarmila Holubová (Aj) – garant předmětové komise, Mgr. Monika Dvorská, Bc. Markéta Filipová, Mgr. Danuše Franková, Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Eva Mittnerová, PhD., Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jana Skácelová, Mgr. Pavla Tlolková

**Francouzský jazyk:** Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Jan Hortvík (do 31. 1. 2011), Mgr. Dagmar Štensová

**Německý jazyk:** Mgr. Jana Austová, Mgr. Ivana Kvasnicová

**Španělský jazyk:** Bc. Rostislav Hlaváč, Bc. Gabriela Mikušková

**Ruský jazyk:** Mgr. Jana Austová

### **Soutěže**

Letos se naši žáci zapojili do několika soutěží. V první řadě to byly konverzační soutěže v jazycích anglickém, francouzském, německém a španělském.

#### ***Školní kolo konverzačních soutěží:***

##### **Jazyk anglický**

- |           |  |
|-----------|--|
| kat. I.B  | 1. Marek Svatoš 2B8                            |
|           | 2. Veronika Bastová, Ivona-Marie Szturcová 1B8 |
| kat. II.B | 1. Veronika Cetkovská 4B8                      |
|           | 2. Kateřina Špundová 3B8                       |
|           | 3. Barbora Kašparová 3B8                       |
| kat. III. | 1. Sabina Pilchová 7B8                         |
|           | 2. Jakub Fabián 7A8                            |
|           | 3. Eva Spáčilová 6A8                           |

##### **Jazyk německý**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| II.B     | 1. Barbora Kašparová 3B8 |
| kat.III. | 1. Václav Chochola 6A8   |

##### **Jazyk francouzský**

- |         |   |
|---------|---|
| kat. B1 | 1. Helena Šubertová, Stanislav Rieger 5A8   |
|         | 2. Božena Klepšová 5A8                      |
|         | 3. Kateřina Tománková, Dominika Dofková 5A8 |
| kat. B2 | 1. Jana Mandrlová 6B8                       |
|         | 2. Kateřina Hroncová 7A8                    |
|         | 3: Magdaléna Krejčí 7A8                     |

##### **Jazyk španělský**

1. Martin Buček 7A8
2. Tereza Klajmonová 4A4
3. Jiří Machač 8B8

### ***Okresní kolo***

JA: kat.III. 5.-6. Sabina Pilchová 7B8



JN: kat. II.B1. Barbora Kašparová 3B8

JŠ: krajské kolo (okresní se nekoná)  
15. Martin Buček 7A8

Deset studentů se zapojilo do literární soutěže v anglickém jazyce GATE pořádané Jazykovým a vzdělávacím centrem Pygmalion a určené žákům třetích ročníků, jejímž cílem je rozvinout zájem studentů o četbu knih v AJ. Studenti museli nejdříve přečíst v originále dílo *The Scarlet Letter* amerického autora N. Hawthorna a pak vyřešit test, ve kterém prokázali znalost obsahu, postav a slovní zásoby. Vítězkou školního kola se stala Lucie Kotková z 7A8, na druhém místě skončila Magdaléna Krejčí z téže třídy a třetí místo vybojovala Eva Jančíková z 3A4. V okresním kole tentokrát naši studenti v silné konkurenci neobstáli.

Jazyková škola GD-Škola Praha uspořádala ve spolupráci s univerzitami v New Yorku a Bostonu už třetí ročník on-line Olympiády v AJ, v němž si obzvlášť dobře vedli žáci 3B8. V konkurenci 1188 účastníků se Luu Hoang Long a Lucie Waliszewska dostali mezi 25 nejlepších soutěžících z celé ČR. Ačkoli v celostátním kole skončili v poli poražených, odjížděli z Prahy s odhodláním, že příští rok změní síly znovu.

Tři trojice studentek z 5B8 se přihlásily do soutěže v rámci projektu Evropské unie o nejlepší plakát v angličtině, který by přilákal mladé lidi k využití Europass Jazykového pasu. Odborné vedení po výtvarné stránce poskytovala prof. M. Musialová, organizační stránkou celé akce se zabývala prof. D. Štensová. Práce našich studentek byly prezentovány na mezinárodní konferenci o významu výuky cizích jazyků Projektu ELP DESK v Bologni. Porota složená z účastníků partnerských zemí rozhodla o druhém místě Evy Hostovičákové a Barbory Tomíčkové, které vyhrály ECL jazykovou zkoušku dle vlastního výběru, Karolína Štetiarová a Tereza Misiarzová obsadily 3. místo a získaly balíček jazykových učebnic a slovníků.

V průběhu celého školního roku se naši studenti, kteří pracují v hodinách AJ s časopisem *Bridge*, zapojovali do soutěží vyhlášených tímto periodikem, jednalo se o soutěže fotografické i literární.

### **Aktivita**

Nejvíce energie především vyučujících AJ a jednoho učitele ŠJ si vyžádala příprava a realizace státní maturitní zkoušky. Na podzim loňského roku byla nejdříve ve všech jazycích vyučovaných letos v posledním ročníku zpracována témata k třetí části ústní maturitní zkoušky, následovala oprava písemných prací generálky státní maturitní zkoušky a poté náročná tvorba pracovních listů k ústní zkoušce z AJ a ŠJ (z FJ a NJ maturovali studenti jen v profilové části MZ). Velmi náročná byla také samotná příprava na vyučovací hodiny a práce v hodinách, především AJ, protože si studenti volili jak základní, tak vyšší úroveň zkoušky, ale také zkoušku profilovou. Před ústní zkouškou jsme pak řadu hodin strávili zakládáním všech pracovních listů do složek. Vyvrcholením pak byla samotná ústní zkouška, u které se na první pohled mohlo zdát nejdůležitější splnění časového limitu a správné vyplnění všech předepsaných formulářů. Jen po krátké přestávce nás však čekal ještě další úkol, a to oprava maturitních písemných prací, na kterou nám ministerstvo vyhradilo při plné pracovní zátěži pouze týden. Ze všech těchto důvodů považujeme tento školní rok za mimořádně vyčerpávající, přesto se snad většině dotčených podařilo zachovat duševní rovnováhu.

V lednu se opět uskutečnil Den jazyků, do kterého se zapojili především žáci nižšího gymnázia. Vyučující cizích jazyků, ale i samotní studenti připravili řadu aktivit a prezentací na interaktivní tabuli, secvičili krátké scénky a písničky, hráli jazykové hry, ale mohli se také seznámit s činností Francouzské aliance, kterou prezentoval ředitel ostravské pobočky pan Y. Bletton. Mimo jiné mluvil i o zkouškách DELF a DALF a naši studenti si sami mohli test na úrovni A2 vyzkoušet. Pan Bletton nabídl našemu gymnáziu exkurzi do Francouzské aliance a také možnost bezplatného promítání filmů. Zájemci o studium v USA se seznámili s celou řadou zajímavých informací a postřehů ze studia na americké střední škole na besedě s J. Blažejem z 8A8.

V dnešním globálním světě má mimořádný význam znalost cizích jazyků, bránu k úspěšné profesní kariéře otvírají certifikáty z mezinárodních zkoušek. Naši studenti se mohli seznámit se systémem cambridgeských zkoušek z AJ na prezentaci jazykové školy Clover Leaf a také si ověřit úroveň své angličtiny na pre-testu. Ze strany studentů byl o tuto možnost velký zájem, a bude-li dostatečný zájem i o přípravné kurzy na tyto zkoušky, budou je moci navštěvovat v příštím roce přímo na naší škole.

Studenti mohou v Ostravě skládat také mezinárodní zkoušky z FJ. V tomto roce vznikla na Matičním gymnáziu možnost složit tzv. Školní DELF, které využila K. Polívková a úspěšně zvládla úroveň B2. Diplom jí byl předán na malé slavnosti za přítomnosti ředitele Aliance Francais, kulturního ataše Francouzského velvyslanectví v Praze a její vyučující.

V lednu 2011 byla dokončena poslední fáze projektu vytváření elektronických pomůcek na suplování a doplňování výuky CJ, který probíhal od roku 2009. Koordinátory projektu byly jazyková škola Edicca Ostrava a naše škola. Účelem projektu je zabezpečit přístup a podklady ke vzdělání studentům, kteří např. ze zdravotních důvodů nemohou být účastní na výuce.

Velmi vhodným doplňkem výuky CJ je návštěva cizojazyčného divadelního představení. Letos jsme navštívili divadelní představení Midsummer Night's Dream v podání studentů Gymnázia O. Havlové. Představení se setkala s velmi pozitivní odezvou ze strany našich žáků, kteří vyjadřovali názor, že takovéto akce mají ve výuce nezastupitelné místo.

Znalost anglického jazyka v praxi prokázali naši studenti při několika dalších příležitostech. Byla to například dvě divadelní představení, která nacvičila pro školní akademii prof. E. Mittnerová s žáky 3B8 a 6B8, studentské prezentace v projektu přeshraniční spolupráce s polskou Strumiení, účast v pěvecké soutěži English Nightingale nebo prezentace studentské firmy v rámci AE a jejich postup do mezinárodního kola v Oslo.

I letos jsme uspořádali zájezdy do zahraničí. Byla to předvánoční Vídeň a na jaře Londýn a Wales. O oba zájezdy byl mimořádný zájem, zájezdy byly velmi kvalitně připraveny a účastníky obohatily o řadu nových informací a zážitků.

Obohacením výuky ŠJ byly jistě exkurze do španělské restaurace Pata Negra Tapas Bar, kde byla pro studenty připravena degustace nejtýpějších španělských pokrmů s odborným výkladem, který zajišťoval majitel restaurace. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem, proto uvažujeme o jejím opakování v následujícím roce.

V červnu navštívila školu naše absolventka, která seznámila především studenty NJ s možnostmi brigád a práce au-pair v Německu.

Veškeré aktivity předmětové komise byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Studenti AJ a ŠJ mají také k dispozici informace o užívaných učebnicích, seznam maturitních témat společně i profilové zkoušky i slovníčky ke stažení.

V učebnách CJ jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující CJ jsou často vyhledáváni studenty i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracejí

také se žádostí o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v CJ nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací.

### **Plnění učebních plánů a ŠVP**

Tematické plány a ŠVP byly až na drobnosti splněny. Učitelé se snaží užívat nové metody práce a zapojovat do výuky práci s informačními technologiemi, bohužel jsou ale počítačové učebny velmi vytíženy.

### **Zhodnocení práce PK**

Povedlo se:

- velmi dobře připravit studenty na maturitu
- zpracovat pracovní listy k MZ
- úspěšně zorganizovat zájezdy do Vídně a Londýna a Walesu
- nacvičit dvě vystoupení v AJ na školní akademii
- motivovat studenty k účasti na různých cizojazyčných soutěžích
- zorganizovat Den jazyků

V příštím roce hodláme

- navázat na vše pozitivní z předchozích let
- uspořádat školní kola konverzačních soutěží
- na jaře uspořádat zájezd do Francie, na podzim do Vídně
- v posledním lednovém týdnu uspořádat Den jazyků
- podle nabídky navštívit divadelní představení v AJ
- navázat spolupráci s Francouzskou aliancí ( exkurze do prostor, prohlídka knihovny a mediátéky)
- navštívit La petit conversation ( praktická hodina v restauraci)
- znovu navštívit španělskou restauraci
- účastnit se pěvecké soutěže frankofonní píseň
- navštívit film v rámci Francouzského podzimu
- získat studenty k přípravě na FCE ve spolupráci s jazykovou školou Clover Leaf

Dále bychom se chtěli

- zapojit do projektu Edison (říjen 2011)
- změnit organizaci ústní maturitní zkoušky tak, aby nebyla společná MZ z CJ zařazena jako poslední před poradou
- pamatovat při tvorbě rozvrhu hodin na to, že 8. hodina je pro výuku CJ velmi neefektivní
- omezit spojování skupin CJ z důvodu absence vyučujícího především při delší nepřítomnosti, zastupovat odborně, nejde jinak plnit komunikativní dovednosti

**Mgr. Jarmila Holubová,**  
garant předmětové komise

## Předmětová komise biologie a chemie

Předmětová komise biologie-chemie měla v letošním školním roce 8 členů a podílela se na zajištění kvalitní výuky předmětů biologie, chemie a svět práce. Všechny hodiny byly vyučovány aprobovaně. V tomto školním roce pracovala předmětová komise ve složení: RNDr. Lukáš Slouka (garant předmětové komise), Mgr. Eva Zahutová (koordinátorka pro chemii), Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Barbora Kajfošová, Mgr. Daniela Radková, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Jana Sládková a Mgr. Eva Stádníková. Již v průběhu prvního pololetí školního roku 2010/2011 odešla na dlouhodobou nemocenskou Mgr. Daniela Radková. Takto uvolněné hodiny převzali jednak stávající členové komise, část úvazku převzala Mgr. Jarmila Heinzová, která byla členkou PK v předchozích letech.

Kromě výuky uvedených předmětů zajišťuje PK také účast našich žáků na odborných soutěžích.

Tradičně je zajišťována účast našich žáků na dvou soutěžích pořádaných Zoologickou zahradou Ostrava, a to podzimní a jarní Velké ceny ZOO. Každoročně se soutěže účastní po jednom družstvu z každého ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. V podzimním klání I. kategorie soutěže se nejlépe dařilo družstvu prim, které s kapitánkou Natálií Sýkorovou obsadilo 39. místo z 436 družstev, družstvo s kapitánem Michalem Vašátkem skončilo v závěru 1. třetiny startovního pole. Ve II. kategorii (tercie, kvarty – kapitáni Pavel Kolář a Tomáš Novák) se naše dvě družstva umístila hluboko v poli poražených. Bude tedy potřeba zkvalitnit výběr soutěžících a přijít s individuální přípravou na soutěž.

V jarní části soutěže se v I. kategorii umístilo nejlépe družstvo ze třídy 2B8 s kapitánem Jiřím Grygarem, které obsadilo 26. místo z 388 družstev, družstvo z prim (kapitán Ondřej Tanystra) skončilo v závěru 1. třetiny startovního pole. Ve II. kategorii nejlépe dopadlo družstvo kapitána Ondřeje Beránka z 4B8, a to na 44. místě z 3B8 družstev, družstvo tercií (Sabina Hencová) obsadilo 80. místo.

Biologická olympiáda proběhla na škole ve všech kategoriích. Téma letošního ročníku bylo pro kategorie D (primy a sekundy) a C (tercie, kvarty) „Povrchní olympiáda“, v kategorii B (kvinty, sexta, 1. a 2. ročník) a A (septima, oktáva, 3. a 4. roč.) „Ochrana přírody z pohledu biologa“.

V kategorii D soutěžilo ve školním kole 26 žáků ze tříd 1A8, 1B8, 2A8 a 2B8. Na 1. místě se umístila Leona Sabolová ze třídy 1B8, 2. místo obsadil Jiří Grygar z 2B8 a 3. místo obsadil Marek Tlodka. První 2 soutěžící nás reprezentovali v okresním kole, v němž obsadil Jiří Grygar 10. a Leona Sabolová dokonce 7. místo, což je možno vzhledem k počtu soutěžících (33 žáků) považovat za úspěch.

V kategorii C soutěžili 4 žáci (všichni ze 4A8), z nichž 1. místo obsadila Martina Vápeníková, 2. místo Nikola Novotná a 3. místo Natálie Řežábková. První dvě jmenované žákyně reprezentovaly naši školu v okresním kole, kde obsadily Nikola Novotná 10. a Martina Vápeníková 17. místo.

Školního kola biologické olympiády kategorie B se zúčastnilo 11 studentů - do krajského kola postoupili tři studenti, nejlépe se umístila Hana Kovalová z 1A4, a to na 14.-16. místě, Tomáš Dlouhý byl 18. a Václav Chochola 26. ze 42 soutěžících.

Školní kolo kategorie A mělo pouze 5 soutěžících. Ve školním kole zvítězil Jakub Jaroš ze 7A8, který postoupil do krajského kola. V něm obsadil ze 38 soutěžících 14.-16. místo.

Také v letošním školním roce se zúčastnil náš student Tony Skřipčák ze třídy 2A8 soutěže Mladý zahrádkář. V letošním roce soutěžil vzhledem k věku v kategorii B, kde se probojoval do národního finále v Kroměříži, v němž obsadil výborné 8. místo!

PK Bi-Ch letos organizovala také chemickou olympiádu. Jelikož je tato soutěž velmi náročná, je určena především pro žáky škol zaměřených na chemii. Poroto se nám v předešlých

letech nedařilo získávat účastníky této soutěže. Janě Sládkové a Evě Zahutové se podařilo vytvořit skupinku žáků, kteří se zapojili do řešení soutěžních úkolů ve všech kategoriích, s výjimkou kategorie A a E.

V kategorii B nebyl žádný úspěšný řešitel školního kola.

Nejllepších výsledků dosáhli Petr Fridrišek a Vojtěch Volný ze třídy 5B8 v kategorii C. Jejich výsledky vyjádřené v bodech však vzhledem k vysoké konkurenci na postup do dalšího kola nestačily.

V kategorii D soutěžilo 14 žáků z 4A8, podmínky pro postup do dalšího kola splnily Martina Vápeníková a Nikola Novotná, do dalšího kola ale pozvány nebyly. I tak je nutno považovat za úspěch, že se podařilo vytipovat zájemce o chemii, takže je naděje, že v příštím školním roce dosáhnou lepších výsledků.

Další soutěží, kterou pořádá naše PK, je Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni země. Vítězkou fotografické sekce se stala Kateřina Glisníková ze 7A8, 2. místo pak obsadil Martin Zulák ze 4A4. 3. cena letos udělena nebyla. V kategorii výtvarných prací mezi mladšími žáky zvítězily Magdalena Hajdučková a Barbora Šustková z 3A8, 2. místo obsadila Ivona Szturcová z 1B8 a jako 3. skončil Marek Schwalbe rovněž z 1B8. V kategorii starších žáků zvítězila Barbora Doležalová ze 7A8, 2. místo patří Marinu Zulákovi ze 4A4 a 3. místo vybojovala Magdalena Chlebounová z 5B8.

Také v letošním roce se naše PK podílela na zajištění průběhu maturitních zkoušek. Členové PK byli proškoleni jako zadavatelé státní maturitní zkoušky, Lukáš Slouka jako školní maturitní komisař. Členové PK pak vykonávali funkci zadavatelů na naší škole.

Pro zajištění profilové části maturitní zkoušky byla připravena posluchárna chemie, v níž proběhly maturitní zkoušky z chemie a biologie tří maturujících tříd. Bohužel se v letošním školním roce nepodařilo všem žákům složit úspěšně ústní část maturitní zkoušky. Ve třídě 8B8 neuspěl z biologie Tomáš Tichý, ve třídě 4A4 Jana Bačová z chemie.

V letošním roce se podařilo zrealizovat několik aktivit, exkurzí a cvičení v terénu, které výborně doplnily výuku předmětů o praktickou (zážitkovou) formu.

Šlo zejména o výstavky přírodnin, které se konaly v traktu biologie (zejména rozsáhlá výstava hub na začátku školního roku).

Pozitivní ohlas sklidily exkurze do rezervací v CHKO Poodří, kde žáci zejména prvního ročníku (a odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) a třídy 2A8 absolvovali pod odborným vedením Lukáše Slouky, Jany Sládkové a Roberta Hegedüse botanickou exkurzi zaměřenou na jarní aspekt lužního lesa.

Žáci 4A8 navštívili Geologický pavilon prof. Pošepného, kde si vyslechli odbornou přednášku nejen o historii geologického pavilonu, ale i informace o mineralogické a petrografické sbírce.

Žáci třídy 2A8 uskutečnili 2. ročník akce s názvem „Na Emu a na emu“, která propojila výklad o Ostravě a jejím životním prostředí na vrcholu haldy Ema ve Slezské Ostravě a prohlídku ZOO Ostrava.

Na podzim absolvovali vybraní žáci gymnázia prohlídku geovědní výstavy Příběh planety Země, v závěru školního roku absolvovali 5. ročník akce Chemie na Slezskoostravském hradě, která představila chemii jako zajímavý a perspektivní vědní obor.

Jiří Rozehnal v době přijímacích zkoušek absolvoval se třídou 1A8 exkurzi do ZOO Ostrava.

Pro příští rok by bylo vhodné kromě osvědčených exkurzí uspořádat pro zájemce také např. návštěvu krevního centra, Biocelu Paskov, Bochemie Bohumín apod.

Pro zpestření i zkvalitnění výuky využívají členové PK také projektové vyučování, PK je zapojena do práce na projektech spolufinancovaných ze zdrojů EU i na přípravě projektů dalších.

Z běžících projektů jde zejména o projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“, do něhož je zapojeno celkem 6 škol Moravskoslezského kraje. Z PK je do projektu zapojena Jana Sládková a Lukáš Slouka.

Pod vedením vyučujících z PK Bi-Ch se žáci školy zapojili také do projektu „Cesta dějinami“, kde na závěrečném setkání s polskými partnery na naší škole prezentovali práce na témata vážící se k období komunismu. Environmentální téma měly zejména práce „Ochrana přírody na Moravě“, „Územní vývoj Ostravy“ a „Zaniklé obce na Ostravsku“.

Gymnázium je zapojeno také do projektu „Biomedicínská technika na střední školy II.“, v jehož rámci jsou školám nabízeny senzory ke snímání biologických charakteristik lidského těla. Tento projekt má za cíl zvýšit zájem studentů o biomedicínské technické obory na VŠ, zejména na VŠB-TU. Do tohoto projektu je zapojen Lukáš Slouka a Jana Sládková.

Jana Sládková a Eva Zahutová se spolupodílejí na vzniku projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“, v jehož rámci je plánováno pořízení senzorů a měřících jednotek pro měření v chemii, biologii a fyzice a vytvoření výukových materiálů pro práci s touto technikou. Projekt je otevřen všem zájemcům PK, kteří by se chtěli spolupodílet na jeho řešení.

Projektové vyučování je pak využíváno jak v biologii, tak také v chemii a předmětu svět práce. V rámci těchto předmětů vznikaly projekty na téma „Voda“, „Ropa“, ve třídě 4B8 projekt „Plasty“. V biologii šlo zejména o herbáře ve třídách 2A4 a 2A8, projekty „Ptáci“ a „Savci“ v sekundách. Ve třídě 3A4 a 3A8 byl realizován projekt „Výživa“.

Studenti naší školy se ve školním roce 2010/11 již tradičně zapojili do mnoha charitativních sbírek, jejichž výtěžek je věnován na pomoc potřebným. Učí se tak nebýt lhostejnými k potřebám ostatních i komunikaci a schopnosti argumentace, když se snaží přesvědčit kolemjdoucí o smysluplnosti a účelu sbírek. Uvědomují si, kdo všechno potřebuje jejich pomoc, i to, že vedle lhostejných lidí jsou i takoví, kteří pomohou rádi a nezištně.

V tomto roce studenti s pomocí profesorek Jany Sládkové, Pavly Tlolkové, Evy Zahutové a Gabriely Mikuškové získali nemalé finanční prostředky pro sbírky Srdíčekový den, Bílá pastelka (podařilo se vybrat 16 213Kč za 800 prodaných pastelek), Světluška, Jaro s písťalkou, Květinový den (vybráno 41 923Kč za 2000 prodaných květin), Svátek s Emilem a Projekt Šance. V příštím roce budeme jistě ve většině aktivit pokračovat.

Členové PK se v uplynulém školním roce vzdělávali, aby mohli výuku obohatit o nejnovější poznatky ze svých oborů a aby mohli využívat novou didaktickou techniku, která byla na školu pořízena.

Zejména absolvovali cyklus školení, který byl nabídnut v rámci řešení projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“. Šlo o kurzy tvorby prezentací na interaktivní tabuli a tvorbu testů v slms (Barbora Kajfošová, Jana Sládková, Eva Stádníková a Lukáš Slouka). V průběhu školního roku se Lukáš Slouka a Jana Sládková rovněž zúčastnili dvoudenních seminářů na Čeladné, zaměřených na typologii žáků, diagnostiku chování žáků a řešení konfliktních situací (odbornými lektory byli PhDr. Jan Svoboda, a PhDr. Tereza Kimplová, PhD, oba z Ostravské univerzity) a „Poznej sám sebe. Typologie lidí“ pod vedením Mgr. Jaromíra Slámy, M.A.

Jana Sládková absolvovala školení "Efektivní využití interaktivní tabule SMART BOARD ve výuce", kterou zajišťovala společnost AV Media, Lukáš Slouka absolvoval na podzim 2010 geovědní exkurzi pořádanou VŠB-TU Ostrava za neovulkanity na Moravě. Další akcí, které se Lukáš Slouka zúčastnil, byl dvoudenní seminář na VŠB-TU Ostrava, který byl uspořádán v rámci projektu Biomedicínská technika na střední školy“, do jehož řešení je Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, p. o. zapojeno. Robert Hegedüs absolvoval kurz CorelDRAW.

Členové PK byli rovněž proškoleni jako zadavatelé státní maturitní zkoušky, Lukáš Slouka jako školní maturitní komisař.

V průběhu školního roku 2010/2011 se podařilo přispět k technickému vybavení obou odborných učeben. V současnosti jsou nainstalovány interaktivní tabule jak v posluchárně biologie, tak v posluchárně chemie. Vzhledem k tomu, že byly v obou posluchárnách podle potřeb členů PK vyrobeny nové demonstrační stoly, došlo k výraznému posunu ke zkvalitnění práce v učebnách.

Nová didaktická technika byla členy PK k výuce hojně využívána, o čemž svědčí vytíženost učeben. Velmi k tomu přispěl rezervační systém, který byl vytvořen Michalem Matuškou nově pro obě učebny. Bolavým místem obou učeben jsou žákovské lavice a sedačky, které již dosluhují a zasloužily by si modernizaci.

Podařilo se nainstalovat dataprojektor do laboratoře biologie, čímž se výrazně přispělo k využitelnosti laboratoře také pro výuku teorie.

Významným přínosem pro laboratorní cvičení v chemii bylo uvolnění částky 15 000 Kč na nákup nejnnutnějších chemikálií a laboratorního skla.

Pokud jde o problémy, nezdary či připomínky ze strany členů PK, zůstává i nadále problémem nedostatek chemikálií a laboratorního skla. Problém se podařilo v letošním roce částečně odstranit, v příštím roce však bude nutno v započatém trendu pokračovat.

Dalším problémem jsou zastaralé rozvody kanalizace, které způsobovaly opakovaně zatékání do laboratoře chemie. V laboratoři biologie tak musel být odstaven z provozu jediný dřez s teplou vodou.

Ani v letošním roce nemohou být členové PK plně spokojeni s ochotou účastnit se soutěží a ani s jednotlivými výsledky. Jde zejména o soutěž v ZOO, kde se letos do finále neprobojovalo ani jedno družstvo. Proto budou muset členové PK vyvinout větší úsilí při výběru soutěžících i při jejich přípravě na soutěže.

Novou skutečností je pro členy PK letošní první ročník státní maturitní zkoušky. Pro členy PK je to příležitost poučit se z výsledků letošních maturantů a směřovat jejich přípravu k co nejlepšímu výsledku u maturitní zkoušky.

Přestože je na škole k dispozici zajímavě řešená vnější ekologická učebna, k výuce se prakticky nepoužívá. Velkým nedostatkem je absence zastínění, což neumožňuje využívat prostor pro výuku v době plného slunečního svitu. Jako řešení by bylo vhodné pořídit mobilní slunečníky.

Bude potřeba i v příštím roce upozornit zástupce ředitele školy, připravujícího rozvrh hodin, na skutečnost, aby nebyly v rozvrhu nasazovány do odborné učebny semináře z chemie a souběžně třídy s jednohodinovou dotací (sekundy), s nimiž by se tak vyučující neměli šanci do odborné učebny dostat. Také by bylo vhodné zajistit, aby se nekryla výuka seminářů s laboratorními cvičeními - občas probíhá výuka semináře v laboratoři a naopak - v laboratorních cvičeních je občas využívána učebna chemie.

Pokud jde o výhled činnosti PK na příští školní rok, pak je nutno počítat s další změnou ve složení PK. Jednak se má z mateřské dovolené vrátit Mgr. Petra Skupinová (PK tak opustí Mgr. Barbora Kajfošová), ale také by se měla po nemocenské vrátit do PK Mgr. Daniela Radková.

Očekáváme také vyřešení vleklého problému s kanalizací a rozvody vody v laboratorním traktu tak, aby mohly být využívány všechny dřezy.

Mnoho si PK slibuje od projektů, které se ve škole připravují, zejména od zmiňovaného projektu „Dvakrát měř a jednou řeš“.

PK pak musí zapracovat na zvýšení zájmu o vyučované předměty, aby se zvýšila ochota žáků účastnit se soutěží i kvalita výsledků v nich dosahovaných.

V příštím školním roce bude také nutno hledat cesty k doplnění učebních pomůcek i k pořízení nových lavic a sedaček do poslucháren, nebo alespoň k opravě stávajícího vybavení.

Závěrem je nutno vyzdvihnout skutečnost, že se podařilo z členů PK sestavit fungující tým kolegů, kteří jsou ochotni spolupracovat, pracovat na sebevzdělávání, přispívat k rozvoji školy (např. formou zapojení do projektů), ale také se práci věnovat i nad rámec své pracovní doby a věnovat se žákům i ve svém volném čase, mnohdy i o víkendech.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
garant předmětové komise

### **Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, Ivt a matematiky**

Naše komise v tomto školním roce měla 14 členů a pracovala ve složení:

Ing. Dušan Bauko, Ing. Věra Drápalová, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Pavel Kolašín, RNDr. Jana Kotassková, Mgr. Martin Kotek, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Michal Matuška, Mgr. Josef Svrčina, Mgr. Vlastimil Šmíd, Mgr. Kamil Štěpán, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Eva Stádníková a Mgr. Eva Zahutová.

Mnoho našich studentů se tento rok účastnilo různých soutěží a mnoho z nich velmi úspěšně.

#### **Matematická olympiáda**

kat.	dom. kolo	šk. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	celostátní kolo
A	1	1			
B	1	1			
C	3	3	3 (17. místo Gabriela Košťálová 5A8)		

Mladší studenti:

Z6	19	19	1. místo Kristina Persichová 1A8, Leona Sabolová 1B8		
Z7	20	20	2. místo		
Z8	18	18	2. místo Jakub Kovář 3B8, Nikol Stočková 3B8		
Z9	3	3	7. místo –Jakub Glonek4B8 (postoupil do krajského kola), 23. Svrčinová Veronika, 27. Sládečková Klára		

#### **Fyzikální olympiáda**

kat.	dom. kolo	okresní kolo	kraj. kolo	celostátní kolo
C	1			Šubrtová 5A8
E	1	1	2. místo	J. Beránek 4B8

#### **Genius Logicus**

Mladší studenti: Roman Venhuda 5B8 – 3. místo v národním kole, 18. místo v mezinárodním pořadí.

Starší studenti Matěj Kapošváry 7B8, Martin Pešek 6B8 – účast v národním kole.



## Matematický klokan

Matematického klokana se zúčastnilo 306 našich studentů. Pro mnohé z nich je to zajímavá a jediná alternativa ke klasickým písemkám i úlohám řešeným v MO. Klokan bývá znovu řešen v seminářích, ve školách v přírodě a na podobných akcích.

Nejlepší řešitelé v kategoriích:

Benjamín	Hana Kotulová	1A8	2. místo v Ostravě
Kadet	Lukáš Drahorád	3A8	
Junior	Stanislav Riger	5A8	
Student	Adam Hruzík	8B8	

Úspěšně proběhly i maturity. Z fyziky maturovalo 8 (2 státně) studentů, z IVT a programování 7, z matematiky 21. Všichni odmaturovali úspěšně, většinou výborně. V matematice a fyzice všichni zvládli i státní maturitu.

Předmětová komise informatiky pořádala soutěž ročníkových prací pro žáky kvart a kvint osmiletého studia a prvního ročníku čtyřletého studia. Žáci zpracovávali prezentace, videa, popř. webové stránky na témata Ostrava máma očima nebo Můj školní rok. Práce byly velmi zajímavé, různorodé a osobité.

Ve druhém pololetí se podařilo opět otevřít robotický kroužek, který navštěvuje pravidelně 12 žáků z vyššího i nižšího gymnázia. Díky zkušenostem vedoucích kroužku a šikovnosti žáků se za krátkou dobu podařilo sestavit 3 funkční vozítka. Těší nás velký zájem o toto spojení fyziky, techniky a informatiky a hodláme v příštím roce v této aktivitě pokračovat a využít vytvořené roboty ve výuce fyziky a programování.

Několik studentů přispělo i k projektu Cesta dějinami – období komunismu svými prezentacemi na téma uran, jeho těžba, zpracování a využití a přečerpávací vodní elektrárny.

Podařilo se vybavit učebnu fyziky interaktivní tabulí.

Dvakrát byl letos podán projekt na vybavení učeben přírodovědných předmětů moderními měřicími přístroji. První byl neúspěšný. Ale u druhého pokusu nazvaného „2x měř a 1x řeš“ je velká pravděpodobnost, že bude schválen. Znamenalo by to velkou změnu ve vybavenosti učeben a laboratoří přírodovědných předmětů, zkvalitnění a změnu jejich výuky. Především laboratorních měření. Doufáme, že již příští rok se na těchto změnách budeme podílet.

Školní rok byl náročný a úspěšný.

Zvláště nová podoba maturitních zkoušek dala zabrat, ale i vyniknout jak našim žákům, tak i pedagogům.

Za to, že jak maturity, tak i běžná výuka proběhla v tomto školním roce úspěšně, děkuji všem členům předmětové komise.

**Mgr. Pavel Kolašín,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu**

Předmětová komise pracovala v následujícím složení:

**Dějepis:** Mgr. Dagmar Štensová (garant), Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Jan Hortvík (do 31. 1. 2011)

**Zeměpis:** Mgr. Gabriela Milatová, RNDr. Lukáš. Slouka, Mgr. Radek Kuldán

**Základy společenských věd:** Mgr. Šárka Staníčková, Mgr. Taťána Szlaurová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jiří Skála

**Aplikovaná ekonomie:** Mgr. Taťána Szlaurová

**Psychologie:** Mgr. Jana Hořinková

Členové komise vyučovali v tomto školním roce jen předměty své aprobace.

### **Soutěže**

**Dějepisná olympiáda** se letos nekonala, termín kolidoval se závěrem projektu Cesta dějinami.

### **Olympiáda ze zeměpisu**

školní kolo	44 žáků ve 4 kategoriích		
okresní kolo	kategorie A	Ondřej Cmoriak 1A8	5. místo
	kategorie B	Jiří Grygar 2B8	1. místo
	kategorie C	Tomáš Kocourek 4A8	3. místo
	kategorie D	Martin Buček 7A8	1. místo

Jiří Grygar a Martin Buček postoupili do krajského kola.

krajské kolo	kategorie D	Martin Buček	4. místo
	kategorie B	Jiří Grygar	1. místo

Jiří Grygar postoupil do celostátního kola, kde obsadil výborné 8. místo.

### **Zhodnocení ŠVP**

Nadále probíhá ověřování ŠVP. Hodinová dotace předmětů naší aprobace zůstává nezměněna. Byly rozvíjeny kompetence k řešení problémů, kompetence k učení. Studenti si připravovali Power Point prezentace, ve kterých seznamovali své spolužáky s danou tematikou. Ve výuce je používána metoda projektového vyučování.

Více se využívala moderní technika, IT technologie a interaktivní tabule. Velké množství tříd a rozvrhové možnosti limitovaly využití této techniky. Do budoucna budeme řešit modernější výuku nákupem programů nebo tvorbou programů samotnými učiteli naší školy, nákupem učebnic, které jsou založeny na interaktivní metodě.

### **Akce PK**

**Září – prosinec** studenti septimy B pod vedením Dany Nechvátalové se zapojili do **projektu Cesta dějinami**, zaměřili na období šedesátých let, především však na období 1968 – 1969.

**2. pololetí 2011** 13 studentů ze septim A,B a z 3. ročníku soutěžilo v předkole **Ekonomicko manažerské olympiády**. Z více než 2 500 přihlášených studentů se na předních místech umístili naši studenti – 5. místo Martin Buček 7A8 a 10. místo Matěj Kapošváry 7B8. Tito studenti soutěžili ve finálovém kole (18.6.), a pokud uspějí, bude jim nabídnuto přijetí do jakéhokoliv bakalářského studijního oboru Fakulty managementu a ekonomiky na Univerzitě

Tomáše Bati ve Zlíně pro akademický rok 2012/2013 bez přijímacích zkoušek. Nakonec Martin Buček obsadil 22. místo a je předběžně přijat (viz výše). Podmínkou je složení maturitní zkoušky.

Ve **2. pololetí 2011** ve společenskovědním semináři měla **výstup** naše bývalá studentka Zuzana Švajgrová - nyní studentka UP Olomouc - na téma **Odpovědná spotřeba**.

**V rámci výuky zeměpisu se v listopadu 2010** uskutečnila exkurze třídy 2A8 na výstavu „Příběh planety Země“. Na **podzim 2010** zapojení do projektu „Cesta dějinami“ – žáci 8B8 připravili prezentace o územním vývoji Ostravy během komunistické éry, prezentaci o zaniklých obcích na Ostravsku v důsledku poddolování a o chráněných územích v Moravskoslezském kraji. V **prosinci 2010** se uskutečnila Přírodovědná vycházka Na emu a na Emu II. – druhý ročník předvánočního výšlapu třídy 2A8 na haldu Ema s výkladem o Ostravě a následně návštěva ZOO Ostrava.

V **březnu 2011** proběhla Návštěva výukového programu "Čína-říše mocného draka" v kině Luna (třídy 2A8, 2B8, 6A8, 6B8).

**březen 2011** zeměpisná olympiáda (školní kolo a následná vyšší kola)

**duben 2011** Planeta 3000 v kině Luna pro sexty a sekundy

**duben 2011** Studentská geografická konference v Čes. Těšíně ( Lukáš Slouka a student septimy Martin Buček). Tématem letošního ročníku byl vývoj světa na počátku 21. století. Martin Buček vystoupil s příspěvkem "Nauru - cesta lidstva?", v němž na příkladu vývoje v této ostrovní zemi hledal paralelu s vývojem v regionech, které chápeme jako "vyspělé".

**duben 2011** Planeta 3000 v kině Luna pro sexty a sekundy

**květen 2011** beseda o ostrovech Karibiku s cestovatelem a fotografem J. Kolbabou

**květen 2011** exkurze s průvodcem - prohlídka Ostravy s výkladem o architektuře a historii města

## Dějepis

**září 2010** - zapojení do soutěže Šumná Ostrava, kterou organizovalo Wichterlovo gymnázium, Kateřina Tománková 5A8 – 5. místo

**září 10 - prosinec 2010** - projekt Cesta dějinami II. ( do projektu byla zapojena většina členů PK – zprávu o projektu podal V. Vlček

**září – květen 2011** ( rozhlasové relace pro připomenutí významných výročí )

**únor 2011** exkurze na výstavu Král, který létal (1B8) + procházka Ostravou - sledování stavebních památek, pracovní listy pro tuto aktivitu

**březen 2011** exkurze na výstavu Král, který létal (6B8)

**březen 2011** školní kolo SOČ

**březen 2011** dějepisná soutěž pro nižší gymnázium

**duben 2011** městské kolo SOČ

**květen 2011** krajské kolo SOČ

**květen 2011** návštěva výstavy Legendární indiánské kmeny

**Co se podařilo:**

## Zeměpis

- podařilo se častěji vyrazet do terénu – přibylo příležitostí

- navštívili jsme zajímavý výukový program – výborné doplnění výuky
- ve škole je dostupnější výuková technika (interaktivní tabule, systém rezervace učeben)
- výborná spolupráce v předmětové komisi s garantem PK

## ZSV

- zapojení do projektu **Cesta dějinami II**
- projektové vyučování
- úspěšné zapojení do Ekonomicko manažerské olympiády, výborné umístění a následné přijetí našeho studenta na studia po složení MZ

## Dějepis

- završení projektu **Cesta dějinami II**
- rozhlasové relace k významným výročím, připomenutí významných nebo problematických výročí v hodinách D
- úspěchy studentů v krajských a celostátních kolech různých soutěží
- uplatňování moder. forem výuky, využití ICT techniky
- využití výjimečných výstav v regionu
- úspěšné zvládnutí maturitních zkoušek

## Psychologie

V následujícím školním roce bude znova otevřen Seminář psychologie

## Výhledy a předběžné plány na školní rok 2011/2012

- chtělo by to lepší mapy, pomůcky (např. nové buzoly)
- přepracovat/doplnit maturitní otázky ze zeměpisu
- chtělo by to přilákat do školy odborníky v oboru na přednášky pro semináře, výuku či pro veřejnost
- exkurze do banky – rozvíjení finanční gramotnosti
- beseda s městskou policií
- exkurze do Parlamentu ČR
- soutěž pro NG – na téma zapojení ČR v mezinárodních organizacích
- výběr nové učebnice pro občanskou výchovu pro 1. třídu nižšího gymnázia
- průběžné doplňování webových stránek
- doplňování odborné literatury k historii
- doplňování tematicky volených DVD
- exkurze na významná místa našich dějin, spjatá s 20. stoletím (nacismus/komunismus), např. Terezín, Lidice, Muzeum III. odboje+ Tábor Vojna u Příbrami, Osvětim, Hrabyň
- nákup interaktivních učebnic dějepisu pro kvartu
- více akcí, které jsou spojeny s praxí -např. exkurze k soudu, popř. do Parlamentu ČR - především pro studenty seminářů

**Mgr. Dagmar Štensová,**

## **Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a zdravého životního stylu**

Ve školním roce 2010/11 pracovala předmětová komise v následujícím složení:  
**Tělesnou výchovu** vyučovali Mgr. Robert Hegedüs, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Radek Kuldán, Mgr. Gabriela Milatová, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Taťána Szlaurová  
**Hudební výchovu** vyučovaly PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková.  
**Výtvarnou výchovu** Mgr. Magdalena Musialová a PaedDr. Radovan Tokarský.  
**Zdravý životní styl** Mgr. Daniela Radková.

### **Výtvarná výchova**

Každoročně na naší škole probíhá výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země, každým rokem je zaměřena na jinou tematiku. Soutěž vyhlašuje v rámci environmentální výchovy RNDr. Lukáš Slouka.

Letos tématem výtvarné části soutěže byl „Vesmír“, tématem fotosoutěže „Technický detail“. Zúčastnit se mohli všichni studenti naší školy jakož i učitelé.

Odborná porota nakonec vybrala ve výtvarné soutěži po třech dílech v každé kategorii (za nižší a vyšší gymnázium):

#### **1. kategorie:**

1. místo :Magdalena Hajdučková, Barbora Šustková, 3A8
2. místo: Ivona Szturcová, 1A8
3. místo: Marek Schwalbe, 1A8

#### **2. kategorie**

1. místo: Barbora Doleželová, 7A8
2. místo: Martin Zulák, 4A4
3. místo: Magdalena Chlebounová, 5B8

Všechny skvělé práce zařazené do soutěže, včetně vítězných, lze zhlédnout v galerii v atriu školy.

Internetový portál [www.skoly.cz](http://www.skoly.cz) vyhlašuje již pátým rokem výtvarnou soutěž pro děti, letos pod názvem „Život se zvířaty“. Soutěž proběhla pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Bylo do ní celkově zařazeno **3 342 prací dětí z 475 škol z celé České republiky**. Účast byla tedy téměř dvakrát vyšší než v předchozím ročníku soutěže - a to i přesto, že pravidla soutěže se zpřísnila a z každé školy bylo možno posílat pouze deset nejlepších obrázků. Letos bylo za naši školu vybráno a do soutěže zasláno 10 našich studentských prací. **Mezi 50 nejlepších**, které vybrala odborná porota z Klubu dětských ilustrátorů, byla vybrána práce **Anny Stoklasové z 4B8**.

V červnu 2010 uspořádala redakce on-line titulu Autobusové noviny ve spolupráci se školami, domy dětí a mládeže a dětskými domovy celorepublikovou soutěž pro děti pod názvem „**Můj nejmilejší autobus**“. Děti měly zapojit svou představivost a ztvárnit libovolnou výtvarnou technikou na papír existující nebo fantazijní autobus.

Porota byla velmi mile překvapena množstvím zúčastněných – do soutěže své kresby zaslalo **838 dětí ze 76 škol**. Všechny práce byly vyhodnoceny během prázdnin. **Práce Vratislava Toboly byla oceněna zvláštní cenou poroty**.

Práci lze zhlédnout na <http://www.autobusovenoviny.cz/soutez> .

**Hudební výchova** se podílela na dni otevřených dveří zpřístupněním hudebny s kulturním programem studentů naší školy, celoročně tvořila nástěnky v rámci estetizace školy, poskytovala průběžné informace o kulturních akcích na webových stránkách školy a připravila také několik zajímavých akcí, z nichž nejvýznamnější byla Akademie školy.

Akademie 2011 se uskutečnila 7. 4. 2011 v KD Akord v Ostravě-Zábřehu. Dopolední program byl určen studentům, odpolední vystoupení patřilo rodičům a široké veřejnosti. Téměř devadesát studentů a jejich hosté se snažili po dobu půldruhé hodiny zaujmout a pobavit svými pěveckými, hereckými, instrumentálními či tanečními výkony. Za organizaci celé Akademie a vytvoření programu zodpovídaly PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková, poděkování patří i studentům, kteří se podíleli na celkové technické stránce Akademie, tj. ozvučení, natáčení, zpracování DVD, focení a pomoci na pódiu.

Kromě Akademie zorganizovala sekce HV i další akce. Letošní 6. ročník krajského kola ve zpěvu anglických písní pro střední školy a vyšší gymnázia English Nightingale se konal ve čtvrtek 9. 6. 2011 na Střední odborné škole a gymnáziu v Ostravě – Hrabůvce. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – pěvecké sbory a sólisté.

V první kategorii reprezentovali naši školu studenti Školního pěveckého sboru s vícehlasou úpravou písně Rolling In The Deep, za kytarového doprovodu Roberta Mareše z 6B8. Složením svých členů byl nejmladším pěveckým sborem, přesto studenti podali velmi pěkný a reprezentativní výkon.

Ve druhé kategorii, která byla určená nejen sólistům, ale také duetům, nás reprezentovaly studentky Adéla Kocmánková a Eva Konečná, obě ze třídy 6B8. S písní Grenade ve dvojhlasé úpravě, za klavírního doprovodu Hany Divišové, rovněž z 6B8, obdržely ve velmi početné konkurenci 27 soutěžících zvláštní ocenění poroty.

Každý rok probíhá na naší škole soutěž ve zpěvu lidových písní. Ne jinak tomu bylo i letos, kdy se přihlásilo 24 studentů. Soutěž se uskutečnila 28. 1. 2011 a probíhala ve dvou kategoriích. V první kategorii, tj. kategorii žáků nižšího gymnázia, získala první místo Barbora Hankusová z 4A8, druhé místo patřilo Natálii Sýkorové z 1A8 a třetí místo obdržel Jakub Kubis z 1B8. Ve druhé kategorii, tj. kategorie studentů vyššího gymnázia, získaly prvenství Markéta Šindelová z 2A4 a Jana Hrbáčová z 5A8, druhé místo obhájil Jakub Choleva z 2A4 a na třetím místě se umístily Barbora Vaňková z 2A4 a Karolína Svrčinová ze 7A8. Jmenovaní studenti postoupili do 21. ročníku soutěže ve zpěvu lidových písní, který se uskutečnil ve dnech 7. - 9. února 2011 se v Kulturním centru Poruba.

Dne 20. 6. 2011 se uskutečnilo již tradiční kulturní vystoupení v rámci slavnostního předávání maturitního vysvědčení. V celém programu se objeví jak pěvecká, tak i instrumentální čísla s průvodním slovem.

I přesto, že se stále nedaří zajistit vybavení hudebny novým nábytkem, jsou všechny připravované akce oblíbené a úspěšné.

### **Tělesná výchova**

Během školního roku 2010/2011 zorganizovala komise TV v září dva sportovní kurzy pro studenty třetích ročníků, jeden do Vysokých Tater, jehož náplní byla vysokohorská turistika, a druhý na Lužnici-Nežárku, který byl zaměřen cyklisticko-vodácky .

Dále připravila lyžařské kurzy pro žáky sekund, které proběhly v lyžařském areálu Velkých Karlovic, pro jednu třídu v penzionu Kyčerka a pro druhou v penzionu Pluskovec.

Studentům prvního ročníku a kvint byly nabídnuty k výběru lyžařského kurzu dvě místa, tuzemské středisko ve Velkých Karlovicích s bydlením na hotelu Galík a zahraniční kurz v rakouských Alpách ve středisku Stuhleck-Semmering.

Mikulášský turnaj v přehazované a odbíjené pořádá naše komise pro studenty nižšího gymnázia již tradičně 6. prosince, podobně i Vánoční turnaj v odbíjené pro studenty třetích a čtvrtých ročníků, s jehož organizací pomáhá studentská firma. Pro studenty prvních a druhých ročníků byl již šestým rokem připraven Velikonoční volejbalový turnaj.

Tradiční akcí komise TV je také Sportovní den, který je určen všem studentům školy a probíhá na našem školním hřišti i v tělocvičně. Letos se uskutečnil 22. 6. 2011, za krásného počasí své síly změřili studenti nižšího gymnázia v jedné kategorii a studenti vyššího gymnázia v kategorii druhé, a to ve sprintu, softbalu, malé kopané a ping-pongu.

Naši studenti také úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích.

V říjnu 2010 vyhrálo družstvo chlapců 2. místo okresního kola v přespolním běhu. V listopadu se na Gymnáziu v Ostravě-Zábřehu zúčastnil výběr hochů a dívek vyššího gymnázia Volejbalového turnaje 17. listopadu, ve kterém hoši zvítězili a postoupili do okresního kola, které proběhlo v dubnu 2011 na Vítkovické střední škole a tam vybojovali krásné 3. místo.

V březnu proběhl Juniorský maraton 2011, kde se tým našich běžců probojoval přes školní kola do finále v Opavě.

Volejbalového turnaje se ZŠ se zúčastnili na ZŠ Dvorského i studenti nižšího gymnázia, ti tolik úspěšní nebyli, ale to je tím, že s volejbalem teprve začínají.

Sportovních akcí zatím probíhá ještě hodně, i přesto, že vybavení náradím a náčiním je minimální, což značně naši práci komplikuje.

Studenti naší školy se ve školním roce 2010/11 již tradičně zapojili do mnoha charitativních sbírek, jejich výtěžek je věnován na pomoc potřebným. Učí se tak nebýt lhostejnými k potřebám ostatních i komunikaci a schopnosti argumentace, když se snaží přesvědčit kolemjdoucí o smysluplnosti a účelu sbírek. Uvědomují si, kdo všechno potřebuje jejich pomoc, i to, že vedle lhostejných lidí jsou i takoví, kteří pomohou rádi a nezištně. V tomto roce studenti s pomocí profesorek Jany Sládkové, Pavly Tlokové, Evy Zahutové a Gabriely Mikuškové získali nemalé finanční prostředky pro sbírky Srdíčkový den, Jaro s písňalkou, Květinový den, Svátek s Emilem, Projekt Šance, Bílá pastelka a Světluška. V příštím roce budeme jistě ve většině aktivit pokračovat.

**Mgr. Gabriela Milatová,**  
garant předmětové komise

## **Aplikovaná ekonomie**

V tomto školním roce se projektu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie účastnilo 16 studentů ze tříd 3A4, 7A8 a 7B8.

V 1. pololetí odstoupil Jakub Nykl a ve 2. pololetí Jakub Jaroš (oba 7A8).

Studenti získali praktické ekonomické vzdělání prostřednictvím výukových modulů :

- **počítačová simulace TITAN** (vzdělávacím cílem je naučit se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení, porozumět finančním zprávám a analyzovat chování konkurenčních subjektů)
- **studentská společnost** (vzdělávacím cílem je založit vlastní reálně fungující obchodní společnost).

29. 10. 2010 pod vedením Mgr. Taťany Szlaurové a konzultanta Petra Andryška založili tito studenti studentskou firmu **KPI Group** s registrací na Ministerstvu vnitra ČR a jako předmět podnikání si zvolili poradatelskou, výrobní a prodejní činnost.

KPI Group pod vedením prezidenta občanského sdružení Matěje Kapošváryho (7B8) se soustředila zejména na výrobu, vývoj a prodej přenosného nosiče pro notebooky **P-WORK**. Propagace firmy i produktu probíhala také v rámci poradatelských aktivit:

- volejbalový turnaj 3. a 4. ročníku (22. 12. 2010)
- školní ples v DK Akord v O.-Zábřehu (26. 3. 2011)

Kromě těchto velice úspěšných podnikatelských aktivit tradičně pomáhala firma vedení školy při organizaci **Dne otevřených dveří** našeho gymnázia (12. 1. 2011) a zúčastnila se také všech akademií a workshopů, které pořádala organizace Junior Achievement ČR.

Jako jediná česká studentská společnost se KPI Group zúčastnila 28.-30. 3.2011 **Mezinárodního veletrhu studentských společností** „JA-YE EUROPE TRADE FAIR 2011“ v Bratislavě, kde v konkurenci 50 firem z 24 zemí světa zaujala svým originálním produktem, firemním image a vstřícným vystupováním.



V souladu s pravidly Junior Achievement a Stanovami KPI Group kladný finanční přebytek (zisk) ve výši **29 530,- Kč** věnovala občanskému sdružení PRO GYMNASIUM a na pomoc obětem ničivého zemětřesení v Japonsku (březen 2011).

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů patřila **účast v soutěžích** pořádaných JA, kdy zaznamenali vynikající úspěchy :



- 1. místo** v národním finále ČR soutěže „*O nejlepší studentskou společnost JA*“ (7. 6.2011) :  
Aneta Flídrová, Martin Buček (7A8), Matěj Kapošváry, Sabina Pilchová, Josef Benetka (7B8)
- 1. místo** v celonárodní soutěži ČR „*Nejinovativnější podnikatelský záměr*“ (KPI Group převzala zvláštní cenu Nadace Vodafone ČR)



Odměnou pro tyto studenty byla 20.6.2011 účast na slavnostním předávání certifikátů v soukromé rezidenci velvyslance USA v Praze - **JA Award Ceremony 2011** a osobní setkání s velvyslancem USA v ČR, panem *Normanem L. Eisenem*, a řadou významných hostů, např. s charismatickou paní *Eliškou Haškovou Coolidge*, která 18 let působila v Bílém domě jako zvláštní asistentka 5 amerických prezidentů.



KPI Group opět navázala na úspěšnou tradici studentských společností v historii AE na naší škole a zástupci studentské společnosti svou vzornou reprezentací opět potvrdili vynikající jméno školy u Junior Achievement ČR.

Jako absolutní vítěz soutěže „Nejlepší studentská společnost JA 2010/2011“ získali právo reprezentovat Českou republiku na celoevropské soutěži „*JA-YE Europe Company of the Year Competition 2011*“, která se bude konat **4.-7. 8. 2011 v Oslu** (Norsko).

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za vstřícnost a podporu při zařazení programů JA do výchovně vzdělávacího plánu školy a také za odbornou spolupráci konzultantovi, absolventu AE a našeho gymnázia, *Petru Andráškoví*.

**Mgr. Taťána Szlaurová,**  
vyučující AE

## **Evropské finále soutěže o nejlepší studentkou společnost JA-YE**

Studentská firma KPI Group se stala vítězem národního finále soutěže Nejlepší studentská společnost Junior Achievement a držitelem Zvláštní ceny Nadace Vodafone. Získala tak právo reprezentovat Českou republiku na evropském finále této soutěže. Její 22. ročník hostila norská metropole Oslo.

Tým čtyř studentů aplikované ekonomie ve složení Matěj Kapošváry (prezident společnosti), Sabina Pilchová ze 7B8 a Aneta Flídrová, Martin Buček z 7A8 tak čekaly náročné přípravy výroční zprávy, prezentace stánku a panelového interview, vše kompletně v anglickém jazyce. Soutěž samotná probíhala od 4. srpna. KPI Group se rozhodně mezi 34 reprezentacemi neztratila a kupříkladu její pódiová prezentace patřila k nejlépe hodnoceným vůbec. Značnou návštěvnost zaznamenal i stánek obsahující pohyblivé elementy a předvedení praktického využití produktu P-work. Závěrečná panelová diskuse s odbornou mezinárodní jury jen potvrdila výbornou připravenost, odhodlání a spolupráci studentů.

Vedle soutěžní části pobytu měli finalisté příležitost zhlédnout panorama fjordů či navštívit středověkou pevnost a budovu radnice, stejně jako se seznámit a spřátelit se studenty z jiných zemí.

Poslední večer se konalo slavnostní vyhlášení výsledků. Po ceremoniálním nástupu vlajkonošů a udělení dílčích cen (které obdržely Norsko, Dánsko a Švýcarsko) došlo i na hlavní kategorii – soutěž o nejlepší studentskou společnost JA-YE. Na třetím místě skončilo Slovensko, druhé místo obsadili Dánové a trofej pro vítěze si (již po šesté) odváží Spojené království.

Třebaže KPI Group žádné ocenění nezískala, její zástupci bezpochyby zaujali originálním a nápaditým produktem i skvělou týmovou energií.

Rok práce ve studentské firmě tak jejím členům umožnil získat naprosto neocenitelné zkušenosti a dovednosti.

Tímto bychom chtěli za celou studentskou společnost KPI Group velice poděkovat vedení školy za stálou podporu, profesorce Szlaurové za neutuchající nadšení a práci a energii, kterou do nás vložila, partnerům, kteří pomohli uskutečnit mnohé naše projekty, a také všem rodičům, studentům a přátelům, kteří nám jakkoli pomohli nebo alespoň fandili.

*Matěj Kapošváry, student 7B8*

## Environmentální výchova

Environmentální výchova je již řadu let významnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Jednak bylo zařazeno do školního vzdělávacího programu jako průřezové téma, škola vybudovala vnější ekologickou učebnu, na škole probíhají akce s environmentální tematikou. Působení environmentální výchovy tak má šanci zasáhnout každého žáka školy.

V tomto školním roce se environmentální výchova zaměřila zejména na naplnění tématu „**Lidé a vesmír**“. Téma bylo zvoleno tak, aby naplnilo účel environmentální výchovy, tj. vytvořit v žácích povědomí o postavení člověka na Zemi a ve vesmíru. Zároveň téma umožnilo zaměřit se také na „vnitřní vesmír“ každého z nás. Téma tak nebylo pouze vysloveně přírodovědné, ale dalo se uchopit i v humanitních oborech.

Na nástěnce ve sborovně mohli vyplňovat jednotliví vyučující, ve kterých předmětech a se kterou třídou se uvedenému tématu věnovali. O této skutečnosti byli vyučující informováni již na začátku školního roku. Na základě vyhodnocení zápisů bylo zjištěno, že se tématu tentokrát věnovali především vyučující přírodovědných předmětů – fyzika, biologie a hlavně zeměpisu – bloku učiva „Člověk a příroda“. Tématu pak byla věnována pozornost napříč jednotlivými ročníky.

Uvedenému tématu byla také věnována výtvarná a fotografická soutěž, která se každoročně pořádá ke Dni Země. Témata byla tentokrát rozdělena, a to „Člověk a vesmír“ pro výtvarnou část soutěže a „Technický detail“ pro fotografickou sekci.

Jako každoročně byla hojná především účast ve výtvarné sekci, kde vzhledem k počtu soutěžících došlo k rozdělení do dvou kategorií – žáci nižšího stupně a vyššího stupně gymnázia. Za to patří dík především Magdaleně Musialové, pod jejímž odborným vedením práce vznikaly. Ve fotografické části se šlo prací výrazně méně, proto tato část soutěže věkově rozdělena nebyla.

Vítězkou fotografické sekce se stala Kateřina Glisníková ze 7A8, 2. místo pak obsadil Martin Zulák ze 4A4. 3. cena letos udělena nebyla. V kategorii výtvarných prací mezi mladšími žáky zvítězily Magdalena Hajdučková a Barbora Šustková z 3A8, 2. místo obsadila Ivona Szturcová z 1B8 a jako 3. skončil Marek Schwalbe rovněž z 1B8. V kategorii starších žáků zvítězila Barbora Doležalová ze 7A8, 2. místo patří Marinu Zulákovi ze 4A4 a 3. místo vybojovala Magdalena Chlebounová z 5B8.

Soutěžní práce, nejen ty oceněné, byly vystaveny v hale školy.

Také v letošním školním roce byl ve výuce věnován prostor exkurzím s environmentální tematikou. Šlo zejména o následující akce:

- Návštěvu rezervací v CHKO Poodří, kde žáci zejména prvního ročníku (a odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) a třídy 2A8 absolvovali botanickou exkurzi zaměřenou na jarní aspekt lužního lesa.
- Na podzim pak byla v prostorách školy zorganizována výstavka hub rostoucích v našich leších.
- Žáci třídy 2A8 uskutečnili 2. ročník akce s názvem „Na Ema a na emu“, která propojila výklad o Ostravě a jejím životním prostředí na vrcholu haldy Ema ve Slezské Ostravě a prohlídku ZOO Ostrava.
- Na podzim absolvovali vybraní žáci gymnázia prohlídku výstavy Příběh planety Země.
- V závěru roku 2010 vyvrcholil projekt „Cesta dějinami“ závěrečným setkáním s polskými partnery na naší škole, kde byly prezentovány práce našich studentů na nejruznější témata, vážící se k období komunismu. Environmentální téma měly zejména práce „Ochrana přírody na Moravě“, „Územní vývoj Ostravy“ a „Zaniklé obce na Ostravsku“

- 13. dubna vystoupil Martin Buček ze 7A8 na geografické konferenci v Českém Těšíně, která se zabývala vývojem světa na počátku 21. století, s příspěvkem s názvem „Nauru – cesta lidstva?“.

Bolavým místem ročního plánu EV je separace odpadů, kde se nedaří vysvětlit žákům význam této aktivity pro životní prostředí a vybudovat v nich návyk, který by si odnesli i domů. Proto je potřeba této činnosti věnovat pozornost i v příštím školním roce.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
koordinátor environmentální  
výchovy

### **Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT**

Funkci správce sítě v letošním roce vykonávali dva vyučující, ing. Věra Drápalová a ing. Dušan Bauko, a funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška. Bohužel vzhledem k úsporným opatřením vyvstala nutnost snížit od 1. 4. 2011 počet správních zaměstnanců. Proto byla funkce správců sítě zrušena.

Stále více učitelů používá při výuce moderní techniku. Ke dvěma již zakoupeným a plně využívaným interaktivním tabulím v letních měsících dokupujeme další dvě, kterými vybavíme posluchárny chemie a fyziky. Z projektu "ICT ve výuce na gymnáziích" jsme již další interaktivní tabuli pořídili, ta poslouží zejména při výuce cizích jazyků.

Po celý rok se nám, k radosti naší, učitelů i studentů, podařilo udržovat v chodu bezdrátové připojení k internetu, a umožnit tak přístup k informačním zdrojům i bez pevného síťového připojení.

Všechny předmětové komise prezentují svou práci na webových stránkách školy. Mnoho z nich píše články přímo, ty jsou pak aktuální a zvyšují zájem studentů nejen o web školy, ale zejména o akce samotné. Ve spolupráci s Mgr. Martinem Kotkem se nám daří provozovat školní webovou galerii. Za výborné grafické oživení webu bych tímto také rád poděkoval Mgr. Magdaleně Musialové.

V letošním roce maturovalo z programování celkem sedm žáků, všichni složili tuto profilovou zkoušku úspěšně.

Ve druhém pololetí probíhal zkušební provoz zápisu hodin do elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Od příštího školního roku již tedy elektronická třídní kniha nahradí tu papírovou.

Ve spolupráci s komisí fyziky se podílíme na vedení robotického kroužku, ve kterém sestrojujeme robotická vozítka opatřená senzory a programujeme jejich interakci s okolím.

**Mgr. Michal Matuška, metodik ICT**

## **Školní poradenské pracoviště**

zajišťuje konzultační a poradenské služby pro studenty, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Činnost ŠPP vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Šárka Staníčková (výchovný poradce pro nižší gymnázium), Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce pro vyšší gymnázium), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog) a Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence). Koordinací činnosti ŠPP byla ředitelkou školy pověřena školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková. Během školního roku probíhala jednání celého týmu, konzultace s vedením školy a zejména individuální konzultace jednotlivých členů ŠPP dle potřeby aktuálních případů.

V tomto školním roce pokračovaly dva dlouhodobé projekty. V rámci projektu „Supervize do škol“ absolvovaly Mgr. Jana Hořínková 40 hodin a Mgr. Michaela Böhmová 8 hodin supervizní práce.

Mgr. Gabriela Milatová a Bc. Rostislav Hlaváč se díky projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“ zapojili do specializačního studia prevence rizikového chování v rozsahu min. 250 hodin, které je třeba při výkonu funkce metodika prevence.

Naše škola se zapojila do výzkumu mapujícího výskyt kyberšikany na českých školách. Zapojilo se 184 studentů nižšího gymnázia a někteří pedagogové.

## **Školní psycholog**

Jako školní psycholog pracuji na škole na poloviční úvazek. Jsem k dispozici studentům, jejich rodičům i pedagogickým zaměstnancům školy.

Podílím se na péči o studenty, kteří potřebují zvláštní péči (dlouhodobě nemocní, s poruchami dílčích funkcí, se specifickými poruchami učení atd.), do systému péče se snažím zapojit rodiče, pedagogy (individuální i společné reflexe) i studenty. Poskytuji poradenské, terapeutické a metodické služby ve výukové, vztahové i jiné problematice.

Vyjíždím s dětmi na adaptační a klimatické pobyty, na kterých realizuji programy pro jednotlivé třídy - studenti tak formou her, skupinových a zpětnovazebních aktivit rozvíjejí své osobnostní a sociální kompetence.

Součástí adaptace nových studentů v tomto školním roce bylo i vyplnění anonymního dotazníku a následná reflexe. Dotazník sledoval, jak se změnil život studentů s přechodem na gymnázium (co získali a co naopak ztratili).

Ve spolupráci s PPP jsme opět nabídli testy profesní orientace studentům septim a 3. ročníku, kteří mají nejasnosti ve volbě VŠ. Individuální konzultace výsledků je čekají na podzim.

Svoji práci jsem představila rodičům budoucích studentů prim a 1. ročníku na červnových třídních schůzkách.

Nadále probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy, výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními vyučujícími apod.

V rámci dalšího vzdělávání jsem se zúčastnila sebezkušenostního výcvikového kurzu v rámci projektu Moderní škola – Podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem metody výuky (celkem 60 hodin).

V příštím školním roce bych ráda pokračovala v tom, co se osvědčilo (individuální konzultace, programy pro třídy na adaptačních a klimatických pobytech). Společně s ostatními

členy ŠPP a vedením školy budeme hledat prostor pro pravidelnou práci s jednotlivými třídami i vyučujícími.

**Mgr. Jana Hořínková, školní psycholog**

## **Výchovné poradenství**

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci, Mgr. Šárka Staničková, která má na starosti nižší gymnázium a také je garantem třídních učitelů nižšího gymnázia, a Mgr. Vojtěch Vlček, který je výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia.

V září 2010 jsem se 2 dny účastnil adaptačního pobytu 1. ročníku vyššího gymnázia na Čeladné s třídou G. Milatové a realizoval zde výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, hodnotami, ale také např. s učením a adaptací studia na gymnáziu. Taktéž jsem vypracoval statistiku umístění bývalých absolventů za rok 2010 na vysokých školách.

Během prvního pololetí jsem seznámil studenty čtvrtého ročníku a oktáv s možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně besedu s lektorem z agentury Sokrates PhDr. Petrem (5. 10.), jež připravuje studenty na vysoké školy, a sdělil jim aktuální informace. Přednáška a následné otázky studentů měly velký úspěch, besedy se zúčastnilo asi kolem 50 studentů. Naším studentům jsem nabídl účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus, čehož většina z nich využila - cca 70 osob. Tohoto veletrhu v Brně jsem se 2. 11. rovněž zúčastnil, přivezl jsem studentům řadu materiálů o jednotlivých univerzitách a absolvoval jsem zde přednášku o studiu na vysokých školách. Během prosince a ledna jsme prošli se studenty oktáv a čtvrtého ročníku vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly studentům předávány materiály týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství - (cca 60 konzultací). Během 1. pololetí jsem pro studenty zajistil kurz latiny a na 21. 3. jsem pro ně zajistil besedu s Ing. Kašíkem o možnostech studia oborů biomedicínské techniky a robotiky na VŠB.

Celoročně jsem poskytoval osobní poradenství a konzultoval osobně i telefonicky otázky studia, přípravy na maturitu a volbu VŠ se dvěma studenty maturitního ročníku, kteří mají vážné zdravotní obtíže a individuální vzdělávací plán. Zprostředkoval jsem jim rovněž kontakt s VŠ, kam se hlásí, a zařídil jim zohlednění jejich handicapu u přijímacích zkoušek a nasměroval je na centrum pro handicapované studenty při příslušné univerzitě. (Oběma z nich se podařilo na očekávanou školu dostat, mají však kvůli zdravot. komplikacím odloženu maturitu na podzimní termín.)

Studentům nižších ročníků jsem poskytoval konzultace v souvislosti s volbou volitelných seminářů. Celoročně jsem aktualizoval materiály o studiu na vysokých školách na dvou nástěnkách výchovného poradce v budově školy. V rámci výchovných problémů jsem ve spolupráci se školní psycholožkou během tohoto roku řešil problémy týkající se slabého prospěchu, nevhodného chování, vysoké a neomluvené absence - (cca 10 případů). Rovněž jsem řešil otázku vzájemných vztahů mezi studenty a třídní profesorkou v oktávě.

Cca 1x měsíčně jsem se zúčastnil schůzek školního poradenského pracoviště. V průběhu roku jsem se zúčastnil schůzek s třídami. V rámci VP jsem byl přítomen na jednotlivých třídních schůzkách a konzultacích a 7. 6. 2011 také na informativní schůzce pro rodiče budoucích studentů 1. ročníku vyššího gymnázia.

V rámci institutu NIDV jsem v průběhu škol. roku 2010/2011 absolvoval doplňující kurz vzdělání pro výchovné poradce: Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

**Mgr. Vojtěch Vlček, výchovný poradce**

Jako výchovný poradce pro nižší gymnázium jsem v letošním školním roce řešila problémy žáků související s jejich přechodem ze základní na střední školu. Vyskytly se ovšem i problémy závažnější. Dva žáci nižšího gymnázia se dlouhodobě léčí s onkologickým onemocněním. Vypracovala jsem pro ně spolu se školním psychologem individuální vzdělávací plány, koordinovala zvýšené nároky na vzdělávání a iniciovala pravidelné schůzky s vyučujícími v daných třídách.

Rovněž jsme dále řešili ve spolupráci se školním psychologem a SPC pro sluchově postižené individuální nároky jednoho sluchově postiženého chlapce. Provedli jsme proškolení všech vyučujících, zatím chlapec vše zvládá bez IVP.

Kromě toho jsem připravila třídní schůzky pro budoucí žáky prim nižšího gymnázia. V průběhu celého školního roku jsem vedla individuální konzultace s žáky (cca 20 případů), ale i třídními učiteli nižšího gymnázia.

Cca 1x měsíčně jsem se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště. V průběhu roku jsem se zúčastnila schůzek s třídními. V rámci VP jsem byla přítomna na jednotlivých třídních schůzkách a konzultacích.

V rámci institutu NIDV jsem v průběhu škol. roku 2010/2011 absolvovala doplňující kurz vzdělání pro výchovné poradce: Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

**Mgr. Šárka Staníčková, výchovný poradce**

## ***Prevence sociálně patologických jevů***

V září 2010 začalo studium pro nové preventisty, kterého se účastní Gabriela Milatová a Rostislav Hlaváč. Školení probíhá pod hlavičkou Centra Nové Naděje ve Frýdku-Místku. Studium je organizováno jak formou teoretických přednášek, tak několika bloků 4denního praktického výcviku.

V rámci školení pedagogů proběhlo v období prosinec 2010 – duben 2011 několik preventivních programů s vybranými třídami: 2A8, 4B8 a 1A4. Témata programů byla Sociální klima ve třídě a Drogová prevence. Naše gymnázium se zapojilo do projektu Diagnostika škol, ve kterém bylo provedeno měření sociálního klimatu ve třídách pomocí dotazníku B3. Měření se uskutečnilo v těchto třídách: 1A4, 3A4, 4A8 a 4B8.

Od ledna 2011 došlo ke změně ve funkci školního metodika prevence z důvodu nemoci stávajícího metodika. Zastupující metodikem se stala Gabriela Milatová.

Pro zjištění aktuálních potřeb v rámci prevence sociálně patologických jevů byl v dubnu 2011 rovněž zrealizován hromadný screening 250 studentů naší školy. Dne 20. 4. proběhlo školení celého pedagogického sboru na témata Činnosti pedagoga v oblasti prevence a Sociálně patologické jevy na školách se zaměřením na šikanu. I ve školním roce 2010/2011 pokračovala spolupráce naší školy s organizací Renarkon, 29. 4. se třídy 3A8 a 3B8 zúčastnily programu Hrou proti AIDS.

**Mgr. Gabriela Milatová,**  
školní metodik prevence

## **Adaptační pobyty**

I letos našim nastupujícím žákům začal školní rok netradičně.

Třicet žáků budoucího 1. ročníku se sešlo v Budišově nad Budišovkou ve dnech 30.-31. 8. 2010, aby se vzájemně seznámili, navázali nová přátelství a poznali své vyučující. Spolužáci z vyšších ročníků pod vedením Mgr. Daniely Radkové pro ně připravili nejen zajímavé hry, ale i poučné přednášky o poskytování první pomoci.

Na adaptačním pobytu si mohli se zavázanýma očima vyzkoušet orientaci v neznámém terénu, naučit se několik country tanečků, zasoutěžit si při nejrůznějších sportovních hrách, odhalit své pocity při hrách psychologických. V besedách se dozvěděli vše potřebné o studiu. Počasí bylo nádherné, a tak všichni společně strávili tři nádherné dny v krásné přírodě.

**Mgr. Gabriela Milatová (třídní 1A4)**

Adaptační pobyt prim proběhl v termínu 30.-31. 8. 2010 v RS Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Akce se zúčastnilo všech 60 nových žáků a 6 vyučujících.

Pedagogický dozor vykonávali Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Eva Mittnerová, Mgr. Jan Hortvík a Mgr. Jana Hořínková.

Program adaptačního pobytu byl sestaven z her a sportovních aktivit. Jejich účelem bylo umožnit dětem navázat nové vztahy a na jejich základě žáky rozdělit do tříd.

**Mgr. Jiří Rozehnal (třídní 1A8)**

**Mgr. Michaela Böhmová (třídní 1B8)**

## **Klimatické pobyty**

V termínu od 11. – 15.dubna 2011 se v Rožnově pod Radhoštěm, RS Budoucnost, uskutečnil klimatický pobyt prim. Pedagogický dozor nad 59 zúčastněnými studenty vykonávali: M. Böhmová, J. Rozehnal, M. Matuška, M. Dvorská, P. Kolašín a J. Hořínková. Kromě dopolední výuky studenti absolvovali celodenní výlet na vrch Velký Javorník, exkurzi do svíčkárny a brusírny drahých kamenů. I přes nepřízeň počasí byl pobyt vyplněn spoustou her a soutěží, které si pro studenty připravovali jednak kantoři, jednak studenti sami.

Akce proběhla bez problémů, nedošlo k žádným přestupkům proti školnímu řádu. Nevyskytly se také žádné zdravotní problémy a komplikace.

**Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Jiří Rozehnal, třídní prim**

V termínu 9. -13. května 2011 se uskutečnil v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou klimatický pobyt 55 žáků obou tercií. Vedoucím pobytu byla Mgr. Radek Kuldán, který spolu s Mgr. Evou Mittnerovou, Mgr. Janou Sládkovou, Mgr. Martinou Zelenkovou, Mgr. Robertem Hegedusem a Mgr. Martinem Kotkem připravili pro žáky zajímavý týden v přírodě.

Dopoledne probíhala výuka podle předem schváleného rozvrhu hodin. Odpoledne bylo ve znamení her a soutěží. Ve středu proběhl celodenní výlet po části Břidlicové naučné stezky.

**Mgr. Radek Kuldán a Mgr. Robert Hegedüs, třídní učitelé tercií**



## ***Středoškolská odborná činnost***

Dne 15. 3. 2011 proběhlo v posluchárně biologie školní kolo soutěže ve středoškolské odborné činnosti. Bylo obhajováno jedenáct odborných prací ve čtyřech oborech.

### Obor 05 geologie, geografie:

1. Kateřina Kossková (3A4) - "Ostrava!!! - problémy" (nezájem o postup do vyššího kola)

### Obor 17 - filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory:

1. Martin Kolář (3A4) - "Analýza politických stran, stranických systémů ČR a voleb do Poslanecké sněmovny ČR" – **postup do městského kola**
2. Zuzana Hrušková (3A4) - "Organizace spojených národů"
3. Sabina Pilchová (7B8) - "Politologie"

### Obor 18 - informatika:

1. Jan Kaděra (8A8) - "Corporate design - jednotný vizuální styl" - **postup do městského kola**

Martin Kolář obsadil 2. místo v městském kole a postoupil do krajského kola, kde získal 3. místo v oboru 17. Toto místo nebylo postupové pro celostátní kolo.

V oboru 03-Chemie jsme letos měli 3 soutěžní práce, na 1. místě se umístila s prací o kryptobiotických stavech Blanka Ferencová ze třídy 4A4, na 2. místě skončil Martin Zulák z téže třídy s prací na téma „Vznik chemických prvků ve vesmíru a na 3. místě skončil Rostislav Suchý s prací o chemických zbraních. Se zaměřením činnosti PK korespondovala také práce v oboru 05-Geologie, geografie, kde s prací "Ostrava!!! - problémy" soutěžila Kateřina Kossková ze třídy 3A4. Ani jedna z prací však nesplnila podmínky pro postup do dalšího kola SOČ.

**RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Dagmar Štensová**  
organizátoři SOČ

## ***Školní časopis***

Stalo se již tradicí, že na naší škole vychází v průběhu roku ve dvouměsíčním intervalu školní časopis. Na tom letošním se podílelo několik redakcí. Hlavní část zajišťovali studenti sexty A, kteří v šestičlenných skupinkách vytvořili 5 velmi rozmanitých vydání časopisu. Rozdílnost spočívala už v názvech, od nenápaditého Časopisu až po Morkarkulinku. rozdílné bylo i zaměření příspěvků. Obsah jednotlivých čísel pak doplňovali svými dvojstranami studenti prvního ročníku a kvinty B. Pozadu nezůstali ani studenti primy B, kteří pravidelně přispívali svými postřehy ze školních akcí.

**Mgr. Michaela Böhmová**

## ***Den otevřených dveří***

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 12. ledna 2011 od 14:00 do 18:00 hodin. Na podzim 2009 byla dokončena rekonstrukce školy – výměna oken a zateplení budovy. Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití interaktivní tabule a dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Poděkování patří především studentské firmě, která se pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

**Mgr. Šárka Staničková**

## ***Pedagogická praxe***

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávali praxi 2 studenti. Studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím tak, aby jejich praxe byla co nejpřínosnější. V průběhu celého školního roku pak docházeli na následnou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

**Mgr. Šárka Staničková**

## Zpráva o hospodaření

Naši příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 47/2437 ze dne 27.1.2010 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2010, a to příspěvek na provoz ve výši 10 632 000 Kč a odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů - byl stanoven ve výši 916 000,- Kč. V průběhu roku 2010 došlo ke změnám ve výši limitu.

### Konečný závazný ukazatel – příspěvek na provoz, se kterým naše organizace v roce 2010 po všech změnách limitu hospodařila:

ÚZ 33353	Přímé náklady	28 882 711,79
z toho	Prostředky na platy	16 079 000,00
	OPPP	10 000,00
	Zákonné odvody	5 470 000,00
	FKSP	322 000,00
	ONIV náhrady	72 000,00
	Přímý ONIV	213 000,00
UZ 33026	Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele	19 176,00
z toho	Prostředky na platy	14 100,00
	Zákonné odvody	4 794,00
	FKSP	282,00
ÚZ 33006	projekt OPVK „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“	1 582 235,79
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>23 767 411,79</b>
ÚZ 00000	Provozní náklady	3 292 000,00
ÚZ 00000	Prostředky na ICT	50 000,00
ÚZ 00000	Vybavení kmenových tříd výškově stavitelným nábytkem	270 000,00
ÚZ 00140	Účelové prostředky – školní psycholog	179 300,00
ÚZ 00205	Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	1 314 000,00
<b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>5 115 300,00</b>
<b>PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>		<b>28 882 711,79</b>

Vlastní výnosy	v Kč
VV v doplňkové činnosti	266 790,00
VV v hlavní činnosti	265 133,63
<b>Celkem</b>	<b>531 923,63</b>

V roce 2010 byly výnosy v doplňkové činnosti tvořeny z přípravných kurzů, kurzů latinského jazyka a výnosů z krátkodobých pronájmů. Výnosy v hlavní činnosti představují např. použití fondů, příjmy za kopírovací práce, správní poplatky apod.

**Výnosy v hlavní činnosti** (v Kč)

OdPa	SU/AU	UZ 99xxx	UZ 1,xx999	UZ 0,2-5	celkem
3121	602	0	0	25 119	25 119
3121	609	0	0	3 855	3 855
3121	648	0	0	216 806,54	216 806,54
3121	649	0	0	18 715,00	18 715,00
3121	662	0	0	638,09	638,09
3121	649	22 185 176,00	5 113 664,62	0	27 298 840,62
<b>3121</b>	<b>Celkem</b>	<b>22 185 176,00</b>	<b>5 113 664,62</b>	<b>265 133,63</b>	<b>27 563 974,25</b>

**Výnosy v projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“** (v Kč)

OdPa	SU/AU	UZ 99xxx	UZ 1,xx999	UZ 0,2-5	celkem
3299	662	58,19	0	0	58,19
3299	672	1 519 155,60	0	0	1 519 155,60
<b>3299</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 519 213,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 519 213,79</b>

**Výnosy celkem za organizaci** (v Kč)

<b>CELKEM</b>	<b>6..</b>	<b>23 704 389,79</b>	<b>5 113 664,62</b>	<b>265 133,63</b>	<b>29 083 188,04</b>
---------------	------------	----------------------	---------------------	-------------------	----------------------

Náklady v roce 2010 činily celkem 29 313 217,72 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti činily 29 162 030,22 Kč a v doplňkové činnosti 151 187,50 Kč.

**Náklady v roce 2010** (v Kč)

	Druh nákladu	Účet	v HČ	v DČ
1	Spotřeba materiálu	501	1 560 839,05	1 200,00
2	Spotřeba energie	502	1 206 370,07	48 667,50
3	Opravy a udržování	511	456 695,10	0

4	Cestovné	512	111 872,73	0
5	Ostatní služby	518	1 458 702,67	0
6	Mzdové náklady	521	16 849 179,00	84 650,00
7	Zákonné sociální pojištění	524	5 537 950,18	0
8	Zákonné sociální náklady	527	523 890,35	0
9	Ostatní sociální náklady	528	56 577,50	0
10	Odpisy DHM a DNM	551	1 312 364,62	16 670,00
			<b>29 162 030,22</b>	<b>151 187,50</b>

**Výsledek hospodaření** za rok 2010 v hlavní činnosti z příspěvku zřizovatele byla ztráta ve výši 114 708,18 Kč. Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti činil zisk ve výši 115 602,50 Kč a jeho část pokryla ztrátu vzniklou v hlavní činnosti, takže VH za celou organizaci činí **894,32 Kč**.

#### **Další vzdělávání pracovníků za školní rok 2010/2011**

##### **Červenec-prosinec 2010**

Účet		Pedagogové hlavní činnost	Pedagogové projekt	Nepedagogové hlavní činnost	
518/340	Služby školení a vzdělávání - pedagogové	10 095	0	0	
518/341	Služby školení a vzdělávání - projekt ESF	0	114 417	0	
518/350	Služby školení a vzdělávání - ostatní zam.	0	0	5 260	
	<b>Celkem pololetí</b>	<b>10 095</b>	<b>114 417</b>	<b>5 260</b>	<b>129 772</b>

##### **Leden - červen 2011**

Účet		Pedagogové hlavní činnost	Pedagogové projekt	Nepedagogové hlavní činnost	
518/340	Služby školení a vzdělávání - pedagogové	0	0	0	
518/341	Služby školení a vzdělávání - projekt ESF	0	184 964	0	
518/350	Služby školení a vzdělávání - ostatní zam.	0	0	13 732	
	<b>Celkem pololetí</b>	<b>0</b>	<b>184 964</b>	<b>13 732</b>	<b>198 696</b>

### Školní rok 2010/2011

Účet		Pedagogové	Pedagogové	Nepedagogové	
		hlavní činnost	projekt	hlavní činnost	
518/340	Služby školení a vzdělávání - pedagogové	10 095	0	0	
518/341	Služby školení a vzdělávání - projekt ESF	0	299 381	0	
518/350	Služby školení a vzdělávání - ostatní zam.	0	0	18 992	
	<b>Celkem za školní rok 2010/2011</b>	<b>10 095</b>	<b>299 381</b>	<b>18 992</b>	<b>328 468</b>

**Ing. Irena Kopcová,**  
ekonomka školy

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2010/2011 proběhlo na naší škole několik kontrol.

1. Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (10. 9. 2010).  
Výsledek: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
2. Česká školní inspekce (25. 10. 2010)  
Výsledek: vzdělávání žáků podle IVP není v souladu s legislativou  
částečný soulad ŠVP pro 4leté gymnázium – nedostatečné rozpracování průřezových témat  
nesoulad učebního plánu v předmětu estetická výchova (kvarty)
3. Statutární město Ostrava, MěOb Ostrava-Jih – kontrola vynakládání finanční podpory v projektu Studentské akademie – 55. výročí. (9.-16. 12. 2010)  
Výsledek: nedostatky nebyly zjištěny.
4. Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (na základě pověření ředitele krajského úřadu). 27. 4. – 6. 5. 2011  
Výsledek: nedostatky v cestovních náhradách, FKSP, evidenci majetku a inventarizaci. Rada kraje řešila 20. 7. 2011 formou písemného upozornění na zjištěné nedostatky.
5. Česká školní inspekce – přezkoumání výsledku maturitní zkoušky – dílčí zkoušky společné části MZ konané formou písemné práce z českého jazyka a literatury. Krajský úřad v součinnosti s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání výsledek potvrdil.

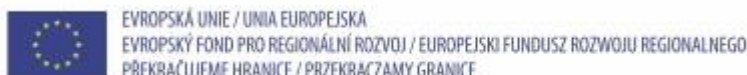
# Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Zapojení školy do projektů

### *Projekt Cesta dějinami*

Mgr. Vojtěch Vlček,



V rámci projektu Cesta dějinami období komunismu jsme ve dnech 6. – 8. 10. 2010 spolu s našimi partnery z polského Strumienie uskutečnili třídenní exkurzi do Prahy, Příbrami a Plzně. Akce se zúčastnilo 21 českých studentů, tři pedagogové, J. Hortvík, P. Kolašín, V. Vlček a ředitel gymnázia J. Svrčina a 19 polských studentů a 5 pedagogů. Na cestu jsme vyrazili 6. 10. v 6.15 h z Ostravy-Hrabůvky. Po obědě v Senohrabech jsme ve 14 hodin dorazili do Prahy na přednášku do Ústavu pro studium totalitních režimů. S podobnostmi i odlišnostmi českých a polských moderních dějin a bolestivým obdobím 50. let nás ve své prezentaci seznámil PhDr. Libor Svoboda, který nám v badatelně, spolu s dalším kolegou ukázal dobové archivní materiály - např. vyšetřovací svazky bývalé StB. Po ubytování a večeři v restauraci Sprint jsme zhlédli v Hudebním divadle v Karlíně muzikál Carmen, v hlavní roli s Lucií Bílou. Den uzavřela večerní prohlídka centra Prahy.

Druhý den jsme odjeli do Příbrami. Zde jsme nejprve absolvovali prohlídku Muzea III. odboje, kterým nás velmi zajímavým výkladem provázel politický vězeň komunismu František Zahradka. Ten jako skaut po únoru 1948 převáděl přes hranice osoby, kterým hrozilo zatčení. Za tuto činnost pak byl odsouzen na 20 let žaláře. Poté jsme absolvovali prohlídku bývalého komunistického lágru Vojna v Příbrami - Březových Horách, kde tisíce politických vězňů v 50. letech těžily uran pro Sovětský svaz. Zhlédli jsme zde lágrové baráky, korekci, velitelství a také muzejní expozici s tématem protikomunistického odboje, táborů nucených prací či osob popravených komunistických režimem. Tábořem nás provázeli pamětníci František Zahradka a JUDr. Miroslav Moravec. V Příbrami jsme si také krátce prohlédli nádherný komplex barokního poutního místa Svatá Hora. Večer jsme ještě dojeli do Plzně a ubytovali se v Hotelu Hazuka.

Poslední den exkurze jsme nejprve prošli centrum Plzně. Hlavním bodem dopoledního programu však byla návštěva plzeňských synagog - Velké a Staronové synagogy. Rovněž jsme vyslechli výklad průvodkyně o židovské komunitě v Plzni a jejích osudech, seznámili jsme se také s židovskými svátky a zvyky. Zajímavým a velmi působivým nápadem byla expozice kamenů se jmény několika set bývalých plzeňských židů, kteří zahynuli v koncentračních táborech, umístěná v místě bývalé synagogy. Náš program jsme završili prohlídkou Památníku obětem zla a tzv. meditační zahrady. Nejprve jsme mohli zhlédnout film o životě pana Luboše Hrušky, který jako voják začal organizovat protikomunistickou odbojovou skupinu v armádě a po odhalení její činnosti se pokusil uprchnout přes hranice. Při přechodu hranic však byl zatčen a odsouzen na 18 let vězení. Po letech strávených v komunistických kriminálech se rozhodl vybudovat pietní a duchovní místo jako památku na lidské utrpení. Zvolil formu překrásné zahrady doplněné křížovou cestou z velkých pískovcových kvádrů. Po třech dnech plných poznávání jsme šťastně dorazili po 22. hodině do Ostravy.

25. listopadu 2010 se na gymnáziu ve Strumieni konalo závěrečné setkání projektu Cesta dějinami - období komunismu - v rámci česko-polské přeshraniční spolupráce gymnázií Ostrava-Hrabůvka a Gymnázia Strumień.

Zúčastnila se jej řada osobností, např. starostka Strumienie Anna Grygierek, starosta Cieszyna Czesław Gluza, starostka Petřvaldu Jarmila Škálková, ředitel Euroregionu Olza v Cieszyně Bogdan Kasperek, za naši školu ředitel gymnázia v Ostravě-Hrabůvce Josef Svrčina, koordinátor projektu Vojtěch Vlček, pedagogové Pavel Kolašín, Magdalena Musialová, Dagmar Štensová a 26 studentů vyššího gymnázia, zapojených do projektu.

V úvodu seznámila přítomné s aktivitami a financováním projektu ředitelka gymnázia ve Strumieni Lilla Salachna-Brzoza. Následovalo představení spolupráce Petřvaldu a Strumienie starostkami obou měst. Příjemnou součástí programu bylo promítání filmu, vytvořeného z videí a fotografií polských studentů z akcí a exkurzí v České republice i Polsku. Autorem filmu byl pan Grzegorz Galas.

Slavnostní den završilo divadelní představení strumienských studentů „Hotel PRL“, připravené v režii profesionálního herce Kuby Abrahamowicze z divadla v Bialsko-Bialej. Krátké scénky z jednotlivých dekád komunismu v Polsku velmi trefně zachycovaly proměny totalitního režimu a každodenního života v něm, např. hudby, módy, výuky ve škole, hesel atd. Ležerní taneční kreace a dobové písně pravidelně přerušovaly represivní útoky jednotek armády a milice. Představení umocňovaly dobové plakáty, hesla, fotografie, portréty komunistických vůdců Bieruta, Gomulky, Gierka a Jaruzelského.

Na závěr odhalili starostové a ředitelé gymnázií pamětní tabuli k projektu. Příjemné odpoledne zakončil velkolepý banket v prostorách školní jídelny.

10. prosince 2010 se na našem gymnáziu v Ostravě-Hrabůvce konalo v rámci česko-polské přeshraniční spolupráce Gymnázia Ostrava-Hrabůvka a Gymnázia Strumień závěrečné setkání projektu Cesta dějinami - období komunismu.

Po mnohaměsíční práci na projektech studentů, přípravě kulturních a uměleckých vystoupení akce odstartovala po 9. hodině ve velké tělocvičně. Přijíždějící hosty vítal velký banner nad vchodem školy, stylová Škoda 120, zaparkovaná před budovou gymnázia i dvě desítky studentů s mávátky a vlaječkami. Mezi hosty setkání jsme mohli přivítat řadu významných osobností, např. europoslance a bývalého hejtmana Moravskoslezského kraje Ing. Evžena Tošenovského, zástupkyni krajského úřadu PhDr. Janu Tománkovou, zástupce městského obvodu Ostrava-Jih Bc. Radima Miklase, zástupce Euroregionu Silesia v Opavě Bc. Romana Tománka, pamětníka komunistické perzekuce Lea Žídka, ředitele firmy Intoza pana Tomáše Závadu. Od našich partnerů z polského gymnázia ve Strumieni k nám zavítala ředitelka školy Lilla Salachna-Brzoza se zástupcem Romanem Gądekem, koordinátorky projektu Kornelia Zubek a Claudia Chrapek, další tři polští pedagogové, 25 polských studentů a také zástupkyně magistrátu města Strumień paní Ewa Kuboszek Owsiany.

Úvodní slovo pronesl ředitel školy Mgr. J. Svrčina, který také přivítal hosty a poděkoval za spolufinancování projektu z Fondu mikroprojektu z EU a také všem našim příznivcům, kteří zajistili předfinancování projektu. Poté předal slovo vedoucímu projektu Mgr. V. Vlčkovi, který přiblížil historii dosavadní spolupráce obou škol, popsal průběh celého projektu a představil program závěrečného setkání. Za polského partnera vystoupila paní ředitelka Lilla Salachna-Brzoza, která upozornila na vzájemné odbourání jazykové bariéry v průběhu projektu a poděkovala tvůrcům a organizátorům celého projektu. Europoslanec Ing. Tošenovský vyzdvihl přeshraniční spolupráci a volbu tematického zaměření projektu s tím, že následně zavzpomínal na svá studentská léta na našem gymnáziu a pohovořil o svém vztahu k tématice komunismu.

První prezentovanou studentskou prací v rámci závěrečného setkání bylo hudební pásmo s pěveckým vystoupením studentů pod vedením Mgr. M. Zelenkové, které obsahovalo budovatelské písně - např. Dobrý den majore Gagarine a také ruskou lidovou píseň Kaťuša a



tzv. „zakázané písně“ (směs písní J. Suchého a J. Šlitra, písničky anglické skupiny Beatles, píseň Bratříčku, zavírej vrátka Karla Kryla či známé skladby J. Nohavici Krabička cigaret a Kometa). Zpěv byl doprovázen hudbou na klavír, kytary či bubínky. Vše bylo doplněno průběžnou prezentací fotografií na dataprojektoru. Následovalo taneční vystoupení slezského folklóru našich studentů, členů Ondřejnice, mezi nimiž vynikali studenti z 2A4. Technické zázemí programu zajistil náš absolvent T. Oramus. Literární pásmo o tragických osudech politických vězňů připravili studenti 5B8 pod vedením Mgr. M. Böhmové.

Po krátké přestávce mohli přítomní vyslechnout velmi silné svědectví pamětníka komunistické perzekuce pana Lea Žídka, kterému nebylo umožněno po únoru 1948 s politických důvodů odmaturovat, přestože patřil k premiantům novojičínského gymnázia. Poté, co chtěl odejít studovat do západního Německa, byl zatčen a v roce 1953 odsouzen s dalšími přáteli na 8 let žaláře. Beseda s panem Žídkem proběhla ve velké tělocvičně pro velký zájem dvakrát bezprostředně po sobě.

Besedu vystřídaly prezentace tematicky zaměřených výtvarných děl - velmi sugestivní Zeď totality s figurami politických vězňů za ostnatým drátem či výstava fotografií ve vstupním prostoru a hale školy, jež připravovala Mgr. M. Musialová především se studenty kvint. Příjemným překvapením pro polské hosty bylo vstupní slovo k výtvarným dílům i hudebním vystoupením studentů z 5B8 v polštině. Účastníci programu v hojném počtu také navštívili komentovanou výstavu dobových předmětů (tiskoviny, knihy, techniku, hračky, módu, propagandistické plakáty, odznaky, vlajky, sochy, známky atd.) ve sborovně, multimediální studentské prezentace (sekce humanitní - např. projekty o skautingu, gen. Píkovi, roce 1968, perzekuovaných ženách a přírodovědná sekce - následky práce v uranových dolech, ochrana přírody, osobnosti vědců), které byly celý den prezentovány jejich autory v učebně biologie a fyziky, promítání dokumentárních filmů o zločinech komunismu v 50. letech, které byly opakovaně pouštěny ve dvou učebnách, prezentaci internetových stránek projektu ([www.ghrabuvka.cz/cestadejinami](http://www.ghrabuvka.cz/cestadejinami)) či filmu o projektu pod taktovkou Mgr. M. Matušky v učebně IVT, či seznámení s osudy politických vězňů formou lístečků s mrazivými životopisy a vězeňskými fotografiemi jednotlivců. V průběhu celého dne bylo možné zhlédnout desítky prací ve formě plakátů a nástěnek z oblasti literatury, historie, zeměpisu, fyziku, biologie, které zdobily chodby a okna školy.

Celý program závěrečného setkání nebyl určen pouze hostům a studentům z partnerské školy, ale také našim studentům, kteří v průběhu dopoledne navštěvovali s vyučujícími jednotlivá stanoviště. Vynikající výkony studentů i pedagogů snímala média: Česká televize pro regionální zpravodajství, zástupci Českého rozhlasu Ostrava, či periodik Deník a Dnes.

Čeští, polští pedagogové a hosté odpoledne společně poseděli v restauraci K-Trio, zatímco studenti pod vedením M. Musialové měli možnost si na památku vytvořit originálně batikovaná trika s logy projektu. Po nabitém dni a přátelském posezení odjeli naši polští hosté před 16. hodinou domů do Strumienie. Celkem se na přípravách programu Závěrečného setkání podílelo 172 našich studentů + 13 pedagogů (M. Böhmová, J. Hortvík, M. Matuška, M. Musialová, P. Kolašín, M. Kotek, R. Kuldán, D. Nechvátalová, J. Rozehnal, L. Slouka, D. Štensová, V. Vlček, M. Zelenková). Jednotlivé aktivity programu navštívilo v průběhu dne více než 500 studentů našeho gymnázia. Všem zapojeným studentům a především pedagogům patří za skvěle odvedenou práci velký dík.

Projekt Cesta dějinami - období komunismu se uzavřel. Možná budeme cestou dějinami pokračovat...

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
vedoucí projektu

## **Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“**

Do řešení projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ je zapojen šestičlenný tým ve složení Lukáš Slouka, Jana Sládková, Jana Brachaczková, Monika Dvorská, Gabriela Milatová, Radek Kuldan. Tento tým pracuje na tvorbě 20 výukových opor, které tvoří výukový text, pracovní listy, hodiny pro interaktivní tabuli a testy v SLMS-class. Všechny vytvářené výukové opory přímo vycházejí ze ŠVP.

V průběhu školního roku se uskutečňovaly schůzky s tvůrci výukových opor, na kterých byli tvůrci seznámeni se stavem realizace projektu, se strukturou opor i se stanovenou termínovou listinou.

Vyučující na nich také obdrželi šablonu pro vyhotovování výukových opor, aby byla zajištěna jejich jednotná forma. Tvůrcům byla dána možnost proškolit se ve využívání výukového SW, aby zvládli tvorbu opor i po technické stránce. K tvorbě výukových opor byla pořízena studijní literatura, při tvorbě je využíván internet a další zdroje informací. Byla dohodnuta pravidla pro citaci zdrojů.

Nad rámec schůzek s tvůrci opor byly poskytovány školním projektovým manažerem individuální konzultace.

Koordinace postupu realizace této klíčové aktivity na všech participujících školách byla konzultována se špm partnerských škol na schůzce ve VOŠ Goodwill dne 22. 12. 2010.

Běžně je realizována výuka na interaktivní tabuli, průběžně se kolegové zapojují také do tvorby testových souborů v SW SLMS-class.

V průběhu školního roku byla rozpracována všechna témata výukových opor.

Pro koordinaci realizace projektu se konalo několik schůzek realizačního týmu, a to ve dnech 1., 2., 17. a 25. 3., 10. 4., 17. a 23. 5. a 8. 6. Na těchto schůzkách byl kontrolován stav rozpracovanosti opor, doladování jednotného vzhledu výukových materiálů i parametry hodin na interaktivní tabuli a testů slms.

Na schůzce špm na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka, p. o. proběhla konzultace špm zúčastněných škol nad organizací a průběhem ověřování výukových opor. Byly také již vytvořené opory prezentovány a konzultovány. Bylo dohodnuto, že si vzájemně ověří vytvořené opory obě ostravská gymnázia a gymnázium z Příbora, druhou skupinu ověřovatelů budou tvořit frýdecko-místecké školy.

Všechny školy si vzájemně poskytly seznamy témat výukových opor.

Během školního roku probíhala průběžně údržba a kontrola slms a pořízené techniky.

Ve sledovaném období byla zrealizována 4 IT školení.

1. Školení proběhlo na Soukromém šestiletém gymnáziu v Ostravě, s.r.o. a bylo společné pro tuto a naši školu. Z naší školy bylo proškoleny 12 vyučujících. Lektorem byl školitel z dodavatelské firmy interaktivních tabulí a bylo zaměřeno na představení uvedeného interaktivního výukového prvku.

2. Dne 15. 11. 2010 bylo realizováno školení s názvem „Tvorba prezentací pro interaktivní tabuli“, lektoroval Lukáš Slouka. Proškoleny bylo 9 vyučujících.

3. Školení s názvem „Práce se slms“ bylo zaměřeno na ty pedagogy školy, kteří doplnili pedagogický sbor po letních prázdninách a o existenci tohoto SW nevěděli, tak na ty učitele, kteří již s daným programem zkušenosti mají a chtěli si své znalosti a dovednosti prohloubit. Proběhlo dne 16. 12. 2010, a také toto školení vedl Lukáš Slouka. Proškoleny bylo 9 pedagogů školy.

Těmito třemi školeními byla naplněna penzum 40 hodin IT školení.

V průběhu podzimu 2010 byl osloven Lukáš Slouka, zda by nezrealizoval školení zaměřené na tvorbu výukových materiálů pro interaktivní tabuli i pro ostatní do projektu zapojené školy. Tato školení proběhla v lednu a únoru 2011.

Jedno z realizovaných školení proběhlo pro pedagogy z Masarykova gymnázia Příbor. Prostory i technické vybavení poskytlo Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, p. o. a byla dána možnost proškolit se i zaměstnancům této školy (do naplnění kapacity počítačové učebny). Této možnosti doškolit se využila 1 vyučující.

V průběhu školního roku byla realizována také dvě dvoudenní výjezdní školení zaměřená na typologii žáků, diagnostiku chování žáků, řešení konfliktních situací a na typologii osobnosti. Výjezdní školení se uskutečnila v termínech 27. a 28. 1. 2011 a 4. a 5. 5. 2011 na Čeladné. Odbornými lektory prvního dvoudenního školení byli pan PhDr. Jan Svoboda a PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D, oba z Ostravské univerzity. Školení se zúčastnilo celkem 8 zaměstnanců školy (7 pedagogů a 1 člen realizačního týmu), všichni v jeho závěru obdrželi certifikáty o jeho absolvování. Druhého školení, které lektoroval pan Mgr. Jaromír Sláma, M.A., se zúčastnilo 8 učitelů školy.

Projekt bude na škole pokračovat také ve školním roce 2011/2012, kdy by mělo proběhnout ověřování vytvořených výukových materiálů i celkové zakončení projektu.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
vedoucí projektu

## **Zpráva odborové organizace**

V odborové organizaci ve školním roce 2010/2011 bylo registrováno 12 zaměstnanců a 6 důchodců. Ve spolupráci s vedením školy byly podepsány nové přílohy kolektivní smlouvy:

- čerpání příspěvku na společné akce i prázdninové dovolené,
- čerpání finančních odměn k životním a pracovním jubileím.

Letos se podařilo dohodnout s vedením školy na úpravách čerpání rozpočtu FKSP, který byl díky nové legislativě rapidně zkrácen.

**ZV se podílel na organizování některých akcí :**

- pomoc při zajištění předání dárků k Mikuláši dětem našich zaměstnanců
- zajištění oslavy Dne učitelů s pozváním i pro důchodce
- proběhla 2 přátelská setkání s důchodci při příležitosti jejich životních jubileí

**Mgr. Eva Zahutová,**  
předsedkyně ZV ČMOS

## **Občanské sdružení PRO GYMNASIUM**

V uplynulém školním roce 2010/2011 se občanské sdružení finančně podílelo za výrazné podpory Magistrátu či Úřadu městského obvodu Ostravy- Jih, studentů, jejich rodičů a jiných příspěvovatelů na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy, organizovaných jak studenty naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

*Sportovní akce:*

- sportovní kurzy,
- sportovní utkání,
- nákup sportovního vybavení.

*Realizace projektů (z účelových dotací):*

- Zdraví pro všechny,
- Cesta dějinami II.,

*Kulturní akce:*

- akademie školy,
- beseda s pamětníky,
- školní ples.

*Školní soutěže, tvorba studentů:*

- Středoškolská odborná činnost,
- fotografická soutěž,
- literární soutěž,
- dějepisná soutěž,
- Den Země,
- recitační soutěž.

*Školní pobyty studentů v přírodě:*

- klimatický pobyt,
- adaptační pobyt.

*Aplikovaná ekonomie:*

- soutěž o nejlepší studentskou firmu- Praha (doprava).

*Vysvědčení:*

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky.

*Maturity*

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky,
- organizace občerstvení.

**Celkové příjmy Pro Gymnasia dosáhly v letošním školním roce 585 131, 29 (finanční dary a půjčky) a výdaje dosáhly částky 952 167, 50 Kč.**

**Ing. Věra Drápalová,**  
účetní sdružení

## Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2010/2011

### Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1. 9. 2006 rozvojovým programem)

#### všeobecná orientace

Předmět			3A4	4A4
Český jazyk a literatura [1]			3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]			3	3
Cizí jazyk 2 [2]			3	3
Základy společenských věd			2	2
Dějepis			2	2(1+1)
Zeměpis			1(1)	2(2)
Matematika [3]			4(2)	3(1)
Fyzika [4]			2 +2(2)	2(2)
Chemie [4]			2	2(2)
Biologie/geologie [4]			2 (+2)	2(2)
Informatika a výp.technika [5]			1(1)	-
Estetická výchova [6]			-	-
Tělesná výchova [7]			2	2
Volitelný předmět 1 [8]			2	2
Volitelný předmět 2 [8]			2	2
Volitelný předmět 3 [8]			-	2
Volitelný předmět 4 [8]			-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]			-	-
Celkem			33	33
Hod.přidělené ŘG (*)			(6)	(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

**Učební plán č.2 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem**  
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1. 9.2006 rozvojovým programem)

	<b>7AB8</b>	<b>8AB8</b>
Český jazyk a literatura[1]	3	4(1)
Cizí jazyk 1[2]	3	3
Cizí jazyk 2[2]	3	3
Občanská výchova	-	-
Základy společenských věd	2	2
Dějepis	2(2)	2(1+1)
Zeměpis	1(1)	2(2)
Matematika [3]	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2(2)
Chemie [4]	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	2(2)
IVT [5]	1(1)	-
Estetická výchova [6]	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-
Nepovinné předměty [9]	-	-
Zdravý životní styl [10]	-	-
Celkem se ZŽS	33	33
Hod.přidělené ŘG (*)	(5)	(11)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘŠ

**Učební plán č.3 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem podle ŠVP ( RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22)**

Vzdělávací oblasti (obory)	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
	1AB8	2AB8	3AB8	4AB8		
Jazyk a jazyková komunikace					36	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15.0
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	12.0
Francouzský jazyk	X	X	3	3	6	X
Německý jazyk	X	X	3	3	6	X
Ruský jazyk	X	X	3	3	6	X
Španělský jazyk	X	X	3	3	6	X
Matematika a její aplikace					17	15.0
Matematika	5	4	5	4	18	0.0
Informační a komunikační technologie					3	1.0
Informační a komunikační technologie	X	1	2	X	3	0.0
Člověk a společnost					12	11.0
Dějepis	2	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					25	21.0
Fyzika	1	2	2	2	7	0.0
Chemie	X	1	2	2	5	0.0
Biologie	2	2	2	1	7	0.0
Zeměpis	2	2	0	2	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0.0
Člověk a zdraví					11	10.0
Výchova ke zdraví	X	1	X	X	1	0.0
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	0.0
Volitelné předměty					0	X
Volitelný předmět 1	0	0	0	1	1	X
Volitelný předmět 2	0	0	0	1	1	X
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

1. V každém ročníku se může jedna hodina matematiky a jazyka českého dělit na skupiny.
2. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
3. První cizí jazyk se vyučuje od primy.
4. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.
5. Na výuku informačních a komunikačních technologií se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
6. Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
7. V primě a sekundě mají všichni žáci 1 hodinu hudební a 2 hodiny výtvarné výchovy. Od tercie pak hodinu výtvarné a hodinu hudební výchovy. Výuka probíhá v dvouhodinových blocích.
8. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v sekundě týdenní LVK.
9. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
10. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.
11. O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.



## Učební plán č. 4 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

( RVP GV č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007)

### všeobecná orientace

Předmět	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8		
Český jazyk a literatura [1]	3	3		
Cizí jazyk 1 [2]	4	3		
Cizí jazyk 2 [2]	3	3		
Základy společenských věd	2	2		
Dějepis	2	2		
Zeměpis	2	2		
Matematika [3]	4	4		
Fyzika [4]	2	3		
Chemie [4]	2	4		
Biologie/geologie [4]	3	3		
Ict [5]	2	0		
Estetická výchova [6]	2	2		
Tělesná výchova [7]	2	2		
Volitelný předmět 1 [8]	0	0		
Volitelný předmět 2 [8]	0	0		
Volitelný předmět 3 [8]	0	0		
Volitelný předmět 4 [8]	0	0		
Nepovinné předměty [9]	0	0		
Zdravý životní styl [10]	1	0		
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>33</b>		

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1. ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

**Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 12. 10. 2011.**

.....  
**Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2011.**

.....  
**Mgr. Michaela Böhmová, předsedkyně Školské rady**

**Redakce:** Mgr. Šárka Staničková

*Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných, tzn. v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.*

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

**Telefon:** 596 711 829 spojovatelka

**Fax:** 596 728 693

**e-mail:** [kancelar@grabuvka.cz](mailto:kancelar@grabuvka.cz)