

Výroční zpráva 2008-2009



Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,
příspěvková organizace

Obsah

Obsah	2
Úvodní slovo ředitele školy	3
Základní údaje o škole	6
Charakteristika školy	7
Školská rada	8
Učební plány	9
Volitelné předměty	9
Školní vzdělávací program	9
Pracovníci školy.....	11
Pedagogičtí pracovníci.....	11
Nepedagogičtí pracovníci	17
Údaje o žácích.....	19
Výsledky vzdělávání žáků	20
Maturitní zkoušky.....	20
Přijímací řízení.....	21
Ověřování výsledků vzdělávání.....	25
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	25
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	26
Školní rok v datech	26
Zprávy garantů předmětových komisí	29
Aplikovaná ekonomie	51
Environmentální výchova	52
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	53
Školní poradenské pracoviště	54
Zpráva metodika prevence.....	56
Projekt Příhraniční spolupráce.....	59
Projekt Cesta dějinami.....	60
Koncert pro Honzu a osud studenta Jana Buluška.....	63
Adaptační pobyty.....	64
Klimatické pobyty	64
Středoškolská odborná činnost	65
Školní časopis	65
Den otevřených dveří.....	65
Pedagogická praxe	66
Studentská rada	66
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM	67
Zpráva o hospodaření	69
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	71
Příloha č. 1	72

Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme patnáctou výroční zprávu školy zachycující úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků do akcí školy i jejich úspěchy ve studiu a různých soutěžích za školní rok 2008/2009.

V personální oblasti došlo opět ke změnám, na mateřské dovolené zůstaly vyučující Mgr. Skupinová, Mgr. Kopečková, Mgr. Golombková – Klimková a po mateřské dovolené nastoupila Mgr. Dubravcová, Mgr. Konečná a Mgr. Kvasnicová. Pracovní poměr ukončila nástupem Mgr. Kvasnicové Mgr. Gurníková-Weberová. Mgr. Heinzová završila úspěšně výuku na škole a ukončila pracovní poměr nastoupením do důchodu.

Pokračovaly přípravy Školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium (ŠVPVG), které skončily koncem školního roku. Obměněný koordinační tým pod vedením Mgr. Staníčkové pokračoval v práci s využitím zkušeností s prací na Školním vzdělávacím programu pro nižší gymnázium (ŠVPNG). Druhý školní rok se úspěšně s výbornými zkušenostmi vyučovalo ve dvou primách a dvou sekundách podle ŠVPNG. Další úsilí vyučující věnovali DVPP a přípravě na státní maturitní zkoušky, které byly nakonec odloženy až na rok 2011.

Celý školní rok probíhalo na škole za plného provozu několik stavebních úprav. Nejprve začalo zateplení školy a výměna oken ve všech pavilonech školy. Projekt byl připravován ředitelem školy a architektem ing. Kamilem Zezulou. Po zajištění tepelného auditu školy a všech potřebných podkladů škola uspěla s tímto projektem zateplení a výměny oken ve výběrovém řízení na Ministerstvu životního prostředí ČR a získala potřebné prostředky z ESF. Výběrové řízení provedl zřizovatel školy, stavebním dozorem byl pověřen ing. Tělužil a koordinaci za zřizovatele prováděla ing. Velecká. Práce, které začaly v říjnu 2008, probíhaly také v zimních měsících a velice zatěžovaly provoz školy. Výuku narušoval hluk, prach a také zima, když profukovalo do chodeb a učeben kolem vybouraných meziokenních pilířů. Mnoho sil stála ředitele školy neustálá koordinace harmonogramu stavby se stavbyvedoucím a průběžná, prakticky dennodenní kontrola stavby. Náročné bylo dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů všemi zaměstnanci školy i studenty. Zástupci ředitele školy měli navíc mnoho práce se zvládnutím organizace a kontroly výuky, při neustálých změnách v umístění tříd. Výuku rušilo pobíhání pracovníků stavby po lešeních, kolem oken tříd, ve kterých probíhala výuka. Hlavní hlučné práce, například bourání starých oken, bylo směřováno mimo výuku do odpoledních hodin, případně na soboty a neděle. Přesto se nepodařilo úplně eliminovat hluk, například při navrtávání zdí školy při upevňování zateplení nebo vrtání při zapravování nových plastových oken. Naštěstí spolupráce se stavbyvedoucím Zdeňkem Puškáčem z firmy Intoza byla výborná. Před každým pracovním týdnem odsouhlasil s ředitelem školy plánované práce, které byly tajemnicí školy zapsány do plánu práce školy, čemuž se přizpůsobil provoz školy. Probíhajícími pracemi byl velice komplikován úklid školy. Rovněž údržba školy byla náročnější, protože školník s údržbářem neustále něco připravovali pro stavební dělníky a během probíhající stavby neměli čas na průběžnou údržbu školy.

Po nástupu v srpnu 2008 byli všichni zaměstnanci školy šokováni zprávou, že dne 8.8.2008

při zřícení mostu na projíždějící vlak ve Studénce přišel o obě nohy student školy Jan Bulušek. Nastalo spontánní úsilí jak mu pomoci dokončit studium oktávy. Došlo k přemístění jeho třídy do přízemí školy a ředitel školy okamžitě jednal se zřizovatelem o postavení výtahu ve škole. Setkal se s velice vstřícnými postoji jak u zástupkyně hejtmana PhDr. Wenigerové, vedoucího odboru školství PaedDr. Lenča, tak u ostatních pracovníků KÚ. Výsledkem bylo uvolnění finančních prostředků, zajištění v pořadí již druhého projektu, výběrového řízení a stavba výtahu firmou Kone. Stavební práce provedla firma Intoza. To vše za probíhajících stavebních úprav zateplení školy a výměny oken. Podařilo se skoro nemožné a kolaudace výtahu proběhla ještě před ústními maturitními zkouškami. Mezitím byl Honza ve fakultní nemocnici a boj s mnohačetnými dalšími poraněními mu pomáhali překonat zejména rodiče, ale také spolužáci z jeho třídy i z jiných tříd, kteří ho v nemocnici navštěvovali. Byl vytvořen individuální studijní plán, vyučující docházeli za Honzou do nemocnice a pomáhali mu zvládat přípravu na výuku a později jej také zkoušeli. Mezitím studenti spolu s třídním Mgr. Vlčkem a dalšími zaměstnanci školy zorganizovali výjimečnou humanitární akci – Koncert pro Honzu, na kterém vystoupil Jarek Nohavica a také hudební skupina Honzových spolužáků Outsiders. Na účtu občanského sdružení PRO GYMNASIUM bylo založeno konto pro Honzu. Mnoho finančních prostředků - výtěžek koncertu, další sponzorské dary jednotlivců, ale také úřadu ÚMOB Ostrava-Jih – pomohlo Honzovi překlenout nenadálou složitou životní situaci. Honza získal od rodičů spolužáka notebook, který mu výrazně pomohl překonávat komunikaci se spolužáky i školou již v době jeho pobytu v nemocnici. Podařilo se, v co mnozí nedoufali, a Honza ukončil s vyznamenáním první pololetí školního roku a na konec v řádném termínu se svými spolužáky také se samými výbornými odmaturoval. To již chodil po škole na technicky velice dokonalých protézách a výtah mu pomáhal vyhnout se namáhavé chůzi schodištěm školy.

Třetí stavební úpravou byla výměna vytápění vstupní haly školy, protože se muselo odstranit nevyhovující prosklení a nevyhovující trubkové vytápění, které se nahradilo mnohem efektivnějším vytápěním deskovými radiátory. Následovalo vypracování projektu ing. Richterem, výběrové řízení a provedení stavby firmou Intoza za plného povozu školy.

V průběhu školního roku jednal ředitel školy se zástupci firmy Atrea o systému odvětrávání, zejména poslucháren chemie, biologie a fyziky. Výsledkem byl sponzorský dar přípravy odvětrávání poslucháren chemie a fyziky a provedení kompletního odvětrávání posluchárny biologie. Tyto čtvrté stavební práce naštěstí již probíhaly během hlavních prázdnin.

Z investičních prostředků zřizovatele byly také uvolněny finance na první etapu výměny elektrického zásuvkového vedení, pátá stavební úprava školy. Opět projekt, výběrové řízení a provedení během července a srpna byly zvládnuty firmou p.Chyly. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům se nepodařila rekonstrukce zásuvkového vedení v hale školy a v pavilonu A.

Do další, šesté skupiny stavebních úprav lze zahrnout práce, které souvisely s předchozími stavebními úpravami, ale nespádaly přímo do žádné z nich: oprava hromosvodů, bezbariérový vstup do atria školy, oprava čtyř betonových bloků v atriu školy a schodů v atriu školy, oprava soklu a dlažby při vstupu do školy, antigrafitový nátěr školy, doplnění bezpečnostního systému školy, oprava laviček, nátěrů a malby ve škole, nové označení, státní znak a logo školy.

V oblasti projektů s opět podařilo Mgr. Radkové uspět s projektem z oblasti zdravého životního stylu – Zdraví pro všechny děti - a Mgr.Vlčkovi s projektem – Divadelní soubor. Pokračovala příprava projektu v příhraniční spolupráci s polským gymnáziem ve Strumieni, projekt Cesta dějinami organizačně zajištěný Mgr.Vlčkem a Mgr. Hortvíkem. Tento projekt bude dokončen až v říjnu 2009.

Opět jsme pokračovali ve vybavování školy stavitelnými žakovskými lavicemi a židlemi, vybavili jsme 4 třídy a jednu speciální učebnu. Chybí ještě vybavení ergonomickým nábytkem u 8 tříd a 10 speciálních učeben. Investiční prostředky chybí také na dokončení výměny elektrického vedení, na modernizaci vybavení IT, generální opravu zdravotnické a dokončení vybudování sportovního areálu školy.

Úspěšnost studentů při přijetí na vysoké školy tentokrát nepřesáhla 93%, což je ale také velmi pěkný úspěch.

Mezi mnoha úspěchy žáků školy již třetím rokem vyniká úspěch zástupců studentské firmy S4S, kteří pod vedením Mgr. Szlaurové vyhráli celostátní soutěž studentských firem a reprezentovali (tak jako předloni a vloni jejich předchůdci) ČR na 20. ročníku Mezinárodního klání studentských firem středních škol v Rotterdamu.

Další úspěchy žáků školy i mnoho charitativních akcí, které jsou uvedeny v této výroční zprávě, jsou o to cennější, že během školního roku probíhalo na škole mnoho stavebních úprav.

Všem zaměstnancům i studentům školy děkuji za vytváření příznivého klimatu ve škole, zvládnutí velice náročného školního roku a pomoc při dalším rozvoji školy.

Mgr. Josef Svrčina

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo organizace: Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 00842745

Ředitel a zástupci ředitele:

Ředitel:

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: svrcina@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 602502805

Statutární zástupce:

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: stepan@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 602502806

Zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 606208201

Webové stránky školy:

www.ghrabuvka.cz

Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Gymnázium – 670

Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium – všeobecné	denní, čtyřleté
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium – všeobecné	denní, osmileté
3.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)

Odloučená pracoviště školy:

Škola nemá odloučená pracoviště.

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1.2.1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - zdravý životní styl a aplikovaná ekonomie.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy (k 31. 8. 2008 se nám podařilo vybavit 11 tříd stavitelným školním nábytkem, přednostně jsou vybaveny všechny třídy nižšího gymnázia), menší učebny slouží především k výuce jazyků. K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači s napojením na internet), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi, televizorem, videem a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Od září 2007 je k dispozici i jedna třída vybavena 6 počítači a dataprojektorem a k 1. 9. 2008 i novým školním nábytkem. Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování a zakoupení nápojů. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Od dubna 2007 je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. Tohoto prostoru využíváme i ke slavnostnímu vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení. V minulém školním roce se podařilo vybudování WiFi sítě a byly ukončeny práce na vnější ekologické učebně školy.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2008/2009 došlo k několika stavebním úpravám školy, které jsou popsány v úvodu ředitelem školy. Spolu s instalací dvou interaktivních tabulí jistě výrazně přispějí v dalších letech ke zkvalitnění práce všech zaměstnanců i studentů školy.

Ve školním roce 2008/2009 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo v prvním pololetí školního roku pět set sedmdesát devět žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 95, a ve druhém pololetí pak pět set sedmdesát osm žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 9.

Mgr. Josef Svrčina

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. od 1. září 2006 funguje i na naší škole školská rada. Ve školním roce 2008/2009 pracovala v následujícím složení:

Zástupci z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Lucie Lužíková (předseda školské rady)

Mgr. Jana Brachaczková

Mgr. Šárka Staníčková

Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:

Ing. Magda Dirgasová

Kateřina Kumpová

JUDr. Šárka Skalská

Zástupci jmenováni zřizovatelem:

Lubomír Košík

Ing. Milan Lesniak

Mgr. Petr Opletal

První schůzka školské rady ve školním roce 2008/09 proběhla 9.10. 2008 v obnoveném složení. Předsedkyní školské rady pro nové funkční období byla zvolena Mgr. Lucie Lužíková. Na úvodním zasedání, kterého se zúčastnil i ředitel školy Mgr. Josef Svrčina, byl projednán a schválen jednací řád školské rady, výroční zpráva školy za rok 2007/2008 a také některé změny školního řádu.

Druhé zasedání se uskutečnilo 19. 3. 2009 a jeho hlavní náplní bylo projednání a následné schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008 a také dodatku školního řádu týkajícího se výchovných opatření.

Kromě toho bylo na této schůzi projednáváno stravování ve školní jídelně, zejména možnost výběru jídel. Tento problém je aktuální již poměrně dlouhou dobu, zatím se však nepodařilo jej uspokojivě vyřešit, přestože se o to členové školské rady snažili. Na toto téma se uskutečnila schůzka mezi ředitelkou základní školy, která jídelnu provozuje, Mgr. Pavlicovou a dvěma členkami školské rady Mgr. J. Brachaczkovou a Mgr. L. Lužíkovou, ale prozatím bez výsledku. Nechybí zde sice vůle, ale vše bohužel ztroskotává na nedostatečných finančních prostředcích potřebných na rekonstrukci jídelny.

Jelikož současná předsedkyně školské rady Mgr. Lucie Lužíková již příští rok nebude působit na zdejším gymnáziu, proběhly dne 3. 6. 2009 na základě §167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, volby nového člena školské rady.

Voleb z řad pedagogických pracovníků se zúčastnilo 43 oprávněných voličů (ze 45 registrovaných). Byla zvolena Mgr. Michaela Böhmová (22 hlasů), která kandidovala spolu s Bc. Rostislavem Hlaváčem (16 hlasů) a Mgr. Terezou Konečnou (5 hlasů).

Poslední schůzka školské rady ve školním roce 2008/09 se uskutečnila 18. 6. 2009 a hlavní náplní bylo projednání a schválení Školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání.

Mgr. Lucie Lužíková
předsedkyně školské rady

Učební plány

Na naší škole se vyučuje jednak podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23. Letošní primy a také sekundy se vyučovaly podle učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22).

- viz příloha č. 1

Volitelné předměty

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 2. ročníku a sextách zvolit si jeden tříletý seminář, ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách vybrat si jeden jednoletý seminář. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich intranetových i internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

Ve školním roce 2008/2009 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře:

	Seminář
Tříleté	Společenskovědní seminář
	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z dějepisu
	Seminář a cvičení z biologie
Dvouleté	Seminář z deskriptivní geometrie
	Seminář z dějepisu
	Seminář z jazyka anglického
	Společenskovědní seminář
	Seminář z fyziky
	Seminář a cvičení z chemie
Jednoleté	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z psychologie
	Seminář a cvičení z fyziky
	Seminář a cvičení z biologie
	Společenskovědní seminář

Školní vzdělávací program

Školský zákon nám stanovil pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, což jsme také realizovali.

V našem školním vzdělávacím programu jsme navázali na to, s čím máme dobré zkušenosti a co také vyzdvihli rodiče, učitelé i žáci v dotazníkovém šetření uskutečněném v roce 2005. Zároveň jsme se snažili zlepšit to, co se ukázalo v analýze jako negativní. Především jsme se zaměřili na volbu nových metod ve výuce s cílem daleko aktivněji zapojit žáky do vzdělávacího procesu. Součástí hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí je

zhodnocení dvouleté zkušenosti se školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Obecně lze říct, že zkušenosti jsou prozatím veskrze kladné, podrobné zhodnocení a případné změny našeho ŠVP plánujeme po uplynutí celého čtyřletého cyklu nižšího gymnázia.

Nutno ovšem také dodat, že zároveň jsme pokračovali v tomto školním roce v práci na školním vzdělávacím programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium. Dohodli jsme se, že vzhledem k jiné vstupní úrovni (například v oblasti druhého cizího jazyka), bude lepší mít pro vyšší gymnázium prozatím školní vzdělávací programy dva, jeden pro vyšší stupeň osmiletého studia a druhý pro čtyřleté studium. Školní vzdělávací program jsme dokončili v červnu, 18. 6. 2009 byl projednán ve školské radě.

Mgr. Šárka Staničková

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnictví
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě	
Mgr.	Blažejová Dana	Aj, Nj		2A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	7A8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	vedení školní kroniky, školní rozhlas	1A4
Mgr.	Bruďná Marta	Čj, Aj	správce skladu učebnic	
Ing.	Drápalová Věra	Ivt	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Ivt		
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj, správce sbírky Čj	5A8
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		1B8
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Ge		
Bc.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	Fj, D	preventista PO	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Kajfošová Barbora			
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK M, F, Ivt, Dg správce sbírky M	2A4
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj		
RNDr.	Kotassková Jana	M, F		4A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		3A8
Mgr.	Kozielová Silvie	Čj, Šj		
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv	správce sbírky TV	
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		1A8
Mgr.	Kvasnicová Ivana (od 1. 2. 2009)	Čj, Nj		
Mgr.	Lužiková Lucie	Bi, Ch		
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	3B8
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z		3A4
Mgr.	Mittnerová Eva	Aj, Hv	správce sbírky CJ	
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv	správce sbírky VV	5B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv	správce sbírky ZSV	7B8
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch, Zžs	správce sbírky ZŽS protidrogový preventista	6B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv	garant PK Tv, Ev, Zžs	

RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	garant PK Bi a Ch, koordinátor environmentální výchovy, správce sbírky Z	8A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi	správce sbírky Bi	4B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z, Zsv správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		2B8
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	správce sbírky Hv, pěvecký sbor	4A4
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce VG	8B8
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch		6A8
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv		
Mgr.	Želazková Pavlína (do 31. 1. 2009)	ČJ, Nj		

Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od:
Mgr. Klímková Michaela	Bi, Ch	19. 9. 2007
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	23. 11. 2005
Mgr. Skupinová Petra	Bi, Ch	30. 3. 2008

Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
<i>Počet</i>	6	14	14	12	2	2	37, 125

Aprobovanost výuky:

<i>Počet aprobovaných pracovníků:</i>	46
<i>Počet pracovníků nesplňujících podmínky vzdělání:</i>	2
<i>Počet hodin odučených neaprobovaně:</i>	7

Předmětové komise:

PK	Garant	Členové	
Čj	Mgr. Fialová Miroslava	PaedDr. Tokarský Radovan Mgr. Musialová Magdaléna PhDr. Vašíčková Marie Mgr. Pavlína Želazková Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Vlček Vojtěch Mgr. Kvasnicová Ivana Mgr. Zelenková Martina Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Tlolková Pavla
Cj	Mgr. Holubová Jarmila	Aj - Mgr. Blažejová Dana Mgr. Brudná Marta Mgr. Mittnerová Eva Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Skácelová Jana Mgr. Tlolková Pavla Mgr. Konečná Tereza
		Nj – Mgr. Kvasnicová Ivana Mgr. Austová Jana	Mgr. Dana Blažejová
		Fj – Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Štensová Dagmar	Mgr. Hortvík Jan
		Šj - Mgr. Kozielová Silvie	Bc. Hlaváč Rostislav
		Rj – Mgr. Austová Jana	
M, Dg	RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Svrčina Josef Mgr. Kolašín Pavel Mgr. Kotek Martin RNDr. Kroupová Alena Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Štěpán Kamil Mgr. Šmíd Vlastimil Mgr. Stádníková Eva Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Matuška Michal
F, Ivt	Mgr. Kolašín Pavel	F Mgr. Kotek Martin RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Dubravcová Jitka Mgr. Šmíd Vlastimil
		IVT Ing. Drápalová Věra (0, 5 úvazku) Bauko Dušan (0, 5 úvazku) Mgr. Dubravcová Jitka Mgr. Matuška Michal	
Bi	RNDr. Slouka Lukáš	Mgr. Kajfošová Barbora Mgr. Hegedüs Robert Mgr. Stádníková Eva	Mgr. Radková Daniela Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Lužíková Lucie
Ch	Mgr. Heinzová Jarmila	Mgr. Radková Daniela Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Lužíková Lucie Mgr. Kajfošová Barbora
Zsv, Ov	Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Staníčková Šárka Mgr. Skála Jiří Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Michaela Böhmová Mgr. Miroslava Fialová

D, Z	Mgr. Štensová Dagmar	D Mgr. Fialová Miroslava Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Hortvík Jan Mgr. Vlček Vojtěch
		Z Mgr. Kuldán Radek RNDr. Slouka Lukáš Mgr. Jan Hortvík	Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Jana Brachaczková
Tv	Mgr. Skála Jiří	RNDr. Kroupová Alena Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Kuldán Radek Mgr. Hegedüs Robert
Ev	PhDr. Vašíčková Marie	HV Mgr. Zelenková Martina	
		VV Mgr. Musialová Magdaléna PaedDr. Tokarský Radovan	
Zžs	Mgr. Radková Daniela		

Ve školním roce 2008/2009 pracovali pedagogové v 6 předmětových komisích:

- předmětová komise biologie, chemie
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a Ivt
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu
- předmětová komise cizích jazyků
- předmětová komise českého jazyka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vyučující	Název akce
Austová J.	Konzultační seminář k nové maturitě Nj
Bauko D.	Vektorová grafika
Blažejová D.	Německé reálie Konzultační seminář k nové maturitě Aj, Nj Diagnostika vztahů v třídním kolektivu English for Primary Teachers Výuka jazykových dovedností English lessons Kam kráčí primární prevence? Adiktologie - ZŽS
Böhmová M.	Konzultační seminář k nové maturitě Čj Regionální setkání učitelů Čj Leadership z cyklu Inspiration Čj – osnovy k ŠVP
Brachaczková J.	eTwinning, Katovice

	Leadership Nová maturita Čj
Brudná M.	Leadership
Drápalová V.	Pedagogické studium OU
Fialová M.	Konzultační seminář k nové maturitě Čj
Hlaváč R.	Rozvoj kompetencí Pedagogické studium OU Konzultační seminář k nové maturitě Šj
Hegedüs R.	Atraktivní biologie První pomoc
Holubová J.	Konzultační seminář k nové maturitě Aj Ideal Solutions for teaching Maturita Oxford Teacher's Academy, Olomouc Oxford Teacher's Academy, Ostrava Happy Hearts The Magic Ingredients
Hortvík J.	Seminar in Holocaust Studies Česko-německý seminář pro učitele
Kolašín P.	Mathematica pro SŠ
Konečná T.	Maturita Activator Konzultační seminář k nové maturitě Aj English for Primary Teachers
Kozielová S.	Seminář po nové maturitní zkoušce
Kroupová A.	První pomoc
Kuldan R.	První pomoc
Matuška M.	3. setkání uživatelů Mathematica Perspektiva 2010
Milatová G.	První pomoc
Mittnerová E.	Konzultační seminář k nové maturitě Aj Výuka jazykových dovedností Oxford Teacher's Academy, Olomouc
Musialová M.	Perspektiva 2010
Nechvátalová D.	Oxford Teacher's Academy, Olomouc Oxford Teacher's Academy, Ostrava Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce Aj
Radková D.	Rozvoj komunikačních dovedností Leadership Kam kráčíš, primární prevence? Klid a pohoda není náhoda Adiktologie Prevence HIV
Skácelová J.	Nová maturitní zkouška Aj Oxford Teacher's Academy, Olomouc Oxford Teacher's Academy, Ostrava Happy Hearts The Magic Ingrediens
Slouka L.	Diagnostika vztahů Mathematica ze SŠ První pomoc

Stádníková E.	Aktivační metody ve výuce biologie
Staničková Š.	Management školy a nová maturita Aktuální změny v právních předpisech ve školství
Štensová D.	Konzultační seminář k nové maturitě Fj Židé, dějiny a kultura
Tloková P.	Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce Aj English for Primary Teachers Výuka jazykových dovedností English lessons
Vašíčková M.	Konzultační seminář k nové maturitě Čj
Vlček V.	Diagnostika vztahů v třídním kolektivu Konzultační seminář k nové maturitě Čj
Zahutová E.	Chemie

Ve školním roce 2008/2009 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka **17 624 Kč**.

Nepedagogičtí pracovníci

Počty osob:

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
2008/2009	13	12,5

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

	Semináře a školení
Kučová Pavla	PAM (Vema) – 6x Nový zákon o nemocenském pojištění Zdaňování mezd v roce 2009 Microsoft Office Excel 2007 Změny v pojistném na soc. zabezpečení
Ing. Kopicová Irena	Microsoft Office Excel 2007 Praktická aplikace zákona o finanční kontrole Konference přisp. org. rok 2008 a změny 2009 Aktuální školení organizovaná KÚ
Sikorová Monika	Cestovní náhrady Zřizování datových schránek
Vrzalová Jana	Microsoft Office Excel 2007

Ve školním roce 2008/2009 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla **18 657 Kč**.

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Kopicová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice (0,5 úvazku)
<i>Provozní úsek</i>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Švarcová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku) – do 31. 12. 2009
	Adamaťová Ludmila	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku) - od 5. 1. 2009
	Rohlová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku)- do 31. 12. 2009

	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulanka (0,5 úvazku)- od 5. 1. 2009
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Pinčáková Mária	uklízečka
	Šturcová Věra	uklízečka
	Zezulková Šárka	uklízečka
Správce sítě	Ing. Bauko Dušan	0,5 úvazku
	Ing. Drápalová Věra	0,5 úvazku
Školní psycholog	Mgr. Hořinková Jana	0,5 úvazku

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. Situace byla v letošním školním roce o to složitější, že stavební úpravy probíhaly za plného provozu školy.

O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány. Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Mgr. Kamil Štěpán

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009:

	2007/2008	2008/2009
Celkem zaevidováno:	34	27
Celkem registrovaných:	23	16
Celkem odškodněných:	22	14
Celková částka:	56 780 Kč	24 890 Kč

Mgr. Taťána Szlaurová,
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2008/2009: 0

Pavla Kučová,
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2008/ 2009			
Počet tříd	Počet žáků		
	1. 9. 2008	30. 9. 2008	1. 9. 2009
20	573	574	577

Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 (od 1. 9. 2009 přestup na ZŠ)
- přestoupili z jiné školy: 2 (+ 1 k 1. 9. 2009)
- přestoupili na jinou školu: 2 (dalších 6 k 1. 9. 2009)
- odmaturovalo: 83
- přijato ke studiu (od 1. 9. 2009): 91
- nástup po přerušení studia: 2

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
28, 65	11, 93

Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	564
Slovenská republika	2
Vietnamská socialistická republika	7

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2007/2008	Počet v roce 2008/2009
Anglický jazyk	578	573
Německý jazyk	161	121
Francouzský jazyk	122	122
Španělský jazyk	165	185
Ruský jazyk	11	24

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2008/2009:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31. 8. 2009
<i>Celkový počet žáků</i>	573	573	573
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	209	215	216
<i>Prospělo</i>	352	354	355
<i>Neprospělo</i>	3	1	1
<i>Počet žáků s uzavřenou klasifikací</i>	564	570	572
<i>Počet žáků s neuzavřenou klasifikací</i>	9	3	1
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	28081	38033	
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	49, 007	66, 375	
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	37	28	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	3	5	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 065	0, 049	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>			
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	44	52	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	39	39	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	170	210	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	44	99	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	4	5	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	0	0	

Maturitní zkoušky

První část – písemná maturitní zkouška z českého jazyka proběhla dne 8. dubna 2009. Nabídka témat byla bohatá:

1. „Duše světa se živí štěstím lidí. Anebo naopak neštěstím, závistí, žárlivostí. Splnit svůj osobní příběh je jedinou povinností člověka. A když něco chceš, celý Vesmír se spojí, abys své přání uskutečnil.“ P. Coelho
2. Ahoj@napis.cz, zn. Ozvi se!
3. „Mládí a ...“
4. Každý neúspěch člověka něčemu naučí. Ch. Dickens

Ústní maturitní zkoušky se konaly letos ve dvou květnových týdnech. Třídy 8A8 a 4A4 skládaly „zkoušku dospělosti“ v týdnu od 18. do 21. května, třída 8B8 pak od 25. do 27. května. Všech 83 žáků maturitních tříd bylo k maturitním zkouškám připuštěno.

Předsedové maturitních komisí k nám byli vysláni z Matičního gymnázia a Soukromého šestiletého gymnázia.

Na oplátku naši čtyři kolegové vykonávali na těchto školách také funkci předsedy maturitních komisí.

Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	26	30	83
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	27	26	30	83
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	14	19	13	46
<i>Prospěl</i>	13	7	16	36
<i>Neprospěl</i>	-	-	1	1
<i>Průměrný prospěch</i>	1, 72	1, 51	1, 90	1, 71

Jedna žákyně maturitní zkoušku z biologie vykonala s prospěchem nedostatečným, a proto bude skládat opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

V pátek 22. května a ve čtvrtek 28. května 2009 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším poukázky na knižní odměny.

Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám na naší škole jsme vyměnili tradiční atrium pro slavnostní vyřazení absolventů za obřadní síň Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením Mgr. Martiny Zelenkové.

Přijímací řízení

V letošním školním roce došlo k významným legislativním změnám v organizaci přijímacího řízení. Ve dnech 22. a 24. dubna 2009 probíhalo na našem gymnáziu **první kolo** přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a čtyřletého studia pro školní rok 2009/2010. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 250 uchazečů, z nichž 238 uchazečů písemné testy podstoupilo. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky na základě lékařského potvrzení v náhradním termínu, a sice 7. 5. 2009.

V souladu s §60 odst.4 zák.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla stanovena následující kritéria přijímacího řízení:

Osmileté studium:

- zohlednění studijních průměrů na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku základní školy;
- vykonání testů z matematiky a českého jazyka;
- zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

- Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 4. ročníku (P_1) a v pololetí 5. ročníku (P_2) podle vzorce $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno, a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu M. Při současné rovnosti bodů v M rozhoduje počet bodů z testu Čj.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 30 bodů.

Do primy osmiletého studia pro školní rok 2009/2010 bylo:

	1. termín	2. termín
přihlášeno	101 uchazečů	50 uchazečů
přítomno	100 uchazečů	49 uchazečů
náhradní termín		1 uchazeč
nepřítomno	1 uchazeč	
přijato	60 uchazečů	
nepřijato	91 uchazečů	
zápisový lístek odevzdalo	48 uchazečů	
odvolání	37 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijato – autoremedura	12 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijato, ale nenastoupilo	2 uchazeči	
odvolání a dodatečně přijati	2 uchazeči	

Čtyřleté studium:

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z obecných studijních předpokladů;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče

Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

1. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 8. ročníku (P_1) a v pololetí 9. ročníku (P_2)

podle vzorce $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

za test z obecných studijních předpokladů max. počet bodů 60

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů.

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

Pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno, a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu OSP. Při současné rovnosti bodů v OSP rozhoduje průměr v pololetí 9. ročníku základní školy, je-li stejný, rozhoduje průměr na konci 8. třídy ZŠ.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 20 bodů.

Do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2009/2010 bylo:

	1. termín	2. termín
přihlášeno	63 uchazečů	36 uchazečů
přítomno	59 uchazečů	29 uchazečů
nepřítomno	4 uchazeči	7 uchazečů
přijato	30 uchazečů	
nepřijato	69 uchazečů	
zápisový lístek odevzdalo	19 uchazečů	
odvolání proti nepřijetí	13 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijato-autoremedura	12 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijat, nenastoupil	1 uchazeč	

Druhé kolo přijímacích zkoušek (pouze pro 4leté studium)

Dne 18. 5. 2009 vyhlásil ředitel školy druhé kolo přijímacích zkoušek do 4letého studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Zaslát přihlášky bylo možné do 1. 6. 2009. Na čtyřletý studijní obor gymnázia byla volná 3 místa.

Kritéria přijímacího řízení:

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy
- b) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- c) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče

Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

2. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria a)

Uchazeč získá body za průměry na konci 8. ročníku (P_1) a v pololetí 9. ročníku (P_2) podle vzorce $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ...čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů.

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad c)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno, a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený průměr v pololetí 9.ročníku ZŠ. Při současné rovnosti průměrů v pololetí 9.ročníku ZŠ rozhoduje průměr na konci 8.ročníku ZŠ.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až c) alespoň 3 body.

Do druhého kola se přihlásili 4 zájemci. Na základě vyhodnocení prospěchu dle výše uvedených kritérií byli přijati 3 uchazeči. Výsledky byly uchazečům oznámeny 3. 6. 2009, zápisové lístky odevzdali všichni přijatí uchazeči. Kapacita oboru tedy byla naplněna.

Mgr. Šárka Staníčková,
zástupce ředitele

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U několika žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie).

Jeden žák je integrován se závažnou poruchou zraku. Vyučující s ním pracují na základě doporučení Speciální oční školy v Opavě.

Ředitelem školy byly pro stávající školní rok povoleny tři individuální vzdělávací plány, a to ze zdravotních důvodů – výše jmenovanému žákovi s poruchou zraku, žákyni maturitního ročníku, která po transplantaci kostní dřeně má pro komplikace po léčbě vysokou absenci, a žákyni primy, která byla hospitalizována pro onkologické onemocnění. Z prostředků OŠ MSK jsme získali navíc prostředky na reedukaci (individuální výuku).

Mgr. Šárka Staníčková,
zástupce ředitele

Ověřování výsledků vzdělávání

Malá maturita

Letos již podvanácté 55 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 24. dubna 2009 vyzkoušeli testy OSP společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. Kromě testů OSP však psali i testy z matematiky a českého jazyka. Přestože motivace ani příprava nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání bodů dosažených v testu OSP *mezi prvními dvaceti bylo 13 žáků našich kvart, do první desítky se dostali pouze 2 uchazeči o čtyřleté studium.*

Naše škola se zúčastnila v tomto školním roce ještě několika dalších testování. Za zmínku stojí testování žáků maturitních ročníků z německého a francouzského jazyka. Lepších výsledků dosahovali žáci osmiletého studia v německém jazyce (úspěšnost přes 83 percentil).

V dubnu 2009 si zájemci z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků vyzkoušeli nanečisto testy OSP, které se používají v rámci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Mgr. Šárka Staníčková,
zástupce ředitele

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počet žáků	Počet přijatých ke studiu na VŠ	Přijati ke studiu a nestudují	Nepřijati ke studiu	Studují 2 obory nebo 2 VŠ	Úspěšnost v %
4A4	30	24	2	4	0	86,7
8A8	28	27	0	1	1	96,4
8B8	26	25	0	1	0	96,2
Celkem:	84	76	2	6	1	92,8

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

25. 8. Zahajovací porada vyučujících - 1. část
29. 8. Zahajovací porada vyučujících – 2. část

Září

1. 9. Zahájení školního roku ve třídách
2. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Letopisy Narnie, vyšší gymnázium film Náš vůdce)
3. – 5. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
7. – 13. 9. Sportovní kurz v Rakousku
7. – 13. 9. Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách
7. – 12. 9. Sportovní kurz na Lužnici
8.-12. 9. Týden zdraví
15.-19. 9. Zahraniční exkurze - Německo
17. 9. Úvodní třídní schůzky s rodiči
19. 9. Parlamentní simulace v PSČR (aplikovaná ekonomie)
24. 9. Opravná maturitní zkouška
24. 9. Benefiční koncert pro Honzu
28. 9. – 5. 10. Zahraniční exkurze - Skotsko
30. 9. Slavnostní kolaudace vnější ekologické učebny

Říjen

8. – 11. 10. Návštěva gymnázia ve Strumieni
9. 10. 1. zasedání školské rady
13. 10. Beseda s lektorem vzdělávací agentury Sokrates o VŠ
15. 10. Turnaj v piškvorkách
16. 10. Akademie aplikované ekonomie
21.-24. 10. Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2008 Brno
27., 29. 10. Podzimní prázdniny
31. 10. Lampiónový průvod 1A8, 1B8

Listopad

4. 11. Beseda s politickými vězni (dějepis)
5. 11. Oblastní turnaj v piškvorkách
10. 11. Exkurze v Komerční bance
10. 11. – 12. 12. Pedagogická praxe žáků VŠ
12. 11. Beseda se školním psychologem
15. 11. Volejbalový turnaj 17. listopadu
19. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí

Prosinec

- 1. 12. Den boje proti AIDS
- 2. 12. Exkurze do Planetária
- 2. 12. Beseda o misi SFOR
- 3. 12. Beseda o misi SFOR
- 5. 12. Beseda o NSZ (Scio)
- 5. 12. Mikulášská dílna s nadílkou (pro děti zaměstnanců)
- 8. 12. Mikulášský turnaj v přehazované (primy až kvarty)
- 8. 12. Beseda o misi SFOR
- 10. 12. Divadelní představení v Aj
- 11. 12. Přednáška a prezentace o VŠP
- 14. 12. Odevzdání přihlášek k maturitním zkouškám
- 17. 12. Třídní schůzky s rodiči
- 19. 12. Vánoční turnaj ve volejbale pro třetí a čtvrté ročníky
- 23. 12. – 4. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- 14. 1. Den otevřených dveří
- 21. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
- 26., 27. 1. Konverzační soutěž v Aj
- 29. 1. Pololetní vysvědčení
- 29. 1. Školení zdravotníků
- 30. 1. Pololetní prázdniny žáků
- 30. 1. Vyučující práce na ŠVP

Únor

- 5. 2. Exkurze do Krevního centra
- 5. 2. Geologická exkurze
- 16. – 20. 2. Jarní prázdniny
- 23. 2. Anglické divadlo O. Twist

Březen

- 4. 3. Recitační soutěž v Čj
- 17. 3. Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce
- 18. 3. Festival Jeden svět
- 19. 3. 2. zasedání školské rady
- 20. 3. Akademie JA - Marketing
- 27. 3. Školní ples – KD Akord
- 4. 3. – 8. 4. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
- 31. 3. Exkurze Krakow

Duben

- 1. 4. Akademie školy
- 8. 4. Velikonoční turnaj ve volejbale pro první a druhé ročníky
- 8. 4. Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
- 9. 4. Práce na ŠVP
- 9.-10. 4. Velikonoční prázdniny žáků

- 15. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky
- 22. 4. Přijímací zkoušky – 1. termín prvního kola
- 24. 4. Přijímací zkoušky – 2. termín prvního kola
- Malá maturita pro žáky kvart
- 28. 4. Focení tříd a učitelského sboru
- 30. 4. Kolaudace výtahu

Květen

- 5. 5. Slavnostní uvedení výtahu do provozu
- 6. 5. Klasifikační porada a závěrečné třídní schůzky 8A8, 4A4
- 7. 5. Poslední zvonění 8A8, 4A4
- 11.-15. 5. Klimatické pobyty tříd 1A8, 1B8, 3A8, 3B8
- 13. 5. Klasifikační porada třídy 8B8
- 15. 5. Poslední zvonění 8B8
- 18. – 21. 5. Maturitní zkoušky 8A8, 4A4
- 22. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 8A8, 4A4
- 25.-27. 5. Maturitní zkoušky třídy 8B8
- 28. 5. Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- 25. 5. – 1. 6. Zájezd do Španělska

Červen

- 2. 6. Regionální kolo – studentských firem
- 3. 6. Třídní schůzky
- 3. 6. Beseda se školním psychologem
- 3. 6. Volby do nové školské rady (zástupce pedagogů)
- 8. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
- 9. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim
- 22. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
- 23. 6. Tradiční sportovní den školy
- 24. – 26. 6. Školní výlety jednotlivých tříd
- 29. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení
- 29. 6. Slavnostní oběd učitelů k ukončení školního roku
- 30. 6. Závěrečná hodnotící porada

Srpen

- 27. – 31. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka

V letošním školním roce pracovala PK ČJ v počtu 10 členů: Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Magdalena Musialová, Mgr. Martina Zelenková, PaedDr. Radovan Tokarský, Mgr. Vojtěch Vlček, PhDr. Marie Vašíčková, Mgr. Pavla Tloková, Mgr. Ivana Kvasnicová.

Došlo ke změně, z mateřské dovolené se vrátila Ivana Kvasnicová a odešla Pavlína Želazková. Aprobovaných učitelů českého jazyka je více, ale ti učí jen cizí jazyky.

Soutěže

I v letošním školním roce proběhla na naší škole jako každý rok recitační soutěž, a to 4. 3. 2009. Účast studentů byla tentokrát vyšší – celkem se jí zúčastnilo 30. Především kategorie starších žáků co do zúčastněných dosáhla historického počtu 15 soutěžících, ale co je samozřejmě důležitější než kvantita, je vynikající a vzrůstající úroveň samotné recitace studentů. Za to patří dík všem učitelům, kteří studenty k recitaci vedou a kvalitně je připravují.

Je těžké vybrat z mnoha ty nejlepší, nakonec v nižší kategorii byly mezi oceněnými na 1. místě Hana Divišová z 4B8, na 2. místě Kamila Vápeníková z 3A8, na místě 3. Gabriela Libová z 1B8, na 4. místě skončila Magdalena Chlebounová z 3B8 a zvláštní cenu poroty za charismatický přednes a vlastní tvorbu získali pánové Martin Krča z 4A8 a Jan Leštinský z 4B8.

V kategorii vyššího gymnázia se pak o první místo dělili Jirka Branžovský z 7B8 a Kamila Polívková z 6B8, o 2. místo Barbara Štembírková z 7B8 a Kristýna Kohutová z 5B8, o 3. místo Klára Chvalinová u 5B8 a Adéla Drnovská z 7A8.

Je škoda, že se letos nepodařilo sladit termín školní, městské a krajské soutěže, navíc se objevil i problém s požadavky na recitovaný text v krajské soutěži, když nebylo dovoleno recitovat monolog divadelní hry. Z toho důvodu náš student do tohoto kola nepostoupil. V recitačním klání ostravských gymnázií „Aréna plná hlasů“ na podzim 2008 jsme měli zastoupení v podobě tří studentek ze sekundy A a kvinty B, z nichž nejlepšího čestného ocenění dosáhla ve velmi silné konkurenci právě studentka 5B8 Kristýna Kohutová.

Úspěchy našich žáků jsou zaneseny v následující tabulce:

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Recitační soutěž</i> (4. 3. 2009))	I. kategorie	Hana Divišová (4B8)
	II. kategorie	Kamila Polívková (6B8) Jiří Branžovský (7B8)

Aktivity

Letos jsme se opět zúčastnili projektu Studenti čtou a píší noviny, který vyhlašuje Mladá fronta. Zúčastnily se ho tři třídy, studenti posílali na daná témata příspěvky do novin, dva texty studentů byly zveřejněny, a to Jakuba Nováka z 2A4 a Martina Bučka z 5A8.

Pod vedením Mgr. M. Böhmové se zejména studenti 7A8, 4A8 a okrajově i studenti jiných tříd zapojili do literární části projektu česko-polské spolupráce: studenti zpracovávají autory židovského původu či píší o holocaustu nebo o druhé světové válce – výsledkem bude velké puzzle, jehož jednotlivé dílky budou koncem letošního školního roku rozvěšeny po škole.

Celý školní rok vycházel školní časopis – dvouměsíčník, každé číslo tvořila jedna z šestičlenných skupinek studentů 2A4 v rámci aplikování učiva publicistický styl do praxe. Součástí časopisu byly letos i primánské přílohy. Každé číslo mělo vlastní název a specifický obsah odkazující na zájmy dané skupinky.

Studenti se zapojili i do literárních soutěží, a to Jakub Adánek do soutěže Za tuhle knihu Vám patří díky a Václav Bureš ze 7A8 do soutěže Problémy dnešního světa.

Výzdobu školy jsme letos obohatili o nástěnky s tematikou literárních žánrů, které jsou umístěny v mezipatře pavilonu E.

Letos se studenti narození v roce 1993 zúčastnili programu PISA – což je mezinárodní projekt srovnávání vzdělání náctiletých konaný pod patronací Evropské unie.

Dále jsme se dohodli, že v dalších školních ročnících budeme v literatuře používat nové čítanky, které lépe vyhovují práci s texty, jak je to v požadavcích státních maturit.

DVPP

Pět členů PK absolvovalo Konzultační semináře k novým maturitám : J. Brachaczková, M. Böhmová, Marie Vašíčková, Miroslava Fialová, Vojtěch Vlček.

M. Böhmová se zúčastnila Setkání regionálních učitelů českého jazyka

Členové PK se pravidelně zúčastňují i jiných vzdělávacích akcí – bohužel nejméně se jich týká právě nadcházejících nových maturit.

Státní maturity

Na začátku tohoto školního roku jsme vytvořili Školní seznam četby k novým maturitám a umístili ho na stránky školy, řada vyučujících již píše se studenty testy ve formě nových maturit.

ŠVP

Učení podle něj je bez problémů, na přípravě ŠVP pro vyšší gymnázium se podílela část PK, ostatní členové připravovali ŠVP ve svém druhém oboru.

Plnění učebního plánu je obtížné – hodně hodin během školního roku odpadá, protože nejsou suplovány odborně, případně nejsou suplovány vůbec. Pokud se pak stane, že vyučující má zdravotní problémy, dostane se tímto do časové tísně.

Zhodnocení práce PK

Povedlo se

- nové čítanky,
- vytvoření ŠVP,
- větší účast starších studentů v recitační soutěži,
- články studentů v deníku Mladá fronta,
- práce na projektu česko-polské příhraniční spolupráce,
- získat pro humanitní předměty učebnu s interaktivní tabulí,
- zapojení do programu PISA atd.

Nepovedlo se

- z důvodu prací na zateplení školy neproběhlo v tomto školním roce školní kolo Olympiády českého jazyka,
- získat půlené hodiny českého jazyka i na příští školní rok.

Náměty na příští školní rok

- více půlených hodin českého jazyka,
- více prostoru pro práci s ICT,

- více prostoru pro exkurze,
- sladit již zmíněné termíny recitačních soutěží, aby měli učitelé i studenti dostatek času na přípravu, výběr textu, což je samozřejmě vzhledem k náročnosti studia i organizaci školního roku někdy velmi obtížné.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem členům předmětové komise za jejich práci, nasazení, které mnohdy nelze započítat ani do odpracovaných hodin, ani do platových tabulek.

Mgr. Miroslava Fialová,
garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Předmětová komise cizích jazyků vede své žáky k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, a proto také nabízí již od 2. ročníku semináře z cizích jazyků, o které je mezi žáky velký zájem. Žákům nabízíme i mimoškolní akce zaměřené na rozvoj jazykových schopností. Předmětová komise cizích jazyků se podílí i na organizování soutěží nejen na úrovni školního kola.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Anglický jazyk</i>	Kategorie I. B	Barbora Kašparová (1B8)
	Kategorie II. B	Eva Spáčilová (3A8)
	Kategorie III.	Ivona Spáčilová (7A8)
<i>Německý jazyk</i>	Kategorie II.	Barbora Michalíková (4A8)
	Kategorie III.	Anna Kolesárová (7B8)
<i>Jazyk francouzský</i>	Kategorie B1	Ivona Spáčilová (7A8)
<i>Jazyk španělský</i>	Kategorie I.	Tereza Klajmonová (2A4)
	Kategorie II.	Petra Haluzová (8A8)

Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk anglický</i>	Ivona Spáčilová (7A8)	4. místo
	Eva Spáčilová (3A8)	9. místo
<i>Německý jazyk</i>	Barbora Michalíková (4A8)	3. místo
	Lenka Pollachová (3A8)	4. místo
	Anna Kolesárová (7B8)	3. místo
<i>Francouzský jazyk</i>	Ivona Spáčilová (7A8)	6. místo
<i>Španělský jazyk</i>	Tereza Klajmonová (2A4)	4. místo
	Petra Haluzová (8A8)	12. místo

Několik skupin studentů od sekundy až po 3. ročník se i letos zapojilo do pěvecké soutěže v angličtině English Nightingale.

Barbora Kašparová z 1B8 poslala svůj literární příspěvek v AJ do celostátní soutěže pro mladé autory The IMPAC Czech Young Writers Award .

Mimořádně úspěšně si vedly naše studentky v městském kole literární jazykové soutěže GATE pořádané Jazykovým a vzdělávacím centrem Pygmalion a určené žákům třetích ročníků, jejímž cílem je rozvinout zájem studentů o četbu knih v AJ. Absolutní vítězkou městského kola se stala Veronika Valentová z 7B8.

Pro účastníky zájezdu do Španělska byla vyhlášena fotografická soutěž.

Aktivita

Přestože hlavním a časově velmi náročným úkolem PK bylo zpracování ŠVP pro vyšší gymnázium, podařilo se nám zapojit žáky do celé řady dalších aktivit. Především to byly výjezdy do zahraničí.

V září se zúčastnilo 10 studentů poznávacího zájezdu do Berlína a Drážďan, v prosinci 43 studenti zájezdu do předvánoční Vídně.

Na začátku října se uskutečnil sedmidenní poznávací zájezd do Skotska, severní Anglie a Londýna, kterého se zúčastnilo 48 studentů a 3 učitelé.

V červnu uspořádala PK CJ další poznávací zahraniční zájezd, tentokrát do Španělska. 19 studentů za doprovodu 2 vyučujících poznávalo zajímavá místa Katalánska, navštívili i španělskou školu. Všechny akce se setkaly s obrovským zájmem.

31. října se v anglicky mluvících zemích slaví svátek Halloween. Naši žáci si tuto tradici, ke které neodmyslitelně patří masky duchů a čarodějnic, ale také svítilny vyrobené z vydlabaných dýní, připomenuli výrobou takových svítilen a lampiónovým průvodem přes Bělský les.

17. března slaví Irové na celém světě svátek svého patrona, sv. Patrika. V rámci školního projektu Den jazyků byla vyhlášena soutěž o nejlepší „zelený“ kostým, na kterou byli studenti školy pozváni plakáty vytvořenými žáky prim.

Velmi vhodným doplňkem výuky CJ je návštěva divadelního představení v podání rodilých mluvčích. Letos jsme se studenty navštívili divadelní představení The Picture of Dorian Gray a Oliver Twist v podání TNT Theatre Britain a německou zdramatizovanou pohádku pořádanou Goetheho institutem. Hamburská herečka Barbara Kratz předvedla skvělý výkon v pohádce Der Teufel mit den goldenen Haaren. Její „one woman show“ byla vtipná a jazykově přiměřená našim studentům.

Studenti 6B8 vystoupili na školní akademii s vlastní variací na téma pohádky Vlk a neposlušná kůzlátka ve španělštině (pod odborným vedením Bc. Hlaváče) a 4B8 nacvičila krátké vystoupení v angličtině (Mgr. Mittnerová).

V dubnu proběhla na škole pro studenty septim beseda s ředitelem Aliance française, aby je seznámil s činností této nevládní dobrovolnické organizace, jejímž cílem je propagace Francie a francouzštiny po celém světě. Pro mnohé studenty to bylo první setkání s rodilým mluvčím.

Studenti francouzského jazyka 1A4 a 2 studentky z kvinty navázali kontakt se střední školou na jihu Itálie a v rámci projektu e-twinning si dopisují s jejími studenty na předem dohodnutá témata.

Tři naši učitelé - Aj, Nj a Šj se podílejí na projektu jazykové školy Eddica financovaného z fondů EU při vytváření PC programu pro výuku CJ na středních školách.

V učebnách CJ jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující CJ jsou často vyhledáváni studenty i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracují také se žádostmi o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v cizích jazycích nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací.

DVPP

Většina učitelů se účastnila převážně metodických seminářů, na konci školního roku konzultačních seminářů k nové maturitě.

Plnění učebních plánů a ŠVP

Tematické plány a ŠVP až na výjimky (Fj – Mgr. Brachaczková, Rj- Mgr. Austová) byly splněny, projekt Den jazyků proběhl jako připomenutí dne sv. Patrika. Učitelé se snaží užívat nové metody práce a zapojovat do výuky práci s informačními technologiemi, bohužel jsou ale počítačové učebny velmi vytíženy.

Od začátku školního roku pracovala předmětová komise na tvorbě ŠVP pro vyšší gymnázium, po některých technických problémech byl v květnu dokončen.

Příprava státních maturit

Před dvěma lety získala větší část učitelů cizích jazyků osvědčení pro hodnotitele písemné části státní maturitní zkoušky, jejich platnost vypršela, od září však proběhnou nová školení, pro ty, kteří již osvědčení získali, ve zkrácené formě. V předmětové komisi jsme se dohodli na psaní strukturovaných prací, čímž jsou naši studenti na novou maturitu postupně připravováni. V hodinách anglického jazyka pracují učitelé s časopisem Bridge, v němž jsou pravidelně uveřejňovány vzorové testové úkoly i zadání ústní zkoušky. Studenti tak už získali velmi konkrétní představu, jak zkouška z cizích jazyků bude vypadat. Předmětová komise také navrhla podobu zkoušky z cizích jazyků v profilové části.

Zhodnocení práce předmětové komise

Povedlo se

- úspěšně zorganizovat zájezdy do Skotska, Německa, Vídně a Španělska,
- všichni studenti úspěšně složili maturitní zkoušku z cizích jazyků,
- naši studenti si vedli velmi dobře v soutěžích, Veronika Valentová ze 7B8 zvítězila v anglické literární soutěži GATE, Ivona Spáčilová obsadila 4. místo v okresním kole konverzační soutěže v Aj, Anna Kolesárová a Barbora Michalíková 3. místo v okresním kole konverzační soutěže v Nj, v krajských kolech konverzačních soutěží ve Fj a Šj vybojovaly Ivona Spáčilová 6. místo a Tereza Klajmonová 4. místo, ve velkém počtu se žáci zúčastnili soutěže ve zpěvu v angličtině English Nightingale,
- v ŠVP pro vyšší gymnázium se povedlo posílit výuku anglického jazyka o 1 hodinu,
- jedna vyučující získala grant na zahraniční studijní stáž pro učitele německého jazyka,
- byla navázána spolupráce s jihoitalskou střední školou v programu e-twinning,
- byla nacvičena dvě dramatická vystoupení na školní akademii.

Nepovedlo se

- uskutečnit zájezd do Irska,
- dodržet ve všech třídách tematický plán z důvodu velkého odpadu hodin,
- omezit počet studentů v semináři z anglického jazyka na max. 18, tvořit skupiny přes 20,
- navázat spolupráci s německou školou.

Náměty na příští rok

Prvořadým úkolem v příštím roce bude příprava na novou maturitní zkoušku, tzn. absolvování školení hodnotitelů písemné a ústní části a časově i odborně náročná příprava pracovních listů pro ústní zkoušku.

Hodláme

- navázat na vše pozitivní z předchozích let,
- uspořádat školní kola konverzačních soutěží,
- zapojit žáky do recitační soutěže v ruském a německém jazyce,
- pěvecké soutěže v Aj,
- pokračovat v e-twinningových projektech,

- nabídnout studentům poznávací zájezdy do zahraničí podle jejich zájmu, třeba i ve spolupráci s jinou školou.

Dále bychom chtěli

- navázat spolupráci s některou německou střední školou,
- omezit spojování skupin cizích jazyků z důvodu absence vyučujícího především při delší nepřítomnosti, zastupovat odborně, nejde jinak plnit komunikativní dovednosti,
- navýšit počet papírů ke kopírování,
- vybavit více učeben DVD přehrávači,
- konečně prosadit vybavení jazykových učeben (především těch, kde se vyučuje Aj) novým stavitelným žakovským nábytkem, anglický jazyk studují žáci od primy až po oktávu, respektive 4. ročník),
- částečně obměnit CD přehrávače, některé už jsou ve velmi špatném stavu,
- požádat ředitele školy, aby v osobním hodnocení učitelů cizích jazyků zohlednil opravy strukturovaných písemných prací.

Mgr. Jarmila Holubová,
garant předmětové komise

Předmětová komise biologie a chemie

Ve školním roce 2008/2009 pracovala předmětová komise ve složení RNDr. Lukáš Slouka (garant PK), Mgr. Eva Zahutová (koordinátorka pro chemii), Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Jarmila Heinzová, Mgr. Barbora Kajfošová (nový člen PK od letošního školního roku), Mgr. Lucie Lužíková, Mgr. Daniela Radková, Mgr. Jiří Rozehnal a Mgr. Eva Stádníková. V závěru školního roku předmětovou komisi opustila Mgr. Jarmila Heinzová a opustí ji také Mgr. Lucie Lužíková.

Předmětová komise se podílí na zajištění průběhu mnoha soutěží, jako jsou biologická olympiáda, chemická olympiáda, velká cena ZOO Ostrava, SOČ, předmětová komise pak sama pořádá tradiční výtvarnou a fotografickou soutěž ke Dni Země 2009.

Biologická olympiáda proběhla na škole ve všech kategoriích. Kategorii A pořádal Lukáš Slouka, zúčastnili se jí 4 studenti, zvítězila Martina Přecechtělová ze třídy 7A8, která v okresním kole obsadila 22. místo.

Kategorii B pořádala Barbora Kajfošová, soutěže se ve školním kole zúčastnilo 9 žáků, do dalšího kola postoupil vítěz školního kola, Jakub Jaroš z 5A8. V krajském kole obsadil 30. místo.

Kategorii C pořádala Eva Stádníková, zúčastnili se 4 žáci (3 z kvart, 1 z tercie), školní kolo vyhrál a do okresního kola postoupil Tomáš Dlouhý (4A8) a Alena Bednářová (4B8). Tomáš Dlouhý v něm obsadil pěkné 4. místo a Alena 14. Tomáš Dlouhý postoupil do krajského kola a v něm obsadil 19. – 20. místo.

Průběh biologické olympiády kategorie D zajistil Robert Hegedüs. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů z 1B8 a z obou sekund. 1. místo obsadila Sabina Hencová (1B8), 2. místo Anna Stoklasová (2B8) a 3. ve školním kole skončila Barbora Kašparová (1B8). Okresního kola se zúčastnila jen Sabina Hencová, která v něm obsadila 22. místo.

Velké ceny ZOO Ostrava, a to jak podzimního, tak jarního kola, se tradičně účastní po jednom družstvu ze všech ročníků nižšího gymnázia. Podzimní Velkou cenu absolvovala

družstva tříd 1A8, 2A8, 3A8 a 4A8, jarní ceny se zúčastnila družstva tříd 1B8, 2B8, 3B8 a 4B8. V letošním roce se žádnému z nich nepodařilo probojovat do finále.

Předmětová komise zajistila také průběh chemické olympiády. Tradičně se však pro svou náročnost potýká s nižším zájmem z řad žáků naší školy.

Kategorii B zajistila Mgr. Jarmila Heinzová, ve školním kole zvítězily Kateřina Linhartová a Lenka Nedomová (obě ze 7A8). V krajském kole obsadily 13. (Nedomová) a 17. (Linhartová) místo. Kategorii C zorganizovala Mgr. Lucie Lužíková. Zúčastnily se Kateřina Perníčková a Sabina Pilchová, obě třída 5B8, prošly ale jen školním kolem, dále nepostoupily. Je třeba ale zdůraznit, že chemická olympiáda je pro studenty gymnázií velice náročná.

Ve středoškolské odborné činnosti měla předmětová komise v letošním roce zastoupení 2 pracemi, a to prací Jana Šupíka (8A8) v oboru chemie s prací „Česká jaderná energetika“ a prací Zuzany Staníčkové v oboru biologie o leukémii u dětí. Obě práce byly kvalitní, ale nesplňovaly všechny podmínky pro postup do okresního kola.

Výtvarná a fotografická soutěž proběhla jako hlavní bod oslav Dne Země na škole. Téma soutěže znělo „Krása detailu“. Vítězkou fotografické sekce se stala Zuzana Brachaczková z 7A8, druhé místo obsadil Martin Zulák z 2A4 a 3. místo obsadil Jan Legerský z 7B8.

Ve výtvarné sekci byla soutěž rozdělena do dvou kategorií, a to pro žáky prim až kvart a pro žáky vyšších ročníků školy. Mezi žáky "nižšího" gymnázia zvítězil Filip Palej, druhé místo obsadila Barbora Tomíčková a třetí skončila Lucie Uhrová - všichni ze třídy 3B8. Mezi studenty vyšších ročníků se na 1. místě umístila Kateřina Bezecná z 5A8, 2. místo obsadil Aleš Švarc z 1A4 a 3. místo patří Blance Ferencové z 2A4.

K dalším aktivitám předmětové komise patří projektové vyučování, exkurze a terénní cvičení. **Projektové vyučování** probíhá ve všech třídách „nižšího“ gymnázia. Příkladem realizovaných projektů je projekt „Makromolekulární látky“ ve třídě 4B8, projekty „Voda“ a „Vzduch“ ve 2A8 a 2B8, 2A4 pracovala na projektu Řády ptáků, 2B8 prošla projektem Psovitě a medvědovitě šelmy, kvinty a 3A8 pracovaly na projektu „Zneužití biologie fašistickým režimem“ a 1A8 na projektu „Hmyzí řády“.

K zrealizovaným exkurzím patří zejména exkurze do lékárny chemického semináře Mgr. Jarmily Heinzové, třída 5A8 pod vedením Mgr. Evy Stádníkové a Mgr. Barbory Kajfošové absolvovala odbornou botanickou exkurzi do Poodří. Kvarty se zúčastnily geologické exkurze na VŠB s Mgr. Heinzovou a Mgr. Hegedüsem. Nepodařilo se zrealizovat exkurzi na pitvu člověka pro seminář z biologie Lukáše Slouky, a to z časových důvodů v předmaturitním období. Obecně ale platí, že se pro exkurze hledá prostor ve výuce jen velice obtížně, protože se tato forma výuky neobejde bez narušení výuky v jiných předmětech.

DVPP

Členové předmětové komise se věnují také dalšímu vzdělávání. Mgr. Eva Zahutová absolvovala semináře Anorganické pigmenty a Organická elektronika produkovaná tiskem v Pardubicích, Mgr. Barbora Kajfošová absolvovala Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji - Gramatika anglického jazyka, RNDr. Lukáš Slouka prošel školeními pro předkladatele projektů ESF, seminář „3. setkání uživatelů Mathematica ze středních škol“ a seminář pořádaný Pedagogicko-psychologickou poradnou - "Diagnostika vztahů v třídním kolektivu, intervenční a preventivní programy" o šikaně v třídním kolektivu, Mgr. Eva Stádníková prošla kursem „Aktivizační metody ve výuce biologie“.

ŠVP

Učební plány i školní vzdělávací program jsou členy předmětové komise plněny, jen v ojedinělých případech dochází k drobným zpožděním proti časovému harmonogramu. Nejčastější příčinou je odpadání výuky v důsledku souběhu prázdnin a jiných dnů volna (např. státních svátků, ředitelského volna ...) v určité dny v týdnu – postihlo to zejména pondělí, středy a pátky. Všechna zpoždění ale budou dohnána v úvodu příštího školního roku. Bude to

zajištěno zejména faktem, že vyučující s časovým skluzem budou pokračovat ve stejných třídách i příští školní rok.

Jedním z úkolů, které stály před předmětovou komisí, byla zejména tvorba školního vzdělávacího programu (dále jen švp) pro 5. – 8. ročník osmiletého studijního programu a pro čtyřletý studijní program. Za biologii byl zápisem do editoru pověřen Lukáš Slouka, za chemii Eva Zahutová. Do tvorby švp však byli zapojeni všichni členové předmětové komise. Důraz byl kladen zejména na hodinovou dotaci a rozvržení učiva do jednotlivých ročníků. Také bylo změněno rozvržení laboratorních cvičení z chemie, a to do 2. a 3. ročníku.

Nová maturita

Vzhledem k faktu, že nové státní maturity, připravované na příští rok, se nedotknou členů předmětové komise, nebyli ani připravováni na zajištění jejich průběhu.

Činnost předmětové komise byla narušena výměnou oken, malováním a zateplením budovy školy. Šlo zejména o dočasnou nemožnost využívat laboratoře a odborné učebny, odborné knihovny, sbírky a učební pomůcky. Je úspěchem, že toto narušení trvalo jen přibližně 2 týdny, a to zejména díky zapojení členů PK do přípravy prostor na stavební úpravy a zejména do následujícího úklidu!

Podářilo se

K pozitivním věcem v chodu PK je nutno bezesporu přičíst zlepšení vybavení učebními pomůckami. Do chemie se podařilo pořídit nové předvážky, do laboratoře biologie nové mikroskopy, byla pořízena nová kostra a digitální videokamera, byly zajištěny nové učebnice chemie podle švp (bude ale nutno pořídit ještě učebnice pro kvarty). V měsíci červnu byla posluchárna biologie vybavena interaktivní tabulí. Na prázdninové měsíce byla naplánována výměna demonstračních stolů v obou odborných učebnách.

Významného úspěchu bylo docíleno na poli soutěže SOČ, kde se podařilo úspěšně pracovat s žáky do té míry, že se podařilo vhodně je namotivovat k odborné práci. Sice žádná biologická či chemická práce do dalšího kola nepostoupila, nicméně práce z geografie a politologie postoupily do celorepublikového finále, kde se umístily shodně na 8. místě. Tohoto úspěchu bude možno využít v dalších letech k propagaci soutěže a k získání zájmu o tuto soutěž také proto, že právě práce z geografie byla vedena členem naší PK.

Úspěchem vyučujících biologie, a zejména chemie pak je fakt, že vzdor velké náročnosti se daří každoročně získat žáky k řešení biologických a chemických olympiád. Především pak stojí za vyzdvižení postup našich žáků do krajského kola biologické a chemické olympiády.

Velkým přínosem pro práci komise, zejména její biologické části, bylo zprovoznění vnější ekologické učebny. Tato učebna pod širým nebem byla využívána k výuce zejména na podzim, na jaře její využití možné nebylo z důvodu stavebních prací v dotčeném prostoru.

V lednu byl biology a chemiky zajištěn program Dne otevřených dveří. Uchazeči o studium si mohli prohlédnout učební prostory, pomůcky a učebnice pro výuku, v laboratořích byly předvedeny demonstrační pokusy. Akce proběhla hladce a byli do ní zapojeni všichni členové předmětové komise.

Předmětová komise (zejména Mgr. Radková a Mgr. Heinzová) připravila jako každoročně k maturitním zkouškám odbornou učebnu, ve které probíhaly maturity z chemie a biologie.

Také v letošním školním roce se vyučující zapojili do pořádání charitativních akcí. Šlo zejména o Evu Zahutovou, Jarmilu Heinzovou a Danielu Radkovou. Podílely se například na pořádání sbírek Bílá pastelka a Den proti rakovině. Také tato jejich činnost přispívá k propagaci a dobrému jménu naší školy.

Velkým kladem jsou výborné mezilidské vztahy mezi kolegy, ochota spolupracovat a rozvíjet činnost PK.

Nepodařilo se

Přes všechna pozitiva je třeba poukázat na fakt, že mnoho pomůcek je zastaralých a potřebovaly by obnovit. Laboratorní cvičení z chemie jsou pak omezena nedostatkem

chemikálií a laboratorního skla. Bylo by vhodné v příštím školním roce na tento účel pamatovat větší finanční částkou.

Jistým nepříznivým signálem je menší účast na DVPP. Příčin může být několik, od možného poklesu zájmu o další vzdělávání (dalo by se spekulovat o možných příčinách), až po nedostatečnou nabídku vzdělávacích akcí. Problém není v malém množství, ale v malé atraktivitě těchto akcí. V příštím roce budou muset být hledány způsoby, jak tuto situaci změnit.

Neúspěchem skončilo také předložení projektové žádosti „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných předmětech“ kvůli formálnímu nedostatku. Tuto žádost po úpravě předložíme v příští výzvě. Tento projekt by měl přispět k vybavení laboratoří biologie, chemie a fyziky novou měřicí technikou a zejména k zatraktivnění výuky těchto předmětů.

Dalším bolavým místem v práci předmětové komise je malá možnost zatraktivňovat výuku zařazením odborných exkurzí, návštěv výstav a podobně. Jde zejména o problém s narušením výuky v jiných předmětech. Problém by se snad dal vyřešit určením alespoň 1 týdne, kdy by mohly exkurze probíhat. Tuto záležitost je ale nutno ještě pečlivě uvážit. Je to jedním z úkolů, které před námi stojí pro příští školní rok.

V příštím roce budou muset být rovněž členové PK proškoleni na využívání nové didaktické techniky, pořízené v roce letošním. Půjde zejména o školení zaměřené na využití interaktivní tabule. Za zvážení stojí například návrh na vytvoření souboru prezentací pro biologii i chemii, který by mohli využívat všichni členové předmětové komise.

V současnosti dochází ke změně ve složení předmětové komise. Odchází Mgr. Jarmila Heinzová a Mgr. Lucie Lužiková, od příštího školního roku je nahradí Mgr. Jana Sládková s aprobací biologie-chemie. Jedním z úkolů na příští rok bude její hladké zapojení do našeho kolektivu. V souvislosti s odchodem Jarmily Heinzové je potřeba dořešit převedení sbírky geologie na jiného člena předmětové komise.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz, postup
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie A	Martina Přecechtělová (7A8)
	Kategorie B	Jakub Jaroš (5A8)
	Kategorie C	Tomáš Dlouhý (4A8) Alena Bednářová (4B8)
	Kategorie D	Sabina Hencová (1B8)
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie B	Kateřina Linhartová (7A8) Lenka Nedomová (7A8)
	Kategorie C	Kateřina Perničková (5B8) Sabina Pilchová (5B8), obě bez postupu

Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie A	Martina Přecechtělová (7A8)	22. místo
	Kategorie B	Jakub Jaroš (5A8)	30. místo
	Kategorie C	Tomáš Dlouhý (4A8)	4. místo
		Alena Bednářová (4B8)	14. místo
	Kategorie D	Sabina Hencová (1B8)	22. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie C	Tomáš Dlouhý (4A8)	19.-20.místo
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie B	Kateřina Linhartová (7A8) Lenka Nedomová (7A8)	17. místo 13. místo

RNDr. Lukáš Slouka,
garant předmětové komise

Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, Ivt a matematiky

Prioritou vyučujících náročných technických oborů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se daří vyučujícím dobře plnit, naši žáci se každoročně účastní Matematického klokana, Matematického moravskoslezského šampionátu a zejména Matematické olympiády v kategorii A, B, C. Školního kola Matematického klokana se zúčastnilo celkem 212 žáků.

Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Účast
<i>Matematická olympiáda</i>	Kategorie Z6	14 žáků - primy
	Kategorie Z7	5 žáků - sekundy
	Kategorie Z8	4 žáků - tercie
	Kategorie Z9	5 žáků - kvarty
	Kategorie C	8 žáků - kvinty
	Kategorie B	5 žáků
	Kategorie A	Jan Legerský (7B8)

Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Matematická olympiáda</i>	Z6	14 žáků	Markéta Havlíková (1A8) 2.-3. místo
	Z7	5 žáků	
	Z8	4 žáci	Petr Fridrišek (3B8) 9.-10. místo
	Z9	2 žáci	
	B	Daniel Dobřanský (6B8)	18.-20. místo
	A	Jan Legerský (7B8)	13.-14. místo

Krajské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Matematická olympiáda	C	Patrik Babinec (5B8)	14.-16. místo
	B	Jiří Legerský (6B8)	2.-3. místo

Klausurní kolo MO kategorie B, C pro spádové střední školy jako každoročně pořádala naše škola. Úspěšně na naší škole proběhla soutěž Matematický klokan, jíž se zúčastnilo 301 žáků:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění(v Ostravě)
Matematický klokan	Benjamin	Jakub Glonek (2B8)	7. místo
	Kadet	Veronika Kubáčková (4B8)	3. místo
	Junior	Romana Metzová (6A8)	2. místo
	Student	Jan Legerský (7B8)	5. místo

Někteří studenti sext, septim a kvint se zúčastnili **soutěže Bedna**, organizované Menzou. Tři ze zúčastněných Jan Legerský (7B8), Michal Zahradníček, Jan Merička (oba 6B8) postoupili do finále, které se konalo na „hejtmanství“ v Ostravě.

32 studentů z tercií až septim se zúčastnilo mezinárodní matematické **soutěže Genius logicus**. Nejúspěšnějším byl Matěj Kapošváry (5B8), který skončil na 49. místě mezinárodního pořadí.

Domácího kola **fyzikální olympiády** se zúčastnili 3 žáci třídy 7A8 Michal Zátopek, Jan Kunz a Miroslava Harmečková. Okresního kola se zúčastnil jen Jan Kunz a postoupil do kola krajského, ve kterém se umístil na výborném 2. místě.

Po loňském úspěchu se opět studentka Zuzana Dočekalová (7B8) účastnila Fyzikálního korespondenčního semináře. Tentokrát skončila v kategorii 3. ročníků na velmi pěkném 4. místě.

Dva studenti třídy 8A8 Ondřej Skowronek a Jan Šupík se zúčastnili fyzikálního týdne na ČVUT.

Skupina studentů fyzikálních seminářů opět navštívila Fyzikální kaleidoskop, pořádaný Palackého univerzitou v Olomouci. Další skupina navštívila den otevřených TU VŠB.

3 studenti třídy 7A8 Michal Zátopek, Jan Kunz a Miroslava Harmečková založili z vlastního zájmu robotický kroužek. V něm se každé pondělní odpoledne, pod vedením pánů Matušky a Kolašína, snažili zkonstruovat samostatně se v neznámém prostředí pohybující robotické vozítko. Toto by se dále mohlo využívat ve výuce programování a fyziky. Po různých peripetiích se skupina ke konci školního roku přiblížila k vytčenému cíli. Jednotlivé části již samostatně fungují. Robotici si jsou jistí, že v září, po zkompletování, bude robot zcela funkční. Příští rok bychom chtěli pokračovat v úspěších v matematické a fyzikální olympiádě a dalších výše zmíněných soutěžích. Chtěli bychom získat studenty pro olympiádu v programování a případně se zúčastnit nějaké robotické soutěže.

Úspěšně v tomto školním roce proběhly maturity ze všech našich předmětů vyjma světa práce. Všichni maturanti odmaturovali a mnoho z nich výborně.

Také s dobrými výsledky proběhla v kvartách **malá matura z matematiky**.

DVPP

Vyučující naši předmětové komise se dále vzdělávali. Někteří samostatně, jiní se zúčastnili různých seminářů a školení:

Michal Matuška, Pavel Kolašín 20. 4. 2009 3.setkání uživatelů Mathematica ze SŠ

Michal Matuška
Dušan Bauko

15. 4. 2009 Perspektiva 2010, ESF
16. 3. 2009 Vektorová grafika

Všichni vyučující se snaží dodržovat učební plány. Jisté výkyvy budou dohnány na začátku příštího školního roku. Již podruhé se ve fyzice v primách nestihla probrat poslední kapitola. Částečně to bylo způsobeno velkým odpadáváním hodin v posledním čtvrtletí. Ale toto se bude patrně opakovat každý rok. Budeme se na to muset v příštím školním roce zaměřit a případně považovat o změně ŠVP.

ŠVP

Mnoho času strávili členové předmětové komise přípravou ŠVP pro vyšší gymnázium. V matematice se přenesla část látky do seminářů a tím se umožní hlubší procvičení látky. Největší změny jsou navrženy ve fyzice. Rozhodli jsme se rozdělit studenty kvint do dvou skupin dle zájmu o fyziku. Jedna by se jí zabývala hlouběji, druhá pečlivěji procvičovala základy. Zájem studentů o zařazení do jednotlivých skupin je vyrovnaný. Věříme, že tento systém napomůže zvýšit zájem o fyziku v obou skupinách.

Státní maturity

V příštím roce nás čekají státní maturity. Všechny předměty naší předmětové komise se shodly, že v profilové části budou maturity probíhat dle zavedeného stylu. Tradičně se učitelům PK daří udržovat vysoký standard výuky svých předmětů. Studenti jsou dobře připraveni nejen k maturitě, ale i ke studiu na VŠ, což potvrzují absolventi. Částečně se daří obnovovat zájem o naše náročné předměty. A právě k tomu směřuje a dále bude směřovat naše úsilí. Musíme doladit ŠVP na nižším gymnáziu, do detailů dopracovat a uvést v život ŠVP na vyšším gymnáziu. Dále podněcovat studenty k účasti v soutěžích a zájmových kroužcích. Získávat je pro zajímavou a napínanou činnost v seminářích.

Nepodařilo se

Opět se letos nepovedlo, díky zamítnutému projektu, dovybavit laboratoře fyziky moderní měřicí technikou. O to se budeme zase snažit v příštím školním roce. Všem kolegům v předmětové komisi bych chtěl za jejich poctivou až obětavou práci v tomto školním roce poděkovat.

Mgr. Pavel Kolašín,
garant předmětové komise

Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu

I ve školním roce 2008/2009 pracovala komise ve sloučené podobě. Nyní komise sdružuje 13 členů a 4 obory. Garantem byla i v letošním školním roce Mgr. Dagmar Štensová. Od září se uskutečnilo několik schůzek, na kterých se projednávaly aktuální problémy.

Aktivita předmětové komise

Soutěž pro nižší stupeň gymnázií – dějepis: téma Významné bitvy v dějinách, zúčastnilo se 58 studentů, kteří soutěžili ve dvojicích, umístění:

1. místo B. Pavelková, B. Tomíčková (3B8)
2. místo V. Volný, P. Fridrišek (3B8)
3. místo K. Pacalová, H. Janusová (1A8)

SOČ – v letošním roce jsme měli několik oborů tzn. Historie, Teorie kultury a umění, Filosofie, Politologie a Ekonomika a řízení a celkem 7 prací. Do městského kola postoupili tito studenti: K. Polívková (6B8) s prací Calvinismus, jeho historie a vliv v současnosti; J. Adámek (7A8) s prací Vývoj českých pravicových stran v Ostravě ve 20. století; J. Záškodný (8A8) s prací

Internetová reklama. Přírodovědné obory zastupovali P. Gavlík a V. Stískala kteří se zabývali praktickým využitím navigačních družicových systémů, název SOČ Geocatching. K. Polívková s J. Záškodným obsadili 3. místa v městském kole této přehlídky. J. Adámek, P. Gavlík a V. Stískala získali první místo a postoupili do celostátního kola. 11. června v celostátní přehlídce obsadily obě práce shodně 8. místo. To je nejlepší umístění v historii školy.

Za základy společenských věd se školního kola SOČ zúčastnil D. Šperlín (7B8) s prací Laško a lidová kultura, na vlastní přání nechtěl postoupit do vyššího kola. J. Adámek dosáhl výše zmíněného vynikajícího umístění.

Zeměpisnou olympiádu zorganizoval prof. Slouka. Proběhla ve třech kategoriích s následujícími vítězi školního kola:

B - Vojtěch Kuldan (2B8),

C - Petr Fridrišek (3B8)

D - Jakub Kaštovský (7B8).

Do okresního kola postoupili pouze vítězové, Jakub Kaštovský se nemohl zúčastnit, proto do okresního kola postoupila místo něj Zuzana Dočekalová z 7B8.

V. Kuldan skončil v okresním kole 14., P. Fridrišek 5., Z. Dočekalová 9. Do dalšího kola nikdo z nich nepostoupil.

Soutěž o Evropské unii. Konkurzu do soutěže se zúčastnili tři studenti 7B8, nevýhodou bylo, že případní účastníci museli dovršit k začátku března 18 let. Proto byl výběr zúžen. Nakonec se stal úspěšným řešitelem L. Gvužď (7B8), který jel na exkurzi do Štrasburku.

V lednu 2009 jsme obdrželi na školu dopis z Kanceláře poslanců Evropského parlamentu JUDr. Richarda Falbra a Dr. Libora Roučka, který nás informoval o vědomostní soutěži o Evropské unii, která je určena pro studenty středních škol, kteří dovrší nejpozději v březnu 18 let.

Cílem soutěže je zvýšit informovanost mladých lidí o historii, úloze a současných aktivitách EU, motivovat je ke studiu cizích jazyků a rozšířit jejich všeobecný přehled. Pětatřicet nejlepších studentů se za odměnu zúčastní studijní cesty do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku (náklady na dopravu autobusem, pobyt a stravu jim budou hrazeny).

Informovali jsme studenty školy prostřednictvím školního rozhlasu i v jednotlivých třídách. Nakonec se přednášky s organizátory a písemného testu zúčastnili 3 studenti 7B8: Katka Kašubová, Lukáš Gvužď a David Šperlín. Nejlépe se umístil Lukáš, který se dostal mezi 35 výherců. Dvěma ostatním cesta do EP unikla o pár bodů. Jejich účast v konkurzu se řadí mezi úspěchy tohoto školního roku. Umístění Lukáše a následná cesta mezi významné úspěchy v historii školy.

Lukáš Gvužď – Zpráva o cestě do Štrasburku:

„Ve dnech 8.-12. března jsem se zúčastnil studijního zájezdu do Štrasburku s návštěvou Evropského parlamentu. Tato cesta byla odměnou pro 35 nejlepších studentů, kteří se před necelými dvěma měsíci zúčastnili vědomostní soutěže o Evropské unii.

Cestu organizovali poslanci Evropského parlamentu JUDr. Richard Falbr a Dr. Libor Rouček. V uplynulých letech obdobný konkurz proběhl v několika krajích ČR.

Cestovali jsme autobusem. První den jsme navštívili Evropský parlament, účastnili jsme se zasedání, kde vystupovali poslanci jednotlivých zemí. Druhý den jsme si mohli prohlédnout historické centrum města s typickou alsaskou architekturou v části, která se jmenuje Petite France. Ubytování jsme byli v hotelu, stravovali jsme se v restauracích, mohli jsme ochutnat některé místní speciality, včetně piva. Další den jsme si prohlédli Technické muzeum s exponáty aut, letadel i vojenské techniky.

Cesta byla pro mě zajímavá, vyzkoušel jsem své znalosti angličtiny. Překvapil mě příjemný dojem, který jsem měl z té části Francie i z francouzštiny, stejně jako vysoká životní úroveň.“

DVPP

J. Hortvík	Seminar in Holocaust studies	22.-31.10.2008
	Česko-německý seminář pro učitele	17.-20.3.2009
D. Štensová	Židé, dějiny a kultura	10.-11.10.2008, 30.11.-1.12.2008
L. Slouka	3. setkání uživatelů Mathematica ze stř. škol	20. 4. 2009

Plnění učebních plánů a ŠVP

Učební plány se plní, od dubna nastal mírný skluz, který byl zaviněn ředitelským volnem na přijímací řízení, státními svátky a účastí některých vyučujících u ústních maturitních zkoušek nebo na klimatických pobytech. Podle ŠVP se učí v současných primách a sekundách, kde část výuky probíhá formou projektů, poprvé se v praxi ověřuje, zda je možné časově i obsahově sladit různé formy výuky.

ŠVP

Na ŠVP VG pracovala téměř celá předmětová komise, zapisovateli do Editoru byli R. Kuldan ve spolupráci s L. Sloukou (zeměpis), D. Nechvátalová (základy společenských věd), M. Böhmová a D. Štensová (dějepis). Všichni členové PK přistupovali zodpovědně ke tvorbě ŠVP pro vyšší gymnázium a zadané úkoly jsme úspěšně splnili.

Státní maturity

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebylo nabídnuto zatím žádné školení. Ve vyšších ročnících prováděli vyučující testy, které se budou konat v rámci nových maturit a jejich společné části, aby si studenti postupně zvykli. Na PK jsme rozhodli, že v období tzv. náběhové fáze bude mít ústní zkouška stejnou podobu jako dosud, tzn. 25-30 maturitních okruhů. Další podobu ústní zkoušky a její profilové části budeme řešit později.

Hodnocení práce předmětové komise

Podářilo se

Ve školním roce 2008/2009 se poprvé otevřel psychologický seminář, zaměřený nejen na rozšiřování teoretických poznatků, ale i na sebereflexi a získávání nových dovedností. Z probíraných témat studenty nejvíce zaujala komunikace, učili se v praxi rozeznávat a používat jednotlivé komunikační styly. Zdaleka ne všechna očekávání studentů byla splněna. V následujícím školním roce bude seminář opět otevřen. (autor podkladů J. Hořínková).

J. Hortvík se ve dnech 17.-20.3. 2009 zúčastnil česko-německého vzdělávacího semináře ve Flossenbürgu. Tímto bývalým koncentračním táborem prošlo asi 3 500 českých vězňů. Počátkem 90. let 20. stol. bylo rozhodnuto zachovat zbytky areálu tábora a vytvořit zde expozici, jež je ve velké míře věnována právě osudům českých vězňů. Autorům se povedlo uskutečnit jejich záměr až před dvěma lety a tento seminář měl seznámit české učitele s možnostmi, které památník nabízí českým školám. Zároveň proběhlo několik besed s německými učiteli a představiteli různých institucí. Zástupci českých škol byli požádáni o pomoc při sestavování didaktických materiálů ve spolupráci s univerzitami v Pasově a Českých Budějovicích. Postupně nám budou zasílány výsledky této činnosti, abychom jich mohli využít i ve výuce, eventuálně uskutečnit návštěvu Flossenbürgu s našimi studenty (autor podkladů J. Hortvík).

Naše gymnázium se i letošním roce přihlásilo do projektu Příběhy bezpráví. Dne 4. 11. 2008 se uskutečnila beseda s panem L. Žídkem a panem S. Lekavým, kteří byli souzeni a uvězněni v 50. letech. Studenti ve dvou skupinách vyslechli jejich osobní svědectví s velkým zájmem. V závěru besedy kladli otázky. Návštěva pamětníků tohoto období je velkým přínosem pro výuku a objasňování problematiky novodobých dějin. Část besedy natáčela televize a následně odvysílala 5. 11. 2008 v Dobrém ránu z Moravy a Slezska v 7,30. V rozhovoru vystupovali vyučující, studenti a pan Židek. Měli jsme zájem o zakoupení CD s nahrávkou, ale bohužel cena byla dosti vysoká. Pan Židek nás pozval na slavnostní shromáždění k výročí 17. listopadu na Ostravskou radnici.

Řada tříd se zapojila do projektové výuky, výsledky práce je možné vidět v mnoha učebnách a prostorách školy. O projektu Cesta dějinami informuje v samostatné zprávě Vojtěch Vlček.

Nepodařilo se

Jako dosti velkou rezervu vidím to, že výuka některých předmětů naší předmětové komise probíhá neaprobovaně, což by na gymnáziu nemělo být.

Problémem je také hledání vhodných učebnic občanské výchovy pro nižší gymnázium.

Náměty na příští rok

- Věnovat určitý počet hodin dějepisu problematice novodobých dějin i ve třídách, které tuto látku neprobírají. (na návrh Studentské rady),
- připomenout významná výročí a státní svátky formou krátké rozhlasové relace,
- vyčlenit nějaký týden v průběhu školního roku, ve kterém by se mohly uskutečnit exkurze bez příliš negativního dopadu na výuku v ostatních předmětech,
- uskutečnit tzv. projektový den, kdy by se mohli studenti i učitelé seznámit s výsledky práce nad projekty,
- pokračovat v úspěšném působení školy v oblasti SOČ,
- využití představení Jak válčili husité, které přiblíží studentům nižšího gymnázia naše dějiny,
- pozvání odborníků z praxe (např. soudce) na besedy se studenty.

Mgr. Dagmar Štensová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a zdravého životního stylu

Naše předmětová komise pracovala v poněkud jiném složení, než bylo zvykem v předchozích letech. Nová předmětová komise sdružuje vyučující všech „výchov“ a zdravého životního stylu.

Stabilními členy komise byli Mgr. Hegedüs, RNDr. Kroupová, Mgr. Kuldán, Mgr. Skála a Mgr. Szlaurová. Za kolegyni Mgr. Milatovou, která kvůli dlouhodobé nemoci nastoupila až od ledna 2009, vyučovaly na podzim naše bývalá kolegyně L. Blatáková a vyučující Ostravské univerzity D. Vandrlová. Neaprobovaně dále TV vyučoval i Mgr. Hortvík – 8 hodin týdně.

Hudební výchova byla vyučována PhDr. Vašíčkovou a Mgr. Zelenkovou, výtvarná výchova Mgr. Musialovou a PaedDr. Tokarským, zdravý životní styl pak Mgr. Radkovou.

V rámci estetické výchovy se na naší škole vyučují dva předměty – hudební a výtvarná výchova.

Estetická výchova - hudební

24. 9. 2008 se uskutečnil v KD Akord Koncert pro Honzu, kde kromě hostů (J. Nohavica, Hluční sousedé, Mirek Fojtík) vystoupily hudební skupiny Outsiders, ve které hráli studenti 8B8: Barbora Svrčinová, Tomáš Oramus a Filip Veselý, a Hyperion, bývalí studenti naší školy. Celý koncert byl mimořádně úspěšný a těšil se velké pozornosti médií.

14. 1. 2009 byla ke Dni otevřených dveří zpřístupněna pro širokou veřejnost hudebna a její vybavení. Rodiče tak mohli zhlédnout ze záznamu, ale i živě ukázky z kulturních aktivit našich studentů.

I mezi našimi studenty se našli příznivci lidové písničky, a tak se dne 10. 3. 2009 mohlo uskutečnit školní kolo pěvecké soutěže „Lidová píseň“. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V nižší kategorii, tj. žáci prim – kvart, se na prvním místě umístila Barbora Hankusová ze 2A8, druhé místo obsadila Lucia Janečková ze 2A8, třetí místo získala Barbora Kašparová z 1B8.

Ve vyšší kategorii, tj. studenti kvint – oktáv, získala první místo Nikola Geizlerová ze 6B8, na druhém místě se umístila Eliška Šindelová z 1A4 a třetí místo obsadila Zuzana Janšová z 1A4.

V době od 1. 2. 2009 – 1. 5. 2009 došlo k realizaci projektu: **Studentská akademie k 55. výročí gymnázia**. Projekt byl schválen, a tak se 1. 4. 2009 v KD Akord konala ve dvou termínech akademie k 55. výročí školy. Do této akademie se zapojili svým tanečním, pěveckým, hereckým vystoupením jak studenti nižšího, tak vyššího gymnázia. Na jednotlivých vystoupeních spolupracovali rovněž někteří vyučující (Mgr. Eva Mittnerová, PhDr. Marie Vašíčková, Mgr. Martina Zelenková, Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Vojtěch Vlček). Na organizaci celé této akademie měli kromě vyučujících PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Martiny Zelenkové velký podíl studenti z 8B8: Tomáš Oramus a Filip Veselý.

Dne 5. května 2009 byl uveden do provozu výtah a bezbariérové sociální zařízení. Pro tuto slavnostní kolaudaci připravili studenti krátký kulturní program.

O tom, že hudba a anglický jazyk nejsou našim studentům cizí, svědčí účast v krajském kole pěvecké soutěže English Nightingale, která se konala v pondělí 18. 5. 2009 v hotelu Atom. Celé pěvecké klání probíhalo ve dvou kategoriích, a to v kategorii sólisté a kat. pěvecké sbory. V první skupině reprezentovaly naši školu Adéla Kocmánková a Eva Konečná, obě z 4B8, Zuzana Batková a Lucie Zapletalová, obě z 3A4. Druhou kategorii reprezentoval školní sbor a studentky z 5B8. Nejmladšími účastníky soutěže byly studentky z 1B8.

Letos maturovala z hudební výchovy studentka Barbora Svrčinová z 8B8.

22. a 28. 6. 2009 proběhlo slavnostní předávání maturitního vysvědčení, tentokrát v obřadní síni Městského obvodu Ostrava-Jih. Při této příležitosti vystoupili studenti s krátkým kulturním programem. V průběhu tohoto školního roku jsme pracovali na přípravě ŠVP pro vyšší gymnázium, podíleli se na estetizaci školy nástěnkami a doplňovaly informace na webové stránky.

Estetická výchova - výtvarná výchova

Rovněž žáci v rámci výuky předmětu výtvarná výchova se zapojili do řady soutěží:

Mezinárodní soutěž „Pod modrou oblohou“, organizovaná ZŠ v Moravské Třebové, zaměřená na počítačovou grafiku. Letos v této soutěži naši studenti i přes vynikající úroveň osmi zaslaných prací neobsadili oproti loňsku žádné místo. Do soutěže byly vybrány práce těchto studentů tercie B: Barbory Tomíčkové, Barbory Pavelkové, Lucie Uhrové, Evy Hostovičkové, Anny Mertové, Martiny Sywalové, Magdaleny Chlebounové a Petra Brachaczka.

Soutěž „Barevný podzim“, organizovaná ZUŠ v Ostravě –Porubě, z 10 zaslaných prací se nejlépe umístil Vojtěch Volný z tercie, a to na 3.místě.

Každoročně jsou vybírány a v školních prostorách instalovány výtvarné práce našich studentů v rámci školní soutěže, jejíž téma každým rokem vyhledává environmentální výchova ve spolupráci s výchovou výtvarnou. Letos téma „Krása detailu“ nejlépe ztvárnili studenti Blanka Ferencová z 2A4, Aleš Švarc z 1A4 a Kateřina Bezečná z 5A8. V kategorii nižšího gymnázia pak Filip Palej, Lucie Uhrová a Barbora Tomíčková, všichni z nadané třídy 3B8. Tato soutěž má i svou fotografickou část, zde byly vybrány práce Zuzany Brachaczkové z 7A8, Martina Zuláka z 2A4, a Jana Legerského z 7B8. Studenti kvint se podílejí na výtvarné části projektu „Cesta dějinami“.

Tělesná výchova

Sportovní kurzy :

V září 2008 proběhly tři sportovní kurzy, kterých se účastnili studenti septim a třetího ročníku.

První kurs se uskutečnil v jižních Čechách – v rekreačním středisku ALPA u Veselí nad Lužnicí. Studenti byli rozděleni do dvou skupin, střídali se na vodě – sjíždění řek Nežárky a Lužnice, a na kole – cykloturistika v okolí – Třeboň, zámky Červená Lhota a Hluboká. Vedoucím kursu byl prof. Hegedüs, instruktory prof. Matuška, Kolašín a Slouka.

Druhý kurs zavedl studenty do Vysokých Tater – ze základny v Tatranské Lomnici vyráželi na celodenní túry po značených turistických cestách – překonali Bystré, Priečné sedlo, prošli pod Belanskými Tatrami a navštívili muzeum Tater. Vedoucím byl prof. Skála, instruktor prof. Kotek.

Třetí skupina studentů se vydala do Rakouska – základy raftingu na řekách Möll a Isel, vysokohorská turistika a zdolání via ferraty jistě zanechaly nezapomenutelné zážitky ve všech, kteří se tohoto kursu zúčastnili. Vedoucím byla prof. Kroupová, instruktory prof. Kuldan a Böhmová.

Lyžařské kurzy :

Předmětová komise tělesné výchovy pořádala čtyři lyžařské kurzy. První dva byly určeny pro studenty sekund a uskutečnily se v únoru ve Velkých Karlovicích. První se konal na Pensionu Pluskovec a účastnila se ho sekunda B. Vedoucí byla prof. Kroupová, instruktory prof. Hegedüs a Milatová. Druhý kurs se konal o týden později na Chatě Kyčerka, sekunda A, vedoucí prof. Kuldan, instruktory prof. Kotek a Skála. Účastníci obou kursů absolvovali základní sjezdový výcvik v lyžařském areálu Kyčerka, i přes horší sněhové podmínky se díky technickému sněhu podařilo realizovat kurzy bez většího omezení.

Další dva kurzy byly určeny studentům kvint a prvního ročníku. V letošním roce byla zavedena novinka – studenti si mohli vybrat z nabídky dvou lyžařských kursů. Díky dostatečnému zájmu studentů se tak na konci března uskutečnily dva kurzy: První proběhl tradičně ve Velkých Karlovicích na Hotelu Galík. I přes relativně pozdní termín byly nejlepší sněhové podmínky za několik posledních let. Studenti tak mohli využívat všechny vleky – nejdelší sjezdovku Razula, malý vlek u hotelu Lanterna a v závěru týdne i vlek u Hotelu Galík. Běžecký výcvik proběhl v perfektně upravených stopách v údolí Léskové. Vedoucím kursu byl prof. Skála, instruktory prof. Hegedüs a Kotek. Novinkou byl výběrový kurs do Rakouska. Tento kurs se uskutečnil ve spolupráci s CK Juhasz, ubytování v penzionu Bertrand v Pruggernu. Lyžovalo se ve známém středisku Schladming, desítky kilometrů upravovaných sjezdovek. Vedoucí kursu byla prof. Milatová, instruktory prof. Kroupová a Kuldan.

Soutěže:

Tradiční školní turnaje :

- | | |
|--------------|--|
| 5. 12. 2008 | Mikulášský turnaj v přehazované pro primy až kvarty |
| 19. 12. 2008 | Vánoční turnaj ve volejbale pro třetí a čtvrté ročníky |
| 8. 4. 2009 | Velikonoční turnaj ve volejbale pro první a druhé ročníky |
| 23. 6. 2009 | Sportovní den školy (kvůli špatnému počasí se uskutečnila náhradní varianta v tělocvičnách). |

Po celý školní rok probíhala Školní volejbalová liga – smíšené týmy studentů hrály podle předem připraveného rozpisu, této soutěže se účastnilo i družstvo pedagogů pod názvem „Diagnóza“.

Mimoškolní soutěže :

V tomto školním roce dosáhli studenti našeho gymnázia několika významných úspěchů:

10. 10. 2008 na okresním přeboru v přespolním běhu obsadilo družstvo chlapců 3.místo, Jakub Dubina z oktávy B skončil na 2. místě.

23. 10. 2009 tým našich basketbalistek zvítězil v základním kole a postoupil do okresního finále.
6. 11. 2008 tým basketbalistek zvítězil i v okresním finále a postoupil do krajského finále.
5. 12. 2008 v krajském finále v Českém Těšíně obsadily basketbalistky vynikající 2.místo.
4. 12. 2008 zvítězilo družstvo florbalistek v okresním kole, postoupily do krajského finále.
10. 12. 2008 v krajském finále v Bílovci obsadily florbalistky 4. místo.
12. 3. 2009 družstvo děvčat ve volejbale obsadilo 2. místo v obvodním kole.
18. 3. 2009 družstvo chlapců ve volejbale zvítězilo v obvodním kole, v městském kole 4. místo.

Zdravý životní styl

Celoškolní akce:

V lednu a v dubnu byly všem děvčatům od 13 do 17 let rozdány D. Radkovou informační a metodické materiály s hygienickými potřebami od firmy Procter and Gamble v rámci sexuální výchovy. Každoročně materiály objednávat pro 300 dívek, abychom zajistili vzdělání i v této ve školách velmi opomíjené oblasti.

V dubnu a v květnu jsme všem dětem nižšího gymnázia rozdali katalogy nakladatelství Fragment pro vybrání odborné i populární literatury, která dětem pomáhá nejen s výukou odborných předmětů, ale i pro sebevzdělání nebo zábavu. Organizuje D. Radková.

Na Dni otevřených dveří 14. ledna přes 60 našich studentů především nižšího gymnázia provázelo rodiče a zájemce o studium na naší škole, informovalo o studiu a mimoškolních aktivitách, ukazovalo odborné učebny a prostory školy. Pro studenty tato forma komunikace je velmi vhodným doplněním výuky a rozvíjí sociální dovednosti.

Charitativní akce, sbírky :

Naše škola se každým rokem zapojuje velmi aktivně do několika humanitárních sbírek a tyto akce se stávají tradicí. Studenti se učí komunikovat na veřejnosti, nabízet produkty a získané finance od lidí odevzdat na dobrou věc – pomoc potřebným! Všechny sbírky (kromě Květinového dne a Bílé pastelky, o které se stará prof. Zahutová a Heinzová)) organizuje D. Radková - propagace, komunikace s institucemi, nábor studentů, rozdávání materiálů, vybírání financí, odesílání zbylých materiálů... V tomto roce se zapojila do pomoci i prof. Lužiková, Blažejová, Kozielová a Böhmová.

Ve dnech 31. března a 1.dubna se konala sbírka ADRA , jejíž výtěžek 5503 Kč jde na podporu humanitární pomoci do zahraničí.

Srdíčkový den se konal 6. a 7. 4., organizovaný sdružením Život dětem. Už několik let se podílíme na prodeji nejrůznějších předmětů, abychom podpořili léčbu vážně nemocných dětí, zejména na onkologických odděleních. Letos se do sbírky zapojilo přes 20 studentů a získalo 16 372 Kč. Děkovný dopis od sdružení je důkazem potřeby takových aktivit, které u studentů rozvíjejí nejen komunikační schopnosti, ale i humanitární citění.

Ve dnech 20.-24. 4. se rovněž poněkolkáté konala sbírka „Svátek s EMILEM“ na podporu mladých pohybově handicapovaných sportovců. Zúčastnilo se jí 24 studentů, a protože zájemcům z prim ještě není 15 let (podmínka pro vybírání peněz), pomáhali studentům i rodiče! Tento trend je třeba podporovat, neboť i takto se dá realizovat spolupráce školy s rodiči!

Každoročně bývá poslední sbírkou „Květinový den“ na podporu výzkumu a léčby rakoviny dne 16. 5. Tato celosvětová sbírka pomáhá mnoha tisícům lidem v boji proti zákeřné nemoci a u našich studentů je vždy zastoupena více než 50 účastníky. Prodávají se žluté květinčky a rozdávají letáčky s informacemi o prevenci . Jako každý rok hlavními organizátorkami na škole jsou profesorky Zahutová, Heinzová a Radková.

Školení

Školící víkend v Budišově 5.-7. 6. 2009.

Již tradičně se vyjelo do RS Zálesí v Budišově na školicí víkend, organizovaný prof. Radkovou a studenty MČČK z třídy 6B8, připravovaný už od února. Pro účastníky (od prim po maturanty, v počtu přes 40) byl připraven velmi bohatý a různorodý program: komunikační hry a seznamovací aktivity, sportovní aktivity, letos extrémně náročné. Většina her vyžadovala týmovou spolupráci, hledání řešení, nejvhodnější taktiky. Organizátoři vytvořili herní týmy tak, aby v každém byli zastoupeni absolventi ZAZU nebo členové ČČK, aby mohli své znalosti první pomoci rychle předávat ostatním. Tato školení v rámci peerprogramu již mají mnoholetou tradici a vždy se velmi pozitivně hodnotí nejen ze strany účastníků (ve zpětných vazbách na všechny aktivity a práci organizačního týmu), ale i z řad našich kolegů učitelů a rodičů. Finance z Magistrátu, věnované na projekt „Zdraví pro všechny děti“, výrazně snižují celkovou cenu školení.

Letos poprvé bylo namaskováno 10 studentů, kteří simulovali těžkou hromadnou nehodu při zájezdu handicapovaných cizinců!!! Všichni účastníci se podíleli na první pomoci a věrohodnost namaskovaných těžkých zranění v nich zanechala hluboký dojem. Tam si všichni uvědomili, jak je nutné znát základy první pomoci.

Studenti MČČK ze třídy 6B8 připravili výuku první pomoci spolu s praktickými ukázkami na nižším gymnáziu, aby studenti získali základní informace o PP a práci v ČČK. Na základě těchto praktických ukázek a procvičování přímo se všemi studenty ve třídě se přihlásilo několik primánek a sekundánů na Zdravotnickou soutěž a vedli si velmi dobře!

Školení na Zdravotníka zotavovacích akcí:

Na Oblastní pobočce ČČK Ostrava se konalo dvouměsíční školení zájemců o znalosti PP, od nás ze školy se zúčastnilo 5 studentů vyššího gymnázia, kteří úspěšně složili zkoušky a mohou pracovat jako mladí zdravotníci. Na toto školení je studentům přispíváno z projektu „Zdraví pro všechny děti!“ z Magistrátu.

V rámci výuky byla ve třídách 1A8, 3A8 a 3B8 promítnuta videokazeta s první pomocí při základních postiženích, úrazech a nehodách, spolu s praktickým vyzkoušením vzájemného ošetření a diskusí jak si počínat s improvizovanými prostředky.

Oblastní pobočka ČČK pořádá každoročně o prázdninách týdenní kurz Základů PP prakticky v Makově – letos se ho zúčastní 2 studentky z kvarty, které dostanou finanční příspěvek z Magistrátu (Projekt Zdraví pro všechny děti).

V primách a sekundách bylo věnováno několik hodin seznámení se s problematikou dospívání, tělesným vývojem, reakcemi těla v pubertě. Studenti získali informační materiály od Johnson and Johnson, zhlédly videoprodukcí. Na jaře se probírala problematika drog (videoprojekce, hry, pracovní listy, komunikace, dramatické ztvárnění, odborná literatura, rozbor úvah...).

Rodičům na třídních schůzkách v prosinci byly nabídnuty metodické materiály (o drogách, šikaně, anorexii, psychice v pubertě) a možnost přednášek pracovníky školy nebo PedPsy poradny, konala se i beseda s naší školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Poruchy příjmu potravy u dětí a mládeže – přednáška pro zájemce z řad studentů dne 20. 1. - navštívily 2 studentky ze sexty a referovaly na semináři ve škole. Akci organizovalo Středisko volného času v Ostravě.

V Renarkonu se 9. 3. 2009 konala akce pro obě tercie „Hrou proti AIDS“, kde si studenti herní formou zopakovali prevenci viru HIV-AIDS ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky Renarkonu.

Ocenění

Obvodní úřad Ostrava Jih každoročně odměňuje nejaktivnější děti za jejich práci pro ostatní. V minulém roce D. Radková navrhla právě některé studenty z MČČK, a tak 4. 12. 2008 se sešli rodiče, studenti a zájemci v obřadní síni úřadu, kde za svou velmi aktivní činnost získali vybraní studenti malou pozornost. Do jejich činnosti jsou zahrnuty :

- Organizace školicích víkendů

- Přednášky projektu Help Trans
- Přednášky pro děti 2.stupně ZŠ
- Přednášky pro studenty gymnázia
- Spolupráce s postiženými (přednášky, besídky, zájezdy)
- Účast na seminářích od ČČK
- Účast na soutěžích Zdravotnických hlídek
- Účast na Bambiriádě a Dnu s Deníkem
- Organizace Dnů s MČČK na škole
- Spolupráce s organizátory na adaptačním pobytu

V tomto roce byla navržena druhá skupina neaktivnějších studentů na ocenění. To, co věnují ze svého volného času pro ostatní, je obdivuhodné! Přesto však nebyli vybráni k ocenění! Škoda, snad příští rok!

Projekty

V prosinci byl podán D. Radkovou projekt na Magistrát, Zdravotnický odbor na téma výuka ke zdraví s názvem „Zdraví pro všechny děti!“ se zaměřením na cílovou skupinu: studenti, rodiče, veřejnost, instituce. Po náročném zpracování, vytvoření rozpočtu, zdůvodnění a podložení minulými aktivitami jsme v náročném řízení nakonec získali pro Pro Gymnasium 80 000 Kč na aktivity mladých nadšenců v rámci výchovy ke zdraví a zdravotnické aktivity, školení a kurzy. Problém není jen v napsání projektu tak, aby byl přijat, ale hlavně s jeho realizací se studenty (především ve volném čase autora i studentů !!!), hodnocením, psaním závěrečných zpráv a propagací! Proto by měl každý autor projektu dostávat odměnu a prostor k realizaci projektu!

Soutěže

Městské Soutěže zdravotnických družstev mládeže:

Pro SŠ a SOU soutěž I.stupně, konaná na ZŠ Zelená dne 22. 4. 2009, soutěžila 2 družstva a získala krásné 2. a 5. místo! Pro ZŠ soutěž II. stupně se konala na ZŠ Zelená dne 29. 4. 2009.

Protože se o soutěži dozvěděli studenti na poslední chvíli, měli na přípravu jen 3 dny!!! Účastníky z nižšího gymnázia, kteří šli na soutěž poprvé, připravovali starší studenti 6B8 Adámková, Muchová, Merička a Matěj z MČČK a podařilo se jim naučit malé soutěžící tak, že mezi 11 soutěžními družstvy obsadili krásné 3. a 4. místo. Na obou soutěžích se podílela na organizaci a pedagogickém dozoru D. Radková.

Spolupráce s institucemi

BESEDY s Policií ČR

V září profesorka Radková navázala spolupráci s Městskou policií Ostrava, oddílem prevence a dohledu, a domluvila na 7. a 8. 1. 2009 besedy pro nižší gymnázium. V primách se probíralo téma „Šikana“, v sekundách téma „Trestný čin a přestupek, šikana, ohrožování zdraví“ s pomocí pracovních listů, v terciích „Občanský průkaz a odpovědnost za své činy“, v kvartách „Závažné a méně závažné trestné činy“. Besedy pro studenty mají velký význam nejen po stránce obsahové, ale i kontakt s odborníky z řad Policie je vhodnější pro vzájemné sblížení a poznání jejich pracovní náplně. Besedy měly velký ohlas, proto plánujeme na příští rok nová témata.

NAKLADATELSTVÍ FRAGMENT

Již šestým rokem zasílá nakladatelství Fragment na školu třikrát ročně katalogy, ze kterých si mohou studenti za nízké ceny vybrat knihy z několika oblastí - zdravotnictví, dějiny, beletrie, sexuální výchova, aj. Po odevzdání objednávky D. Radkové dostanou do několika dnů knihy přímo ve škole. Těto možnosti využívají i někteří vyučující.

PROCTER AND GAMBLE, JOHNSON AND JOHNSON

Obě tyto společnosti nám několikrát do roka již přes 10 let zasílají informační materiály, brožurky a časopisy spolu s hygienickými pomůckami pro dívky v balíčkách pro nižší i vyšší gymnázium (časopis „Always in action“, „ S tebou o tobě“, „Cítit se fit“). Všechna děvčata tak

pravidelně dostávají základní informace z oblasti osobní a intimní hygieny, oblékání, komunikace, prevence nemocí a patologických vztahů, hoši pouze v primě (sekundě) základní informace o dospívání. V říjnu a v květnu byly všem děvčatům od 13 do 17 let rozdány D. Radkovou informační a metodické materiály s hygienickými potřebami od firmy Procter and Gamble v rámci sexuální výchovy.

MČČK

V rámci spolupráce s třídními učiteli prim, sekund a tercií pořádáme jednou ročně besedy se členy MČČK spolu s ukázkami první pomoci, vysvětlováním základních úkonů KPR, činností v ČČK a možnostmi zapojení se zájemců do mimoškolních aktivit. Starší studenti mají dokonale připravené maskování úrazů, zdravotnický materiál, pomůcky. Tuto aktivitu jim pomáhá spolufinancovat projekt „ZDRAVÍ pro všechny děti“ ostravského Magistrátu.

Na Ostravském hradě se konala 2.5. akce pro celou Ostravu „Hrad žije první pomocí“, na které pomáhaly 4 studentky z MČČK dělat figuranty a ukázky PP. Dostaly i poděkování od pořadatelů do školy!

Besedy s userem v RENARKONU:

V červnu se třídy 4A8, 4B8, 1A4 a 2A4 zúčastnily besed s bývalým uživatelem drog a formou besedy si doplnili znalosti o prevenci v této oblasti. Některé příběhy bývalých uživatelů ve studentech zanechají hluboké zážitky.

Jiné aktivity

V sekundách bylo letos realizováno téma „Zdravý a nezdravý život“ formou projektů - dvou na sobě závislých aktivit: studenti z textů v odborných časopisech vyhledávali pojmy spojené svým významem s nezdravým nebo zdravým způsobem života, poté z časopisů a novin vystříhovali a nalepovali obrázky a pojmy formou koláže na velký balicí papír. Výsledky své práce vyvěsili do atria, aby všichni studenti mohli porovnat jejich tvorbu a nápady. V červnu dělali reklamy na nekouření a nedrogování.

Daniela Radková, která pracuje ve škole jako metodik prevence, odebírá a studuje odborné časopisy k výchově ke zdraví (Rodina a škola, Prevence, Psychologie dnes, Konec konců, Moderní vyučování, Závislosti a my), na které využívá příspěvku z Projektu Zdraví pro všechny. Tyto časopisy si půjčují studenti nejen k četbě, ale hlavně ke zpracovávání odborných prací do seminářů.

Od Fakulty sportovních studií MU Brno jsme si objednali CD s výukou PP jako pomůcku k přednáškám.

DVVP

Za komisi TV se zúčastnil J. Skála 9. 10. 2008 semináře pro předkladatele žádostí o dotaci z fondů EU – operační program Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, který pořádala Regionální rada Moravskoslezského kraje. V rámci tohoto programu pak předložil Projekt Modernizace sportovního areálu na Gymnáziu v Ostravě Hrabůvce. Tento projekt nebyl vybrán k realizaci.

Dne 29. 1. 2009 proběhlo na našem gymnáziu Školení zdravotníků, kterého se zúčastnilo 6 členů naší komise: R. Hegedüs, R. Kuldan, A. Kroupová, G. Milatová, D. Radková a J. Skála. Všichni jmenovaní obdrželi po absolvování školení certifikát.

Za komisi ZŽS absolvovala D. Radková v rámci DVVP seminář Perspektiva 2010 - Vektorová grafika, za což obdržela osvědčení.

Rovněž se zúčastnila proškolení o Šikaně, kterou pořádala pedagogicko psychologická poradna.

Učební plány, ŠVP, státní maturity

Učební plány včetně ŠVP u aktuálních ročníků se dařilo plnit bez problémů, tedy úspěšně.

Do přípravy ŠVP pro vyšší gymnázium se zapojili všichni členové naší PK, ve stanovených termínech proběhly porady, všechny úkoly byly splněny a včas odeslány.

Do přípravy státních maturit bude v příštím roce zapojeno celkem 5 členů ve funkci zadavatelů společné části – R. Hegedüs, R. Kuldán, G. Milatová, J. Skála, T. Szlaurová.

Zhodnocení práce PK

Podářilo se

V rámci tělesné výchovy se podařilo vypracovat a podat projekt na modernizaci venkovního areálu – výstavba víceúčelového hřiště. Tento projekt zatím nebyl přijat, ale jsou dobré vyhlídky do budoucnosti – po jednání s ing. Rundtem na KÚ Moravskoslezského kraje - a je zde možnost nového podání žádosti o dotaci z EU v rámci výzvy, která bude zveřejněna v září 2009.

Velmi úspěšně pokračoval další ročník Školní volejbalové ligy, podařilo se uspořádat všechny plánované školní akce. Rovněž premiéra lyžařského kursu v Alpách dopadla dobře a je to doplnění naší velmi pestré a atraktivní nabídky sportovních a lyžařských kursů, ve které patříme ke špičce v rámci středních škol v celé republice.

V rámci VV se podařilo učebnu dovybavit dataprojektorem, což usnadňuje a zatraktivňuje výuku dějin umění, bohužel se tímto rokem pokazilo elektrické projekční plátno, takže radost z dosaženého úspěchu je tímto mírně zkalena. Taktéž v druhém pololetí nebyla z organizačních a prostorových důvodů (výměna oken) zakoupena keramická hlína, takže studenti postrádali ve výuce výtvarné výchovy keramiku a modelování, toto však bude zcela jistě napraveno nejpозději v říjnu příštího školního roku.

Nepovedlo

Zúčastnit se všech nabízených školení (z hlediska času, financí i osobních důvodů), zajistit všechny nabízené humanitární sbírky (studenti často nemohou vzhledem ke studiu nebo dalším aktivitám). Nestihli jsme proškolit sbor z některých témat patologických jevů.

Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé na proškolení prof. Radkovou o patologických jevech u dětí namnožené materiály: o šikaně, týrání a zneužívání dětí, o práci s třídním kolektivem, o problémech při nesprávném stravování, o stresu apod. Od občanského sdružení „Řekni drogám NE“ z Prahy jsme si objednali brožury „Pravda o drogách“, které mají studenti, učitelé i rodiče k dispozici. Kromě prof. Stádníkové a Fialové, které konzultovaly problémy ve svých třídách a možnosti řešení, se nikdo další z učitelů o tuto problematiku nezajímal. Škoda!

Rádi bychom studenty zapojili do více akcí, pořádali další mimoškolní aktivity – ale nemáme moc velkou podporu, studenti by měli především studovat a školu zameškovávat co nejméně.

Proto se snažíme o kvalitní výběr akcí tak, aby si každý student našel to své. Moc nás těší, že spolupracují studenti velcí i malí společně, využívají peerprogramů a vzájemně si velmi pomáhají !!! To je pro nás největší odměnou.

S pomocí financí od Magistrátu se nám všechny aktivity snadněji připravují i organizují – proto MNOHOKRÁT DĚKUJEME !!!

Náměty na příští rok

Určitě pokračovat v hledání zdrojů pro financování dostavby venkovního sportovního areálu – na Krajském úřadě a Regionální radě Moravskoslezského kraje. Dále doplňovat vybavení pro sportovní aktivity (komplety pro běh na lyžích apod.). Z pohledu výtvarné výchovy by nebylo od věci dovybavit školní společné prostory skleněnými klipy, které by umožnily širší prezentaci výtvarných a fotografických prací našich studentů.

Mgr. Jiří Skála,
garant předmětové komise

Aplikovaná ekonomie

V tomto školním roce se do výukového programu mezinárodní, neziskové a vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie zapojilo celkem 15 studentů ze 3A4, 7A8 a 7B8. Ve 2. pololetí 1 student ze 3A4 odstoupil.

Tento program poskytuje praktické ekonomické vzdělání, kdy si studenti z mnoha modulů již tradičně vybrali počítačovou simulaci MESE a studentskou společnost.

Pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové studenti založili studentskou společnost **S4S o.s.** (Students for students) s registrací na Ministerstvu vnitra ČR. Jako hlavní náplň činnosti si zvolili **pořadatelskou a zprostředkovatelskou činnost**.

Studentská firma pod vedením Martina Česky ze septimy B se soustředila na hlavní podnikatelský záměr - zprostředkování brigád studentům. Tento plán se však nepodařilo uskutečnit. Do cesty tomuto nadějnému projektu se postavila celosvětová hospodářská krize. I největší ostravské firmy, které již přislíbily spolupráci, byly nuceny propouštět své stálé zaměstnance, a tudíž ztratily zájem o brigádníky. I přes tento počáteční neúspěch se studentská firma nevzdala a uspořádala celkem 3 náročné akce:

- 27. 11. 2008 **futsalový turnaj**
- 19. 12. 2008 **volejbalový turnaj 3. a 4. ročníků** (již 6. ročník)
- 27. 3. 2009 **školní ples** v Domě kultury Akord v Ostravě – Zábřehu.

Kromě těchto úspěšných podnikatelských aktivit studentská firma již tradičně pomáhala vedení školy při organizaci **Dne otevřených dveří** našeho gymnázia (14. 1. 2009) a zúčastnila se také všech akademií a workshopů, které pořádal Junior Achievement ve spolupráci s VŠ podnikání v Ostravě:

19. 11. 2008 **Transforming Tomorrow** na VŠB v Ostravě

5. 12. 2008 **Veletrh studentských firem** na Výstavišti Černá louka v Ostravě, kde S4S o.s. získala významné ocenění „**Nejsympatičtější studentská firma**“

13. 2. 2009 **Sell your idea** na VŠP v Ostravě.

V souladu s pravidly Junior Achievement část kladného finančního přebytku (zisku) ve výši **34 732,- Kč** pak S4S o.s. věnovala na charitativní účely - dárkový šek Honzovi Buluškoví (v hodnotě 8 355,- Kč) a občanskému sdružení PRO GYMNASIUM. Zbylou část pak v rámci ekologické aktivity věnovali škole na nákup okrasných stromků a jejich výsadbu, do které se aktivně zapojili.

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů pak patřila účast v soutěžích pořádaných JA, kdy zaznamenali opět vynikající úspěchy :

- **3. místo** v národním finále soutěže „**O nejlepší MESE tým**“ 19.5.2009:
Vojtěch Hercík a Tomáš Osička (7B8)
- **1. místo** v národním finále soutěže „**O nejlepší studentskou společnost**“ (11.6.2009) :
Martin Česka, Tomáš Osička, Jiří Skalský, Jan Legerský (7B8), Jakub Adámek (7A8)

Jedinečným životním zážitkem pro tyto studenty byla 17.6.2009 účast na **JA Award Ceremony 2009** a osobní setkání s Chardé d’Affaires USA, paní **Mary Thompson-Jones** v soukromé rezidenci velvyslance USA v Praze. Na slavnostním vyhlášení výsledků soutěží JA prezentovali s velkým úspěchem svou firmu S4S o.s. a naši školu v angličtině.

Největším oceněním úspěšné podnikatelské činnosti této studentské firmy je však možnost 5 vybraných členů S4S o.s. **reprezentovat ČR v mezinárodní soutěži studentských společností v Rotterdamu ve dnech 2. - 5. 7. 2009**, kde byli odbornou porotou delegováni pro své podnikatelské úspěchy, kreativitu a velmi dobrou schopnost komunikace v jazyce anglickém.

„Naše studentská firma S4S (Students for Students) se po vyhraném národním kole soutěže studentských společností - STUCO měla možnost zúčastnit kola mezinárodního. Letošní 20. ročník tohoto mezinárodního klání se konal v Rotterdamu, v největším přístavu

v Evropě, v jednom z nejmodernějších měst na světě. Zapomeňte na větrné mlýny a středověké domky ze dřeva a kamenů a Holanďany ve dřevácích, v Rotterdamu je nevidaná koncentrace moderní architektury a společnost bezesporu multikulturní. Modernost tohoto města se jasně projevuje i v jeho běžném fungování. Vzhledem k tomu, že jsou všude cyklostezky, široké chodníky a alespoň čtyřproudové silnice, nepotkáte zde dopravní zácpu nebo davy lidí. Celé město působí živě, ale ne přelidněně.

Samotná soutěž se konala v průběhu tří dnů. Její součástí byla prezentace před porotou a publikem v Luxor Theater, veletržní stánek, u kterého měl člověk před příchozími propagovat svůj produkt, a nakonec pohovor s porotou. Soutěže se účastnilo 32 společností ze všech možných států Evropy, ale také jeden tým z Izraele. Jako pozorovatelé zde byly ještě týmy z Honkongu, Číny a Jižní Koreje. Jednotlivé firmy měly širokou škálu činností a produktů. Byly zde firmy zaměřené na ekologii, na vzdělávání, na gastronomii i na bezpečnostní techniku. Kromě soutěže zde byl i doprovodný program zaměřený na vzájemné seznamování soutěžících a na poznávání Rotterdamu. Vítězem celé soutěže se nakonec stal tým z Estonska. Jejich firma přišla s ekologickým programem, který měl na jednu stranu seznamovat lidi s jejich produkcí CO₂ a zároveň jim nabízel možnost, jak neutralizovat dopady této produkce výsadbou stromů, kterou zajišťovali. Ale byla zde i spousta jiných inspirativních nápadů a idejí. Mezinárodní kolo soutěže studentských společností bylo skvělou příležitostí a nezbyvá než říci, nebojte se přijít s novým nápadem a zkuste to taky.

PS. Učte se jazyky!

Jakub Adámek,
student AE

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za pochopení a vstřícnost při zařazení těchto programů do výchovně vzdělávacího plánu školy a také za neocenitelnou spolupráci konzultantovi AE, absolventu našeho gymnázia **Petru Andryškoví**.

Mgr. Taťána Szlaurová,
vyučující AE

Environmentální výchova

„Moravskoslezský kraj – místo, kde žijeme“

Ve školním roce 2008/2009 byla environmentální výchova zaměřena na Moravskoslezský kraj. V září byli s tématem seznámeni garanti jednotlivých předmětových komisí i jejich jednotliví členové. Všichni byli seznámeni s možnostmi, jež pro zapracování EV do svých předmětů mají. Díky této kampani se promítlo letošní téma do všech předmětů.

Environmentální výchova tak byla zapracována do estetické výchovy výtvarné (ztvárnění kraje libovolnou technikou), v hudební výchově byly nacvičeny regionální lidové písně a byli probíráni regionální hudební skladatelé. V biologii a zeměpisu se zvláštní pozornost věnovala přírodě a její ochraně v Moravskoslezském kraji, pozornost byla věnována také průmyslu, obchodu, dopravě a turistickému ruchu tohoto regionu. V geologii byla pozornost věnována nerostnému bohatství kraje. V předmětech jako zdravý životní styl, výchova ke zdraví byla prohlubována spolupráce s regionálními institucemi, jako je Renarkon. Jednotlivá témata týkající se našeho kraje byla probírána také v cizích jazycích. V rámci výuky informatiky a informačních technologií byly žáky vytvořeny prezentace v powerpointu.

Se zaměřením na letošní téma EV vzniklo také několik seminárních prací v jednoletém semináři a cvičení z biologie a v jednoletém semináři ze zeměpisu, ale také v ostatních volitelných předmětech. Výborného úspěchu pak se svými pracemi dosáhli studenti 8A8 – Pavel Gavlík a Viktor Stíkala (Geocaching, družicové navigační systémy v praxi) a Jakub

Adámek ze třídy 7A8 (Vývoj českých pravicových stran v Ostravě ve 20. Století), kteří v celorepublikovém finále obsadili shodně 8. místo ve svých oborech.

Naše gymnázium, spolu s občanským sdružením Pro Gymnasium, už třetím rokem spolupracuje v rámci příhraniční spolupráce s gymnáziem ve Strumieni v Polsku, a to formou studentských exkurzí, výměnných pobytů, vzájemných setkávání studentů při kulturních akcích a vystoupeních v České republice a v Polsku. (V. Vlček: <http://www.ghrabuvka.cz/?art=270>). Tento projekt umožňuje na jedné straně představit žákům partnerské školy náš region, zároveň umožňuje našim žákům nenásilnou formou se seznámit s krajem, ve kterém žijeme.

Také našeho kraje se pak týká náplň projektu Cesta dějinami, zaměřeného na tematiku 2. světové války. Tento projekt je spolufinancován z Fondu mikroprojektů (Evropská unie) v Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013 č. ERS-CZ/2008/00509.

(V. Vlček: <http://www.ghrabuvka.cz/?art=270>)

V úterý 30. září 2008 proběhla slavnostní kolaudace vnější ekologické učebny (dále jen VEU). Na slavnostní akt byli pozváni hosté z krajského úřadu, Magistrátu města, obecního zastupitelstva obvodu Ostrava-Jih, zástupci školské rady i pedagogičtí pracovníci školy. Učebnu se podařilo vybudovat díky podpoře Magistrátu města Ostravy, společnosti Avirunion, a.s. a všech přispěvatelů občanského sdružení Pro Gymnasium. Učebna byla vyučujícími využívána k výuce pod širým nebem od svého uvedení do provozu až do doby, po kterou to počasí umožňovalo. Její využití v jarních měsících ale bylo znemožněno stavebními úpravami školy v blízkosti VEU.

V dubnu 2009 proběhlo vyhodnocení výtvarné a fotografické soutěže ke Dni Země 2009. Téma letošního ročníku znělo „ Krása detailu“. Vítězkou fotografické sekce se stala Zuzana Brachaczková ze 7A8, druhé místo obsadil Martin Zulák z 2A4 a 3. místo obsadil Jan Legerský z 7B8. Ve výtvarné sekci byla soutěž rozdělena do dvou kategorií, a to pro žáky prim až kvart a pro žáky vyšších ročníků školy. Mezi žáky „nižšího“ gymnázia zvítězil Filip Palej, druhé místo obsadila Barbora Tomíčková a třetí skončila Lucie Uhrová - všichni ze třídy 3B8. Mezi studenty vyšších ročníků se na 1. místě umístila Kateřina Bezečná z 5A8, 2. místo obsadil Aleš Švarc z 1A4 a 3. místo patří Blance Ferencové z 2A4.

V letošním roce se poprvé do fotografické soutěže zapojili mimo hlavní soutěž také pedagogové školy. Zvítězila ing. Věra Drápalová.

V průběhu dubna a května byla zeleň na školním pozemku doplněna o nové rostliny, jde zejména o jehličnany – různé druhy smrků a borovic, mimo ně pak byly pořízeny také dva exempláře zmarličníku japonského. Do interiéru školy pak byly koupeny exempláře rodů Asparagus, Nephrolepis a Spatiphyllum. Vše bylo pořízeno studentskou firmou S4S o.s. Díky tomu bude moci být areál školy ještě lépe využíván k výuce, a to zejména v biologii.

Z dalších akcí s environmentální tematikou je třeba zmínit přírodovědnou exkurzi žáků do Poodří, pokračování v separování odpadů nebo účast žáků na přírodovědných soutěžích (např. Velká cena ZOO Ostrava).

RNDr. Lukáš Slouka,
koordinátor environmentální
výchovy

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Funkci správce sítě v letošním roce vykonávali dva vyučující, ing. Věra Drápalová a ing. Dušan Bauko, a funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška.

Rozvoj informačních technologií na škole v posledním roce doznal významných pokroků navzdory nízké finanční podpoře, zejména ze strany MŠMT. V oblasti ICT se ve školním roce 2008/2009 podařilo mnoho významného.

Pro studenty a učitele jsme spustili ostrý provoz bezdrátového připojení ke školní síti (wifi) a umožnili tak přístup k internetu a školnímu serveru přímo v hodinách i z učeben nevybavených počítači s pevným připojením.

Zásadní změna nastala u poštovního serveru školy, kdy jsme začali využívat služeb společnosti Google (Google Apps - GMail). Díky tomu jsme lépe chráněni před viry, spamem a také jsme ulehčili našim serverům.

Podařilo se najít finanční prostředky k zakoupení moderní prezentační techniky (dvě interaktivní tabule s dataprojektory) do dvou učeben.

Webové stránky prošly zásadní změnou, která umožňuje zápis jednotlivých článků pověřeným členům předmětových komisí, a tak ještě zlepšit aktuálnost webu školy.

V letošním roce odmaturovalo z programování s vynikajícími výsledky celkem deset žáků. Věřím, že si stejně vysokou úroveň udržíme i v dalších letech.

Na závěr roku náš poskytovatel zlepšil způsob připojení školy k internetu optickými kabely. Očekáváme tak zlepšení odezvy i vyšší kvalitu spojení a telefonických hovorů.

Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Ing. Věra Drápalová, správce počítačové sítě

Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2006/2007 funguje na naší škole ŠPP (školní poradenské pracoviště) Pracovní tým ve složení výchovný poradce pro vyšší gymnázium, výchovný poradce pro nižší gymnázium, školní psycholog a metodik prevence zajišťuje konzultační a poradenské služby pro studenty, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Během školního roku probíhala jednání celého týmu i množství individuálních konzultací (v rámci ŠPP) dle potřeby a vývoje jednotlivých řešených případů.

Školní psycholog

Školní psycholog působí na naší škole na poloviční úvazek již třetí rok. Těžiště práce školního psychologa je v konzultacích pro studenty, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Obsahově se konzultace týkají zejména vztahových problémů (v rodině, ve škole) a výukových a výchovných problémů, které se vzájemně podmiňují a ovlivňují.

V letošním školním roce proběhly dvě tematické besedy pro rodiče se školním psychologem a výchovným poradcem. Na podzim setkání s názvem „Radosti a starosti s našimi dospívajícími ratolestmi“ a v červnu jsme otevřeli téma „Jak lépe motivovat a méně se rozčilovat“. Rodiče byli aktivní, všichni nejen naslouchali, ale i otevřeně si vzájemně vyměňovali své cenné zkušenosti.

Nadále probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy, výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Školní psycholog inicioval

několik jednání celého týmu ŠPP, účastnil se adaptačního a klimatického pobytu prim apod. V příštím školním roce bych ráda pokračovala v tom, co se osvědčilo (individuální konzultace, beseda pro rodiče, programy pro třídy na adaptačních a klimatických pobytech). Společně s ostatními členy ŠPP (školní poradenské pracoviště) a vedením školy budeme hledat prostor pro pravidelnou práci s jednotlivými třídami a třídními profesory.

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholog

Výchovné poradenství

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci, Mgr. Šárka Staničková, která má na starosti nižší gymnázium a také je garantem třídních učitelů nižšího gymnázia, a Mgr. Vojtěch Vlček, který je výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia.

V září 2008 jsem se účastnil adaptačního pobytu 1. ročníku vyššího gymnázia a realizoval zde výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, hodnotami, ale také např. s učením. Taktéž jsem vypracoval statistiku umístění bývalých absolventů za rok 2008 na vysokých školách. Během podzimu jsem seznámil studenty čtvrtého ročníku a oktáv s možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně besedu s lektorem z agentury Sokrates, jež připravuje studenty na vysoké školy, nabídl jim účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus. Během prosince a ledna jsme prošli vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly studentům předávány materiály týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství- (cca 40 osob).

V rámci výchovných problémů jsem ve spolupráci se školní psychologkou během tohoto roku řešil problémy týkající komplikované rodinné situace studentů, vysoké absence a neomluvené absence (cca 20 případů). Mimořádnou pozornost jsem musel celoročně věnovat studentu Janu Buluškoví - IVP. Přičemž tento mimořádně závažný případ, kdy student přišel při železničním neštěstí o obě nohy, se podařilo společným úsilím rodičů, pedagogů i spolužáků s podporou SPC, krajského úřadu i ÚMOB Jih zvládnout. Student se vrátil po půlročním pobytu v nemocnici do školy, úspěšně uzavřel klasifikaci, excelentně odmaturoval a jde studovat na VŠ.

Začátkem června jsem se účastnil na PPP v Ostravě –Porubě školení o šikaně a také dokoupil několik knih odborné literatury k tématu výchovy. V rámci VP jsem se zúčastnil informativních schůzek pro rodiče během Dne otevřených dveří na našem gymnáziu, jednotlivých třídních schůzek a konzultací a také informativních třídních schůzek pro budoucí studenty 1.ročníku vyššího gymnázia.

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Jako výchovný poradce pro nižší gymnázium jsem v letošním školním roce řešila problémy žáků související s jejich přechodem ze základní na střední školu. Vyskytly se ovšem i problémy závažnější. Jedna žákyně primy onemocněla akutní myeloidní leukémií a od října do března se léčila ve FN Motol v Praze. Spolupráce se základní školou při nemocnici byla vynikající. Rovněž musím vysoce hodnotit práci vyučujících, kteří posílali e-mailem nejen

výukový materiál, ale také zadání písemných prací. Po individuálních konzultacích a na základě IVP se dívka podařilo v srpnu uzavřít klasifikaci a pokračovat dále ve studiu na naší škole.

Rovněž v primě jsme dále řešili ve spolupráci se školním psychologem a SPC pro sluchově postižené jednoho sluchově postiženého chlapce. Provedli jsme proškolení všech vyučujících, zatím chlapec vše zvládá bez IVP.

Kromě toho jsem vedla individuální konzultace s žáky, ale i třídními učiteli nižšího gymnázia.

Mgr. Šárka Staničková,
výchovný poradce

Zpráva metodika prevence

Cíl MPP je dlouhodobý a průběžně se mnoha různorodými aktivitami snažíme naplňovat jednotlivé dílčí části :

Výuka životního stylu probíhá ve třídách: 2A8, 2B8 (výchova ke zdraví)

3A8, 3B8, 1A4, 2A4 (zdravý životní styl)

týdně po 1 vyučovací hodině, obsahem je: výuka o rodině, osobnosti, protidrogová a sexuální výchova, komunikace, práva dětí, zdravá strava. V souvislosti s výukou, která se realizuje moderními aktivizačními metodami, se pořádají i další školní a mimoškolní aktivity (viz zpráva o ZZS – PK TV). Předmět pomáhá studentům v jejich názorové orientaci, komunikaci, socializaci, pomáhá k rozhodnutí, jaký život budou žít.

Každý třídní učitel získal v listopadu 2007 (noví třídní v r. 2008) od metodika prevence rozsáhlý soubor materiálů pro práci se třídou, pro vlastní studium, pro rozšíření znalostí z oblasti patologického chování a reakce na ně. Materiály mohou být podkladem pro třídnické hodiny, evaluaci ve třídě, sociometrii. Zájemci z řad učitelů – třídních byli vyškoleni ze základů zadávání a vyhodnocování sociometrických výzkumů ve třídě.

Na začátku školního roku (u nových tříd na adaptačním pobytu) jsou studenti seznámeni se školním řádem, BOZP ve škole i mimoškolních aktivitách, o zákazu používání, přechovávání, distribuci a zneužívání návykových látek. Studenti se seznámí se školním výchovným poradcem, psychologkou a metodikem prevence, aby mohli využít jejich služeb v případě potřeby.

Na všech akcích je dbáno na jednotlivé složky zdraví jedince i celého kolektivu. Mnozí učitelé i studenti mají zkoušky zdravotníka, umí dát první pomoc. Rodiče jsou seznamováni se školním řádem, pravidly chování i omlouvání absence na třídních schůzkách i průběžně během roku dle potřeby. Pro kolektivy nižšího gymnázia (prim až kvart) byly uspořádány besedy s Policií ČR na téma „Občan, Přestupek a trestný čin, Právní povědomí, Život ve městě“. V některých předmětech jsou studentům nabízeny evaluace, sebehodnocení. Třídní kolektivy si mohou vyzdobit, vymalovat a esteticky upravovat třídy. Během roku je do tříd třikrát distribuován katalog nakladatelství Fragment za účelem objednání knih z nejrůznějších oborů, několikrát ročně dostávají zejména dívky informační materiály s tematikou reprodukčního zdraví a hygieny, brožurky o drogách a patologických jevech jsou mezi studenty distribuovány během roku dle dodávek firem a na DOD v lednu.

Možností zapojení jednotlivců i kolektivů do školních i mimoškolních aktivit je na škole velmi mnoho. Studenti dle svých zájmů a zaměření najdou během roku nejrůznější uplatnění:

- v knihovnách je nabídka knih, odborných časopisů, videokazet, plakátů, testů, pracovních listů,
- účast na projektech Vodafonu, Nokie, Magistrátu, Hejtmanství, aplikované ekonomie,
- nabídka účasti na školní akademii, na besedách s odborníky,

- školení a kurzy (PP, Zdravotník, HIV-AIDS, Helptrans, Děti,...)s finanční podporou z Grantu Magistrátu „Zdraví pro všechny“ a „Zdraví pro všechny děti“,
- nabídka účasti na humanitárních sbírkách (Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den, Květinový den, Den boje proti AIDS, Emil),
- nabídka na prázdninovém kurzu v Makově – Zdravotní zotavovací a školicí akce,
- nabídka účasti na dvou školicích víkendech v Budišově (organizace M ČČK),
- účast na soutěžích Hlídek mladých zdravotníků,
- účast na zahraničních zájezdech s vyučujícími cizích jazyků,
- účast na sportovních a lyžařských kurzech,
- adaptační pobyty pro studenty prim a prvních ročníků,
- klimatické pobyty pro třídy nižšího gymnázia,
- nabídka sportovního kroužku, kurzu práce na PC,
- celoškolní akce na Den boje proti AIDS v hale školy s možností výuky,
- účast na sportovním dni školy 23. 6. a na sportovních soutěžích,
- účast na olympiádách, přehlídkách SOČ prací (březen), na školním plese,
- návštěvy Renarkonu (besedy s ex-userem v červnu, o drogách, HIV-AIDS),
- peerprogramy v terciích , sekundách i primách se zdravotnickou tematikou,
- v září „Týden s MČČK „– seznámení s programem ČČK a PP, teorie i praxe,
- práce na školním časopise,
- soutěže v rámci Dne Země, prací SOČ,
- nabídka Dnů zdraví v Ostravě (protikuřácká, dietologická poradna),
- konzultace s členy výchovné komise,
- aktivity studentské rady, příprava projektových dnů,
- divadelní kroužek a pěvecký sbor.

Letos byly podány projekty na příhraniční spolupráci s Polskem, zdravotnictví („Zdraví pro všechny děti“, kde jsme získali 80 tisíc Kč), na divadelní kroužek.

V červnu pro rodiče nových studentů a v září pro všechny rodiče je zajištěno podání základních informací ze školního řádu, o patologických jevech, možnosti konzultací s výchovnými poradci, metodikem prevence, psychologkou. Na nástěnkách během roku mohou rodiče sledovat úspěchy dětí (diplomy, fotografie), najít základní informace o drogové problematice a možnostech řešení, o šikaně, o patologických jevech, seznam institucí pro prevenci a poradenství v oblasti patologických jevů. Aktivity studentů jsou propagovány pro rodiče ve školním časopise, na nástěnkách, v tisku a v ČT. Rodiče tak mohou sledovat činnost svých dětí a zároveň sponzorskými dary pomoci zlepšit financování a odměňování aktivit těch nejlepších. Rodičům je nabídnuto i konzultování s odbornými institucemi, zkontaktování s nimi, mohou si zapůjčit ve škole i odbornou literaturu k mnohým tématům, týkajících se patologie chování. Mnozí rodiče úzce spolupracují na realizaci projektů. Schránka důvěry u pracovny školní psychologky je určena nejen pro studenty, ale i pro rodiče.

Rodičům je nabízena možnost intenzivního zapojení do práce školy (školská rada, výlety, soutěže, humanitární sbírky ...), což využívají především rodiče studentů nižšího gymnázia.

Pro práci metodika prevence je významnou finanční oporou dotace Magistrátu, zdravot. odboru v rámci projektu „Zdraví pro všechny děti“! Aktivity v rámci prevence je tak možno realizovat na vyšší úrovni. Možnost medializace akcí a zakoupení pomůcek k aktivitám tak nesporně zvyšují úroveň nejen samotných aktivit, ale i informovanost veřejnosti! Při prevenci využíváme: knihovna ZŽS (odborná literatura, časopisy,propagační materiály), plakáty, videokazety, testy, pracovní listy, kancelářské potřeby, filmy, nástěnky (přízemí – stále expozice, v hale – aktuální témata), vitríny s diplomy, výsledky soutěží, seznam kontaktů na instituce, rozhlasová hlášení, relaxační gymnastické míče, karimatky, nádobí pro praktickou výuku stolování, nástěnné obrazy na chodbách (drogy, práva dětí, dopravní značky), fotoalba,

soubory článků a fotografií z tisku o našich aktivitách, videokazety o našich akcích, zprávy o aktivitách.

Ve spolupráci s vedením školy jsou konzultovány nové zákony, aktualizován školní řád, upravovány hygienické podmínky ve třídách a na veřejných prostranstvích. Metodik konzultuje zveřejňování nových zákonů ve sborovně pro učitele, množení materiálů pro rodiče, vyškolení ostatních nepedagogických pracovníků školy, organizuje spolupráci s odborníky (Renarkon, PPP, sociálním odborem, Policií ČR,...) v případě potřeby. S vedením školy jsou konzultovány projekty, medializace a účast na akcích, úspěchy studentů, financování aktivit, odměňování aktivních pedagogických pracovníků. S vedením školy se schází, v případě potřeby, výchovná komise (složená z výchovných poradců, metodika prevence, psycholožky) při řešení problémů studentů.

Pedagogičtí pracovníci jsou proškolení a informováni na poradách o drogách (užívání, přechovávání, zajištění, příznaky braní, zvýšená absence, postup jednání, testování), projevech šikany a nevhodného chování, o kontaktech pro oznamovací povinnost, o nabídce informačních materiálů pro rodiče, možnosti spolupráce s Renarkonem, nabídce přednášek odborníků (psychologa, Policie ČR, sexuologa, dietologa). Učitelům jsou nabídnuty konzultace pro ně i rodiče, jsou jim předány materiály pro samostudium, pro namnožení rodičům, pro diagnostiku třídy. Mohou aktivně vyučovat v rámci veřejných akcí ve škole (Den AIDS, Týden s MČČK), informovat se na nástěnkách ve sborovně a v atriu školy o patologických jevech a způsobech řešení.

Učitelům jsou nabízeny i kurzy a semináře v oblasti patologických jevů.

Během roku se dle potřeb scházela výchovná komise, kdy průběžně řešila několik problémů žáků nižšího i vyššího stupně gymnázia. Členové komise intenzivně spolupracovali s odborníky, zejména s Policií ČR, se sociálními odbory, s PPP, s psychologem, s právníky, a v neposlední řadě velmi úzce s rodiči problémových dětí. Členové komise spolupracují při organizaci závěrečných psychologických testů nejvyšších ročníků.

Vyměňují si informace ze školení, seminářů, informační materiály, metodické a pracovní listy. Spolupracují při organizaci a hlavně náplni adaptačních pobytů, s třídními učiteli při výskytu patologie. Letos metodik prevence pomáhal zejména při řešení problémů u studentů tercií, kvart a kvint, většinou se jednalo o patologii v rodině nebo uvnitř kolektivu třídy.

Již dlouhé roky spolupracujeme a spolupráci prohlubujeme se státními institucemi.

V rámci této spolupráce získáváme nabídky na akce a školení, metodické materiály, rady, s mnohými institucemi konzultujeme problematické jevy ve škole, zveme na besedy.

Prevenční se snažíme zkvalitňovat, a proto potřebujeme vyhodnocovat evaluaci. Při ní používáme: dotazníky studentům, rodičům, učitelům, testy, slovní hodnocení (vztahů, plnění cílů), hodnocení prospěchu, chování, pozorování, diskuse, zpětnovazební techniky, slohové práce, výtvarná, literární tvorba, postery, fotonástěnky, mediace, sebehodnocení, supervize, schránka důvěry, hovory s rodiči.

Letos se nám povedlo uskutečnit akci tercií „Hrou k AIDS“ a besedy kvart, 1A4 a 2A4 s userem v Renarkonu a proškolení třídních učitelů prof. Slouky a Blažejové (jak řešit šikanu ve třídě) na PPP.

Závěrem je však třeba zdůraznit, že se ve škole nevyskytly případy závažných patologických jevů. Problémy, které jsme během roku řešili ve spolupráci s rodinou, s třídními učiteli a s pomocí odborníků, jsme se snažili zmírnit a zajistit tak práva dítěte na řádnou výchovu a vývoj jeho osobnosti.

Mgr. Daniela Radková,
metodik prevence

Projekt Příhraniční spolupráce

V rámci projektu Příhraniční spolupráce gymnázií uskutečnilo naše gymnázium úspěšnou spolupráci s polským gymnáziem ve Strumieni. Ta byla realizována formou studentských projektů, kulturních vystoupení a výměnných pobytů a exkurzí.

Čeští i polští studenti připravovali od začátku roku 2008 multimediální a nástěnné projekty z oblasti historie, kultury, ale i fyziky či přírodopisu. Také připravovali svá kulturní vystoupení (divadelní, pěvecká vystoupení, fotovystavu), ty pak předvedli svým kolegům z partnerského státu během jejich návštěvy.

První společnou akcí byla exkurze českých i polských studentů spolu s pedagogy 28. dubna 2008 do koncentračního tábora do Osvětimi a Březinky. Tentokrát se jí zúčastnilo 48 našich studentů, především ze septim, 3A4 a 2A4, podobný počet na polské straně. Exkurzi vedli Mgr. J. Hortvík a Mgr. V. Vlček. Nejprve jsme navštívili muzeum na území bývalého koncentračního tábora Auschwitz (stěna smrti, vězení, stovky fotek vězňů, obrovské hromady vlasů, oblečení, bot, brýlí po zabitých vězňích.) Zde jsme také zhlédli velmi působivý dokumentární film se záběry z Osvětimi v roce 1945. Tato exkurze byla jedinečná tím, že jsme měli možnost spolu se studenty z naší partnerské školy navštívit besedu s bývalým osvětimským vězněm Henrikem Mandelbaumem. V odpoledních hodinách jsme pak navštívili ještě rozsáhlý komplex vyhlazovacího tábora v Birkenau. Prohlédli jsme si bývalé vězeňské baráky, místa, kde stála krematoria a plynové komory. U pomníku národů jsme pak položili květiny.

V květnu 2008 jsme uskutečnili 2. část společného projektu - návštěvu polských studentů na našem gymnáziu a poznávání našeho města a regionu. 14. května v 8.30 přijela 15 členná skupina strumienských studentů pod vedením dvou pedagožek. Na naši školu zavítali také zástupci ÚMOB Jih a České televize Ostrava, která program snímala. Po krátkém přivítání zhlédli studenti připravený kulturní program: pěvecké a hudební vystoupení studentů z 5A8 a 4B8 s písněmi J. Nohavici pod vedením Mgr. Zelenkové, divadelní zpracování pověsti o nálezu uhlí na Ostravsku v angličtině, připravené prof. Blažejovou a studenty z 3A8, a drama Osud člověka, nastudované studenty septim pod vedením Mgr. V. Vlčka (na programu vystupovalo celkem asi 45 našich studentů). Krásným momentem byl společný zpěv studentů v češtině i polštině jedné z Nohavicových písní. Po více než hodinovém programu navštívili hosté výstavu studentských fotografií o našem městě a regionu, kterou připravili v klubovně studenti 1. ročníku s Mgr. M. Musialovou. Poté následovala v učebně fyziky prezentace studentských projektů s tematikou z historie (např. o předválečném opevnění, secesní architektuře v Ostravě, zámcích našeho regionu, pověstech našeho kraje) či fyziky (alternativní zdroje energie v našem kraji - vodní, větrné, sluneční elektrárny v našem kraji) aj. Na těchto projektech pracovali studenti pod vedením pedagogů, např. Mgr. M. Kotka, už od podzimu 2007. Po společném obědě ve školní jídelně jsme navštívili ostravskou ZOO, která se našim polským přátelům velmi líbila. Této akce se zúčastnilo asi 30 našich studentů. Po 17. hodině jsme se vrátili ke škole. Studenti poté odjeli se svými polskými hosty do rodin, kde je ubytovali. Polští kamarádi měli v rodinách zajištěno ubytování, ale i stravu. Večer prožili, většinou ve skupinkách našich i polských studentů, velmi pestrý program- táborák, návštěvu bowlingu, čajovny, prohlídku centra města, seznámení s rodinou. Odpoledne přijelo do Ostravy vedení gymnázia ve Strumieni v čele s Mgr. Salachnou-Brzozou. Těmto hostům se věnoval ředitel našeho gymnázia Mgr. J. Svrčina, který jim ukázal centrum našeho města. V 18 hodin jsme absolvovali společné posezení českých a polských pedagogů a zástupců vedení obou škol v restauraci Florián v Ostravě-Proskovicích, kde byly také ubytovány obě polské pedagožky.

15. května jsme ráno společně vyrazili autobusem na exkurzi do Olomouce (zúčastnilo se jí 15 polských studentů a 26 našich studentů- převážně z 3A8, 5B8 a 1A4, obě polské pedagožky, Mgr. J. Hortvík a Mgr. V. Vlček). Během dopoledne jsme navštívili botanickou zahradu, prohlédli si olomoucká náměstí s nádhernými domy, kašnami a morovými sloupy. Krátce jsme

se také zastavili u renesanční radnice a orloje. Následovala prohlídka katedrály sv. Václava a prohlídka Arcidiecézního muzea s jeho nádhernými gotickými, renesančními a barokními sbírkami. Po obědě v restauraci Svatováclavský pivovar v centru města jsme opustili skvostnou hanáckou metropoli a zamířili na zámek v Hradci nad Moravicí. Zde jsme ve dvou skupinách absolvovali komentovanou prohlídku zámeckých interiérů a pak jsme obdivovali zámecký park. Exkurzi jsme symbolicky zakončili u zámecké zdi, kde se nachází deska česko-polského přátelství. V 19 hodin jsme se u budovy gymnázia rozloučili s našimi hosty, pro které přijel autobus.

3. část projektu byla uskutečněna v říjnu 2008, a to formou návštěvy našich studentů a pedagogů u partnerů v Polsku. 8. října 2008 odjelo 15 našich studentů, především z 2A4, 6B8, 4A8 a Mgr. V. Vlček do polského Strumieně. Na gymnázium jsme byli srdečně přivítáni, absolvovali jsme krátkou ranní procházku po městě. Poté jsme zhlédli pestrý kulturní program zdejších žáků-multimediální prezentace o tom, jak Poláci vnímají nás Čechy (např. naše města, památky, hudbu, večerníčky, ale i českou kuchyni), součástí programu byla i ochutnávka jídel, divadelní a pěvecká vystoupení (např. písničky H. Vondráčkové, předvádění Křemílka a Vochoomůrky, Rumcajse, Rákosníčka ad.) . Po obědě ve školní jídelně jsme odjeli na exkurzi do Bialsko- Biala. Zde jsme s průvodcem prošli hlavní památky města, přičemž velmi zajímavá byla především prohlídka zámku Sulkowských a zdejšího muzea a obrazárny. Po návratu do Strumieně se odešli naši studenti ubytovat do polských rodin a spolu se svými kamarády prožili večerní program. V rodinách bylo o ně velmi dobře postaráno. Vyučující Mgr. V. Vlček a také ředitel gymnázia Mgr. J. Svrčina a Mgr. J. Hortvík, kteří do Strumieně přijeli, absolvovali s polskými pedagogy společnou večeři ve velmi příjemném prostředí poblíž Strumieně.

9. října prožili naši studenti a pedagogové velmi nabitý a pestrý program. Už brzy ráno vyjeli spolu s polskými přáteli do Wieliczky, kde dopoledne během dvouhodinové prohlídky navštívili světoznámé solné doly. Odpoledně si spolu s průvodcem prohlédli nejvýznamnější památky Krakova (Wawel s katedrálou, hlavní náměstí - Sukienice, kostel P.Marie ad.) a seznámili se s významnými obdobími polské historie a kultury. Po návratu do Strumieně a přátelském rozloučení odjela česká výprava do Ostravy.

V průběhu roku 2008 se projektu Příhraniční spolupráce zúčastnilo kolem 100-120 našich studentů a kolem 80 polských studentů, dále pak 5 českých pedagogů a ředitel gymnázia a jeho zástupkyně, obdobný počet pedagogů také na polské straně.

Projekt byl financován z prostředků grantů MM Ostravy (hrazení dopravy ve výši 25 000 Kč), ÚMOB Ostrava Jih ve výši 9 000 Kč (hrazení vstupného v Olomouci a Ostravě, ubytování polských pedagogů, fotografií z akcí) a finanční spoluúčasti zapojených studentů (poskytnutí ubytování, stravy) a školní nadace Pro Gymnasium (pohoštění a strava polských pedagogů).

Mgr. Vojtěch Vlček,
vedoucí projektu

Projekt Cesta dějinami

Naše gymnázium, spolu s občanským sdružením Pro Gymnasium, už třetím rokem spolupracuje v rámci příhraniční spolupráce s gymnáziem ve Strumieni v Polsku, a to formou studentských exkurzí, výměnných pobytů, vzájemných setkávání studentů při kulturních akcích a vystoupeních v České republice a v Polsku. Pro rok 2009 jsme se rozhodli vytvořit společný projekt Cesta dějinami, zaměřený na tematiku 2. světové války a osudů Židů v této době. Projekt bude spolufinancován z Fondu mikroprojektů (Evropská unie) v Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013 č. ERS-CZ/2008/00509. Předpokládaná výše způsobilých výdajů činí 18 090 EUR, přičemž až 85% způsobilých výdajů může být po uskutečnění projektu financováno z

prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj. Zbýlých 15 % musíme hradit z vlastních zdrojů. Projekt je předfinancován z půjčky, která byla dvěma poskytnuta občanskému sdružení Pro Gymnasium.

Čeští i polští studenti obou škol se budou v rámci projektu společně zúčastňovat exkurzí (31. 3. 2009 Krakow- zaměřeno na historii polských Židů, 27. 4. Osvětim/ Birkenau-prohlídka koncentračních táborů, 3. - 5. 6. Praha, Terezín, Lidice-návštěva míst spjatých s historií Židů a období 2. světové války, říjen- Varšava). Naši studenti budou po celý rok pracovat na historických, literárních či biologických projektech o tématech spjatých s tímto obdobím, budou vytvářet multimediální prezentace, výtvarné práce, vytvoří výstavu fotografií, budou připravovat hudební vystoupení židovských písní. V listopadu pak proběhne na našem gymnáziu prezentace výsledků studentských prací a projektu a stejným způsobem pak bude projekt zakončen v prosinci ve Strumieni. Projektu se v průběhu celého roku zúčastní kolem 120 - 150 našich studentů a celoročně 6 pedagogů.

Z financí projektu jsou hrazeny např. výdaje spojené s exkurzemi (doprava, jídlo, vstupy, ubytování), je z něj zakoupena potřebná technika pro tvorbu a zpracování studentských prací a prezentací (kamera, fotoaparát, dataprojektor, notebook atd.), literatura a tématická CD a DVD (dosud bylo zakoupeno kolem 50 knih), potřebný spotřební materiál, personální výdaje pedagogů, účetní a propagace projektu.

Exkurze Krakow

První exkurzí, kterou jsme uskutečnili v rámci partnerství našeho gymnázia a gymnázia ve Strumieni v Polsku v projektu Cesta dějinami, byla společná návštěva studentů a pedagogů v Krakově dne 31. 3. 2009. Exkurze byla zaměřena na židovské památky a historii Krakova a organizovali ji naši polští partneři. V brzkých ranních hodinách odjelo 23 studentů naší školy spolu se Mgr. J. Hortvíkem a Mgr. V. Vlčkem do slezského Strumieně. Odsud jsme se vydali už společně s polskými studenty a pedagogy jedním autobusem do Krakova. Exkurzi jsme začali krátkou procházkou v okolí královského hradu a katedrály na Wawelu a na nábřeží Wisly. Zde nás čekala sympatická průvodkyně, která s námi prošla významná místa, spjatá s dějinami Židů a ukázala nám také hlavní pamětihodnosti Krakova. Postupně jsme s výkladem prošli okolí Jagellonské univerzity a blízkých ulic, kde stávaly židovské obchody a tržiště, navštívili jsme Hlavní náměstí- zde především historickou tržnici Sukiennice, radnici a Mariánský kostel. Zhlédli jsme Floriánskou bránu, městské opevnění, divadlo J. Slowackého, v jehož blízkosti se nachází deska na památku židovských odbojářů, kteří zde za 2.světové války provedli útok na restauraci, kde se scházeli němečtí vojáci- tzv. Ciganerie.

Hlavní část na prohlídky Krakova se odehrála v městské části, kde žila většina židovské populace- v Kazimierzi. Prošli jsem celým židovským městem a zhlédli budovy několika synagog. Mohli jsme také absolvovat výklad v prastaré synagoze Remuh (nazvané dle rabína Isserlese Auerbacha Remuha) a prohlídku přilehlého impozantního renesančního hřbitova. Velkým zážitkem pro nás byla návštěva moderně pojaté expozice o židovství v Muzeu Haliče, např. velké fotografie židovských památek v Polsku či míst spjatých s holocaustem, snímky osob, pomáhajících židům ad. Po obědě byla pro nás připravena beseda s pamětníkem – panem Josef Mironijukem, který pomáhal za války ve východním Polsku ukrývat perzekuované Židy a byl po válce vyznamenán zařazením mezi tzv. Spravedlivé mezi národy. Čeští i polští studenti se společně zúčastnili přednášky o židovské kultuře a svátcích, workshopu o extremismu či hebrejském písmu. Završením našeho nabitého programu byl večer koncert skupiny z Krakova, hrající židovskou hudbu (tzv. Kletzmer) a výuka židovských tanců. Krátce před půlnocí jsme se naplnění dojmy vrátili do Ostravy.

Exkurze Osvětim (27. 4. 2009)

Druhou akcí v rámci projektu Cesta dějinami, realizovaného naší školou spolu s polským gymnáziem ve Strumieni, byla společná návštěva koncentračního táboru v Osvětimi. V 6.15 vyrazilo autobusem z Ostravy-Hrabůvky 45 studentů spolu s Mgr. Janem

Hortvíkem a Mgr. V. Vlčkem. V 8.30 jsme dorazili do Osvětimi a setkali se zde spolu s našimi polskými partnery. Nejprve jsme absolvovali promítání dokumentárního filmu o Osvětimi, natočeného bezprostředně po osvobození tábora. Film obsahoval drastické záběry vězňů, kteří přežili, či výpovědi svědků, na kterých byly prováděny pokusy a jiná zvěrstva. Po zhlédnutí filmu jsme byli rozděleni do 2 skupin - studenti obdrželi sluchátka s přijímačem, pedagogové mikrofon, aby mohli tlumočit výklad z polštiny, a spolu s průvodkyněmi jsme se vydali na prohlídku muzea v koncentračním táboře Osvětim. Prošli jsme nejvýznamnějšími místy tábora - shromaždištěm, tzv. Apelplatzem, bloky vězňů, vazbou, plynovou komorou i krematoriem. Navštívili jsme také místa, kde byli vězni popravováni - tzv. Zeď smrti, u níž jsme položili květiny. Zhlédli jsme působivou expozici - dobové fotografie týraných vězňů, které si esesáci pořizovali, záběry poprav, selekcí, hromady oblečení, bot, brýlí, kufrů, protéz či dětských svršků, které po zavražděných osobách zůstaly. Průvodkyně nás seznámila s historií teroru v Polsku a popsala nám historii holokaustu, často s přihlédnutím na osudy českého obyvatelstva z Protektorátu Čechy a Morava. Také jsme navštívili blok č. 18, kde se nachází expozice věnovaná utrpení Čechů a Slováků v Osvětimi.

Po obědě jsme v bloku č. 12 osvětimského muzea absolvovali působivé setkání s pamětnicí, která přežila jako mladá dívka věznění v koncentračních táborech Osvětim a Ravensbrück. Vyprávění zaujalo české i polské studenty, kteří tuto statečnou ženu odměnili velkým potleskem a kyticí. Poté jsme už bez polských parterů navštívili rozsáhlý komplex vyhlazovacího tábora v Birkenau. Zde jsme prošli pod branou smrti, přes rampu, kde probíhaly selekce, a došli až na konec tábora, kde stávala krematoria a plynové komory. Pak jsme se poklonili u pomníku národů a u českého památníku položili květiny. Po dotazech studentů k problematice vyhlazovacích táborů a diskusi s pedagogy jsme navštívili jeden z vězeňských baráků s umývárny a vězeňskými toaletami. Pod branou smrti jsme se společně vyfotili a exkurzi zakončili. Po 18. hodině jsme pak dorazili do Ostravy.

Exkurze Praha, Terezín, Lidice (3.6 - 5. 6. 2009)

Třetí akcí v rámci projektu Cesta dějinami – příhraniční spolupráce s gymnáziem v polském Strumieni v roce 2009 byla exkurze do Prahy, Terezína a Lidic, organizovaná českou stranou-tedy naším gymnáziem. Akce se zúčastnilo 20 českých studentů, 2 pedagogové a 22 polských studentů a 3 pedagogové, celkem tedy 47 osob.

3. června 2009 v 6.30h přijeli naši partneři z Polska do Ostravy-Hrabůvky a následně jsme se společně vydali naším autobusem do Prahy. Během cesty byli studenti seznámeni s programem akce, smyslem projektu Cesta dějinami a jeho financováním z prostředků EU. Po obědě v Senohrabech jsme ve 14 hodin dorazili do Prahy a zahájili jsme program prohlídkou židovské Prahy. Rozdělili jsme se na 2 skupiny, z nichž jedna nejprve absolvovala přednášku ve Vzdělávacím centru židovské kultury a druhá s průvodkyní prošla nejvýznamnější pamětihodností starého židovského města. Následně se obě skupiny vyměnily. Náplní programu Badatel ve vzdělávacím centru byla nejprve přednáška o židovských svátcích a kultuře, poté pak zpracování pracovních listů a workshop o židovské kultuře a zvycích. Součástí procházky bývalým židovským městem byla návštěva Pinkasovy synagogy, na jejíchž stěnách jsou uvedena jména českých obětí holokaustu, dále pak prohlídka gotické Staronové synagogy, židovského hřbitova či orientálně laděné Španělské synagogy. Po programu jsme busem odjeli do Sporthotelu Praha na Smíchově, kde jsme měli zajištěno ubytování a polopenzi. Večerní procházka v okolí uzavřela první den exkurze.

4. června jsme po vydatné snídani vyrazili naším autobusem do Terezína. Studenti byli v průběhu cesty seznámeni s historií tohoto také holokaustu v českých zemích. Naši prohlídku Terezína jsme zahájili v Malé pevnosti- bývalé policejní věznici gestapa. Zde jsme prošli vězeňské cely, umývárny, příbytky SS manů, pevnostní valy, popraviště i muzejní expozici nevýznamnějšího českého koncentračního tábora a. Po prohlídce národního hřbitova, kde jsou uloženy ostatky tisíců obětí nacistického teroru, jsme se přesunuli přímo do města Terezína a na

území bývalého židovského ghetta jsme navštívili Muzeum ghetta. Poté, co jsme si prošli expozici věnovanou osudům Židů za 2. světové války a jejich pobytu ve zdejším ghettě, jsme zhlédli působivý dokumentární film o poměrech v táboře.

Z Terezína jsme se přesunuli do Lidic. Po obědě jsme zahájili prohlídku této obce, vypálené nacisty 10. června 1942, v tzv. Lidické galerii. Zde jsme mohli obdivovat kresby dětí zasílané do Lidic z celého světa a podívali jsme se ve zdejším kině na dokument o vyhlazení obce. Prohlídka expozice v lidickém památníku patřila k nejsilnějším zážitkům celé exkurze. Moderně pojatá výstava obsahuje např. promítání filmu, filmových dokumentů- nacistických projevů, vzpomínek pamětníků, čtení dopisů lidických dětí, fotografie nacistických zvěrstev vystavených na betonových panelech, fragmenty předmětů z lidického kostela, fotografie zastřelených lidických mužů i žen a dětí, které zemřely v koncentračních táborech. Po prohlídce muzea jsme společně prošli pietním územím, kde stávala obec Lidice. Zastavili jsme se u sousoší lidických dětí či základů Horákova statku, kde byli zastřeleni všichni lidičtí muži starší 15 let.

Po krátkém osvěžení v hotelu jsme pak vyjeli do centra Prahy a udělali jsme si večerní procházku městem, především v oblasti Pražského hradu, Malé Strany, Kampy a Karlova mostu.

Pátek 5. 6. byl posledním dnem naší exkurze. Zahájili jsme jej dopolední prohlídkou armádního muzea na Žižkově. Výstava o českém odboji za 2. světové války, atentátu na Heydricha, koncentračních táborech, účasti československých vojáků na zahraničních bojištích či mobilizaci v roce 1938 uzavřela naše téma války a holocaustu. Po muzeu následovala už jen poklidná prohlídka centra- oblasti Staroměstského a Václavského náměstí a účastníci si také mohli také nakoupit suvenýry. Po obědě ve Sporthotelu na Smíchově jsme ve 14.30 vyjeli z Prahy a po osmé hodině jsme dorazili do Ostravy-Hrabůvky. Zde jsme exkurzi ukončili a také se rozloučili s našimi polskými partnery, na něž už zde čekal jejich autobus.

Myslím, že můžeme říct, že se expedice Praha, Terezín, Lidice mimořádně vydařila.

Mgr. Vojtěch Vlček,
vedoucí projektu

Koncert pro Honzu a osud studenta Jana Buluška

Při tragické železniční nehodě ve Studénce 8. 8. 2008 byl náš student oktávy B Honza Bulušek těžce raněn a přišel o obě nohy. Jeho spolužáci společně se svým třídním profesorem Vojtěchem Vlčkem a dalšími pedagogy zorganizovali 24. září velký benefiční koncert, jehož výtěžek měl pomoci Honzovi vrátit se k běžnému životu a dostudovat.

Na koncertě v Domu kultury Akord vystoupili skupiny Outsiders - z velké části tvořené Honzovými spolužáky, dále skupina Hyperion, Hluční sousedé, Mírek Fojtík a na závěr vystoupil Jarek Nohavica. Obrovským překvapením a povzbuzením pro všechny byla Honzova přítomnost na koncertě (byl tehdy ještě hospitalizován v nemocnici) a na všechny velmi silně zapůsobilo poděkování jeho tatínka.

Celý koncert se těšil velké pozornosti médií a byl mimořádně úspěšný - přišlo na něj kolem 700 lidí. Záznam z koncertu byl přenášen 9. 10. 2008 Českým rozhlasem Ostrava. Student Jan Bulušek se po rehabilitaci vrátil v únoru do školy a spolu se spolužáky úspěšně dokončil oktávu. Završením jeho studia byla excelentně zvládnutá maturita. Honza jde studovat na vysokou školu do Prahy.

Mgr. Vojtěch Vlček,
třídní učitel

Adaptační pobyty

I letos našim nastupujícím žákům začal školní rok netradičně. Třicet žáků budoucího 1. ročníku se sešlo v Budišově nad Budišovkou ve dnech 3. – 5. září 2008, aby se vzájemně seznámili, navázali nová přátelství a poznali své vyučující. Spolužáci z vyšších ročníků pod vedením Mgr. Daniely Radkové pro ně připravili nejen zajímavé hry, ale i poučné přednášky o poskytování první pomoci.

Na adaptačním pobytu si mohli se zavázanýma očima vyzkoušet orientaci v neznámém terénu, naučit se několik country tanečků, zasoutěžit si při nejrůznějších sportovních hrách, odhalit své pocity při hrách psychologických. V besedách se dozvěděli vše potřebné o studiu. Počasí bylo nádherné, a tak všichni společně strávili tři nádherné dny v krásné přírodě.

Mgr. Jana Brachaczková (třídní 1A4)

Také letošní primáni dostali možnost zúčastnit se na začátku školního roku adaptačního pobytu a všech 61 nových žáků této možnosti využilo. Tentokrát se konal na Horském hotelu Martiňák. Jelikož počasí bylo ideální, mohlo se většinu času pobývat mimo budovu, kde se hrály různé seznamovací a dobrodružné hry. Hned první večer byl uspořádán karneval. Druhý večer se zpívalo při kytáře.

Žáci také samozřejmě získali základní informace o studiu, byli rozděleni do dvou tříd a seznámili se se svými třídními učiteli a školní psycholožkou. Noví žáci vytvořili dobrou partu a ochotně a s nadšením přijímali nabízené aktivity.

Mgr. Radek Kuldan (třídní 1A8)

Mgr. Robert Hegedüs (třídní 1B8)

Klimatické pobyty

Letošní klimatický pobyt prim se uskutečnil 11. až 15. května 2009 na Penzionu Vinium v Rožnově pod Radhoštěm. Zúčastnilo se ho 60 studentů a doprovázeli je učitelé Robert Hegedüs, Pavel Kolašín, Jiří Rozehnal, Radek Kuldan, Eva Mittnerová a Mirka Fialová. Přítomna byla i školní psycholožka Jana Hořínková.

Příznivé počasí umožnilo pobývat většinu času mimo budovu. Dopoledne probíhala výuka a odpoledne a večer hráli studenti různé hry na hřišti a v lese. Absolvovali i celodenní výlet na Velký Javorník a exkurzi do Světa kamenů.

Mgr. Radek Kuldan a Mgr. Robert Hegedüs, třídní učitelé prim

Letos jsme tradiční klimatický pobyt terciánů zorganizovali v klidném prostředí beskydské vesničky Řeka. 56 studentů z obou tercií se svými třídními Martinem Kotkem a Michalem Matuškou a další 4 vyučující (Dana Blažejová, Magdalena Musilová, Dušan Bauko a Lukáš Slouka) strávili krásný týden v místním hotelu Javor.

Přes poněkud pesimistickou předpověď jsme měli pěkné počasí, které nám umožnilo trávit dostatek času venku. Dokonce se našli i otužilci, kteří vyzkoušeli, jak moc studenou tady mají vodu v bazénu. Hráli jsme turnaje v míčových sportech (nohejbal bavil i dívky), luštili šifry a vyrazili na celodenní výlet, při kterém jsme obešli celé toto nádherné údolí a zašli i na významný beskydský vrchol Javorový.

Týden utekl jak voda a teď už se můžeme těšit na třídní výlety i další školní akce v příštích letech.

Mgr. Martin Kotek a Mgr. Michal Matuška, třídní učitelé tercií

Středoškolská odborná činnost

Dne 17. 3. 2009 proběhlo školní kolo SOČ (přehlídka středoškolské odborné činnosti). Před porotou a obecněstvem prezentovali své práce studenti posledních tří ročníků studia. Bylo obhájeno celkem 7 prací v 7 různých oborech.

Přírodovědné obory zastupovaly práce Viktora Stískaly a Pavla Gavlíka „Geocaching, družicové navigační systémy v praxi“ (oba ze třídy 8A8), Zuzany Staníčkové „Leukémie u dětí“ (4A4) a Jana Šupíka z 8A8 „Česká jaderná energetika“.

V humanitní sekci byly obhajovány práce Davida Šperlína ze 7B8 „Laško a lidová kultura“, Kamily Polívkové ze třídy 6B8 „Kalvinismus, jeho historie a vliv v současnosti“, Jakuba Adámka ze třídy 7A8 „Vývoj pravicových stran v Ostravě ve 20. století“ a Jana Zaškolného z 8B8 „Internetová reklama“.

Do okresního kola postoupily práce Viktora Stískaly a Pavla Gavlíka, Jakuba Adámka, Kamily Polívkové a Jana Zaškolného. Práce dvou posledně jmenovaných obsadily v okresním kole 3. místo, další dvě práce v okresním kole zvítězily a postoupily postupně přes krajské kolo až do celostátního finále. V něm vybojovali Viktor Stískala s Pavlem Gavlíkem 8. místo v oboru „Geografie“, Jakub Adámek stejné umístění v oboru „Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory“.

Jde o nejlepší umístění našich studentů v této soutěži za poslední léta.

RNDr. Lukáš Slouka,
organizátor SOČ

Školní časopis

Jak se již stalo tradicí i tento školní rok byl v pravidelných intervalech vydáván školní časopis. Jeho pojetí se však od předchozích let v mnohém lišilo. Tradicí zůstalo, že na jeho tvorbě se podílely skupinky studentů druhého ročníku, kteří mají publicistický styl ve svých učebních osnovách. Aby se tedy škola stala hrou a došlo k propojení teorie s praxí, dostaly jednotlivé šestičlenné skupinky studentů za úkol vydat každá jedno číslo školního časopisu. Pořád si vylosovali a pak už měli za úkol hlídat si, co se v jejich období na škole i mimo ni děje a vytvořit časopis. Narozdíl od předchozích let, kdy studenti zvolili jednotnou grafiku, název i rubriky časopisu, postupovala třída 2A4 velmi individuálním způsobem. Každý časopis měl jiný název a zcela jiný obsah. Krásně šlo z jednotlivých příspěvků poznat, které číslo měla na starost ryze dívčí skupinka, které naopak tvořili chlapci. Články se týkaly dění školy, kulturních zajímavostí, počítačových her, sportu... Další novinkou byla primánská příloha. Naši nejmladší studenti pravidelně přispívali do časopisu svými články o adaptačním pobytu, akademii i vlastní tvorbou, takže každý časopis byl dotvořen ve svérázný celek.

Mgr. Michaela Böhmová

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 14. ledna 2009 od 14, 00 do 18, 00 hodin. Tentokrát sice ve ztížených provozních podmínkách. V plném proudu byla totiž rekonstrukce školy – výměna oken a zateplení budovy. Přesto stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a

kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách (byly jim nabídnuty ke koupi cvičné testy společnosti Scio) a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Heinzové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Na Dni otevřených dveří se organizačně podíleli i žáci v rámci předmětu zdravý životní styl pod vedením Mgr. Daniely Radkové. Cílem bylo ukázat, že naše gymnázium klade důraz nejen na studium, ale také na výchovu životního stylu, kterému se říká „zdravý“.

Poděkování patří i studentské firmě, která pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové se zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

Mgr. Šárka Staníčková

Pedagogická praxe

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti různých vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávalo praxi 8 studentů převážně Ostravské univerzity, ale také Slezské univerzity v Opavě, Univerzity v Hradci Králové a také Univerzity Palackého v Olomouci.

V podzimním termínu to bylo 7 studentů různých aprobací humanitních předmětů: základů společenských věd, dějepisu, jazyka českého a francouzského, hudební a výtvarné výchovy. Jedna studentka UP vykonala praxi v jarním termínu v předmětech biologie a zeměpis.

Všichni studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím tak, aby jejich praxe byla co nejpřínosnější. V průběhu celého školního roku pak docházeli na náslechovou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

Mgr. Šárka Staníčková

Studentská rada

Ve školním roce 2008/9 měla Studentská rada Gymnázia Ostrava-Hrabůvka jedinečnou příležitost podílet se na přípravě školního vzdělávacího programu naší školy. Podařilo se nám dosáhnout zařazení Projektových dní do ŠVP. Projektové dny jsou jedinečnou příležitostí pro učitele i studenty jak předat studentům své znalosti z oborů, opomíjených v současných osnovách. Dále jsme hledali způsob jak ve výuce zdůraznit moderní dějiny a současnou literaturu. Vedení školy souhlasilo s naším návrhem, aby byla od příštího školního roku vždy

jedna vyučovací hodina v kalendářním měsíci věnována moderní historii (v rámci dějepisu) a současné literatuře (v rámci jazyka českého).

Studentská rada se dále zabývala otázkami zlepšení situace sociálního zařízení v budově školy. I v tomto ohledu má za sebou Studentská rada viditelné výsledky (instalace zámků či zrcadel).

Velké pokroky učinila Studentská rada ve vlastní propagaci. Je pro nás důležité, aby studenti věděli, že Studentská rada řeší vše, na čem jim záleží. Proto jsme zvolili pro Studentskou radu logo, jehož autorkou je Zuzana Brachaczková (7B8), začali jsme využívat školní intranet a zaštitili aktivity studentů pořádajících v roce 2009 školní akademii.

Je velice důležité, aby byla Studentská rada aktivním prostředníkem v komunikaci vedení školy se studenty, proto jsme se podíleli na shromažďování prostředků k předfinancování projektu přeshraniční spolupráce Cesta dějinami, který štědře podpořila Evropská unie.

Studentská rada byla mezi studenty oblíbená i respektovaná, což výrazně zvyšuje její mandát při jednáních s vedením školy. Všem členům Studentské rady patří dík za množství kvalitně odvedené práce.

Kamila Polívková,
předsedkyně Studentské rady

Občanské sdružení PRO GYMNASIUM

V uplynulém školním roce 2008/2009 se občanské sdružení finančně podílelo za výrazné podpory Magistrátu či Úřadu městského obvodu Ostravy- Jih, studentů, jejich rodičů a jiných příspěvovatelů na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy, organizovaných jak studenty naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

Tělesná výchova:

- sportovní kurzy,
- sportovní utkání,
- nákup sportovního vybavení,
- služby- servis lyží.

Realizace projektů (z účelových dotací):

- Zdraví pro všechny/08
- Zdraví pro všechny děti/09
- Příhraniční spolupráce/08
- Cesta dějinami/09
- Divadelní kroužek/ 08
- Divadelní kroužek/09

Kulturní akce:

- školní akademie,
- školní ples.

Školní soutěže, tvorba studentů:

- Středoškolská odborná činnost,
- fotografická soutěž,
- literární soutěž,
- dějepisná soutěž,
- Den Země,
- recitační soutěž.

Školní pobyty studentů v přírodě:

- klimatický pobyt,
- adaptační pobyt.

Aplikovaná ekonomie:

- soutěž o nejlepší studentskou firmu- Praha (doprava).

Vysvědčení:

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky.

Maturity:

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky,
- organizace občerstvení.

Celkové příjmy Pro Gymnasia dosáhly v letošním školním roce 737 420 Kč (finanční dary a půjčky) a výdaje dosáhly částky 546 862 Kč.

Miroslava Svrčinová,
účetní sdružení

Zpráva o hospodaření

Závazné ukazatele

Naši příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 21/1796 ze dne 20. 12. 2007 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2008, a to příspěvek na provoz ve výši 3 970 000 Kč a odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů - byl stanoven ve výši 267 000 Kč.

V průběhu roku 2008 docházelo ke změnám ve výši limitu (viz. následující tabulka).

Změny závazných ukazatelů v roce 2008 (v Kč)			
Usnesení rady	Zvýšení	Snížení	Limit
č.21/1796 ze dne 20.12.2007	0	0	3 970 000
č.163/5735 ze dne 24.1.2008	5 478 000	0	9 448 000
č.169/5939 ze dne 25. 3.2008	177 500	0	9 625 500
č.129/4592 ze dne 4. 6.2008	15 781 000	0	25 406 500
č.24/2026 ze dne 26.6.2008	350 000	0	25 756 500
č.191/6926 ze dne 3.9.2008	137 000	0	25 893 500
č.197/7201 ze dne 1.10.2008	178 000	0	26 071 500
			26 071 500

Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2008 hospodařila:

ÚZ 33353	Přímé náklady	21 437 000
z toho	Prostředky na platy	15 160 000
	OPPP	10 000
	Zákonné odvody	5 310 000
	FKSP	304 000
	Přímý ONIV	653 000
UZ 33005	Účelové prostředky na rozvojový program	137 000
z toho	Prostředky na platy	100 000
	Zákonné odvody	35 000
	FKSP	2 000
ÚZ 33353	Účelové prostředky na DVPP (nová maturita)	12 750
ÚZ 33245	Účelové prostředky na pokrytí konektivity v rámci SIPVZ	9 940
	PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	21 574 000
ÚZ 00000	Provozní náklady	3 255 000
z toho	Prostředky na ICT	50 000
ÚZ 00140	Účelové prostředky – školní psycholog	177 000
ÚZ 00205	Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	715 000
ÚZ 00206	Účelové prostředky na vybavení učeben atd.	350 000
	PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	4 497 500

Inventarizace

Řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2008 byla provedena v měsících listopad a prosinec 2008 a leden 2009. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly.

Účetní závěrka za rok 2008

V lednu 2009 byla zpracována účetní závěrka za rok 2008. Celkové náklady činily 26 309 621,16 Kč, celkové výnosy včetně příspěvků činily 26 331 882,73 Kč. Hospodářským výsledkem v roce 2008 byl zisk ve výši 22 261,57 Kč. Radou Moravskoslezského kraje bylo schváleno rozdělení zisku, a to do rezervního fondu, ve výši 22 261,57 Kč

Přiznání k dani dědické a dani darovací

Přiznání k dani dědické a darovací za rok 2008 jsme podali dne 6. 2. 2009. Jedná se o dary přijaté do rezervního fondu v celkové výši 13 502,- Kč.

Přiznání k dani z příjmu právnických osob

Řádné „Přiznání k dani z příjmů právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů/dále jen zákon/ za rok 2008 jsme podali dne 5. 2. 2009, kde jsme z hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 14 546,50,- Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 33 400,- Kč, celkem tedy 47 846,50 Kč.

Hlášení, statistiky, tabulky

Veškeré další hlášení, tabulky a statistiky za rok 2008 byly odevzdány v termínu.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008

Ke dni 25. 2. 2009 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008. Zpráva byla projednána se všemi pracovníky gymnázia na poradě dne 25. 2. 2009 a Školskou radou byla projednána dne 19. 3. 2009.

Doplňková činnost

V březnu a dubnu 2009 probíhaly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Pololetní závěrka za první pololetí (leden-červen) 2009

Ke dni 13. 7. 2009 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Ing. Irena Kopcová,
ekonomka školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2008/2009 proběhlo na naší škole několik kontrol.

Dne **3. 11. 2008** se uskutečnila kontrola Placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP).

Závěr kontroly: Nedoplatek pojistného ke dni 27. 10. 2008 ve výši 51 Kč, jinak bez porušení zákona. Uhradit na účet VZP do 10. 11. 2008.

Dne **20. 11. 2008** ČMOS pracovníků školství, bezpečnost práce.

Závěr kontroly: drobné nedostatky:

- Ve směrnici BOZP určí ředitel školy obsah a četnost školení.
- Dále provede aktualizaci rizik s datem.
- Dopracovat směrnici OOPP.
- Zařadit zaměstnance do kategorií prací (dopracovat do 30. 11. 2008).
- Vstupní zdravotní prohlídka musí být vykonána nejpozději v den nástupu do práce.
- V lékárnice jsou vedle čerstvých léků i léky prošlé.

Ve dnech **1. 12. 2008** – **Kontrola Revírní bratrské pokladny, zjištění výše pojistného.** Kontrola pojistného za období 1. 11. 2003 – 31. 10. 2008, včetně seznamu pojištěnců.

Závěr kontroly: bez závad

Pavla Kučová

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2008/2009

Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1. 9. 2006 rozvojovým programem)

všeobecná orientace

Předmět	1A4	2A4	3A4	4A4
Český jazyk a literatura [1]	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]	3	3	3	3
Základy společenských věd	2(1)	2(1)	2	2
Dějepis	2	2	2	2(1+1)
Zeměpis	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]	4(1)	3	4(2)	3(1)
Fyzika [4]	2	2 (+2)	2 +2(2)	2(2)
Chemie [4]	2 (+2)	2 (+2)	2	2(2)
Biologie/geologie [4]	2 (+2)	3	2 (+2)	2(2)
Informatika a výp.technika [5]	2	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]	1	1	-	-
Celkem	33	33	33	33
Hod.přidělené ŘG (*)	(4)	(6)	(6)	(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

Učební plán č.2 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem

(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1.9.2006 rozvojovým programem))

	a) nižší gymnázium		b) vyšší gymnázium					
			3AB8	4AB8	5AB8	6AB8	7AB8	8AB8
			III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura[1]			4	3	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1[2]			3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2[2]			2(2)	3(3)	3	3	3	3
Občanská výchova			1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd			-	-	2(1)	2(1)	2	2
Dějepis			2	2	2	2	2(2)	2(1+1)
Zeměpis			2	2	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]			4	5(2)	4(1)	3	4(1)	3
Fyzika [4]			2	2	2	2	2	2(2)
Chemie [4]			2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]			2	2	2	3(1)	2	2(2)
IVT [5]			2	2(2)	2(2)	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]			2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]			3(1)	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]			-	-	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]			-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]			-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]			-	-	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]			-	-	-	-	-	-
Zdravý životní styl [10]			1	1	-	-	-	-
Celkem se ZŽS			31	31	33	33	33	33
Hod.přidělené ŘG (*)			(3)	(6)	(6)	(6)	(5)	(11)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG

Učební plán č.3 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem podle ŠVP

Vzdělávací oblasti (obory)	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
	1AB8	2AB8				
Jazyk a jazyková komunikace					36	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15.0
Anglický jazyk	5	3	3	3	14	12.0
Francouzský jazyk	X	X	3	3	6	X
Německý jazyk	X	X	3	3	6	X
Ruský jazyk	X	X	3	3	6	X
Španělský jazyk	X	X	3	3	6	X
Matematika a její aplikace					17	15.0
Matematika	5	4	4	4	17	0.0
Informační a komunikační technologie					3	1.0
Informační a komunikační technologie	X	1	2	X	3	0.0
Člověk a společnost					12	11.0
Dějepis	2	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					25	21.0
Fyzika	1	2	2	2	7	0.0
Chemie	X	1	2	2	5	0.0
Biologie	2	2	2	1	7	0.0
Zeměpis	2	2	0	2	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	2	2	6	0.0
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a zdraví					11	10.0
Výchova ke zdraví	X	1	X	X	1	0.0
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	0.0
Volitelné předměty					4	X
Volitelný předmět 1	0	0	1	1	2	X
Volitelný předmět 2	0	0	1	1	2	X
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	32	31	122	122

1. V každém ročníku se může jedna hodina matematiky a jazyka českého dělit na skupiny.
2. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
3. První cizí jazyk se vyučuje od primy.
4. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.
5. Na výuku informačních a komunikačních technologií se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
6. Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
7. V primě a sekundě mají všichni žáci 1 hodinu hudební a 2 hodiny výtvarné výchovy. Od tercie si vybírají buď výchovu hudební, nebo výtvarnou.
8. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v sekundě týdenní LVK.
9. Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.
10. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
11. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.
12. O nepovinných předmětech rozhoduje ředitel gymnázia na základě zájmu žáků a ekonomické situace školy.
13. O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 17. 9. 2008.

.....
Mgr. Josef Svrčina, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2009.

.....
předseda Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staničková

Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných, tzn. v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka

Fax: 596 728 693

e-mail: kancelar@grabuvka.cz