

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022 - 2023

GYMNÁZIUM, OSTRAVA-HRABŮVKA,
příspěvková organizace



Obsah

Obsah	1
Úvodní slovo ředitelky školy	1
Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy.....	6
Školská rada	7
Školní vzdělávací programy a školní učební plány.....	8
Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	13
Volitelné předměty	14
Pracovníci školy.....	15
Údaje o žácích	19
Výsledky vzdělávání žáků.....	21
Přijímací řízení	22
Maturitní zkoušky	22
Ověřování výsledků vzdělávání.....	23
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	24
Zprávy garantů předmětových komisí.....	29
Environmentální výchova	58
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	61
Středoškolská odborná činnost	61
Den otevřených dveří	62
Pedagogické praxe	62
Charitativní akce a sbírky	63
Zpráva o hospodaření	64
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	69
Zpráva odborové organizace	70
Spolek PRO GYMNASIUM	70
Přílohy	

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám v pořadí dvacátou devátou výroční zprávu, která zachycuje školní rok 2022/2023 z pohledu ředitelky gymnázia.

Po neklidném covidovém období jsem se těšila na klidný školní rok. Musím ovšem přiznat, že i covidové období nám zanechalo některé pozitivní věci: daleko více využíváme ve výuce moderní komunikační technologie, elektronické učebnice a platformu Google Classroom. Mýlila jsem se ovšem v tom, že tento školní rok bude probíhat hladce a klidně. Aktivity se rozjely téměř okamžitě po zahájení školního roku. Podařilo se nám přesvědčit zřizovatele, že jsme téměř poslední škola, která nemá vlastní venkovní hřiště, a získali jsme na stavbu venkovního areálu téměř 17 milionů. Stavět se začalo s vysoutěženou firmou Vysspa Sports Technology s. r. o. na podzim 2022. Hotová stavba byla předána k užívání v srpnu 2023. Naši žáci tedy mohou konečně využívat běžecký ovál, víceúčelovou hrací plochu s umělým povrchem, doskočiště pro skok do dálky, vrh koulí a workoutové hřiště. Rovněž byl postaven domek k uskladnění sportovního náradí.

Druhou investiční akcí v celkové hodnotě téměř 3 miliony byla výměna dlažby v atriu školy. Naším cílem bylo tento otevřený prostor uvnitř školy využívat za pěkného počasí k relaxaci žáků o přestávkách, ale také k realizování akcí, jako jsou předávání maturitních vysvědčení, besedy, výstavy apod. Tato akce byla plně financována z našeho investičního fondu. Došlo nejen k výměně dlažby, ale také k vytvoření trvalejších záhonů, k osazení ploch keři a stromem. Prostor bude zařízen moderním mobiliářem, dominantou bude velká kruhová dřevěná lavice uprostřed krytá plachtou proti slunci.

Co se týká projektové činnosti, byli jsme i letos úspěšní. Zahájili jsme další etapu projektu **Math Exercises for You 3**, který realizujeme jako partneři v rámci Erasmu+ ve spolupráci s VŠB-TU. Podařilo se nám nejen realizovat, ale i úspěšně ukončit projekt „iPady a notebooky ve výuce na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“, který zpestřuje výuku matematiky a informatiky.

Pokračujeme v navázané spolupráci s regionálními univerzitami, např. s Ostravskou univerzitou, jako „fakultní škola“ se nejen podílíme na přípravě budoucích učitelů, ale spolupracujeme i v dalších oblastech, např. testování fyzické zdatnosti našich žáků pro potřeby výzkumu OU nebo přednášející FF OU pořádají filosofické besedy pro žáky. Dva naši pedagogové se rovněž zapojili do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, který bude probíhat ve školním roce 2023/2024.

Za velký posun v kvalitě vzdělávání považuji já osobně to, že jsme se po mnoha letech zaměřili i na specifickou skupinu našich žáků, a to na žáky nadané a talentované. Mnoho let jsme se učili pracovat se žáky, kteří měli speciální vzdělávací potřeby, zejména v oblasti poruch učení a autismu. Zapomínali jsme ale, že na gymnázium přicházejí zejména žáci nadaní nebo talentovaní. V uplynulém školním roce jsme se rozhodli na tyto žáky zaměřit. Byla jmenována koordinátorka nadaných Ing. Kamila Mecová, která vytvořila pracovní skupinu napříč předměty, vytvořila plán práce s nadanými, navázala spolupráci se společností Mensa ČR. Výsledkem bylo testování 107 vybraných žáků, kde se prokázalo, že 31 žáků spadá do kategorie nadprůměrné inteligence, 38 do vysokého nadprůměru a 28 do velmi vysokého nadprůměru. Žákům byly nabídnuty aktivity k rozvoji jejich nadání. V příštím roce chceme v této oblasti pokračovat a získat finanční prostředky z Programu na podporu vzdělání a talentmanagementu.

Že naši žáci dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, už víme, ale v letošním roce dokázali, že jsou nadaní i umělecky. 37 žáků se zapojilo do přípravy muzikálu Mamma mia!, který měl obrovský úspěch.

Ráda bych poděkovala všem žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu, ale také všem pedagogům i nepedagogům za práci, kterou odvádějí.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma	příspěvková organizace
Sídlo organizace	Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	00842745
Webové stránky školy	www.ghrabuvka.cz
Cílová kapacita školy	670
Odloučená pracoviště	Škola nemá.

Ředitelka:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201

Zástupce ředitelky:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013

Zástupce ředitelky:

Mgr. Michaela Böhmová, e-mail: bohmov@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 731 633 120

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků (k 31. 3. 2023)
1.	79-41-K/81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	460
2.	79-41-K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	125
				585

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Budova gymnázia prochází od roku 2008/2009 rozsáhlou rekonstrukcí-nejprve šlo o zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruována dvě WC. Proces zateplení budovy byl dokončen v létě 2013, kdy byla vyměněna stará okna v obou tělocvičnách za nová, která zajistí minimální únik tepla. V roce 2016/2017 byla zrekonstruována střecha a provedena výměna elektrického vedení v části školy. V roce 2017/2018 byla provedena rekonstrukce střechy tělocvičny. S úpravami tělocvičen jsme pokračovali i ve školním roce 2018/2019, kdy byly zrekonstruovány podlahy v obou z nich. Zároveň jsme díky získaným finančním prostředkům mohli rekonstruovat svíslé rozvody vodovodní sítě v celé škole, staré šatní skříňky byly vyměněny v průběhu roku 2019/2020 za nové. V průběhu roku 2020 byly zrekonstruovány také jazykové učebny, vnitřní atrium školy bylo modernizováno na přednáškový sál s moderním ozvučením a zatemněním, klimatizací. V minulém školním roce byla také provedena rekonstrukce plastiky Velké Moravy ve vstupní hale školy. Došlo i k celkové modernizaci vstupních prostor, byly vyměněny vstupní dveře do tělovýchovného areálu, šaten i do samotné školy. Byla zmodernizována recepce, což pomohlo nejen vstupní prostory modernizovat, ale také zkvalitnit zázemí pro dva recepční. V souvislosti s tím byl zmodernizován kamerový a bezpečnostní systém školy.

V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a zcela nový venkovní sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, doskočištěm pro skok do dálky, prostorem pro vrh koulí a workoutem. Všechny posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly, novým nábytkem. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Všechny jsou vybaveny počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory, dalších sedm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Ve dvou třídách jsou venkovní žaluzie. Všechny učebny byly postupně modernizovány z projektů Evropské unie.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat kopírovací stroje. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou

vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Tento prostor je vybaven počítačem, dataprojektorem, profesionálním ozvučením, klimatizací a venkovním zatemněním. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí, čtenářský koutek.

Rovněž ve všech kabinetech byl vyměněn starý nábytek za nový, což jistě zlepšilo zázemí učitelů.

V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, které prošlo rekonstrukcí, byla vyměněna dlažba, byl zakoupen nový moderní mobiliář a vytvořeny trvalejší záhony. K výuce je využívána také vnější ekologická učebna školy.

Přestože se naše škola neustále rekonstruuje a modernizuje, stále nám chybí finanční prostředky na výměnu elektroinstalace v části školy, provedení výměny vodorovné vodovodní sítě, zmodernizování dvou tělocvičen a posilovny a také máme v plánu z projektu EU zmodernizovat zázemí pro výuku hudební výchovy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo 587 žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29,35.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje na naší škole Školská rada. V tomto školním roce končí funkční období Školské rady, která pracovala ve složení: Mgr. Pavla Tlolková (předsedkyně rady), Mgr. Martin Kotek, za rodiče žáků a zletilé žáky Martin Hlaváč a doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D., za zřizovatele doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D., a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D. Školská rada po celou dobu svého funkčního období pracovala bez jakýchkoliv komplikací a neshod, ve fungování školy neshledala žádné nedostatky a i spolupráci s vedením školy hodnotila jako bezproblémovou.

V tomto školním roce Školská rada schválila Výroční zprávu 2021/2022 i Zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022.

11. 4. 2023 proběhly volby nových členů do Školské rady z řad pedagogů, v nichž byli zvoleni Mgr. Adéla Stillerová a Mgr. Michael Grygar. Volby zástupců rodičů a zletilých žáků proběhly dne 19. 4. 2023. Školskou radu doplní Ing. Tomáš Klimek a Martin Hlaváč. Usnesením rady kraje ze dne 5. 6. 2023 byli jmenováni s účinností od 1. 9. 2023 členové školské rady za zřizovatele: RNDr. Pomp Marek, Ph.D. a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.

Mgr. Pavla Tlolková,
předsedkyně Školské rady

Školní vzdělávací programy a školní učební plány

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle školního učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav). V souladu s poslední změnou RVP ZV (MŠMT-40117/2020-4) došlo k úpravě výuky předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého vzdělávání od 1. 9. 2021. Třídy čtyřletého a vyšší stupeň osmiletého studia se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007 ve znění pozdějších předpisů). Poslední úprava Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, č. j. MSMT-24248/2021-2, upravilo vzdělávací obsah předmětu Informatika a rozšířila digitální kompetence do ostatních vyučovacích předmětů. Tuto změnu reflektoval i náš Školní vzdělávací program pro čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého gymnázia. Školní učební plány vycházejí s Rámcových učebních plánů.

Mgr. Šárka Staníčková

Školní učební plány

ŠUP č. 1 - pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	27
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					6	1
Informatika	1	1	2	2	6	
Člověk a společnost					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					25	21
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	

Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3	
Volitelné předměty					0	0
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					0	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Anglický jazyk se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk**, a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informatiky** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

Volitelné předměty mohou být zavedeny v tercii a kvartě, navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se vyučuje v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

ŠUP č. 2 - pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠUP	RUP
Vzdělávací oblasti	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8	3A4, 7AB8	4A4, 8AB8		
Jazyk a jazyková komunikace					38	36
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					14	10
Matematika	4	4	3	3	14	
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	2	0	2	0	4	
Člověk a společnost					16	12
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda					39	24
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	2	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Estetická výchova					4	4
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
Člověk a zdraví					9	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	

Volitelné předměty					8	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2	
Disponibilní hodiny	9	7	5	5	26	26

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví v prvním ročníku (kvintách).

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV a ŠVP. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelné předměty jsou vždy jednoleté. Jeden si volí žáci pro 3. ročník a septimy; další 3 si volí pro 4. ročník a oktávy. Výuka je realizována ve skupinách.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňovat cíle, které jsou stanoveny v našich školních vzdělávacích programech, se nám daří. Do jisté míry se stále ještě vyrovnáváme s obdobím distanční výuky. Stále ještě přizpůsobujeme výchovné a vzdělávací strategie utváření a rozvíjení kompetencí, které v období distanční výuky byly postaveny do pozadí, především kompetence komunikativní, sociální a pracovní a kompetence k učení. K 1. 9. 2021 jsme upravili ŠVP pro nižší gymnázium, kde jsme provedli jednak změny ve výuce informatiky (souviselo s navrhovanými změnami RVP ZV) a také doplnění digitálních kompetencí napříč vyučovacími předměty. Zároveň jsme provedli revizi obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů a doplnili jsme je o zkušenosti z období distanční výuky.

Během celého školního roku jsme totéž realizovali se školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro gymnázium čtyřleté. Provedli jsme revizi výuky Informatiky, změnili jsme její obsahovou stránku a doplnili jsme digitální kompetence ve všech vyučovaných předmětech. Učíme tedy od 1. 9. 2022 podle nově upraveného Školního vzdělávacího plánu pro čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého studia.

Na tento školní rok jsme si stanovili následující cíle, které vycházejí ze školních vzdělávacích programů:

1. Přestože naši maturanti dosahují vysoké úspěšnosti v anglickém jazyce u maturitní zkoušky (přes 90 %), rozhodli jsme se zaměřit na další zvyšování jazykové úrovně našich žáků. V tomto školním roce jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů o další dva úzce zaměřené semináře z anglického jazyka (profesní angličtinu, přípravu na jazykovou zkoušku-Cambridge English: First).
2. Naše škola je známá tím, že umíme pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce jsme se zaměřili na další skupinu žáků, žáky nadané a talentované. Vytvořili jsme tým pedagogů pod vedením koordinátorky nadání Ing. Kamily Mecové, kteří zastupují jednotlivé vyučovacích předměty, vypracovali jsme plán identifikace nadaných žáků a jak s nimi pracovat. Otestovali jsme 107 žáků ve věku 11-19 let testy společnosti Mensa ČR a zjistili, že pouze 10 žáků je v pásmu průměrné inteligence. Nadprůměrného IQ dosáhlo 31 žáků, 38 vysokého nadprůměru a 28 velmi vysokého nadprůměru. V příštím školním roce se chceme na tuto oblast zaměřit intenzivněji.
3. Realizovat plánované změny v oblasti informatiky, rozšířit kompetence o kompetence digitální. Využít zkušenosti z období distanční a hybridní výuky s využíváním digitálních technologií. Nadále využívat pro vzdělávání žáků platformu Google Classroom, především k individualizované podpoře rozvoje zájmu a nadání jednotlivých žáků, ale i k podpoře v učení pro žáky, kteří nebudou přítomni ve výuce.

Celkově se dá říct, že naplňování cílů školních vzdělávacích programů se nám i v letošním školním roce dařilo.

Volitelné předměty

Školní učební plán v ŠVP umožňuje volit si pro třetí ročník jeden jednoletý seminář a v maturitním ročníku pak další tři jednoleté semináře. Reflektovali jsme tak zájem žáků a jejich každoroční žádosti o přestup do jiných seminářů pro maturitní ročník. Jednotlivé předmětové komise připraví vždy v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak určují pořadí zájmu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmu, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce. S potěšením jsme zaznamenali i v tomto školním roce zvýšení zájmu jak o přírodovědné předměty, tak o ty humanitní. Myslím si, že důvodem bylo několik projektů EU, díky kterým se zvýšila úroveň vybavení, a tím i výuky těchto předmětů. Nabídku volitelných předmětů každý rok inovujeme, v tomto roce jsme ji rozšířili o dva nové semináře, a to o Kritické myšlení a Mediální gramotnost.

Ve školním roce byly otevřeny tyto volitelné předměty

Pro budoucí 3. ročník a septimy (první volitelný jednoletý seminář):

Z celkové nabídky 12 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 8 seminářů:

- **Seminář z anglického jazyka**
- **Seminář a cvičení z matematiky (2)**
- **Seminář z biologie (2)**
- **Společenskovědní seminář**
- **Seminář z dějepisu**
- **Aplikovaná ekonomie**

Pro budoucí 4. ročník a oktávy (další 3 volitelné jednoleté semináře)

Z celkové nabídky 25 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 16 seminářů:

- **Seminář z anglického jazyka**
- **Seminář z programování**
- **Seminář a cvičení z matematiky (2)**
- **Seminář a cvičení z fyziky (2)**
- **Seminář a cvičení z chemie (2)**
- **Seminář a cvičení z biologie**
- **Seminář z dějepisu**
- **Společenskovědní seminář (2)**
- **Literární seminář (2)**
- **Kritické myšlení (2)**

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	třídnictví
Mgr.	Baláž Daniel	Aj, Šj		
Mgr.	Bezecná Kateřina	Čj, Ev		2A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	garant PK, BOZP, zástupkyně ředitelky	
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj		
Mgr.	Brychta Martin, PhD.	D	třídní učitel	5B8
Mgr.	Červenková Ludmila	HV	zástup za Forgačovou	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Inf		
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv	garant PK, správce sbírky	
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	školní knihovna	
Mgr.	Folta Jiří	Bi, Ch		7B8
Mgr.	Forgač Adam	M, Tv	třídní učitel	5A8
Mgr.	Forgačová Veronika	M, Hv	RD	
Mgr.	Godfrydová Michaela	M, F		
Mgr.	Grygar Michael	Inf, Hv	třídní učitel	3A8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj	metodik prevence	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Hrabovský Petr	Vv, Zsv	třídní učitel	4A4
Mgr.	Chvaja Markéta	Rj		
Bc.	Jírů Lucie	asist. pedagog.	zástup za Kořistkovou	
Mgr.	Klimková Michaela	Bi, Ch, Vz	třídní učitel	8A8
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK	
Mgr.	Koloničná Eva	Tv, M, Hv	třídní učitel	4B8
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj	garant PK, třídní uč.	1A4
Mgr.	Kopečková Erika	Čj, Šj	manažer aktivit	
	Kořistková Petra	asist. pedagog.	RD	
Mgr.	Kotek Martin	M, F		
Mgr.	Koutná Marcela	M, Inf	třídní učitel	2A4
Mgr.	Kuldán Radek	Tv, Z	třídní učitel	6B8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj		
Mgr.	Macejková Dana	Aj, Nj	třídní učitel	3A4
Mgr.	Macháčová Paula	M, Evv, Sm	třídní učitel	1A8

Mgr.	Matuška Michal	<i>M, Inf</i>	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy, třídní učitel	8B8
Ing.	Mecová Kamila	<i>Aj</i>	koordinátorka nadání	
Mgr.	Michalíková Miroslava	<i>Ch, M</i>	třídní učitel	6A8
Mgr.	Milatová Gabriela	<i>Tv, Z</i>	školní metodik prevence, garant výchov	
Mgr. et Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	<i>Aj</i>	třídní učitel	7A8
Mgr.	Musialová Magdaléna	<i>Čj, Vv</i>	garant PK	
Mgr.	Nechvátalová Dana	<i>Aj, Zsv</i>		
Mgr.	Pišlová Markéta	<i>Čj, Tv</i>	třídní učitel	3B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	<i>M, Bi</i>		
Mgr.	Skála Jiří	<i>Tv, Zsv</i>		
Mgr.	Skupinová Petra	<i>Bi, Ch</i>	koordinátor environmentální výchovy, garant PK	
Mgr.	Sládková Jana	<i>Bi, Ch</i>	MD	
RNDr.	Slouka Lukáš	<i>Bi, Z</i>	statutární zástupce ředitelky	
Mgr.	Stádníková Eva	<i>M, Bi</i>	třídní učitel	2B8
Mgr.	Staníčková Šárka	<i>Rj, Zsv</i>	ředitelka školy	
Mgr.	Stillerová Adéla	<i>Aj</i>	třídní učitel	1B8
Mgr.	Szlaurová Taťana	<i>Tv, Zsv, Ae</i>		
Mgr.	Šubertová Zuzana	<i>Fj, Aj</i>	třídní učitel	4A8
Mgr.	Tloková Pavla	<i>Čj, Aj</i>		
Mgr.	Tulingerová Zuzana	<i>Ch, Bi, Vz</i>		
Mgr.	Vlček Vojtěch	<i>Čj, D</i>	výchovný poradce	
Mgr.	Zelenková Martina	<i>Čj, Hv</i>		

Pracovníci na mateřské či rodičovské dovolené:

Jméno	Aprobace	RD od-do
Mgr. Forgačová Veronika	<i>M, Hv</i>	RD od 14. 10. .21- 31. 1. 2024
Ing. Mecová Kamila	<i>Aj</i>	RD od 30. 4. 2020-31. 8. 2022
Mgr. Sládková Jana	<i>Bi, Ch</i>	RD od 26. 9.2020- 27.3. 2023
Kořístková Petra	<i>asist. ped.</i>	RD od 11. 10. 2022-30. 6. 2024

**Věková struktura
pedagogických
zaměstnanců:**

Věk	do 34 let vč.	35–44	45–54	55–65	nad 65	průměrný věk
Počet	10	10	21	11	1	46,320

**Nepedagogičtí
pracovníci**

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
Ekonomický	Ing. Horňáková Lucie	ekonomka
	Moldrzyková Andrea	referentka PaM
THP	Sikorová Monika	tajemnice
	Ing. Bauko Dušan	správce sítě
Provozní úsek	Brychta Jaroslav	školník-údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Knoppová Markéta	recepční (0, 5625 úvazku)
		recepční (0, 5625 úvazku)
	Křížková Daniela	uklízečka
	Gumanová Kristýna	uklízečka (do 30. 6.)
	Pintešová Tereza	uklízečka
	Švaňhalová Eva	uklízečka
	Davidová Markéta	uklízečka-zástup za Křížkovou
	Kopřivová Ivana	uklízečka
	Tarassenko Olena	Uklízečka, zástup za Gumanovou
	Münsterová Ludmila	od 1. 7. 2023

**Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků:
viz Příloha č. 1**

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení vedoucích pracovníků školy, všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Mgr. Michaela Böhmová

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2022/23:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkem zaevidováno:	37	37	22	70	73
Celkem odškodněných (k 31. 8.):	11	11	3	12	20
Celková částka:	54950 Kč	76 650 Kč	26 250 Kč	81 250 Kč	205 552 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky.

Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Přesto, že se počet úrazů nezvýšil, došlo ze strany rodičů k častějšímu hlášení směrem k pojišťovnám a tím se zvýšilo odškodné.

Mgr. Eva Koloničná
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2022/2023

1 (bez PN)

Andrea Moldrzyková
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků (k 30. 6. 2023):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Průměrný prospěch (1. pololetí)	Průměrný prospěch (2. pololetí)
1A8	30	15	1,261	1,231
1B8	30	15	1,348	1,314
2A8	30	15	1,198	1,245
2B8	30	15	1,179	1,187
3A8	30	12	1,290	1,347
3B8	30	12	1,423	1,477
4A8	29	17	1,370	1,457
4B8	30	18	1,364	1,328
5A8	28	15	1,378	1,448
5B8	27	13	1,368	1,347
6A8	27	14	1,217	1,191
6B8	29	15	1,224	1,175
7A8	29	17	1,647	1,572
7B8	27	16	1,366	1,395
8A8	27	14	1,459	1,480
8B8	27	15	1,368	1,361
1A4	32	18	1,395	1,409
2A4	32	21	1,402	1,425
3A4	31	19	1,473	1,438
4A4	30	15	1,707	1,602
	585	312	1, 372	1, 371

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 25	11, 05

Počet žáků podle státní příslušnosti:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	575
Slovensko	2
Vietnamská socialistická republika	3
Ukrajinská republika	5

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2022/2023
Anglický jazyk	585
Německý jazyk	187
Francouzský jazyk	28
Španělský jazyk	238
Ruský jazyk	12

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2022/2023:

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet žáků	582	586
Prospělo s vyznamenáním	366	362
Prospělo	213	220
Neprospělo	0	0
Počet nehodnocených žáků	3	4
Celkový počet zameškaných hodin	33533	32789
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	57,518	55,954
Z toho neomluvených hodin	3	0
Počet žáků s neomluvenou absencí	1	0
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,005	0
Počet žáků se sníženým stupněm z chování:	0	1
Napomenutí třídního učitele:	15	12
Důtka třídního učitele:	7	8
Pochvala třídního učitele:	140	154
Pochvala ředitele školy:	22	111
Důtka ředitele školy:	3	4
Podmínečné vyloučení:	0	0
Vyloučení ze studia:	0	0
Ukončili studium:	0	0

Přijímací řízení

Ve dnech 13. -18. 4. 2023 probíhaly na našem gymnáziu přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2023/2024. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 264.

Ke studiu na 8letý obor se přihlásilo 196 uchazečů, z nichž 89 konalo písemné testy v 1. termínu, dalších 5 uchazečů na škole se sportovním zaměřením a 102 ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek. Na základě doporučení PPP mělo 7 uchazečů navýšen čas o 25 %, 2 uchazeči měli navýšen čas o 50 % (jeden těchto uchazečů konal přijímací zkoušky s asistentem pedagoga). K přijímacím zkouškám se 1 uchazeč nedostavil bez omluvy, omluveni byli 4 uchazeči, kteří pak konali jednotné přijímací zkoušky v náhradním termínu. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z českého jazyka a matematiky. Proto bylo v řádném termínu přijato 56 uchazečů. Zbytek do plánovaných 60 přijatých byl doplněn po náhradním termínu.

Ke studiu na 4letý obor se přihlásilo 115 uchazečů, z nichž 55 konalo písemné testy v prvním termínu, 1 uchazeč konal zkoušky na gymnáziu se sportovním zaměřením a 59 konalo ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek. Čtyři uchazeči konali na základě doporučení PPP zkoušky s 25% navýšením času, dva uchazeči s 50 % navýšením času a 1 ukrajinská uchazečka, která konala test z matematiky v ukrajinském jazyce a zkoušku z českého jazyka měla nahrazenou pohovorem. K přijímacím zkouškám se dostavili všichni uchazeči.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy – z českého jazyka a matematiky.

Uchazeči byli hodnoceni dle kritérií stanovených ředitelkou školy. Celkové bodové hodnocení uchazeče se skládalo z bodů za aktivity na ZŠ, které byly doloženy, bodů za průměry na vysvědčení posledních dvou ročníků a bodů za písemné testy CERMAT.

Na základě hodnocení bylo přijato 60 uchazečů do 1. ročníku osmiletého studia a 30 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

Výsledky přijímacího řízení viz Příloha č. 2

Mgr. Šárka Staničková,
ředitelka školy

Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové.

84 žáků ukončilo ročník ve stanoveném termínu. Písemnou práci z českého, anglického a německého jazyka psali maturanti ve dnech 1., 2. a 4. 4. 2023. Ve dnech 2. – 5. 5. 2023 proběhly didaktické testy z matematiky a matematiky plus, cizích jazyků

a českého jazyka. Didaktický test z českého jazyka nevykonal 1 žák. Opravný didaktický test konal v zářijovém termínu, kde neuspěl.

Ústní zkoušky profilové části maturitních tříd se uskutečnily ve dnech 16. – 23. 5. 2023. K ústním zkouškám nastoupilo celkem 84 žáků maturitních tříd. V ústních zkouškách profilové části neuspěl jeden žák, který pak úspěšně vykonal tuto zkoušku v podzimním termínu 11. 9. 2023. Ve středu 24. 5. a v pátek 26. 5. 2023 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Místem předání maturitního vysvědčení byla nově vybudovaná aula naší školy.

Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):

Předmět	2018 (v %)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
Český jazyk	83	80, 4	87, 1	83, 2	82, 2
Anglický jazyk	87, 3	91, 7	93	91, 3	93, 3
Matematika	63, 9	65, 9	76	59, 3	69, 2

Výsledky maturitních zkoušek viz Příloha č. 3

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Ve školním roce 2022/2023 studovalo na naší škole 15 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně, IVP - 2 žáci, 33 žáků mělo PLPP a 18 žáků mělo doporučením PPP či SPC.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Ověřování výsledků vzdělávání

1. Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ: kvinty a 1. roč. – přírodovědná gramotnost, sexty a 2A4 – čtenářská gramotnost
2. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ 2023, týkalo se čtenářské gramotnosti a přírodopisu a absolvovaly je třídy 4A8 a 4B8.

RNDr. Lukáš Slouka,
zástupce ředitelky

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati, studují VŠ	Nestudují VŠ	Přijati na VŠ (v %)
4A4	30	29	1	96, 9
8A8	27	27	0	100
8B8	27	26	1	96, 3
Celkem	84	82	2	97, 6

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Školní poradenské pracoviště

ŠPP zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště se při své práci řídí vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a navazujících ustanovení. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog), Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence) a Mgr. Rostislav Hlaváč (metodik prevence). Činnost ŠPP koordinovala školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková.

Školní psycholog

Školní psycholog působí ve škole na poloviční úvazek, je k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Během celého školního roku poskytuje konzultace poradenského, terapeutického a metodického charakteru v osobnostní, vztahové, výukové a výchovné problematice. Podílí se na péči o žáky, kterým byla přiznána podpurná opatření (ve školním roce 2022/2023 studovalo na naší škole 15 žáků, kterým byla přiznaná podpurná opatření 2. a 3. stupně). Během celého roku koordinuje tvorbu a plnění IVP (2 žáci), podílí se na tvorbě a koordinaci plánů pedagogické podpory (33 PLPP) a péči o žáky s doporučeními PPP či SPC (18 žáků). Dále se podílí se na preventivní i cílené péči o jednotlivé třídní kolektivy (ve spolupráci s ostatními kolegy ze ŠPP a třídními učiteli). Spolupracuje s výchovným poradcem, metodikou prevence, asistentkou pedagoga, rodiči, třídními učiteli, pedagogy, vedením školy, externími institucemi (PPP, SPC apod.) a samozřejmě žáky (dle povahy jednotlivých případů).

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholožka

Výchovné poradenství

Ve dnech 1. – 2. 9. 2022 jsme uskutečnili spolu se školní psycholožkou a třídními učiteli *adaptační pobyt* 1. ročníku a prim na Gruni a realizovali zde výchovně zaměřený program her i aktivit. Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s okolnostmi přijímacích zkoušek, studia na VŠ a poskytoval jsem jim individuální konzultace (kolem 30 konzultací). Zorganizoval jsem pro ně *besedu* o Národních srovnávacích zkouškách (*Scio*). Žáci maturitních ročníků se v termínu 1. – 4. 11. 2022 zúčastnili *veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus*. Pro maturanty jsem zorganizoval *cvičné testování Scio Národních srovnávacích zkoušek*, které většina maturantů využila. V červnu jsem měl se žáky septim a 3. ročníku *besedu* o volbě vysoké školy a specifikách studia na VŠ. Ve spolupráci s MSK paktem zaměstnanosti jsem zorganizoval pro žáky 3 celodenní workshopy s kariérovými poradci a psychology, doplněné individuálními konzultacemi (21 žáků.) V tomto školním roce jsem řešil problémy vztahů mezi žáky, respektování autority vyučujících, konflikty vyučujících se žáky. Věnoval jsem se také rodinné situaci žáků a jejich vztahům s rodiči, psychickým problémům (např. s hledání vlastní identity, anorexie) či sociálně patologickým jevům (vulgarita, agresivita, závislost, krádeže), celkem 19 případů. Koordinoval jsem záležitosti výuky ukrajinských žáků na naší škole. Celkově mohu konstatovat, že má letošní činnost v rámci VP byla mimořádně intenzivní. Náročné bylo především opakované řešení problémových situací ve třídách i s jednotlivci. Jako úspěšné vnímám zkvalitnění a rozšíření aktivit pro žáky maturitních ročníků a jejich volby VŠ a budoucího povolání.

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Prevence rizikového chování

Hlavním preventivním cílem ve školním roce 2022/23 bylo upevňování pozitivního školního klimatu.

Pokud jde o preventivní aktivity, tak pro žáky nižšího gymnázia jsme ve spolupráci s Policií ČR zajistili protidrogový program *Tvoje cesta na čisto*, který se věnoval tématu užívání drog a dalších návykových látek. Žáci vyššího gymnázia absolvovali s Městskou Policií Ostrava preventivní program *Kámo, braň se*. Tento kurz zahrnoval oblasti bezpečného chování, trestní odpovědnosti, různých forem násilí včetně domácího násilí a také sexuální prevence. Jeho součástí byl i praktický nácvik sebeobranu.

Po vysoce pozitivních zkušenostech z předešlých let jsme také letos pokračovali v organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zorganizovali jsme výjezdní školení, které proběhlo 13. 4. – 15. 4. na Ostravici a jehož náplní byla týmová spolupráce, krize, konflikty a jejich řešení. Pro příští rok máme rozjednaný další seminář zaměřený na problémovou komunikaci a strategii jednání s manipulativními osobami.

Vzhledem k mnoha volnočasovým aktivitám, které pro žáky škola v průběhu roku realizovala a do kterých se žáci aktivně a rádi zapojovali, se podařilo zlepšit a udržovat pozitivní klima ve škole. Ze stejného důvodu jsme už ale neměli časový prostor pro realizaci hromadného Dne prevence, který proto plánujeme uskutečnit na podzim 2023.

Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Gabriela Milatová
školní metodici prevence

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

- 29. 8. Zahajovací porada pracovníků školy
- 31. 8. Provozní porada

Září

- 1.9. Zahájení školního roku ve třídách
- 1.-2. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
- 12. -17. 9. Sportovní kurz Rakousko, Lužnice
- 19. 9. Charitativní sbírka Srdíčkové dny
- 22. -23. 9. Preventivní program Policie ČR

Říjen

- 10. 10. Charitativní sbírka Bílá pastelka
- 12. 10. Zasedání školské rady
- 19. -25. 10. Projekt Krokus – téma holocaust
- 24. 10. Halloween

Listopad

- 9. 11. Klasifikační porada
- 9. -11. 11. Setkání s historií
- 11. 11. Španělská noc
- 13. -20. 11. Exkurze do Izraele
- 14. -15. 11. Bobřík informatiky
- 21. 11. Projekt Daruj srdce
- 24. 11. Lingvistická olympiáda

Prosinec

- 2. 12. Astronomická olympiáda
- 7. 12. Provozní porada, třídní schůzky
- 8. 12. Olympiáda JČ-školní kolo
- 9. 12. Sportovní noc
- 9. 12. Exkurze do Vídně
- 11. 12. Adventní koncert
- 22. 12. Vánoční akce tříd

Leden

- 2. -6. 1. Lyžařský kurz
- 18. 1. Den otevřených dveří
- 25. 1. Klasifikační porada

28. 1. Den otevřených dveří
31. 1. Předávání vysvědčení

Únor

2. 2. Den jazyků
6.- 12. 2. Lyžařský kurz
9. 2.- 11. 2. Fyziklání
13. 2. Recitační soutěž
22. 2. Konverzační soutěž ve španělštině

Březen

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium
15. 3. Wolkrův Prostějov
17. 3. Matematický klokan
21. 3. Školní kolo Juniorského maratonu
23. 3. Propagace školy na ZŠ Provaznická, nadaní žáci
27. 3. Srdíčkové dny
29. 3. Školní akademie

Duben

1.-5. 4. Písemné práce z cizích jazyků
3. 4. Jarní workshop
5. 4. Velikonoční turnaj v odbíjené
13.- 15. 4. Školení pedagogů Ostravice
19. 4. Individuální třídní schůzky
21. 4. Darování krve
28. 4. Poslední zvonění

Květen

5. 5. Běh na dlouhou trať pro Mobilní hospic Ondrášek
10. 5. Den proti rakovině
11. 5. Exkurze Osvětim
16. – 26. 5. Ústní maturitní zkoušky
25.- 26. 5. Exkurze Terezín, Lidice, Příbram
29. 5.- 2. 6. Klimatický pobyt tercie

Červen

3. 6. Vystoupení sboru na Masarykově náměstí
6. a 9. 6. Vystoupení školního muzikálu pro školu
7. 6. Třídní schůzky
8. 6. IQ testování Mensa
12. a 19. 6. Vystoupení školního muzikálu pro veřejnost
16. 6. Učíme nadané na ZŠ Provaznická

23. 6.	Klasifikační porada
30. 6.	Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

Srpen

29. 8.	Úvodní porada
--------	---------------

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětové komise:

Ve školním roce 2022/2023 pracovali pedagogové v sedmi předmětových komisích:

- **předmětová komise českého jazyka**
(garant komise: Mgr. Michaela Böhmová)
- **předmětová komise cizích jazyků**
(garant komise: Mgr. Tereza Konečná)
- **předmětová komise biologie, chemie**
(garant komise: Mgr. Petra Skupinová)
- **předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky**
(garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- **předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd**
(garant komise: Mgr. Magdalena Dymáčková)
- **předmětová komise tělesné výchovy a zdravého životního stylu**
(garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- **předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné**
(garant komise: Mgr. Magdalena Musialová)

Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí:

Předmětová komise českého jazyka

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den poezie

Jedná se o celorepublikovou akci, do níž se zapojujeme již několik let. Naši žáci si připravují pěvecká, recitační, dramatická vystoupení na určité téma. Tím letošním byl verš Jana Skácela Je včera, bude dnes a byla zítra. Pásmo všech připravených vystoupení jsme předvedli dne 15. 11. veřejnosti.



Velká literární soutěž

Velká literární soutěž je kláním mezi skupinkami žáků všech ročníků napříč třídami. Od prosince do dubna plní každý měsíc dva zadané úkoly. Pracuje se s knihami i vlastní fantazií a tvořivostí žáků. Finále této soutěže pak představuje velká počítačová úniková hra. Letošním vítězným týmem byli Bílí draci z 1A4 a 3A8.



Wolkrův Prostějov

V letošním roce jsme v této soutěži dosáhli přelomového úspěchu, kdy náš žák Kryštof Ulmann z 5A8 ovládl nejprve kolo okresní, v krajském kole získal kromě ocenění poroty i Cenu diváka a postoupil do kola celostátního. To proběhlo v Prostějově ve dnech 13.-17.6. 2023. Kryštof recitoval text současného mladého autora Filipa Koryty s názvem Neviditelná muka trhu. Vzhledem k tomu, že tento zavedený festival inklinuje k tradičnější a konzervativnější recitaci, měl Kryštof vzhledem k povaze svého textu, jenž patří k žánru slam poetry, ztíženou situaci. Přesto svým výkonem porotu přesvědčil a získal ve své kategorii nejmladších recitátorů do 18 let Cenu poroty i v celostátním finále.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Wolkrův Prostějov	Kryštof Ulmann, 5A8	okresní, krajské a celostátní	Cena poroty ve všech kolech
Kniha Zelených pohádek	Bernatová Ema, Artur Damian Marek, 5A8	krajské	soutěžní text s ilustrací našich žáků byl vybrán do publikace, kterou vydává Odbor životního prostředí MSK

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do celorepublikových soutěží	zorganizovat divadelní představení pro všechny třídy
dodržet tradici úspěšných vlastních akcí	obeslat okresní kolo recitační soutěže pro mladší žáky
rozšířit seznam literárních děl k maturitě	
nakoupit nové knihy do školní knihovny	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále rozšiřovat seznam děl k maturitě
- b) Hledat cesty k rozšíření čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o četbu
- c) Modernizovat výuku literatury
- d) Prohloubit spolupráci mezi členy PK

Mgr. Michaela Böhmová,
garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den jazyků

Po kovidové pauze jsme opět první pololetí zakončili tradičním Dnem jazyků. Zapojeni jsou všichni žáci nižšího gymnázia a vybraní žáci vyššího gymnázia. Pro primány secvičili žáci tercií čtyři vystoupení z Erbenovy Kytice, ovšem v jejich osobitém pojetí a v angličtině. Ve stejné chvíli se žáci sekund seznamovali s druhými cizími jazyky. Prožili hodinu francouzštiny, němčiny, ruštiny a španělštiny. Mohli se seznámit s vyučujícími i se žáky vyšších ročníků, kteří se jim druhý cizí jazyk snažili přiblížit zábavnou formou. V kvartách si žáci vyzkoušeli aktivity v angličtině, které si pro ně nachystali výborní angličtináři z 5B8, 6A8 a 7A8.



Best in English

Letošního desátého ročníku se zúčastnilo 22 779 žáků ze 34 zemí. Soutěž pořádá Institut rozvoje kompetencí, Czech-us Agency, Injoy Agency a BHV Education. V individuální soutěži jednotlivců jsme se sice neumístili, ale osmička nejlepších soutěžících vyzdvihla naši školu na 1. místo v kraji a 12. místo v republice. Do soutěže se každoročně zapojuje velké množství našich žáků a věříme, že příští rok opět zabodujeme.



Twin program Ostrava-Petach Tikva

Po ročním dopisování jsme v listopadu vyrazili letecky na výměnný program do města Petach Tikva v Izraeli. Deset žáků z 5A8 a 6A8 strávilo týden poznáváním všech koutů Izraele. Měli jsme možnost vidět poušť, koupat se v Mrtvém moři, procházet se Jeruzalémem, ale i vidět moderní mrakodrapy Tel Avivu. Máme plno zážitků, nová přátelství a v novém školním roce nás čeká důležitý úkol. Připravit nezapomenutelný týden pro izraelskou delegaci tady u nás, v České republice.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Best in English	žáci gymnázia	krajské	1. místo
Best in English	žáci gymnázia	národní	12. místo
Olympiáda v jazyce anglickém	Isabela Hermová, 7B8	okresní	2.místo
Olympiáda v jazyce německém	Amálie Sojčáková, 7B8	okresní	2.místo
Vyzývací recitační soutěž ostravských škol v NJ	Kryštof Ulmann, 5B8		1. místo
Recitační soutěž ve ŠJ v rámci týdne ostravské kultury	Anežka Urbišová, 4A4		2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat zájezd do Vídně	zorganizovat zájezd do Berlína
zorganizovat výměnný program s Izraelem	otevřít skupinu francouzského jazyka
zapojit se do konverzačních, překladačských a recitačních soutěží	
opět uspořádat Den jazyků a Španělskou noc	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) organizovat zájezd do Velké Británie
- b) revizi pracovních listů k maturitě
- c) motivovat nadané žáky a zlepšovat práci s nimi

Mgr. Tereza Konečná,
garant předmětové komise

Předmětová komise biologie – chemie

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Mladý zahrádkář

Jedná se o celorepublikovou soutěž, do níž se zapojujeme již několik let. Žáci musí zvládnout vědomostní test i náročné určování živých přírodnin-semen, větviček, planě rostoucích i kulturních rostlin. V okresním kole v kategorii mladších žáků obsadil 1. místo Petr Boček z primy A a v kategorii starších žáků zvítězila Tereza Klimková z kvarty B. Oba naši mladí zahrádkáři postoupili do celostátního kola, kde nás skvěle reprezentovali.



Biologická olympiáda

Olympiáda se skládá z teoretické části, poznávacího testu organismů a z praktické části. Biologické olympiády se každoročně účastní žáci nižšího i vyššího gymnázia. V letošním roce byl velice úspěšný Michael Kovář z 6A8, který v kategorii B zaměřené na téma „Život není fér“ obsadil v krajském kole krásné 1. místo.



Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě

Tato tradiční akce na Slezskoostravském hradě je zaměřena na popularizaci přírodních věd a techniky. Navštívili ji žáci sekund, tercií a kvarty B. Mohli vidět nejen velmi zajímavé a atraktivní experimenty, ale sami si je i vyzkoušeli. Přírodní vědy jsou prostě fascinující a není třeba se jich bát.



Soutěže, umístění 1.- 3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Mladý zahrádkář – mladší kategorie	Boček Petr, 1A8	národní	23. místo
Mladý zahrádkář – starší kategorie	Klimková Tereza, 4B8	národní	14. místo
Biologická olympiáda – kategorie B	Kovář Michael, 6A8	krajské	1. místo
SOČ – obor zdravotnictví	Holaniková Veronika, 3A4	okresní	3. místo
Geologická olympiáda – kategorie B	Kubica Jakub, 6B8	okresní	3. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podářilo se	Nepodařilo se
zapojovat se do celorepublikových soutěží	uspět v soutěži Velká cena ZOO
více zařazovat do výuky čtenářskou gramotnost	zvyšovat zájem žáků o biologickou a chemickou olympiádu
udržet zájem žáků o biologii a chemii	
realizovat exkurze do terénu i školní výstavu hub	
zapojovat se do vyšších kol SOČ	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) upravit pracovní listy k maturitě z chemie
- b) zrealizovat biologický zájezd do Nizozemska
- c) uskutečnit více terénních cvičení
- d) zlepšit výsledky v soutěži Velká cena ZOO
- e) zvýšit počet zájemců o biologickou a chemickou olympiádu
- f) více pracovat s nadanými žáky

Mgr. Petra Skupinová,
garant předmětové komise

Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, matematiky, informační a výpočetní techniky

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Anakondy na Fyziklání

Fyziklání je největší fyzikální týmovou soutěží v ČR. Letos se jí zúčastnilo téměř 1200 účastníků z více než 20 zemí světa tvořících 251 týmů. Jedním z nich byly Amazonské anakondy sestávající z našich žáků. Anakondy se v džungli tisíce krásných mladých fyziků neztratily a ve své kategorii obsadily vynikající 14. místo.



Amazonské anakondy:

Jakub Richter 2A4, Šimon Schwarz 5B8, Jakub Kubica 6B8, Filip Tichý 5B8, Šimon Kučera 5B8

Úspěchy v individuálních soutěžích

Veliké úspěchy měli naši žáci také v individuálních soutěžích. Za všechny uvedme vítězství v krajském kole Fyzikální a také Astronomické olympiády Jakuba Kubici z 6B8.



Ipad učebny

Z projektu se nám podařilo vybavit dvě učebny iPady s příslušenstvím. Každý žák v nich bude pracovat samostatně na svém tabletu s rozličnými matematickými i jinými výukovými aplikacemi. Zároveň bude pomocí aplikace Třída usměřován a motivován učitelem k optimálnímu výkonu.

Teď jen vymyslet zajímavé a vhodné „e hodiny“.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
MO Z7	Hrubá E., 2A8	okresní	1. místo
MO Z7	Jakubek H., 2B8	okresní	1. místo
MO Z7	Korduliak T., 2A8	okresní	1. místo
MO Z7	Lázníčka P. J., 2A8	okresní	1. místo
MO Z7	Rokyta T., 2B8	okresní	1. místo
FO F	Karlík L., 3A8	okresní	1. místo
FO C	Kubica J., 6B8	krajské	1. místo
AO CD	Kubica J., 6B8	krajské	1. místo
AO CD	Kubica J., 6B8	ústřední	11. místo
Fykos -2. ročníky	Kubica J., 6B8		6. místo
Fyziklání C	Richter J., 2A4 Schwarz Š., 5B8 Kubica J., 6B8 Tichý F., 5B8		14. místo

	Kučera Š., 5B8		
Fyzikální Náboj- junioři	Schwarz Š., 5B8 Kubica J., 6B8 Tichý F., 5B8 Kučera Š., 5B8 Štilárek J., 5B8		8. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
úspěšně zapojit do mnoha soutěží.	zapojit do SOČ.
vytvořit iPad učebny.	
dovybavit fyziku moderními čidly.	
dovybavit informatiku mBoty.	
pokračovat v projektu Math4U.	
pokračovat v robotickém kroužku.	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- d) Založit fyzikální kroužek.
- e) Založit kroužek programování.
- f) Účelně využívat iPad učebny

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise

Předmětová komise D, ZSV, Z a AE

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Setkání s historií

Jedná se o tradiční akci našeho gymnázia, které se účastní významní odborníci z oboru historie. Na letošním, již XI. ročníku vystoupili např. prof. Pavelčíková, doc. Mücke, dr. Svoboda, dr. Bílý a dr. Bárta. Mimo odborné přednášky zveme na besedu se žáky také pamětníky, kteří mohou své vzpomínky a zkušenosti předat dalším generacím. Součástí akce byla výstava dobových předmětů, na které se aktivně podíleli naši žáci.



Exkurze Lidice, Terezín, Příbram

Moderní dějiny a jejich výuka jsou předmětem mnoha diskusí. My na našem gymnáziu jim věnujeme velkou pozornost, a proto pořádáme s velkým úspěchem i exkurze do míst, jež značně ovlivnily a změnily životy mnohých českých rodin. Letos jsme zaznamenali enormní zájem o dvoudenní akci Terezín, Lidice, Příbram. Žáci si tak mohli na vlastní oči prohlédnout např. Malou pevnost Terezín, Muzeum Lidické tragédie či muzeum Vojna – bývalý komunistický pracovní tábor.



SOČ – obor Historie

V letošním 45. ročníku SOČ se podařilo navázat na předchozí úspěchy našich mladých historiků. Žákyně 7A8 Kateřina Michálková s originální prací na téma Historie veslování na Ostravsku a klub Perun ovládla okresní i krajské kolo a postoupila do celostátního klání v Plzni, kde se umístila na 7. místě.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámcem:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Dějepisná olympiáda	Karlík L., 3A8	okresní	2. místo
SOČ Historie	Michálková, K. 7A8	celostátní	7. místo
Zeměpisná olympiáda	Jakubek H., 2B8	okresní	1. místo
Ekonomická olympiáda	Šulc M., 4A8	celostátní	
Mediální olympiáda	Kučerová S., Palkovská Z., Zedník J., 7B8	celostátní	8. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
úspěšně se zapojit do celorepublikových soutěží	zapojit žáky do SOČ za předmět Z a ZSV
uspořádat akci s významnými hosty	
realizovat zajímavé exkurze, besedy, workshopy	
uspořádat novou dějepisnou, zeměpisnou soutěž	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- g) Nadále se účastnit celorepublikových akcí a dosahovat zde úspěchů
- h) Hledat cesty k rozšíření zájmu žáků o historii, geografii a společenské vědy
- i) Uspořádat akci Setkání s historií s významnými hosty
- j) Realizovat exkurze i zahraniční
- k) Zapojit do soutěží našeho gymnázia ZŠ z městského obvodu Ostravy Jih
- l) Účastnit se besed a workshopů

Mgr. Magda Dymáčková
garant předmětové komise

Předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Vybudování venkovního sportovního areálu

Za největší akci letošního školního roku považujeme vybudování venkovního hřiště, které se po mnoha letech marného snažení konečně povedlo!!! Těšíme se, až na něj v září vyběhneme!



Juniorský maraton-krajské semifinále

Již několik let se naši žáci účastní soutěže Juniorský maraton, který pořádá Prague International Marathon, spol. s r.o. Letos se zúčastnilo 20 žáků ve 2 štafetách. Úspěšnější štafeta skončila na 3. místě (o 3 sekundy za druhým místem), které bylo bohužel nepostupové.

Družstvo tvořili M. Kotala, M. Poruba, O. Jalůvka a O. Matoušek z 8B8, F. Herman z 5A8, J. Matoušková 7B8, M. Ožana z 3A8, T. Grygarová z 3A4, K. Čudková z 1A4, P. Grym z 6B8.



Celorepublikové finále v basketballu dívek

Obrovským úspěchem je 6. místo v celorepublikové soutěži basketbalistek. Naše děvčata z vyššího gymnázia se postupně probíjela přes okresní a krajské kolo až do celostátního. Konkurence byla velká už od okresního kola.

Družstvo tvořily dívky Hana Klečková, Klára Válková, Klára Bittnerová a Zuzana Vlosinská ze 4A4, Tereza Kotalová z 7A8, Tereza Chvílová z 8A8, Nela Michalíková z 8A8, Jana Matoušková z 7B8, Barbora Chamradová z 6B8.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Okresní kolo v přespolním běhu	M. Kotala 8B8, M. Poruba 8B8, Š. Švancer 8B8, J. Dostalík 4A4, Štach 7A8	okresní	2. místo
Okresní kolo v basketballu dívek	Dívky VG	okresní	1. místo
Krajské kolo v basketballu dívek	Dívky VG	krajské	2. místo
Celorepublikové finále v basketballu dívek	Dívky VG	celostátní	6. místo
Okresní finále ve stolním tenisu chlapců SŠ	J. Kantor 6A8, D. Štefek 6A8, F. Tichý 5B8, T. Molin 4A8	okresní	3. místo
Subterra cup – florbalový turnaj	Chlapci VG	okresní	1. místo
Subterra cup – florbalový turnaj	Chlapci VG	krajské	3. místo
Okresní kolo ve volejbalu dívek	Dívky NG	okresní	1. místo

Okresní kolo ve volejbalu chlapců	Chlapci NG	okresní	3. místo
O tričko mistryň světa – orientační běh	Chlapci i dívky NG i VG	okresní	1. místo jako družstvo
Juniorský maraton - krajské semifinále	Chlapci i dívky NG i VG	krajské	3. místo
Přebor škol v orientačním běhu	2. místo Klára Pechlátová 2B8 2. místo František Menzel 5B8 1. místo Jana Matoušková 7B8 3. místo Kristýna Čudková 1A4	krajské	1.-3. místo podle kategorie
Krajské kolo ve volejbalu dívek	Dívky NG	krajské	3. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
Vybudovat venkovní sportovní areál	Připravit Sportovní den
	Zorganizovat větší akci pro žáky v ZŽS

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) podporovat lásku ke sportu vůbec
- b) vybavit náčiním venkovní sportovní areál

Mgr. Gabriela Milatová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy hudební

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Adventní koncert a vystoupení Školního pěveckého sboru

V letošním školním roce začal na našem gymnáziu opět oficiálně fungovat pěvecký sbor. Ač zahájil svou existenci teprve v září nábořem nových členů především z řad žáků nižšího gymnázia, připsal si na svůj účet už celou řadu úspěšných vystoupení. Sbor jsme mohli pod vedením Mgr. Ludmily Červenkové slyšet zpívat už v listopadu na Dni poezie, na jaře na školní akademii, v červnu v programu při předávání maturitních vysvědčení nebo na Masarykově náměstí na Dnech MOaP. Jedno z nejkrásnějších a nejpůsobivějších vystoupení předvedl sbor na Adventním koncertě v kostele sv. Václava, kde kromě našich žáků a kolegů z řad učitelů (M. Grygara, E. Koloničné a M. Zelenkové) jako host vystoupil a sbor na varhany doprovodil renomovaný varhaník Vojtěch Trubač a milým překvapením bylo i komorní sólo známého saxofonisty Michala Žáčka. Pásmo adventních skladeb bylo doplněno tematickou recitací žáků z 5A8.



Školní akademie

Středa 29. března 2023 patřila jedné z největších kulturních akcí školy – Školní akademii. Jak dopolední publikum žáků a učitelů našeho gymnázia, tak publikum odpolední z řad rodičů a přátel školy mělo možnost v DK Akord zhlédnout celkem 19 vystoupení, v nichž se představilo 96 žáků gymnázia a na jejichž přípravě se podílelo 10 kantorů. Na pódiu zazněla sólová instrumentální i vokálně instrumentální čísla, vystoupili také zpěváci jednotlivých třídních skupin HV. Vynikla i pěvecká dua s populární hudbou či ukázkou z opery. Publikum zaujala taneční vystoupení, představili se nám výborní recitátoři a nechyběla samozřejmě ani divadla, a to jak v češtině v podání školního dramatického kroužku, tak v cizích jazycích – angličtině a španělštině. Náročné organizace a režie celého programu akademie se ujala Mgr. Martina Zelenková ve spolupráci s Mgr. Ludmilou Červenkovou a Mgr. Michaelem Grygarem.



Muzikál Mamma Mia!

Letošní školní rok byl na hudební vystoupení opravdu bohatý a vlastně i unikátní, a to i díky školnímu kroužku „Muzikál“, jehož vznik iniciovali sami žáci, konkrétně žačky z 7B8 Jana Matoušková a Aneta Koudelová. Ty se rozhodly pro inscenaci muzikálu Mamma Mia! s chytlavými nestárnoucími popovými hity skupiny ABBA. Celou aktivitu zastřešili a na zdárný průběh od počátku až do velkého finále dohlíželi Mgr. Martina Zelenková a Mgr. Michael Grygar. Hned v září zorganizovali pro žáky vyššího gymnázia konkurs jak na protagonisty, tak na kompars (celkově se do muzikálu zapojilo 35 žáků). Během celého školního roku žáci v kroužku týdně pilně nacvičovali. Žáci si sami vytvořili scénář (upravený překlad originální verze), choreografii, scénu s kulisami, navrhli kostýmy, ozvučení, pozvánky, zajistili i místo pro závěrečnou prezentaci muzikálu, kterým byla malebná Sokolovna v Proskovicích. Publikum – jak z řad žáků dopoledne, tak z řad veřejnosti na večerních představeních – náležitě ocenilo skvělé pěvecké výkony žáků i jejich celoroční úsilí.



Zhodnocení roční práce PK

Podářilo se	Nepodařilo se
nakoupit nové tabule s notovou osnovou do hudebny	
otevřít pro žáky školy opět pěvecký sbor	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Rozšířit vybavení hudebny o některé hudební nástroje – xylofon, metalofon
- b) Nábor nových členů do sboru
- c) Pokračovat v tradici pěveckých vystoupení pro veřejnost
- d) Pořídit do hudebny nový koberec a nábytek

Předmětová komise estetické výchovy výtvarné

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Výtvarný a fotografický plenér- „Krása rzi“

V letošním roce se nám podařilo poprvé zrealizovat výtvarný plenér pro zájemce z řad žáků EVV ze sext a druhého ročníku, pro které tímto ročníkem výuka předmětu VV končí. Místem, kam skupina 18 výtvarníků pod vedením Mgr. Magdaleny Musialové a Mgr. Petra Hrabovského zaměřila, se stala Dolní oblast Vítkovic – tak trochu steampunková krása „urbexu“ zde přímo vybízí k zachycení, ať už objektivem fotoaparátu nebo kresbou. Součástí plenéru byla i prohlídka zdejších zrekonstruovaných architektonických objektů, jakož i návštěva výstav současného českého a světového umění v místní galerii Gong. V případě nevlídného počasí byla pro žáky připravena architektonická vycházka centrem Ostravy za významnými stavbami a sochami ve veřejném prostoru.



Návštěvy výstav v ostravských galeriích

Každým rokem – pokud rozvrh dovolí – navštěvují žáci vyššího gymnázia výstavy podle aktuálních galerijních programů a nabídek. I letos se podařilo několikrát vyrazit na výstavu jednak do GVUO, jednak do Výstavní síně Sokolská. Žáci ze skupiny EVV z 6A8 a 2A4 zhlédli výstavy skupiny Přirození, Svatoslava Böhma, Eduarda Ovčáčka a Jakuba Sýkory. Na výstavy navazovala beseda s žáky a reflexe s úkoly.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Zelené pohádky- výtvarně-literární soutěž vypsána Moravskoslezským krajem	Ema Bernatová, 5A8 Artur Damian Marek, 5A8	krajské	Práce žáků byla vybraná k publikaci v knize s ekologickou tematikou

Zhodnocení roční práce PK

Podářilo se	Nepodařilo se
zapojit se do výtvarných i výtvarně literárních soutěží na všech úrovních	získat v soutěžích ocenění, především kvůli stále rostoucí kvantitě zapojených škol a žáků v těchto soutěžích
udržovat v žácích zájem o předmět	věnovat se systematicky všem dostupným výtvarným technikám

zrealizovat návštěvy výstav umění v galeriích i vzhledem k omezeným možnostem kvůli respektování rozvrhu tříd	pracovat s keramikou (vzhledem k energetické náročnosti výpalu a nutnosti šetřit el. energií)
zrealizovat výtvarný plenér	dodržet termín vyhlášení výsledků Fotografické soutěže
	dávat žákům zpětnou vazbu v podobě průběžných výstavek jejich prací na nástěnkách školy

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále lpět na kultivování vkusu, rozvoj invence a kreativy každého žáka
- b) Udržet prestiž předmětu, nepodléhat tlaku mainstreamu a komerce
- c) Zrealizovat vlastní výtvarnou soutěž i zájemcům z jiných ostravských škol
- d) Udržet tradici výtvarných plenérů pro starší ročníky
- e) Zavést tradici architektonických vycházek
- f) Vymyslet a zorganizovat výtvarnou akci, která by zviditelnila PK EVV, např. vernisáž klauzurních prací sext a 2. ročníku ve spolupráci s hudební výchovou.

Mgr. Magdalena Musialová,
garant předmětové komise

Environmentální výchova

Tři akce environmentální výchovy, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Smokeman zasahuje

Dne 28. 11. 2022 se třída 2A8 vydala na edukativní show “Smokeman zasahuje”, kterou pořádá VŠB–TU. Program byl zaměřen na přírodní zdroje energie a na procesy, jimiž se energie ze Slunce proměňuje, a na formu, v jaké se dostává až k nám. Žáci si ověřili a rozšířili své znalosti z biologie, chemie i fyziky a mohli se podílet na efektivních pokusech.



Projektová výuka

Žáci sekund každoročně pracují v rámci světa práce na ekologických projektech Voda a Vzduch. Žáci kvart zpracovávají v rámci hodin chemie projekty na téma Zdroje energie. Výsledné práce odrážejí jejich znalosti napříč přírodními vědami.



Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země

V letošním roce bylo vybráno velice aktuální téma Energie. Žáci se snažili vytvořit fotografii či obrázek, který bude nabit energií všeho druhu. Na této soutěži již tradičně spolupracuje předmětová komise výtvarné výchovy a biologie. Nejlepší práce jsou vystaveny v atriu školy a odměněny knižními poukázkami.



Zhodnocení roční práce EV

Podařilo se	Je třeba
zapojit se do celorepublikových soutěží – ekologická olympiáda	žáky více vést k šetření s energiemi
hovořit o stavu životního prostředí napříč předměty	
vést žáky k separaci odpadů	

Připomínky, cíle do budoucna

EV si do budoucna klade za cíl:

- a) nadále vést žáky k šetrnému zacházení s energiemi a k separaci odpadů
- b) účastnit se ekologických akcí
- c) hledat nové cesty, jak rozšířit povědomí žáků o různých ekologických problémech a jak je řešit

Mgr. Petra Skupinová,
koordinátor environmentální výchovy

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Vyučovací předmět informatika vyučovali – Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Michael Grygar, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Michal Matuška (pokračoval v práci metodika ICT). Součástí týmu byli nejen učitelé, ale také Ing. Dušan Bauko jako správce sítě na plný úvazek. Předmětová komise v letošním roce modernizovala školu v těchto směrech:

- modernizace školní wifi-nákup 3 nových access pointů implementace moderního síťového protokolu IPv6 v rámci školní infrastruktury
- záložní zdroj na serveru-zvýšení ochrany síťových prvků proti přepětí a výpadkům
- iPady a notebooky ve výuce na Gymnáziu Ostrava-Hrabůvka (vybudování mobilní učebny, tablety Apple, nabíjecí stanice, wifi AP, apple TV, notebooky)

Ing. Dušan Bauko, správce sítě
Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Badatelská soutěž pro žáky vyššího gymnázia, zejména pro žáky volitelných předmětů, se v letošním školním roce uskutečnila tradiční formou – prezenčně, a to společně pro přírodovědnou i humanitní sekci. Školního kola se zúčastnily 4 soutěžící.

Umístění ve školním kole:

Obor: Historie – 1. místo Kateřina Michálková, 7A8, postup do okresního kola

Obor: Biologie – 1. místo Tereza Grygarová, 3A4, bez postupu do okresního kola

Obor: Zdravotnictví – 1. místo Veronika Holaníková, 3A4, postup do okresního kola,
2. místo – Markéta Babincová, 3A4, bez postupu do okresního kola.

Umístění v okresním kole:

Kateřina Michálková obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola, Veronika Holaníková obsadila 3. místo bez postupu do kola krajského.

Umístění v krajském kole:

Kateřina Michálková obsadila v krajském kole 1. místo a zajistila si postup do celostátního finále SOČ.

Umístění v celostátním finále: 7. místo

RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Martin Brychta,
organizátoři SOČ

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří, a to ve středu 18. 1. 2023 a v sobotu 28. 1. 2023. Zájemcům o studium se předvedly všechny předmětové komise se svými aktivitami a způsobem výuky. Bylo připraveno občerstvení v duchu jednotlivých programů. Absolventi školy se již tradičně sešli na volejbalový turnaj. O různé pokusy, soutěže nebyla nouze. Průvodci byli tradičně samotní žáci školy.

Mgr. Michaela Böhmová

Pedagogické praxe

Jako fakultní škola Ostravské univerzity poskytujeme prostor pro výchovu nové generace pedagogů, a to jak náslechy ve vyučovacích hodinách zkušených pedagogů, tak formou souvislé pedagogické praxe. V tomto školním roce absolvovalo pedagogickou praxi na naší škole celkem 11 žáků VŠ, a to v těchto předmětech: základy společenských věd a občanská výchova, český, anglický a španělský jazyk, biologie a chemie, fyzika, dějepis, zeměpis a tělesná výchova. Došlo tedy k nárůstu zájmu praktikantů o vykonávání pedagogické praxe na naší škole.

V 1. pololetí probíhaly již tradiční náslechy v rámci obecné pedagogiky průřezově téměř ve všech předmětech, ve 2. pololetí se pak opět uskutečnily náslechy žáků v hodinách fyziky Mgr. Martina Kotka, Mgr. Pavla Kolašína a Mgr. Jitky Dubravcové. Náslechy i praktická výuka žáků Ostravské univerzity probíhaly rovněž v hodinách zeměpisu pod vedením Mgr. Radka Kuldana. Dva pedagogové se zapojili do projektu MŠMT „Provázející učitel“.

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizují. Jen krátký přehled:

Srdíčkové dny (19. - 20. 9. 2022), 10 žáků - **4 712 Kč** a 27. – 28. 3. 2023, 10 žáků - **4 878 Kč**,

Bílá pastelka (10. 10. 2022), 20 žáků - **29 112 Kč**,

Hajdy do registru (19. 10. 2022 a 21. 4. 2023), 17 + 12 žáků darovalo krev v Krevním

centru Fakultní nemocnice Ostrava,

Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek (listopad 2022), 200 žáků, rodiče, kantoři - **114 733 Kč**,

Charita ČR (7.12. 2022), sbírka pro ukrajinské rodiny na Ostravsku - **26 596 Kč**,

Fond Sidus (24. 4. - 5. 5. 2023), 4 žáci - **2 510 Kč**,

Den proti rakovině (10. 5. 2023), 18 žáků - **27 523 Kč**,

Běh na dlouhou pro Mobilní hospic Ondrášek (květen 2023), 50 žáků, rodiče, kantoři - **28 000 Kč**

Sbírky pro ukrajinské rodiny na Ostravsku, opakovaně sbírky potravin a drogerie.

Organizátoři sbírek a akcí: **Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Michaela Klimková, Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Zuzana Tullingerová, Mgr. Vojtěch Vlček**

Mgr. Pavla Tlolková

Zpráva o hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele, další dotace

Naší příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 6/475 ze dne 16. 12. 2021 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2022, a to příspěvek na provoz ve výši 4 489 000 Kč a účelový investiční příspěvek do fondu investic ve výši 13 850 000 Kč. V průběhu roku 2022 došlo ke změnám. Konečný závazný ukazatel-účelový investiční příspěvek do fondu investic byl stanoven ve výši 18 571 323 Kč. Konečný závazný ukazatel-příspěvek na provoz včetně projektů, se kterým naše organizace v roce 2022 hospodařila, tedy činil 52 216 052 Kč. Na rok 2022 byly naší příspěvkové organizaci stanoveny závazné ukazatele v oblasti:

- a) příspěvky a dotace MŠMT v celkové výši 47 444 552 Kč,
- b) příspěvky a dotace zřizovatele v celkové výši 4 771 500 Kč,
- c) projekty EU – není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele v celkové výši 742 129,29 Kč.

Od žádných dalších subjektů naše organizace dotace neobdržela.

Rozbor hospodaření

Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělání a výchova žáků, doplňková činnost je podrobně vymezena ve zřizovací listině – příloha č. 2.

Náklady organizace celkem k 31. 12. 2022

Náklady organizace jsou rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT, zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty).

Náklady v roce 2022 činily celkem 54 138 677,14 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti (dále HČ) činily 53 841 039,23 Kč a v doplňkové činnosti (dále DČ) 297 637,91 Kč. Z celkových nákladů (DČ + HČ) tvoří nejvyšší položku 64,69 % mzdové náklady a 21,10 % zákonné sociální odvody, ostatní služby 4,00 %, dále pak odpisy 3,08 %, spotřeba energie 2,06 %, zákonné sociální náklady 1,93 %, náklady na DDM tvoří 1,33 %, spotřeba materiálu 0,73 %, cestovní náhrady 0,49 %, ostatní náklady tvoří celkem 0,58 %.

Přehled nákladů organizace v roce 2022 (v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<i>Spotřeba materiálu</i>	378 663,67	16 715,00	395 378,67
<i>Spotřeba energie</i>	988 784,88	126 423,00	1 115 207,88
<i>Opravy a udržování</i>	33 519,28	7 155,00	40 674,28
<i>Cestovné</i>	264 459,33	0,00	264 459,33
<i>Ostatní služby</i>	2 153 745,83	9 637,91	2 163 383,74
<i>Mzdové náklady</i>	34 895 726,00	128 195,00	35 023 921,00
<i>Zákonné sociální pojištění</i>	11 425 926,00	0,00	11 425 926,00
<i>Jiné sociální náklady</i>	145 426,00	0,00	145 426,00
<i>Zákonné sociální náklady</i>	1 044 597,72	0,00	1 044 597,72
<i>Ostatní náklady z činností</i>	27 052,04	0,00	27 052,04
<i>Odpisy</i>	1 658 807,41	9 512,00	1 668 319,41
<i>Náklady z DDM</i>	720 929,80	0,00	720 929,80
<i>Kurzové náklady</i>	-789,62	0,00	-789,62
<i>Ostatní finanční náklady</i>	0,25		0,25

<i>Daň z příjmů</i>	<i>104 190,64</i>	<i>0,00</i>	<i>104 190,64</i>
<i>Náklady celkem</i>	<i>53 841 039,23</i>	<i>297 637,91</i>	<i>54 138 677,14</i>

Výnosy organizace celkem k 31. 12. 2022

Výnosy za celou organizaci v roce 2022 činily celkem 54 705 951,60 Kč, z toho výnosy v hlavní činnosti činily 54 109 634,60 Kč a v doplňkové činnosti 596 317 Kč. Z celkových výnosů hlavní činnost činí 98,91 % a doplňková činnost 1,09 %.

Souhrnný přehled výnosů v roce 2022 (v Kč)

<i>Název účtu</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
<i>Výnosy z prodeje služeb</i>	<i>0,00</i>	<i>411 339,00</i>	<i>411 339,00</i>
<i>Výnosy z pronájmů</i>	<i>0,00</i>	<i>184 978,00</i>	<i>184 978,00</i>
<i>Jiné výnosy z vlastních činností</i>	<i>1 408,00</i>	<i>0,00</i>	<i>1 408,00</i>
<i>Čerpání fondů</i>	<i>2 496,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2 496,00</i>
<i>Ostatní výnosy z činností</i>	<i>107 243,90</i>	<i>0,00</i>	<i>107 243,90</i>
<i>Úroky</i>	<i>549 571,79</i>	<i>0,00</i>	<i>549 571,79</i>
<i>Kurzové zisky</i>	<i>550,03</i>	<i>0,00</i>	<i>550,03</i>
<i>Ostatní finanční výnosy</i>	<i>4,00</i>	<i>0,00</i>	<i>4,00</i>
<i>Výnosy z transferů</i>	<i>53 448 360,88</i>	<i>0,00</i>	<i>53 448 360,88</i>

Výnosy celkem	54 109 634,60	596 317,00	54 705 951,60
---------------	---------------	------------	---------------

Výsledek hospodaření

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek v roce 2022 (v Kč)

	<i>Náklady</i>	<i>Výnosy</i>	<i>Výsledek hospodaření</i>
<i>Hlavní činnost</i>	53 841 039,23	54 109 634,60	268 595,37
<i>Doplňková činnost</i>	297 637,91	596 317,00	298 679,09
<i>Celkem</i>	54 138 677,14	54 705 951,60	567 274,46

Výsledkem hospodaření za rok 2022 v hlavní činnosti byl zisk ve výši 268 595,37 Kč a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši 298 679,09 Kč. Organizace plánovala použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti ke krytí zvýšených nákladů v hlavní činnosti (spoluúčast v projektu a energie). Zvýšený výsledek hospodaření v hlavní činnosti je převážně způsoben vlivem spoluúčasti na IROP projektu č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166 pod názvem „iPady a notebooky ve výuce na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“, kdy jsme očekávali spolufinancování ve výši 270.000 Kč. Tuto spoluúčast jsme vlivem delších lhůt kontrolních orgánů v letošním roce nestihli. Výsledek hospodaření za celou organizaci činil 567 274,46 Kč. Organizace navrhla jeho rozdělení do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření v plné výši.

Hospodaření s fondy

Souhrnný přehled fondů v roce 2022 (v Kč)

	<i>Počáteční zůstatek k 1. 1. 2022</i>	<i>Konečný zůstatek k 31. 12. 2022</i>
<i>Fond odměn</i>	<i>24 584,12</i>	<i>24 584,12</i>
<i>Fond kulturních a sociálních potřeb</i>	<i>705 394,81</i>	<i>592 878,69</i>
<i>Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření</i>	<i>143 238,96</i>	<i>288 129,01</i>
<i>Fond rezervní z ostatních titulů</i>	<i>34 058,97</i>	<i>34 058,97</i>
<i>Fond investic</i>	<i>3 683 774,80</i>	<i>4 385 558,56</i>

Fond odměn – nebyl v průběhu roku 2022 použit.

Fond kulturních a sociálních potřeb – tvorba fondu v roce 2022 činila 2 % z celkového objemu mzdových prostředků. Čerpání prostředků probíhalo dle plánovaného rozpočtu FKSP na rok 2022. Jednalo se především o příspěvek na stravování, kulturu a dary.

Fond rezervní – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl v průběhu roku 2022 posílen o zlepšený výsledek hospodaření roku 2021 (tj o částku 144 890,05 Kč).

Fond rezervní – z ostatních titulů nebyl v průběhu roku 2022 použit.

Fond investic – tvorba fondu investic v roce 2022 byla v celkové výši 7 653 690,48 Kč, z toho tvorba fondu z odpisů byla ve výši 1 176 089,79 Kč, dotace zřizovatele na investiční akce ve výši 6 477 600,69 Kč.

Organizace v roce 2022 čerpala investiční fond v celkové výši 6 951 906,72 Kč, z toho technické zhodnocení ve výši 189 096,66 Kč a investiční akce 6 762 810,06 Kč. V průběhu roku tak došlo k 8 investičním akcím s názvem:

- „Rekonstrukce sportovního hřiště“ ve výši 5 423 150,69 Kč (příspěvek zřizovatele 5 423 150,69 Kč),
- „Modernizace vstupních prostor“ ve výši 1 001 755,37 Kč (příspěvek zřizovatele 1 000 000 Kč),

- „Energetické úspory na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka “ ve výši 54 450 Kč (příspěvek zřizovatele 54 450 Kč),
- „AVG anti-Virus Business“ licence ve výši 90 532 Kč,
- „Pódium“ pořízení majetku ve výši 92 492 Kč,
- „GINIS Expres SQL “ pořízení software ve výši 76 769,66 Kč,
- „Poplachový zabezpečovací a tísňový systém “ ve výši 113 327 Kč,
- „Výměna dveří do areálu TV“ ve výši 100 430 Kč.

Výsledky z kontrol

Vnitřního kontrolního systému – V roce 2022 jsme provedli na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MF č. 416/2004, kterou se provádí zákon o finanční kontrole, vnitřní finanční kontrolu dle směrnice organizace.

Vnějšího kontrolního systému – v červnu 2023 se uskutečnila kontrola **ČMOS** k bezpečnosti práce. Nevyly zjištěny žádné závady.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2022, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022.

Ing. Lucie Horňáková,
ekonomka školy

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zpráva odborové organizace

Odborová organizace byla dne 20. 6. 2014 rozpuštěna.

Mgr. Šárka Staničková,
ředitelka školy

Spolek PRO GYMNASIUM

Ve školním roce 2022/2023 se spolek finančně podílel, díky příspěvkům rodičů našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

- Sportovní akce (florbalový turnaj, nákup sportovního vybavení)
- Školní soutěže, tvorba žáků (středoškolská odborná činnost, lingvistická olympiáda, olympiáda z JČ, recitační soutěž)
- Školní pobyty žáků v přírodě (klimatický pobyt, adaptační pobyt)
- Aplikovaná ekonomie (soutěž o nejlepší žakovskou firmu)
- Vysvědčení (knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky)
- Finanční podpora sociálně slabým žákům (nákup učebnic, příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze)

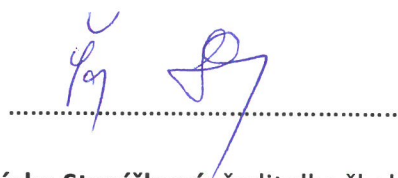
Příjmy ve školním roce 2022/2023 činily 175 200 Kč. Celkové výdaje pak přesáhly částku 178 495 Kč.

Andrea Moldrzyková,
účetní spolku

Přílohy

- Příloha č. 1 Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení
- Příloha č. 3 Výsledky maturitních zkoušek
- Příloha č. 4 Účast žáků v soutěžích
- Příloha č. 5 Zapojení školy v projektech

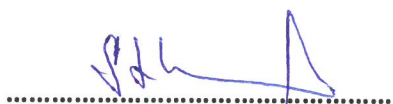
Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 11. 10. 2023.



Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34
700 30 OSTRAVA-HRABŮVKA
IČ: 00842745

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou dne 11. 10. 2023.



Mgr. Adéla Stillerová, předsedkyně školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staníčková

Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů, všechny předpisy v aktuálním znění. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon 596 711 829 spojovatelka
e-mail kancelar@grabuvka.cz

Příloha č. 1 Profesní rozvoj zaměstnanců

Celkový **přepočtený** počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):

pedagogičtí:

46,7

nepedagogičtí:

12,0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	46,7	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	46,7	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	46,3	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení zdravotické první pomoci	bezplatné	8,0	16,0	3	12.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Get Motivated! 25 Ways to Learn English	rozpočet školy	8,0	8,0	1	06.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlené a orientace v textu	rozpočet školy	10,0	10,0	1	06.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadaný žák ve výuce	bezplatné	8,0	24,0	3	04.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová informatika na gymnáziích	rozpočet školy	2,0	4,0	2	12.09.2022
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právo na informace praktický výklad zákona o svobodném	rozpočet školy	1,0	6,0	1	22.11.2022
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	1	28.11.2022
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní právo v praxi škol a školských zařízení	rozpočet školy	5,0	5,0	1	14.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	8,0	2	27.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminářo výuce matematiky pro učitele SŠ	bezplatné	8,0	8,0	1	18.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fenomén 3D tisku	rozpočet školy	8,0	8,0	1	21.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ	bezplatné	2,0	2,0	1	05.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanu k ochraně státu pro učitele	bezplatné	4,0	4,0	1	16.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	rozpočet školy	8,0	8,0	1	14.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Doplněk k osvědčení	bezplatné	4,0	4,0	1	18.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	3,0	3,0	1	15.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	3,0	3,0	1	30.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Didaktická dílna Estaciones de aprendizaje	rozpočet školy	4,0	4,0	1	03.04.2023
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí	rozpočet školy	2,0	2,0	2	13.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálního prostředí	rozpočet školy	2,0	2,0	1	19.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit dějepis badatelsky? Typy triky postupy	bezplatné	2,0	2,0	1	24.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Písemné aktivity ke zkoušce B2	rozpočet školy	4,0	4,0	1	19.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kontextualizace ve výuce dějepisu	bezplatné	1,0	1,0	1	26.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Literatura skandální a provokující	rozpočet školy	4,0	4,0	1	24.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Týmová spolupráce, krize, konflikty a jejich řešení	rozpočet školy	4,0	100,0	25	14.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce d	bezplatné	1,0	1,0	1	27.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.	rozpočet školy	4,0	4,0	1	27.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Únikové hry ve vzdělávání	rozpočet školy	4,0	4,0	1	04.05.2023

Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2023/2024

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu					Český jazyk					Matematika				
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			90		90	90										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	40	30	30	39,9	48	32	50	41,6	34,3	46	25	50	37,3
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60	30	60	60	31,6	48	19	50	32,9	23,85	48	15	50	24,8

Poznámka: Škola má nastaveno cut-off skóre za oba testy: 4leté gymnázium 40 bodů, 8leté gymnázium 30 bodů.

Příloha č. 3 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvot maturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk								
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem			84	84	100,0	83	98,8	98,8	84	84	3,3	81	96,7	96,7	82,2	31	31	0,0	31	100,0	100,0	69,2	53	53	0,0	53	100,0	100,0	93,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	29	96,7	96,7	30	30	3,3	29	96,7	96,7	80,5	10	10	0,0	10	100,0	100,0	62,4	20	20	0,0	20	100,0	100,0	92,4
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	54	54	100,0	54	0,0	100,0	54	54	0,0	54	100,0	100,0	83,2	21	21	0,0	21	100,0	100,0	72,4	33	33	0,0	33	100,0	100,0	94,9

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JaP ve společné části MZ	Počet konali po JaP	Konali (v %)	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk						
									Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)
Škola celkem			84	84	100,0	83	98,8	98,8	84	84	3,3	81	96,7	96,7	82,2	31	31	0,0	31	100,0	100,0	69,2	53	53	0,0	53	100,0	100,0	93,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	29	96,7	96,7	30	30	3,3	29	96,7	96,7	80,5	10	10	0,0	10	100,0	100,0	62,4	20	20	0,0	20	100,0	100,0	92,4
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	54	54	100,0	54	100,0	100,0	54	54	0,0	54	100,0	####	83,2	21	21	0,0	21	100,0	100,0	72,4	33	33	0,0	33	100,0	100,0	94,9
																		0						0					

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvot maturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměr
Škola celkem							301				164	96	33	8	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	30	30	30	100,0	100,0	16	11	3			1,6
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	27	27	27	100,0	100,0	14	10	3			1,6
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	2	2	2	100,0	100,0	1		1			2,0
			Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Informatika	povinná	kombinace dvou nebo	4	4	4	100,0	100,0	3	1				1,3
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zku	11	11	11	100,0	100,0	8	2		1		1,5
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zku	5	5	5	100,0	100,0	3	2				1,4
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zku	7	7	7	100,0	100,0	4	1	1	1		1,9
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zku	8	8	8	100,0	100,0	2	4	1	1		2,1
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zku	6	6	6	100,0	100,0	3	2	1			1,7
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zku	6	6	6	100,0	100,0	2	3	1			1,8
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zku	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	54	54	54	100,0	100,0	27	19	7	1		1,7
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	52	52	52	100,0	100,0	26	20	6			1,6
			Informatika	povinná	kombinace dvou nebo	5	5	5	100,0	100,0	4	1				1,2
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zku	18	18	18	100,0	100,0	13	3	1	1		1,4
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zku	13	13	13	100,0	100,0	7	6				1,5
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zku	5	5	5	100,0	100,0	1		3	1		2,8
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zku	7	7	7	100,0	100,0	4	3				1,4
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zku	17	17	17	100,0	100,0	10	2	3	2		1,8
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zku	15	15	15	100,0	100,0	11	2	2			1,4
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	3	3	3	100,0	100,0	1	2				1,7
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zku	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3
			Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou nebo	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0

Příloha č. 5 Zapojení školy v projektech

Identifikace projektu								
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_0666/0010871	Modernizace jazykových učeben	žadatel	01/2020	v udržitelnosti	IROP	3 919 547,0 Kč	12	4
CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	partner v krajském projektu	01/2015	v udržitelnosti	IROP	1 269 000,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006141	Modernizace 6 učeben	žadatel	08/2018	v udržitelnosti	IROP	1 499 539,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002630	Modernizace laboratoře chemie a posluchárny fyziky	žadatel	03/2018	v udržitelnosti	IROP	1 785 000,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166	iPady a notebooky ve výuce na Gymnázium Ostrava-Hrabůvka	žadatel	01/2022	ukončen v daném školním roce	IROP	3 187 080,0 Kč	18	10
2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821	Math Exercises for You 3	partner	01/2023	v realizaci	Erasmus+	637 944,0 Kč	28	6
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						12 298 110 Kč		