

**PŘÍRUČKA**  
**PRÁCE SE SYSTÉMEM SLMS CLASS**  
**pro učitele**



Vypracoval : Pavel Žemba

## Obsah

Tvorba vlastních testů .....	3
Postup tvorby .....	3
Test – otázky – odpovědi.....	3
Zadání otázek testu .....	5
Test - cvičení na souboru, volba 2: .....	6
Hodnocení testu: .....	7
Test - doplňování textu, volba 3:.....	8
Postup tvorby .....	8
Přiřazení testů uživatelům.....	9
Přiřazení testu uživatelům – změna stavu.....	10
Sledování výsledků testů .....	11
Historie absolvovaných testů .....	11
Výsledky testů .....	11
Výsledky testů v odděleních.....	12
Úspěšnost otázek testů .....	12
Výsledek skupiny testů .....	13

## Tvorba vlastních testů

V systému SLMS class můžeme tvořit tyto druhy testů:

- Typ 1 - tvorbu vlastních strukturovaných testů - otázka / výběr z několika možností odpovědí - automatické vyhodnocení testu
- Typ 2 – tvorba vlastních testů s vypracováním odpovědí – vyhodnocení lektorem (vhodné i jako možnost rozeslání žákům výukový materiál)
- Typ 3 - tvorbu vlastních testů - doplňování textu – automatické vyhodnocení

### Postup tvorby

1. Tvorba testu se generuje v oblasti „**Administrace testů**“, V hlavním menu vyberte Testy /Administrace testů.

**Před samotnou tvorbou testů je potřeba si vytvořit svou podskupinu (složku), kde si každý lektor bude ukládat své vytvořené testy.**

Klikneme na ikonu

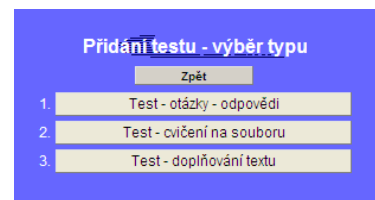


a zvolíme volbu „**Přidej podskupinu**“

2. Zobrazí se stromový struktura testů. Ve stromové struktuře zvolte skupinu testů – vyučující předmět, pro kterou chcete vytvořit příslušný test. Klikněte na ikonu následně v zobrazeném menu na tlačítko „**Přidej test**“.
3. Zobrazí se následně menu, kde si vybereme příslušný druh testu, který chceme vytvářet



a

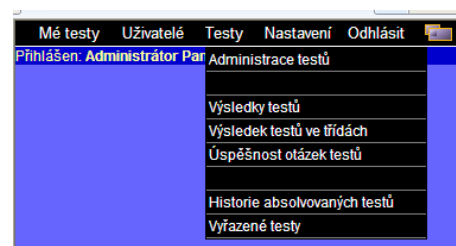


### Test – otázky – odpovědi

Tento test slouží k procvičení a ověření znalostí z probrané látky, kdy student má možnost výběru správné odpovědi z několika možností. Tyto jsou individuálně definovány autorem testu a každá správná odpověď je ohodnocena příslušnou bodovou hodnotou. Tento test je automaticky vyhodnocen a student okamžitě vidí procentuální a celkové bodové hodnocení. Detailní náhled na daný test je studentovi umožněn až po zpřístupnění výsledků testu příslušným lektorem .

Pro každý test je potřeba zadat následující údaje :

- **Název Testu** - volit název, který bude vystihovat obsah testu
- **Popis testu** – Stručně vyplnit základní popis testu např. jaké znalosti bude test hodnotit, výukový celek .....



- **Autor testu** - je doplněn automaticky

**Zadání testu typ: otázky-odpovědi**

[Zpět na seznam testů](#)

Název testu:

Popis testu:

Autor testu:

Naposledy aktualizován:

Test je veřejný (= mohou ho využívat i ostatní učitelé)  
 Test vyřazený (= již nebude zobrazován ve stromovém menu)

Pro test vybrat náhodně  otázek z 8

- **Test je veřejný** - pokud zvolíte tuto volbu, bude vámi vytvořený test volně k dispozici i dalším lektorům (na dané škole), pokud tato volba nebude potvrzena – vytvoříte test, který uvidí v dané skupině pouze autor tohoto testu
- **Pro test vybrat náhodně ..... otázek z .....** – tento typ testu umožňuje vytvořit test, kdy bude žákům náhodně vybráno příslušný počet otázek z celku, pokud nebude tato volba vyplněna bude žákům zadán test jako celek, všechny otázky (vyplnit až na závěr)
- **Typ hodnocení** - možnost test hodnotit body nebo známkou (vyplnit až na závěr)  
**„Hodnocení známkou“** – při této volbě musí být známky řádně rozloženo mezi body. Nesmí dojít k překryvu a musí být zahrnutý celý rozsah bodů. Pokud test uložíte a bude zjištěna chyba v rozsahu bodování, typ hodnocení bude automaticky přepnut na bodové hodnocení a na obrazovce se objeví upozornění.

Samotná tvorba testu je zahájena potvrzením volby „Přidej otázku“

## Zadání otázek testu



1. Do políčka „**Znění otázky**“ - zapsat pouze znění otázky
2. Možné odpovědi se přidávají pomocí tlačítka „**Přidej odpověď**“, pozor každá možná odpověď se musí zadat do vlastního políčka
3. Následně se označí správná odpověď
4. Je potřeba zadat „**Bodové hodnocení**“ dané otázky“ (v případě volby nezadání celého testu je potřeba volit pro všechny otázky stejné bodové hodnocení)
5. K dané otázce je možno pomocí volby „**Vložit přílohu**“ přidat např. obrázek (pozor příloha má omezenou velikost daného souboru)
6. Každou zadanou otázku je potřeba „**Uložit**“

### **POZOR!!! – Otázky ani odpovědi nečíslujte**

Jednotlivé otázky lze kdykoliv editovat.

7. Následně je potřeba uložit celý test



### **Test, který již byl přiřazen uživateli a spuštěn již nelze upravovat.**

Pokud potřebujeme provést v testu změny, přidat / odebrat otázku

a/musí se tento test uložit volbou „**Ulož jako nový test**“.

b/ nebo „**Vymazat výsledky**“ již absolvovaných testů

## Test - cvičení na souboru, volba 2:

Tento test slouží k:

- procvičování a ověřování znalostí, formou konkrétních odpovědí a postupů řešení studentem, které jsou vypracovány v příslušném souboru a následně zaslány tutorovi k vyhodnocení.
- zadávání samostatných prací, kde výsledky studenti zasílají ve formě souboru tutorovi k vyhodnocení.
- možnost použít jen jako zaslání výukových materiálů – neprovádět hodnocení

Vyhodnocení tohoto testu má možnost zobrazit až po vyhodnocení a zpřístupnění tutorem. Tutor hodnotí práci bodovým ohodnocením s možností slovního komentáře, který se studentovi zobrazí.

Pro každý test/úkol vyplníme „**Název testu**“, „**Popis testu/úkolů**“, „**Maximální skóre-bodové hodnocení testu**“, můžeme přiložit pracovní soubory pomocí volby „**Procházet**“  
Následně test uložíme volbou „**Uložit test**“

**Zadání testu**

Název testu:

Popis testu:  
1. Stáhněte si přiložený soubor na vaši disketu  
2. Doplňte chybějící údaje na slepé mapce  
3. Vypracovanou práci zašlete zpět k vyhodnocení

Autor testu:

Naposledy aktualizován:

Maximální skóre:

**Uložené pracovní soubory:**

Zde můžete přidat pracovní soubor:

Vyber soubor jako přílohu:

Popis přílohy:

**Tento test není vyhodnocován automaticky, lektor hodnotí na základě zpět zasláního pracovního souboru.**

## Hodnocení testu:

Provádíme ve volbě „**Administrace testů**“, vybereme příslušný test/úkol a zvolíme volbu „**Hodnocení testu**“. Zde vybereme příslušný test v políčku „**Hodnotit**“.

### Hodnocení testu

Vyber rok: 2004

Název testu: **Samostatná práce - č.1 - Slepá mapa**

Popis testu: 1. Stáhněte si příložený soubor na vaši disketu 2. Doplňte chybějící údaje na slepé mapce 3. Vypracovanou práci zašlete zpět k vyhodnocení

Hledaná slova (oddělujte mezerou):  Třída:

Uživatel	Funkce		Stav	Splnit do:	Hodnotit	Hodnotil	Dne
Novák Petr	student	1.A	kompletní dne 2.8.2004 19:30:13		<input type="button" value="Hodnotit"/>		

Vypracovaný úkol vidíme ve volbě „**Výsledný soubor**“

Do textového pole „**Textové hodnocení**“ můžeme uvést slovní komentář k vypracované práci a přidělíme bodové hodnocení. Toto hodnocení je následně zpřístupněno studentovi-uživateli.

Pole pro hodnocení tutorem:

**Maximální počet bodů:** 50  
**Uživatel:** Novák Petr

VÝSLEDNÝ SOUBOR

**Textové hodnocení:**

**Bodové hodnocení:**

## Test - doplňování textu, volba 3:

Tento typ testu umožňuje velice rychle vytvořit doplňovací test z libovolného textu. Student bude doplňovat chybějící slova/text buď výpisem nebo volbou z několika možností.

### 1. editační box

Náš severní soused je  s hlavním městem  .

### 2. rozbalovací box

Náš severní soused je  s hlavním městem  .

- 
- Slovensko
- Rakousko
- Polsko

## Postup tvorby

1. Pro každý test/úkol vyplníme „**Název testu**“, „**Popis testu/úkol**“
2. Zvolím si typ testu

- Test bude veřejný (= budou ho moci využívat i ostatní učitelé)
- Zobrazit rozbalovací boxy s nabídkou možných odpovědí
- Zobrazit editační boxy pro ruční doplnění slov

3. Do pole ve spodní části napište nebo nakopírujte libovolný text.
4. Do hranatých závorek uzavřete slova nebo skupinu slov, které bude student doplňovat.
5. V případě rozbalovacích boxů doplňte do hranatých závorek další možnosti oddělené středníkem. Platí, že první možnost v hranaté závorce je vždy správná odpověď.

podle nápovědy:

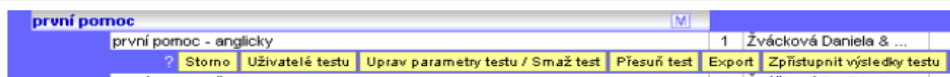
Nápověda:

- 1.Vložte nebo napište text.
- 2.Slova nebo části textu, které se budou doplňovat uzavřete do hranatých závorek.
- 3.Do závorek doplňte další možnosti, které se zobrazí ve výběru. Na prvním místě umístíte vždy správnou odpověď  
Příklad: Náš severní soused je [Polsko;Rakousko;Slovensko] s hlavním městem [Warszawa;Wien;Berlín].

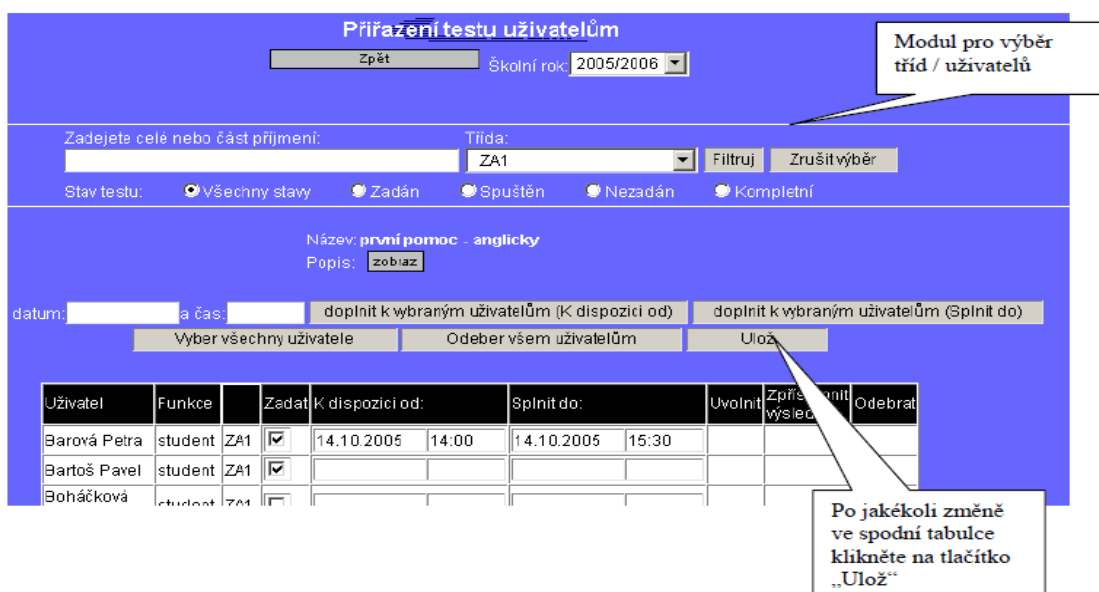


## Přiřazení testů uživatelům

V hlavním menu vyberte **Testy / Administrace testů**. Kliknutím na vybraný test se zobrazí menu s volbou „**Uživatelé testu**“



Zobrazí se nám následující stránka:



**Přiřazení testu uživatelům**

Zpět Školní rok: 2005/2006

Modul pro výběr tříd / uživatelů

Zadejte celé nebo část příjmení: Třída: ZA1 Filtruj Zrušit výběr

Stav testu:  Všechny stavy  Zadan  Spuštěn  Nezadan  Kompletní

Název: první pomoc - anglicky  
Popis: zobraz

datum: a čas: doplňit k vybraným uživatelům (K dispozici od) doplňit k vybraným uživatelům (Splnit do)

Vyber všechny uživatele Odeber všem uživatelům Ulož

Uživatel	Funkce	Zadat	K dispozici od:	Splnit do:	Uvolnit	Zpřístupnit výsledky	Odebrat
Barová Petra	student	ZA1	<input checked="" type="checkbox"/>	14.10.2005 14:00	14.10.2005 15:30		
Bartoš Pavel	student	ZA1	<input checked="" type="checkbox"/>				
Boháčková	student	ZA1	<input type="checkbox"/>				

Po jakékoli změně ve spodní tabulce klikněte na tlačítko „Ulož“

### Zde postupujte následovně:

1. Zvolte školní rok
2. V rozbalovacím seznamu vyberte třídu, pro které žáky chcete přiřazovat daný test a klikněte na tlačítko „Filtruj“
3. V dolní tabulce s uživateli pomocí sloupce „Zadat“ vyberte ty uživatele – studenty, kterým chcete test zadat.
4. Klikněte na tlačítko „Ulož“.

### Na této stránce máte zároveň následující možnosti:

1. Zadat časové omezení, kdy má uživatel možnost spustit test. Rozsah „Od – do“ lze zadat jednotlivě přímo v tabulce nebo hromadně. Při hromadném zadání zadejte datum a čas do následujících polí:

Pro vybrané datum 23.9.2005 a čas: 13:40

a klikněte buď na tlačítko „Doplňit k vybraným uživatelům (K dispozici od)“ nebo „Doplňit k vybraným uživatelům (Splnit do)“. Vybranými uživateli se rozumí ti, kteří jsou vybráni ve sloupci „Zadat“

Provést hromadný výběr uživatelů pomocí tlačítek „Vyber všechny uživatele“ a „Odeber všem uživatelům“

**Po jakékoli změně nezapomeňte kliknout na tlačítko „Uložit“**

## Přiřazení testu uživatelům – změna stavu

Po přiřazení daného testu žákům můžeme následně provádět tyto úpravy:

Potřeba jít stejně jako ,když se přiřazuje test (viz výše)

	Splynit do:	Uvolnit	Zpřístupnit výsledky	Odebrat
		Uvolnit		Odebrat test Vynulovat výsledky
			<input type="checkbox"/>	Odebrat test Vynulovat výsledky

Na stránce „Přiřazení testu uživatelům“ máte v případě, že uživatel již absolvoval test, následující možnosti:

**Odebrat test** – provede se vynulování výsledků a odebrání testu uživateli

**Vynulovat výsledky** – uživatel bude mít test opět k dispozici

**Uvolnit** – lze využít v následující situaci: Přidělený test lze spustit pouze jednou. Pokud však uživatel zavře okno s testem dříve než řádně ukončí tento test dojde k zablokování nového spuštění testu. Kliknutím na tlačítko „Uvolnit“ dovolíte uživateli spustit tento test znovu. (Tato funkcionality dává učiteli větší kontrolu v době vypracovávání testu a omezuje podvádění.)

**Zpřístupnit výsledky** – Po vypracování testu zpřístupníte seznam správných a špatných odpovědí zaškrtnutím ve sloupci „Zpřístupnit výsledky“ a kliknutím na tlačítko „Uložit“ Pokud se ve sloupci zobrazí „OK“, byly již výsledky zpřístupněny. Student pak může test prohlížet bez omezení (včetně správné/chybné odpovědi).

## Sledování výsledků testů

V systému existují následující možnosti jak sledovat průběh a stav studia uživatelů:

🔗 **Historie absolvovaných testů** - zobrazení již všech absolvovaných testů včetně výsledků pro vybraného uživatele

🔗 **Výsledky testů** - u některých kurzů přidělených uživatelům jste určili limity plnění. Zde získáte přehled o tom, jak jsou tyto termíny dodržovány

🔗 **Výsledky testů v odděleních** - zde si vyberete pohled na jednotlivé oddělení/třídy

🔗 **Úspěšnost otázek testů** - detailní pohled na jednotlivé otázky příslušného testu

Pomocí filtru můžeme sledovat průběh testu pro všechny/vybrané uživatele a vybírat si detailní potřebné pohledy.

## Historie absolvovaných testů

Celkový přehled o historii absolvovaných testů získáte výběrem z horního menu "**Testy / Historie absolvovaných testů**", kde si vybereme požadovaného studenta.

## Výsledky testů

V hlavním menu vyberte **Testy / Výsledky testů**. Zobrazí se stromová struktura testů. V horní části stránky zvolte školní rok a klikněte na vybraný test. Zobrazí stránka

Třída	Počet studentů	Úspěšnost [%]	Zadán	Kompletní	Nekompletní
☞ admin	4	21 %	1	1	0
☞ VC-R	28	0			

, kde máme detailní zobrazení na počet studentů/proc. úspěšnost, počet již zadaných, kompletních, nekompletních testů s možností tisku. 🖨️

Detailní pohled na jednotlivou třídu získáme kliknutím na ikonu brýlí. . 👁️  
Tento detailní přehled, který lze třídit dle úspěšnost, jména atp.

## Výsledky testů v odděleních

Zde získáme pohled na absolvované, zadané testy v jednotlivých odděleních/třídách s možností detailních pohledů viz kapitola 4.5.

V hlavním menu vyberte **Testy / Výsledek** testu ve třídách. Zobrazí se stromový struktura testů. V horní části stránky zvolte školní rok a klikněte na vybraný test.

Třída	Počet studentů			
admin	4			
Gramatický test č.1	úspěšnost:0%, provedli:0 neprovedli:0			
VC-AA11	úspěšnost:0%, provedli:0 neprovedli:0			
Hlavní města	úspěšnost:0%, provedli:1 neprovedli:0			
Vznik života na Zemi	úspěšnost:21%, provedli:1 neprovedli:0			
Hlavní města (Kopie)	úspěšnost:90%, provedli:1 neprovedli:0			

Kliknutím na ikonu brýlí získáte detailní výsledky.

Grafické zobrazení úspěšnosti

## Úspěšnost otázek testů

Tato volba umožní získat detailní přehled o zodpovězených otázkách daného testu v jednotlivých odděleních / třídách, včetně jmenných seznamů jednotlivých otázek.

V hlavním menu vyberte **Testy / Úspěšnost otázek testů**. Zobrazí se stromová struktura testů. V horní části stránky zvolte školní rok a klikněte na vybraný test.

Kliknutím vyberte třídu:

Všechny	admin	VC-R	VCFJP	VC-A	VC-B
VC-C	lektori	VC-Q	VCSPORT	VC-AA	matiční gymnázium
VC-matiční	VC-Testovací	Gym matiční	ZŠ Šilheřovice	VSB Tech. Univ. Opa	GMA
GMB	VC Krnov	vo-předváděcí			

číslo	text otázky	zodpovězena x krát	zodpovězena x krát <i>správně</i>
1	Čím dýchají žížaly?	12	12
2	Schránka škeble rybníčné se nazývá:	12	10
3	Skolex je:	12	10
4	Radula je:	12	9
5	Kteří živočichové patří mezi plže?	12	9
6	Kteří živočichové patří do kmene Hlístice?	12	9
7	Vývoj s proměnou nedokonalou probíhá takto:	12	6
8	Boubel je:	12	6
9	Jednotlivé oddíly trávicí soustavy u žížaly jsou následující:	12	5
10	Kutikula je:	12	4

Vybraná třída je indikována prosvětleným tlačítkem. Zobrazení tříd – tlačítek je určen přístupem do oddělení / tříd. Přístup je určen administrátorem, viz kap. 2.1

Při zobrazení vybrané třídy získáte i seznam studentů se správnou / špatnou odpovědí.

číslo	text otázky	zodpovězena x krát	zodpovězena x krát <i>správně</i>	odpověď <i>správně</i>	odpověď <i>špatně</i>
1	Čím dýchají žížaly?	12	12	Bohm Jan Hofrichter Martin Krakowková Kateřina Kučatý Martin Kupka Lukáš Maňásková Veronika Matušková Kateřina Michálková Veronika Novák Pavel Peřinová Kristýna Smolka Jakub Willertová Eva	
2	Schránka škeble rybníčné se nazývá:	12	10	Bohm Jan Hofrichter Martin Kučatý Martin	

## Výsledek skupiny testů

Tato volba umožní získat detailní přehled o výsledku skupiny testů. Skupina testů je definována ve stromové struktuře a obsahuje testy, které spolu logicky souvisí. Například skupina biologie obsahuje testy týkající se tohoto předmětu.

V hlavním menu vyberte **Testy / Výsledky testů**. Zobrazí se stromová struktura testů. V horní části stránky zvolte školní rok a klikněte na tlačítko „Výsledek skupiny“

Kliknutím vyberte oddělení

admin VC.R VCFJP VC.A VC.B VC.C  
 lekci VC-Q VCFSPORT VC-AA mateřší gymnázium VC-matouši  
 VC-Testovadí Oym-matouši **ZŠ Šilheřovice** VSB Testy, Unix, Dva OMA OMB  
 VC-kimex uopřeváděcí

Skupina testů: ZŠ Šilheřovice

Název testu	Uspěšnost [%]	Zadan	Kompletní	Nakompletní
Biologie člověka	33 %	12	12	0
Biologie člověka - BIO10				
Biologie člověka - skupina A				
Biologie člověka - skupina B				
Biologie člověka (kopie)	47 %	7	7	0
Hmyz	62 %	11	11	0
Ménější kroužekci, členoci	73 %	12	12	0
Mineralogie a petrologie				
Organická chemie				
Přírodní látky	75 %	4	4	0
Přírodopis - 6 tř	67 %	12	12	0
Vznik života na Zemi	58 %	16	16	0
<b>Celková úspěšnost skupiny testů</b>	<b>59 %</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>0</b>

Kliknutím na ikonu brýlí získáte detailní výsledky ve třídě a následně i jednotlivců.