

Nabídka volitelných předmětů pro čtvrtý ročník a oktávy, šk. r. 2024/2025 (jednoleté volitelné předměty)

Každý student musí zvolit jeden volitelný předmět z každého bloku. Budete volit pořadí nabízených předmětů v jednotlivých blocích. Pokud není u semináře uvedeno konkrétní jméno, bude předmět vyučovat některý z aprobovaných učitelů dané předmětové komise.

Věnujte pozornost následujícím pravidlům:

1. V případě volby semináře z matematiky, biologie či dějepisu v některém z bloků si již nelze volit seminář ze stejného předmětu v bloku jiném.
2. Pokud bude na základě volby seminářů Žák zařazen do stejného semináře ve dvou či třech různých blocích, musí Žák kontaktovat zástupce ředitelky Lukáše Slouku a zvolit si u něj jiný z otevíraných seminářů.
3. Změny seminářů nebudou po 30. 6. povolovány.

Pozn.: V případě nejasností neváhejte kontaktovat zástupce ředitelky Lukáše Slouku.

Obsah

Seminář a cvičení z biologie (navazující)	4
Seminář a cvičení z biologie	4
Seminář a cvičení z chemie	4
Společenskovědní seminář (navazující)	5
Seminář z dějepisu	5
Seminář z dějepisu	6
Seminář ze zeměpisu	7
Seminář a cvičení z fyziky 1 (pro budoucí studenty technických a fyzikálních oborů)	7
Seminář a cvičení z fyziky 2 (pro budoucí studenty lékařských a zdravotnických oborů)	7
Seminář z anglického jazyka I	8
Seminář C1 Advanced	9
Seminář ze španělského jazyka	9
Seminář z německého jazyka	10
Seminář tvůrčího psaní	10
Literární seminář I	10
Literární seminář II	11
Seminář z programování	11
Seminář a cvičení z matematiky I	12
Seminář a cvičení z matematiky II (nenavazující)	12
Seminář Kritické myšlení	12

Seminář z estetické hudební výchovy	13
Vybrané kapitoly z profesně zaměřené angličtiny	13
Seminář etické výchovy a osobnostního rozvoje	14

Rozdělení seminářů do bloků

Blok A:

Seminář a cvičení z biologie (navazující) – Roz
Seminář a cvičení z biologie (navazující) - Ste
Společenskovědní seminář (navazující) - Hra
Seminář a cvičení z matematiky I (navazující) – Kou
Seminář etické výchovy a osobnostního rozvoje

Blok B:

Seminář a cvičení z biologie
Seminář z dějepisu - Bry
Seminář z anglického jazyka I
Seminář B2 First
Literární seminář I – VIČ
Seminář tvůrčího psaní
Seminář z estetické hudební výchovy
Seminář z dějin umění
Seminář a cvičení z fyziky 1 (technické obory)
Seminář a cvičení z fyziky 2 (lékařské fakulty)
Seminář z programování

Blok C:

Seminář a cvičení z chemie
Seminář z dějepisu - VIČ
Seminář ze zeměpisu
Literární seminář II – Zel
Seminář Kritické myšlení
Seminář a cvičení z matematiky II
Seminář C1 Advanced
Vybrané kapitoly z profesně zaměřené angličtiny
Seminář ze španělského jazyka
Seminář z německého jazyka

Seminář a cvičení z biologie (navazující)

Vyučující: Mgr. Jiří Rozehnal

Cílem semináře je prohloubení, procvičení a rozšíření znalostí a dovedností studentů z biologie, aby studenti úspěšně zvládli maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ z tohoto předmětu.

1. Doplnění a rozšíření učiva ekologie
2. Doplnění a rozšíření učiva etologie
3. Doplnění a rozšíření učiva evoluční biologie
4. Fytogeografie
5. Zoogeografie
6. Testové ověření znalostí středoškolské biologie

Seminář a cvičení z biologie (navazující)

Vyučující: Mgr. Eva Stádníková

Cílem semináře je prohloubení, procvičení a rozšíření znalostí a dovedností studentů z biologie, aby studenti úspěšně zvládli maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ z tohoto předmětu.

1. Environmentalistika
2. Fylogeneze orgánových soustav
3. Virologie a bakteriologie – rozšíření, prohloubení
4. Botanika- cytologie, histologie, organologie, fyziologie a systém - opakování + rozšíření
5. Zoologie - systém - opakování + rozšíření

Seminář a cvičení z biologie

Vyučující:

Cílem semináře je prohloubení, procvičení a rozšíření znalostí a dovedností studentů z biologie, aby studenti úspěšně zvládli maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ z tohoto předmětu.

Fylogeneze orgánových soustav

1. Virologie a bakteriologie – rozšíření, prohloubení
2. Botanika- cytologie, histologie, organologie, fyziologie a systém
3. Zoologie- systém

Seminář a cvičení z chemie

Vyučující:

Obsahem je seminář zaměřen na všechny typy chemických úloh, se kterými se studenti mohou setkat u přijímacího řízení na VŠ. Rovněž vede k doplnění učiva fyzikální chemie, pomůže maturantům se orientovat ve světě chemie.

1. Atomistika, klasifikace látek, průběh chemických reakcí

2. Obecná chemie, kvantová chemie, teorie atomových a molekulových orbitalů
3. Periodická soustava prvků, RA
4. Termochemie, reakční kinetika
5. Organická chemie (uhlovodíky, deriváty uhlovodíků)
6. Biochemie
 - sacharidy, lipidy, bílkoviny
 - nukleové kyseliny
 - hormony, enzymy, vitamíny
 - steroidy, terpeny, alkaloidy
7. Metabolismus bílkovin, sacharidů, lipidů

Společenskovědní seminář (navazující)

Vyučující: Mgr. Petr Hrabovský

Cíle a obsahová náplň:

V návaznosti na výuku předmětu základy společenských věd bude seminář zaměřen:

- Opakování v rámci přípravy k maturitě
- Vybrané problémy z psychologie a státoprávních teorií od antiky po novověk
- Vybrané problémy z filozofie

Důraz kladen rovněž na aktuální problematiku, diskusi se studenty a na otázky, které je zajímají. Obsah výuky možno doplnit o aktuální dokumentární filmy, možné besedy či exkurze (dle časových možností)

Podklady pro klasifikaci:

- Možné zpracování seminární práce na zvolené či zadané téma
- Písemné testy z probíraných okruhů a témat

Seminář z dějepisu

Vyučující: Mgr. Vojtěch Vlček, Ph.D.

Světové dějiny 20. stol., vybrané kapitoly z československých dějin

- Světová válka a její výsledky a její důsledky, Vznik ČSR, čsl. legie
- Autoritativní režimy (Pobaltí, Rakousko, Portugalsko)
- Fašismus v Itálii
- Nacismus, jeho učení (rozbor díla Mein Kampf, antisemitská propaganda), srovnání s fašismem, osobnosti
- Totalitní režim v SSSR-osobnosti, hospodářství, propaganda, Gulag
- Autoritativní režimy-Polsko, jugoslávie, Rakousko v 1.pol. 20.stol.
- Občanská válka ve Španělsku
- Kultura a umění ve 20. století
- Druhá světová válka, Protinacistický odboj, Protektorát
- Ukrajina, hladomor na Ukrajině, Banderovci
- Genocidy 20. století a Židovská genocida (Holocaust, Arménie, Rwanda)
- Koncentrační tábory - nacistické, sovětské (Gulag)
- Odsun Němců, přesuny obyvatelstva
- Vyostřování vztahů mezi Západem a SSSR a jeho spojenci (Studená válka)

- Vznik komunistického režimu v zemích stř. a vých. Evropy
- Komunistický teror v Československu (politické procesy, perzekuce, kolektivizace, protikomunistický odboj ad.)
- Pokusy o reformu v sovětských satelitech (Maďarsko 1956, ČSR 1968, Polsko)
- Rozpad koloniální soustavy - Válka ve Vietnamu, v Koreji, Kambodža za Pol Pota
- Čína ve 2. polovině 20. století
- Arabsko – izraelský konflikt, Válka Irák-Irán, Občanská válka v Jugoslávii, Ukrajina
- Rasismus a lidská práva v USA

**Práce s mapou, dobovými dokumenty, vzpomínkami pamětníků, s filmovými dokumenty, internetem, komiksem, výukovými aplikacemi, virtuální realitou
testy, pracovní listy - cílená příprava na maturitu a přijímací zkoušky na VŠ humanitních oborů.**

Požadavkem klasifikace je pravidelné vypracování pracovních listů, případně vypracování projektu z českých nebo světových dějin, obvykle kolektivní práce, nebo sepsání seminární práce pro SOČ.

Seminář z dějepisu

Vyučující: Mgr. Brychta Martin, Ph. D.

Evropa a svět ve 20. stol., významné mezníky Československých dějin

- Velká válka - I. světová válka, významná bojiště, nové technologie a strategie, výsledky a důsledky konfliktu
- Vznik ČSR – první a druhá republika
- Totalitární režim – pojem, charakteristika
- Fašismus v Itálii a Španělsku
- Národně socialistické Německo - vznik, vývoj, ideologie, hospodářství, osobnosti, represe
- SSSR vznik, vývoj, ideologie, hospodářství, osobnosti, represe
- Čechy a Morava pod hákovým křížem
- Svět v plamenech – II. světová válka, západní fronta, východní fronta, odboj, výsledek
- Obnovené Československo - Košický vládní program, odsun německého obyvatelstva
- Československo v letech 1948-1967 (únorový převrat 1948, politické procesy, perzekuce, kolektivizace, Ústava 1960 ...)
- Evropa zničená a rozdělená
- Studená válka – střetnutí východu a západu
- Východní satelity – převzetí moci komunisty ve V. a Stř. Evropě, „Varšavská smlouva“
- Vlastní cesta k socialismu - Maďarsko 1956, ČSR 1968
- Československo v období normalizace + sametová revoluce
- Americké válečné dobrodružství v Asii - Válka v Koreji, Vietnamu
- Blízkovýchodní konflikty Arabsko – izraelský konflikt, Irák-Irán
- Krvavý rozpad Jugoslávie

Seminář se zaměřuje primárně na dějiny 20. století, součástí výuky semináře budou dobové a historické filmové dokumenty, orientace v mapě, pracovní listy, příprava na maturitní

zkoušku z dějepisu a přijímací řízení na VŠ humanitních oborů. Exkurze muzeem, archív dle aktuální nabídky.

Požadavkem pro splnění semináře je povinnost Žáků realizovat rozhovor s pamětníkem (tzv. oral history), účast na semináři, plnění samostatných úkolů – četba, vypracování prac. listů., mat. okruhů a testů

Seminář ze zeměpisu

Vyučující: RNDr. Lukáš Slouka

Seminář bude zaměřen na doplnění a rozšíření učiva zeměpisu tak, aby jeho absolventi snáze zvládali maturitní zkoušku. Zároveň bude připravovat Žáky k dalšímu studiu na vysoké škole.

Náplň semináře bude zaměřena na tato témata:

- Politický zeměpis (Nezávislé státy a závislá území v současném světě. Sporná území, enklávy a exklávy. Vývoj politické mapy světa. Mezinárodní organizace a jejich význam).
- Problémové oblasti současného světa (např. migrační krize v Evropě, Bosna a Hercegovina, Ukrajina, Kypr, Kavkazsko a Zakavkazsko, Blízký východ a Islámský stát, Kašmír, Korea, Somálsko, Súdán ...).
- Socio-ekonomický zeměpis (Vývoj světové populace – hlavní etapy populačního vývoje. Populační vývoj v současných problémových oblastech světa. Geokulturní makroregiony. Proces urbanizace. Vývoj světové ekonomiky).
- Opakování a rozšíření učiva obecného fyzického zeměpisu.

Seminář a cvičení z fyziky 1 (pro budoucí studenty technických a fyzikálních oborů)

Vyučující: Pavel Kolašín

Součástí semináře je příprava a předvedení seminárního experimentu a dále procvičení a prohloubení znalostí fyziky v mnoha oblastech:

- Kinematika - skládání pohybů, zrychlení křivočarých pohybů, pohyby pouťových atrakcí, zpracování pohybů z videozáznamu.
- Dynamika - pravé a nepravé síly, disipativní síly, pohyby těles v odporovém prostředí, dynamika tuhého tělesa.
- Pohyby těles v gravitačním poli - pohyb skrz Zemi, šikmý vrh, kosmické rychlosti.
- Silová pole - srovnání GP, EP, MP. Silová pole některých lineárních, plošných a kulových útvarů. Potenciál.
- Praktické zkoumání užití základních polovodičových součástek.
- Důsledky teorie relativity.
- Principy a paradoxy kvantové mechaniky.
- Užití „vyšší“ matematiky ve fyzice.

Seminář a cvičení z fyziky 2 (pro budoucí studenty lékařských a zdravotnických oborů)

Vyučující: Mgr. Martin Kotek

Procvičení a prohloubení znalostí fyziky s ohledem na fungování lidského těla.

- Principy fungování diagnostické a léčebné techniky.
- Možnost spolupráce s vysokoškolskými pracovišti (katedra biomedicíny VŠB-TU, ÚMTM UPOL) např. formou SOČ
- opakování a systematizace učiva

Seminář z anglického jazyka I

Vyučující:

Rozvoj řečových dovedností a mluvní pohotovosti.

Konverzace - rozšíření slovní zásoby každodenních tematických okruhů

- sdělovací prostředky
- volba povolání
- Životní prostředí, problémy mládeže, generační problémy, problémy současné společnosti
- sport
- význam studia cizích jazyků, postavení angličtiny v současném světě
- kultura
- zdraví, nemoci, zdravý životní styl, stravování
- služby

Nácvik a zdokonalení poslechu s porozuměním.

Nácvik strategií ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky.

Práce s textem – původní novinové a časopisecké články, aktuality na internetu, adaptovaná a původní beletrie.

Reálie anglicky mluvících zemí - politický systém a kultura, historie, zeměpis, zajímavá místa.

Britská a americká literatura

Nácvik strukturované písemné práce- příprava ke státní maturitní zkoušce

Formy práce: konverzace, diskuse, mluvní cvičení, referáty, práce s internetem a audiovizuálními pomůckami.

V případě vyššího počtu zájemců, bude seminář rozdělen dle jaz. úrovně.

Seminář B2 First

Vyučující: Mgr. Zuzana Šubertová

Cílem semináře je prohloubení a procvičení znalostí a dovedností studentů tak, aby úspěšně a komfortně zvládli složit jazykovou zkoušku Cambridge English - **B2 First** (FCE), případně C1 Advanced.

Náplň semináře:

- seznámení se s částmi zkoušky a se strategiemi, jak k nim efektivně přistoupit
- práce s cvičnými testy
- procvičování gramatiky a slovní zásoby na jazykové úrovni B2-C1

- rozvoj všech jazykových dovedností (Speaking, Listening, Writing, Use of English and Reading)

Informace o zkoušce B2 First:

- je uznávána velkým počtem zaměstnavatelů a různými vzdělávacími institucemi na celém světě - dokládá, že jste schopni dorozumět se v práci nebo při studiu
- na pokročilé úrovni ověřuje všechny čtyři jazykové schopnosti – psaní, čtení, poslech a mluvený projev
- po úspěšném složení zkoušky B2 First obdržíte certifikát s celoživotní platností
- bonus: pokud složíte zkoušku na známku A, získáte B2 First certifikát, na kterém je uvedeno, že jste dosáhli úrovně C1
- samotná zkouška je placená a plně v kompetenci studenta. V případě zájmu si však studenti budou moci vyzkoušet zkoušku nanečisto složením tzv. pretestu

Seminář C1 Advanced

Vyučující: Mgr. Adéla Stillerová

Zkoušky Cambridge English jsou určeny těm, kteří si chtějí otestovat své znalosti angličtiny a mít mezinárodně uznávané potvrzení o své jazykové úrovni. Tento seminář je zaměřen na přípravu na jazykovou zkoušku **C1 Advanced** (dříve CAE), která potvrzuje velmi pokročilou úroveň angličtiny.

Náplň semináře:

- seznámení se s částmi zkoušky a se strategiemi, jak k nim efektivně přistoupit
- práce s cvičnými testy
- procvičování gramatiky a slovní zásoby na jazykové úrovni C1
- rozvoj všech jazykových dovedností (Speaking, Listening, Writing, Use of English and Reading)

Informace o zkoušce C1 Advanced:

- ověřuje schopnost bezproblémové komunikace na známá i neznámá témata, porozumění dlouhým akademickým textům a chápání širších souvislostí
- je uznávána většinou zaměstnavatelů a různými vzdělávacími institucemi na celém světě. Dokládá, že jste schopni dorozumět se v práci nebo při studiu
- po úspěšném složení zkoušky C1 Advanced obdržíte certifikát s celoživotní platností
- samotná zkouška je placená a plně v kompetenci studenta. V případě zájmu si však studenti mohou vyzkoušet zkoušku nanečisto složením tzv. pretestu
- cena pretestu je 200,- Kč, cena zkoušky C1 Advanced je 4 650,- Kč

Před tímto seminářem je vhodné absolvovat seminář B2 First

Seminář ze španělského jazyka

Vyučující: Mgr. Rostislav Hlaváč / Mgr. Erika Kopečková

- Rozvoj řečových dovedností a mluvní pohotovosti
- Konverzace - rozšíření slovní zásoby každodenních tematických okruhů (kultura, umění, vzdělávání, hromadné sdělovací prostředky, zdravý životní styl, stravování, sport, cestování, studium a povolání, svátky, bydlení, koníčky, volný čas, nakupování, kultura, problémy současného světa)
- Realie Španělska a Latinské Ameriky (historie, literatura)
- Nácvik a zdokonalení poslechu s porozuměním
- Práce s audiovizuálním materiálem, španělskými weby

- Práce s texty rozmanitých funkčních stylů ve španělštině
- Nácvik strukturované písemné práce – příprava na maturitní zkoušku
- Nácvik strategií ústní maturitní zkoušky.

Seminář z německého jazyka

Vyučující: Mgr. Ivana Kvasnicová

- Rozvoj řečových dovedností a mluvní pohotovosti
- Konverzace - rozšíření slovní zásoby každodenních tematických okruhů (kultura, umění, vzdělávání, hromadné sdělovací prostředky, zdravý životní styl, stravování, sport, cestování, studium a povolání, svátky, bydlení, koníčky, volný čas, nakupování, kultura, problémy současného světa)
- Reálie Německa, Rakouska, Švýcarska a ČR
- Literatura – německy píšící spisovatelé
- Příprava k profilové maturitní zkoušce pomocí zadaných tematických okruhů
- Nácvik strukturované písemné práce – příprava na státní maturitní zkoušku
- Nácvik strategií ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Seminář tvůrčího psaní

Vyučující: Mgr. Jana Brachaczková

- opakování charakteristických znaků jednotlivých slohových útvarů (nácvik maturitní slohové práce)
- metody a techniky tvorby textů různých funkčních stylů
- využití různých vrstev jazyka v uměleckém textu
- vyprávěcí styly, autor a postavy, motivy, zápletka a její rozuzlení
- tvorba vlastních autorských textů prozaických, veršovaných i dramatických
- jazykové experimenty
- zapojení do literárních soutěží v průběhu školního roku
- práce s literárními texty i tiskovinami, obsah textu a titulek

Literární seminář I

Vyučující: Mgr. Vojtěch Vlček Ph.D.

Opakování a rozšíření učiva 1. – 4. ročníku o světové literatuře - rozbory textů, srovnání s jinými díly autorů, filmem, divadelní adaptací, příprava k maturitní zkoušce. Forma pracovních listů, testových úloh, práce s čítankami, literárními slovníky. Práce s didaktickými testy k maturitě.

I. Charakteristika důležitých literárních epoch, významná díla a autoři, zasazení do celkového kontextu kultury - výtvarného umění a architektury, hudby atd.

1. Zamyšlení nad světovou literaturou, česká literatura v kontextu světové literatury.
2. Starověké orientální literatury jako zdroj moderní literatury (Epos o Gilgamešovi, Bible, Korán, indická a čínská literatura)

3. Antická literatura - charakteristické rysy, významné osobnosti, rozbor několika typických děl
4. Literatura středověku - hrdinské eposy, legendy, modlitby, Žákovská a dvorská poezie
5. Renesance v literatuře a v jiných uměleckých oborech
6. Baroko v literatuře a v jiných uměleckých oborech
7. Klasicismus
8. Preromantická a romantická literatura
9. Realismus a naturalismus
10. Počátky moderní prózy (Poe, Wilde atd.)
11. Moderní próza-F. Kafka J. Joyce, V. Woolfová, M. Proust

II. Dle zájmu vybraní čeští a světoví spisovatelé 20. a 21. století, H. Murakami, K. Hosseini, Peter Hoeg, K. Legátová, V. Körner, V. Mertl, J. Hájíček, J. Topol, M. Urban, J. Balabán, K. Tučková,

III. Okrajové žánry literatury (comix, detektivka, horor, dobrodružná literatura, fantasy, gotický román, Čtení pro dívky a Ženy ad.)

II. Didaktické testy k maturitě, opakování literární teorie, slohových útvarů a pravopisu k maturitě

II. Práce s vybranými texty - rozbor děl k maturitě, např. E.A.Poe, G.de Maupassant, F.Kafka ad.

Požadavkem klasifikace v semináři bude referát, rozbor vybraného díla a shrnutí probíraného učiva.

Literární seminář II (pokud to bude možné, prosím po předešlé domluvě o zapsání do bloku C)

Vyučující: Mgr. Martina Zelenková

Maturita v pohodě. Literární seminář je zaměřený na opakování a rozšíření učiva k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Náplň semináře zahrnuje:

1. Souhrnné chronologické opakování dějin světové i české literatury, připomenutí významných autorů a jejich tvorby od starověkého období po současnost (od Homéra po M. Zusaka)
0. Rozbor literárních děl na základě vlastní četby a společných čtenářských dílen, porovnání s filmovou nebo divadelní adaptací (od Eposu o Gilgamešovi po Zlodějku knih)
0. Rozbor ukázek světových i českých autorů se zaměřením na požadavky ústní maturitní zkoušky (od literárněhistorického kontextu po slohový postup)
0. Ujasnění základních pojmů z literární teorie (literární druhy, žánry, námět, motiv, typy promluv, druhy vypravěče, jazykové a básnické prostředky, tropy, figury aj.)
0. Procvičování didaktických testů
0. Návštěvy divadelních představení

Seminář z programování

Vyučující: Mgr. Michal Matuška

- Webové stránky – jazyk XHTML.
- Kaskádové styly – CSS.
- Programování v jazyce PHP.
- Cykly. Podmínky.
- Funkce.
- Úprava obrázků – GD knihovna.
- Databáze – MySQL.
- Objektově orientované programování.
- JavaScript.

Seminář a cvičení z matematiky I (navazující)

Vyučující: Mgr. Marcela Koutná

Cílem semináře je procvičení už získaných znalostí (aby studenti úspěšně zvládli maturitní zkoušku) a zároveň rozšíření znalostí z matematiky o oblasti, které se v hodinách nestihnou a budou se hodit při studiu na VŠ.

1. Diferenciální počet
2. Integrální počet
3. Opakování a systematizace učiva středoškolské matematiky

Seminář a cvičení z matematiky II (nenavazující)

Vyučující:

Seminář bude zaměřen na doplnění a rozšíření učiva středoškolské matematiky – jeho obsah bude přizpůsoben aktuální situaci s ohledem na povinnou maturitní zkoušku z matematiky.

1. Základy komplexních čísel
2. Základy diferenciálního a integrálního počtu
3. Opakování a systematizace učiva

Seminář Kritické myšlení

Vyučující: Mgr. Rostislav Hlaváč

Kritické myšlení je jednou z nejdůležitějších a nejpotřebnějších dovedností pro 21. století.(1) Zároveň je to jedna z dovedností, která ve výuce na všech stupních škol nejvíce chybí.(2) Máme k dispozici obrovské množství informací, ale často s nimi neumíme řádně pracovat. Nové informace nelze vždy jen důvěřivě a slepě přebírat. Mnohé z nich jsou manipulačně zabarvené, a proto je vhodné je zkoumat z více úhlů pohledu, vytvářet si úsudky o jejich obsahu a věrohodnosti a posuzovat je v širším kontextu i z našeho vlastního hlediska.(3)

Co se v předmětu naučíš:

- 1) pracovat s informacemi, vyznat se v nich, třídit je a pochopit jejich skutečný význam
- 2) rozvineš své kreativní, analytické i logické myšlení
- 3) budeš umět skvěle komunikovat, hodnotit, argumentovat, prezentovat a obhajovat se
- 4) zažiješ školu úplně jinak a do svého budoucího osobního a profesního života se vybavíš dovednostmi, které na žádné jiné střední škole ani v žádném jiném předmětu nezískáš
- 6) v kurzu se věnujeme také mediální výchově a finanční gramotnosti

Náplň předmětu:

- **selektivní vnímání:** každý z nás vnímá realitu jiným, originálním způsobem
- **kreativní myšlení:** jestliže si otevřeš své myšlení, rozkrývá se ti nové možnosti a nová řešení
- **analytické myšlení:** nahlížení na jednu věc z různých úhlů pohledu. To, co řešíme, se skládá z více částí a každá z nich má jinou váhu. Jak emoce ovlivňují naše myšlení.
- **analýza argumentů:** naučíš se rozkrýt skutečný smysl zamaskovaný do toho, co lidé říkají
- **logické myšlení:** osvojíš si, jak pracovat s informačními řetězy a soubory
- **efektivní komunikace, porozumění a dorozumění:** čeho je dobré se v myšlení a v komunikaci vyvarovat a co z toho lidé mají, když to často nedělají. Jak se vyjadřovat, aby došlo ke skutečnému porozumění.
- **emoční a smyslová inteligence:** proč je EQ pro správné pochopení věcí stejně důležité jako IQ
- **finanční gramotnost**
- **mediální výchova**
- **nácvik prezentačních dovedností a schopnosti obhajoby v rámci skupiny** na vlastní, předem vybrané a zpracované téma (1 x za pololetí)
- vše okamžitě prakticky využíváno: **minimum teorie, maximum praxe**
- vyžadován **proaktivní přístup** a co nejčastější **přítomnost ve výuce**

Zdroje:

(1): Report Future of Jobs; <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>).

(2): Centrum Digitální transformace; <https://www.facebook.com/centrum.digitalni.transformace/>

(3): Gazda, Liška, Marek: Kritické myšlení – dovednost (nejen) pro 21. století, P3K, Praha 2019

Seminář z estetické hudební výchovy

Vyučující: Mgr. Martina Zelenková

Seminář je určený převážně maturantům z hudební výchovy. Náplň semináře zahrnuje:

1. Opakování a rozšíření učiva z dějin světové i české klasické i populární hudby
2. Připomenutí významných hudebních skladatelů na základě poslechu ukázek jejich tvorby
3. Připomenutí hudebních stylů, žánrů a forem na základě poslechu ukázek a práce s nimi
4. Shrnutí klíčových pojmů z hudební nauky
5. Přípravu k praktické části maturitní zkoušky
6. Vlastní tvorbu na základě zvoleného hudebního stylu a žánru
7. Návštěvu koncertů, hudebních a kulturních představení

Vybrané kapitoly z profesně zaměřené angličtiny

Vyučující: Mgr. Daniel Baláž

Řada studentů se mylně domnívá, že po absolvování střední školy zavře za anglickým jazykem dveře nadobro. Opak je pravdou. Ať už kroky studentů směřují kamkoli, je více než pravděpodobné, že se s cizím jazykem opět shledají. Je tedy naprosto běžnou praxí, že při studiu na vysoké škole je vyžadováno absolvování, někdy hned několika, kurzů zaměřených na profesní angličtinu. Právě proto si tento modul klade za cíl seznámení se s některými oblastmi profesně zaměřené angličtiny jako například: Business English, Medical English, Law English, IT English. V neposlední řadě se modul zaměří na to, jak probíhá proces volby tématu vysokoškolské práce, na citační normy a strukturu práce samotné.

Poptávka po angličtině je rok od roku vyšší, proč se tedy nepřipravit v dostatečném předstihu a nezískat tak výhodu před ostatními?

Cíle modulu

- Ovládnutí základní terminologie vybraných profesí
- Profesní komunikace (za účelem zahraniční spolupráce)
- Čtení odborně zaměřené literatury
- Seznámení se s formou zpracování vysokoškolské práce

Obsah modulu

Jak vytěžit maximum ze slovníku – Kolokace, Konotace, Jazykový registr, Slovesné vzorce, Frázová slovesa

Academic writing - Citační normy, Proces výběru a psaní vysokoškolské práce, Části práce,

Business English – Emailová korespondence, Jak vytvořit efektivní prezentaci, CV, Průvodní dopis, Pracovní pohovor

Medical English – Nemoci a symptomy, Léčba, Části lidského těla, Zdravotní personál a vybavení

Law English – Základní terminologie, Soudní proces, Soudnictví Velké Británie

IT English – Základní terminologie, Programování, Sítě, Softwarové inženýrství, Lidé v IT

Aktivita – práce se slovníky, role play, skupinová práce, diskuze, práce s myšlenkovými mapami

- **Seminář není možno absolvovat opakovaně, tedy ve 3. a poté znovu ve 4. ročníku. Možnost drobné tematické variace dle celkového ladění skupiny.**

Seminář z dějin umění

Vyučující: Mgr. Magdalena Musialová

Seminář je určen jak těm žákům, kteří uvažují o maturitní zkoušce z výtvarné výchovy, tak i těm, kteří ve svém životě postrádají větší kontakt s uměním. Měl by poskytnout prostor pro výuku dějin umění, kterým se při běžné výuce výtvarné výuky v nižších ročnících nedostává času a prostoru.

Pokusí se seznámit studenty s různým pojetím krásy a ošklivosti v různých epochách. Měl by mapovat souvislosti a rozmanitosti v zobrazování nejrůznějších témat a motivů, seznámit studenty s problematikou kompozice, barevnosti, symboliky, světla ve světě umění, a být tak možnou inspirací pro vlastní tvorbu.

Seminář etické výchovy a osobnostního rozvoje

Vyučující: Mgr. Vojtěch Vlček Ph.D.

Cílem semináře je pracovat s tématy, která řeší v životě každý člověk - pohled na sebe sama, okolí, vztahy, ujasnění si hodnotového žebříčku. Ne však pouhou formou předávání faktů v prezentacích, ale především sdílením nápadů, společným zamyšlením, prací ve skupinách, diskusemi, hraním rolí, aktivitami, hrami, setkáváním se s příklady a příběhy atd. Studenti mohou tedy dané situace prodiskutovat, promyslet, vyzkoušet si je. Získané kompetence jsou zásadní v osobním, partnerském či pracovním životě. Důležitá je otevřenost a akceptování názorů všech jednotlivců. Vyučující absolvoval dvouletý kurz výuky etické výchovy, včetně prožitkových aktivit, a je jejím certifikovaným lektorem.

Témata:

Komunikační dovednosti - základ všeho, otevřenost, chyby, naslouchání, překážky, bariéry

Komunikace - přístup k druhým, vyjadřování pochvaly, kritiky, prosazení oprávněných požadavků, autenticita

Asertivita, prosazení, manipulace - řešení konfliktů a problémových situací-manipulace a obrana proti ní, konstruktivní řešení konfliktů, stres, deprese- jak s nimi pracovat, jak je zvládat, relaxace- techniky, možnosti

Důstojnost lidské osoby, sebeúcta-osobnost člověka a jeho důstojnost-postoje, hodnoty, vliv rodiny, svědomí, mé slabé/silné stránky, sebezpřijetí, hodnocení druhých, pozitivní hodnocení druhých

Vzory, reálné a zobrazené vzory, identifikace, imitace, mé vzory, já potenciální vzor pro druhé
Emoce, city, komunikace citů-vyjádření/potlačování emocí, zvládání agrese, usměrnění negativních citů, empatie-rozvíjení empatického jednání

Spolupráce, přátelství, rodina, láska - vlastnosti důležité pro vztahy, role jedince v těchto vztazích, jejich vliv, pohled na vztahy ve skupině, spolupráce/ konkurence, tolerance, přijímání druhých, odmítnutí, představy o partnerech muži/ženy

Sociální a morální dilemata doby, v níž žijeme-diskuze aktuálních témat (např. naše generace, vztahy mezi generacemi, legalizace drog, úzkosti a obavy mladého člověka, společenská angažovanost, moje místo)

Média a jejich vliv na člověka

Prosociálnost, otevřenost vůči světu, etické cnosti a zodpovědnost - hodnotový žebříček, zodpovědnost za své jednání a postoje, angažovanost ve prospěch druhých a společnosti.

Základem hodnocení v semináři bude především aktivní účast v aktivitách či dobrovolná volba referátu k vybranému tématu, např. na základě četby či zhlédnutí filmového dokumentu.