

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023 - 2024

GYMNÁZIUM, OSTRAVA-HRABŮVKA,
příspěvková organizace



Obsah

Obsah	1
Přílohy	2
Úvodní slovo ředitelky školy	3
Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	6
Školská rada	7
Školní vzdělávací programy a školní učební plány	7
Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	13
Volitelné předměty	14
Pracovníci školy	15
Údaje o žácích	19
Výsledky vzdělávání žáků	21
Přijímací řízení	22
Maturitní zkoušky	22
Ověřování výsledků vzdělávání	23
Přijímací řízení na vyšší typ škol	24
Školní poradenské pracoviště	24
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	26
Školní rok v datech	26
Zprávy garantů předmětových komisí	28
Environmentální výchova	64
Práce s nadanými žáky	66
Profilové dny	67
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	68
Středoškolská odborná činnost	68
Den otevřených dveří	69
Pedagogické praxe	69
Charitativní akce a sbírky	69
Zpráva o hospodaření	70
Výsledky z kontrol	74
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	75
Zpráva odborové organizace	75
Spolek PRO GYMNASIUM	75
Přílohy	

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám výroční zprávu, která zachycuje školní rok 2023/2024 z pohledu ředitelky gymnázia.

V právě ukončeném školním roce jsme realizovali dvě investiční akce. Tou větší byla Rekonstrukce sportovního hřiště. Po mnoha letech se nám podařilo přesvědčit zřizovatele o nutnosti vybudování venkovního areálu. Dnes již žáci používají nejen běžecký ovál, doskočiště a multifunkční hřiště, ale také moderní workoutové hřiště. Druhou investiční akcí v celkové hodnotě téměř 3 miliony byla výměna dlažby v atriu školy. Naším cílem bylo tento otevřený prostor uvnitř školy využívat za pěkného počasí k relaxaci žáků o přestávkách, ale také k realizování akcí, jako jsou předávání maturitních vysvědčení, besedy, výstavy apod. Tato akce byla plně financována z našeho investičního fondu. Nakonec došlo nejen k výměně dlažby, ale také k vytvoření trvalkových záhonů, k osazení ploch keři a stromem. Prostor je zařízen moderním mobiliářem, dominantou je velká kruhová dřevěná lavice uprostřed krytá plachtou proti slunci.

Pokračujeme v navázané spolupráci s regionálními univerzitami, např. s Ostravskou univerzitou, jako „fakultní škola“ se podílíme na přípravě budoucích učitelů. Dva naši pedagogové se rovněž zapojili do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, který probíhal ve školním roce 2023/2024 a bude pokračovat i ve školním roce následujícím. Za úspěch považujeme nově navázanou spolupráci s VŠB FBI. Zahraniční studenti této fakulty byli ve vyučovacích hodinách anglického a francouzského jazyka vyprávět o motivaci ke studiu v České republice. Naši žáci naopak navštívili speciální laboratoře této fakulty a pro nastávající školní rok máme dohodnuty další aktivity.

Mnoho let jsme se učili pracovat se žáky, kteří měli speciální vzdělávací potřeby, zejména v oblasti poruch učení a autismu. Zapomínali jsme ale, že na gymnázium přicházejí zejména žáci nadaní nebo talentovaní. Za velký posun v kvalitě vzdělávání považuji já osobně to, že jsme se po mnoha letech zaměřili i na specifickou skupinu našich žáků, a to na žáky nadané a talentované. Byla jmenována koordinátorka nadaných Ing. Kamila Mecová, která vytvořila pracovní skupinu napříč předměty, vytvořila plán práce s nadanými, navázala spolupráci se společností Mensa ČR. Výsledkem je dohoda o každoročním testování vytipovaných žáků touto společností. V září 2023 jsme podali projekt „Na křídlech talentu“ a získali jsme účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostrava z Programu na podporu vzdělání a talentmanagementu ve výši 200 000 Kč. Finanční prostředky jsme použili především na založení anglické knihovny, na nákup výukových sad, her, on-line přístupů k výukovým programům. V září 2024 jsme podali žádost o účelovou dotaci na pokračování tohoto projektu. Cílem je užší spojení teorie s praxí, více krátkodobých exkurzí a výjezdů do zahraničí. Vše by mělo být zaměřeno na přírodovědné a technické vzdělávání, za současné podpory digitální gramotnosti.

Co se týká projektové činnosti, byli jsme i letos úspěšní. Pokračujeme v další etapě projektu **Math Exercises for You 3**, který realizujeme jako partneři v rámci Erasmu+ ve spolupráci s VŠB-TU. Stali jsme se členy **konsorcia v rámci projektu Erasmus+ (2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941)**. Dále nám byl schválen projekt **Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy** (registrační číslo CZ.10.03.01/00/23_007/0000327) z prostředků Ministerstva životního prostředí. Nejen že bude modernizována učebna (profesionální odhlučnění, nákup nového nábytku, montáž předokenních žaluzií a klimatizace), ale bude

nainstalována šikmá schodišťová plošina, díky které se naše gymnázium stane kompletně bezbariérovým. Celá realizace by měla být ukončena v prosinci 2024.

Letošní rok byl také ve znamení příprav na dlouho očekávanou investiční akci z prostředků MSK. Jedná se o akci Rekonstrukce elektroinstalace a zdravotně technické instalace. Bylo potřeba doplnit stávající projekty, ale také vypracovat projekty nové, které by zohlednily požadavky moderní doby.

Materiální stránka školy je velmi důležitá, protože poskytuje kvalitní zázemí pro výuku. Nicméně to nejdůležitější ve škole jsou žáci a učitelé. A na ty jsem po právu hrdá. Jejich úspěchy jsou v příloze této výroční zprávy. Nemohu ale nezmínit např. Kryštofa Ulmanna a jeho vítězství v celostátním kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov, dále úspěchy Jakuba Kubici v celostátním a mezinárodním finále Fyzikální olympiády nebo Ondřeje Dvořáka a jeho umístění v celostátních kolech Dějepisné a zeměpisné olympiády. Nebývalého úspěchu dosáhl také náš školní pěvecký sbor Luminis, který se v mezinárodní soutěži pěveckých sborů v Olomouci MUNDI CANTAT umístil ve stříbrném pásmu.

Blahopřeji všem žákům, kteří dosáhli vynikajících výsledků nejen ve vzdělávání, ale také v soutěžích, čímž šíří dobré jméno našeho gymnázia.

Děkuji také všem pedagogům i nepedagogům za vysokou úroveň odvedené práce.

Nakonec bych chtěla poblahopřát kolegyni Mgr. Veronice Forgačové, která se v soutěži o nejaktivnějšího pedagoga v rámci vzdělávacího programu JA studentská firma umístila na celostátní úrovni na 3. místě.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma	příspěvková organizace
Sídlo organizace	Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	00842745
Webové stránky školy	www.ghrabuvka.cz
Cílová kapacita školy	670
Odloučená pracoviště	Škola nemá.

Ředitelka:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201

Zástupce ředitelky:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013

Zástupce ředitelky:

Mgr. Michaela Böhmová, e-mail: bohmov@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 731 633 120

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků (k 31. 3. 2023)
1.	79-41-K/81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	464
2.	79-41-K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	124
				588

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Budova gymnázia prochází od roku 2008/2009 rozsáhlou rekonstrukcí-nejprve šlo o zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruována dvě WC. Proces zateplení budovy byl dokončen v létě 2013, kdy byla vyměněna stará okna v obou tělocvičnách za nová, která zajistí minimální únik tepla. V roce 2016/2017 byla zrekonstruována střecha a provedena výměna elektrického vedení v části školy. V roce 2017/2018 byla provedena rekonstrukce střechy tělocvičny. S úpravami tělocvičen jsme pokračovali i ve školním roce 2018/2019, kdy byly zrekonstruovány podlahy v obou z nich. Zároveň jsme díky získaným finančním prostředkům mohli rekonstruovat svíslé rozvody vodovodní sítě v celé škole, staré šatní skříňky byly vyměněny v průběhu roku 2019/2020 za nové. V průběhu roku 2020 byly zrekonstruovány také jazykové učebny, vnitřní atrium školy bylo modernizováno na přednáškový sál s moderním ozvučením a zatemněním, klimatizací. V minulém školním roce byla také provedena rekonstrukce plastiky Velké Moravy ve vstupní hale školy. Došlo i k celkové modernizaci vstupních prostor, byly vyměněny vstupní dveře do tělovýchovného areálu, šaten i do samotné školy. Byla zmodernizována recepce, což pomohlo nejen vstupní prostory modernizovat, ale také zkvalitnit zázemí pro dva recepční. V souvislosti s tím byl zmodernizován kamerový a bezpečnostní systém školy.

V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a zcela nový venkovní sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, doskočištěm pro skok do dálky, prostorem pro vrh koulí a workoutem. Všechny posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly, novým nábytkem. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Všechny jsou vybaveny počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory, dalších sedm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Ve dvou třídách jsou venkovní žaluzie. Všechny učebny byly postupně modernizovány z projektů Evropské unie.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat kopírovací stroje. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou

vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Tento prostor je vybaven počítačem, dataprojektorem, profesionálním ozvučením, klimatizací a venkovním zatemněním. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí, čtenářský koutek.

Rovněž ve všech kabinetech byl vyměněn starý nábytek za nový, což jistě zlepšilo zázemí učitelů.

V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, které prošlo rekonstrukcí, byla vyměněna dlažba, byl zakoupen nový moderní mobiliář a vytvořeny trvalejší záhony. K výuce je využívána také vnější ekologická učebna školy.

V letošním roce se nám podařilo získat také finanční prostředky na rekonstrukci hudebny. Rekonstrukce bude dokončena v prosinci 2024. Díky tomuto projektu se stane naše škola kompletně bezbariérovou.

V příštím školním roce bychom měli získat finanční prostředky na výměnu elektroinstalace v části školy, provedení výměny vodorovné vodovodní sítě a kanalizačních přípojek. Naším cílem do budoucna je také zmodernizování dvou tělocvičen a posilovny.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo 588 žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29,4.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje na naší škole Školská rada. V tomto školním roce zasedala v novém složení a jejími členy byli: Mgr. Adéla Stillerová (předsedkyně rady), Mgr. Michael Grygar, za rodiče žáků a zletilé žáky Martin Hlaváč a Ing. Tomáš Klimek, za zřizovatele RNDr. Marek Pomp, Ph.D. a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D. Školská rada v novém složení pracovala bez komplikací a neshod, ve fungování školy neshledala žádné nedostatky, a i spolupráci s vedením školy hodnotila jako bezproblémovou. Bohužel k 31. 8. 2024 ukončil činnost ve školské radě pan Hlaváč. V průběhu září budou tedy realizovány doplňkové volby.

Mgr. Adéla Stillerová,
předsedkyně Školské rady

Školní vzdělávací programy a školní učební plány

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle školního učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého

gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav). V souladu s poslední změnou RVP ZV (MŠMT-40117/2020-4) došlo k úpravě výuky předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého vzdělávání od 1. 9. 2021. Třídy čtyřletého a vyšší stupeň osmiletého studia se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007 ve znění pozdějších předpisů). Poslední úprava Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, č. j. MSMT-24248/2021-2, upravilo vzdělávací obsah předmětu Informatika a rozšířila digitální kompetence do ostatních vyučovacích předmětů. Tuto změnu reflektoval i náš Školní vzdělávací program pro čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého gymnázia. Školní učební plány vycházejí s Rámcových učebních plánů.

Mgr. Šárka Staníčková

Školní učební plány

ŠUP č. 1 - pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	27
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					6	1
Informatika	1	1	2	2	6	
Člověk a společnost					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					25	21
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	

Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3	
Volitelné předměty					0	0
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					0	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Anglický jazyk se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk**, a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informatiky** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

Volitelné předměty mohou být zavedeny v tercii a kvartě, navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se vyučuje v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

ŠUP č. 2 - pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠUP	RUP
Vzdělávací oblasti	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8	3A4, 7AB8	4A4, 8AB8		
Jazyk a jazyková komunikace					38	36
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					14	10
Matematika	4	4	3	3	14	
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	2	0	2	0	4	
Člověk a společnost					16	12
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda					39	24
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	2	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Estetická výchova					4	4
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
Člověk a zdraví					9	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	

Volitelné předměty					8	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2	
Disponibilní hodiny	9	7	5	5	26	26

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví v prvním ročníku (kvintách).

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV a ŠVP. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelné předměty jsou vždy jednoleté. Jeden si volí žáci pro 3. ročník a septimy; další 3 si volí pro 4. ročník a oktávy. Výuka je realizována ve skupinách.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňovat cíle, které jsou stanoveny v našich školních vzdělávacích programech, se nám daří. Do jisté míry se stále ještě vyrovnáváme s obdobím distanční výuky. Stále ještě přizpůsobujeme výchovné a vzdělávací strategie utváření a rozvíjení kompetencí, které v období distanční výuky byly postaveny do pozadí, především kompetence komunikativní, sociální a pracovní a kompetence k učení. K 1. 9. 2021 jsme upravili ŠVP pro nižší gymnázium, kde jsme provedli jednak změny ve výuce informatiky (souviselo s navrhovanými změnami RVP ZV) a také doplnění digitálních kompetencí napříč vyučovacími předměty. Zároveň jsme provedli revizi obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů a doplnili jsme je o zkušenosti z období distanční výuky.

Během celého školního roku jsme totéž realizovali se školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro gymnázium čtyřleté. Provedli jsme revizi výuky Informatiky, změnili jsme její obsahovou stránku a doplnili jsme digitální kompetence ve všech vyučovaných předmětech. Učíme tedy od 1. 9. 2022 podle nově upraveného Školního vzdělávacího plánu pro čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého studia.

Na tento školní rok jsme si stanovili následující cíle, které vycházejí ze školních vzdělávacích programů:

- Věnovat pozornost nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale především žákům nadaným a talentovaným. Vytvořili jsme tým pedagogů pod vedením koordinátorky nadání Ing. Kamily Mecové, kteří zastupují jednotlivé vyučovacích předměty, vypracovali jsme plán identifikace nadaných žáků a jak s nimi pracovat. Vypracovali jsme projekt pro nadané žáky v rámci programu Talentmanagement a získali 200 000 Kč na práci s nadanými a talentovanými žáky.
- Realizovat plánované změny v oblasti informatiky, rozšířit digitální kompetence a implementovat je do ostatních vyučovacích předmětů. Využít zkušenosti z období distanční a hybridní výuky s využíváním digitálních technologií. Nadále využívat pro vzdělávání žáků platformu Google Classroom, především k individualizované podpoře rozvoje zájmu a nadání jednotlivých žáků, ale i k podpoře v učení pro žáky, kteří nebudou přítomni ve výuce.
- Více se zaměřit na využití AI ve výuce. Vypracovat pravidla využívání AI.

Celkově se dá říct, že naplňování cílů školních vzdělávacích programů se nám i v letošním školním roce dařilo.

V následujícím školním roce budeme opět ŠVP upravovat. Obsah předmětu výchova ke zdraví na vyšším stupni gymnázia se prolíná s obsahem předmětů biologie, chemie a základy společenských věd. Proto chceme tuto situaci řešit.

Volitelné předměty

V nedávné minulosti jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů, což nám umožňoval velkoryse nastavený Phmax. Vzhledem k tomu, že žáci našeho gymnázia po ukončení studia pokračují ve studiu na vysokých školách různých zaměření, byli jsme rádi, že můžeme vyhovět jejich zájmu a vytvořit menší vyučovací skupiny. Školní učební plán v ŠVP umožňuje volit si pro třetí ročník jeden jednoletý seminář a v maturitním ročníku pak další tři jednoleté semináře. Refleктоvali jsme tak zájem žáků a jejich každoroční žádosti o přestup do jiných seminářů pro maturitní ročník. Jednotlivé předmětové komise připraví vždy v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak určují pořadí zájmu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmu, korekci vedením školy a upřesnění otevíraných volitelných předmětů v daném školním roce. S potěšením jsme zaznamenali i v tomto školním roce zvýšení zájmu jak o některé přírodovědné i humanitní předměty. Pravděpodobnou příčinou bylo několik projektů EU, díky kterým se zvýšila úroveň vybavení, a tím i výuky těchto předmětů.

Ve školním roce byly otevřeny tyto volitelné předměty

Pro 3. ročník a septimy (první volitelný jednoletý seminář):

Z celkové nabídky 11 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 7 seminářů:

- **Seminář a cvičení z matematiky**
- **Seminář z biologie (2)**
- **Společenskovední seminář (2)**
- **Seminář kritického myšlení**
- **Aplikovaná ekonomie**

Pro 4. ročník a oktávy (další 3 volitelné jednoleté semináře)

Z celkové nabídky 26 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 15 seminářů:

- **Seminář a cvičení z matematiky**
- **Seminář a cvičení z fyziky (2)**
- **Společenskovední seminář**
- **Seminář z anglického jazyka**
- **Seminář C1 Advanced**
- **Seminář kritického myšlení**
- **Seminář výtvarné tvorby a dějin umění**
- **Literární seminář (2)**
- **Seminář a cvičení z chemie**
- **Seminář a cvičení z biologie (2)**
- **Seminář ze zeměpisu**
- **Seminář z dějepisu**

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	třídnictví
Mgr.	Baláž Daniel	Aj, Šj		
Mgr.	Bezecná Kateřina	Čj, Ev	Školní kronika	3A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	garant Čj, školní rozhlas, BOZP	
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj		
Mgr.	Brychta Martin	D,	správce sbírky D a mapy	6B8
Mgr.	Červenková Ludmila	Hv	zástup za MD	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, lvt		
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv	garant D, Z, Zsv, správce sbírky Z	1A4
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D		
Mgr.	Folta Jiří	Bi, Ch		8B8
Mgr.	Forgač Adam	M, Tv		6A8
Mgr.	Forgačová Veronika	M, Hv		
Mgr.	Godfrydová Michaela	M, F		
Mgr.	Grygar Michael	lvt	evidence softwaru a PC, licencí	4A8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj	metodik prevence, správce knihovny Šj	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Hrabovský Petr	Ev, Zsv		
Bc.	Jířů Lucie	asist.pedag.	zástup za Kořistkovou	
Mgr.	Klimková Michaela	Bi, Ch,	správce sbírky VZ	
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant M, F, správce sbírky a knihovny M, Fy	
Mgr.	Koloničná Eva	Tv, M, Hv	evidence školních úrazů, správce knihovny Tv	5B8
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj	garant PK CJ	2A4
Mgr.	Kopečková Erika	Šj, Čj	koordinátor aktivit	1A8
Ing.	Korotchuk Oksana	Rj		
	Kořistková Petra	asist.pedag.	RD	
Mgr.	Kotek Martin	M, F	správce sbírky F, uvádějící učitel	
Mgr.	Koutná Marcela	M, lvt		3A4
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		7B8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj	správce knihovny Nj	
Mgr.	Macejková Dana	Aj, Nj		4A4
Mgr.	Machačová Paula	M, Evv		2A8

Mgr.	Matuška Michal	<i>M, Ivt</i>	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	
Ing.	Mecová Kamila	<i>Aj</i>	koordinátor nadání	
Mgr.	Michalíková Miroslava	<i>Ch, M</i>	správce sbírky a knihovny Ch, Ge	7A8
Mgr.	Milatová Gabriela	<i>Tv, Z</i>	školní metodik prevence, garant Tv	
Mgr. et Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	<i>Aj</i>	správce sbírky Cj,	8A8
Mgr.	Musialová Magdaléna	<i>Čj, Ev</i>	správce sbírky a knihovny VV, uvádějící učitel	
	Navrátil Pavel	<i>F</i>	zástup za nemocenskou Godfrýdová	
Mgr.	Nechvátalová Dana	<i>Aj, Zsv,</i>	správce sbírky, knihovny,	
Mgr.	Pišlová Markéta	<i>Čj, Tv</i>	školní knihovna	4B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	<i>M, Bi</i>	koutek živé přírody	
Mgr.	Skála Jiří	<i>Tv, Zsv</i>		
Mgr.	Skupinová Petra	<i>Bi, Ch</i>	garant Bi,Ch, koordinátor environmentální výchovy	1B8
Mgr.	Sládková Jana	<i>Bi, Ch</i>		
RNDr.	Slouka Lukáš	<i>Bi, Z</i>	statutární zástupce ředitelky	
Mgr.	Stádníková Eva	<i>M, Bi</i>	správce sbírky, knihovny Bi	3B8
Mgr.	Staničková Šárka	<i>Rj, Zsv</i>	ředitelka školy	
Mgr.	Stillerová Adéla	<i>Aj, Šj</i>		2B8
Mgr.	Šubertová Zuzana	<i>Fj, Aj</i>		5A8
Mgr.	Tloková Pavla	<i>Čj, Aj</i>	správce knihovny Aj	
Mgr.	Vlček Vojtěch	<i>Čj, D</i>	výchovný poradce	
Mgr.	Zelenková Martina	<i>Čj, Hv</i>	správce sbírky, knihovny Hv, videotéka	

Pracovníci na mateřské či rodičovské dovolené:

Jméno	Aprobace	RD od-do
Kořistková Petra	<i>asist. ped.</i>	<i>RD od 11. 10. 2022-30. 6. 2024</i>

Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 34 let vč.	35–44	45–54	55–65	nad 65	průměrný věk
Počet	7	11	19	15	0	47,596

Nepedagogičtí pracovníci

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Horňáková Lucie	ekonomka
	Moldrzyková Andrea	referentka PaM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Ing. Bauko Dušan	správce sítě
<i>Provozní úsek</i>	Brychta Jaroslav	školník-údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Knoppová Markéta	recepční
		(0, 5625 úvazku)
	Broda Tomáš	recepční
		(0, 5625 úvazku)
	Křížková Daniela	uklízečka, konec 19. 11. 2023
	Yunak Olena	nástup 20. 11. 2023 uklízečka
	Klabanová Dagmar	nástup 11. 12. 2023 uklízečka
	Švaňhalová Eva	uklízečka
Valchařová Tereza	uklízečka, konec 5. 12. 2023	
Kopřivová Ivana	uklízečka	
Münsterová Ludmila	uklízečka, konec 13. 6. 2024	
Tarasenko Olena	uklízečka, konec 17. 11. 2023	

Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků: viz Příloha č. 1

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení vedoucích pracovníků školy, všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Mgr. Michaela Böhmová

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2023/2024:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Celkem zaevidováno:	37	22	70	73	43
Celkem odškodněných (k 31. 8.):	11	3	12	20	9
Celková částka:	76 650 Kč	26 250 Kč	81 250 Kč	205 552 Kč	122 128 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky.

Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Počet úrazů i celkové odškodné se snížilo.

Mgr. Eva Koloničná
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2023/2024

1 (bez PN)

Andrea Moldrzyková
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků (k 30. 6. 2024):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Průměrný prospěch (1. pololetí)	Průměrný prospěch (2. pololetí)
1A8	30	14	1,192	1,242
1B8	30	14	1,228	1,192
2A8	30	15	1,220	1,242
2B8	30	15	1,302	1,365
3A8	30	15	1,301	1,311
3B8	30	15	1,267	1,322
4A8	31	12	1,326	1,339
4B8	29	12	1,509	1,520
5A8	28	16	1,550	1,568
5B8	29	18	1,343	1,305
6A8	28	15	1,425	1,388
6B8	27	13	1,360	1,396
7A8	27	14	1,171	1,207
7B8	29	15	1,295	1,288
8A8	29	18	1,551	1,573
8B8	27	16	1,524	1,564
1A4	30	16	1,207	1,210
2A4	32	18	1,530	1,410
3A4	31	21	1,365	1,355
4A4	31	19	1,404	1,457
	588	311	1,354	1,369

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 4	13,67

Počet žáků podle státní příslušnosti:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	579
Slovensko	3
Vietnamská socialistická republika	2
Ukrajinská republika	4

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2023/2024
Anglický jazyk	588
Německý jazyk	192
Francouzský jazyk	12
Španělský jazyk	252
Ruský jazyk	12

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2023/2024:

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet žáků	588	587
Prospělo s vyznamenáním	399	392
Prospělo	186	193
Neprospělo	1	0
Počet nehodnocených žáků	2	3 (k 30. 9. 0)
Celkový počet zameškaných hodin	30 157	37 928
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	51, 287	64, 503
Z toho neomluvených hodin	0	2
Počet žáků s neomluvenou absencí	0	1
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0, 003
Počet žáků se sníženým stupněm z chování:	0	1
Napomenutí třídního učitele:	14	36
Důtka třídního učitele:	8	4
Pochvala třídního učitele:	150	154
Pochvala ředitele školy:	130	110
Důtka ředitele školy:	0	1
Podmínečné vyloučení:	0	0
Vyloučení ze studia:	0	0
Ukončili studium (přestup na jinou školu):	1	3

Přijímací řízení

Ve dnech 12. -17. 4. 2024 probíhaly na našem gymnáziu přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2024/2025, letos podle nového systému, v němž rozhoduje pořadí uvedení škol na přihlášce uchazeče. Na tyto zkoušky si naši školu na první místo dalo 156 uchazečů, na druhé 104, na třetí 61 a na čtvrté 3 uchazeči.

O studium na 8letém oboru tedy projevilo zájem 201 uchazečů. Na základě doporučení PPP měli 4 uchazeči, kteří konali zkoušky u nás navýšen čas o 25 % (na jiné škole 2 uchazeči), 1 uchazeč měl navýšen čas o 50 % (2 konající zkoušky na jiné škole). V prvním termínu konalo na naší škole přijímací zkoušky 90 uchazečů, v druhém 88 a 1 ukrajinská uchazečka, která konala test z matematiky v ukrajinském jazyce a zkoušku z českého jazyka měla nahrazenou pohovorem. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z českého jazyka a matematiky. Zpět vzali přihlášku či se nedostavili 3 uchazeči. V náhradním termínu konal přijímací zkoušky jeden uchazeč. Přijato bylo 60 uchazečů, nastoupí jich 58.

O studium na 4letém oboru projevilo zájem 123 uchazečů, z nichž 65 konalo písemné testy na naší škole v prvním termínu, ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek konalo na naší škole přijímací zkoušky 50 uchazečů. Dva uchazeči konali na základě doporučení PPP zkoušky s 25% navýšením času (na jiné škole taktéž dva uchazeči), jeden uchazeč s 50% navýšením času (jeden uchazeč na jiné škole) a 1 ukrajinská uchazečka, která konala test z matematiky v ukrajinském jazyce a zkoušku z českého jazyka měla nahrazenou pohovorem. V náhradním termínu konal přijímací zkoušky jeden uchazeč.

Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy – z českého jazyka a matematiky.

Na základě hodnocení bylo přijato 30 uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení viz Příloha č. 2

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové.

86 žáků ukončilo ročník ve stanoveném termínu. 1 žák neukončil studium v řádném termínu a maturitní zkoušku bude skládat v září. Naopak jeden ukrajinský žák v minulém roce neuspěl v didaktickém testu z českého jazyka. Psal ho tedy v jarním termínu a uspěl. Písemnou práci z českého, anglického a německého a španělského

jazyka psali maturanti ve dnech 3., 4. a 5. 4. 2024. Ve dnech 2. – 6. 5. 2024 proběhly didaktické testy z matematiky a matematiky plus, cizích jazyků a českého jazyka.

Ústní zkoušky profilové části maturitních tříd se uskutečnily ve dnech 16. – 23. 5. 2024. K ústním zkouškám nastoupilo celkem 86 žáků maturitních tříd. V ústních zkouškách profilové části neuspěl jeden žák, který pak úspěšně vykonal tuto zkoušku v podzimním termínu 2. 9. 2024. Žák, který ukončil maturitní ročník v červnu úspěšně vykonal maturitní zkoušky v září. Ve středu 29. 5. 2024 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Místem předání maturitního vysvědčení byla aula naší školy.

Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):
(průměrný % skór; gymnázia ČR/naše škola celkem)

Předmět	2023 (%)	2024 (%)
Český jazyk	80,6/82, 2	83,3/84, 1
Anglický jazyk	92,7/93, 3	90,9/89, 3
Matematika	69,4/69, 2	78,9/82, 6

Výsledky maturitních zkoušek viz Příloha č. 3

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Ve školním roce 2023/2024 studovalo na naší škole 12 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně, IVP - 2 žáci, 26 žáků mělo PLPP a 16 žáků mělo doporučením PPP či SPC.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Ověřování výsledků vzdělávání

1. Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ, organizovala ČŠI: sexty a 2. roč. – infromatické myšlení a digitální kompetence.
2. Pilotáž testových úloh a zadání, Organizoval CERMAT: 15 žáků 4A4 poslechový subtest a 15 žáků 4A4 čtení s porozuměním

RNDr. Lukáš Slouka,
zástupce ředitelky

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati, studují VŠ	Nestudují VŠ (nehlásili se)	Přijati na VŠ (v %)
4A4	31	30	1	96,7
8A8	29	28	1	96,5
8B8	27	27	0	100
Celkem	87	85	2	97,7

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Školní poradenské pracoviště

ŠPP zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště se při své práci řídí vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a navazujících ustanovení. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog), Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence) a Mgr. Rostislav Hlaváč (metodik prevence). Činnost ŠPP koordinovala školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková.

Školní psycholog

Školní psycholog působí ve škole na poloviční úvazek, je k dispozici studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Během celého školního roku poskytuje konzultace poradenského, terapeutického a metodického charakteru v osobnostní, vztahové, výukové a výchovné problematice. Podílí se na péči o studenty, kterým byla přiznána podpůrná opatření (ve školním roce 2023/2024 studovalo na naší škole 12 studentů, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně). Během celého roku koordinuje tvorbu a plnění IVP (2 studenti), podílí se na tvorbě a koordinaci plánů pedagogické podpory (26 PLPP) a péči o studenty s doporučeními PPP či SPC (16 studentů). Dále se podílí se na preventivní i cílené péči o jednotlivé třídní kolektivy (ve spolupráci s ostatními kolegy ze ŠPP a třídními učiteli). Spolupracuje s výchovným poradcem, metodikou prevence, asistentkou pedagoga, rodiči, třídními učiteli, pedagogy, vedením školy, externími institucemi (PPP, SPC apod.) a samozřejmě studenty (dle povahy jednotlivých případů).

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholožka

Výchovné poradenství

Ve dnech 7. – 8. 9. 2023 jsme uskutečnili spolu se školní psycholožkou a třídními učiteli *adaptační pobyt* 1. ročníku a prim na Gruni a realizovali zde výchovně zaměřený program her i aktivit. Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s okolnostmi přijímacích zkoušek, studia na VŠ a poskytoval jsem jim individuální konzultace (kolem 30 konzultací). Zorganizoval jsem pro ně on-line *besedu* o Národních srovnávacích zkouškách a studiu na VŠ (*Scio*). Studenti maturitních ročníků se v termínu 31. 10.-3. 11. zúčastnili *veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus*. Pro maturanty jsem zorganizoval *cvičné testování Scio Národních srovnávacích zkoušek*, které většina maturantů využila. Ve spolupráci s MSK paktem zaměstnanosti jsem zorganizoval pro studenty 3 *celodenní workshopy* s karirovými poradci a psychology, doplněné *individuálními konzultacemi* (28 studentů.) V tomto školním roce jsem řešil problémy vztahů mezi studenty, respektování autority vyučujících, konflikty vyučujících se studenty. Věnoval jsem se také rodinné situaci žáků a jejich vztahům s rodiči, psychickým problémům či sociálně patologickým jevům (vulgarity, agresivita, závislost), celkem 16 případů. Náročné bylo především opakované řešení problémových situací ve třídách i s jednotlivci. Jako úspěšné vnímám zkvalitnění a rozšíření aktivit pro studenty maturitních ročníků a jejich volby VŠ a budoucího povolání.

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Prevence rizikového chování

V souvislosti s projevy rizikového chování, které se na škole vyskytovaly v minulém školním roce, jsme letos zaměřili preventivní činnost hlavně na 3 následující oblasti: předcházení vztahových problémů a řešení ostrakizace (vyskytují se převážně v kolektivech nižšího gymnázia), uchovávání a konzumace nepovolených látek ve škole (vapování, nikotinové produkty apod. – vyšší gymnázium) a v neposlední řadě negativní dopady nadužívání sociálních sítí, rizika netolismu a digitální wellbeing. Tomu odpovídaly realizované preventivní programy, ať už indikované pro konkrétní zasažené či ohrožené kolektivy, nebo zorganizované plošně v rámci Dne prevence pro třídy nižšího gymnázia. Jako vysoce účinná se prokázala úzká spolupráce všech zúčastněných stran v rámci školního poradenského pracoviště, tedy školních metodiků prevence, školní psycholožky a výchovného poradce, takže jsme dokázali plošně a operativněji působit ve velkém množství třídních kolektivů po celý školní rok, jakkoli je tato práce časově náročná a negativních projevů chování průběžně přibývá (což se projevuje i ve stále narůstající legislativě).

Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Gabriela Milatová
školní metodici prevence

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

29. 8. Zahajovací porada pracovníků školy

Září

1.9. Provozní porada
4. 9. Zahájení školního roku
4. -8. 9. Sportovní kurz Rakousko, Lužnice
7. -8. 9. Adaptační pobyty
17. -22. 9. Exkurze Velká Británie
25. 9. Pasování primánů do studentského stavu

Říjen

4. 10. Exkurze tříd – Turkov, archiv, Praha...
9. 10. Bílá pastelka
10. -17. 10. Projekt Krokus – téma holocaust
20. 10. Turnaj v piškvorkách
31. 10. Halloween

Listopad

1. 11. Gymnázium na zkoušku
2. -5. 11. Soustředění pěveckého sboru
8. -10. 11. Setkání s historií
10. 11. Darování krve
14. 11. Hajdy battle
15. 11. Den poezie
17. 11. Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek
21. 11. Lingvistická olympiáda

Prosinec

6. 12. Provozní porada, třídní schůzky
8. 12. Mikulášský bufet
8. 12. Španělsko-německá noc
11. 12. Benefiční koncert
20. 12. Vánoční koncert
22. 12. Vánoční akce tříd

Leden

7. -12. 1. Lyžařský kurz

11. 1.	Koncert pro Hospic sv. Lukáše
17. 1.	Den otevřených dveří
19. 1.	Sportovní noc
24. 1.	Klasifikační porada
27. 1.	Den otevřených dveří
31. 1.	Předávání vysvědčení, Den jazyků

Únor

6. 2.	Hajdy do registru
5.- 9. 2.	Lyžařský kurz
15.- 17. 2.	Fyziklání
22. 2.	Recitační soutěž, Barokní recitál
25. 2. -2. 3.	Lyžařský kurz Alpy

Březen

5. 3.	Přípravné kurzy pro uchazeče o studium Školní kolo SOČ
5.-7. 3.	Testování ČŠI – digitální kompetence
5. 3.	Školní kolo Juniorského maratonu
19. 3.	Wolkrův Prostějov
22. 3.	Matematický klokan
27. 3.	Velikonoční turnaj

Duben

2. 4.	Den prevence
3. -5. 4.	Maturitní písemné práce
4.-6. 4.	Soustředění pěveckého sboru
8.- 11. 4.	Exkurze Nizozemí
12. -17. 4.	Přijímací zkoušky
17. 4.	Klasifikační porada
19. 4.	Srdíčkové dny
26. 4.	Poslední zvonění

Květen

9. 5.	Koncert pro Domov Slunečnice
10. 5.	Soutěž PUZZLE
15. 5.	Den proti rakovině
16. – 23. 5.	Ústní maturitní zkoušky
29. 5.	Předávání maturitních vysvědčení
31. 5.	Darování krve

Červen

3. -7. 6.	Klimatické pobyty
7. 6.	Online meet s Izraelem
12. 6.	Třídní schůzky
14. 6.	Turnaj ve vybíjené
17. -19. 6.	Profilové dny
20. -21. 6.	Sportovní dny
20. 6.	Klasifikační porada
28. 6.	Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

Srpen

26. 8.	Nástup zaměstnanců po prázdninách
--------	-----------------------------------

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětové komise:

Ve školním roce 2023/2024 pracovali pedagogové v sedmi předmětových komisích:

- **předmětová komise českého jazyka**
(garant komise: Mgr. Michaela Böhmová)
- **předmětová komise cizích jazyků**
(garant komise: Mgr. Tereza Konečná)
- **předmětová komise biologie, chemie**
(garant komise: Mgr. Petra Skupinová)
- **předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky**
(garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- **předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd**
(garant komise: Mgr. Magdalena Dymáčková)
- **předmětová komise tělesné výchovy a zdravého životního stylu**
(garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- **předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné**
(garant komise: Mgr. Magdalena Musialová)

Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí:

Předmětová komise českého jazyka

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den poezie

Jedná se o celorepublikovou akci, do níž se zapojujeme již několik let. Naši žáci si připravují pěvecká, recitační, dramatická vystoupení na určité téma. Tím letošním byly Básně v obraze. Pásmo všech připravených vystoupení jsme předvedli dne 15. 11. veřejnosti.



Barokní recitál

Ve čtvrtek 22. února se v atriu naší školy uskutečnilo poprvé tematicky zaměřené kulturní pásmo, a to barokní recitál. Zapojily se desítky studentů, především vyššího gymnázia, ale nechyběli ani studenti divadelního kroužku z primy. Zazněly klavírní skladby, sborový zpěv, dobová poezie i próza, objevily se divadelní scénky i výtvarné práce, inspirované zmiňovanou epochou, či naukové prezentace o kultuře, receptech nebo osobnostech barokní doby. Atmosféru podkreslovalo krásné zátiší s obrazy barokních staveb, lebkou či svícnem.



Wolkrův Prostějov

V letošním roce postoupili naši studenti Vojtěch Vlček (7A8) a Ema Černošková (8B8) ze školní recitační soutěže do okresního kola Wolkrova Prostějova, odkud se oba z prvního místa probojovali do krajského kola, kde Vojtěch Vlček získal stříbrné ocenění. Student Kryštof Ulmann (6A8) díky loňskému umístění v celostátním kole Wolkrova Prostějova postoupil přímo do krajského kola, kde se mu opět podařilo zabodovat v tzv. zlatém pásmu a získat postup na celorepublikovou soutěž, konanou v červnu v Prostějově. Zde Kryštof opět zabodoval a odvezl si první místo.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Wolkrův Prostějov	Ulmann Kryštof, 6A8	celorepublikové	1. místo
	Vlček Vojtěch, 7A8	okresní	1. místo
	Černošková Ema, 8B8	okresní	1. místo
	Vojtěch Vlček, 7A8	krajské	2. místo

Komenský a my, literární soutěž	Jakub Salava, 6A8	celostátní	mezi 10 oceněnými
Okno do budoucnosti, literární soutěž	František Herman, 6A8	celostátní	2. místo
Barevné pohádky, literární soutěž	10 žáků z 6A8 3 žáci z 3A8	městské	vybrané práce byly otištěny v almanachu, z toho 4 získaly ocenění poroty
Aréna plná krásných slov, recitační soutěž	Ulmann Kryštof, 6A8 Jakub Salava, 6A8	městské	2. místo 3. místo
Olympiáda z českého jazyka	Lukáš Karlík, 4A8	okresní	2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do celorepublikových soutěží	zorganizovat divadelní představení pro všechny třídy
dodržet tradici úspěšných vlastních akcí	
rozšířit seznam literárních děl k maturitě	
nakoupit nové knihy do školní knihovny	
převést do elektronické podoby školní seznam maturitní četby, propojit se systémem školní knihovny	
založit novou akci – kulturní setkání na určité téma	
připravit k úspěšné maturitě ukrajinské studenty	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále rozšiřovat seznam děl k maturitě
- b) Hledat cesty k rozšíření čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o četbu
- c) Modernizovat výuku literatury

d) Prohloubit spolupráci mezi členy předmětové komise

Mgr. Michaela Böhmová,
garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den jazyků

I letos proběhl Den jazyků. Žáci obou tercií svým mladším spolužákům z prim sehráli legendární příběhy v angličtině. Žáci sekund se během dopoledne seznámili s vyučujícími všech čtyř druhých cizích jazyků, které se na naší škole vyučují, a obě kvarty dostaly příležitost zažít, jaké to je, když se do role učitele postaví jen o málo starší studenti vyššího gymnázia.



Smím prosit? Aneb Španělsko-německá noc

Během jedné noci se studenti seznámili s tradičními španělskými tanci či valčíkem, v kvízích a rozhovorech v obou jazycích bojovali s novými slovíčky a vzájemnému porozumění pomohla svérázná znaková řeč. Zlatým hřebem večera byla taneční soutěž Stardance.



Přírodní krásy jižní Anglie

Ve dnech 17.-22. 9. se zájemci z řad žáků vyššího gymnázia zúčastnili zájezdu Přírodní krásy jižní Anglie. Navštívili jsme Hastings, Brighton, kde jsme se podívali na město z výšky 138 m z vyhlídky i360, dále také letní sídlo královny Viktorie na ostrově Isle of Wight. Celý zájezd jsme zakončili dnem stráveným v Londýně.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Best in English	Marie Janouškovcová, 7A8	mezinárodní	43. místo
Best in English	Marie Janouškovcová, 7A8	celorepublikové	15. místo
Olympiáda v jazyce ruském	Maxmilián Ožana, 4A8	krajské	2. místo
Chinese Bridge	Damián Štach, 8A8	celorepublikové	1. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat zájezd do Anglie	kvůli válce v Izraeli neproběhla výměnná návštěva u nás v Ostravě
začlenit se do programu Erasmus+	otevřít skupinu francouzského jazyka
zapojit se do konverzačních, překladatelských a recitačních soutěží	
opět uspořádat Den jazyků a Španělskou noc	
Přepracovat a sjednotit pracovní listy k maturitě	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) organizovat zájezdy do zahraničí
- b) rozjet projekt Erasmus+, zapojit více učitelů
- c) motivovat nadané žáky a zlepšovat práci s nimi

Mgr. Tereza Konečná,
garant předmětové komise

Předmětová komise biologie – chemie

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Poznáváme Nizozemsko

V dubnu vyrazilo 43 našich studentů v doprovodu učitelů biologie obdivovat krásy Nizozemska. Navštívili největší květinový park v Evropě Keukenhof, skanzen Zaanse Schans, mořský svět Sea Life v přímořských lázních Scheveningen a mikrobiální zoo Artis Micropia. Prohlédli si i architekturu a významná místa v Rotterdamu a Amsterdamu.



Zahradnické soutěže

Každoročně se žáci naší školy účastní 2 zahradnických soutěží.

Koncem září se uskutečnila Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech, které se zúčastnilo 60 žáků z České a Slovenské republiky. Jedná se o náročnou soutěž, která má 3 části: floristickou (tvorba vazby), test znalostí pěstování rostlin, poznávání zahradních a pokojových rostlin. Tereza Klimková z 5B8 obsadila úžasné 2. místo a její setra Veronika Klimková z 3A8 skončila na 8. místě.

V dubnu se konalo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Žáci musí zvládnout vědomostní test i náročné určování živých přírodnin-semen, větviček, planě rostoucích i kulturních rostlin. V okresním kole v kategorii mladších žáků obsadila 1. místo Adéla Michalíková

z 1B8, v kategorii starších žáků zvítězila Klára Vaňková z 4B8 a na 2. místě se umístil Petr Boček z 2A8.



Biologická olympiáda

Biologické olympiády se každoročně účastní žáci nižšího i vyššího gymnázia. Olympiáda se skládá z teoretické části, poznávacího testu organismů a z praktické části.

V letošním roce byl velice úspěšný Michael Kovář ze 7A8, který v kategorii A zaměřené na téma „Host do domu, hůl do ruky“ obsadil v krajském kole 2. místo a reprezentoval naši školu i v kole ústředním.

Klárka Vaňková ze 4B8 se účastnila okresního kola Biologické olympiády kategorie C, kde získala 2. místo a v krajském kole obsadila 10. místo.



Soutěže, umístění 1. - 3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Mladý zahrádkář – mladší kategorie	Michalíková Adéla, 1B8	okresní	1. místo
Mladý zahrádkář – starší kategorie	Vaňková Klára, 4B8	okresní	1. místo
Mladý zahrádkář – starší kategorie	Boček Petr, 2A8	okresní	2. místo
Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech	Klimková Tereza, 5B8	mezinárodní	2. místo
Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech	Klimková Veronika, 3A8	mezinárodní	8. místo

Biologická olympiáda – kategorie A	Kovář Michael, 7A8	krajské	2. místo
Biologická olympiáda – kategorie C	Vaňková Klára, 4B8	okresní	2. místo
SOČ – obor zdravotnictví	Vaculíková Markéta, 7A8	okresní	5. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podářiilo se	Nepodařilo se
zapojovat se do celorepublikových soutěží	uspět v soutěži Velká cena ZOO
více zařazovat do výuky čtenářskou gramotnost	zvyšovat zájem studentů o biologickou a chemickou olympiádu
udržet zájem studentů o biologii a chemii	
realizovat exkurze do terénu i školní výstavu hub	
zapojovat se do vyšších kol SOČ	
zrealizovat zájezd do Nizozemska	
upravit pracovní listy k maturitě z chemie	
zapojit se do projektu – Podpora badatelské výuky	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) uskutečnit více terénních cvičení
- b) zlepšit výsledky v soutěži Velká cena ZOO
- c) zvýšit počet zájemců o biologickou a chemickou olympiádu
- d) více pracovat s nadanými žáky

Mgr. Petra Skupinová,
garant předmětové komise

Předmětová komise fyziky, matematiky a informatiky

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Úspěchy v individuálních soutěžích

Jakub Kubica, student 7B8, vyhrál krajské kolo fyzikální olympiády kategorie B, byl šestý v celostátním kole kategorie A a obsadil vynikající druhé místo v přípravném soustředění před 51. Mezinárodní FO, čímž se stal členem týmu ČR pro tuto soutěž. Jakub se neztratil ani v matematické olympiádě a byl úspěšný i v mnoha dalších fyzikálních soutěžích.

Lukáš Karlík z kvarty A získal v krajském kole fyzikální olympiády kategorie E plný počet bodů a společně s dalšími třemi studenty obsadil 1. místo



Úspěchy v týmových soutěžích

Dva naše týmy se zúčastnily matematické soutěže Memoriál Šárky Pravdové, která se konala na gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci. Oba týmy soutěž vyhrály.

Opět jsme slavili úspěch v největší fyzikální soutěži ve střední Evropě, Fyziklání. Týmu pod prostým jménem $\text{Rot rot } A = \text{grad div } A - \Delta A$ se během tří hodin počítání podařilo obsadit šesté místo v kategorii C.



Kroužky

V tomto školním roce vedli učitelé naší komise celkem tři kroužky. K již tradičnímu Robotickému kroužku přibýly Kroužek programování a Fyzikální kroužek. Studenti v nich byli moc spokojeni, proto věříme, že se nám všechny tři kroužky podaří otevřít a naplnit i příští školní rok.



Navázání spolupráce s FBI VŠB TU

Dne 20. 6. 2024 se 13 našich studentů zúčastnilo exkurze na FBI VŠB TU. Postupně jsme navštívili laboratoř fyziologie, balistickou linku, laboratoř PTCH materiálů a kapalin a centrum simulačních technologií. Povídání i praktické ukázky byly velmi zajímavé a studenti byli nadmíru spokojeni. Doporučuji zopakovat exkurzi v dalších letech.

Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
FO E	Karlík L., 4A8	krajské	1.- 4. místo
Soustředění před mezinárodní FO	Kubica J., 7B8	celostátní	2. místo
FO A	Kubica J., 7B8	celostátní	6. místo
FO B	Kubica J., 7B8	krajské	1. místo
Fykos 3. ročník	Kubica J., 7B8		1. místo
Memoriál Š. Pravdové	Prechtl T., 2A8 Korponai A., 2B8 Vepřková K., 2B8 Lukeš M., 2A8	mladší žáci	1. místo
Memoriál Š. Pravdové	Chalupecký V., 4A8 Karlík L., 4A8 Ožana M., 4A8 Hošek F. 3B8	starší žáci	1. místo
Fyziklání C	Kubica J., 7B8 Schwarz Š., 6B8 Tichý F., 6B8 Karlík L., 4A8 Ožana M., 4A8		6. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
velmi úspěšně zapojit do mnoha soutěží	zapojit do SOČ
otevřít dva nové kroužky	
pokračovat v projektu Math4U	
pokračovat v robotickém kroužku	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) pokračovat v podpoře nadaných žáků
- b) nabízet aktivity nad rámec vyučovacích hodin
- c) podpořit zpracování práce v rámci SOČ

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise

Předmětová komise D, ZSV, Z a AE

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Setkání s historií

Jedná se o tradiční akci našeho gymnázia, které se účastní významní odborníci z oboru historie. Letošní XII. ročník přinesl rekordní počet přednášek, besed a aktivit. Vystoupili např. prof. Pavelčíková, doc. Mücke, Mgr. Herman, dr. Svoboda, dr. Chlebina. Součástí akce byla výstava dobových předmětů, na které se aktivně podíleli naši studenti, workshop o středověku a soutěž pro 8. a 9. ročníky ostravských základních škol.



Dějepisná olympiáda

V letošním 53. ročníku Dějepisné olympiády vybojovali v krajském kole v kategorii II. „stříbrnou a bronzovou medaili“ naši dějepisaři z vyššího gymnázia Karel Uvíra (2.) a Ondřej Dvořák (3.). Oba s nárokem na postup do celostátního kola. Do krajského kola se v kategorii I. (pro nižší gymnázia) dostal i Lukáš Karlík, bohužel bez postupu.



Beseda s důstojníkem AČR

V rámci akce Den pro školy navštívil naše gymnázium důstojník Armády ČR Michal Bergman (domovským útvarem VZ 1692, APRPA). Vystudovaný pedagog působící u protiletadlového raketového pluku ve Strakonících předal základní informace o AČR a NATO, dále hovořil o možnostech, které armáda nabízí, co toto povolání obnáší či jak probíhá fyzická příprava.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Dějepisná olympiáda	Uvíra K., 8A8	krajské (postup do celostátního)	2. místo
Dějepisná olympiáda	Dvořák O., 3A4	krajské (postup do celostátního)	3. místo
Dějepisná olympiáda	Karlík L., 4A8	krajské	11. místo

Nominace na Cenu učené společnosti ČR	Michálková K., 8A8	Publikace článku v regionálním Magazínu Patriot	
---------------------------------------	--------------------	---	--

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
úspěšně se zapojit do celorepublikových soutěží	vytvořit úspěšnou práci SOČ v oboru Historie
uspořádat akci s významnými hosty	
realizovat mnoho historických exkurzí, besed, workshopů	
uspořádat dějepisnou soutěž pro VG	
uspořádat společenskovední soutěž pro ZŠ	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále se účastnit celorepublikových akcí a dosahovat zde úspěchů
- b) Hledat cesty k rozšíření zájmu studentů o historii
- c) Uspořádat akci Setkání s historií s významnými hosty
- d) Realizovat historické exkurze i zahraniční
- e) Zapojit do dějepisné soutěže našeho gymnázia ZŠ z městského obvodu Ostrava Jih
- f) Účastnit se besed a workshopů s historickou tematikou

Předmětová komise zeměpisu

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Zeměpisná olympiáda

Jedná se o tradiční předmětovou soutěž, které se v letošním školním roce zúčastnilo 38 žáků školy. Nejlepšího výsledku dosáhl Ondřej Dvořák ze 3A4, který se v kategorii D proboujel do celostátního finále, v němž obsadil 14. místo. Druhým nejlepším umístěním bylo 3. místo Davida Lukase v okresní kole v kategorii C.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Zeměpisná olympiáda kat. C	Lukas D., 4A8	okresní	2. místo
Zeměpisná olympiáda kat. D.	Dvořák O., 3A4	celostátní	14. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
úspěšně se zapojit do celorepublikových soutěží	zapojit studenty do SOČ za předmět Z
zorganizování dějepisně-zeměpisné soutěže pro žáky základních škol a našeho gymnázia	Nízký zájem o zeměpisnou olympiádu v kategorii A a B
Zapojení žáků školy v rámci zeměpisu do akce Učíme na ZŠ	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále se účastnit celorepublikových akcí a dosahovat zde úspěchů
- b) Hledat cesty k rozšíření zájmu studentů o historii, geografii a společenské vědy
- c) Pokračovat v akci Učíme na ZŠ
- d) Zvýšit zájem o zeměpisnou olympiádu na nižším stupni gymnázia
- e) Vyhledávat talentované žáky se zájmem o geografii

Předmětová komise základů společenských věd

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit do celorepublikových soutěží	postoupit do celostátního finále EO (vyšší gymnázium)
postoupit do celostátního finále soutěže EO (nižší gymnázium)	
zapojit studenty do SOČ	
společně s kolegy dějepisu a zeměpisu se zapojit do spolupráce se ZŠ v rámci propagace naší školy	
zvyšovat právní vědomí studentů	

Aplikovaná ekonomie

Jedná se o jednoletý nepovinný předmět, do kterého bylo letos zapojeno 12 studentů septim a 3. ročníku. V rámci tohoto předmětu založili pod záštitou JA Czech studentskou firmu PitPad, jejímž předmětem podnikání byla výroba a prodej

absorpčních protipotových vložek do podpaží. Zaznamenali také několik významných úspěchů napříč soutěžemi.

- JA Citi Inkubátor, online, účastníci Petr Grym (7B8), Jakub Černík (7B8), Jakub Šebesta (7B8), Vojtěch Wyslych (7A8) a Michal Vaštyl (7B8) – 1. místo v celorepublikovém kole.
- JA Top Logo, listopad 2023 – únor 2024; účastníci – členové studentské firmy. Studenti získali 1. místo v Moravskoslezském kraji jak od odborných porotců, tak od veřejnosti a postoupili do národního finále, kde získali také 1. místo.
- JA EXPO – duben 2024, Praha. Účastníci Petr Grym (7B8), Bui Vu Phuong Linh (7B8), Adéla Kuchařová (7B8), Jakub Šebesta (7B8), Michal Vaštyl (7B8) a Vojtěch Wyslych (7A8) obdrželi 2. místo v soutěžní kategorii Nejlepší prezentace.
- JA Media Cup – říjen 2023 – duben 2024, online – 1. místo v celorepublikovém kole. Odměnou jim byla následná exkurze v červnu 2024 do CNC centra v Praze, kde se seznámili s prací redaktorů, reportérů a moderátorů prestižních periodik a rádií v ČR. Průvodkyní jim byla výkonná ředitelka CNC centra, Martina Říhová.
- JA Award Ceremony – 11. 6. 2024. 5 zástupců studentské firmy PitPad bylo pozváno do soukromé rezidence amerického velvyslance v Praze, kde byli oceněni jako úspěšná studentská firma letošního školního roku.



Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále do výuky zapojovat finanční gramotnost (kvarta, septima) a prohloubit znalosti a dovednosti žáků v této oblasti
- b) Účastnit se dalšího ročníku festivalu dokumentárních filmů Jeden svět
- c) Podporovat zájem žáků s kvalitními seminárními pracemi do SOČ

- d) Společně s kolegy dějepisu a zeměpisu se zapojovat do spolupráce se ZŠ v rámci propagace naší školy
- e) Posilovat právní vědomí studentů

Soutěže

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Ekonomická olympiáda	Martin Bednařík 4B8	Celostátní finále (21. 6.)	7. místo

Mgr. Magda Dymáčková
garant předmětové komise

Předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Dentální hygiena aneb jak si správně čistit zuby

Dne 17. 1. 2024 proběhla ve třídách 2A8, 2B8 a 18. 1. 2024 ve třídách 5A8, 5B8 a 1A4 v rámci předmětu Výchova ke zdraví přednáška na téma Dentální hygiena. Přednášet k nám přijely studentky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, naše bývalé žákyně Nela Müllerová a Kateřina Tloková. Studenti se dověděli nejen to, jak si správně čistit zuby, ale taky např. co je příčinou vzniku zubního kazu, jak je důležité používat mezizubní kartáčky nebo jaký význam mají periodontální vlákna u zubu.



Subterra Cup 2023/2024

Na podzim 2023 náš školní tým hochů ve velké konkurenci zvítězil v okresním kole Subterra Cup a postoupil do krajského kola.

24. 1. se konalo krajské kolo ve florbale hochů vyššího gymnázia ve sportovní hale Dubina. Tým se i přes nasazení neprobojoval ze skupiny a nepostoupil tak do celostátního finále.



Celostátní finále přeboru škol v orientačním běhu

Naši běžci si v květnu vybojovali postup nejdříve z okresního kola, které se běželo v Ostravě, do krajského kola v Třinci. Zde soutěžil jen tým kategorie HS a DS. Ve sprintu zaběhli skvělé časy a postoupili do celostátního finále. To se konalo 12. 6. v Brně ve velmi náročném terénu. Nejlepšího výsledku dosáhla Kristýna Čudková, která obsadila 16. místo v konkurenci 73 závodnic.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Okresní kolo v orientačním běhu	Matěj Lukeš, 2A8	okresní	1. místo

Okresní kolo v orientačním běhu	Petr Boček, 2A8	okresní	3. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Gabriela Horálková, 2B8	okresní	1. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Jiří Chuda, 4B8	okresní	1. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	František Menzel, 3B8	okresní	2. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Herman František, 6A8	okresní	1. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Antonín Menzel, 6B8	okresní	2. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Kristýna Čudková, 2A4	okresní	1. místo
Okresní kolo v orientačním běhu	Hana Vojkůvková, 7A8	okresní	2. místo
Krajské kolo v orientačním běhu	Jana Matoušková, 8B8	krajské	1. místo
Krajské kolo v orientačním běhu	Kristýna Čudková, 2A4	krajské	2. místo
Krajské kolo v orientačním běhu	Antonín Menzel, 6B8	krajské	1. místo
Okresní kolo ve volejbale gymnázií dívek NG	Ognjanova Viktoria, 4A8 Hlaváčová Valentýna, 4A8 Kasková Alena, 4A8 Krömerová Karin, 4B8 Papežová Eliška, 4B8 Mynářová Anežka, 4B8 Koudelová Ester, 3A8 Kuldanová Lea, 3B8	okresní	2. místo
Okresní kolo ve volejbale gymnázií dívek	Šubertová Anna, 8A8 Kuchařová Adéla, 8A8 Kuchařová Adéla, 7B8 Cibulcová Klára, 5B8 Šimková Kateřina, 5A8 Šubertová Emma, 6B8 Ognjanova Viktoria, 4A8 Hlaváčová Valentýna, 4A8	okresní	2. místo

Okresní turnaj středních škol ve volejbale chlapců	8 studentů vyššího gymnázia	okresní	2. místo
Okresní kolo v plavání středních škol	Zuzana Šlachtová, 4A4 Adéla Chmelová, 4A4 Markéta Babincová, 4A4 Tereza Grygarová, 4A4 Veronika Holaniková, 4A4 Monika Havránková, 4A4	okresní	1. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do celorepublikových soutěží	více postupových míst ve sportovních soutěžích
zorganizovat Sportovní den	
obrovský úspěch orientačních běžců v různých kategoriích	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) znovu obnovit porovnání sportovní výkonnosti žáků v podobě výkonnostní tabulky
- b) dále vybavovat sportovní areál náčiním

Mgr. Gabriela Milatová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy hudební

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Koncerty a vystoupení školního pěveckého sboru Luminis

Školní pěvecký sbor, který si začátkem školního roku zvolil jméno Luminis, připravil v průběhu roku 2023/24 několik koncertních vystoupení. K těm nejpůsobivějším a programově nejnáročnějším patřil Vánoční koncert v kostele Panny Marie v Ostravě Hrabůvce. Náš sbor jsme ale mohli pod profesionálním vedením Mgr. Ludmily Červenkové slyšet zpívat i na několika dalších benefičních a charitativních vystoupeních pro veřejnost (v Evangelickém kostele, v Domově seniorů, v hospici sv. Lukáše), na slavnostním pasování žáků prim, na slavnostním předávání maturitních vysvědčení či na Dni poezie naší školy. Na kvalitním programu a jeho bezchybném nastudování mají velkou zásluhu kromě žáků našeho gymnázia i naši kolegové, kteří jsou stálými členy a oporou sboru – Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Martina Zelenková a Mgr. Michael Grygar. Pěvecké výkony pak skvěle doplňuje i instrumentální doprovod (kytara, flétny, housle, cimbál, perkuse) v podání našich žáků a kolegyně Koloničné (klavír, klávesy).



Soustředění školního sboru

Členové pěveckého sboru Luminis vyjeli v tomto školním roce na několikadenní podzimní a jarní pěvecká soustředění, a to do Hatě ve Slezsku. Na programu byl náročný nácvič stávajícího i nového repertoáru, který sbor posléze představil publiku jak na následujících koncertech a vystoupeních, tak na mezinárodní soutěži pěveckých sborů Mundi Cantant v Olomouci. Jarního soustředění se zúčastnil i sbormistr Jan Zajíček, nositel Zlatého odznaku Unie českých pěveckých sborů, umělecký vedoucí sboru ZUŠ Ondrášek, člen odborné rady Nipos Artama Praha, který poskytl zase nový, jiný vhlad do práce našeho sboru a jeho výkony pochválil.



Mezinárodní festival pěveckých sborů Mundi Cantat, Olomouc

Tento prestižní festival pěveckých sborů vznikl v roce 1972 a brzy se stal tradičním každoročně pořádaným projektem v regionu. Řadí se tak mezi nejstarší a největší soutěžní sborové festivaly jak v České republice, tak v Evropě a je otevřen všem kategoriím pěveckých sborů z celého světa. Letos se ho poprvé zúčastnil i náš školní sbor Luminis a už samotný fakt, že zde náš sbor vystoupil, jej řadí k těm nepřehlédnutelným a nepřeslechnutelným, ale dokázali mnohem více. Ve velké konkurenci nakonec získali ocenění ve stříbrném pásmu.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Mundi Cantat – soutěž pěveckých sborů	žáci školy napříč ročníky	mezinárodní	stříbrné pásmo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
vystoupit s pěveckým programem na Barokním recitálu (žáci 8B8, 6A8)	
zorganizovat v rámci výuky HV návštěvy koncertů JFO	
zorganizovat Pěveckou soutěž pro žáky školy	
v rámci Hudebně kulturního kroužku a Profilových dnů zorganizovat návštěvy kulturních představení (divadlo, koncerty), exkurzi do NDM, do TV Noe, ČRo, besedy s osobnostmi ostravského kult. života (div. režisér Gejguš, herečka a studentka DAMU Vašíčková)	
nakoupit nové a atraktivní hudební nástroje a vybavení do hudebny (xylofony, metalofon, tibetské mísy, handpan, rainbow zvonkohry, rozmanité perkuse, karimatky k muzikoterapii, sadu zobcových fléten S, A, T, B zakoupit šály, šátky a motýlky pro jednotný vizuál sboru	
úspěšně zpracovat a podat projekt na modernizaci hudebny, projekt schválen.	
udržovat v žácích zájem o předmět – podařilo se pro zájemce maturitních ročníků otevřít Hudebně kulturní kroužek, vzrůstá i počet maturantů z EVH	
založit žákovské flétnové kvarteto	
podpořit iniciativu pěti chlapců k založení vlastní kapely	
v rámci celé PK EHV spolupracovat na chodu školního sboru (korepetice, zpěv, propagace)	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nábory nových členů do sboru
- b) Pokračovat v tradici pěveckých vystoupení pro veřejnost
- c) Samotné provedení modernizace hudebny

Mgr. Magdalena Musialová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy výtvarné

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Výtvarný plenér # 2 - „Krása zvířat“

I letos se nám podařilo zrealizovat výtvarný plenér pro naše žáky, tentokrát jako součást Profilových dnů. I proto se plenéru mohli zúčastnit nejen žáci sext a 2. ročníku, ale i zájemci napříč všemi ročníky. Místem, kam dvě skupiny celkem 23 výtvarníků z řad vyššího i nižšího gymnázia pod vedením Mgr. Petra Hrabovského a Mgr. Kateřiny Bezečné zamířily, se stalo ostravské ZOO. Žáci si vyzkoušeli, jaké to je, skicovat živá, a často i neobyčejná zvířata v pohybu a v jejich relativně přirozeném prostředí.



Výtvarné aktivity zrealizované v rámci Profilových dnů

V letošním roce se naší předmětové komisi podařilo v rámci programu Profilových dnů nabídnout žákům několik výtvarných a uměnovědných aktivit, které vzbudily jejich zájem. Žáci měli možnost se pod vedením svých vyučujících výtvarné výchovy zúčastnit např. grafické dílny, workshopu na téma „Jak (ne)dělat reklamu“, semináře o mediální a vizuální komunikaci, architektonické a sochařské exkurze Ostravou, navštívit ateliéry několika ostravských umělců včetně prostor Fakulty umění OU, jakož i navštívit aktuálně probíhající výstavy v ostravských galeriích.



Olympiáda z dějin umění a exkurze do historické Olomouce s návštěvou Muzea moderního umění

V říjnu se 8 žáků z vyššího gymnázia pod vedením Mgr. Magdaleny Musialové zúčastnilo Olympiády z dějin umění, kterou pořádala Katedra dějin umění na Filosofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Kromě vlastního soutěžního testu byly na programu i doprovodné akce, a to prohlídka vybraných olomouckých památek s doc. Ondřejem Jakubcem, PhD., a návštěva Muzea moderního umění s kurátorkou muzea Mgr. Šárkou Belšíkovou.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeč:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Bienále portrétu Košice	Sofie Marie Hyrníková, 5B8 Bára Pospíšilová, 2A8 Ema Černošková, 8B8	mezinárodní	1. místo 2. místo 2. místo
Umění sportu	Leonard Zeman, 2B8	mezinárodní	zlaté pásmo
Český stavák	Bára Pospíšilová, 2A8 Adéla Chudová, 2B8	celostátní	ocenění bez stanoveného pořadí
Okno do budoucnosti	Petr Sedláček, 2B8 Vojtěch Přikryl, 2B8	celostátní	ocenění bez stanovení pořadí

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do výtvarných soutěží na všech úrovních a získat ocenění (obesláno celkem 7 celostátních soutěží, z toho 4 úspěšně, viz výše)	
zorganizovat výtvarné soutěže: školní: <ul style="list-style-type: none"> Den Země (ve spolupráci s PK Bi) – oceněno 10 prací fotosoutěž Stínohra – oceněno 9 žáků mimoškolní: <ul style="list-style-type: none"> Pranostiky – tím zapojit naši školu do festivalu Ostravské dny folkloru, mezi oceněnými jedna práce naší žačky Karolíny Olšovské z 2A4) 	
udržovat v žácích zájem o předmět (podařilo se otevřít Seminář výtvarné tvorby, vzrůstá i počet maturantů z EVV)	věnovat se systematicky všem dostupným výtvarným technikám
zrealizovat výtvarný plenér	
zúčastnit se odborných seminářů v rámci DVPP M. Musialová: <ul style="list-style-type: none"> Náměty ve výtvarném tvoření Zprostředkování abstraktního umění P. Macháčová:	

<ul style="list-style-type: none"> • Základy animované tvorby 	
dávat žákům zpětnou vazbu v podobě průběžné výstavy jejich prací na nástěnkách	zrealizovat pravidelné návštěvy výstav umění v galeriích i vzhledem k omezeným možnostem kvůli respektování rozvrhu tříd

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Nadále lpět na kultivování vkusu, rozvoji invence a kreativy každého žáka
- Udržet prestiž předmětu, nepodléhat tlaku mainstreamu a komerce
- Nabídnout a zrealizovat vlastní výtvarnou soutěž i zájemcům z jiných ostravských škol
- Udržet tradici výtvarných plenérů pro starší ročníky
- Zmodernizovat úložné prostory učebny výtvarné výchovy

Mgr. Magdalena Musialová
garant předmětové komise

Environmentální výchova

Tři akce environmentální výchovy, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Projektová výuka

Žáci sekund každoročně pracují v rámci předmětu svět práce na projektech „Voda“ a „Vzduch“. Tato témata zpracovávají ze všech možných pohledů – fyzikálního, chemického, biologického a ekologického. Žáci kvart zase vytvářejí v rámci hodin chemie projekty na téma „Zdroje energie“. Zde se zabývají nejvýznamnějšími druhy energie, jejich využitím v minulosti a současnosti, výhodami a nevýhodami, možnostmi využití alternativních zdrojů energie v ČR. Snaží se navrhnout opatření, která vedou k úspoře tepla a energie v domácnostech.



Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země

V soutěži ke Dni Země, letos na téma Mikrosvětů, se tento rok sešla řada krásných a osobitých prací našich studentů. Soubor prací představuje galerii barevných i černobílých kreseb a maleb. 23 nejzajímavějších výtvorů bylo vystaveno ve vestibulu školy a nejlepších 10 bylo odměněno.



Zhodnocení roční práce EV

Podařilo se	Je třeba
hovořit o stavu životního prostředí napříč předměty	neustále vést žáky k šetření s energiemi
vést studenty k separaci odpadů	
pracovat na projektech s ekologickou tematikou	

Připomínky, cíle do budoucna

EV si do budoucna klade za cíl:

- a) nadále vést žáky k šetrnému zacházení s energiemi a k separaci odpadů
- b) zapojit více žáků do fotografické soutěže ke Dni Země
- c) účastnit se více ekologických akcí
- d) zvýšit povědomí žáků o různých ekologických problémech a jejich řešení

Mgr. Petra Skupinová,
koordinátor environmentální výchovy

Práce s nadanými žáky

V tomto školním roce byl zahájen projekt Na křídlech talentu. Hlavním cílem projektu je systematická práce s nadanými studenty. Pomocí projektu vytvoříme systém práce, který bude zahrnovat identifikaci talentů, každodenní práci v rámci výuky, ale i činnosti nad rámec vzdělávání ve škole. Nadaní studenti jsou evidováni v rámci sdílených dokumentů, které obsahují charakteristiku nadání a metody, které vyučující pro práci s nadaným používají. Nadaní mají rovněž možnost využívat classroom pro nadané s nabídkou přednášek, seminářů, workshopů, táborů pro nadané, akcí atd., převážně organizovaných OU nebo VŠB, nabídka zahrnuje různé oblasti (humanitní, přírodovědné ...) Cílem je nabídnout nadaným rozšíření a obohacení učiva.

Ing. Kamila Mecová
koordinátorka nadaných

Profilové dny

Ve dnech 17. až 19. června 2024 se uskutečnil první ročník nového celoškolského projektu s názvem Profilové dny, jejichž záměrem je přiblížit studenty praxi, individuálně rozvíjet jejich zájmy a nadání a poznat spolužáky jiného věku.

Každý žák naší školy si mohl v těchto třech dnech sám zvolit náplň svých „profilových dnů“ ze široké škály jednodenních i vícedenních exkurzí, workshopů a přednášek nejen v Ostravě, ale po celé republice.

První ročník projektu nabídl např. exkurze po památkách UNESCO, do pražské ČTK, po historické i industriální Ostravě či do podniku Tatra Trucks Kopřivnice. Někteří studenti navštívili laboratoř klinické biochemie a hematologie EUC Kliniky nebo Národní superpočítačové centrum IT4Innovations v Ostravě-Porubě, ale také Ústav soudního lékařství v Brně. Jiní dali přednost grafickému, hereckému nebo reklamnímu workshopu.



Mgr. Erika Kopečková
koordinátorka aktivit

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Vyučovací předmět informatika vyučovali – Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Michael Grygar, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Michal Matuška (pokračoval v práci metodika ICT). Součástí týmu byli nejen učitelé, ale také Ing. Dušan jako správce sítě. Proběhl workshop umělé inteligence a workshop programování v pythonu, exkurze do Národního superpočítačového centra IT4 Innovations, exkurze do Protolabu - centrum 3D tisku. Pořídili jsme e3D tiskárnu, virtuální brýle, zrealizovali virtuální procházku školou, připravili rekonstrukci síťové infrastruktury školy.

Ing. Dušan Bauko, správce sítě

Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Badatelská soutěž pro žáky vyššího gymnázia, zejména pro žáky volitelných předmětů, se v letošním školním roce uskutečnila společně pro přírodovědnou i humanitní sekci. Ve školním kole bylo prezentováno 9 prací v 5 oborech.

Umístění ve školním kole:

Obor: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času – 1. místo Marie Křimská, 3A4, postup do okresního kola

Obor: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby – 1. místo Valentýna Rozehnalová, 3A4, postup do okresního kola

Obor: Filozofie a politologie – 1. místo Lea Ermisová, 7B8, 2. místo Vojtěch Vigus, 3A4, oba bez postupu do okresního kola

Obor: Zdravotnictví – 1. místo Markéta Vaculíková, 7A8, postup do okresního kola, 2. místo Jan Kantor, 7A8, dělené 3. místo Lucie Vališová, 7A8, a Nikola Čuntová, 7B8

Obor: Biologie – 1. místo Tereza Káňová, 7A8, bez postupu do okresního kola

Umístění v okresním kole:

Okresního kola se zúčastnily pouze Marie Křimská a Markéta Vaculíková.

Marie Křimská obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola, Markéta Vaculíková obsadila 5. místo bez postupu do kola krajského.

Umístění v krajském kole:

Marie Křimská obsadila v krajském kole 3. místo bez postupu do celostátního finále.

RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Martin Brychta,
organizátoři SOČ

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří, a to ve středu 17. 1. 2024 a v sobotu 27. 1. 2024. Zájemcům o studium se předvedly všechny předmětové komise se svými aktivitami a způsobem výuky. Bylo připraveno občerstvení v duchu jednotlivých programů. Absolventi školy se již tradičně sešli na volejbalový turnaj. O různé pokusy, soutěže nebyla nouze. Průvodci byli tradičně samotní žáci školy.

Mgr. Michaela Böhmová

Pedagogické praxe

Jako fakultní škola Ostravské univerzity poskytujeme prostor pro výchovu nové generace pedagogů, a to jak náslechy ve vyučovacích hodinách zkušených pedagogů, tak formou souvislé pedagogické praxe. V tomto školním roce absolvovalo pedagogickou praxi na naší škole celkem 8 studentů VŠ, a to 6 studentů v těchto předmětech: základy společenských věd a občanská výchova, biologie, dějepis, zeměpis, matematika a hudební výchova a 2 studenti pak absolvovali praxi na pozici asistenta pedagoga. Došlo tedy k mírnému poklesu počtu praktikantů na naší škole.

V 1. pololetí probíhaly již tradiční náslechy v rámci obecné pedagogiky průřezově téměř ve všech předmětech, ve 2. pololetí se pak opět uskutečnily náslechy žáků v hodinách fyziky Mgr. Martina Kotka a Mgr. Pavla Kolašína. Náslechy i praktická výuka žáků Ostravské univerzity probíhaly rovněž v hodinách zeměpisu pod vedením Mgr. Radka Kuldana. Dva pedagogové se zapojili do projektu MŠMT „Podpora provázející učitelů“.

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně si myslím, že nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizují. Jen krátký přehled:

Srdíčkové dny (13. - 14. 9. 2023), 10 žáků – **5 249 Kč** a 19. a 22. 4. 2024, 10 žáků – **4 579 Kč**,

Bílá pastelka (9. 10. 2023), 20 žáků – **26 083 Kč**,

Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek (listopad 2023), 250 žáků, rodiče, kantoři - **78 000 Kč**,

Fond Sidus (4. - 8. 12. 2023), 7 žáků - **2 510 Kč**,

Mikulášský bufet pro organizaci Pes pomůže (8. 12. 2023), 30 žáků – **6 431 Kč**,
Charita ČR (8. 3. 2024), charitativní bufet pro projekt „Na věku nezáleží“ – **6 000 Kč**,
Český den proti rakovině (15. 5. 2024), 20 žáků – **28 981,99 Kč**,
Hajdy do registru (11. 11. 2023 a 31. 5. 2024), 8 + 7 žáků darovalo krev v Krevním centru Fakultní nemocnice Ostrava, 1 student byl zapsán do registru dárců kostní dřeně,
Sbírky pro ukrajinské rodiny na Ostravsku, opakovaně sbírky potravin a drogerie.

Organizátoři sbírek a akcí: **Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Veronika Forgačová, Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Paula Macháčová, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Pavla Tlolková, Mgr. Vojtěch Vlček**

Mgr. Pavla Tlolková

Zpráva o hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele, další dotace

Naší příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 10/948 ze dne 15. 12. 2022 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2023, a to příspěvek na provoz ve výši 5 809 000 Kč. V průběhu roku 2023 došlo ke změnám. Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2023 hospodařila, tedy činil 70 441 501,20 Kč. Z uvedené částky byly neinvestiční příspěvky zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů ve výši 58 369 661,20 Kč a investiční příspěvek zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů 12 071 840 Kč.

Na rok 2023 byly naší příspěvkové organizaci stanoveny závazné ukazatele v oblasti:

- a) příspěvky a dotace MŠMT v celkové výši 49 085 875 Kč,
- b) příspěvky a dotace zřizovatele v celkové výši 18 747 720 Kč,
- c) projekt OP IROP projekt „iPady a notebooky ve výuce ve výuce na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“ (reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166) v celkové výši 2 607 906,20 Kč,
- d) projekt EU - Math exercises for You 3 v celkové výši 226 065 Kč - není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele.

Od žádných dalších subjektů naše organizace dotace neobdržela.

Rozbor hospodaření

Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělání a výchova žáků, doplňková činnost je podrobně vymezena ve zřizovací listině - příloha č. 2.

Náklady organizace celkem k 31. 12. 2023

Náklady organizace jsou rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT, zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty).

Náklady v roce 2023 činily celkem 61 765 058,87 Kč za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti (dále HČ) činily 61 408 206,56 Kč a v doplňkové činnosti (dále DČ) 356 852,31 Kč. Z celkových nákladů (DČ + HČ) tvoří nejvyšší položku 59,34 % mzdové náklady a 19,58 % zákonné sociální odvody, náklady z drobného dlouhodobého majetku 4,87 %, opravy a udržování 4,35 %, ostatní služby 3,15 %, dále pak odpisy 2,76 %, spotřeba energie 2,52 %, zákonné sociální náklady 1,59 %, spotřeba materiálu 0,94 %, cestovní náhrady 0,38 %, ostatní náklady tvoří celkem 0,52 %.

Přehled nákladů organizace v roce 2023

(v

Kč)

<i>Název účtu</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
Spotřeba materiálu	562 236,41	17 320,00	579 556,41
Spotřeba energie	1 406 475,43	152 367,00	1 558 842,43
Opravy a udržování	2 676 950,22	7 400,00	2 684 350,22
Cestovné	233 271,00	0,00	233 271,00
Ostatní služby	1 937 873,84	10 292,31	1 948 166,15
Mzdové náklady	36 488 841,00	160 621,00	36 649 462,00
Zákonné sociální pojištění	12 093 152,00	0,00	12 093 152,00
Jiné sociální náklady	152 850,00	0,00	152 850,00
Zákonné sociální náklady	981 924,14	0,00	981 924,14
Ostatní náklady z činností	29 626,00	0,00	29 626,00
Odpisy	1 697 190,00	8 852,00	1 706 042,00
Náklady z DDM	3 008 880,91	0,00	3 008 880,91
Kurzové náklady	12 731,38	0,00	12 731,38
Daň z příjmů	126 203,83	0,00	126 203,83
<i>Náklady celkem</i>	<i>61 408 206,56</i>	<i>356 852,31</i>	<i>61 765 058,87</i>

Výnosy organizace celkem k 31. 12. 2023

Výnosy za celou organizaci v roce 2023 činily celkem 61 765 058,87 Kč, z toho výnosy v hlavní činnosti činily 61 020 084,87 Kč a v doplňkové činnosti 744 974 Kč. Z celkových výnosů hlavní činnost činí 98,79 % a doplňková činnost 1,21 %.

Souhrnný přehled výnosů v roce 2023

(v Kč)

Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy z prodeje služeb	0,00	538 504,00	538 504,00
Výnosy z pronájmů	0,00	206 470,00	206 470,00
Jiné výnosy z vlastních činností	1 856,00	0,00	1 856,00
Čerpání fondů	2 340 478,52	0,00	2 340 478,52
Ostatní výnosy z činností	144 219,89	0,00	144 219,89
Úroky	665 430,67	0,00	665 430,67
Ostatní finanční výnosy	1,40	0,00	1,40
Výnosy z transferů	57 868 098,39	0,00	57 868 098,39
Výnosy celkem	61 020 084,87	744 974,00	61 765 058,87

Výsledek hospodaření

Výsledkem hospodaření za rok 2023 v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 388 121,69 Kč a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši 388 121,69 Kč. Organizace plánovala použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti ke krytí zvýšených nákladů v hlavní činnosti (spoluúčast v projektu a energie). Výsledek hospodaření za celou organizaci činil 0 Kč.

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek v roce 2023

(v

Kč)

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<i>Hlavní činnost</i>	61 408 206,56	61 020 084,87	-388 121,69
<i>Doplňková činnost</i>	356 852,31	744 974,00	388 121,69
Celkem	61 765 058,87	61 765 058,87	0,00

Hospodaření s fondy

Fond odměn - nebyl v průběhu roku 2023 použit.

Fond kulturních a sociálních potřeb - tvorba fondu v roce 2023 činila 2 % z celkového objemu mzdových prostředků. Čerpání prostředků probíhalo dle plánovaného rozpočtu FKSP na rok 2023. Jednalo se především o příspěvek na stravování, kulturu a dary.

Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl v průběhu roku 2023 posílen o zlepšený výsledek hospodaření roku 2022 (tj. o částku 567 274,46 Kč).

Fond rezervní - z ostatních titulů nebyl v průběhu roku 2023 použit.

Fond investic - tvorba fondu investic v roce 2023 byla v celkové výši 13 354 059,35 Kč, z toho tvorba fondu z odpisů byla ve výši 1 282 219,35 Kč, dotace zřizovatele na investiční akci „Rekonstrukci sportovního hřiště“ ve výši 11 848 280 Kč a investiční dotace ve výši 223 560 Kč byla poskytnuta z veřejných rozpočtů OP IROP projekt „iPady a notebooky ve výuce ve výuce na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“ (reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166).

Organizace v roce 2023 čerpala investiční fond v celkové výši 15 629 615,72 Kč, z toho technické zhodnocení ve výši 12 525 004,10 Kč, investiční akce ve výši 764 133,10 Kč a čerpání k navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku ve výši 2 340 478,52 Kč. V průběhu roku tak došlo k 8 investičním akcím s názvem:

- „Rekonstrukce sportovního hřiště“ (1103/2018/003) ve výši 11 862 599,31 Kč (příspěvek zřizovatele 11 848 280 Kč),
- OP IROP projekt „iPady a notebooky ve výuce ve výuce na Gymnáziu, Ostrava-Hrabůvka“ (reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166) (1103/2022/004) ve výši 248 400 Kč (příspěvek EU 223 560 Kč),
- Výměnková stanice (1103/2023/001) ve výši 374 493,79 Kč,
- Školní tabule (1103/2023/002) ve výši 114 635,40 Kč,
- Poplachový zabezpečovací a tísňový systém (1103/2023/003) ve výši 105 437 Kč,
- Nákup zahradního víceúčelového traktoru (1103/2023/006) ve výši 146 671 Kč,
- Úprava otopné soustavy (1103/2023/007) ve výši 182 474 Kč,
- Výměna dlažby v atriu (1103/2022/005) v celkové výši 2 594 905,22 Kč – neinvestiční výdaje (čerpání k navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku) ve výši 2 340 478,52 Kč a investiční výdaje 254 426,70 Kč.



Souhrnný přehled fondů v roce 2023

(v Kč)

	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2023	Konečný zůstatek k 31. 12. 2023
<i>Fond odměn</i>	24 584,12	24 584,12
<i>Fond kulturních a sociálních potřeb</i>	592 878,69	489 871,93
<i>Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření</i>	288 129,01	855 403,47
<i>Fond rezervní z ostatních titulů</i>	34 058,97	34 058,97
<i>Fond investic</i>	4 385 558,56	2 110 002,19

Výsledky z kontrol

Vnitřního kontrolního systému – V roce 2023 jsme provedli na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MF č. 416/2004, kterou se provádí zákon o finanční kontrole, vnitřní finanční kontrolu dle směrnice organizace.

Vnějšího kontrolního systému – V roce 2023 proběhly 3 vnější kontroly – Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, kontrola České školní inspekce a Českomoravského odborového svazu pracovníků školství:

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností pojistného.

Výsledek: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR

2. Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Byly vyzvednuty silné stránky školy (práce se ŠVP, podávání projektů a žádostí o dotace, úspěšnost žáků při ukončování studia i v soutěžích). Jedinou slabou stránkou, která byla ve zprávě uvedena je ojediněle uplatňování sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Výsledek: Závěr kontroly zveřejněný na webových stránkách:

<https://www.ghrabuvka.cz/vyrocní-zpravy> - viz Inspekční zprávy.

3. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Předmět kontroly: kontrola BOZP, kontrola lékárníček, školních a pracovních úrazů, dodržování pracovních podmínek

Výsledek: V rámci všech kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2023, jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023.

Ing. Lucie Horňáková,
ekonomka školy

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zpráva odborové organizace

Odborová organizace byla dne 20. 6. 2014 rozpuštěna.

Mgr. Šárka Staničková,
ředitelka školy

Spolek PRO GYMNASIUM

Ve školním roce 2023/2024 se spolek finančně podílel, díky příspěvkům rodičů našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

- Sportovní akce (florbalový turnaj, nákup sportovního vybavení)
- Školní soutěže, tvorba žáků (středoškolská odborná činnost, lingvistická olympiáda, olympiáda z JČ, recitační soutěž)
- Školní pobyty žáků v přírodě (klimatický pobyt, adaptační pobyt)
- Aplikovaná ekonomie (soutěž o nejlepší žakovskou firmu)
- Vysvědčení (knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky)
- Finanční podpora sociálně slabým žákům (nákup učebnic, příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze)

Příjmy ve školním roce 2023/2024 činily 260 201 Kč. Celkové výdaje 263 457,26 Kč.


Andrea Moldrzyková,
účetní spolku

Přílohy

Příloha č. 1	Profesní rozvoj zaměstnanců školy
Příloha č. 2	Výsledky přijímacího řízení
Příloha č. 3	Výsledky maturitních zkoušek
Příloha č. 4	Účast žáků v soutěžích
Příloha č. 5	Zapojení školy v projektech

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 2. 10. 2024.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace
Františka Halásky 1428/34
705 00 OSTRAVA-HRABŮVKA
IČO 0002102


.....
Mgr. Šárka Staničková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 24. 10. 2024.


.....
Mgr. Adéla Stillerová
předsedkyně Školské rady

Příloha č. 1 Profesní rozvoj zaměstnanců

Celkový počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):

pedagogičtí: 49,0

nepedagogičtí: 14,0

Přepočet PP na plně zaměstnané	47,2	100,0%
Kvalifikovanost PP	47,2	100,0%
Kvalifikovaní	47,2	100,0%
	0	0
Průměrný věk	47,2	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	prezenční	Problematika přípravy na studium humanitních věd-práce	rozpočet školy	15,0	15,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Creativity and Motivation in the classroom with Teacher lar	rozpočet školy	45,0	45,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit a naučit	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the love af teaching	rozpočet školy	3,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání s knihou aneb na dílny čtení trochu jinak	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení 1 pomoci	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	prezenční	Nadaný žák ve výuce	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální kompetence	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	distanční (online)	Vybraná díla současné světové literatury I.	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o pedagogických pracovnících	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Scaffolding Grammar for teens-Elizabeth beer	rozpočet školy			1
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	distanční (online)	Zprostředkování abstraktního umění	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI 4 EDU	bezplatné	8,0	24,0	3
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	prezenční	Emoční management pro pedagogy	rozpočet školy	8,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické finance pro sŠ	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	distanční (online)	Vybraná díla současné světové literatury II.	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora duševního zdraví v postcovidové době	rozpočet školy	14,0	14,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový zákon o účetnictví	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Basketbal ve škole- jednoduše a zábavně	rozpočet školy	6,0	12,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řád	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak formativně pracovat s kompetenčním rámcem	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vybraná díla současné světové literatury III	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Arabsko-izraelský konflikt	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	DVVP realizované školou pro jiné subjekty	distanční (online)	Tvorba pojmových map	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití nástrojů AI	rozpočet školy	4,0	4,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fantastické literární dílny	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hospodaření s FKSP v přísp. Organizacích	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den prevence	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití umělé inteligence pro pedagogy od základůk prakti	rozpočet školy	8,0	24,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hudební výchova tvořivě na 2 st. ZŠ	rozpočet školy	4,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence -úvod pro učitele	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Arabsko-Izraelský konflikt	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Velkánovela zákona č.106	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků	rozpočet školy	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Náměty ve výtvarném tvoření	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z Aj	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy animované tvorby	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář k novinkám	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teaching with Digital....	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oxford Placement Test	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní minimum pro učitele	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	The role of music in the classroom	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivity napodporu komunikace v hodinách španělštiny	rozpočet školy	4,0	4,0	4

Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2024/2025

								Český jazyk				Matematika				
Skupina oborů	Obor vzdělání		Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			90		88	88										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	30	30	40,1	48	25	50	80,0	39,1	50	28	50	78,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60	24	58	58	32,4	47	19	50	65,0	36,1	50	25	50	72,0

Příloha č. 3 Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle GERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvot maturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměr
Škola celkem							306				201	67	30	8	0	1,42
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	31	31	31	100,0	100,0	20	6	4	1		1,5
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	29	29	29	100,0	100,0	15	9	5			1,7
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Informatika	povinná	kombinace dvou nebo	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zku	9	9	9	100,0	100,0	6	2	1			1,4
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zku	8	8	8	100,0	100,0	6	1	1			1,4
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zku	4	4	4	100,0	100,0	3		1			1,5
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zku	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zku	6	6	6	100,0	100,0	3	1	1	1		2,0
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zku	11	11	11	100,0	100,0	6	3		2		1,8
			Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou nebo	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
			Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před zku	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zku	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	56	56	56	100,0	100,0	38	10	8			1,5
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	45	45	45	100,0	100,0	31	12	2			1,4
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Informatika	povinná	kombinace dvou nebo	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zku	14	14	14	100,0	100,0	9	4		1		1,5
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zku	11	11	11	100,0	100,0	7	3	1			1,5
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zku	6	6	6	100,0	100,0	3	1	2			1,8
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zku	7	7	7	100,0	100,0	5	1	1			1,4
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zku	14	14	14	100,0	100,0	10	1	1	2		1,6
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zku	19	19	19	100,0	100,0	13	4	1	1		1,5
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo	7	7	7	100,0	100,0	4	2	1			1,6
			Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zku	6	6	6	100,0	100,0	6					1,0
			Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou nebo	6	6	6	100,0	100,0	2	4				1,7
			Biologie	nepovinná	ústní zkouška před zku	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0

Příloha č. 4 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň
Dějepisná olympiáda II. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	4	28	2	4	18	21	1	25			
Dějepisná olympiáda I. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	1	39									
ostravské základní školy	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE	1	3.1	30									
Lingvistická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO					3							
Olympiáda z českého jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2										
Zemepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2		99	1								
Memoriál Šárky Pravdové 6-7	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE	1	1	17	1	1	17						
Memoriál Šárky Pravdové 8-9	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE	1	1	18	1	1	18						
Pranostiky	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová	NE					1	40						
Plavecká soutěž	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	1	6	50									
Škol	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	1	27	130	1	5			5	449			
Přebor Ostravy v orientačním běhu	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová	NE		28										
Píškvorový turnaj	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	6	12	54		6							
Šampionát	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE										11	4	
Olympiáda z dějin umění	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová	NE		8										
Recitační soutěž Semana Ostraňá	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová	NE			3									
Šachový turnaj	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová	NE		7	1			10						
Chemická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO			4									
Environmental cup	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE		5	6									
ZŠ/VG1	předmětová	prezenční	individuální	postupová		4	1	37									
ZŠ/VG2	předmětová	prezenční	individuální	postupová		8	1	9									
Konverzační soutěž v AJ kategorie G	předmětová	prezenční	individuální	postupová		7	1	10									
Nábor junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							92	2	322	200	2	1797
Matematický nábor -junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							37	1	145	165	1	644
Matematický nábor -senior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							117	2	146	427	2	602
Fyzikální nábor - junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							13	2	42	31	2	118
Fyzikální nábor - senior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							19	1	44	62	1	163
JA City Inkubátor	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová	NE							1	1	5			
Best in English	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová	ANO				1		31	8		292	26		702
Překladatelská soutěž	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO								6	270			
Aréna plná prásných slov	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová	NE	2	3										
SOČ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2	30	3	1	5						
Wolkrův Prostějov	umělecká	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	4	50	1	2	30	1	1				
Poetry Out Loud	umělecká	prezenční	individuální	postupová	NE	2	2	40									
Umění sportu	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová	NE	1	6	120									
Biologická olympiáda kategorie C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2	22	10	1	24						
Biologická olympiáda kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				2	1	25						
Fyzikální C	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE										6	2	96
Fyzikální olympiáda E	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	1	14	1	1	33						
Fyzikální olympiáda B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				1	1	10						

Příloha č. 5 Zapojení školy v projektech

Identifikace projektu								
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_0666/0010871	Modernizace jazykových učeben	žadatel	01/2020	v udržitelosti	IROP	3 919 547,0 Kč	12	4
CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	partner v krajském projektu	01/2015	v udržitelosti	IROP	1 269 000,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006141	Modernizace 6 učeben	žadatel	08/2018	v udržitelosti	IROP	1 499 539,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002630	Modernizace laboratoře chemie a posluchárny fyziky	žadatel	03/2018	v udržitelosti	IROP	1 785 000,0 Kč	12	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166	iPady a notebooky ve výuce na Gymnázium Ostrava-Hrabůvka	žadatel	01/2022	v udržitelosti	IROP	3 187 080,0 Kč	18	10
2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821	Math Exercises for You 3	partner	01/2023	v realizaci	Erasmus+	637 944,0 Kč	28	6
CZ.10.03.01/00/23_007/0000327	Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy	žadatel	01/2024	v realizaci	MŽP	1 526 600,0 Kč	12	12
0334/ZM2226/9	Talentmanagement-Na křídlech talentu	žadatel	01/2024	v realizaci	Magistrát Ostrava	200 000,0 Kč	12	12
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Konsorcium Erasmus+	partner v krajském projektu	06/2024	v realizaci	Erasmus+	492 917,0 Kč	12	6
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						14 517 627 Kč		

Redakce: Mgr. Šárka Staníčková

Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů v aktuálním znění. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka
e-mail: kancelar@grabuvka.cz