

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 - 2022

GYMNÁZIUM, OSTRAVA-HRABŮVKA,
příspěvková organizace



Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy.....	2
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
Školská rada.....	5
Školní vzdělávací programy	5
Školní učební plány.....	7
Volitelné předměty	11
Pracovníci školy	12
Pedagogičtí pracovníci	12
Nepedagogičtí pracovníci.....	15
Údaje o žácích	17
Výsledky vzdělávání žáků	19
Přijímací řízení	20
Maturitní zkoušky.....	20
Speciální výchova a vzdělávání.....	21
Ověřování výsledků vzdělávání	21
Přijímací řízení na vyšší typ škol	21
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	22
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	26
Školní rok v datech	26
Zprávy garantů předmětových komisí	28
Environmentální výchova	45
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	47
Středoškolská odborná činnost	47
Den otevřených dveří.....	48
Pedagogické praxe	49
Charitativní akce a sbírky	49
Zpráva o hospodaření.....	50
Výsledky z kontrol	52
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	53
Zapojení školy do projektů	53
Zpráva odborové organizace	53
Spolek PRO GYMNASIUM.....	53

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám v pořadí dvacátou osmou výroční zprávu, která zachycuje školní rok 2020/2021 z pohledu ředitelky gymnázia.

Uplynulý školní rok rozhodně nebyl ve znamení klidu. První pololetí bylo nadále ve znamení covidových karantén a po distanční výuce jsme si mohli vyzkoušet opět něco nového, a to byla hybridní výuka. Část žáků prezenčně ve škole, část doma u počítačů. Naštěstí jsme již byli vybaveni nejen moderními technologiemi, ale i zkušenostmi. Teď jsme teprve všichni docenili vybavenost všech tříd i jazykových učeben dataprojektory a připojením k internetu. Pokračovali jsme nadále ve využívání platformy Google Classroom. Ve druhém pololetí se i nás dotkl válečný konflikt na Ukrajině. Nejen, že naši žáci pomáhali ve svém volném čase v Krajském asistenčním centru na pomoc Ukrajině na Černé louce, ale pod vedením kolegy Vojtěcha Vlčka uspořádali několik sbírek oblečení, drogistických potřeb a potravin.

Ke studiu na naše gymnázium jsme již v dubnu na zkoušku přijali žáky z Ukrajiny. Někteří z nich se vrátili zpět domů, někteří přešli na jiný typ školy, přesto u nás 5 žáků nadále studuje. Kolegové Michaela Böhmová a Vojtěch Vlček vedli pro ně kurzy českého jazyka.

Přes náročnou dobu jsme dále pokračovali v naší práci. Ukončili jsme projekt **Math Exercises for You 2**, který jsme realizovali jako partneři v rámci Erasmu+ ve spolupráci s VŠB-TU. V září letošního roku nám bylo schváleno další pokračování tohoto projektu. Rovněž nám byl schválen projekt „**iPady a notebooky ve výuce na Gymnáziu Ostrava-Hrabůvka**“, který by měl zefektivnit a zpestřit výuku především matematiky a informatiky.

Pokračujeme v navázané spolupráci s regionálními univerzitami, např. s Ostravskou univerzitou, jako „fakultní škola“ se nejen podílíme na přípravě budoucích učitelů, ale spolupracujeme i v dalších oblastech, např. testování fyzické zdatnosti našich žáků pro potřeby výzkumu OU nebo přednášející FF OU pořádají filosofické besedy pro naše žáky.

Výroční zpráva rovněž ukazuje úspěchy našich žáků v soutěžích nejen na krajské úrovni, ale také na úrovni celostátní. Naším úspěchem je opět, již po čtrnácté za sebou, účast ve finále žáků aplikované ekonomie pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové. V celonárodním finále soutěže JA Studentská firma získala opět 1. místo v kategorii sociální podnikání.

Ráda bych poděkovala všem žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu, ale také všem pedagogům i nepedagogům za práci, kterou v nelehké době odvádějí.

Na prázdniny jsme opět naplánovali investiční akci, kterou nám financoval zřizovatel, a to byla Modernizace vstupních prostor. V souvislosti s tím, jsme rovněž zmodernizovali již nevyhovující bezpečnostní a kamerový systém.

Největším úspěchem uplynulého školního roku bylo po téměř dvou letech získání stavebního povolení pro výstavbu venkovního sportovního areálu. Dalším oříškem bylo získání finančních prostředků, protože plánovaná cena se mezitím zvedla téměř o 70 %. Zřizovatel nakonec naši potřebu uznal a peníze přislíbil. Doufám, že ve výroční zprávě za školní rok 2022/2023 již budu moci konstatovat, že venkovní sportoviště je hotové a hojně využívané pro výuku tělesné výchovy v podobě, k jaké nás zavazuje Školní vzdělávací program.

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma příspěvková organizace

Sídlo organizace Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Zřizovatel Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO 00842745

Ředitelka:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201

Zástupce ředitelky:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013

Zástupce ředitelky:

Mgr. Michaela Böhmová, e-mail: bohmov@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 731 633 120

Webové stránky školy www.ghrabuvka.cz

Součásti školy a jejich cílová kapacita Gymnázium – 670

Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků
1.	79-41-K/81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	466
2.	79-41-K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	120
				586

Odloučená pracoviště školy: Škola nemá odloučená pracoviště.

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Budova gymnázia prochází od roku 2008/2009 rozsáhlou rekonstrukcí-nejprve šlo o zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruována dvě WC. Proces zateplení budovy byl dokončen v létě 2013, kdy byla vyměněna stará okna v obou tělocvičnách za nová, která zajistí minimální únik tepla. V roce 2016/2017 byla zrekonstruována střecha a provedena výměna elektrického vedení v části školy. V roce 2017/2018 byla provedena rekonstrukce střechy tělocvičny. S úpravami tělocvičen jsme pokračovali i ve školním roce 2018/2019, kdy byly zrekonstruovány podlahy v obou z nich. Zároveň jsme díky získaným finančním prostředkům mohli rekonstruovat svislé rozvody vodovodní sítě v celé škole, staré šatní skříňky byly vyměněny v průběhu roku 2019/2020 za nové. V průběhu roku 2020 byly zrekonstruovány také jazykové učebny, atrium školy bylo modernizováno na přednáškový sál s moderním ozvučením a zatemněním, klimatizací. Byla také provedena rekonstrukce plastiky Velké Moravy ve vstupní hale školy. Kabinety byly vybaveny novým nábytkem.

Ve školním roce 2021/22 jsme rekonstruovali vstupní prostory včetně recepce školy. Pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy byla započata modernizace bezpečnostního a kamerového systému. Začali jsme také po dlouholetém usilování a vyřizování se stavbou venkovního sportoviště.

V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a snad brzy i venkovní sportovní areál. Všechny posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly, novým nábytkem. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Všechny jsou vybaveny počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory, dalších sedm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Všechny učebny byly postupně modernizovány z projektů Evropské unie.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na kopírování. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí, čtenářský koutek.

V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. I tento prostor díky projektům inovujeme. Vzhledem k již staré a nevyhovující dlažbě máme zpracován projekt modernizace těchto prostor a

připravujeme realizaci na rok 2023 z vlastních zdrojů. K výuce je využívána také vnější ekologická učebna školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo 586 žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29, 30.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje i na naší škole Školská rada. V tomto školním roce pracuje školská rada opět ve stejném složení. Za naše gymnázium jsou jejími členy Mgr. Pavla Tloková (předsedkyně rady), Mgr. Martin Kotek, za rodiče žáků a zletilé žáky Martin Hlaváč a doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. Zřizovatele ve Školské radě zastupují doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D., a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D. Školská rada po celý rok fungovala bez jakýchkoli komplikací a neshod, schválena byla Výroční zpráva 2020/2021 i Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021. Školská rada v průběhu své roční činnosti neshledala ve fungování školy žádné nedostatky, vedení respektuje připomínky a aktivity Školské rady.

Mgr. Pavla Tloková,
předsedkyně školské rady

Školní vzdělávací programy

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle školního učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav). V souladu s poslední změnou RVP ZV (č. j. MŠMT-40117/2020-4) došlo k úpravě výuky předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého vzdělávání od 1. 9. 2021 a také o doplnění digitálních kompetencí do ostatních vzdělávacích předmětů. Rozhodli jsme se podle takto upraveného ŠVP vyučovat od

1. 9. 2021. Třídy čtyřletého a vyšší stupeň osmiletého studia se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007 ve znění pozdějších předpisů; včetně úpravy opatření ministra školství č. j. MŠMT-34116/2020-1, které se týkalo úprav v ukončování studia maturitní zkouškou a nařízením ministra školství č. j. MSMT-24248/2021-2). Ve školním roce 2021/2022 proběhla revize ŠVP pro vyšší gymnázium, došlo k úpravám a změně ve výuce Informatiky a doplnění digitálních kompetencí do ostatních předmětů. Podle takto upraveného ŠVP se začne vyučovat od školního roku 2022/2023.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňování cílů, které jsou stanoveny v našich školních vzdělávacích programech, bylo do jisté míry ovlivněno předchozím obdobím, zejména pak distanční výukou. Výchovné a vzdělávací strategie jsme přizpůsobili utváření a rozvíjení kompetencí, které v období distanční výuky byly postaveny do pozadí, především kompetence komunikativní, sociální a pracovní a kompetence k učení. Školní vzdělávací programy jsme neměnili, jen jsme upravili tematické plány a v souvislosti s tím jsme provedli i revizi stávajících vzdělávacích programů. K 1. 9. 2021 to byla úprava ŠVP pro nižší gymnázium, kde jsme provedli jednak změny ve výuce informatiky (souviselo s navrhovanými změnami RVP ZV). Zároveň jsme provedli revizi obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů a doplnili jsme je o zkušenosti z období distanční výuky. Rozšířili jsme kompetence o kompetence digitální.

Během celého školního roku jsme totéž realizovali se školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro gymnázium čtyřleté.

Na tento školní rok jsme si stanovili následující cíle, které vycházejí ze školních vzdělávacích programů:

1. Přestože naši maturanti dosahují vysoké úspěšnosti u maturitní zkoušky (přes 90 %), rozhodli jsme se zaměřit na zvyšování jazykové úrovně našich žáků. V tomto školním roce jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů o další dva úzce zaměřené semináře z anglického jazyka (profesní angličtinu, přípravu na jazykovou zkoušku-Cambridge English: First).
2. Naše škola je známá tím, že umíme pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Teď se chceme více zaměřovat na žáky nadané. Vytvořili jsme tým pedagogů, kteří zastupují jednotlivé vyučovacích předměty a vypracovali jsme plán identifikace nadaných žáků a jak s nimi pracovat.
3. Realizovat plánované změny v oblasti informatiky, rozšířit kompetence o kompetence digitální. Využít zkušenosti z období distanční a hybridní výuky s využíváním digitálních technologií. Nadále využívat pro vzdělávání žáků platformu Google Classroom, především k individualizované podpoře rozvoje zájmu a nadání jednotlivých žáků, ale i k podpoře v učení pro žáky, kteří nebudou přítomni ve výuce.

Další plány související s distanční výukou:

4. Zjistit, jak velké jsou vzdělávací deficity vzniklé v předchozím školním roce vlivem distanční výuky, více se zaměřit na ověření zvládnutých kompetencí. Tyto deficity pojmenovat, a pokud bude nutné, následně upravit tematické plány. Zaměřit se především na podporu jednotlivých žáků, kteří mohou mít problémy. Zvolit vhodné formy jako jsou individuální konzultace, skupinové doučování apod. Zajistit zvládnutí stěžejního vzdělávacího obsahu letošního školního roku.

Celkově se dá říct, že naplňování cílů školních vzdělávacích programů se nám i v letošním školním roce přes náročnost období dařilo.

Školní učební plány

ŠUP č. 1 - ŠUP pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	27
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					6	1
Informatika	1	1	2	2	6	
Člověk a společnost					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					25	21
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	

Tělesná výchova	3	2	2	2	9	
Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3	
Volitelné předměty					0	0
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					0	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Anglický jazyk se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk**, a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informatiky** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

Volitelné předměty mohou být zavedeny v tercii a kvartě, navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

ŠUP č. 2 - ŠUP pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠUP	RUP
Vzdělávací oblasti	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8	3A4, 7AB8	4A4, 8AB8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	36
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					14	10
Matematika	4	4	3	3	14	
Informační a komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	2	0	2	0	4	
Člověk a společnost					16	12
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda					39	24
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	2	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Estetická výchova					4	4
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
Člověk a zdraví					9	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1	

Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty					8	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2	
Disponibilní hodiny	9	7	5	5	26	26

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informační a komunikační technologie: výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví v prvním ročníku (kvintách).

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV a ŠVP. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelné předměty jsou vždy jednoleté. Jeden si volí žáci pro 3. ročník a septimy; další 3 si volí pro 4. ročník a oktávy. Výuka je realizována ve skupinách.

Volitelné předměty

Školní učební plán v ŠVP umožňuje volit si pro třetí ročník jeden jednoletý seminář a v maturitním ročníku pak další tři jednoleté semináře. Reflektovali jsme tak zájem žáků a jejich každoroční žádosti o přestup do jiných seminářů pro maturitní ročník. Jednotlivé předmětové komise připraví vždy v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak určují pořadí zájmu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmu, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce. S potěšením jsme zaznamenali i v tomto školním roce zvýšení zájmu jak o přírodovědné předměty, tak o ty humanitní. Myslím si, že důvodem bylo několik projektů EU, díky kterým se zvýšila úroveň vybavení, a tím i výuky těchto předmětů. Nabídku volitelných předmětů každý rok inovujeme, v tomto roce jsme ji rozšířili o dva nové semináře, a to o Kritické myšlení a Mediální gramotnost.

Ve školním roce byly otevřeny tyto volitelné předměty

Pro budoucí 3. ročník a septimy (první volitelný jednoletý seminář):

Z celkové nabídky 12 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 7 seminářů:

- **Seminář z anglického jazyka**
- **Seminář a cvičení z matematiky (2)**
- **Seminář z biologie**
- **Společenskovední seminář (2)**
- **Kritické myšlení**

Pro budoucí 4. ročník a oktávy (další 3 volitelné jednoleté semináře)

Z celkové nabídky 25 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 17 seminářů:

- **Seminář z anglického jazyka (3)**
- **Seminář z programování**
- **Seminář a cvičení z matematiky (2)**
- **Seminář a cvičení z fyziky (2)**
- **Seminář a cvičení z chemie (2)**
- **Seminář a cvičení z biologie (2)**
- **Seminář ze zeměpisu**
- **Seminář z dějepisu**
- **Společenskovední seminář**
- **Literární seminář (2)**

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnicství
Mgr.	Baláž Daniel	Aj, Šj		
Mgr.	Bebjaková Edita	Aj, Šj	zástup za ing. Mecovou	
Mgr.	Bezecná Kateřina	Čj, Vv		1A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	garant Čj, školní časopis, školní rozhlas, BOZP	
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj		
Mgr.	Brychta Martin, Ph.D.	D,	správce sbírky D a mapy	4B8
Mgr.	Červenková Ludmila	Hv	zástup za Mgr. Forgačovou	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Inf		
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv	garant Dj, Z, správce sbírky Z	
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	školní knihovna	
Mgr.	Folta Jiří	Bi, Ch		6B8
Mgr.	Forgač Adam	M, Tv		4A8
Mgr.	Forgačová Veronika	M, Hv	RD	
Mgr.	Godfrydová Michaela	M, F		
Mgr.	Grygar Michael	Inf, Hv	evidence softwaru a PC, správa licencí	2A8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj	metodik prevence, správce knihovny Šj	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Hrabovský Petr	Vv, Zsv		3A4
Mgr.	Klimková Michaela	Bi, Ch, Vz	správce sbírky VZ	7A8
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant M, F, správce sbírky a knihovny M, Fy	
Mgr.	Koloničná Eva	Tv, M, Hv	evidence školních úrazů, správce knihovny Tv	3B8
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj	garant PK CJ	4A4
Mgr.	Kopečková Erika	Aj, Čj		
	Kořístková Petra	asist.pedag.	PPM	
Mgr.	Kotek Martin	M, F	správce sbírky F	8A8
Mgr.	Koutná Marcela	M, Inf		1A4
Mgr.	Kuldán Radek	Tv, Z		5B8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj	správce knihovny Nj	
Mgr.	Macejková Dana	Aj, Nj		2A4
Mgr.	Matuška Michal	M, Inf	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	7B8
Ing.	Mecová Kamila	Aj	RD	
Mgr.	Michalíková Miroslava	Ch, M	správce sbírky a knihovny Ch, Ge	5A8

Mgr.	Milatová Gabriela	<i>Tv, Z</i>	školní metodik prevence, garant Tv	
Mgr. et Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	<i>Aj</i>	správce sbírky Cj,	6A8
Mgr.	Musialová Magdaléna	<i>Čj, Vv</i>	správce sbírky a knihovny VV	
Mgr.	Nechvátalová Dana	<i>Aj, Zsv</i>	správce sbírky, knihovny,	
Mgr.	Pišlová Markéta	<i>Čj, Tv</i>		2B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	<i>M, Bi</i>	koutek živé přírody	
Mgr.	Skála Jiří	<i>Tv, Zsv</i>		
Mgr.	Skupinová Petra	<i>Bi, Ch</i>	garant Bi,Ch, koordinátor environmentální výchovy	
Mgr.	Sládková Jana	<i>Bi, Ch</i>	RD	
RNDr.	Slouka Lukáš	<i>Bi, Z</i>	statutární zástupce ředitelky	
Mgr.	Sörensen Iva	<i>asist.pedag.</i>	zástup za p. Kořistkovou	
Mgr.	Stádníková Eva	<i>M, Bi</i>	správce sbírky, knihovny Bi	1B8
Mgr.	Staničková Šárka	<i>Rj, Zsv</i>	ředitelka školy	
Mgr.	Stillerová Adéla	<i>Aj, Šj</i>		
Mgr.	Szlaurová Taťana	<i>Tv, Zsv, Ae</i>		
Mgr.	Šubertová Zuzana	<i>Fj, Aj</i>		3A8
Mgr.	Tlolková Pavla	<i>Čj, Aj</i>	správce knihovny Aj	
Mgr.	Vlček Vojtěch, Ph.D.	<i>Čj, D</i>	výchovný poradce, uvádějící učitel	
Mgr.	Zahutová Eva	<i>M, Ch</i>		
Mgr.	Zelenková Martina	<i>Čj, Hv</i>	školní kronika, správce sbírky, knihovny Hv, videotéka	8B8
Mgr.	Zwiebelová Paula	<i>M, Vv</i>		

Pracovníci na mateřské či rodičovské dovolené:

Jméno	Aprobace	RD od-do
Mgr. Forgačova Veronika	<i>M, Hv</i>	RD 14.10.21- 31.1.2024
Ing. Mecová Kamila	<i>Aj</i>	RD od 30.4.20-31.8.22
Mgr. Sládková Jana	<i>Bi,Ch</i>	RD od 26.9.20- 27.3. 23
Kořistková Petra	<i>Asistent ped.</i>	PPM 11.5.2022- 11.10.2022

Věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věk	do 34 let vč.	35–44	45–54	55–65	nad 65	průměrný věk
<i>Počet</i>	8	11	21	7	2	47,300

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků: viz Příloha č. 1

Nepedagogičtí pracovníci

Počty osob

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočten na plně zaměstnané
2021/2022	13	9,8633

Personální obsazení

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Horňáková Lucie	ekonomka
	Moldrzyková Andrea	referentka PaM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Ing. Bauko Dušan	správce sítě
<i>Provozní úsek</i>	Jaroš Pavel	školník-údržbář konec PP-30.10.2021
	Brychta Jaroslav	školník-údržbář nástup 3.11.2021
	Gula Michal	údržbář
	Adámaťová Ludmila	vrátná, telef. manipulantka konec 30.9.2021 (0, 5625 úvazku)
	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulantka konec 25.6.2021 (0, 5625 úvazku)
	Knoppová Markéta	vrátná, telef. manipulantka začátek 14.9.2020 (0, 5625 úvazku)
	Broda Tomáš	vrátný, telef. manipulant začátek 26.8.2021 (0, 5625 úvazku)
	Křížková Daniela	Uklízečka
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka konec 8.12.2021
	Gumanová Kristýna	uklízečka začátek 6.12.2021
	Švaňhalová Eva	uklízečka
	Zeulková Šárka	uklízečka konec 9.12.2021
	Pintešová Tereza	uklízečka začátek 6.12.2021
Kopřivová Ivana	uklízečka	

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení vedoucích pracovníků školy, nových zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Mgr. Michaela Böhmová

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2021/22:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Celkem zaevidováno:	39	37	37	22	70
Celkem registrovaných:	23	16	13	9	33
Celkem odškodněných (k 31. 8.):	19	11	11	3	12
Celková částka:	144 100 Kč	54950 Kč	76 650 Kč	26 250 Kč	81 250 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky. Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Nárůst počtu úrazů v tomto školním roce byl zapříčiněn pravděpodobně dlouhým obdobím distanční výuky, kdy žáci trávili více času u počítačů a nevěnovali se tolik pohybovým aktivitám.

Mgr. Eva Koloničná
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2021/2022 1 (odškodněn v září 2022)

Andrea Moldrzyková
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků

(k 30. 6. 2022)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Průměrný prospěch (1. pololetí)	Průměrný prospěch (2. pololetí)
1A8	30	15	1,169	1,192
1B8	30	15	1,178	1,200
2A8	30	12	1,276	1,258
2B8	30	12	1,364	1,384
3A8	30	18	1,530	1,499
3B8	30	18	1,351	1,336
4A8	29	14	1,431	1,441
4B8	29	13	1,343	1,335
5A8	28	15	1,207	1,166
5B8	29	15	1,239	1,200
6A8	30	19	1,697	1,613
6B8	29	18	1,371	1,399
7A8	27	14	1,463	1,452
7B8	27	15	1,385	1,369
8A8	30	18	1,303	1,431
8B8	26	15	1,669	1,751
1A4	31	21	1,313	1,319
2A4	31	19	1,621	1,562
3A4	30	15	1,613	1,670
4A4	30	22	1,601	1,750
	586	323	1,406	1,416

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 30	11,05

Počet žáků podle státní příslušnosti:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	579
Slovensko	2
Vietnamská socialistická republika	2
Ukrajina	3 (od 26. 5. 2022)

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2021/2022
Anglický jazyk	586
Německý jazyk	188
Francouzský jazyk	42
Španělský jazyk	235
Ruský jazyk	0

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2021/2022:

	1. pololetí	2. pololetí (30. 6. 2022)
Celkový počet žáků	583	586
Prospělo s vyznamenáním	360	336
Prospělo	220	246
Neprospělo	0	0
Počet nehodnocených žáků	3	5 (doklasifikováno)
Celkový počet zameškaných hodin	34 285	32 223
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	58,707	54,894
Z toho neomluvených hodin	25	0
Počet žáků s neomluvenou absencí	1	0
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,0435	0
Počet žáků se sníženým stupněm z chování:	0	0
Napomenutí třídního učitele:	9	20
Důtka třídního učitele:	8	8
Pochvala třídního učitele:	105	180
Pochvala ředitele školy:	4	95
Důtka ředitele školy:	1	1
Podmínečné vyloučení:	0	0
Vyloučení ze studia:	0	0

Přijímací řízení

Ve dnech 12., 13. 4. a 19. a 20. 4. 2022 probíhaly na našem gymnáziu přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2022/2023. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 267.

Ke studiu na 8letý obor se přihlásilo 152 uchazečů, z nichž 80 konalo písemné testy v 1. termínu a 72 ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek. Na základě doporučení PPP mělo 5 uchazečů navýšení času o 25 % a 1 uchazeč měl navýšený čas o 100 %. K přijímacím zkouškám se bez omluvy nedostavil 1 uchazeč, další 3 se řádně omluvili, jeden uchazeč se omluvil na druhé škole. Omluvení uchazeči vykonali písemnou zkoušku v náhradním termínu. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky, a to z českého jazyka a matematiky.

Ke studiu na 4letý obor se přihlásilo 112 uchazečů, z nichž 60 konalo písemné testy v prvním termínu a 52 ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek. Dva uchazeči konali na základě doporučení PPP zkoušky s 25% navýšením času, 1 uchazeč měl navýšený čas o 50 %. Řádně omluven byl jeden uchazeč, který konal písemnou zkoušku v náhradním termínu.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy – z českého jazyka a matematiky.

Uchazeči byli hodnoceni dle kritérií stanovených ředitelkou školy. Celkové bodové hodnocení uchazeče se skládalo z bodů za aktivity na ZŠ, které byly doloženy, bodů za průměry na posledních 3 vysvědčeních a bodů za písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky. Na základě hodnocení bylo přijato 60 uchazečů do 1. ročníku osmiletého studia a 30 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

Výsledky přijímacího řízení viz Příloha č. 2

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové.

86 žáků ukončilo ročník ve stanoveném termínu. Dne 1. 4. se konaly písemné maturitní práce z českého jazyka a literatury, dne 4. 4. pak písemná práce z anglického jazyka a jedna žákyně konala písemnou práci z jazyka španělského dne 5. 4. 2022. Didaktické testy se pak konaly ve dnech 2.-4. 5. 2022. Písemné práce i didaktické testy vykonali všichni žáci úspěšně.

Ústní zkoušky profilové části třídy 8A8 se konaly 16.-19. 5., třídy 8B8 pak 17.-20. 5. a třída 4A4 maturovala v termínu od 23. 5. do 26. 5. 2022. V ústních zkouškách profilové části neuspěly tři žákyně, které pak úspěšně vykonaly tuto zkoušku v podzimním termínu 5. 9. 2022.

Ve pátek 27. 5. 2022 bylo všem úspěšným maturantům osmiletého studijního oboru a ve středu 1. 6. 2022 pak i maturantům čtyřletého studijního oboru slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Místem předání maturitního vysvědčení byla nově vybudovaná aula naší školy.

Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):

Předmět	2013 (v %)	2014 (v%)	2015 (v%)	2016 (v %)	2017 (v %)	2018 (v %)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
Český jazyk	84, 2	84, 9	88, 6	83	79	83	80, 4	87, 1	83, 2	83, 3
Anglický jazyk	88, 2	88, 3	87, 7	90, 9	89, 8	87, 3	91, 7	93	91, 3	89, 2
Matematika	67, 1	63, 9	66, 8	73	68, 9	63, 9	65, 9	76	59, 3	72, 6

Výsledky maturitních zkoušek viz Příloha č. 3

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. 14 žáků bylo v péči PPP nebo SPC. Byly vypracovány 1 individuální vzdělávací plán a 22 plánů pedagogické podpory. Blíže rozpracováno v kapitolách ŠPP.

Mgr. Šárka Staničková,
ředitelka školy

Ověřování výsledků vzdělávání

Testování **KVALITA** ani jiné testování ve školním roce 2021/2022 neproběhlo.

RNDr. Lukáš Slouka,
zástupce ředitelky

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati, studují vysokou školu	Nestudují na VŠ	Přijati na VŠ (v %)
4A4	30	29	1	96, 7
8A8	30	30	0	100
8B8	26	25	1	96, 1
Celkem	86	84	2	97, 7

Mgr. Vojtěch Vlček, Ph.D.
výchovný poradce

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště se při své práci řídí vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a navazujících ustanovení. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog), Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence) a Mgr. Rostislav Hlaváč (metodik prevence). Činnost ŠPP koordinovala školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková.

Školní psycholog

Jako školní psycholožka pracuji ve škole na poloviční úvazek. Jsem k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Během celého školního roku poskytuji konzultace poradenského, terapeutického a metodického charakteru v osobnostní, vztahové, výukové a výchovné problematice. Podílím se na péči o žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření (ve školním roce 2021/2022 studovalo na naší škole 13 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně). Podílím se na preventivní i cílené péči o jednotlivé třídní kolektivy (ve spolupráci s ostatními kolegy ze ŠPP a třídními učiteli). Spolupracuji s výchovným poradcem, metodikou prevence, asistentkou pedagoga, rodiči, třídními učiteli, pedagogy, vedením školy, externími institucemi (PPP, SPC apod.) a samozřejmě žáky (dle povahy jednotlivých případů).

Důraz kladu na dodržování etického kodexu poradenských pracovníků (diskrétnost, bezpodmínečné přijetí klientů a ochranu osobních údajů).

Tradičně jsme v září (v rámci ŠPP) připravili program adaptačního pobytu pro nastupující třídy ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy. V září, říjnu a listopadu probíhaly individuální konzultace pro žáky 8A8, 8B8 a 4A4 (celkem 33 žáků), kteří v červnu absolvovali testy profesní orientace. Během celého roku jsem koordinovala tvorbu a plnění IVP (1 žák), podílela se na tvorbě a koordinaci plánů pedagogické podpory (22 PLPP) a péči o žáky s doporučeními PPP či SPC (14 žáků).

V průběhu školního roku probíhala individuální setkání se žáky, pedagogy i rodiči ve škole, telefonicky, emailem nebo v online prostředí (pokud byla třída v karanténě). Ve školním roce 2021/2022 jsme s kolegou výchovným poradcem připravili program v rámci „Dne prevence“ pro 6 tříd nižšího gymnázia (1AB8, 2AB8, 3AB8) zaměřený na vztahy v třídním kolektivu. V červnu jsem ve spolupráci s PPP opět nabídla a realizovala testování profesní orientace pro žáky 7A8, 7B8 a 3A4, kterého se zúčastnilo 51 žáků.

V rámci dalšího vzdělávání jsem v červnu absolvovala dvoudenní odborný seminář „Úvod do přístupu Neurověda a satirovská sandtray terapie“ a dvoudenní odborný seminář „Transformace viny a studu v pískovišti“. V červnu jsem se zúčastnila dvoudenní mezinárodní konference „Satir in Europe“. Po dvou letech se konala 2 pracovní setkání školních psychologů našeho kraje.

Mgr. Jana Hořínková, školní psycholožka

Výchovné poradenství

Ve dnech 2. – 3. září 2021 jsem se zúčastnil adaptačního pobytu 1. ročníku a prim na Čeladné-Podolánkách (hotel Srdce Beskyd). Spolu se školní psycholožkou, třídními učiteli a dalšími kolegy jsem zde realizoval výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, ale také např. s učením a adaptací studia na gymnáziu. Taktéž jsem vypracoval statistiku umístění bývalých absolventů za rok 2020/ 2021 na vysokých školách.

Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s okolnostmi přijímacích zkoušek, studia na VŠ a možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně besedu lektorem ze společnosti Scio o Národních srovnávacích zkouškách, přípravných kurzech. Naším žákům maturitních ročníků jsem nabídl účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus, v termínu 23. – 26. listopadu 2021 se ho zúčastnila většina žáků daných ročníků. Během prosince jsme prošli se žáky oktáv a čtvrtého ročníku vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly žákům předávány materiály týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství ohledně dalšího studia na VŠ, volby povolání- (cca 30 konzultací). Celoročně jsem poskytoval osobní poradenství a konzultoval i otázky studia, přípravy na maturitu a volbu VŠ, a to jak s žáky, tak s jejich rodiči.

Žákům sext, septim, 2. a 3. ročníku jsem během února a března poskytoval konzultace v souvislosti s volbou volitelných seminářů (celkem 35 konzultací), průběžně jsem aktualizoval materiály o studiu na vysokých školách na dvou nástěnkách výchovného poradce v budově školy, a především rozesílal v mailové podobě informace od jednotlivých VŠ. V červnu jsem uskutečnil ve třídách setkání se žáky septim a 3. ročníku ohledně jejich volby VŠ a budoucího povolání.

Následkem předchozí covidové situace a dlouhodobé distanční výuky došlo v některých třídách ke komplikacím v kolektivech, ztrátě studijních návyků i k problémům v chování žáků a respektování autority vyučujících, které bylo nutné opakovaně řešit, nejčastěji 1A8, 2A8, 3A8, 7A8, a to včetně intervencí ve třídách. Věnoval jsem se také problémům týkajícím se špatné rodinné situace žáků, jejich vztahům s rodiči či sourozenci, konfliktům ve mezi spolužáky či sociálně patologickým jevům, celkem 17 případů, většina z nich řešena opakovaně nebo dlouhodobě. V jednom případě jsem byl nucen spolupracovat s Policií ČR i školními metodiky prevence. V dubnu jsem v rámci Dnů prevence spolu se školní psycholožkou pracoval se žáky tříd nižšího gymnázia a mapoval atmosféru v třídních kolektivech.

Celoročně jsem řešil optimalizaci podmínek studia a pobytu ve škole zdravotně znevýhodněných žáků a jejich asistenta. V průběhu roku jsem se zúčastnil schůzek s třídními či vyučujícími jednotlivých žáků, jejichž problémy jsme řešili, a 8. 6. 2022 také informativní schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku a prim.

Celoročně jsem spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou, se žáky jsem také řešil uzpůsobení podmínek k maturitě, případně k přijímacím zkouškám na VŠ. Rovněž jsem v letošním školním roce vypracovával plány pedagogické podpory, většinou z důvodu zdravotních problémů či zájmových aktivit a následné absence ve škole.

Celkově mohu konstatovat, že letošní má činnost v rámci VP byla mimořádně intenzivní, následkem předchozí coronavirové situace přibýlo výrazně problémů v kolektivech tříd, pro některé žáky bylo zvláště v prvním pololetí školního roku obtížné se adaptovat na klasické vyučování a zvyknout si na spolužáky.

Novinkou pro mne bylo organizování studia ukrajinských žáků, kteří začali studovat na naší škole, protože opustili Ukrajinu v důsledku probíhajícího konfliktu.

Integrace ukrajinských studentů

Od dubna do června 2022 studovalo na naší škole 8 žáků, z nichž 5 pokračuje dále. Tito žáci měli vypracován plán pedagogické podpory, postupně se seznamovali se specifiky našeho školství a učili se český jazyk, většina z nich pravidelně docházela na vyučování a uzavřela ročník. Ukrajínští žáci mohli 3x týdně navštěvovat ve škole kurz českého jazyka, který vedli vyučující Michaela Böhmová a Vojtěch Vlček. Naše gymnázium jim nabídlo technickou podporu (počítač, notebooky) a stejně jako dalším ukrajinským rodinám poskytlo i materiální pomoc (potravin, drogerii) ze sbírek organizovaných na škole, již někteří z nich využili. Čtyři žáci se zúčastnili také letního tábora pro ukrajinskou mládež a dalších aktivit, organizovaných Vojtěchem Vlčkem a farností Stará Bělá, což jim pomohlo výrazně zlepšit svou znalost českého jazyka, vzájemně se poznat i integrovat se v české společnosti.

Mgr. Vojtěch Vlček, Ph.D.
výchovný poradce

Prevence rizikového chování

Prioritním cílem preventivní praxe ve školním roce 2021/22 byla minimalizace negativních dopadů pandemie a distanční výuky. Tomu odpovídala práce s jednotlivci i celými kolektivy, ať už se jednalo o aktivity preventivní, nebo přímo intervenční. Soustředili jsme se při tom především na třídy nižšího gymnázia, které byly mimořádnou situací ovlivněny nejvíce. V průběhu celého školního roku proto intenzivně probíhala preventivní a intervenční setkávání se třídami. Tato setkávání realizovali všichni členové školního poradenského pracoviště: školní metodici prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Na začátku školního roku, 2. - 3. 9., se konaly tradiční adaptační pobyty pro nové třídní kolektivy 3AB8 a 1A4. Součástí programu na těchto pobytech bylo představení pracovníků školního poradenského pracoviště a diskuze týkající se všech oblastí rizikových projevů chování. Ve stejném duchu proběhlo i představení členů školního poradenského pracoviště rodičům na třídních schůzkách 15. 9.

Pro žáky už tradičně pořádáme Dny prevence. Ty letošní proběhly v termínech 12., 13. a 20. 4. Jejich náplní byla rizika internetu a sociálních sítí, dále pak opět práce se třídami, přecházení vztahových problémů a budování třídního a školního klimatu. Dny prevence byly v tomto školním roce zrealizovány pro všechny žáky nižšího gymnázia. Žáci vyššího gymnázia absolvovali programy na témata užívání návykových látek a rizikové sexuální chování.

Po pozitivních zkušenostech s možnostmi uplatnění poznatků získaných na vybraných školeních jsme i letos pokračovali v dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníků i členů školního poradenského pracoviště. Ještě před začátkem samotného školního roku jsme pro celý pedagogický sbor zajistili školení Sebepoznání a spolupráce v týmu. V únoru proběhl další seminář pro všechny pedagogy školy na téma Formativní hodnocení. Po výborných zkušenostech z předešlých let jsme i letos zorganizovali výjezdní školení pedagogů. Seminář proběhl 31. 3. – 2. 4. na Ostravici a jeho náplní byla práce se stresem a dlouhodobou zátěží.

Cíle, které jsme si v oblasti prevence stanovili, se podařilo splnit, i když to vyžadovalo velké nasazení a spoustu práce. V příštím roce se i nadále chceme zaměřit na budování a udržení

pozitivního klimatu ve škole. Dále máme rozjednáno další školení pedagogických pracovníků v oblasti auditu silných stránek a rozvoje organizace.

Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Gabriela Milatová
školní metodici prevence

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

25. -26. 8. Sebepoznávání a spolupráce v týmu – školení všech pedagogů
27. 8. Provozní porada
31. 8. Provozní porada – II. část

Září

1. 9. Zahájení školního roku ve třídách, opravná maturitní zkouška
2.-3. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
6. -10. 9. Sportovní kurz Rakousko, Vysoké Tatry, Lužnice; prezenční
15. 9. Hajdy do registru, třídní schůzky
16. -17. 9. Porada ředitelů škol
20. -25.9. Klimatický pobyt loňských prim
21. 9. Srdíčkové dny
22. -27. 9. Exkurze oktáv a čtvrtého ročníku do Prahy

Říjen

6. 10. Beseda k přijímacím zkouškám na vysoké školy
11. -13. 10. Měření tělesného složení – výzkum Ostravské univerzity
12. 10. Exkurze Osvětim
14. 10. Zasedání školské rady
15. 10. Španělská noc
20. 10. Studenti darují krev
22. 10. Exkurze do rodného domu S. Freuda

Listopad

3. 11. Exkurze Hrabyně
9. 11. Francouzský podzim
10. 11. Lingvistická olympiáda
18. -19. 11. Setkání s historií
25. 11. Cestovatelská přednáška

Prosinec

2. 12. Mikulášský turnaj
3. 12. Ekonomická olympiáda
8. 12. Individuální informace o prospěchu, provozní porada
17. 12. Vánoční volejbalový turnaj

Leden

- 3. -7. 1. Lyžařský kurz
- 12. 1. Den otevřených dveří distanční formou
- 22. 1. Den otevřených dveří distanční formou
- 31. 1. Pololetní vysvědčení

Únor

- 3. 2. Formativní hodnocení – školení pedagogů
- 4. 2. Pololetní prázdniny
- 18. 2. Přednáška o statistice
- 25. 2. Přednášky postmodernismus, banalita zla (ThLic. Vladimír Šiler, Dr.)
Olympiáda jazyka českého
- 28. 2. -4. 3. Jarní prázdniny

Březen

- březen-duben Přípravné kurzy pro uchazeče o studium
- 7. -11.3. Lyžařský kurz Karlovice, Rakousko
- 9. 3. Kritické myšlení a mediální gramotnost-přednáška
- 18. 3. Matematický náboj a Klokan
- 21. 3. Recitační soutěž
- březen Pomoc charitativnímu obchodu Moment – Ukrajina
- 28. 3. Srdíčkové dny
- 31. 3. -2.4. Výjezdní školení pedagogů

Duben

- 1. -5. 4. Písemné maturitní zkoušky
- 5. 4. Účast žáků v TV pořadu Bludiště
- 7. 4. Cestovatelská přednáška
- 11. 4. Gastronomická soutěž ve francouzštině, velikonoční turnaj v odbíjené
- 12. -20. 4. Den prevence, přijímací zkoušky
- 20. 4. Provozní a klasifikační porada
- 21. -22. 4. Protidrogový vlak
- 29. 4. Poslední zvonění

Květen

- 2. -4. 5. Maturitní didaktické testy
- 5. 5. Den poezie
- 9. 5.- 13. 5. Klimatický pobyt
- 11. 5. Den proti rakovině
- 16. -27.5. Ústní maturitní zkoušky
- 26. 5. Krajský soud-exkurze

Květen-červen	Výuka JČ pro ukrajinské žáky
Červen	
2. 6.	Turnaj ve vybíjené
7. 6.	Gynekologická přednáška
8. 6.	Provozní porada, třídní schůzky
13. -17.6	Klimatický pobyt
14. 6.	Energy streetball
16. -17.6.	Exkurze Terezín, Lidice, Příbram
17. 6.	Hvězdná sportovní noc
23. -24. 6.	Sportovní den
24. 6.	Klasifikační porada
30. 6.	Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení
Srpen	
29. 8.	Úvodní porada
31. 8.	Provozní porada

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětové komise:

Ve školním roce 2021/2022 pracovali pedagogové v sedmi předmětových komisích:

- předmětová komise českého jazyka (garant komise: Mgr. Michaela Böhmová)
- předmětová komise cizích jazyků (garant komise: Mgr. Tereza Konečná)
- předmětová komise biologie, chemie (garant komise: Mgr. Petra Skupinová)
- předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd (garant komise: Mgr. Magda Dymáčková)
- předmětová komise tělesné výchovy (garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- předmětová komise výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu (garant komise: Mgr. Magdaléna Musialová)

Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí:

Předmětová komise českého jazyka

Počet členů předmětové komise českého jazyka a literatury se letos změnil, naši sestavu rozšířila Mgr. Kateřina Bezecná. Komise stále funguje pod vedením Mgr. Michaely Böhmové. Složení komise je tedy následující: Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Jana

Brachaczková, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Martina Zelenková, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Magdalena Musialová, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Markéta Pišlová, Mgr. Kateřina Bezecná. Všichni členové komise jsou aprobovanými učiteli českého jazyka. V letošním roce český jazyk nevyučovala Mgr. Erika Kopečková a Mgr. Pavla Tlolková.

Soutěže

a) organizované naší předmětovou komisí:

Recitační soutěž (březen 2022) - určeno pro žáky vyššího i nižšího gymnázia

Velká literární soutěž (prosinec-duben) - určeno všem žákům školy, soutěžní družstva

b) soutěže vyhlášené jinými organizacemi, do nichž jsme se zapojili:

Aréna plná krásných slov-XXVII. ročník okresní recitační soutěže (prosinec 2021)

Výsledky: Kryštof Ulmann (4A8) **-1. místo**, Jakub Salava (4A8) - **3. místo**

Olympiáda z JČ (prosinec 2021) – určeno pro žáky tercií až oktáv a prvního až čtvrtého ročníku

Česká lingvistická olympiáda (listopad-duben), vyšší gymnázium, cca 40 žáků

Pravidelné akce, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje, projekty:

Den poezie (květen 2022) – akce v rámci celorepublikového projektu Den poezie

Školní kronika – Martina Zelenková

Exkurze, besedy, divadelní představení

Spalovač mrtvol, Divadlo Petra Bezruče, žáci oktáv, septim a sext

Zločin a trest, Divadlo Aréna, žáci 6A8, 5A8

1984: Divadlo Petra Bezruče, žáci 6A8, 5A8

Mimoškolní aktivity

Dramatický kroužek – určeno žákům nižšího gymnázia

Výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky, vybraní žáci vyššího gymnázia

Náměty, připomínky

Letošní rok byl ve znamení postupného návratu k normálu po covidovém období. Rozjely se všechny naše tradiční akce, maturovalo se už opět ze slohové práce, didaktického testu a ústní zkoušky. V práci předmětové komise jsem za celý rok neshledala větší nedostatky, všechny úkoly kladené na komisi byly zdárně splněny.

V letošním roce se nepodařilo:

Vzhledem k omezením na začátku školního roku nestihly všechny třídy navštívit divadelní představení. Den poezie se musel uskutečnit v náhradním termínu. Mezi členy předmětové komise se objevily neshody v pojetí výuky, psaní diktátů... Vše je v řešení.

V letošním roce se podařilo

1. Dosáhli jsme úspěchů v některých soutěžích.
2. Žáci opět projevíli velký zájem o literární seminář.
3. Pokračujeme s propagací literárních soutěží a akcí PK na webu a fb školy.
4. Nakoupili jsme opět řadu knih do školní knihovny.
5. Pokračujeme ve spolupráci s ABZ. Knihami – získali jsme slevu na nákup knih do školní knihovny.
6. Rozšířili jsme maturitní seznam o knihy současné české i světové literatury.
7. Postupně přecházíme na modernější učebnice pro nižší gymnázium.

Do budoucna si komise klade za cíl:

1. Prohloubit vzájemnou komunikaci, spolupráci, informovanost mezi členy PK.
2. Pokračovat v projektech s větším dosahem, v účasti na soutěžích, reflexi literárních nabídek.
3. Prohloubit spolupráci s dalšími předmětovými komisemi na škole (zejména PK cizích jazyků).
4. Nadále rozšiřovat nabídku školní knihovny a držet krok s novinkami knižního trhu.
5. Pokusit se opět získat sponzorské dary pro nákup knih do školní knihovny i jako odměn do soutěží.
6. Pravidelněji organizovat schůzky PK a řešit aktuální podněty.

7. Nadále rozšiřovat seznam maturitní četby.
8. Zaměřit se na práci s nadanými žáky?

Mgr. Michaela Böhmová,

garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise pod vedením Mgr. Terezy Konečné pracovala ve složení:

Jazyk anglický: Mgr. Daniel Baláž, Mgr. Edita Bebjaková, Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Dana Macejková, Mgr. et Mgr. Eva Mittnerová, Ph.D., Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Adéla Stillerová, Mgr. Zuzana Šubertová, Mgr. Pavla Tlolková

Jazyk francouzský: Mgr. Jana Brachaczková

Jazyk německý: Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Ivana Kvasnicová, Mgr. Dana Macejková,

Jazyk španělský: Mgr. Edita Bebjaková, Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Adéla Stillerová

Soutěže

a) *organizované naší předmětovou komisí:*

Konverzační soutěž v AJ, (leden 2022)

Konverzační soutěž ve FJ (únor 2022)

Konverzační soutěž ve ŠJ (duben 2022)

Gastrosoutěž s hosty z Alliance française (duben 2022)

b) *pořádané jinou organizací*

Angličtinář roku / Best In English – pořadatel: Czech-us, v.o.s – počet zapojených žáků: 57

EU: **183.** (z 17 223 účastníků) Gabriela Mačudová, 8A8

MSK **24.** Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, p. o.

EU: **79.** (ze 595 škol) Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, p. o.

Překladatelská soutěž (2. 11. 2021) – pořadatel: FF UP v Olomouci pod záštitou Jednoty tlumočnicků a překladatelů – počet zapojených žáků: 44

Fakultní kolo: Stela Kučerová, 6A8 a Matěj Nevrlý, 8B8, Nela Staňková 6B8 a Richard Guth 3A4, Amálie Sojčáková, 6B8

Meziškolní recitační soutěž Semana Ostraňa-pořadatel: Gymnázium Olgy Havlové Ostrava Adéla Černíková 4A8: **1. místo**

Den s překladem-pořadatel: OSU

Pravidelné akce, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje, projekty:

eTwinning projekt (říjen-červen)

projekt **Twin School** Ostrava-Petach Tikva

beseda s naším absolventem a současným žákem univerzity v Dijonu o studiu ve Francii

Galette des rois (Tříkrálový koláč)

Projektový den (septimy) Provence všemi smysly

Francouzský podzim

Studentské videoklipy

Španělská noc

Rodilí mluvčí ve škole-španělština, angličtina

Blackout Poetry v němčině

Mimoškolní aktivity:

Němčina pro pokročilé

Němčina pro začátečníky

Francouzština I.

Francouzština II.

Doučování anglický jazyk (covid)

Příprava na FCE

Zhodnocení práce předmětové komise:

Tento školní rok byl opět nová zkušenost. První pololetí ale stále bylo pod vlivem karantén a velké absence žáků i nás učitelů. Jako negativní zkušenost všichni vnímáme dvojitou výuku-půl třídy prezenčně a druhou doma online. Až v druhém pololetí se situace uklidnila. Narazili jsme ale na obrovské mezery ve znalostech žáků prim a podle toho jsme museli přizpůsobit a upravit tematické plány.

V letošním roce se nepodařilo: uskutečnit zahraniční exkurze

V letošním roce se podařilo nad rámec výuky:

- uspořádat nové Twin projekty
- věnovat se žákům po kovidovém období formou mimoškolních aktivit, doučování, individuálního přístupu ve výuce
- vytvořit novou náplň seminářů pro osmileté gymnázium, které budou otevřeny od září 2022

Do budoucna si komise klade za cíl: příští školní rok by nám stačilo, kdyby vše v poklidu plynulo bez omezení.

Mgr. Tereza Konečná,
garant předmětové komise

Kurz Teaching for the 21st century

Ve dnech od 11. do 22. července 2022 proběhl dvoutýdenní metodický kurz pro učitele cizích jazyků s názvem Teaching for the 21st century (Vyučování v 21. století). Kurz se konal na škole Wimbledon School of English v Londýně s hodinovou dotací 20 výukových hodin týdně. Kurz obsahoval jak teoretický výklad o jazyce a o výuce, tak i praktické využití v hodinách. Jeho přínosem bylo primárně získání inspirace do výuky, týkající se začleňování nových zajímavých aktivit a výukových metod do hodin. Inspirace se týkala všech složek jazyka a v kurzu jsme se dozvěděli, jak inovativně rozvíjet všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení. Dále jsme se zabývali tím, jak efektivně pracovat s chybou, se zpětnou vazbou a jak přistupovat k výuce a tréninku výslovnosti. V kurzu nám byly doporučeny výukové materiály, ať už v online podobě nebo ve formě knih a učebnic, které bylo také možno si prohlédnout a seznámit se s nimi. Dalším přínosem byla komunikace nejen s anglickými lektory, ale také s dalšími účastníky kurzu z cizích zemí a společné sdílení různých praxí a postupů využívaných na ostatních školách.

Mgr. Adéla Stillerová,
vyučující anglického a španělského jazyka

Předmětová komise biologie – chemie

V tomto školním roce pracovala předmětová komise pod vedením Mgr. Petry Skupinové v tomto složení:

Mgr. Jiří Folta, Mgr. Michaela Klimková, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Jiří Rozehnal, RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Eva Stádníková, Mgr. Eva Zahutová.

V průběhu celého roku jsme ověřovali, upevňovali a prohlubovali poznatky z covidového období.

Soutěže

Vyučující předmětové komise připravují žáky na účast v celé řadě různých soutěží, např. Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Ekologická olympiáda, Geologické kladívko, SOČ, Velká cena ZOO.

Školní kolo

Soutěž	Kategorie	Počet účastníků	Postup
Biologická olympiáda	A	3	2 (krajské kolo)
Biologická olympiáda	B	11	2 (krajské kolo)
Biologická olympiáda	C, D	2	2 (okresní kolo)
Chemická olympiáda	D	1	1 (okresní kolo)
Chemická olympiáda	C	1	bez postupu

Chemická olympiáda	B	3	úspěšní řešitelé
SOČ		6	3 (okresní kolo)

Okresní kolo

Soutěž	Počet účastníků	Umístění
Biologická olympiáda (C, D)	2	10.
Chemická olympiáda D	1	
SOČ	2	1., 2. (postup)
Mladý zahrádkář	4	1., 2.,

Krajské kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Biologická olympiáda (A)	Tomáš Pravda Jakub Dubravec	2. místo (postup) 3. místo
Biologická olympiáda (B)	Michael Kovář	5. místo

Národní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Mladý zahrádkář 2021	Veronika Klimková Tereza Klimková	5. 8.
Mladý zahrádkář 2022	Jiří Chuda Tereza Lichnovská	14. 10.

Mezinárodní soutěž

Soutěž	Účastník	Umístění
Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech	Tereza Klimková	4.

Ekologická olympiáda

Akci organizuje Český svaz ochránců přírody. Letos se nepodařilo sestavit tým, který by jel školu reprezentovat.

Soutěž mladých zoologů, Velká cena ZOO

Akci organizuje ZOO Ostrava. Letos proběhlo podzimní i jarní kolo, kterého se účastnili vybraní žáci všech tříd nižšího gymnázia (Jiří Folta).

Pravidelné akce

- Schůzky komise, které svoláváme dle potřeby.
- Pravidelné činnosti našich členů jako správců sbírek, knihoven, učeben a laboratoří.
- Průběžně během celého roku informujeme ostatní o našich úspěších v rozhlase a na webu školy.
- Objednávky knih z nakladatelství Albatros a Fragment pro zájemce prim až kvart dlouhodobě zajišťuje Eva Zahutová.
- Doplnování lékárníček ve škole, pro adaptační kurzy, LVVZ a sportovní kurzy včetně výletů se stará Eva Zahutová a Miroslava Michalíková.

Projekty

K aktivitám předmětové komise patří projektové vyučování, které probíhá především ve třídách nižšího gymnázia. V sekundách byla realizována témata „Voda“ a „Vzduch“, v terciích „Hnojiva“, „Pojiva“ a „Keramika“, v kvartách pak projekty „Ropa“, „Uhlí“ a „Zemní plyn“.

Exkurze

V červnu 2022 navštívil biologický seminář pod vedením Michaely Klimkové expozici Příroda Slezska v Slezském zemském muzeu v Opavě a zároveň Muzeum patologie v opavské nemocnici. Pro žáky biologického semináře byla připravena etologická přednáška Savci Beskyd pod vedením Bc. Martina Hlaváče.

Třídy 2A4 a 6A8 se zúčastnily pod vedením Evy Zahutové a Miroslavy Michalíkové exkurze do vysokých pecí v Ostravě (Dolní oblast Vítkovice).

Třídy 1A4 a 5A8 byly na exkurzi jarního aspektu lužního lesa v Poodří pod vedením Lukáše Slouky a Evy Stádníkové.

Mimoškolní aktivity, zájmové útvary

Již několik let stále prosperuje koutek živé přírody, o který pečuje Jiří Rozehnal.

Rovněž pravidelně bývá v průběhu září a října žákům k dispozici výstavka hub, v tomto školním roce zajišťována Lukášem Sloukou.

Letos byli 2 žáci vyššího gymnázia vybráni pro biologický kurz Vysokoškolákem na zkoušku, který pořádá Ostravská univerzita.

Mezipředmětové vztahy

Geologická témata (např. stavba Země) konzultována s vyučujícími zeměpisu.

Chemické výpočty byly konzultovány mezi všemi vyučujícími chemie.

Spolupráce všech na naplnění Minimálního plánu prevence s metodiky prevence.

Spolupráce všech s koordinátorkou environmentální výchovy Petrou Skupinovou.

Úspěchy

Škola spolupracuje s firmou OZO Ostrava, s. r. o. Ve třídách a na chodbách jsou v rámci podpory ekologického smýšlení umístěny odpadkové koše a popelnice na tříděný odpad.

Zcela jistě za úspěch považujeme získávání žáků pro soutěžní činnosti, které jsou každoročně velmi náročné. Za vyzdvižení stojí postup našich žáků do krajských i národních kol.

Mezi všemi členy předmětové komise fungují výborné vztahy. Další nové učební materiály vytvořené pro výuku jsou kolegům a kolegyním dostupné na školním úložišti.

Neúspěchy

Za neúspěch považujeme, že se zatím nepodařilo obnovit některé mimoškolní aktivity (např. kroužek První pomoci) a nenalákali jsme žáky na všechny soutěže, kterých jsme se účastnili a byli oceňováni (např. Ekologická olympiáda).

Mgr. Petra Skupinová,
garant předmětové komise

Předmětová komise fyziky, matematiky a informatiky

Předmětová komise pod vedením Mgr. Pavla Kolašína pracovala ve složení:

Mgr. Dubravcová Jitka, Mgr. Forgač Adam, Mgr. Godfrydová Michaela, Mgr. Grygar Michael, Mgr. Kolašín Pavel, Mgr. Koloničná Eva, Mgr. Kotek Martin, Mgr. Koutná Marcela, Mgr. Matuška Michal, Mgr. Michalíková Miroslava, Mgr. Rozehnal Jiří, Mgr. Stádníková Eva, Mgr. Zahutová Eva, Mgr. Paula Zwieselová

Soutěže

Okresní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Matematická olympiáda (Z6)	Filip Hošek	4.
	Eliška Hrubá	10.
	Hugo Jakubek	15.
Matematická olympiáda (Z7)	Marek Kubeczka	6.
Matematická olympiáda (Z8)	Daniela Balco	14.
	Jaroslav Tyšer	14.
	Aneta Mlýnková	14.
Soutěž v programování (mládež)	Jakub Kubica	7.
	Matěj Neděla	9.
	Jakub Velička	17.
Programování mikrořadičů	Jan Koníček	2.
Matematický klokan (Benjamín)	Matěj Fiala	1.
	Adéla Kuzmová	6.
	Pavel Jan Lázníčka	10.
Matematický klokan (Kadet)	Šimon Kučera	1.
	Jakub Salava	8.
Matematický klokan (Žák)	Aleš Smelík	7.
	Lo Chi Mai	8.
	Martin Šarocký	9.

Krajské kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Matematická olympiáda (C)	Jakub Richter	42.
	Jana Feriancová	43.
Fyzikální olympiáda (D)	Jakub Kubica	44.
Programování mikrořadičů	Jan Koníček	2.
Bobřík informatiky	Matěj Neděla	4.
	Aleš Smelík	13.
	Martin Poruba	18.
	Petr Dluhoš	24.
Logická olympiáda (C)	Matěj Neděla	10.
	Jakub Dubravec	22.

	Michal Dušenka	163.
Logická olympiáda (B)	Tomáš Rokyta	132.
	Lukáš Karlík	161.
	Matěj Fiala	162.

Národní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Mladý zahrádkář 2021	Veronika Klimková	5.
	Tereza Klimková	8.
Mladý zahrádkář 2022	Jiří Chuda	
	Tereza Lichnovská	
Programování mikrořadičů	Jan Koníček	7.

Mezinárodní soutěže

Soutěž	Umístění v ČR	Umístění v mezinárodním kole
Matematický náboj (junioři)	50.	185.
Matematický náboj (senioři)	34.	176.
Fyzikální náboj (junioři)	34.	74.
Fyzikální náboj (senioři)	18.	49.
Junior náboj	29.	48.

Pravidelné akce, kterých se komise účastní a které organizuje

Organizování přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky

Projekty

Math Exercise for You 2. – sestavení webové stránky zábavných matematických příkladů, testů a her a online testového generátoru. Navazuje na projekt Matematika s radostí.

Organizátor: VŠB-TU v rámci „Erasmus+“

Zapojení pedagogové: Martin Kotek, Michal Matuška, Pavel Kolašín, Tereza Konečná

V rámci tohoto projektu proběhl výměnný pobyt žáků středních škol ve Valencii, jehož se zúčastnilo pět žáků naší školy pod dohledem pana profesora Michala Matušky.

Mimoškolní aktivity

Robotický kroužek (vedení kroužku: Michal Matuška, Pavel Kolašín), sestavování a programování robotů.

Zhodnocení práce předmětové komise

V letošním školním roce se podařilo úspěšně zapojit žáky do olympiád a soutěží.

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise

Předmětová komise D, ZSV, Z a AE

Počet členů předmětové komise nezaznamenal letos žádnou změnu, komise funguje pod vedením Mgr. Magdy Dymáčkové ve složení: Mgr. Šárka Staničková, Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Martin Brychta, Ph.D., Mgr. Taťána Szlaurová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Petr Hrabovský, Mgr. Gabriela Milatová, RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Radek Kuldán. Veškeré hodiny byly odučeny aprobovaně.

Soutěže

a) organizované naší předmětovou komisí:

Školní kolo

Soutěž	Určeno pro	Počet účastníků	Postup
Zeměpisná olympiáda	NG, VG	37	1
Dějepisná olympiáda	NG, VG	17	
Dějepisná soutěž Konfliktní společenství?	NG, VG		
Dějepisná soutěž	NG		
SOČ	VG	11	5 (okresní kolo)
Ekonomická olympiáda	třídy 4A8, 4B8, 7A8, 7B8, 3A8		postup

b) soutěže vyhlášené jinými organizacemi, do nichž jsme se zapojili:

Okresní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Dějepisná olympiáda (I.)	Jan Jeřábek Jana Blažková	2. 3.
Dějepisná olympiáda (II.)	Michal Dušenka	1.
Zeměpisná olympiáda (A)	Hana Slívová Hugo Jakubek	3. 3.
Zeměpisná olympiáda (D)	Ondřej Dvořák Jakub Kubica Karel Uvíra	6. 9. 11.
SOČ	Richard Guth	1.

Krajské kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Dějepisná olympiáda (I.)	Jan Jeřábek	4.
Dějepisná olympiáda (II.)	Michal Dušenka	5.
Zeměpisná olympiáda (A)	Hugo Jakubek	13.
Zeměpisná olympiáda (D)	Karel Uvíra	17.
SOČ	Richard Guth	2.

Celostátní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Dějepisná olympiáda (II.)	Michal Dušenka	11.
Ekonomická olympiáda	Richard Kolena	20.

Pravidelné akce, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje:

Setkání s historií (18-19. 11. 2021)

Na X. ročníku jsme mohli opět přivítat vzácné osobnosti:

- prof. PhDr. Nina Pavelčíková, CSc. (Ostravská univerzita) vzpomínky na události 17. listopadu 1989 na Ostravsku
- doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D. (Ústav pro soudobé dějiny AV ČR) metody Oral history
- Mgr. Libora Svoboda, Ph.D. a Mgr. Milan Bárta, Ph.D. (Ústav pro studium totalitních režimů) - činnost, metody a významné akce StB
- Mgr. Martin Tichý (Ústav pro studium totalitních režimů) - převaděčství v 50. letech v Československu a fenoménu „Králové Šumavy“
- Leo Žídek a Eva Langrová (bývalí političtí vězni komunistického režimu 50. let) - perzekuce 50. let 20.století

Součástí akce pak byla Výstava Nepřemožená Milada Horáková.

Organizátorem akce byl Vojtěch Vlček a Martin Brychta

Exkurze, besedy, workshopy, divadelní představení

- **Zeměpisná přednáška** Tomáše Kubeše Afrika
- **Exkurze Osvětim**, expozice muzea tábora Auschwitz a vyhlazovacího tábora Birkenau.
- **SZM Národní památník II. světové války v Hrabyni**
- **Workshop – Nesvobodná tvorba** (organizátor: Knihovna Václava Havla)
- **Dějepisný webinář Zločiny komunismu** (organizátor: Výbor pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost Senátu PČR, spolek Mladí demokraté a Muzeum paměti XX. století)
- **Konflikt na Ukrajině, co bude po něm?**
- **Exkurze v rámci základů společenských věd do Příboru**
- **Beseda o postmoderní filosofii** (ThLic. Vladimír Šiler, Dr.)
- **Filmový festival Jeden svět** (Klub Atlantik, Ostrava)
- **Exkurze Terezín, Lidice, Příbram**
- **Výstava vysídlení po II. světové válce** (Post Bellum, Paměť národa)

Náměty, připomínky

Tento školní rok považujeme za velmi úspěšný. V důsledku coronavirové karantény probíhala výuka s důrazem na opakování a revizi učiva.

Další cíle předmětové komise

Dějepis

- získání žáků za dějepis pro zapojení do SOČ
- Dějepisná olympiáda, umístění v okresním kole pro postup do krajského kola
- otevření semináře z dějepisu ve 3. a 4. roč.
- exkurze pro žáky s dějepisnou, popř. mezipředmětovou tematikou
- zapojení žáků do projektů dle případné nabídky

Zeměpis

- uspořádat exkurze se zeměpisnou, popř. mezipředmětovou tematikou
- rozšířit nabídku přednášek
- otevřít zeměpisný seminář
- získat žáky pro SOČ se zeměpisnou tematikou

Základy společenských věd

- postupně vyměnit staré učebnice občanské výchovy na nižším stupni gymnázia za nové (v tomto školním roce jsme zahájili výuku občanské výchovy v primách s novými učebnicemi)
- dále rozšiřovat učitelskou knihovnu o nové odborné publikace
- pokračovat ve výuce tak, aby si žáci nadále vybírali semináře ze základů společenských věd jako volitelné předměty (v příštím školním roce budou otevřeny 3 společenskovědní semináře)
- dále v seminářích podporovat zájem žáků s kvalitními seminárními pracemi o Středoškolskou odbornou činnost
- znovu získat žáky pro účast do mezinárodní soutěže ve znalostech z ekonomie a finanční gramotnosti – Ekonomické olympiády, která je od tohoto školního roku určena i žákům nižšího gymnázia.
- také bychom rádi prohloubili znalosti a dovednosti žáků v oblasti finanční gramotnosti i formou workshopů.

Aplikovaná ekonomie (jednoletý nepovinný předmět pro žáky 7AB8 a 3A4)

(pod vedením Mgr. Taťany Szlaurové)

- **Director Camp**, Jihomoravské informační centrum Brno

Účastníci: T. Szlaurová a Lucie Dlouhá (7B8)

- **Soutěž JA TOP logo**

Výstup: hodnocením odborné poroty zvítězili v Moravskoslezském kraji a zástupci studentské firmy SEEN využili možnosti zúčastnit se v červnu 2022 exkurze do Evropského parlamentu ve Strasbourgu pod záštitou europoslankyně Marty Dlabajové

Účastníci: Jiří Pudich a Štěpán Švancer (7B8)

- **Female Leadership Innovation Camp**, Palác ARA Praha

interaktivní workshop JA Czech ve spolupráci se Citi Foundation

Účastníci: T. Szlaurová, členky studentské firmy SEEN

- **Veletř JA EXPO Praha**

studentská firma SEEN postoupila do národního finále Studentská firma roku 2022, získala **1.**

místo v soutěžní kategorii Sociální podnikání

Účastníci: Lucie Dlouhá, Hana Schindlerová, Lo Chi Mai (7B8), Nela Michalíková (7A8), Vendula

Hillová, Marie Vehovská (3A4)

- **Národní finále soutěže JA Studentská firma 2022**, Americké centrum Praha

Účastníci: Lucie Dlouhá, Ondřej Jalůvka, Magdaléna Hlavicová (7B8) a Nela Michalíková (7A8)

- **Certifikace ESP (Entrepreneurial Skills Pass), online**

Účastníci: 14 žáků AE

- **JA Award Ceremony 2022**, Rezidence velvyslance USA Praha

Účastník: T. Szlaurová, vybraní žáci AE

Mgr. Magda Dymáčková,
garant předmětové komise

Exkurze Štrasburk (6. - 7. 6. 2022)

Nezisková organizace JA Czech pořádala ve školním roce 2021/2022 již 3. ročník soutěže **JA TOP LOGO**, která je realizovaná za patronace europoslankyně **Martiny Dlabajové**. Vítězové krajských kol se mohli těšit na návštěvu Evropského parlamentu ve Štrasburku.

Soutěž TOP LOGO poskytuje studentům jedinečnou příležitost soutěžit v oblasti grafického designu loga firmy a produkce reklamního videa produktu. Všechny přihlášené práce hodnotila nezávislá porota složená z českých marketingových odborníků, podnikatelů, vedoucích pracovníků národních a mezinárodních společností a odborníků ze státní správy.

Díky výhře za nejlepší logo v rámci Moravskoslezského kraje využili šanci navštívit Evropský parlament ve Štrasburku i dva zástupci naší studentské firmy **SEEN**, **Štěpán Švancer** a **Jiří Pudich** (7A8). Cesta začala dne **6. 6. 2022** ráno a po osmi hodinách autobusem všichni účastníci dojeli do Francie. Tento den byla připravena večeře s europoslankyní Martinou Dlabajovou a pak procházka večerním městem a průzkum nejbližšího okolí, zejména místní katedrály a cesty podél Rýnu.

Studenti měli možnost nahlédnout do prostor Evropského parlamentu a na vlastní oči vidět debatu europoslanců v hlavním jednacím sále, kde byl projednáván New Green Deal. Architektura budovy všechny uchvátíla a velkým přínosem byla také přednáška o fungování evropských institucí a následná diskuze.

Celý výlet byl krásným zážitkem, na který se jen tak nezapomíná. Je velmi přínosné, že studenti mohli nahlédnout do tak významné instituce, jakou je Evropský parlament a získat tak cennou zkušenost do života.



Předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Předmětová komise pod vedením Mgr. Gabriely Milatové pracovala ve složení:
Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Magda Dymáčková, Mgr. Gabriela Milatová, Mgr. Adam Forgač, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Radek Kuldan, Mgr. Markéta Pišlová Mgr. Taťána Szlaurová a Mgr. Michaela Klimková.

Tělesná výchova

Pravidelné akce

Mikulášský turnaj v přehazované a odbíjené

Vánoční turnaj v odbíjené o putovní pohár

Pololetní florbalový turnaj o putovní pohár

Velikonoční turnaj v odbíjené

Sportovní den 23. 6. 2022 třídy vyššího gymnázia a 24. 6. 2022 třídy nižšího gymnázia

Soutěže

Soutěž	Počet účastníků	Umístění
XXV. ročníku Přípravného podzimního orientačního běhu	20	Bez postupu
XXV. ročníku finále orientačního běhu	24	Bez postupu
Subterra cup dívky		Bez postupu
Subterra cup hoši		1.
Energy Streetball	4 dívky 4 chlapci	1. Bez postupu

Okresní kolo

Soutěž	Počet účastníků	Umístění
Přespolní běh SŠ	5 dívek 5 chlapců	3.

Krajské kolo

Soutěž	Počet účastníků	Umístění
Juniorský maraton-krajské semifinále	20	Bez postupu

Pravidelné akce, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje

Sportovní kurzy

Rakousko (6.-11. 9. 2021), třídy 7A8, 7B8, 3A4

Lužnice (6.-10.9.2021), třídy 7A8, 7B8, 3A4

Prezenční kurz v MS kraji (6.-10. 9. 2021), třídy 7A8, 7B8, 3A4

Lyžařské kurzy

Filipovice (3.-7. 1. 2022), třída 2B8

Penzion Praděd (9.-14. 1. 2022), třída 2A8

Velké Karlovice (7.-11. 3. 2022), třídy 5A8, 5B8, 1A4

ALPY (7.-11. 3. 2022), třídy 5A8, 5B8, 1A4

Mimoškolní aktivity

Volejbalový kroužek (organizátor za školu Radek Kuldán)

Florbalová liga (organizátor za školu: Magda Dymáčková)

Výchova ke zdraví

Pravidelné akce

Spolupráce s firmou Primeros – kondomy pro žáky 5A8, 5B8, 1A4 v rámci prevence pohlavně přenosných chorob a plánování rodičovství

Exkurze, besedy

Protidrogový vlak-třídy 2A8, 2B8, 3A8, 3B8, 4B8

Beseda (ne)chodíme na gynekologii – pro dívky 5A8, 5B8, 1A4, 6A8, 6B8, 2A4

Mgr. Gabriela Milatová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné

Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy, která v předchozích letech byla součástí větší předmětové komise spolu s tělesnou výchovou a výchovou ke zdraví, začala samostatně fungovat až v tomto školním roce. Předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné má celkem 6 členů, za hudební výchovu to jsou Mgr. Ludmila Červenková, Mgr. Michael Grygar a Mgr. Martina Zelenková, která je zároveň zástupcem garanta komise, za výtvarnou výchovu to jsou Mgr. Kateřina Bezečná, Mgr. Petr Hrabovský a Mgr. Magdalena Musialová, která byla jmenována garantem předmětové komise estetických výchov.

Hudební výchova

Soutěže

Školní kolo

Soutěž	Účastník	Umístění
Pěvecká soutěž (I.)	Tomáš Rokyta	1.
	Alice Baborová	1.

Pěvecká soutěž (II.)	Kryštof Ulmann	1.
Pěvecká soutěž (III.)	Jáchym Hořínek Isabela Hermová Jakub Danys Tomáš Bortel	1.

Pravidelné akce a projekty, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje
Den poezie – vystoupení žáků 6B8 a 6A8
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Exkurze, workshopy

Koncerty Janáčkovy filharmonie (W. A. Mozart-40. symfonie; B. Smetana-Má vlast)

Mimoškolní aktivity

Školní pěvecký sbor Silencio

Náměty, připomínky, úspěchy, neúspěchy hudební výchovy

V práci předmětové komise jsem za celý rok neshledala větší nedostatky, všechny úkoly kladené na komisi byly zdárně splněny.

V letošním roce se nepodařilo kvůli státním nařízením a omezením veřejného vystupování uspořádat akademii školy, která vyžaduje několikaměsíční přípravu.

V letošním roce se podařilo zakoupit nové melodické i rytmické hudební nástroje a pomůcky do hudební výchovy, byly opraveny kytary. Po dvouleté „koronavirové“ pauze začal opět pravidelně fungovat Školní pěvecký sbor Silencio.

Ve třídách proběhl pod vedením Ludmily Červenkové nábor nových členů, aby nový pěvecký sbor mohl plně a úspěšně fungovat v následujícím školním roce.

Výtvarná výchova

Soutěže

Soutěže	Účastníci	Umístění
Filmová a jiní hrdinové	6, Adéla Kuřová	1.
Krása okamžiku	5	bez ocenění
Kouzelná kuchyně	5	1. místo v kategorii kolektivů

Pravidelné akce a projekty, kterých se předmětová komise účastní a které organizuje

- **Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země**

Účast: 50 žáků školy napříč ročníky, ocenění žáci: Eva Parmová (1A8); Markéta Durčáková (1B8); Daniel Eisner a Marian Drbohlav (2A8); Ela Kamenická (3B8); Daniela Jalůvková (4A8); Veronika Pěchová (5A8); Marie Janouškovcová (5A8); Lucie Klhůfková (6B8).

Exkurze, workshopy

- **Edukační program Galerie Plato k současnému umění: „Franta, tužka, Mančuška“**
- **Steven Holl-architektura, E. Čabalová-knižní vazba, L. Zív-sochy**

Náměty, připomínky, úspěchy, neúspěchy výtvarné výchovy

V práci předmětové komise jsem za celý rok neshledala větší nedostatky, všechny úkoly kladené na komisi byly zdárně splněny. V letošním roce se nepodařilo vzhledem k většímu množství školních plánovaných akcí včas zakomponovat do plánu práce výjezdní plenér pro žáky sext a 2. ročníku. Také se nepodařilo zorganizovat více návštěv výstav v ostravských galeriích, ani exkurzi do centra Ostravy za architektonickými památkami města.

V letošním roce se podařilo dosáhnout úspěchů v některých okresních soutěžích. Podařilo se dovybavit učebnu (kabinet) výtvarné výchovy zásuvkovou skříní na velkoformátové papíry, čímž se zase o něco více vyřešil problém s ukládáním materiálu. Také se pořídil nový, malý grafický lis a bylo možné znovu do výuky zařadit grafické techniky.

Do budoucna si komise klade za cíl:

- Prohloubit vzájemnou komunikaci, spolupráci, informovanost mezi členy předmětové komise.
- Začlenit výjezdní plenér pro závěrečné ročníky výtvarné výchovy do plánu práce jako pravidelnou školní akci, snažit se organizovat více exkurzí s výtvarnou tematikou a tematikou dějin umění, jakožto i návštěv výstav.

Mgr. Magdaléna Musialová,

garant komise hudební a výtvarné výchovy

Environmentální výchova

V letošním školním roce 2021/2022 bylo zvoleno téma pro environmentální výchovu „**Architekti a designéři v rostlinné a živočišné říši**“.

Toto téma bylo zahrnuto nejen do přírodovědných oborů (biologie, chemie, zeměpis), ale i oborů výchovných (výtvarná výchova).

V rámci environmentální výchovy v tomto školním roce probíhaly tyto akce:

projektová výuka

- žáci sekund v rámci světa práce pracovali na ekologických projektech Voda a Vzduch (Miroslava Michalíková)
- žáci tercií v rámci chemie zpracovávali témata Hnojiva, Pojiva a Keramika (Petra Skupinová, Jiří Folta)
- žáci kvart pracovali na projektech Uhlí, Ropa a Zemní plyn (Michaela Klimková, Mgr. Jiří Folta)
třídění odpadu

- stále pokračuje spolupráce s firmou OZO Ostrava, s. r. o
- žáci i učitelé se snaží třídit odpad, škola má v pronájmu několik velkoobjemových popelnic na papír a plasty
- neustále probíhá sběr baterií a elektroodpadu

výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země

- tuto soutěž vyhlašuje každoročně v rámci environmentální výchovy předmětová komise biologie a estetické výchovy
- ve výtvarné části byly oceněny práce:
 - "architektonické studie" Evy Parmové (1A8) a Markéty Durčákové (1B8)
 - "lýkožroutí labyrint" Daniela Eisnera a Mariana Drbohlava z 2A8
 - malba na plátně Ely Kamenické (3B8)
 - porcelánová drobná plastika Daniely Jalůvkové (4A8)
 - velkoformátové perokresby hub Veroniky Pěchové a Marie Janouškovcové (5A8), kresba pastelkou Lucie Klhůfkové (6B8)
- zvláštní ocenění si zasloužily i zdařilé keramické kolekce žáků z 3A8 a 4A8
- letos proběhla i fotografická část, které se účastnili 2 žáci nižšího gymnázia, bohužel práce nezískaly žádná ocenění

I v tomto školním roce jsme žáky prostřednictvím rozhlasu a nástěnek informovali o významných událostech a dnech s ekologickou tematikou.

Stále se účastníme různých ekologických akcí: přírodovědné exkurze do CHKO Poodří, exkurze na haldu Ema, do Vysokých pecí, do ZOO Ostrava apod.

Neustále vedeme žáky k šetrnému zacházení s energiemi, k separaci odpadů a ekologicky likvidujeme elektrozařízení.

Mgr. Petra Skupinová,
koordinátor environmentální výchovy

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

V tomto školním roce vyučovali předmět Informatika Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Michael Grygar, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Michal Matuška (pokračoval v práci metodika ICT). Součástí týmu byli nejen učitelé, ale také Ing. Dušan Bauko jako správce sítě na plný úvazek. Vyučující předmětu informatika poprvé vyučovali v tomto školním roce podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia. Došlo nejen ke změnám osnov v samotném vyučovacím předmětu informatika, ale byly doplněny digitální kompetence i v jiných vyučovacích předmětech. Zároveň probíhaly práce na úpravě Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia, podle kterého se bude inovovaný předmět Informatika vyučovat od 1. 9. 2022. Právě díky tomu, že jsme již začali učit informatiku nově, získala naše škola z MŠMT finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy ve výši 644 000 Kč. Vzhledem k tomu, že naše škola je již vybavena čidly a datalogery firmy Vernier staršího typu, rozhodli jsme se modernizovat a dokoupit čidla nová stejného výrobce. Toto vybavení totiž používáme v přírodovědných předmětech, v hodinách informatiky a programování a v zájmových kroužcích. Část této dotace by měla jít i na zakoupení dalších 16 robotů mBot2. V letošním školním roce se nám podařilo nakoupit 20 ks MBot2, tj. robotických stavebnic pro výuku programování. Ve správě sítě se nám podařil upgrade zastaralé techniky a softwaru - učitelské počítače, projektory, nákup monitorů.

Ing. Dušan Bauko, správce sítě
Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Badatelská soutěž pro žáky vyššího gymnázia, zejména pro žáky volitelných předmětů, se v letošním školním roce po loňské distanční formě uskutečnila tradiční formou-prezenčně.

Školní kolo

Obor	Účastník	Umístění	Postup
Historie	Richard Guth	1.	ano
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Tereza Zimová	1.	ano
	Gabriela Macháčová	2.	ne
	Klára Válková	3.	ne
	Julie Pavlorková	3.	ne
Biologie	Jakub Dubravec	1.	ano
	Vojtěch Mokoš	2.	ne
Zdravotnictví	Adam Kocmánek	1.	ano
	Klára Kozelková	2.	ano
		3.	

	Simona Měkýšová Petr Dluhoš	3.	
--	--------------------------------	----	--

Okresní kolo

Obor	Účastník	Umístění	Postup
Biologie	Jakub Dubravec	1.	ano
Zdravotnictví	Adam Kocmánek Klára Kozelková	2. 5.	ano ne
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Tereza Zimová	3.	ne
Historie	Richard Guth	1.	ano

Krajské kolo

Obor	Účastník	Umístění	Postup
Historie	Richard Guth	2.	ne

Jakub Dubravec ani Adam Kocmánek se nezúčastnili ze studijních důvodů krajského kola.
Richard Guth – 2. místo, bez postupu do ÚK.

RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Martin Brychta,
organizátoři SOČ

Soutěže a umístění našich žáků viz Příloha č. 4

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme bohužel kvůli protiepidemickým nařízením vlády nemohli zrealizovat klasické dny otevřených dveří. Využili jsme však virtuální prohlídku školy ve stylu Minecraft, která se setkala s velkým ohlasem a oslovila cílovou skupinu adresátů. Školu jsme prezentovali také na Krajském online veletrhu středních škol. Ve dnech 12. 1. a 22. 1. 2022 pak ředitelka školy odpovídala online na dotazy zájemců o studium. Formou online videohovorů jsme představili školu, možnosti studia i přijímací řízení.

Mgr. Michaela Böhmová, zástupkyně ředitelky

Pedagogické praxe

Vzhledem k tomu, že jsme Fakultní školou Ostravské univerzity, vykonávají u nás studenti náslechy i souvislé pedagogické praxe. V tomto školním roce absolvovalo tedy pedagogickou praxi na naší škole celkem 5 studentů VŠ, a to v těchto předmětech: český jazyk, španělský jazyk, anglický jazyk, biologie a chemie.

V 1. pololetí probíhaly již tradiční náslechy v rámci obecné pedagogiky průřezově téměř ve všech předmětech. Po roční přestávce z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se letos ve 2. pololetí opět uskutečnily náslechy žáků v hodinách fyziky Mgr. Martina Kotka, Mgr. Pavla Kolašína a Mgr. Jitky Dubravcové. Náslechy i praktická výuka žáků Ostravské univerzity probíhaly rovněž v hodinách matematiky u Mgr. Evy Stádníkové a v hodinách zeměpisu pod vedením Mgr. Radka Kuldana.

RNDr. Lukáš Slouka,
zástupce ředitelky

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizují. Jen krátký přehled:

Bílá pastelka (11. – 12. 10. 2021), 13 žáků, vybráno **25 349 Kč**

Charita ČR (8. 12. 2021), Studentská firma SEEN, lidé postižení válkou v Sýrii, celoškolní sbírka, **23 399 Kč**

Srdíčkové dny (21. - 22. 9. 2021), 10 žáků, vybráno **6 119 Kč** a 28. – 29. 3., 10 žáků, vybráno **5 692 Kč**

Charita ČR, sbírka na pomoc Ukrajině, březen 2022, pedagogové a žáci, (7A8 – dobročinný bufet), **42 483 Kč**

Den proti rakovině (11. 5. 2022), 20 žáků, vybráno **26 917 Kč**

Hajdy do registru (20. 10. 2021 a 29. 3. 2022), 15 + 9 žáků darovalo krev v Krevním centru Fakultní nemocnice Ostrava, 2 žáci zapsáni do registru dárců kostní dřeně

Sbírky pro ukrajinské rodiny na Ostravsku – sbírky hraček, školních potřeb, potravin a drogerie

Papučový den (listopad 2021), sbírka pro Mobilní hospic Ondrášek

Organizátoři sbírek a akcí: **Mgr. Eva Zahutová, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Erika Kopečková**

Zpráva o hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele, další dotace

Naší příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 2/21 ze dne 17. 12. 2020 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2021, a to příspěvek na provoz ve výši 4 277 000 Kč a účelový investiční příspěvek do fondu investic ve výši 300 000 Kč. V průběhu roku 2021 došlo ke změnám. Konečný závazný ukazatel – příspěvek na provoz včetně projektů, se kterým naše organizace v roce 2021 hospodařila, tedy činil 51 503 651,98 Kč. Na rok 2021 byly naší příspěvkové organizaci stanoveny závazné ukazatele v oblasti:

- příspěvky a dotace MŠMT v celkové výši 46 564 738 Kč,
- příspěvky a dotace zřizovatele v celkové výši 4 654 900 Kč,
- projekty EU – není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele v celkové výši 284 013,98 Kč.

Od žádných dalších subjektů naše organizace dotace neobdržela.

Rozbor hospodaření

Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělání a výchova žáků, doplňková činnost je podrobně vymezena ve zřizovací listině – příloha č. 2.

Náklady organizace celkem k 31. 12. 2021

Náklady organizace jsou rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti, a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT, zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty).

Náklady v roce 2021 činily celkem 52 592 809,23 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti (dále HČ) činily 52 405 577,97 Kč a v doplňkové činnosti (dále DČ) 187 231,26 Kč. Z celkových nákladů (DČ + HČ) tvoří nejvyšší položku 65,50 % mzdové náklady a 21,81 % zákonné sociální odvody, dále pak odpisy 3,29 %, služby 2,16 %, zákonné sociální náklady 1,73 %, energie 1,65 %, spotřeba materiálu 1,4 %, náklady na DDM tvoří 0,90 %, opravy a udržování 0,81 %, ostatní náklady tvoří celkem 0,66 %.

Přehled nákladů organizace v roce 2021

(v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu	771 301,45	10 320,00	781 621,45
Spotřeba energie	802 387,65	67 617,00	870 004,65
Opravy a udržování	419 865,84	4 980,00	424 845,84
Cestovné	83 476,00	0,00	83 476,00
Ostatní služby	1 128 125,04	7 665,26	1 135 790,30
Mzdové náklady	34 355 476,00	90 470,00	34 445 946,00
Zákonné sociální pojištění	11 471 209,00	0,00	11 471 209,00
Jiné sociální náklady	135 865,00	0,00	135 865,00
Zákonné sociální náklady	909 556,32	0,00	909 556,32
Ostatní náklady z činností	101 138,96	0,00	101 138,96
Odpisy	1 723 586,00	6 179,00	1 729 765,00

Náklady z DDM	473 155,17	0,00	473 155,17
Kurzové náklady	20 297,62	0,00	20 297,62
Daň z příjmů	10 137,92	0,00	10 137,92
Náklady celkem	52 405 577,97	187 231,26	52 592 809,23

Výnosy organizace celkem k 31. 12. 2021

Výnosy za celou organizaci v roce 2021 činily celkem 52 737 699,28 Kč, z toho výnosy v hlavní činnosti činily 52 331 641,28 Kč a v doplňkové činnosti 406 058 Kč. Z celkových výnosů činí hlavní činnost 99,23 % a doplňková činnost 0,77 %.

Souhrnný přehled výnosů v roce 2021

(v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy z prodeje služeb	0,00	306 019,00	306 019,00
Výnosy z pronájmů	0,00	100 039,00	100 039,00
Jiné výnosy z vlastních činností	1 201,00	0,00	1 201,00
Čerpání fondů	1 779,00	0,00	1 779,00
Ostatní výnosy z činností	255 643,70	0,00	255 643,70
Úroky	54 557,49	0,00	54 557,49
Kurzové zisky	21 096,60	0,00	21 096,60
Ostatní finanční výnosy	6,44	0,00	6,44
Výnosy z transferů	51 997 357,05	0,00	51 997 357,05
Výnosy celkem	52 331 641,28	406 058,00	52 737 699,28

Výsledek hospodaření

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek v roce 2021

(v Kč)

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<i>Hlavní činnost</i>	52 405 577,97	52 331 641,28	-73 936,69
<i>Doplňková činnost</i>	187 231,26	406 058,00	218 826,74
Celkem	52 592 809,23	52 737 699,28	144 890,05

Výsledkem hospodaření za rok 2021 v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 73 936,69 Kč a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši 218 826,74 Kč. Náklady v hlavní činnosti mohly být překročeny, jelikož jsme plánovali použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření za celou organizaci činil 144 890,05 Kč. Organizace navrhla jeho rozdělení do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření v plné výši.

Hospodaření s fondy

Souhrnný přehled fondů v roce 2021

(v Kč)

	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2021	Konečný zůstatek k 31. 12. 2021

<i>Fond odměn</i>	24 584,12	24 584,12
<i>Fond kulturních a sociálních potřeb</i>	527 440,27	705 394,81
<i>Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření</i>	4 916,93	143 238,96
<i>Fond rezervní z ostatních titulů</i>	34 058,97	34 058,97
<i>Fond investic</i>	2 887 713,27	3 683 774,80

Fond odměn – nebyl v průběhu roku 2021 použit.

Fond kulturních a sociálních potřeb – tvorba fondu v roce 2021 činila 2 % z celkového objemu mzdových prostředků. Čerpání prostředků probíhalo dle plánovaného rozpočtu FKSP na rok 2021. Jednalo se především o příspěvek na stravování, kulturu a dary.

Fond rezervní – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl v průběhu roku 2021 posílen o zlepšený výsledek hospodaření roku 2020 (tj o částku 138 322,03 Kč).

Fond rezervní – z ostatních titulů nebyl v průběhu roku 2021 použit.

Fond investic – tvorba fondu investic v roce 2021 byla v celkové výši 4 696 651,33 Kč, z toho tvorba fondu z odpisů byla ve výši 1 200 247,33 Kč, dotace zřizovatele na investiční akce ve výši 573 177 Kč a dále organizace obdržela finanční prostředky projektů v rámci výzvy č. 33 IROP projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010871 Modernizace jazykových učeben, který byl financován ex post ve výši 2 923 227,20 Kč.

Organizace v roce 2021 čerpala investiční fond v celkové výši 3 900 590 Kč, z toho odvod do rozpočtu kraje stanovený závazným ukazatelem byl ve výši 474 000 Kč, technické zhodnocení ve výši 926 590 Kč a investiční akce 2 500 000 Kč. V průběhu roku tak došlo k 5 investičním akcím s názvem:

- „Rekonstrukce sportovního hřiště“ ve výši 83 127 Kč (příspěvek zřizovatele 83 127 Kč),
- „Modernizace vstupních prostor“ ve výši 84 700 Kč,
- „Energetické úspory na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“ ve výši 490 050 Kč,
- „Poplachový zabezpečovací a tísňový systém “ ve výši 157 314 Kč,
- „Akustické podhledy “ ve výši 111 399 Kč.

Zároveň v tomto roce organizace čerpala fond investic ve výši 2 500 000 Kč v rámci projektu výzvy č. 33 IROP projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010871 Modernizace jazykových učeben.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2021, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021.

Ing. Lucie Horňáková, ekonomka školy

Výsledky z kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná vnější kontrola. Neproběhla ani kontrola ze strany České školní inspekce.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zapojení školy do projektů

V posledních několika letech se nám společným úsilím vedení školy a celé řady vyučujících napříč předměty podařilo zapojit do celé řady projektů. Získali jsme tím pro školu nemalé částky. Přehled realizovaných projektů i projektů ve stádiu udržitelnosti viz **Příloha č. 7**

Zpráva odborové organizace

Odborová organizace byla dne 20. 6. 2014 rozpuštěna.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Spolek PRO GYMNASIUM

Spolek Pro Gymnasium pomáhá tam, kde nemůžeme hradit výdaje ze státního rozpočtu. Ve školním roce 2021/2022 se spolek finančně podílel, díky příspěvkům rodičů našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

- Sportovní akce (florbalový turnaj, volejbalový turnaj, Mikulášský turnaj, Velikonoční turnaj)
- Školní soutěže, tvorba žáků (středoškolská odborná činnost, lingvistická olympiáda, olympiáda z biologie, dějepisná soutěž, recitační soutěž, literární soutěž, konverzační soutěž)
- Školní pobyty žáků v přírodě (klimatický pobyt, sportovní kurzy, lyžařské výcvikové kurzy)
- Aplikovaná ekonomie (soutěž o nejlepší studentskou firmu)
- Knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky)
- Finanční podpora sociálně slabým žákům (nákup učebnic, příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze)
- Odměna žákům za vytvoření promo videa školy

Příjmy ve školním roce 2021/2022 činily **99 040 Kč**. Celkové výdaje pak přesáhly částku **110 541 Kč**.

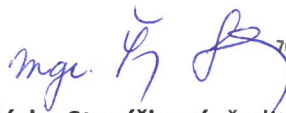
Andrea Moldrzyková,
účetní spolku

Přílohy


- Příloha č. 1 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy
- Příloha č. 2 Výsledky přijímacích zkoušek
- Příloha č. 3 Výsledky maturitních zkoušek
- Příloha č. 4 Soutěže a umístění našich žáků
- Příloha č. 5 Aktivity realizované v rámci výuky
- Příloha č. 6 Aktivity realizované nad rámec výuky
- Příloha č. 7 Zapojení školy do projektů

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 12. 10. 2022.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34
700 30 OSTRAVA-HRABŮVKA
IČ: 00842745


Mgr. Šárka Staničková, ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2022.


Mgr. Pavla Tloková, předsedkyně školské rady

Profesní rozvoj zaměstnanců

Příloha č. 1

Další vzdělávání pracovníků školy									
						Sledovaný školní rok	2021/22		
						Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	46,3
								nepedagogičtí:	3,9
						Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	49
								nepedagogičtí:	13
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cuenta cuentos en las clases de ELE	rozpočet školy	2,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Angličtí bardí a skotští recenzenti- britský romantismus a raně viktoriánská literatura v souvislostech	rozpočet školy	4,0	8,0	2		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizové situace výuky	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizové situace výuky	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení zdravotnické první pomoci	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na inovaci ŠVP	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	rozpočet školy	40,0	80,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Refresher for english teachers	rozpočet školy	16,0	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Challenge your students (and yourself)	rozpočet školy	1,0	1,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví školských příspěvkových organizací	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Proč je důležitá správná anglická výslovnost	rozpočet školy	4,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krajský workshop CJL	rozpočet školy	4,0	8,0	2		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny v hospodaření škol s FKSP od 1.1.2021	rozpočet školy	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dějiny mezinárodních vztahů od roku 1848 po současnost	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Do we really have to reads this	rozpočet školy	8,0	16,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Antropologie přibuzenství	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz CCNA I- Základy síťových technologií	rozpočet školy	39,0	39,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	rozpočet školy	8,0	24,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež.	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení v práci učitele 1- cesta k efektivnímu učení žáků.	rozpočet školy	8,0	352,0	44		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Soumrak a znovuzrození otců	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů 2	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konflikty a problémové oblasti současného světa	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Motivační aktivity pro přípravu na zkoušku B2 First Cambridge	rozpočet školy	8,0	16,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mezníky vývoje civilizace v Evropě	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadaný žák ve výuce	rozpočet školy	8,0	16,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení řidičů referentských vozidel	bezplatné			2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Motivace v matematice- příklady z praxe i rekreační matematiky	rozpočet školy	8,0	16,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metody aktivního učení na střední škole	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dezinformační dezinfekce- Jak na dezinformace	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spokojený a inspirující učitel	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vychovíme děti a podporujeme rodiče	rozpočet školy	7,0	7,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění	rozpočet školy	4,0	4,0	1		

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části

Příloha č. 3

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika						Anglický jazyk								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených průmyslových za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	100,0	30	100,0	100,0	76,5	7	7	100,0	7	100,0	100,0	68,0	23	23	100,0	23	100,0	100,0	53,7
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	50	50	100,0	50	100,0	100,0	50	50	100,0	50	100,0	100,0	85,8	27	27	100,0	27	100,0	100,0	73,6	29	29	100,0	29	100,0	100,0	83,7

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Příloha č. 3

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
											1	2	3	4	5	
Škola celkem							312				175	94	34	9	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	30	30	30	100,0	100,0	7	14	6	3		2,2
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	30	30	30	100,0	100,0	10	10	9	1		2,0
			Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před zř	15	15	15	100,0	100,0	6	6	2	1		1,9
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zř	9	9	9	100,0	100,0	4	2	1	2		2,1
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zř	8	8	8	100,0	100,0	3	2	3			2,0
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zř	6	6	6	100,0	100,0	4		1	1		1,8
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zř	12	12	12	100,0	100,0	7	4	1			1,5
			Informatika	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zř	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	56	56	56	100,0	100,0	41	12	3			1,3
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	56	56	56	100,0	100,0	30	26				1,5
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0
			Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před zř	15	15	15	100,0	100,0	9	6				1,4
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zř	10	10	10	100,0	100,0	9	1				1,1
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zř	7	7	7	100,0	100,0	2	2	2	1		2,3
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zř	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zř	16	16	16	100,0	100,0	10	3	3			1,6
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zř	22	22	22	100,0	100,0	16	4	2			1,4
			Informatika	povinná	kombinace dvou neb	6	6	6	100,0	100,0	4	1	1			1,5
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zř	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou neb	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
			Dějepis	nepovinná	ústní zkouška před zř	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Hudební výchova	nepovinná	ústní zkouška před zř	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0

Turnaj ve vybíjené	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE												
Sportovní den	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE												
Biologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2		4	4							
Výtvarná a fotografická soutěž ke Uni Země	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE												
							0,104631218			0,027444254			0,012006861			0,006861063	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Příloha č. 5

		Sledovaný školní rok	2021/2022			
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				583		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz prim a prvních ročníků	1	různí	vicedenní	SŠ	90
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurzy pro třetí ročník	3	různí	vicedenní	SŠ	90
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Klimatický pobyt žáků prim a tercií	1	stejní	vicedenní	SŠ	60
Školní exkurze	Exkurze Praha	1	stejní	vicedenní	SŠ	60
Školní exkurze	Exkurze Národního památníku II. světové války	1	stejní	jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	Výstava v GVUO	1	stejní	půldenní	SŠ	15
Školní exkurze	Rodný dům S. Freuda	1	stejní	jednodenní	SŠ	15
Beseda s odborníkem z oboru	Média a dezinformace	2	různí	půldenní	SŠ	60
Školní exkurze	Zvířata ve službách války - Hrabyně	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Dentální prevence	3	různí	půldenní	SŠ	90
Kulturní akce	Francouzský podzim	1	stejní	půldenní	SŠ	50
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s historií	1	stejní	jednodenní	SŠ	450

Beseda s odborníkem z oboru	Nesvobodná tvorba	1	stejní	půldenní	SŠ	26
Beseda s odborníkem z oboru	Stravování ve školních jídelnách	1	stejní	půldenní	SŠ	26
Školní exkurze	Osvětím	1		jednodenní	SŠ	86
Sportovně-turistický kurz	Lyžařské kurzy	4	různi	vícedenní	SŠ	130
Kulturní akce	KOncert JFO	2	různi	půldenní	SŠ	80
Kulturní akce	divadelní představení Spalovač mrtvol	1		půldenní	SŠ	135
Beseda s odborníkem z oboru	Cestovatelská přednáška	2	stejní	půldenní	SŠ	120
Školní exkurze	Exkurze do Polanského lesa	2	stejní	půldenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o Ukrajině	1		půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Den prevence	1		jednodenní	SŠ	240
Beseda s odborníkem z oboru	Dezinformace	1		půldenní	SŠ	30
Školní exkurze	Protidrogový vlak	4		půldenní	SŠ	120
Školní exkurze	Rodný dům S. Freuda	1		jednodenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Rusko-Ukrajinské vztahy	1		půldenní	SŠ	60
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Klimatický pobyt žáků prim a tercií	1		vícedenní	SŠ	60
Školní exkurze	Vysoká pec	1		půldenní	SŠ	30

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Příloha č. 6

				Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						583	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
brovolnická činnost žáků	Hajdy do registru - beseda k dárcovství krve	1	stejní	půldenní	SŠ	90	
brovolnická činnost žáků	Darování krve	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
brovolnická činnost žáků	Srdíčkové dny	2	stejní	jednodenní	SŠ	12	
brovolnická činnost žáků	Bílá pastelka	1		půldenní	SŠ	10	
brovolnická činnost žáků	Den proti rakovině	1		jednodenní	SŠ	10	
á (specifikujte v Názvu akce)	Beseda k přijímacím zkouškám na VŠ	1		půldenní	SŠ	60	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Robotický kroužek	30	stejní	půldenní	SŠ	8	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní pěvecký sbor	30	stejní	půldenní	SŠ	20	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Florbalová liga	30	stejní	půldenní	SŠ	20	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek němčiny	30	stejní	půldenní	SŠ	15	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek francouzštiny	26	stejní	půldenní	SŠ	8	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Dramatický kroužek	16	stejní	půldenní	SŠ	15	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Volejbalový kroužek	30	stejní	půldenní	SŠ	21	
turní akce	Španělská noc	1		půldenní	SŠ	37	
turní akce	Koncert JFO	1		půldenní	SŠ	32	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek španělské konverzace	20		půldenní	SŠ	10	
brovolnická činnost žáků	Papučový den, sbírka pro Moment	1		půldenní	SŠ	260	
brovolnická činnost žáků	Sbírka pro Sýrii	1		půldenní	SŠ	300	
turní akce	Koncert Janáčkovy filharmonie	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
užky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek FCE	20	stejní	půldenní	SŠ	15	

Kulturní akce	Tříkrálový koláč	1	stejní	půldenní	SŠ	15
Dobrovolnická činnost žáků	Pomoc pro Ukrajinu - Moment	10	různí	půldenní	SŠ	300
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro Ukrajinu	1	stejní	vícedenní	SŠ	20
Dobrovolnická činnost žáků	Andělský bufet pro Ukrajinu	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka hraček pro Ukrajinu	1	různí	vícedenní	SŠ	200
Kulturní akce	Den s překladem	1	stejní	půldenní	SŠ	2
Doučování žáků	Přípravné kurzy pro uchazeče o studium	10	různí	půldenní	SŠ	150
Projektová činnost žáků	Veletrh studentských firem JA Expo	1	stejní	jednodenní	SŠ	10
Kulturní akce	Den poezie	1		půldenní	SŠ	70
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	1		jednodenní	SŠ	10

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Příloha č. 7

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022							
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						
Identifikace projektu					Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_0666/0010871	Modernizace jazykových učeben	žadatel	01/2020	v udržitelnosti	IROP	3 919 547,0 Kč	12	4	SŠ	1 306 515,67 Kč	2 225,75 Kč
2019-1-CZ01-KA201-061222	Math Exercises for You 2	partner	09/2019	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	970 594,0 Kč	36	12	SŠ	323 531,33 Kč	551,16 Kč
CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	partner v krajském projektu	01/2015	v udržitelnosti	IROP	1 269 000,0 Kč	12		SŠ	- Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006141	Modernizace 6 učeben	žadatel	08/2018	v udržitelnosti	IROP	1 499 539,0 Kč	12		SŠ	- Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002630	Modernizace laboratoře chemie a posluchárny fyziky	žadatel	03/2018	v udržitelnosti	IROP	1 785 000,0 Kč	12		SŠ	- Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166	iPady a notebooky ve výuce na Gymnáziu Ostrava-Hrabůvka	žadatel	01/2022	v realizaci	IROP	3 187 080,0 Kč	12	8	SŠ	2 124 720,00 Kč	

Redakce: Mgr. Šárka Staničková

Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů v aktuálním znění. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka

Fax: 597 579 090

e-mail: kancelar@grabuvka.cz