



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění a v souladu s vyhláškou 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v aktuálním znění, stanovila ředitelka školy pro maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

Podmínky a kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka (anglický, německý, španělský)

1. Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu v minimálním rozsahu 200 až 250 slov.
2. Písemnou práci z druhého cizího jazyka (francouzský, německý, španělský a ruský) se rozumí vytvoření dvou souvislých textů v minimálním rozsahu 150 slov a 60 slov.
3. Celkový minimální rozsah textů je 200 slov.
4. Písemná práce trvá 80 minut včetně času na volbu zadání.
5. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
6. Pro písemnou práci z anglického jazyka stanoví ředitelka školy 2 zadání, z nichž si žák zvolí jedno téma. Ve druhém cizím jazyce ředitelka školy stanoví 1 zadání, které žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání.

Kritéria hodnocení písemné práce

1. Zpracování zadání a obsah
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Každé kritérium prvního textu je dále děleno na další dvě kritéria, ve kterých může žák získat 0, 1, 2, 3 body, druhá část textu má tato čtyři kritéria (viz příloha č. 1 tabulky).

Celkový maximální počet dosažených bodů u anglického jazyka je 24. Hranice úspěšnosti je stanovena na 11 bodů.

Celkový maximální počet dosažených bodů u druhého cizího jazyka (francouzský, německý, španělský a ruský) je 36 (24 bodů a 12 bodů). Hranice úspěšnosti je stanovena na 16 bodů.

24-21 bodů	v ý b o r n ý (1)
20-18 bodů	chvalitebný (2)
17-14 bodů	d o b r ý (3)
13-11 bodů	d o s t a t e č n ý (4)
10-0 bodů	n e d o s t a t e č n ý (5)

36-32 bodů	v ý b o r n ý (1)
31-27 bodů	chvalitebný (2)
26-21 bodů	d o b r ý (3)

20-16 bodů
15-0 bodů

dostatečný (4)
nedostatečný (5)

Hodnocení PP tvoří 40 % celkového hodnocení u maturitní zkoušky.

V Ostravě dne 25. 03. 2026

.....

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Kritéria hodnocení pro písemnou práci z cizího jazyka (1. část písemné práce)

	Zpracování zadání / Obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
	Zadání	Organizace	Přesnost	Přesnost
3	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány účelně. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a účelně, v odpovídající míře podrobnosti. Text v anglickém jazyce je delší než 300 slov, u druhých cizích jazyků delší než 200 slov.	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb)	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).
1	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb)	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).
0	Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a organizovaná.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).

	Rozsah, obsah	Koheze, PTN	Rozsah	Rozsah
3	Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. Rozsah PTN je široký.	Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání).
2	Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné nebo irelevantní informace a myšlenky.	Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. Rozsah PTN je většinou široký.	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1	Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné nebo irelevantní informace a myšlenky.	Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. Rozsah PTN je ve větší míře omezený.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0	Body zadání nejsou rozpracovány.	PTN jsou použity nesprávně nebo nevhodně. PTN jsou omezené v nedostatečném rozsahu	Slovní zásoba je omezená nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo nedostatečný (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Kritéria hodnocení pro písemnou práci z cizího jazyka (2. část písemné práce)

	Zpracování zadání / Obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
3	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány účelně. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).
2	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a účelně, v odpovídající míře podrobnosti. Text je delší než 110 slov.	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4-6 chyb)	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4-6 chyb).
1	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a účelně.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb)	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb).
0	Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu	Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a organizovaná. Chyby v PTN brání porozumění textu.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je omezená. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (1+ chyb)	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).

PTN: prostředky textové návaznosti