VÝROČNÍ ZPRÁVA
2025 - 2026



Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy 4

Základní údaje o škole 6

Charakteristika školy 6

Školská rada 8

Školní vzdělávací programy 9

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 9

Rámcový popis personálního zabezpečení školy 11

Údaje o přijímacím řízení 12

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14

Údaje o maturitních zkouškách 17

Údaje o prevenci a řešení sociálně patologických jevů 18

Speciální výchova a vzdělávání 18

Školní poradenské pracoviště 18

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování 20

Práce s nadanými žáky 21

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti 21

Školní rok v datech 21

Zprávy garantů předmětových komisí 24

Erasmus+ – mezinárodní spolupráce v roce 2025/2026 25

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT 26

Středoškolská odborná činnost 26

Den otevřených dveří 27

Pedagogické praxe 28

Charitativní akce a sbírky 28

Zpráva o hospodaření 29

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 35

Údaje o výsledcích inspekční činnosti 35

Zpráva odborové organizace 35

Spolek PRO GYMNASIUM 35

Závěr 36

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám výroční zprávu, která zachycuje školní rok 2025/2026 z pohledu ředitelky gymnázia. Kdybych jej měla charakterizovat několika slovy, řekla bych, že byl náročný, ve znamení stavebních prací, místy hektický, ale především úspěšný.

Na jaře 2026 se podařilo vybrat dodavatele a zahájit první etapu rozsáhlé rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody a kanalizace v budově školy. Stavební práce začaly 1. června a znamenaly mimořádnou organizační zátěž pro zaměstnance i žáky. Vyžadovaly velkou míru trpělivosti, flexibility a vzájemné ohleduplnosti. Výuka proto byla na základě povolení MŠMT mimořádně ukončena již 12. června. Velmi si cením toho, že se nám i za těchto podmínek podařilo zachovat běžný chod školy, kvalitu výuky i většinu plánovaných aktivit a současně pokračovat v modernizaci školního prostředí.

Také v tomto školním roce jsme usilovali o naplňování naší představy gymnázia jako školy, která poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání, podporuje talent a vytváří bezpečné a podnětné prostředí, v němž se žáci mohou rozvíjet nejen studijně, ale také osobnostně.

Výsledky našich žáků potvrzují, že se nám tento záměr daří naplňovat. Školu navštěvovalo 589 žáků, z nichž 382 ukončilo druhé pololetí s vyznamenáním. Velmi nás těší také úspěšnost našich absolventů – z 87 absolventů jich 83 pokračuje ve studiu na vysoké škole.

Mimořádnou pozornost jsme věnovali nadaným žákům. Pod vedením koordinátorky nadání Kamily Mecové pokračovala systematická práce s talentovanými žáky a dále jsme rozvíjeli spolupráci s Mensou. Díky projektu zaměřenému na podporu nadání jsme mohli nabídnout řadu aktivit přesahujících rámec běžné výuky. Jednou z nich byla dlouho připravovaná cesta do CERNu, které se zúčastnilo 44 našich nadaných žáků. Jazykově nadaným žákům napříč ročníky jsme nabídli možnost rozšířit si znalosti angličtiny nad rámec školního vzdělávacího programu v hodinách English Level Up!

Naše škola se zároveň stále více otevírá mezinárodní spolupráci. V rámci programu Erasmus+ jsme pokračovali v partnerství se zahraničními školami a naši žáci získávali cenné zkušenosti nejen prostřednictvím skupinových, ale také dlouhodobějších individuálních mobilit. Mezinárodní rozměr školního života obohacují rovněž zahraniční žáci, kteří u nás díky programu AFS tráví část svého studia. V tomto školním roce u nás studovaly dvě studentky – Cecila Patané z Itálie a Miharu Kondo z Japonska. Takové zkušenosti považuji za důležitou součást vzdělávání mladých lidí v dnešním propojeném světě.

Pokračovali jsme také v rozvoji digitálních kompetencí. Škola získala akreditaci testovacího centra ICDL/ECDL a dva naši pedagogové se certifikovali jako testeři. Dále jsme prohlubovali spolupráci s Ostravskou univerzitou a VŠB – Technickou univerzitou Ostrava. Jako fakultní škola Ostravské univerzity se podílíme na přípravě budoucích učitelů a podporujeme naše pedagogy, kteří působí jako provázející učitelé žáků učitelství.

Vedle studijních výsledků a rozvoje talentu je pro nás stejně důležité, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a věděli, kam se mohou obrátit, pokud potřebují pomoc. Pokračovali jsme proto v činnosti školního poradenského pracoviště a díky projektu Šablony II jsme mohli i nadále financovat působení školní psycholožky. Systematicky jsme se věnovali vztahům ve třídách, prevenci rizikového chování, adaptačním aktivitám i podpoře žáků v obtížných životních situacích.

V roce 2026 jsme získali dotaci Moravskoslezského kraje ve výši 212 500 Kč na projekt **Zeleň pro budoucnost**. Odborné posouzení přibližně 50 stromů ukázalo nutnost odstranit 26 dřevin ve špatném zdravotním stavu. Část z nich byla vykácena na jaře, zbývající budou odstraněny v zimě. Následovat bude výsadba nových stromů, které nahradí odstraněné dřeviny a zároveň v budoucnu pomohou zastínit venkovní sportovní areál.

Ve školním roce 2026/2027 nás čeká druhá etapa rekonstrukce, na kterou se musíme s předstihem připravit. Chceme také pokračovat v realizaci projektů, podpoře nadaných žáků a získávání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů.

Na našem gymnáziu však podporujeme nejen vzdělávání, rozvoj talentu a charitativní aktivity, ale také zdravý pohyb a aktivní životní styl. Od září 2026 proto připravujeme spolupráci s fitness centrem **FormFactory**, jejímž cílem je motivovat co nejvíce žáků k pravidelnému pohybu a sportování.

Za všemi úspěchy, o nichž se dočtete na dalších stránkách této výroční zprávy, stojí konkrétní lidé. Děkuji proto všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům za jejich profesionální práci, nasazení a ochotu zvládat i mimořádné situace, kterých tento školní rok přinesl více než obvykle. Děkuji našim žákům za jejich píli, aktivitu a způsob, jakým školu reprezentují. Děkuji také rodičům za spolupráci, důvěru a podporu.

Školní rok 2025/2026 nám znovu ukázal, že škola není jen budova, výuka, projekty a výsledky. Je především společenstvím lidí. Právě díky nim jsme dokázali zvládnout náročný rok, pokračovat v rozvoji gymnázia a současně vytvořit mnoho důvodů, proč na něj můžeme vzpomínat s radostí.

Všem za to patří mé upřímné poděkování.

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma	příspěvková organizace
Sídlo organizace	Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	00842745
Webové stránky školy	www.ghrabuvka.cz
Cílová kapacita školy	670
Odloučená pracoviště	Škola nemá.

Ředitelka:
Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201
Zástupce ředitelky:
RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013
Zástupce ředitelky:
Mgr. Michaela Böhmová, e-mail: bohmova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 731 633 120

č.	**Kód oboru**	**Název oboru**	**Charakteristika oboru**	**Počet žáků (k 31. 3. 2026)**
1.	79-41-K/81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	464
2.	79-41-K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	125
				589

Charakteristika školy

Budova gymnázia prochází od školního roku 2008/2009 postupnou rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací. První etapa zahrnovala zateplení školy, výměnu oken a hliníkových elektrických rozvodů ve čtyřech pavilonech. Od roku 2009 je škola bezbariérová – byl přistavěn výtah a zrekonstruována dvě WC.

Proces zateplování budovy byl dokončen v létě 2013 výměnou původních oken v obou tělocvičnách za nová s lepšími tepelněizolačními vlastnostmi. Ve školním roce 2016/2017 byla zrekonstruována střecha a v části školy vyměněno elektrické vedení. V následujícím školním roce proběhla rekonstrukce střechy tělocvičny a ve školním roce 2018/2019 byly zrekonstruovány podlahy v obou tělocvičnách. Díky získaným finančním prostředkům mohly být současně rekonstruovány svislé rozvody vodovodní sítě v celé škole. Ve školním roce 2019/2020 byly původní šatní skříňky nahrazeny novými.

V průběhu roku 2020 prošly rekonstrukcí také jazykové učebny. Vnitřní atrium školy bylo přebudováno na moderní přednáškový a společenský prostor vybavený profesionálním ozvučením, zatemněním a klimatizací.

V roce 2024 byla provedena rekonstrukce plastiky **Velké Moravy** ve vstupní hale školy a zároveň došlo k celkové modernizaci vstupních prostor. Byly vyměněny vstupní dveře do tělovýchovného areálu, šaten i samotné budovy školy. Modernizací prošla rovněž recepce, čímž se zkvalitnilo pracovní zázemí pro recepční. V návaznosti na tyto úpravy byl modernizován také kamerový a bezpečnostní systém školy.

Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena první etapa dvouleté rozsáhlé rekonstrukce elektroinstalace, vodorovných rozvodů vody a kanalizace. Práce se v první etapě soustředily zejména na přízemí budovy. Ve školním roce 2026/2027 bude rekonstrukce pokračovat v prvním a druhém podlaží.

V budově školy se nachází 37 učeben, z nichž 20 slouží jako kmenové třídy. Menší učebny jsou využívány především pro výuku cizích jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Škola disponuje specializovanými posluchárnami a odbornými učebnami pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební a výtvarné výchovy. K dispozici jsou také dvě učebny výpočetní techniky, každá vybavená 16 počítači, dvě tělocvičny a posilovna.

Součástí areálu je moderní venkovní sportoviště s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, doskočištěm pro skok do dálky, sektorem pro vrh koulí a workoutovou zónou. V roce 2026 jsme začali s rozsáhlou a dlouhodobou úpravou zeleně na pozemku školy.

Odborné posluchárny jsou vybaveny demonstračními stoly a moderním nábytkem. Pro výuku fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře vybavené počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy disponuje speciálními pracovními stoly a malým grafickým lisem. Její součástí je keramická dílna vybavená keramickou pecí a hrnčířským kruhem.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory, dalších sedm učeben disponuje interaktivní tabulí. Ve třech učebnách jsou instalovány venkovní žaluzie. Učebny

byly postupně modernizovány také díky finančním prostředkům z projektů Evropské unie. V uplynulém školním roce prošla modernizací rovněž učebna hudební výchovy, která byla vybavena novým nábytkem, moderní audiotechnikou a novými hudebními nástroji. Gymnázium disponuje učitelskou knihovnou vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, žákovskou knihovnou a knihovnou s anglicky psanou literaturou. Žáci mohou ve škole využívat kopírovací zařízení. K drobným nákupům občerstvení slouží školní bufet.

Pro kulturní a společenské akce je k dispozici klubovna, jejíž součástí je galerie, kde jsou vystavována výtvarná a fotografická díla žáků i vyučujících školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy žákovských prací, burzy učebnic a další akce škola využívá také atrium a halu. Tento prostor je vybaven počítačem, dataprojektorem, profesionálním ozvučením, klimatizací a venkovním zatemněním. Atrium zároveň plní funkci informačního centra – nacházejí se zde nástěnky, informační tabule a čtenářský koutek.

Postupnou modernizací prošly také všechny kabinety, v nichž byl původní nábytek nahrazen novým. Tím se významně zkvalitnilo pracovní zázemí pedagogických pracovníků.

V celém areálu školy je dostupná Wi-Fi síť. O přestávkách a ve volném čase mohou žáci využívat společné prostory školy, počítačovou učebnu a za příznivého počasí také venkovní atrium. To prošlo rekonstrukcí, při níž byla položena nová dlažba, pořízen moderní mobiliář a založeny trvalkové záhony. Žákům jsou k dispozici také stoly na stolní tenis. Pro výuku je využívána rovněž venkovní ekologická učebna.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na gymnáziu otevřeno celkem 20 tříd – 16 tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo celkem 589 žáků, průměrný počet žáků na jednu třídu tak činil 29,45.

Školská rada

V souladu s § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. působí na naší škole od 1. září 2006 školská rada. V tomto školním roce pracovala ve složení: Mgr. Adéla Stillerová (předsedkyně rady), Mgr. Michael Grygar, za zřizovatele RNDr. Marek Pomp, Ph.D., a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc., a za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Ing. Tomáš Klimek a doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. Školská rada pracovala ve vzájemné shodě a ve fungování školy neshledala žádné nedostatky.

Na svém prvním zasedání v tomto školním roce školská rada projednala a schválila Výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Členové rady rovněž diskutovali o fungování školy a možnostech jejího dalšího zlepšování. Jejich podněty a návrhy byly následně předány ředitelce školy.

Na druhém zasedání školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti a plnění úkolů za rok 2025 a rovněž úpravu školního řádu.

V tomto školním roce skončilo školské radě funkční období, a proto v červnu 2026 proběhly nové volby. Byli zvoleni dva zástupci pedagogických pracovníků a dva zástupci zákonných zástupců, zletilých žáků a nově také nezletilých žáků starších 15 let. V srpnu 2026 jmenoval zřizovatel zbývající dva členy školské rady. Od září 2026 tak školská rada zahájí činnost v novém složení.

Mgr. Adéla Stillerová,
předsedkyně Školské rady

Školní vzdělávací programy

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se vzdělávaly podle učebního plánu stanoveného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (zpracovaného na základě RVP ZV č. j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav). V souladu se změnou RVP ZV (č. j. MŠMT-40117/2020-4) byla od 1. 9. 2021 upravena výuka předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého gymnázia.

Třídy čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (zpracovaného na základě RVP G č. j. 12 858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007 ve znění pozdějších úprav). Změna Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, č. j. MSMT-24248/2021-2, upravila vzdělávací obsah předmětu Informatika a rozšířila rozvoj digitálních kompetencí do ostatních vyučovacích předmětů. Tuto změnu reflektoval také náš Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia a výuka podle něj probíhá od 1. 9. 2022.

Školní vzdělávací programy vycházejí z aktualizovaných Rámcových vzdělávacích programů.

Školní učební plány viz Příloha č. 1

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech (ŠVP ZV, ŠVP G) se nám daří průběžně naplňovat. Pravidelně vyhodnocujeme nejen míru jejich naplňování, ale také obsah a aktuálnost obou školních vzdělávacích programů. V obou školních vzdělávacích programech byla rovněž aktualizována oblast podpory nadaných žáků.

V tomto školním roce jsme se v návaznosti na školní vzdělávací programy a aktuální potřeby školy a žáků zaměřili zejména na následující oblasti:

- **Podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a talentovaných.** Nadále systematicky pracujeme s oběma skupinami žáků, přičemž zvláštní pozornost věnujeme rozvoji nadání a talentu. Ve škole působí tým pedagogů pod vedením koordinátorky nadání Ing. Kamily Mecové, v němž jsou zastoupeny jednotlivé vzdělávací oblasti. Daří se nám rovněž získávat finanční prostředky z projektů a realizovat aktivity zaměřené na podporu nadaných žáků (viz úvodní slovo).
- **Rozvoj digitálních kompetencí.** Pokračovali jsme v realizaci změn v oblasti informatiky a v začleňování digitálních kompetencí do jednotlivých vyučovacích předmětů. Pro vzdělávání žáků nadále využíváme platformu Google Classroom, a to jak k individualizované podpoře zájmu a nadání jednotlivých žáků, tak k podpoře žáků v době jejich nepřítomnosti ve výuce. Žáci měli rovněž možnost vyzkoušet si přípravu na certifikaci ICDL a ověřit si tak úroveň svých digitálních dovedností.
- **Využívání umělé inteligence ve vzdělávání.** V souvislosti s rychlým rozvojem nástrojů umělé inteligence se zaměřujeme na jejich smysluplné a odpovědné využívání ve vzdělávání. Pozornost věnujeme nejen možnostem využití AI při výuce a samostatné práci žáků, ale také kritickému hodnocení výstupů, ověřování informací, práci se zdroji a dodržování zásad akademické poctivosti.
- **Rozvoj klíčových kompetencí žáků.** Ve výuce podporujeme samostatnost žáků, schopnost řešit problémy, kriticky pracovat s informacemi, spolupracovat a prezentovat výsledky své práce. Tyto dovednosti jsou rozvíjeny nejen v jednotlivých vyučovacích předmětech, ale také prostřednictvím projektů, soutěží, exkurzí a dalších školních i mimoškolních aktivit.
- **Propojování vzdělávacích oblastí a využívání různých forem výuky.** Podporujeme spolupráci mezi jednotlivými předměty a využívání takových forem výuky, které vedou žáky k aktivnímu zapojení, samostatnému objevování a praktickému využití získaných znalostí a dovedností.
- **Průběžné vyhodnocování výsledků vzdělávání.** Výsledky vzdělávání žáků, jejich úspěšnost v soutěžích, předmětových olympiádách, maturitních zkouškách a při přijímání na vysoké školy nám poskytují důležitou zpětnou vazbu pro další úpravy vzdělávacího procesu a stanovování priorit školy.

Celkově lze konstatovat, že cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech se nám dařilo naplňovat také v tomto školním roce. Vedle průběžného uskutečňování stanovených vzdělávacích cílů jsme reagovali na aktuální potřeby žáků i na proměny společnosti a vzdělávání, zejména v oblasti digitálních technologií a umělé inteligence. Získané zkušenosti a výsledky průběžného hodnocení budou zároveň východiskem pro další aktualizaci školních vzdělávacích programů a stanovení priorit pro následující školní rok.

Mgr. Šárka Staníčková

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální zabezpečení školy zajišťovalo ve školním roce celkem 64 zaměstnanců, z toho 51 pedagogických pracovníků (46,89 přepočteného úvazku) a 13 nepedagogických pracovníků (11,42 přepočteného úvazku). Průměrný věk zaměstnanců činil 48 let. Jedna zaměstnankyně čerpala mateřskou dovolenou. Vedení školy tvořila ředitelka školy a dva zástupci ředitelky.

Personální situaci v průběhu školního roku ovlivnilo několik dlouhodobých pracovních neschopností, které bylo nutné řešit zajištěním dlouhodobých zástupů. Školu rovněž zasáhlo úmrtí jednoho z nepedagogických pracovníků.

Výuka byla zajištěna plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, přičemž všichni vyučující vyučovali předměty odpovídající jejich odborné kvalifikaci a aprobaci.

Součástí pedagogického týmu byli rovněž pedagogičtí pracovníci pověření specializovanými a koordinačními činnostmi – metodik ICT a koordinátor podpory nadání.

Významnou součástí systému podpory žáků je školní poradenské pracoviště, které vede školní psycholožka působící ve škole na poloviční úvazek. Jeho tým dále tvoří čtyři pedagogičtí pracovníci – dva výchovní poradci, z nichž jedna výchovná poradkyně si v současné době doplňuje příslušné odborné vzdělání, a dvě metodičky prevence, z nichž jedna se na výkon této specializované činnosti odborně připravuje.

Funkci třídního učitele vykonávalo 20 pedagogických pracovníků.

Provoz školy zajišťovalo 13 nepedagogických zaměstnanců na pozicích ekonomka, referentka PaM, tajemnice školy, správce sítě, školník, údržbář, dva vrátní pracující na zkrácený úvazek a pět uklízeček.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků: viz Příloha č. 2

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení vedoucích pracovníků školy. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí a nových zaměstnanců. O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Mgr. Michaela Böhmová

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2025/2026:

	2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
Celkem zaevidováno:	70	73	43	40	48
Celkem odškodněných (k 31. 8.):	12	20	9	10	11
Celková částka:	81 250 Kč	205 552 Kč	122 128 Kč	142 545 Kč	150 042 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky. Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Počet úrazů se zvýšil.

Mgr. Eva Koloničná
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2025/2026 2

Šárka Polamová
evidence pracovních úrazů

Údaje o přijímacím řízení

Ve dnech 10. -15. 4. 2026 probíhaly na našem gymnáziu přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2026/2027, již potřetí podle nového systému, v němž rozhoduje pořadí uvedení škol na přihlášce uchazeče. Na tyto zkoušky si naši školu na první místo dalo 159 uchazečů, na druhé 122, na třetí 51, na čtvrté 0 uchazečů a na páté místo 2 uchazeči.

O studium na 8letém oboru projevilo zájem 210 uchazečů. Na základě doporučení PPP mělo 8 uchazečů navýšen čas o 25 %, Lex Ukrajina se týkal 4 uchazečů.

V prvním termínu konalo písemné testy 93 uchazečů, v druhém 105. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z českého jazyka a matematiky. Na základě hodnocení bylo přijato a ke studiu nastoupí 60 uchazečů.

O studium na 4letém oboru projevilo zájem 124 uchazečů. Na základě doporučení PPP mělo 10 uchazečů navýšen čas o 25 %, jeden uchazeč o 50 %, Lex Ukrajina se týkal 6 uchazečů, jednoho uchazeče se týkal § 20.
V prvním termínu konalo písemné testy na naší škole 73 uchazečů, ve druhém 37. Kromě jednoho uchazeče z Ukrajiny, který nekonal písemnou zkoušku z českého jazyka a na základě žádosti (§20) vykonal ústní pohovor všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z českého jazyka a matematiky. Na základě hodnocení bylo přijato 30 uchazečů, nastoupí jich 29.

Výsledky přijímacího řízení viz Příloha č. 3

Mgr. Šárka Staníčková

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty tříd a počty žáků (k 30. 6. 2026):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Vážený průměr známek (1. pololetí)	Vážený průměr známek (2. pololetí)
1A8	28	15	1,163	1,229
1B8	28	17	1,122	1,155
2A8	29	15	1,236	1,230
2B8	27	12	1,101	1,153
3A8	30	14	1,279	1,282
3B8	30	14	1,351	1,329
4A8	31	15	1,348	1,343
4B8	31	16	1,445	1,502
5A8	29	14	1,396	1,411
5B8	29	14	1,387	1,354
6A8	29	11	1,516	1,393
6B8	30	12	1,552	1,497
7A8	28	16	1,682	1,569
7B8	29	18	1,371	1,304
8A8	28	15	1,425	1,462
8B8	28	15	1,441	1,501
1A4	30	21	1,296	1,303
2A4	31	12	1,452	1,381
3A4	32	17	1,233	1,210
4A4	31	18	1,469	1,476
	589	**301**	**1,363**	**1,354**

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 45	13,68

Počet žáků podle státní příslušnosti:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	581
Slovensko	3
Vietnamská socialistická republika	2
Ukrajinská republika	1
Itálie	1
Japonsko	1

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2025/2026
Anglický jazyk	589
Německý jazyk	205
Francouzský jazyk	23
Španělský jazyk	239
Ruský jazyk	10

	1. pololetí	**2. pololetí**
Celkový počet žáků	589	589
Prospělo s vyznamenáním	389	382
Prospělo	179	202
Neprospělo	0	0
Počet nehodnocených žáků	21	5 (k 30. 9. **0**)
Celkový počet zameškaných hodin	31 035	28 735
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	52,691	48,786
Z toho neomluvených hodin	8	0
Počet žáků s neomluvenou absencí	2	0
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,136	0
Počet žáků se sníženým stupněm z chování:	0	0
Napomenutí třídního učitele:	24	13
Důtka třídního učitele:	4	9
Pochvala třídního učitele:	125	137
Pochvala ředitele školy:	64	140
Důtka ředitele školy:	4	5
Podmíněné vyloučení:	0	1
Vyloučení ze studia:	0	0
Ukončili studium (přestup na jinou školu):	4	0
Přestoupili z jiné školy	5	0

Údaje o maturitních zkouškách

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové.

Z 87 žáků posledního ročníku konalo maturitní zkoušku 86 žáků, 1 žák neukončil studium v řádném termínu a vykonal úspěšně maturitní zkoušku na podzim 2026. Písemnou práci z českého, anglického, německého a španělského jazyka psali maturanti ve dnech 8.-10. 4. 2026. Ve dnech 4. – 6. 5. 2026 proběhly didaktické testy z matematiky a matematiky plus, cizích jazyků a českého jazyka. Tři žáci v didaktickém testu z matematiky neuspěli, v září pak opravnou zkoušku vykonal jen jeden žák, zbývající dva budou konat druhou opravnou zkoušku na jaře 2027.

Ústní zkoušky profilové části maturitních tříd se uskutečnily ve dnech 18. – 22. 5. 2026. K ústním zkouškám nastoupilo celkem 86 žáků maturitních tříd. Jeden žák ústní maturitní zkoušku nevykonal, při složení opravné zkoušky dne 7. 9. již byl úspěšný. V úterý 26. 5. 2026 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Místem předání maturitního vysvědčení byla aula naší školy.

Výsledky maturitních zkoušek společné i profilové části viz Příloha č. 4

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati, studují VŠ	Nestudují VŠ (nehlásili se)	Přijati na VŠ (v %)
4A4	31	30	1	96,8
8A8	28	25	3	89,3
8B8	28	28	0	100
Celkem	**87**	**83**	**4**	**95,4**

Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním školním roce byla škola zapojena do zjišťování výsledků žáků 5. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, které organizovala ČŠI. Testovány byly třídy 4A8 a 4B8. Ověřovány byly výsledky vzdělávání v matematice a českém jazyce. Z rozhodnutí ministra školství mládeže a tělovýchovy ČR bylo testování žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ke dni 25. května 2026 ukončeno.
Žáci tříd 5A8 a 5B8 se účastnili testování ECDL (v informačních dovednostech) v rámci projektu přeshraniční spolupráce (z výzvy INTERREG SK-CZ/2023/4_ Vzdelávanie) s názvem "Zlepšení přístupu k digitálním dovednostem v rámci odborné přípravy učitelů a vzdělávání žáků 24 středních škol v ČR a SR".

RNDr. Lukáš Slouka, zástupce ředitelky

Údaje o prevenci a řešení sociálně patologických jevů

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Ve školním roce 2025/2026 studovalo na naší škole 12 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně, IVP - 0 žáků, 19 žáků mělo PLPP a 19 žáků mělo doporučení PPP či SPC.
Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Školní poradenské pracoviště

ŠPP zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště se při své práci řídilo vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a jejími platnými změnami (vyhláškou č. 197/2016 Sb. a č. 46/2025 Sb.) ve znění pozdějších předpisů. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček, Ph.D. (výchovný poradce, kariérový poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog, kariérový poradce), Mgr. Magda Dymáčková (výchovný poradce), Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence), Mgr. Jana Sládková (metodik prevence). Činnost ŠPP koordinovala školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková.

Školní psycholog

Školní psycholog působí ve škole na poloviční úvazek, je k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Během celého školního roku poskytuje konzultace poradenského, terapeutického a metodického charakteru v osobnostní, vztahové, výukové a výchovné problematice. Podílí se na péči o žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření (ve školním roce 2025/2026 studovalo na naší škole 12 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně). Během celého roku se podílí na tvorbě a koordinaci plánů pedagogické podpory (19 PLPP) a péči o žáky s doporučeními PPP či SPC (19 žáků). Dále se podílí na preventivní i cílené péči o jednotlivé třídní kolektivy (ve spolupráci s ostatními kolegy ze ŠPP a třídními učiteli). Spolupracuje s výchovným poradcem, metodiky prevence, rodiči, třídními učiteli, pedagogy, vedením školy, externími institucemi (PPP, SPC apod.) a samozřejmě žáky (dle povahy jednotlivých případů).

Mgr. Jana Hořínková, školní psycholožka

Kariérové poradenství

Během prvního pololetí jsem seznámil žáky 4. ročníku a oktáv s okolnostmi přijímacích zkoušek, studia na VŠ a poskytoval jim *individuální konzultace.* Zorganizoval jsem pro ně on-line besedu o *Národních srovnávacích zkouškách (Scio) a studiu na vysokých školách*. Žáci maturitních ročníků se v termínu 21. – 24. 10. 2025 zúčastnili *veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus*. Pro maturanty jsem zorganizoval *cvičné testování Scio Národních srovnávacích zkoušek*, které většina maturantů využila. Ve spolupráci s MSK paktem zaměstnanosti jsem zorganizoval pro žáky septim a 3. ročníku tři celodenní *workshopy s externími kariérovými poradci a psychology*, doplněné *individuálními konzultacemi* o dalším směřování na VŠ a o volbě seminářů (52 žáků). V rámci kariérového poradenství uspořádala Mgr. Jana Hořínková skupinové testování profesní orientace pro žáky septim a 3. ročníku, které absolvovalo dalších 12 žáků. Jako úspěšné vnímám zkvalitnění a rozšíření aktivit pro žáky maturitních ročníků, jejich volbu VŠ a budoucího povolání.

Výchovné poradenství

Od tohoto školního roku se stala výchovnou poradkyní pro nižší gymnázium Mgr. Magda Dymáčková. Ve dnech 4. – 5. 9. 2025 jsme uskutečnili spolu se školní psycholožkou a třídními učiteli *adaptační pobyt* 1. ročníku a prim v Karlově pod Pradědem a realizovali zde výchovně zaměřený program her i aktivit. V tomto školním roce jsem také řešil se žáky *plány pedagogické podpory*, rovněž také problémy jejich vztahů, extremistického chování, závadového chování na sociálních sítích, vztahů v kolektivech či konflikty s vyučujícími. 31. března se uskutečnila *přednáška* pracovnic Úřadu práce v Ostravě *o možnostech práce,*

dobrovolnictví a cestování v EU. Oba výchovní poradci se spolu se školní psycholožkou aktivně účastnili programu školních *Dnů prevence*, a to ve všech třídách s výjimkou maturitních ročníků. Jako úspěšné vnímám posílení prevence naší škole a rozšíření počtu individuálních konzultací žáků. **Mgr. Vojtěch Vlček, Ph.D.**, výchovný a kariérový poradce

Prevence rizikového chování

V minulém školním roce se ve škole vyskytovaly různé projevy rizikového chování, v každé věkové skupině, v každé třídě jiné. Jednalo se převážně o vztahové problémy (hlavně nižší gymnázium), uchovávání a konzumace nepovolených látek ve škole (vapování, nikotinové produkty apod. – vyšší gymnázium), nadužívání sociálních sítí, rizika netolismu, psychické problémy. Na základě toho jsme vytvořili preventivní programy na míru a k tomu pak Dny prevence.

Ve škole proběhly celkem čtyři Dny prevence. Prvního se zúčastnili žáci prim a sekund, druhého pak tercie a kvarty.

Během dopoledne proběhly přednášky Dopamin a Trestní odpovědnost, dále práce se třídou pod vedením školní psycholožky a výchovného poradce a závěrem zpětná vazba o dění ve třídě a škole, o výskytu rizikového chování.

Třetí a čtvrtý Den prevence byl určen pro žáky vyššího gymnázia s přednáškami Chlast je droga a Ne pornu. Stejně jako u nižšího gymnázia proběhly třídnické hodiny a zpětné vazby.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště, tedy školních metodiků prevence, školní psycholožky a výchovného poradce, probíhá velmi úzce. Tato spolupráce se nám vyplácí.

Mgr. Jana Sládková, **Mgr. Gabriela Milatová,**
školní metodičky prevence

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní poradenské pracoviště se vedle preventivních aktivit zabývalo také řešením konkrétních projevů rizikového chování žáků.

U dvou žáků byla řešena neomluvená absence v celkovém rozsahu 8 vyučovacích hodin. V obou případech byla uložena důtka ředitelky školy. Pozdní příchody do vyučování řešili třídní učitelé napomenutím nebo důtkou třídního učitele, celkem v 10 případech.

Nevhodné chování žáků vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy bylo ve třech méně závažných případech řešeno důtkou třídního učitele. V sedmi případech závažnějšího charakteru byla uložena důtka ředitelky školy.

V jednom případě ředitelka školy rozhodla o podmíněném vyloučení žáka ze studia se zkušební dobou v délce jednoho roku, a to z důvodu nedovoleného držení a distribuce návykové látky v budově školy.

Mgr. Šárka Staníčková

Práce s nadanými žáky

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala identifikace nadaných na základě nominace učitelů případně na žádost rodičů. V loňském školním roce přibyli do naší databáze 2 nadaní, po vyřazení maturantů je počet nadaných, se kterými se individuálně pracuje, 30. Práci s nadanými dále rozšiřujeme. Mimoto v letošním školním roce pokračují 2 skupiny nadaných angličtinářů, celkový počet 35 (vyučující Dana Macejková, Adéla Stillerová, prima + sekunda 12, tercie + kvarta 14, na VG 9).
Aktivity pro nadané jsou hrazeny z projektu Na křídlech talentu-pokračuje projekt Na křídlech talentu 3. V roce 2026 v rámci projektu jsme získali rovněž 500 000,- Kč na realizaci exkurzí, např. proběhla exkurze Thermo Fischer Scientific v Brně nebo fyzikálně zaměřená exkurze do CERNu, dále byly zakoupeny brýle na virtuální realitu, licence pro práci s umělou inteligencí, další pomůcky pro práci s nadanými nebo materiály na experimentální výuku. Podstatným způsobem byla rozšířena i anglická knihovna.

Ing. Kamila Mecová,
koordinátorka nadaných

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

25. 8.	Nástup zaměstnanců školy

Září

1. 9.	Zahájení školního roku
1.-6. 9.	Sportovní kurz Rakousko
4.-5. 9.	Adaptační pobyty
8.-12. 9.	Sportovní kurz Vysoké Tatry

Říjen

2. 10.	Slavnostní pasování primánů
13. 10.	Bílá pastelka
9.-14. 10.	Letecký zájezd do Irska
16.-23. 10.	Erasmus – skupinová mobilita Španělsko
22. 10.	Soutěž Setkání s historií

Listopad

3. 11.	Halloween
4. 11.	Překladatelská soutěž UPOL
6.-14. 11.	Setkání s historií
11. 11.	Lingvistická olympiáda
11. 11.	Exkurze do mexické restaurace
12. 11.	Astronomická olympiáda
17. 11.	Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek
20. 11.	Folkrova
26. 11.	Den poezie

Prosinec

3. 12.	Soutěž finanční gramotnost
5. 12.	Vánoční trhy studentské firmy
9. 12.	Den otevřených dveří
17. 12.	Vánoční koncert

Leden

12. 1.	JA TOP logo
13. 1.	Konverzační soutěž JA
11. -16. 1.	Lyžařský kurz
21. 1.	Geografická olympiáda
24. 1.	Den otevřených dveří
26. 1.	Den jazyků

Únor

2. 2.	Mini Gaudeamus
3. 2.	Pěvecká soutěž
4. 2.	Pololetní florbalový turnaj
12. 2.	Fyziklání
17. 2.	Aréna plná krásných slov

Březen

	Přípravné kurzy pro uchazeče o studium
3. 3.	SOČ školní kolo
4. 3.	Den prevence
5. 3.	Juniorský maraton školní kolo
6. -7. 3.	Pěvecké soustředění sboru
10. 3.	Přednáška o Tibetu
13. 3.	Přednáška Tomáše Etzlera o Číně
18. 3.	Noc práva
19. 3.	Školní akademie

Duben

7. 4.	JA Expo
7. 4.	Gastronomická soutěž v cizích jazycích
8. 4.	Velikonoční volejbalový turnaj
9. 4.	Juniorský maraton krajské semifinále
12. -16. 4.	Přírodovědná exkurze do Nizozemska
17. 4.	Současné Rusko a Ukrajina – přednáška
21. 4.	No back pack day
29. 4.	JFO – filmová hudba – koncert

Květen

7. -10. 5.	Zájezd do CERNu
8. 5.	S cizinkami na Štramberk
13. 5.	Literární pátrací hra v Ostravě
14. 5.	JA superfinále
20. 5.	Učíme na ZŠ Provaznická
21. 5.	Testování kvart ČŠI
26. 5.	Předávání maturitních vysvědčení

Červen

30. 5.-6. 6.	Math4U4 setkání v Granadě
1. -5. 6.	Klimatické pobyty
5. 6.	Dračí lodě
5. 6.	Běh pro Ondrášek
8.-11. 6.	Akce tříd
8. 6.	Testování ECDL
11. 6.	Osvětim
12. 6.	Ukončení školního roku

Srpen

25. 8.	Nástup zaměstnanců

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka

Komise se zaměřila na rozvoj čtenářství, recitace a literární tvorby. K nejvýznamnějším aktivitám patřily Den poezie, Velká literární pátrací hra a soutěž Wolkrův Prostějov. Klára Bartošáková a Petr Zdražil zvítězili v okresním kole Wolkrova Prostějova, Klára Bartošáková také v krajském kole a postoupila do celostátního kola. Do dalšího období komise plánuje rozšiřovat seznam maturitní četby a podporovat čtenářskou gramotnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Mezi hlavní aktivity patřily Den jazyků, poznávací zájezd do Irska, mobility Erasmus+ a jazykové soutěže. V soutěži Best in English se škola umístila na 3. místě v regionu, 30. místě v ČR a 78. místě ve světě; Vik Janouškovec obsadil 19. místo v ČR. Komise pokračovala v podpoře nadaných žáků a v revizi maturitních materiálů.

Předmětová komise biologie a chemie

Komise rozvíjela badatelskou výuku, první pomoc, přírodovědné soutěže a zahraniční exkurze. Matyáš Hlubek obsadil 1. místo v okresním a 2. místo v krajském kole biologické olympiády. Žáci byli úspěšní také v soutěži Mladý zahrádkář a v chemické olympiádě. Do budoucna chce komise posílit terénní a badatelskou výuku a systematickou práci s nadanými.

Předmětová komise fyziky, matematiky a informatiky

Významnou akcí byla exkurze 44 nadaných žáků do CERNu. Lukáš Drastich zvítězil v krajském kole matematické olympiády kategorie B a Michal Rozsypal v okresním kole kategorie Z7. Žáci se zapojovali také do fyzikálních, astronomických a mezinárodních týmových soutěží. Komise chce dále rozvíjet kroužky a soutěžní přípravu.

Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, ZSV a aplikované ekonomie

Komise uspořádala tradiční Setkání s historií, historické a společenskovědní besedy, exkurze a soutěže. V geografii proběhla Geografická olympiáda a cestovatelské přednášky. V ZSV se žáci účastnili Ekonomické olympiády, Noci práva a dalších aktivit podporujících právní a finanční gramotnost. Studentská firma BeeWraps získala 1. místo v krajském JA Top Logo, na

JA EXPO 1. místo za prezentaci a 3. místo v kategorii eCommerce a postoupila do národního finále.

Předmětová komise tělesné výchovy

Komise organizovala tradiční školní sportovní soutěže, kurzy a turnaje. Družstvo mladších chlapců zvítězilo v turnaji VEOLIA ENERGY STREETBALL a školní tým obsadil 2. místo v turnaji Subterra Cup. Prioritou do dalšího období je modernizace sportovního zázemí, motivace žáků k pravidelnému pohybu a propojení sportu se zdravým životním stylem.

Předmětová komise estetické výchovy

Hudební část komise zajišťovala koncerty a vystoupení sboru Luminis, školní akademii a dokončení modernizace učebny hudební výchovy. Výtvarná část organizovala soutěže a výstavy; žáci uspěli mimo jiné na Bienále portrétu v Košicích a dvě žákyně byly vybrány do stipendijního programu MenART. Cílem je udržet pestrou nabídku uměleckých aktivit a podporovat talentované žáky.

Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání se zaměřilo na cirkulární ekonomiku, projektovou a badatelskou výuku, třídění odpadu a výtvarné aktivity ke Dni Země. Do dalšího období škola plánuje posílit terénní výuku, praktické badatelské aktivity a diskusi o aktuálních ekologických tématech.

Erasmus+ – mezinárodní spolupráce v roce 2025/2026

Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+ jako člen konsorcia Moravskoslezského kraje. Ve školním roce 2025/2026 jsme navázali úzkou spolupráci se školami IES Cornelio Balbo v Cádizu, IES Los Sauces ve španělském Benavente a Liceo Scientifico Statale E.Fermi v italském městě Aversa.

V říjnu 2025 se uskutečnila skupinová mobilita, během které 14 žáků vyššího gymnázia navštívilo naši partnerskou školu v Benavente. Program byl zaměřen především na historii a regionální kulturu, a kromě poznávání španělských památek a folkloru žáci získali i cenné zkušenosti z mezikulturního prostředí.

V druhém pololetí proběhly 2 individuální mobility. Jedna žákyně se zúčastnila 3měsíčního studijního pobytu v italské Averse, kde plnohodnotně navštěvovala výuku ve 3. ročníku.

Žákyně získala cenné zkušenosti z pobytu v cizojazyčném prostředí, zdokonalila svou italštinu a navázala mnohá přátelství.

Druhou individuální mobilitou byl měsíční pobyt ve španělském Cádizu. Žákyně se účastnila výuky v 1. ročníku, poznala blíže španělské školství, zdokonalila svou španělštinu a získala mnoho zkušeností, které s sebou přináší pobyt v cizojazyčném prostředí.

Poslední aktivitou tohoto školního roku je týdenní jazykový kurz 2 pedagogů naší školy, který se uskutečnil v srpnu 2026.

Kromě těchto úspěšných pobytů se nám podařilo navázat nový kontakt se školami v Německu a Itálii, s nimiž plánujeme spolupráci v nadcházejících letech.

Cílem projektu Erasmus+ je podporovat různé typy mobilit jak pro žáky (krátkodobé, dlouhodobé i skupinové), tak pro pedagogy (jazykové a metodické kurzy, stínování). Díky zapojení do tohoto programu posilujeme jazykové a odborné kompetence našich žáků i učitelů, a zároveň rozvíjíme mezinárodní rozměr vzdělávání na naší škole.

Mgr. Dana Macejková, koordinátorka Erasmus+

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Vyučovací předmět informatika vyučovali Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Michael Grygar, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Michal Matuška (pokračoval v práci metodika ICT). Součástí týmu byli nejen učitelé, ale také Ing. Dušan Bauko jako správce sítě na plný úvazek.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v rozvoji ICT infrastruktury a modernizaci technického vybavení školy. Výrazným krokem bylo rozšíření optické sítě napříč budovou gymnázia, což zajišťuje vyšší propustnost i spolehlivost páteřního propojení. Proběhla rekonstrukce a posílení serverové infrastruktury pro bezpečný chod školních systémů a ukládání dat. V oblasti vzdělávání jsme získali akreditaci testovacího centra ICDL/ECDL.

Ing. Dušan Bauko, správce sítě
Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Badatelská soutěž pro žáky vyššího gymnázia, zejména pro žáky volitelných předmětů, se v letošním školním roce uskutečnila v přírodovědné i humanitní sekci. Ve

školním kole bylo prezentováno 6 prací ze 4 oborů. Některé z prací pak byly zpracovány pod vedením odborníků z praxe. Celkově byla úroveň prací v letošním roce na velmi vysoké úrovni.

Umístění ve školním kole:
Obor: Biologie – 1. místo Daniel Bilý, 7A8, postup do okresního kola, 2. místo Mikuláš Drastich, 8A8.
Obor: Zdravotnictví – 1. místo Jan Svoboda, 3A4, postup do okresního kola
Obor: Ochrana a tvorba životního prostředí – 1. místo Daniel Hýža, 8A8, postup do okresního kola, 2. místo Ondřej Ryboň, 8A8
Obor: Filozofie, psychologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory – 1. místo Lucie Hrušková, 3A4, postup do okresního kola

Umístění v okresním kole:
Okresního kola se zúčastnili: Daniel Bilý, Jan Svoboda a Lucie Hrušková. Daniel Bilý a Lucie Hrušková obsadili 1. místa, Jan Svoboda 2. místo. Všichni soutěžící postoupili do krajského kola.
Umístění v krajském kole:
Daniel Bilý zvítězil, Jan Svoboda obsadil 3. místo a Lucie Hrušková obsadila 1. místo. Daniel Bilý a Lucie Hrušková pak postoupili do celostátního finále.
Umístění v celostátním finále:
Daniel Bílý 12. místo, Lucie Hrušková 11. místo.

RNDr. Lukáš Slouka, **Mgr. Martin Brychta**,
organizátoři SOČ

Přehled soutěží, kterých se účastnili naši žáci a umístění viz Příloha č. 5

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří, a to v úterý 9. 12. 2025 a v sobotu 24. 1. 2026. Zájemcům o studium se předvedly všechny předmětové komise se svými aktivitami a způsobem výuky. Bylo připraveno občerstvení v duchu jednotlivých programů. Absolventi školy se již tradičně sešli na volejbalový turnaj. O různé pokusy, soutěže nebyla nouze. Průvodci byli tradičně samotní žáci školy. Stejně jako v loňském roce jsme přidali speciální den otevřených dveří pro žáky základních škol, kdy si se svými učiteli mohli vyzkoušet, jaké je to být v našich hodinách, jaké je to pracovat pod vedením našich pedagogů.

Mgr. Michaela Böhmová

Pedagogické praxe

Jako fakultní škola Ostravské univerzity poskytujeme prostor pro výchovu nové generace pedagogů, a to jak pod vedením provázejících učitelů působících na naší škole, náslechy ve vyučovacích hodinách zkušených pedagogů, tak formou souvislé pedagogické praxe.

V tomto školním roce absolvovalo samostatnou pedagogickou praxi na naší škole celkem 7 studentů VŠ, a to v těchto předmětech: anglický jazyk, biologie, chemie, dějepis, český jazyk, španělský jazyk a fyzika. Další 4 žáci absolvovali praxi formou náslechů u našich pedagogů, a to v předmětech základy společenských věd, zeměpis a matematika. Došlo tedy k poklesu celkového počtu praktikantů na naší škole o 1 studenta. Zároveň však pokračovalo vzdělávání studentů VŠ v pedagogických dovednostech našimi provázejícími učiteli.

V 1. pololetí probíhaly již tradiční náslechy v rámci obecné pedagogiky průřezově téměř ve všech předmětech. Do vedení studentů Ostravské univerzity byli v roli provázejících učitelů zapojeni Mgr. Pavel Kolašín (fyzika), Mgr. Radek Kuldan (zeměpis) a Mgr. Jana Sládková (biologie).

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizují. Jen krátký přehled:

Charitativní bufet (15. 9. 2025), 2A4 - **17 777 Kč** (posláno na Donio, na podporu onkologické léčby tatínka žáka Patrika Mainuše),
Srdíčkové dny (16.-17. 9. 2025), 10 žáků – **7 700 Kč**, (23.-26. 3. 2026), 10 žáků – **5 040 Kč**,
Bílá pastelka (13. 10. 2025), 52 žáků – **76 184 Kč**,
Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek (17. 11. 2025), 210 žáků, rodiče, kantoři –**110 393 Kč,**
Červená stužka (2. 12. 2025) - **1 000 Kč** pro Českou společnost AIDS pomoc, z.s. v rámci Dne boje proti AIDS s kroužkem první pomoci,
Fond Sidus (4. 2. 2026), 2 žáci - **2 860 Kč**,
Mikulášský bufet Donio sbírka "Pomozme mamince Petře s léčbou nádoru mozku, která jí může prodloužit čas s dcerou" (5. 12. 2025), 31 žáků – **7 158 Kč**,
Krabice od bot, Diakonie Českobratrské církve evangelické (prosinec 2025), třídy 2B8, 3A8, 5A8, 5B8, 2A4, 7A8 a absolventi (maturanti 2025), cca 30 krabic vánočních dárků pro děti 0-17 let,
Český den proti rakovině (13. 5. 2026), 19 žáků – **34 484 Kč,**
Hajdy do registru (18. 2. 2026), společné darování krve (10. 12. 2025) 6 žáků, a 2 vyučující darovali krev v Krevním centru Fakultní nemocnice Ostrava,
Běh pro Mobilní hospic Ondrášek (5. 6. 2026) žáci, rodiče, kantoři – **65 000 Kč.**

Organizátoři sbírek a akcí: Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Kateřina Bezecná, Mgr. Michaela Klimková, Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Paula Machačová, Mgr. Michal Matuška, Ing. Kamila Mecová, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Pavla Tlolková

Mgr. Pavla Tlolková

Zpráva o hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele, další dotace

Naší příspěvkové organizaci byl zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 2/22 ze dne 16. 12. 2024 stanoven podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2025, příspěvek na provoz ve výši 16 512 000 Kč. V průběhu rozpočtového roku docházelo k průběžným úpravám závazných ukazatelů v závislosti na přidělených účelových dotacích z MŠMT, zřizovatele a dalších zdrojů.

Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2025 hospodařila, tedy činil 65 687 815,11 Kč. Z uvedené částky byly neinvestiční příspěvky zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů ve výši 62 469 236,75 Kč a investiční příspěvek zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů 3 218 578,36 Kč.

Mimo výše uvedený závazný ukazatel organizace obdržela účelovou dotaci z rozpočtu Statutárního města Ostrava ve výši 500 000 Kč. Dále organizace čerpá finanční prostředky na projekty EU v souhrnné výši 840 221,97 Kč (projekt Math4You3+4).

Na rok 2025 byly naší příspěvkové organizaci stanoveny závazné ukazatele v oblasti:

a) příspěvky a dotace MŠMT v celkové výši 54 685 289,75 Kč,
b) příspěvky a dotace zřizovatele v celkové výši 6 835 204 Kč,
c) dotace pro úspěšnou realizaci 1. a 2. běhu projektu „Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+“ v celkové výši 595 952,66 Kč,

d) dotace z Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 na realizaci projektu „Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy“ registrační číslo CZ.10.03.01/00/23_007/0000327 v celkové výši 352 790,34 Kč,
e) projekt EU-Math exercises for You 3 v celkové výši 840 221,97 Kč,
f) dotaci z rozpočtu Statutárního města Ostrava v celkové výši 500 000 Kč.

Od žádných dalších subjektů naše organizace dotace neobdržela.

Rozbor hospodaření

Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělání a výchova žáků, doplňková činnost je podrobně vymezena ve zřizovací listině - příloha č. 2. Jednotlivé náklady a výnosy organizace jsou členěny dle zákona o rozpočtovém určení daní na oddíly a paragrafy 31-21.

Náklady organizace celkem k 31. 12. 2025

Náklady organizace jsou rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT, zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty).

Náklady v roce 2025 činily celkem 62 395 460,39 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti (dále HČ) činily 62 012 217,17 Kč a v doplňkové činnosti (dále DČ) 383 243,22 Kč. Z celkových nákladů (DČ + HČ) tvoří nejvyšší položku 63,27 % mzdové náklady a 21,00 % zákonné sociální odvody, ostatní služby 4,08 %, dále pak odpisy 3,13 %, spotřeba energie 2,92 %, náklady z drobného dlouhodobého majetku 1,94 %, spotřeba materiálu 1,12 %, zákonné sociální náklady 1,08 %, cestovní náhrady 0,62 %, opravy a udržování 0,17 %, ostatní náklady tvoří celkem 0,56 % (tj. jiné sociální náklady, kurzové náklady, daň z příjmu, ostatní náklady z činnosti).

Přehled nákladů organizace v roce 2025

(v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu	684 078,18	17 185,00	701 263,18
Spotřeba energie	1 660 172,52	163 383,00	1 823 555,52
Opravy a udržování	100 168,74	7 325,00	107 493,74

Cestovné	385 773,31	0,00	385 773,31
Náklady na reprezentaci	1 104,00	0,00	1 104,00
Ostatní služby	2 528 003,05	20 388,72	2 548 391,77
Mzdové náklady	39 311 419,00	164 732,00	39 476 151,00
Zákonné sociální pojištění	13 105 857,00	0,00	13 105 857,00
Jiné sociální náklady	161 630,00	0,00	161 630,00
Zákonné sociální náklady	671 430,33	0,00	671 430,33
Ostatní náklady z činností	111 016,22	0,00	111 016,22
Odpisy	1 942 090,50	10 229,50	1 952 320,00
Náklady z DDM	1 207 760,13	0,00	1 207 760,13
Kurzové náklady	79 439,51	0,00	79 439,51
Ostatní finanční náklady	0,51	0,00	0,51
Daň z příjmů	62 274,17	0,00	62 274,17
Náklady celkem	**62 012 217,17**	**383 243,22**	**62 395 460,39**

Výnosy organizace celkem k 31. 12. 2025

Výnosy za celou organizaci v roce 2025 činily celkem 62 491 578,51 Kč, z toho výnosy v hlavní činnosti činily 61 673 672,51 Kč a v doplňkové činnosti 817 906 Kč. Z celkových výnosů hlavní činnost činí 98,69 % a doplňková činnost 1,31 %.

Souhrnný přehled výnosů v roce 2025

(v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy z prodeje služeb	0,00	592 552,50	592 552,50
Výnosy z pronájmů	0,00	225 353,50	225 353,50
Jiné výnosy z vlastních činností	1 000,00	0,00	1 000,00
Čerpání fondů	22 500,00	0,00	22 500,00
Ostatní výnosy z činností	102 375,00	0,00	102 375,00

Úroky	297 743,63	0,00	297 743,63
Kurzové zisky	54 269,84	0,00	54 269,84
Ostatní finanční výnosy	2,08	0,00	2,08
Výnosy z transferů	61 195 781,96	0,00	61 195 781,96
Výnosy celkem	**61 673 672,51**	**817 906,00**	**62 491 578,51**

Výsledek hospodaření

Výsledkem hospodaření za rok 2025 v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 338 544,66 Kč a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši 434 662,78 Kč. Organizace plánovala použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti ke krytí zvýšených nákladů v hlavní činnosti (spoluúčast v projektu a opravy). Výsledek hospodaření za celou organizaci činil 96 118,12 Kč.

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek v roce 2025

(v Kč)

	Náklady	**Výnosy**	**Výsledek hospodaření**
Hlavní činnost	62 012 217,17	61 673 672,51	-338 544,66
Doplňková činnost	383 243,22	817 906,00	434 662,78
Celkem	**62 395 460,39**	**62 491 578,51**	**96 118,12**

Hospodaření s fondy

Fond odměn

V průběhu účetního období roku 2025 nedošlo k žádným pohybům na fondu odměn. Fond nebyl v tomto roce čerpán pro výplatu odměn zaměstnancům a nebyl do něj realizován příděl z hospodářského výsledku roku 2024. Konečný zůstatek k 31. 12. 2025 je ve stejné výši jako stav počáteční.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Tvorba fondu v roce 2025 byla realizována v souladu s platnými právními předpisy ve výši 1 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, náhrady platů a odměny za pracovní

pohotovost. Hlavním účelem čerpání fondu v uplynulém roce bylo zabezpečení sociálního rozvoje a péče o zaměstnance.

Fond rezervní-tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

V průběhu roku 2025 došlo k posílení rezervního fondu o dosažený zlepšený výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 57 450 Kč. Tento převod byl realizován na základě rozhodnutí zřizovatele o rozdělení hospodářského výsledku. Prostředky fondu jsou určeny k dalšímu rozvoji činnosti organizace, k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady, případně k úhradě případné ztráty.

Fond rezervní-z ostatních titulů

Rezervní fond byl v roce 2025 využit k pořízení vybavení pro volnočasové aktivity. Do fondu byl přijat účelový dar od společnosti Bonatrans Group a.s. ve výši 22 500 Kč, určený na pořízení pingpongového stolu. Celkové náklady na pořízení stolu činily 30 480 Kč. Částka daru ve výši 22 500 Kč byla čerpána z rezervního fondu, zbývající část nákladu ve výši 7 980 Kč byla dofinancována z provozních prostředků organizace.

Fond investic

Tvorba fondu investic v roce 2025 byla v celkové výši 3 320 676,97 Kč. Z toho tvorba fondu z odpisů představovala 1 501 319,83 Kč, dotace zřizovatele na investiční akci „Rekonstrukce elektroinstalace a zdravotně technické instalace“ činila 645 547,17 Kč a dotace na realizaci individuálního projektu Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 „Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy“ (projekt financován ex-post) činila 1 173 809,96 Kč.

Organizace v roce 2025 čerpala investiční fond v celkové výši 2 401 611,46 Kč, z toho na technické zhodnocení připadlo 1 471 170,96 Kč a na investiční akce 930 440,50 Kč. V průběhu roku tak došlo k 4 investičním akcím s názvem:

- „Rekonstrukce elektroinstalace a zdravotně technické instalace“ (1103/2016/010) ve výši 650 387,18 Kč (příspěvek zřizovatele 645 547,18 Kč),
- „Školní tabule“ (1103/2023/002) ve výši 457 440,50 Kč,
- „Kuchyňská linka s vyvýšeným barovým pultem“ (1103/2025/006) ve výši 86 000 Kč,
- v rámci projektu „Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy“ s registračním číslem CZ.10.03.01/00/23_007/0000327 (1103/2024/002) byly celkové investiční náklady v roce 2025 v souhrnné výši 1 202 783,78 Kč. V rámci uvedené částky byly

realizovány stavební práce ve výši 820 783,78 Kč, schodišťová plošina 247 000 Kč (při celkové pořizovací ceně 459 800 Kč) a vestavěné skříně ve výši 140 000 Kč.

Souhrnný přehled fondů v roce 2025

(v Kč)

	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2025	**Konečný zůstatek k 31. 12. 2025**
Fond odměn	24 584,12	24 584,12
Fond kulturních a sociálních potřeb	545 859,88	577 281,32
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	855 403,47	912 883,47
Fond rezervní z ostatních titulů	34 058,97	34 058,97
Fond investic	2 992 218,81	3 911 284,32

Výsledky z kontrol

Vnitřního kontrolního systému

V roce 2025 jsme provedli na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MF č. 416/2004, kterou se provádí zákon o finanční kontrole, vnitřní finanční kontrolu dle směrnice organizace.

Vnějšího kontrolního systému

V roce 2025 proběhla 1 vnější kontrola:

- Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhláška č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin (dále jen „Vyhláška č. 160/2024 Sb.“), zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při

práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“).

Výsledek: Nedostatky nebyly zjištěny.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2025, jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2025.

Ing. Lucie Horňáková
ekonomka školy

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

Zpráva odborové organizace

Odborová organizace byla dne 20. 6. 2014 rozpuštěna.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Spolek PRO GYMNASIUM

Činnost školy a aktivity jejích žáků dlouhodobě podporuje také zapsaný spolek Pro Gymnasium, který pomáhá financovat aktivity a potřeby, jež není možné plně hradit z rozpočtu školy. V tomto školním roce spolek díky darům rodičů podpořil řadu školních i mimoškolních aktivit. Finanční prostředky byly využity například na:

- sportovní akce a vybavení – 22 455 Kč,
- školní soutěže, žákovskou tvorbu a účast v soutěžích – 26 574 Kč,
- adaptační a další pobyty žáků – 5 124 Kč,
- aktivity v oblasti aplikované ekonomie – 8 181 Kč,
- knižní odměny za výborné studijní výsledky – 15 700 Kč,
- přednášky, kulturní akce a preventivní programy – 190 426 Kč,
- činnost školního sboru – 29 080 Kč,
- organizační zajištění maturitních zkoušek – 12 431 Kč,
- podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – 1 339 Kč.

Příjmy spolku ve školním roce 2025/2026 činily 293 400 Kč, celkové výdaje 359 650 Kč.

Miroslava Michalíková,
účetní spolku

Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naše gymnázium obdobím intenzivní práce, významných změn i řady úspěchů. Přes mimořádné organizační nároky spojené se zahájením rozsáhlé rekonstrukce budovy se podařilo zachovat kvalitní průběh vzdělávání, realizovat plánované aktivity a dále rozvíjet oblasti, které považujeme za důležité pro dlouhodobé směřování školy.

Výsledky vzdělávání, úspěchy žáků v soutěžích a při přijímání na vysoké školy, systematická podpora nadaných žáků, rozvoj mezinárodní spolupráce i činnost školního poradenského pracoviště potvrzují, že se škole daří naplňovat stanovené vzdělávací cíle a současně reagovat na aktuální potřeby žáků i proměny současného vzdělávání.

V následujícím školním roce chceme na dosažené výsledky navázat. Vedle pokračující rekonstrukce školy se zaměříme zejména na další zkvalitňování výuky, podporu nadání, rozvoj digitálních kompetencí a smysluplného využívání umělé inteligence, mezinárodní spolupráci a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Naším cílem zůstává moderní gymnázium, které poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání, podporuje individuální potenciál žáků a připravuje je nejen na další studium, ale také na odpovědný a aktivní život.

Mgr. Šárka Staníčková

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plány
Příloha č. 2	Profesní rozvoj zaměstnanců školy
Příloha č. 3	Výsledky přijímacího řízení
Příloha č. 4	Výsledky maturitních zkoušek
Příloha č. 5	Účast žáků v soutěžích
Příloha č. 6	Zapojení školy v projektech

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 13. 10. 2026.

Mgr. Šárka Staníčková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 22. 10. 2026.

Mgr. Adéla Stillerová,
předsedkyně Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staníčková

Obsah a struktura této výroční zprávy odpovídají požadavkům zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Při zpracování a zveřejnění výroční zprávy jsou respektovány požadavky na ochranu osobních údajů podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR) a zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon 596 711 829 spojovatelka
e-mail kancelar@ghrabuvka.cz

Příloha č. 1 Školní učební plány

ŠUP č. 1 - pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia

Počty vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících.

Vzdělávací oblasti	**1A8, 1B8**	**2A8, 2B8**	**3A8, 3B8**	**4A8, 4B8**	**ŠUP**	**RUP**
Jazyk a jazyková komunikace					**38**	**27**
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					**18**	**15**
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					6	**1**
Informatika	1	1	2	2	6	
Člověk a společnost					**12**	**11**
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					**25**	**21**
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					**10**	**10**
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					**10**	**10**
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	

Tělesná výchova	3	2	2	2	9	
Člověk a svět práce					3	**3**
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3	
Volitelné předměty					**0**	**0**
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					**0**	**24**
Celkem v ročníku	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**122**

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
Anglický jazyk se vyučuje od primy.
Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk,** a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.
Na výuku **informatiky** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.
V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.
V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se vyučuje v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

ŠUP č. 2 - pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

Počty vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících.

Vzdělávací oblasti (obory)	**1.**	**2.**	**3.**	4.	**ŠUP**	**RUP**
Vzdělávací oblasti	**1A4, 5AB8**	**2A4, 6AB8**	**3A4, 7AB8**	4A4, 8AB8		
Jazyk a jazyková komunikace					**38**	**36**
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					**14**	**10**
Matematika	4	4	3	3	14	
Informační a komunikační technologie					**4**	**4**
Informatika	2	0	2	0	4	
Člověk a společnost					**16**	**12**
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda					**39**	**24**
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	3	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Estetická výchova					**4**	**4**
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
Člověk a zdraví					**9**	**8**
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	

Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty					**8**	**8**
Volitelný předmět 1	0	0	2	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2	
Disponibilní hodiny	9	7	5	5	**26**	**26**

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví, jeho náplň se vyučuje v rámci předmětů biologie, chemie a základy společenských věd.

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV a ŠVP. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelné předměty jsou vždy jednoleté. Jeden si volí žáci pro 3. ročník a septimy; další 3 si volí pro 4. ročník a oktávy. Výuka je realizována ve skupinách.

Volitelné předměty

V nedávné minulosti jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů, což nám umožňoval velkoryse nastavený Phmax. Vzhledem k tomu, že žáci našeho gymnázia po ukončení studia pokračují ve studiu na vysokých školách různých zaměření, byli jsme rádi, že můžeme vyhovět jejich zájmu a vytvořit menší vyučovací skupiny. Školní učební plán v ŠVP umožňuje volit si pro třetí ročník jeden jednoletý seminář a v maturitním ročníku pak další tři jednoleté semináře. Reflektovali jsme tak zájem žáků a jejich každoroční žádosti o přestup do jiných seminářů pro maturitní ročník. Jednotlivé předmětové komise připraví vždy v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak určují pořadí zájmu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmu, korekci vedením školy a upřesnění otevíraných volitelných předmětů v daném školním roce. S potěšením jsme zaznamenali i v tomto školním roce zvýšení zájmu jak o některé přírodovědné i humanitní předměty. Pravděpodobnou příčinou bylo několik projektů EU, díky kterým se zvýšila úroveň vybavení, a tím i výuky těchto předmětů. Ve školním roce byly otevřeny tyto volitelné předměty:

Pro 3. ročník a septimy (první volitelný jednoletý seminář):

Z celkové nabídky 9 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 7 seminářů:

- *Příprava na Cambridge zkoušky (3)*
- *Seminář a cvičení z biologie*
- *Společenskovědní seminář*
- *Seminář a cvičení z matematiky (2)*

Pro 4. ročník a oktávy (další 3 volitelné jednoleté semináře)

Z celkové nabídky 21 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 19 seminářů:

- *Seminář a cvičení z matematiky (2)*
- *Seminář a cvičení z fyziky (2)*
- *Společenskovědní seminář (2)*
- *Příprava na Cambridge zkoušky (2)*
- *Seminář a cvičení z biologie pro psychologické obory*
- *Seminář ze zeměpisu*
- *Literární seminář (2)*
- *Seminář a cvičení z chemie (2)*
- *Seminář a cvičení z biologie (2)*
- *Seminář z programování*
- *Seminář z dějepisu*
- *Seminář ze španělského jazyka*

Příloha č. 2 Profesní rozvoj zaměstnanců

	2025/2026		

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	**Přepočtený počet PP včetně externistů**	**Podíl kvalifikovaných v %**
Kvalifikovaní	51,0	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	51,0	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	48,0

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den prevence	rozpočet školy	8	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rok se stošestkou- Odmítnutí žádosti o informace	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	17. krajská konference prevence rizikového chování	bezplatné	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Expresionismus a avantgarda v české literatuře	rozpočet školy	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Získejte náskok s AI: objevte digitální nástroje Pearson pro každého učitele	bezplatné	3	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klub sbormistrů-Tvořivé sborové dílny	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní seminář Klubu sbormistrů	rozpočet školy	48	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	31. celostátní rusistický seminář	bezplatné	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů	rozpočet školy	1,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení- první kroky	rozpočet školy	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Závěrečná konference projektu Math4U3	bezplatné	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	rozpočet školy	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řídící kontrola- teorie a praxe pro školy	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Implementace RVP ZV- Mediace v cizích jazycích	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POKOS	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz 3D modelování	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mediace v jazykové výuce	rozpočet školy	4	ANO	2

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	rozpočet školy	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika	bezplatné	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z Nj a jeho hodnocení ve společné části MZ	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Using Generativew AI to develop writing skills for secondary learners	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Objevte svět zjednodušené četby Pearson	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Medialní analýza s využitím AI	rozpočet školy	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme s Math4U	bezplatné	8	ANO	4
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vliv P1C-01, PHmaxu na rozpočet	rozpočet školy	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sociální sítě podlupou	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace umělá inteligence	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sociální sítě podlupou	bezplatné	1,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Digitální kompetence - online vzdělávání a práce ve virtuálních třídách	bezplatné	50	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chemie v revidovaném RVP ZV	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fluency in the classroom: getting teens to talk more	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro pedagogy II. - pokročilí	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Smysluplné a produktivní využívání um. inteligence pro ECDL testery i učitele	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fyzika, která žáky baví, Online dílny fyziky	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářské strategie	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba úvazků v systému Bakaláři	rozpočet školy	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Indie-vzestup nejlidnatější země světa	rozpočet školy	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářské strategie	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání		Studium pro považující učitele v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů	bezplatné	60	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání		Reflexe praxí podle OSKR	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stravitelná matematika	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chemie v revidovaném RVP ZV	bezplatné	5	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZP	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AL ve výuce matematiky	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kolegiální sdílení a podpora, Přírodopis v revidovaném RVP ZV	bezplatné	1	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kolegiální sdílení a podpora, Chemie v revidovaném RVP ZV	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	První kroky s Canvou	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro pedagogy II.-popkročilí	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické semináře eTwinning	bezplatné	6	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodika novely občasnkého zákoníku-spory škol se zák. zástupci a jejich efektivní řešení	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnotící rozhovor	mimorozpočtové zdroje	6	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční kontrola ve veř. správě-nové povinnosti od 1.1.2027	mimorozpočtové zdroje	6	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ICDL Profile Certificate	bezplatné	96	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence pro učitele: jednoduše a prakticky	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium pro provázející učitele	bezplatné	60	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Společná část maturitní zkoušky - zadavatel	bezplatné	3,5	ANO	1

Příloha č. 3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok	2025/2026														
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem		**90**	**89**	**89**	**0**	**0**							
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	30	29	29	0	0	15	15			40	36	1
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	60	60	60	0	0	12	12			31	29	0

Příloha č. 4 Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2025/2026		

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	31	31	31	82,2
			Angličtina	24	24	24	90
			Matematika	7	7	7	74
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	56	56	56	82,1
			Angličtina	35	35	35	91,1
			Matematika	18	18	16	63,4

Příloha č. 4 Výsledky profilové části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Nahrazeno certifikátem	Průměrný prospěch za JaP
7941K41 Gymnázium	Český jazyk a literatura	31	31	31	100	100		1,83
	Anglický jazyk	31	31	31	100	100	15	1,29
	Německý jazyk	1	1	1	100	100		1
	Španělský jazyk	1	1	1	100	100		1
	Dějepis	10	10	10	100	100		1,5
	Zeměpis	10	10	10	100	100		1,5
	Základy společenských věd	10	10	10	100	100		1,6
	Fyzika	2	2	2	100	100		1
	Chemie	5	5	5	100	100		1
	Biologie	13	13	13	100	100		1,38
	Informatika	1	1	1	100	100		2
	Hudební výchova	1	1	1	100	100		1
	Výtvarná výchova	1	1	1	100	100		1
7941K81 Gymnázium	Český jazyk a literatura	56	56	56	100	100		1,42
	Anglický jazyk	56	56	56	100	100	20	1,28
	Dějepis	7	7	7	100	100		1,7
	Zeměpis	3	3	3	100	100		1
	Základy společenských věd	21	21	21	100	100		1,7
	Fyzika	15	15	15	100	100		1,5
	Chemie	11	11	11	100	100		1,8
	Biologie	18	18	18	100	100		1,5

Informatika	2	2	2	100	100	1
Hudební výchova	6	6	6	100	100	1,3
Výtvarná výchova	4	4	4	100	100	1,7
Španělský jazyk	3	3	3	100	100	1,6

Příloha č. 5 Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok					2025/2026								
Název soutěže	**Druh soutěže**	**Forma soutěže**	**Charakter soutěže**	**Typ soutěže**	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy** OKRESNÍ úroveň	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy -** KRAJSKÁ úroveň	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy -** ÚSTŘEDNÍ úroveň	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy -** MEZINÁRODNÍ úroveň	**OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži**
Veolia energy street	sportovní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	1	3							
Best in English	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)		1	3	1	30	1	78	1	
Překladatelská soutěž	předmětová	prezenční	individuální	postupová				3					
Piëqworky	ostatní	prezenční	týmová	postupová	3	3	5	3					
TOp logo	ostatní	prezenční	týmová	postupová			1	1					
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová									
Lingvistická ilympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová				3					
kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1							
kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1							
Recitační soutěž ve španělském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	4	4							
přírodovědná sekce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	2	1	2	12	1			
humanitní sekce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	1	1	11	1			
Chemická olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			10	2					
Ekonomická olympiáda	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			77	1					
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	10	2							
Finanční gramotnost	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	9	2							
Memorál Šárky Pravdové	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			6	2					
kategorie G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1							
kategorie VGI	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1		1					
Soutěž mladých zoologů	předmětová	prezenční	týmová	postupová	4	1							
Stolní tenis	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1							
Subterra cup	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	2	1							
Uměleckohistorická olympiáda	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			15	3					
Volejbal gymnázií	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	3	2							
Recitační soutěž ve španělském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	4	4							
Okresní kolo v přespolním běhu	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	3	2							
Aréna plná krásných slov - poezie	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	1					
Aréna plná krásných slov - poezie	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	1					
Bobřík informatiky	předmětová	prezenční	individuální	postupová			3	1	13	1			
Přírodovědná soutěž	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			4	1					
Wolkrův Prostějov	umělecká	prezenční	individuální	postupová	1	3	1	2	5	1			
JA media cup	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					2	1			
JA EXPO	ostatní	prezenční	týmová	postupová					1	1			
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová				3					
Velká cena zoo	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			5	4					
Poetry Out Loud	umělecká	prezenční	individuální	postupová				4					
Biologická olympiáda D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	2							
Biologická olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	8	2							
Šachový turnaj	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	6	2							
Pohár v boulderingu	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			7	6					
Mladý zahrádkář -starší k.	ostatní	prezenční	individuální	postupová	2	3							
Juniorský maraton	sportovní	prezenční	týmová	postupová			9	5					
Mladý zahrádkář -mladší k.	ostatní	prezenční	individuální	postupová	1	3			12	1			
Chemická úniková hra	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					6	1			

Příloha č. 6 Projektová činnost školy

					Sledovaný školní rok	2025/2026						
Identifikace projektu						**Finanční prostředky**						
Číslo projektu	**Název a stručný popis projektu**	**Role školy v projektu**	**Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)**	**Stav realizace projektu**	**Poskytovatel dotace nebo Operační program**	**Výše dotace v Kč**	**Celkový počet měsíců realizace projektu**	**Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce**	**Dopad na druh školy**	**Čerpáno v daném školním roce**	**Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč**	**Poznámka**
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_0666/0010871	Modernizace jazykových učeben	žadatel	01/2020	v udržitelnosti	IROP	3 919 547,0 Kč	12		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166	iPady a notebooky ve výuce na Gymnázium Ostrava-Hrabůvka	žadatel	01/2022	v udržitelnosti	IROP	3 187 080,0 Kč	18		SŠ	- Kč		
CZ.10.03.01/00/23_007/0000327	Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy	žadatel	01/2024	v udržitelnosti	MŽP	1 526 600,0 Kč	12		SŠ	- Kč		
0603/2025/KaŠ	Talentmanagement-Na křídlech talentu 2	žadatel	01/2025	ukončen v daném školním roce	Magistrát Ostrava	500 000,0 Kč	12	4	SŠ	166 666,67 Kč		
0679/2026/KaŠ	Talentmanagement-Na křídlech talentu 3	žadatel	01/2026	v realizaci	Magistrát Ostrava	500 000,0 Kč	12	8	SŠ			
CZ.02.02.xx/00/24_035/0012165	Škola-základ zdravé psychiky (Šablony II)	žadatel	04/2025	v realizaci	MŠMT	2 175 124,8 Kč	33	12	SŠ	790 954,45 Kč		
2025-1-CZ01-KA220-SCH-000355317	Math4U Supports Teachers and Students	partner	09/2025	v realizaci	Erasmus+	840 222,0 Kč	36	12	SŠ	280 073,99 Kč		
Interreg SK-CZ/403401DVG2	Zlepšení přístupu k digitálním dovednostem (metodou ECDL/ICDL)	partner	03/2025	v realizaci	Evropský fond pro regionální rozvoj		24	8	SŠ	- Kč		
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Konsorcium Erasmus+	partner v krajském projektu	06/2025	v realizaci	Erasmus+	446 177,5 Kč	15	12	SŠ	356 941,97 Kč		
2026-1-CZ01-KA121-SCH-000413079	Konsorcium Erasmus+	partner v krajském projektu	06/2026	v realizaci	Erasmus+	491 058,2 Kč	15	3	SŠ	98 211,65 Kč		
					Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy	**13 585 809 Kč**				**1 692 849 Kč**		

Příloha č. 7 Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětové komise:

Ve školním roce 2025/2026 pracovali pedagogové v sedmi předmětových komisích:

- **předmětová komise českého jazyka**

  (garant komise: Mgr. Michaela Böhmová)

- **předmětová komise cizích jazyků**

  (garant komise: Mgr. Tereza Konečná)

- **předmětová komise biologie, chemie**

  (garant komise: Mgr. Petra Skupinová)

- **předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky**

  (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)

- **předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd**

  (garant komise: Mgr. Martin Brychta, Ph.D.)

- **předmětová komise tělesné výchovy a zdravého životního stylu**

  (garant komise: Mgr. Adam Forgač)

- **předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné**

  (garant komise: Mgr. Magdalena Musialová)

Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí. Je to výčet vybraných aktivit a úspěchů:

Předmětová komise českého jazyka

Den poezie

Den poezie je tradiční celorepubliková akce. Žáci připravili pěvecká, recitační a dramatická vystoupení na téma „Bezmoc je cizí zem“, která 27. 11. představili veřejnosti.



Velká literární pátrací hra

Dne 13. 5. se v centru Ostravy uskutečnila Velká literární pátrací hra. Jedenáct tříčlenných týmů hledalo šest stanovišť a řešilo literární i místopisné úkoly.



Wolkrův Prostějov

Klára Bartošáková (4A4) a Petr Zdražil (5B8) zvítězili v okresním i krajském kole Wolkrova Prostějova; Klára postoupila také do celostátního kola.



Vybrané soutěžní úspěchy

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Wolkrův Prostějov	Klára Bartošáková	okresní	1. místo
		krajské	1. místo
	Petr Zdražil	okresní	1. místo
Aréna plná krásných slov	Klára Bartošáková, Kryštof Ulmann	krajské	1. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do celorepublikových soutěží	vyhrát olympiádu z českého jazyka
vyhrát Wolkrův Prostějov	
uskutečnit literárně-pátrací hru	
Probojovat se do celostátního kola v lingvistické olympiádě	
nakoupit knihy do školní knihovny	
zajistit divadelní představení Krysař	
získat žáky pro návštěvy divadelních představení	
rozšířili jsme komisi o mladou aktivní členku	
velmi aktivní zapojení studentek z Itálie a Japonska	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Nadále rozšiřovat seznam děl k maturitě

b) Hledat cesty k rozšíření čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o četbu

Mgr. Michaela Böhmová, garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Den jazyků

Tradiční Den jazyků 27. 1. 2026 nabídl žákům nižšího gymnázia divadelní vystoupení, seznámení s druhými cizími jazyky a anglický program s únikovou hrou.



Zájezd do Irska

Poznávací zájezd do Irska umožnil žákům procvičit angličtinu v hostitelských rodinách a poznat irskou historii, kulturu i přírodu.



Best in English

V mezinárodní soutěži Best in English dosáhl nejlepšího školního výsledku Vik Janouškovec (8B8): 19. místo v ČR a 48. místo mezinárodně.

Škola obsadila 3. místo v regionu, 30. místo v ČR a 78. místo ve světě.



Vybrané soutěžní úspěchy

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Best in English	škola	celostátní	30. místo
Best in English	Vik Janouškovec, 8B8	celostátní	19. místo
Olympiáda v jazyce anglickém	Eliška Jankovičová, 2B8	okresní	1. místo
Poetry Out Loud	Alice Baborová, 5A8	krajské	3. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se
revize slohových prací v anglickém jazyce
začala se revize maturitních pracovních listů v anglickém jazyce

Podařilo se
zorganizovat letecký zájezd do Irska
výjezdy žáků v programu Erasmus+
otevřít dva kroužky pro nadané žáky
4. rok spolupráce se školou Ahad Ha'am, Petah Tikva, Izrael
úspěšná reprezentace v konverzačních, překladatelských a recitačních soutěžích
zajímavé besedy a divadelní představení v angličtině a němčině

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) zorganizovat zájezd do Londýna

b) dokončit revizi maturitních pracovních listů v anglickém jazyce

c) podpořit nadané žáky-kroužky, semináře

d) začít rozdělovat skupiny angličtiny v primě dle jazykové úrovně

Mgr. Tereza Konečná, garant předmětové komise

Předmětová komise biologie a chemie

Kroužek První pomoci na našem gymnáziu

Kroužek první pomoci vedla Mgr. Jana Sládková pro 14 žáků. Účastníci se zapojili do Dne boje proti AIDS, navštívili Integrované bezpečnostní centrum MSK a mladší družstvo získalo 3. místo v soutěži Mladý zdravotník.



Zahradnické soutěže

Žáci se zapojili také do mezinárodní soutěže v zahradnických dovednostech.

V okresním kole Mladého zahrádkáře zvítězila Lucie Tyšerová (1B8); úspěšní byli také Andrej Migaĺa (1A8), Klára Želasková a Aneta Jurášková (2B8).





Věda jako výzva i zábava

Matyáš Hlubek (2B8) zvítězil v okresním kole biologické olympiády a v krajském kole obsadil 2. místo.

Do krajského kola chemické olympiády kategorie C postoupili Alice Baborová a Vojtěch Pekala (5B8); Vojtěch se stal úspěšným řešitelem.



Přírodovědně zaměřené exkurze do zahraničí

Uskutečnily se dvě zahraniční přírodovědné exkurze – do Francie v rámci projektu Na křídlech talentu a do Nizozemska. Program propojoval přírodovědná témata s poznáváním kulturních a historických památek.



Vybrané soutěžní úspěchy

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Mladý zahrádkář – mladší kategorie	Tyšerová Lucie, 1B8	národní	12. místo
Mladý zahrádkář – starší kategorie	Želasková Klára, 2B8 Jurášková Aneta, 2B8	okresní	2. místo 3. místo
Přírodovědná soutěž	Oplerová Beáta, 4A8 Prechtl Tobiáš, 4A8 Lukeš Matěj, 4A8	krajské	4. místo
Biologická olympiáda – kategorie D	Hlubek Matyáš, 2B8	krajské	2. místo
SOČ – obor Biologie, geografie a geologie	Bílý Daniel, 7B8	národní	12. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojovat se do celorepublikových soutěží	zrealizovat vyšší počet terénních

Podařilo se	Nepodařilo se
	cvičení
více zařazovat do výuky čtenářskou gramotnost	zvyšovat zájem žáků o biologickou a chemickou olympiádu
udržet zájem žáků o biologii a chemii	
realizovat exkurze do terénu i školní výstavu hub	
zapojovat se do vyšších kol SOČ	
využívat pomůcky a materiál projektu EVVO	
získat dotaci z projektu Na křídlech talentu pro uskutečnění přírodovědné exkurze do Francie pro nadané žáky vyššího gymnázia a na nákup výukových pomůcek	
tevřít a naplnit seminář a cvičení z biologie v septimách a naplnit 3 biologické semináře v maturitním ročníku, a to 2 klasické a 1 (nově vypsaný) pro zájemce o studium psychologických oborů	
uskutečnit přírodovědnou exkurzi do Nizozemska	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) zvýšit frekvenci a efektivitu terénních cvičení ve výuce

b) motivovat vyšší počet žáků k účasti v biologické a chemické olympiádě

c) systematicky rozvíjet individuální práci s nadanými žáky

d) více do výuky implementovat a rozvíjet badatelsky orientované vyučování

Mgr. Petra Skupinová, garant předmětové komise

Předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky, informatiky a výpočetní techniky

Zájezd do CERNu

Čtyřicet čtyři nadaných žáků navštívilo CERN, kde si s českým a slovenským vědcem prohlédli detektor ATLAS a datacentrum a navštívili interaktivní muzeum.



Úspěchy v matematické olympiádě

V 75. ročníku matematické olympiády dosáhli žáci výrazných úspěchů.

Lukáš Drastich (2A4) zvítězil v krajském kole kategorie B.

Michal Rozsypal (2A8) zvítězil v okresním kole kategorie Z7.

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
MO B	Drastich L.	krajské	1. místo
MO C	Hrubá E. 5A8	krajské	8. místo
MO C	Korduliak T. 5A8	krajské	15. místo
MO Z9	Lukeš M. 4A8	krajské	31. místo

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
MO Z7	Rozsypal M. 2A8	okresní	1. místo
MO Z7	Walder H. 2B8	okresní	5. místo
MO Z6	Rafaj J. 1B8	okresní	5. místo

Úspěchy v dalších soutěžích

Žáci úspěšně reprezentovali školu také ve fyzikální a astronomické olympiádě, Fykosu, Matematickém klokanovi, Fyziklání a Fyzikálním náboji.

Soutěže:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
FO C	Karlík L. 6A8	krajské	5. místo
FO C	Lukeš M. 4A8	krajské	10. místo
FO D	Korduliak T. 5A8	krajské	9. místo
Fykos 2. ročník	Karlík L., 6A8	celostátní soutěž	20. místo
Matematický klokan	Pokluda T. 6B8	městské	2. místo
Matematický klokan	Rozsypal M. 2A8	městské	3. místo
AO AB	Tkacziková V. 4A4	krajské	8. místo
AO CD	Jakubek H. 5B8	krajské	4. místo
Fyziklání C	Karlík L. 6A8 Chalupecký V. 6A8 Gemrot J. 6A8 Jakubek H. 5B8 Hošek F. 5B8	mezinárodní	32. místo
Fyziklání A	Herman F. 8A8 Bimka T. 4A4 Tichý F. 8B8 Kučera Š. 8B8 Schwarz Š. 8B8	mezinárodní	46. místo
Fyzikální náboj	Karlík L. 6A8 Chalupecký V. 6A8 Gemrot J. 6A8 Jakubek H. 5B8 Bimka T. 4A4	celostátní	26. místo



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat exkurzi do CERNu	otevřít matematický kroužek
velmi úspěšně zapojit do mnoha soutěží	
pokračovat ve fyzikálním kroužku	
pokračovat v robotickém kroužku	
pokračovat v projektu Math4U	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Otevřít matematický kroužek.

Mgr. Pavel Kolašín, garant předmětové komise

Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd a aplikované ekonomie

Setkání s historií

XIV. ročník Setkání s historií nabídl přednášky, workshopy a besedy s odborníky z historie, publicistiky, politologie a vojenství. Součástí byla výstava k 80. výročí konce druhé světové války.

Proběhl také 3. ročník společenskovědní soutěže Setkání s historií pro žáky tercií, kvart a talentované žáky ostravských ZŠ.



Uctění památky obětí II. světové války

K 80. výročí konce druhé světové války navštívili žáci Národní památník II. světové války v Hrabyni s komentovanou prohlídkou.

Beseda s televizním zpravodajem Miroslavem Karasem na téma: Současné Rusko

Beseda s televizním zpravodajem Miroslavem Karasem přiblížila žákům současné Rusko a válku na Ukrajině z pohledu jeho zpravodajské zkušenosti.

Vybrané soutěžní úspěchy

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Dějepisná soutěž Setkání s historií	Čížek, Raška, Smetana z 3A8	okresní	1. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
uspořádat společenskovědní soutěž pro ostravské ZŠ a naše žáky NG	vytvořit úspěšnou práci SOČ v oboru Historie
uspořádat akci s významnými hosty	úspěšně zapojit do soutěže Dějepisná olympiáda
realizovat mnoho historických exkurzí, besed, workshopů	
uspořádat dějepisnou soutěž pro VG	
vytvořit nový systém pomocných kartiček pro maturitní okruhy na další rok	
účastnit se dějepisného workshopu v anglickém jazyce	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Účastnit se celorepublikových akcí a dosahovat zde úspěchů

b) Hledat cesty k rozšíření zájmu žáků o historii

c) Uspořádat akci Setkání s historií s významnými hosty

d) Realizovat historické exkurze i zahraniční

e) Zapojit do dějepisné soutěže našeho gymnázia ZŠ z Ostravy

f) Účastnit se besed a workshopů s historickou tematikou i v cizím jazyce

Předmětová komise zeměpis

Geografická olympiáda

Geografická olympiáda přešla na nový online formát; školního kola se zúčastnilo 15 žáků.

Přednášky cestovatelů

Cestovatel Ivo Muller představil 7. 11. 2025 výpravu na nejvyšší horu Kolumbie.

Dne 11. 3. 2026 proběhly dva bloky přednášek cestovatele Tomáše Kubeše.

Žáci se jejich prostřednictvím vydali do Singapuru, Indonésie a Amazonie.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
pomoct s organizací společenskovědní soutěže pro ostravské ZŠ a naše žáky NG	vzbudit zájem o geografickou olympiádu v kategorii A a B

Podařilo se	Nepodařilo se
aby všichni zájemci o maturitní zkoušku ze zeměpisu úspěšně odmaturovali	probojovat do krajského kola geografické olympiády
realizovat cestovatelské přednášky	zapojit žáky do SOČ za předmět Z

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Hledat cesty k rozšíření zájmu žáků o historii, geografii a společenské vědy

b) Zvýšit zájem o geografickou olympiádu na nižším stupni gymnázia

c) Vyhledávat talentované žáky se zájmem o geografii

d) Otevřít opět seminář ze zeměpisu a připravit žáky na studium geografie na vysoké škole

Předmětová komise základů společenských věd

Žákovské volby 2025 do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ve dnech 17.–18. 9. 2025 proběhly Žákovské volby do Poslanecké sněmovny pod záštitou programu Jeden svět na školách. Volební účast žáků vyššího gymnázia činila 56 %.



Ekonomická olympiáda

Do celostátního finále Ekonomické olympiády v kategorii ZŠ postoupili Jan Chalupecký a Michal Petřek (4B8) a Matěj Lukeš (4A8).

Noc práva v budově krajského soudu v Ostravě

Septima A navštívila v rámci Noci práva Krajský soud v Ostravě, kde absolvovala besedy s trestním soudcem a příslušníkem Celní správy.

Soutěže

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Ekonomická olympiáda	Jan Chalupecký, Michal Petřek 4B8, Matěj Lukeš 4A8	celostátní finále	
SOČ	Lucie Hrušková 3A4	celostátní kolo	

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit do celorepublikových soutěží (soutěže Finanční gramotnost a Ekonomická olympiáda)	postoupit do celostátního finále EO (vyšší gymnázium)
postoupit do celostátního finále soutěže EO (nižší gymnázium)	
zapojit žáky do SOČ	
pomoct s organizací společenskovědní soutěže pro ostravské ZŠ a naše žáky NG	
zvyšovat právní vědomí žáků	
postoupit do celostátního finále SOČ	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Nadále do výuky zapojovat finanční gramotnost (kvarta, septima) a prohloubit znalosti a dovednosti žáků v této oblasti.

b) Účastnit se dalšího ročníku festivalu dokumentárních filmů Jeden svět.

c) Podporovat zájem žáků o SOČ.

d) Společně s kolegy z dějepisu a zeměpisu se zapojovat do spolupráce se ZŠ v rámci propagace naší školy.

e) Posilovat právní vědomí žáků.

Aplikovaná ekonomie

V nepovinném předmětu Aplikovaná ekonomie založilo 13 žáků pod záštitou JA Czech firmu BeeWraps zaměřenou na výrobu a prodej voskovaných ubrousků.

- JA Top Logo, listopad 2025-leden 2026; účastníci – členové žákovské firmy. Žáci získali 1. místo v Moravskoslezském kraji od odborných porotců i cenu veřejnosti.
- **JA EXPO** – duben 2026, Praha. Účastníci Nikol Děčková (7B8), Ela Kamenická (7B8), Bára Kocmundová (7B8), Tomáš Malý (3A4), Kateřina Šimková (7A8) a Jakub Závěta (3A4) obdrželi 1. místo v soutěžní kategorii Nejlepší prezentace a 3. místo v kategorii Nejlepší eCommerce. Postoupili do národního finále mezi 9 nejúspěšnějších studentských firem.
- JA Media Cup, listopad 2025-duben 2026; účastníci - členové studentské firmy, 2. místo v celostátní soutěži.



.

Mgr. Martin Brychta, Ph.D.,
garant předmětové komise

Předmětová komise tělesné výchovy a zdravého životního stylu

Na turnaji VEOLIA ENERGY STREETBALL v kampusu Ostravské univerzity získalo družstvo mladších chlapců 1. místo.



Subterra cup - florbal hoši

Ve florbalovém turnaji Subterra Cup obsadil školní tým 2. místo.



Krajské semifinále Juniorského maratonu

V krajském semifinále Juniorského maratonu v Komenského sadech reprezentovalo školu 40 žáků ve čtyřech štafetách.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat téměř všechny tradiční školní sportovní soutěže	splnit všechny aktivity naplánované na venkovní sportoviště kvůli nepřízni počasí
zorganizovat volejbalový turnaj absolventů	umístit se ve vyšších soutěžích
zorganizovat sportovní noc pro vyšší gymnázium	uspořádat turnaj ve vybíjené z důvodu rekonstrukce školy

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) připravit podklady pro rekonstrukci a vybavení tělocvičen a vytvořit moderní sportoviště

b) vést děti ke sportu, vhodně je motivovat

c) propojit sportovní aktivity se informovaností o zdraví

d) vytvořit spolupráci s blízkým sportovním centrem FormFactory

Mgr. Adam Forgač, garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy – hudební

Koncerty a vystoupení školního pěveckého sboru Luminis

Školní pěvecký sbor Luminis pod vedením Mgr. Ludmily Červenkové vystoupil na řadě školních i veřejných akcí, včetně vánočního koncertu, FolklorOva, školní akademie a předávání maturitních vysvědčení.



Akademie školy

Po dvou letech se v KD Akord uskutečnila školní Akademie s hudebními, pěveckými, recitačními, dramatickými a tanečními vystoupeními pro školu i veřejnost.



Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy

Modernizace učebny hudební výchovy přinesla stavební úpravy, klimatizaci, venkovní žaluzie, odhlučnění, nové akustické vybavení, nábytek a hudební nástroje.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	**Nepodařilo se**
vystoupit s pěveckým programem na četných školních i mimoškolních akcích	
zorganizovat dvě několikadenní pěvecká soustředění sboru	
zorganizovat v rámci výuky HV návštěvy koncertů JF a muzikálových představení NDM	

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat pěveckou soutěž pro žáky školy	
finalizovat projekt modernizace učebny HV	
udržovat v žácích zájem o předmět – vzrůstá počet maturantů z EVH	
zdigitalizovat staré záznamy kulturních akcí z VHS	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Nábor nových členů do sboru

b) Pokračovat v tradici pěveckých vystoupení pro veřejnost

Předmětová komise estetické výchovy – výtvarné

Folklor je lajf – Moje kořeny

Výtvarná soutěž Moje kořeny, pořádaná ve spolupráci s FolklorOva, vyvrcholila vernisáží v Národním zemědělském muzeu v DOV. Mezi oceněnými byly práce čtyř žáků školy.



Odpoledne s japonskou kaligrafií

Ve spolupráci s japonskou žákyní Miharu Kondo proběhla setkání věnovaná japonské kultuře; při workshopu kaligrafie si účastníci vyzkoušeli tradiční techniky psaní.



Zapojení našich žáků do programu Stipendijní akademie MenArt

Do stipendijní akademie MenART byly vybrány Sofie Marie Hyrníková (7B8) a Barbora Zajączková (6A8). Program podporuje umělecky nadané žáky prostřednictvím spolupráce s výraznými osobnostmi české umělecké scény.

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
• zorganizovat výtvarné soutěže: školní i mimoškolní • zapojit se do mezinárodních výtvarných soutěží a projektů: • udržovat v žácích zájem o předmět (podařilo udržet i stabilní počet maturantů) • dávat žákům zpětnou vazbu v podobě průběžné výstavky jejich prací na nástěnkách a prostorách školy	• zrealizovat výtvarný plenér • pravidelně navštěvovat galerie a edukační programy – v důsledku závislosti na rozvrhu hodin

Podařilo se	Nepodařilo se
• zapojit žáky do stipendijního programu MenArt (Sofie Marie Hyrníková, 7B8; Barbora Zajączková, 6A8) • zmodernizovat úložné prostory učebny výtvarné výchovy	

Cíle pro další období

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

a) Nadále lpět na kultivování vkusu, rozvoji invence a kreativity každého žáka

b) Udržet prestiž předmětu, nepodléhat tlaku mainstreamu a komerce

c) Nabízet a realizovat vlastní výtvarné soutěže a aktivity

d) Vytvořit tradici výtvarných plenérů pro starší ročníky

Mgr. Magdalena Musialová, garant předmětové komise

Environmentální výchova

Bioodpady a jejich využití

Žáci 6A8 a 7B8 absolvovali interaktivní program Bioodpady a jejich využití v rámci projektu CirkArena. Seznámili se s principy cirkulární ekonomiky a prakticky využili kávovou sedlinu.



Projektová výuka

Projektová výuka propojovala přírodní vědy s ekologickými tématy. Sekundy pracovaly s tématy Voda a Vzduch, tercie v chemii zpracovávaly projekty Hnojiva, sklo a keramika.



Výtvarná soutěž ke Dni Země

Výtvarná soutěž ke Dni Země na téma „Kořeny“ nabídla rozmanité výtvarné a fotografické práce žáků.

Oceněné práce byly vybrány ve třech věkových kategoriích.

Kategorie I. (primy a sekundy):

Markéta Michalíková (1B8), Martin Škrov (1B8), Ema Adámková (2A8), Klára Želasková (2B8)

Kategorie II. (tercie + kvarty):

Ondřej Pfleger (3B8), Tereza Božková (3A8), Barbora Bičánová (3A8), Dominik Berger (3A8)

Kategorie III. (vyšší gymnázium):

Oceněna byla jediná autorka Ester Koudelová z 5A8, která svým dílem uchopila téma folklor, božstvo – to je, odkud pocházíme.

Zhodnocení roční práce EV

Podařilo se	Je třeba
hovořit o stavu životního prostředí napříč předměty	neustále vést žáky k šetření s energiemi
vést žáky k separaci odpadů	zapojovat se více do ekologických aktivit
pracovat na projektech s ekologickou tematikou	využívat častěji terénní výuku
využít pomůcky projektu EVVO do badatelské výuky	více reflektovat aktuální ekologické výzvy (klimatické změny, sucho, biodiverzita)

Cíle pro další období

EV si do budoucna klade za cíl:

a) udržitelné chování (nadále systematicky vést žáky k šetrnému nakládání s energiemi a k odpovědnému třídění odpadu v prostorách školy)

b) inovace ve výuce (výrazněji posílit zastoupení praktických badatelských aktivit a terénních forem výuky v pedagogickém procesu)

c) rozvoj ekologického povědomí (důsledně zvyšovat informovanost žáků o globálních i lokálních ekologických problémech a aktivně s nimi diskutovat o možnostech jejich řešení)

d) mimoškolní činnost (zabezpečit stabilní a pravidelnou účast školy na ekologických akcích a kampaních).

Mgr. Petra Skupinová,

koordinátor environmentální výchovy

MENSA
ČESKO

Mensa Česko

uděluje titul

škola spolupracující s Mensou

škole

Gymnázium Ostrava - Hrabůvka

za plnění stanovených podmínek pro aktivní spolupráci

a realizaci aktivit rozvíjejících nadání dětí.

Plné znění podmínek je zveřejněno na webu https://deti.mensa.cz.

V Praze dne 24. června 2026

Mgr. Lucie Měchurová
předsedkyně Mensy Česko

Toto osvědčení bylo vydáno v roce 2026 a je platné do 30. 6. 2027.

AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

děkujeme škole

AFS Mezikulturní programy Česká republika

Gymnázium Ostrava-Hrabůvka

za přijetí ke studiu zahraniční studentky jménem

Cecilia Grazia Elfriede Patanè

z Itálie

ve školním roce 2025/2026

Studijní programy AFS podporují mezikulturní vzdělávání a pomáhají studentům poznat život, jazyk a zvyklosti v jiných zemích a odlišných kulturách.

Klára Kutišová

AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

děkujeme škole

Mezikulturní programy Česká republika

Gymnázium Ostrava-Hrabůvka

za přijetí ke studiu zahraniční studentky jménem

Miharu Kondo

z Japonska

ve školním roce 2025/2026

Studijní programy AFS podporují mezikulturní vzdělávání a pomáhají studentům poznat život, jazyk a zvyklosti v jiných zemích a odlišných kulturách.

Klára Kutišová