

# Výroční zpráva 2009-2010



**Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,**  
**příspěvková organizace**

# Obsah

Obsah .....	2
Úvodní slovo ředitele školy .....	3
Základní údaje o škole .....	5
Charakteristika školy .....	6
Školská rada .....	8
Učební plány .....	8
Volitelné předměty .....	8
Školní vzdělávací program .....	9
Pracovníci školy .....	10
Pedagogičtí pracovníci .....	10
Nepedagogičtí pracovníci .....	15
Údaje o žácích .....	17
Výsledky vzdělávání žáků .....	18
Přijímací řízení .....	18
Maturitní zkoušky .....	21
Ověřování výsledků vzdělávání .....	23
Přijímací řízení na vyšší typ škol .....	23
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....	24
Školní rok v datech .....	24
Zprávy garantů předmětových komisí .....	26
Aplikovaná ekonomie .....	43
Environmentální výchova .....	45
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT .....	46
Školní poradenské pracoviště .....	47
Zpráva metodika prevence .....	49
Adaptační pobyty .....	52
Klimatické pobyty .....	52
Středoškolská odborná činnost .....	53
Školní časopis .....	54
Den otevřených dveří .....	54
Pedagogická praxe .....	55
Zpráva o hospodaření .....	56
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	60
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	61
Zapojení školy do projektů .....	61
Projekt Cesta dějinami .....	61
Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ .....	64
Zpráva odborové organizace .....	65
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM .....	65
Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2009/2010 .....	67

## Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme šestnáctou výroční zprávu školy, zachycující úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků do akcí školy i jejich úspěchy ve studiu a různých soutěžích za školní rok 2009/2010.

V personální oblasti došlo opět ke změnám, na mateřské dovolené zůstaly vyučující Mgr. Skupinová, Mgr. Kopečková, nastoupily na mateřskou Mgr. Golombková – Klimková a Mgr. Blažejová - Macejková. Pracovní poměr ukončila z rodinných důvodů ke konci šk.roku Mgr. Lužiková. Nově nastoupily vyučující Mgr. Dvorská a Mgr. Sládková. Do důchodu nastoupila pí uklízečka Šturová, nastoupila místo ní M. Škopová.

Začali jsme vyučovat na vyšším gymnáziu podle Školního vzdělávacího programu (ŠVPVG). Třetí školní rok se úspěšně s výbornými zkušenostmi vyučovalo ve dvou primách, dvou sekundách a dvou terciích podle ŠVPNG. Pokračovala další příprava vyučujících i vedení školy na státní maturitní zkoušky, které byly odloženy na rok 2011.

Od září jsme nastoupili do hezké školní budovy, po předloňském zateplení školy a výměně oken. Správní zaměstnanci školy i vyučující vynaložili mnoho úsilí při přípravě všech prostor školy k výuce po těchto akcích, když došlo ještě k výměně vytápění vstupní haly, o prázdninách k provedení rekuperační jednotky vedle posluchárny biologie, dokončeno v září 2009 a první etapy výměny el.zásuvkového vedení. Tyto stavební úpravy se dotkly všech prostor školy a úklid pomůcek, knih a didaktické techniky po provedených stavebních akcích byl pro všechny zaměstnance školy velice náročný. Řešili jsme četné havarijní situace v oblasti zdravotníky školy.

V oblasti projektů s opět podařilo Mgr. Radkové uspět s projektem z oblasti zdravého životního stylu – Zdraví !!! V závěru šk.roku byl úspěšně vyhodnocen projekt příhraniční spolupráci s polským gymnáziem ve Strumieni, projekt Cesta dějinami - období holocaustu, organizačně zajištěný Mgr. Vlčkem a Mgr. Hortvikem. Nemalé úsilí stálo zajištění pokračování tohoto projektu Cesta dějinami – období komunismu, zejména zajištění předfinancování tohoto projektu, získáváním půjček a sponzorských darů.

Pokračovalo vybavování školy stavitelnými žakovskými lavicemi a židlemi, chybí ještě vybavení ergonomickým nábytkem u 10 speciálních učeben. Investiční prostředky chybí také na dokončení výměny elektrického vedení, na modernizaci vybavení IT, generální opravu zdravotníky a dokončení vybudování sportovního areálu školy. Nepodařilo se nám uspět s projektem sportovního areálu školy, začali jsme s přípravou projektu „Aplikace měřících metod v přírodovědných předmětech“.

Mezi mnoha úspěchy žáků školy vyniká úspěch studentské firmy S-way, kteří pod vedením Mgr. Szlaurové vyhráli celonárodní soutěž ČR „Využití barev v podnikání“ a dosáhli druhého místa v národním finále ČR soutěže „O nejlepší studentskou společnost“. Úspěšnost studentů při přijetí na vysoké školy byla 96,2 %, což je potěšitelné. Mnoho zdařilých akcí předmětových komisí, četné charitativní akce, které jsou uvedeny v této výroční zprávě svědčí o velkém úsilí žáků i vyučujících školy. Zřejmý je také nedostatek finančních prostředků na provoz a vybavení školy.

Všem zaměstnancům i studentům školy děkuji za vynaložené úsilí, vytváření příznivého klimatu ve škole a podílení se na dalším rozvoji školy.

**Mgr. Josef Svrčina**

## Základní údaje o škole

**Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:**

*Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)*

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Fr. Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

**IČO:** 00842745

**Ředitel a zástupci ředitele:**

**Ředitel:**

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: [svrcina@ghrabuvka.cz](mailto:svrcina@ghrabuvka.cz), tel.: 596 712 050, 602502805

**Statutární zástupce:**

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: [stepan@ghrabuvka.cz](mailto:stepan@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 602502806

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Šárka Staničková, e-mail: [stanickova@ghrabuvka.cz](mailto:stanickova@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 606208201

**Webové stránky školy:**

[www.ghrabuvka.cz](http://www.ghrabuvka.cz)

**Součásti školy a jejich cílová kapacita:**

Gymnázium – 670

**Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:**

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium – všeobecné	denní, čtyřleté
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium – všeobecné	denní, osmileté
3.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)
4.	79 – 41 - K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)

**Odloučená pracoviště školy:**

Škola nemá odloučená pracoviště.

## **Charakteristika školy**

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1.2.1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i tři předměty nepovinné - zdravý životní styl, aplikovaná ekonomie a nepovinná hudební výchova.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. V roce 2009 byla dokončena náročná rekonstrukce školy – zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a rekonstruovány dvě WC pro hendikepované studenty. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, k 31. 8. 2010 se nám podařilo vybavit všech 20 stavitelným nábytkem. Menší učebny slouží především k výuce jazyků. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači s napojením na internet), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi, televizorem, videem a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Čtyři učebny jsou vybaveny PC a dataprojektorem. V průběhu tohoto školního roku se nám podařilo vybavit tři učebny interaktivní tabulí s dataprojektory (jednu jazykovou učebnu, posluchárnu biologie a učebnu 139). Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování a zakoupení nápojů. Nově mohou využívat tiskárnu a kopírovací stroj v knihovně. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Od dubna 2007 je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. Tohoto prostoru využíváme i ke slavnostnímu vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení. V minulém školním roce se podařilo vybudování WiFi sítě a byly ukončeny práce na vnější ekologické učebně školy, instalace nového serveru školy výrazně vylepšila práci s IT.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2008/2009 došlo k významným stavebním úpravám školy – k zateplení budovy, výměně oken, stavbě výtahu a k úpravě školy na bezbariérovou.

Ve školním roce 2009/2010 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo pět set sedmdesát sedm žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 85.

**Mgr. Josef Svrčina**

## **Školská rada**

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. od 1. září 2006 funguje i na naší škole školská rada. Ve školním roce 2009/2010 pracovala v následujícím složení:

### **Zástupci z řad pedagogických pracovníků:**

Mgr. Michaela Böhmová (předseda školské rady)

Mgr. Jana Brachaczková

Mgr. Šárka Staníčková

### **Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:**

Ing. Magda Dirgasová

Kateřina Kumpová

JUDr. Šárka Skalská

### **Zástupci jmenování zřizovatelem:**

Lubomír Košík

Ing. Milan Lesniak

Mgr. Petr Opletal

Ve školním roce 2009/2010 se školská rada po doplňujících volbách scházela v novém složení. Na postu předsedy školské rady vystřídala Lucii Lužíkovou Michaela Böhmová. Školská rada se sešla v souladu se stanovami ve zmiňovaném období dvakrát - na podzim, aby schválila Výroční zprávu za rok 2008/2009, a na jaře, aby projednala Zprávu o hospodaření školy. Obě setkání proběhla v přátelské atmosféře, projednávaly se podněty pro zkvalitnění chodu školy, byly schváleny všechny projednávané dokumenty. Školská rada tedy splnila svůj účel. Na podzim roku 2010 proběhnou doplňující volby, neboť z rady odchází JUDr. Šárka Skalská, jejíž syn úspěšně dokončil studium na této škole.

**Mgr. Michaela Böhmová,**  
předsedkyně školské rady

## **Učební plány**

Na naší škole se vyučuje jednak podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus – třídy 2A4, 3A4, 4A4) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus - třídy 4AB8, 6AB8, 7AB8, 8AB8), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23. Letošní primy, sekundy a tercie se vyučovaly podle učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22). Poprvé se letos podle Školního vzdělávacího programu (na základě RVP GV č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007) začalo vyučovat i na vyšším stupni osmiletého studijního cyklu a také v prvním ročníku čtyřletého studijního cyklu.

- viz příloha č. 1

## **Volitelné předměty**

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje zvolit si ve 2. ročníku a sextách jeden tříletý seminář, ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách jeden jednoletý seminář. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví



v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otvíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

***Ve školním roce 2009/2010 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře:***

	<b>Seminář</b>
<b><i>Tříleté</i></b>	Seminář z biologie
	Seminář z dějepisu
	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z matematiky
	Seminář z programování
	Společenskovědní seminář
<b><i>Dvouleté</i></b>	Seminář z programování
	Seminář ze zeměpisu
	Seminář z jazyka anglického
	Společenskovědní seminář
	Seminář a cvičení z chemie
<b><i>Jednoleté</i></b>	Literární seminář
	Seminář z psychologie
	Seminář z biologie
	Seminář z estetické výchovy
	Seminář ze zeměpisu
	Seminář z matematiky

## **Školní vzdělávací program**

Školský zákon nám stanovil pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, což jsme také realizovali. V příštím školním roce doběhne celý čtyřletý cyklus nižšího osmiletého programu. To bude také důvod k celkovému zhodnocení a případným korekcím.

Nutno ovšem také dodat, že zároveň jsme dokončili a v tomto školním roce poprvé začali vyučovat podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.

**Mgr. Šárka Staníčková**

## Pracovníci školy

### *Pedagogičtí pracovníci*

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnictví
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě	
Mgr.	Blažejová (Macejková) Dana	Aj, Nj		3A8 (do 31. 1.)
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	8A8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	vedení školní kroniky, školní rozhlas správce skladu učebnic	2A4
Mgr.	Brudná Marta	Čj, Aj		
Ing.	Drápalová Věra	Ivt	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Ivt		
Mgr.	Dvorská Monika	Aj		
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj, správce sbírky Čj	6A8
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		2B8
Bc.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	Fj, D	preventista PO	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Kajfošová Barbora			
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK M, F, Ivt, Dg správce sbírky M	3A4
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj		
RNDr.	Kotassková Jana	M, F		5A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		4A8
Mgr.	Kozielová Silvie	Čj, Šj		
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv	správce sbírky TV	1B8
Mgr.	Kuldán Radek	Tv, Z		2A8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	Čj, Nj		
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	4B8
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z		4A4
Mgr.	Mittnerová Eva	Aj, Hv	správce sbírky CJ	
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv	správce sbírky VV	6B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv	správce sbírky ZSV	8B8
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch, Zzs	správce sbírky ZŽS protidrogový preventista	7B8
Mgr.	Rozehnal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	
Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv	garant PK Tv, Ev, Zzs	

Mgr.	Sládková Jana	Bi, Ch		3A8
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	garant PK Bi a Ch, koordinátor environmentální výchovy, správce sbírky Z	1A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi	správce sbírky Bi	5B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z,Zsv správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		3B8
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	správce sbírky Hv, pěvecký sbor	
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce VG	
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch		7A8
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv		

V době téměř roční nemocenské byla RNDr. Jana Kotassková zastupována Mgr. Martinou Šrámkovou.

#### Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od:
Mgr. Klímková Michaela	Bi, Ch	19. 9. 2007
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	23. 11. 2005
Mgr. Macejková Dana	Aj, Nj	26. 4. 2010
Mgr. Skupinová Petra	Bi, Ch	30. 3. 2008

#### Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
<i>Počet</i>	6	14	15	11	2	1	42, 94

#### Aprobovanost výuky:

<i>Počet aprobovaných pracovníků:</i>	48
<i>Počet pracovníků nesplňujících podmínky vzdělání:</i>	2
<i>Počet hodin odučených neaprobovaně:</i>	6

## Předmětové komise:

Ve školním roce 2009/2010 pracovali pedagogové v šesti předmětových komisích:

- předmětová komise biologie, chemie (garant komise: RNDr. Lukáš Slouka)
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky (garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd (garant komise: Mgr. Dagmar Štensová)
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu (garant komise: Mgr. Jiří Skála do 30. 6. 2010, od 1. 7. 2010 Mgr. Gabriela Milatová)
- předmětová komise cizích jazyků (garant komise: Mgr. Jarmila Holubová)
- předmětová komise českého jazyka (garant komise: Mgr. Miroslava Fialová).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vyučující	Název akce
Austová J.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Nj)
Bauko D.	
Blažejová D.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Aj)
Böhmová M.	Školení k nové maturitě - hodnotitel ústní a písemné MZ (Čj) Supervize do škol
Brachaczková J.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Fj) Metodický seminář z Fj Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS Kurz Ict (Školní podnikatelský inkubátor) Supervize do škol
Brudná M.	
Drápalová V.	Školení k nové maturitě – zadavatel
Dubravcová J.	Školení k nové maturitě – zadavatel
Dvorská M.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Aj) Kurz Ict (Školní podnikatelský inkubátor) Komunikace v profesní praxi Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Fialová M.	Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Hlaváč R.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Šj)
Hegedüs R.	Školení k nové maturitě – zadavatel Supervize do škol
Holubová J.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Aj) Konference OUP Školení v práci s Powerpointem
Hortvík J.	Supervize do škol
Hořínková J.	Specifické poruchy učení pro II. A III. Stupeň Supervize do škol
Kajfošová B.	Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS

	Školení k nové maturitě – zadavatel
Kolašín P.	Programování mikroprocesoru atmega 8 v jazyce C Supervize do škol
Konečná T.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní MZ (Aj) Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Kotek M.	Školení k nové maturitě – školní maturitní komisař Supervize do škol
Kozielová S.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Šj)
Kroupová A.	Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Kuldan R.	Školení k nové maturitě – zadavatel Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Kvasnicová I.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Nj)
Matuška M.	Programování mikroprocesoru atmega 8 v jazyce C Školení k nové maturitě – zadavatel Komunikace v profesní praxi Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Milatová G.	Školení k nové maturitě – zadavatel Supervize do škol Komunikace v profesní praxi Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Mittnerová E.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Aj) Školení v práci s Powerpointem Konference OUP
Musialová M.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Čj) Supervize do škol
Nechvátalová D.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Aj) Supervize do škol
Radková D.	„Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou zvládat jeho!“ 4. Moravský kongres v sexuální výchově Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Skácelová J.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Aj) Konference OUP
Skála J.	Učitel ve víru paragrafů Školení k nové maturitě - zadavatel
Sládková J.	Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS Komunikace v profesní praxi Vybrané laboratorní metody v analytické chemii Nové trendy v biologických oborech Integrovaná projektová výuka v biologii a chemii Zdravotní rizika v kontaminovaném životním prostředí Základy první pomoci Environmentální vzdělávání na ZŠ a SŠ
Slouka L.	Školení na interaktivní tabuli Školení k nové maturitě – školní maturitní komisař Komunikace v profesní praxi

	SLMS-class Školení na IA tabuli Supervize do škol
Stádníková E.	Školení na interaktivní tabuli Školení k nové maturitě – zadavatel Supervize do škol
Staničková Š.	Právní odpovědnost pedagogických pracovníků Školské předpisy a změny v roce 2009 Autorský zákon v životě školy Externí odborná podpora pro management škol Manažerské dovednosti v práci ředitele školy Školení o státních maturitách Školení k novým maturitám pro školská management Supervize do škol
Szlaurová T.	Školení k nové maturitě – zadavatel Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Štensová D.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Fj) Supervize do škol Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Tlolková P.	Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné MZ (Aj)
Vašíčková M.	Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS
Vlček V.	Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné MZ (Čj) Supervize do škol
Zahutová E.	Školení na interaktivní tabuli v rámci projektu SLMS Školení k nové maturitě – zadavatel Supervize do škol

Ve školním roce 2009/2010 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka **11 978 Kč a 160 500 z projektu ESF.**

## ***Nepedagogičtí pracovníci***

### **Počty osob:**

<b>Školní rok</b>	<b>Fyzické osoby celkem</b>	<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>
2009/2010	13	12,5

### **Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:**

	<b>Semináře a školení</b>
<b>Kučová Pavla</b>	PAM (Vema) – 5x Datové schránky Stav odměňování s koncem roku 2009 Změny ve zdaňování mezd a platů Platy a platové předpisy ve službách a správě Nový katalog prací 2010 Právní odpovědnost pedagogických pracovníků
<b>Ing. Kopicová Irena</b>	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu Aktuální školení organizovaná KÚ Datové schránky
<b>Sikorová Monika</b>	Cestovní náhrady ve školství Archivní služby Komunikace v profesní praxi

Ve školním roce 2009/2010 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla **17 085 Kč**.

### **Personální obsazení:**

<b>Úsek</b>	<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
<b><i>Ekonomický</i></b>	Ing. Kopicová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<b><i>THP</i></b>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice (0,5 úvazku)
<b><i>Provozní úsek</i></b>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Adamařová Ludmila	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku)
	Vrzalová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0, 5 úvazku)
	Kotzmondová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Pinčáková Mária	uklízečka
Šturcová Věra	uklízečka (do 11. 4. 2010)	

	Škopová Monika	od 12. 4. 2010
	Zezulková Šárka	Uklízečka
<b>Správce sítě</b>	Ing. Bauko Dušan	0, 5 úvazku
	Ing. Drápalová Věra	0, 5 úvazku
<b>Školní psycholog</b>	Mgr. Hořínková Jana	0,5 úvazku

## Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí. Situace byla v letošním školním roce o to složitější, že stavební úpravy probíhaly za plného provozu školy.

O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány. Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

**Mgr. Kamil Štěpán**

## Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2009/2010:

	<b>2009/2010</b>
Celkem zaevidováno:	20
Celkem registrovaných:	15
Celkem odškodněných:	9
Celková částka:	74 100 Kč

Bohužel v tomto školním roce došlo v hodině tělesné výchovy (při nácviu základů softballu) k úrazu, který byl uzavřen jako úraz s trvalými následky (poranění nervu a drah zrakového nervu a povrchní poranění ucha). Žák byl odškodněn částkou 12 600 Kč (dne 8. 6. 2010) a částkou 48 100,- Kč (dne 31. 8. 2010 za ztížení společenského uplatnění). Příčiny úrazu byly řešeny v rámci předmětové komise tělesné výchovy a s firmou TRAIVA, s.r.o a byla přijata také opatření.

**Mgr. Tat'ána Szlaurová,**  
evidence školních úrazů

**Počet pracovních úrazů ve školním roce 2009/2010:** 1 (bez pracovní neschopnosti)

**Pavla Kučová,**  
evidence pracovních úrazů



## Údaje o žácích

### Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2009/ 2010		
Počet tříd	Počet žáků	
	30. 9. 2009	1. 9. 2010
20	577	578

### Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 (opakování ze zdravotních důvodů)
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- odmaturovalo: 81 (po opravné maturitní zkoušce 82)
- přijato ke studiu (od 1. 9. 2010): 90
- nástup po přerušení studia: 2

### Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
28, 85	12, 02

### Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	567
Slovenská republika	2
Vietnamská socialistická republika	8

### Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2009/2010
Anglický jazyk	577
Německý jazyk	119
Francouzský jazyk	119
Španělský jazyk	194
Ruský jazyk	23

## Výsledky vzdělávání žáků

### Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2009/2010:

	1. pololetí	2. pololetí	po zkouškách
<i>Celkový počet žáků</i>	575	577	577
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	227	224	224
<i>Prospělo</i>	344	343	350
<i>Neprospělo</i>	2	3	0
<i>Počet nehodnocených žáků</i>	18	7	3
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	6 959	37 363	
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	12, 103	64, 75	
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	3	1	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	2	1	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 005	0, 002	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	0	1	
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	40	54	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	36	38	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	178	232	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	79	115	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	6	4	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	0	0	

### Přijímací řízení

Ve dnech 22. a 23. dubna 2010 probíhalo na našem gymnáziu **první kolo** přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a čtyřletého studia pro školní rok 2010/2011. Na tyto zkoušky se přihlásilo celkem 222 uchazečů, z nichž 218 uchazečů písemné testy podstoupilo. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky na základě lékařského potvrzení v náhradním termínu, a sice 10. 5. 2010.

V souladu s §60 odst.4 zák.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla stanovena následující kritéria přijímacího řízení:

#### Osmileté studium:

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

#### Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:

1. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:  
podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 4. ročníku ( $P_1$ ) a v pololetí 5. ročníku ( $P_2$ ) podle vzorce  $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno, a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu M. Při současné rovnosti bodů v M rozhoduje počet bodů z testu Čj.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 30 bodů.

#### **Do primy osmiletého studia pro školní rok 2010/2011 bylo:**

	<b>1. termín</b>	<b>2. termín</b>
přihlášeno	72 uchazečů	76 uchazečů
přítomno	70 uchazečů	75 uchazečů
náhradní termín	1 uchazeč	
nepřítomno	1 uchazeč	1 uchazeč
přijato	60 uchazečů	
nepřijato	87 uchazečů	
zápisový lístek odevzdalo	44 uchazečů	
odvolání	42 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijato – autoremedura	16 uchazečů	
odvolání, nepřijati	26 uchazečů	

#### **Čtyřleté studium:**

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče

#### **Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:**

1. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:  
podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 8. ročníku ( $P_1$ ) a v pololetí 9. ročníku ( $P_2$ ) podle vzorce  $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů.

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

Pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno, a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu M. Při současné rovnosti bodů v M rozhoduje počet bodů z testu ČJ.2.

Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 30 bodů.

### **Do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2010/2011 bylo:**

	<b>1. termín</b>	<b>2. termín</b>
přihlášeno	49 uchazečů	25 uchazečů
přítomno	48 uchazečů	24 uchazečů
nepřítomno	1 uchazeč	1 uchazeč
přijato	30 uchazečů	
nepřijato	44 uchazečů	
zápisový lístek odevzdalo	22 uchazečů	
odvolání proti nepřijetí	14 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijato-autoremedura	8 uchazečů	
odvolání, dodatečně přijat, nenastoupili	3 uchazeči	
odvolání, nepřijato	3 uchazeči	

**Druhé kolo přijímacích zkoušek nebylo vypsáno.**

**Mgr. Šárka Staničková,**  
zástupce ředitele

## Maturitní zkoušky

První část – písemná maturitní zkouška z českého jazyka proběhla dne 12. dubna 2010. Nabídka témat byla bohatá:

1. „Jsem tu dobře? Narodil jsem se u dobrých lidí? Ve slušném století?...Mám správnou barvu kůže? Vhodný původ? Smím doufat? Tak děkuju.“ (úvaha) Ludvík Aškenazy
2. Absurdistán (fejeton)
3. Tajemná cesta Ostravou (moderní pověst v duchu sci-fi/fantasy – vypravování)
4. Jak potopit žáka.....aneb konec školáků v Hrabůvce. (fejeton, úvaha o 4/8 letech prožitých v lavicích gymnázia).

Ústní maturitní zkoušky se konaly letos ve dvou termínech. Třídy 8B8 a 4A4 skládaly „zkoušku dospělosti“ v týdnu od 24. do 27. května, třída 8A8 pak od 31. května do 3. června. Všech 82 žáků maturitních tříd bylo k maturitním zkouškám připuštěno. Předsedové maturitních komisí k nám byli vysláni z Maticního gymnázia. Na oplátku naši tři kolegové vykonávali na této škole také funkci předsedy maturitních komisí.

### Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	28	26	28	82
<i>Z toho připuštěných k MZ</i>	28	26	28	82
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	21	15	12	48
<i>Prospěl</i>	7	11	15	33
<i>Neprospěl</i>	-	-	1	1
<i>Průměrný prospěch</i>	1, 42	1, 50	1, 95	1, 62

Jedna žákyně maturitní zkoušku ze zeměpisu vykonala s prospěchem nedostatečným, a proto skládala opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu 14. 9. 2010. Opravnou zkoušku vykonala s celkovým prospěchem „prospěla“.

V pátek 28. května a 4. června 2010 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším poukázky na knižní odměny.

Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením Mgr. Martiny Zelenkové.

### Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U čtyř žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie).

Jeden žák je integrován se závažnou poruchou zraku. Vyučující s ním pracují na základě doporučení Speciální oční školy v Opavě.

Ředitelem školy byly pro stávající školní rok povoleny tři individuální vzdělávací plány, a to podle §18 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ze zdravotních důvodů – výše jmenovanému žákovi s poruchou zraku, žákyni s onkologickým onemocněním a žákovi

s psychiatrickým onemocněním. Z prostředků OŠ MSK jsme získali navíc prostředky na reedukaci jedné žákyně.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## Ověřování výsledků vzdělávání

### Malá maturita

Letos již podvanácté 55 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 23. dubna 2010 vyzkoušeli testy z matematiky a českého jazyka společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. Přestože motivace ani příprava nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání bodů dosažených v testu OSP *mezi prvními dvaceti bylo 14 žáků našich kvart, do první desítky se dostali pouze 2 uchazeči o čtyřleté studium.*

Naše škola se zúčastnila v tomto školním roce ještě několika dalších testování. Za zmínku stojí testování žáků třetích ročníků v rámci Kvality 2010.

Pro společnost Scio jsme provedli pilotní testování z anglického jazyka, matematiky a chemie.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počet žáků	Počet přijatých ke studiu na VŠ	Nepřijati ke studiu	Nemáme informace	Úspěšnost v %
<b>4A4</b>	28	26	1	1	92, 8
<b>8A8</b>	28	27	1	0	96, 3
<b>8B8</b>	26	26	0	0	100
<b>Celkem:</b>	82	79	2	1	<b>96, 2</b>

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovný poradce

# Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

## Školní rok v datech

### Srpen

- 25. 8. Zahajovací porada vyučujících - 1. část
- 28. 8. Zahajovací porada vyučujících – 2. část

### Září

- 1. 9. Zahájení školního roku ve třídách
- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Doba ledová 3, vyšší gymnázium film Home)
- 2. – 4. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4
- 6. – 11. 9. Sportovní kurz v Rakousku, ve Vysokých Tatrách, na Lužnici
- 10. 9. Opravná maturitní zkouška
- 16. 9. Úvodní třídní schůzky s rodiči

### Říjen

- 5.-7. 10. Exkurze Varšava
- 6. 10. Beseda pro maturanty - Sokrates
- 6. 10. Kolaudace stavby
- 15. 10. 1. zasedání školské rady
- 21.-24. 10. Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2008 Brno
- 29.-30. 10. Podzimní prázdniny

### Listopad

- 9. 11. MECOPS – testování žáků
- 9. 11. – 11. 12. Pedagogická praxe žáků VŠ
- 18. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí
- 23.-26. 11. Ředitelské volno – chřipkové prázdniny

### Prosinec

- 1. 12. Den boje proti AIDS
- 8.-10. 12. Česká školní inspekce
- 13. 12. Odevzdání přihlášek k maturitním zkouškám
- 15. 12. Vánoční koncert
- 16. 12. Třídní schůzky s rodiči
- 23. 12. – 1. 1. Vánoční prázdniny

### Leden

- 13. 1. Den otevřených dveří
- 19. 1. Beseda pro maturanty - TUTOR
- 20. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí
- 27. 1. Beseda s výchovnými poradci ZŠ



28. 1.	Pololetní vysvědčení
29. 1.	Pololetní prázdniny žáků Vyučující práce ve škole
<b>Únor</b>	
22.-26. 2.	Jarní prázdniny
<b>Březen</b>	
1. 3. – 30. 3.	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
9. 3.	Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce
28. 3.	Školní ples
31. 3.	Den učitelů - oslava
<b>Duben</b>	
1.-2. 4.	Velikonoční prázdniny
12. 4.	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
14. 4.	Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky
20. 4.	Focení tříd a učitelského sboru
22. 4.	Přijímací zkoušky – 1. termín prvního kola
23. 4.	Přijímací zkoušky – 2. termín prvního kola Malá maturita pro žáky kvart
<b>Květen</b>	
12. 5.	Klasifikační porada 4A4, 8B8
14. 5.	Poslední zvonění 4A4, 8B8
17.-21. 5.	Klimatické pobyty tříd 1A8, 1B8, 3A8, 3B8
19. 5.	Klasifikační porada třídy 8A8
21. 5.	Poslední zvonění 8A8
24.-27. 5.	Maturitní zkoušky 4A4, 8B8
28. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4A4, 8B8
31. 5.-3. 6.	Maturitní zkoušky třídy 8A8
<b>Červen</b>	
4. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení
5.-12. 6.	Exkurze do Velké Británie a Francie
9. 6.	Třídní schůzky
14. 6.	Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
15. 6.	Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim
22. 6.	Klasifikační porada za 2. pololetí
22. 6.	Tradiční sportovní den školy
23. – 28. 6.	Školní výlety jednotlivých tříd
29. 6.	Slavnostní oběd učitelů k ukončení školního roku
30. 6.	Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení
<b>Srpen</b>	
27. – 31. 8.	Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

## Zprávy garantů předmětových komisí

### Předmětová komise českého jazyka

V letošním školním roce pracovala naše předmětová komise v počtu 10 členů: Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Magdalena Musialová, Mgr. Martina Zelenková, PaedDr. Radovan Tokarský, Mgr. Vojtěch Vlček, PhDr. Marie Vašíčková, Mgr. Pavla Tločková, Mgr. Ivana Kvasnicová. Aprobovaných učitelů českého jazyka je na škole více, ale ti učí pouze cizí jazyky.

#### Aktivity

V září 2009 studenti 6B8 zhlédli a vyslechli v Divadle Antonína Dvořáka operní představení *Potrestaný prostopášík aneb Don Giovanni*. Největším tahákem tohoto provedení opery byl text Jaromíra Nohavici, který svými vtipnými a trefnými verši přiblížil Mozartovu hudbu mladému publiku.

Ve stejném měsíci uskutečnila Jana Brachaczková s třídou 2A4 exkurzi „Po stopách J. A. Komenského“ - navštívili Muzeum J. A. Komenského ve Fulneku, kde žáci plnili předem zadané úkoly.

Na jaře se po dobu 6 týdnů zúčastnily třídy 8A8 a 6A8 projektu deníku Mladé fronty Studenti píšou noviny. Na zadaná témata psali příspěvky do novin.

Velkou novinkou je nová rubrika, která se objevila na webových stránkách školy. V jejím rámci mohou studenti prezentovat svou vlastní literární tvorbu. Své práce zde již publikovala např. Hana Farniková ze 2B8.

Také v intervalu dvou měsíců vycházel školní časopis, letos se na jeho vydávání podílela třída 5A8. Literární část měl projekt Cesta dějinami – dokončovala se 1. fáze – holocaust - a rozjela se druhá fáze – komunismus. V rámci projektu vypracovali žáci pod vedením Michaely Böhmové práce o židovských autorech a rozmístili je po škole.

Jakub Adámek z 8A8 založil literární skupinu, která funguje na internetu.

#### Soutěže

Letošní školní rok byl pro naši školu v tomto ohledu mimořádně úspěšný.

Velkých úspěchů dosáhli naši studenti v *Olympiádě českého jazyka* (dále OČJ): v 1. kategorii (nižší gymnázium) obhájil Stanislav Riger z 4A8 v okresním kole 4. místo a v kategorii 2. (vyšší gymnázium + čtyřleté gymnázium) byli naši studenti ještě úspěšnější. Martin Buček ze 6A8 a Lenka Nedomová z 8A8 obsadili první dvě postupová místa v okresním kole olympiády a postoupili do krajského kola. I toto kolo suverénně zvládli: vítězkou krajského OČJ se stala Lenka Nedomová a Martin Buček se na umístil v první desítce. Můžeme jen litovat, že Lenka, která postoupila do celostátního kola, se další účasti v této soutěži musela vzdát z důvodu přijímacích zkoušek na vysokou školu, kterých se měla zúčastnit ve stejný den jako olympiády.

16. prosince 2009 se (jako každý školní rok) konalo *školní kolo recitační soutěže*. V mladší kategorii se velmi pěkným přednesem své vlastní básně prezentovala Hana Farniková ze 2B8 a získala 1. místo. Na 2. místě skončil Ondřej Charbulák v 1B8 a Tomáš Staško z 1A8. Třetí místo bylo uděleno Lukáši Václavkovi z 2A8. Porota udělila tentokrát i zvláštní cenu – tj. cenu za nejlepší výkon podle hlasování všech soutěžících nižšího stupně gymnázia. Toto ocenění získala Magdaléna Chlebounová z 4B8.

Ve starší kategorii se na 1. místě jednoznačně umístila Kristýna Kohutová ze 6B8, o 2. místo se podělili Adéla Drnovská a Jakub Adámek, oba z 8A8. Třetí místo bylo uděleno Barboře Vaňkové z 1A4 a Kláře Chvalinové z 6B8. Zvláštní ocenění za velmi pěkný přednes prozaického textu získala Markéta Šindelová z 1A4.

V květnu 2010 proběhla **básnická a textařská soutěž** pro žáky základních a středních škol s názvem „Na slovech záleží“. Této soutěže se se svými básnickými texty zúčastnily Hana Farniková ze 2B8 a Magdaléna Chlebounová z 4B8.

Naši studenti se zúčastnili i dalších soutěží. V literární soutěži „Náš svět“ se David Pavlica z 8A8 umístil na 2. místě a Václav Bureš ze stejné třídy se umístil do 10. místa.

### **DVPP**

Školení hodnotitele nových maturit absolvovala M. Fialová, M. Böhmová, V. Vlček, v současné době se ho zúčastňuje J. Brachaczková a M. Musialová.

Práce s interaktivní tabulí (Smart Board) na VŠB se zúčastnila M. Fialová, V. Vlček, M. Zelenková, M. Vašíčková.

V říjnu se má naše škola zúčastnit generálky nových maturit. Bohužel nikdo neví, jak se situace bude nadále vyvíjet, což není příjemné jak pro pedagogy, tak pro studenty.

### **Zhodnocení**

Plnění učebního plánu je obtížné – hodně hodin během školního roku není suplováno odborně, případně nejsou suplovány vůbec. Na tento fakt jsme ostatně poukazovali již v minulých letech. Bohužel jsme nemohli navštívit všechny naplánované akce, a to z důvodu neodborně suplovaných hodin těch pedagogů, kteří by se akce zúčastnili se studenty.

Pro příští školní rok se budeme ve svých konzultačních hodinách věnovat studentům, kteří z různých důvodů budou potřebovat naši pomoc ke zvládnutí učiva.

**Mgr. Miroslava Fialová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise cizích jazyků**

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Naše předmětová komise pracovala v tomto složení:

**Anglický jazyk:** Mgr. Jarmila Holubová (Aj) – garant předmětové komise, Mgr. Dana Blažejová (Macejková), Mgr. Marta Brudná, Mgr. Monika Dvorská, Mgr. Tereza Konečná, Mgr. Eva Mittnerová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jana Skácelová, Mgr. Pavla Tlolková

**Francouzský jazyk:** Mgr. Jana Brachaczková, Mgr. Jan Hortvík, Mgr. Dagmar Štensová

**Německý jazyk:** Mgr. Jana Austová, Mgr. Ivana Kvasnicová

**Španělský jazyk:** Mgr. Silvie Kozielová, Bc. Rostislav Hlaváč

**Ruský jazyk:** Mgr. Jana Austová

### **Soutěže**

Letos se naši žáci zapojili do několika soutěží. V první řadě to byly konverzační soutěže v anglickém, francouzském, německém a španělském jazyce..

Školní kolo konverzačních soutěží:

#### **Anglický jazyk:**

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| kat. I.B  | 1. Jan Janáček (1B8)       |
|           | 2. Barbora Kašparová (2B8) |
| kat. II.B | 1. Eva Spáčilová (4A8)     |
|           | 2. Eva Kostelníková (4A8)  |
| kat. III. | 1. Eliška Kočí (7B8)       |
|           | 2. David Vavrečka (3A4)    |

### ***Německý jazyk:***

- kat.III. 1. Štěpán Gál (3A4)  
2. Kateřina Kůřilová (7A8)

### ***Francouzský jazyk:***

- kat. B1 1. Jana Mandrlová (5B8)  
kat. B2 1. Kamila Polívková (7B8)

### ***Španělský jazyk:***

- kat.I 1. Lucie Režná (4A8)  
kat. II 1. Pavlína Hrstková (7A8)

## **Okresní kolo**

### ***Anglický jazyk:***

- kat.III. 5. Eliška Kočí (7B8)  
kat.II.B 2. Eva Spáčilová (4A8)

### ***Německý jazyk:***

- kat.III. 4. Štěpán Gál (3A4)

## **Krajské kolo**

### ***Francouzský jazyk:***

- kat.B1 7. Jana Mandrlová (5B8)

Dvě skupiny studentů se i letos zapojily do **pěvecké soutěže** v angličtině English Nightingale, v níž obsadili 2. a 3. místo.

Mimořádně úspěšně si vedli naši studenti v městském kole **literární soutěže** v anglickém jazyce GATE pořádané Jazykovým a vzdělávacím centrem Pygmalion a určené žákům třetích ročníků, jejímž cílem je rozvinout zájem studentů o četbu knih v AJ. Absolutní vítězkou městského kola se stala Eliška Kočí z 7B8. Na čtvrtém místě skončil Tomáš Hruška také ze 7B8.

Tři dvojice studentek 4B8 se přihlásily do **výtvarné soutěže** vyhlášené organizací Evropské unie. Jejich úkolem je vytvořit plakát propagující Europass Jazykového pasu. Ten obsahuje životopis v angličtině, jazykový pas a složku vlastních prací pro prezentaci. Soutěž bude vyhodnocena na podzim v Bruselu.

### **Aktivity**

Přestože hlavním a časově velmi náročným úkolem bylo školení hodnotitelů písemných prací a ústní maturitní zkoušky, zapojili se učitelé cizích jazyků s žáky do celé řady dalších aktivit.

31. října se v některých anglicky mluvících zemích slaví svátek Halloween. Naši žáci si tuto tradici, ke které neodmyslitelně patří masky duchů a čarodějnic, ale také svítilny vyrobené z vydlabaných dýní, připomenuli výrobou takových svítilen a absolvovali lampiónový průvod přes Bělský les.

17. března slaví Irové na celém světě svátek svého patrona, sv.Patrika. K tomuto dni byla vyhlášena soutěž o nejlepší „zelený“ kostým, na kterou byli studenti školy pozváni plakáty vytvořenými žáky prim.

Velmi vhodným doplňkem výuky CJ je návštěva divadelního představení v podání rodilých mluvčích. Letos jsme se studenty septim a třetího ročníku navštívili divadelní představení The Importance of Being Earnest v podání TNT Theatre Britain. Učitelé před představením seznámili studenty s autorem a vybranými ukázkami z díla, aby hře lépe porozuměli. I letos se akce setkala s velmi pozitivní odezvou ze strany studentů, proto doufáme, že i v příštím roce budeme mít možnost nějaké představení navštívit.

Studenti 6B8 vystoupili na vánočním koncertě s anglickou písní I will follow you a studenti španělštiny nacvičili krátké vystoupení o Vánocích ve Španělsku.

Na konci ledna se opět uskutečnil školní projekt Den jazyků. Tentokrát připravili program učitelé francouzského, německého a španělského jazyka s terciemi. Formou her, soutěží, scének a prezentací na interaktivní tabuli předvedli tyto jazyky žákům sekund, kteří byli do programu aktivně zapojeni.

Ve dnech 5. 6. až 12. 6. se 36 studentů a 2 pedagogové zúčastnili vzdělávací exkurze do Anglie a Paříže. Studenti měli možnost zhlédnout nejzajímavější místa a památky Paříže, Cambridge, Londýna, přilehlých historických pamětihodností a anglického venkova. Program byl obohacen o možnost strávit čas v anglické rodině, kde mohli získat vlastní zkušenost s životem na předměstí, procvičit si své jazykové dovednosti a v mnoha případech i získat nové přátele. Zajímavým aspektem pobytu bylo také srovnání dvou velkoměst, Paříže a Londýna.

Tři naši učitelé cizích jazyků - anglického, německého a španělského - se podílejí na projektu jazykové školy Eddica financovaného z fondů EU při vytváření PC programu pro výuku CJ na středních školách. Účelem projektu je především zabezpečit přístup k učebním materiálům studentům, kteří z jakýchkoliv důvodů nemohou být přímo účastni na výuce, ale také rozvíjení a procvičování probírané látky. Projekt by měl být dokončen v příštím školním roce.

Mgr. M. Dvorská a Mgr. J. Brachaczková pracují na projektu Využití ICT ve výuce. Jejich úkolem je vytvořit výukové materiály z anglického a francouzského jazyka pro interaktivní tabuli Smartboard.

V učebnách cizích jazyků jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující cizích jazyků jsou často vyhledáváni studenty i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracejí také se žádostí o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v cizích jazycích nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací.

### **DVPP**

Většina učitelů se účastnila vzdělávání hodnotitelů písemných maturitních prací a ústní zkoušky. Sedm učitelů získalo certifikaci hodnotitele písemné i ústní zkoušky v obou úrovních, šest hodnotitele písemné práce. Někteří učitelé absolvovali školení k užití ICT ve výuce.

### **Viz tabulka**

#### **Plnění učebních plánů a ŠVP**

Tematické plány a ŠVP až na malé výjimky (skupina anglického jazyka 6B8 Mgr. Macejkové zpoždění 3 lekce) byly splněny, projekt Den jazyků proběhl jako prezentace druhého cizího jazyka na škole. Učitelé se snaží užívat nové metody práce a zapojovat do výuky práci s informačními technologiemi včetně interaktivní tabule, bohužel jsou učebny s ICT velmi vytíženy. Většina členů předmětové komise předvedla práci s ICT v hospitované hodině.

Výuka v 1. ročníku a v kvintách probíhala prvním rokem podle nového ŠVP, velmi jsme přivítali posílení výuky anglického jazyka o jednu hodinu, vidíme ale jako problematické zrušení tříletého volitelného předmětu.

#### **Příprava státních maturit**

Před třemi lety získala větší část učitelů cizího jazyka osvědčení pro hodnotitele písemné části pro společnou část maturitní zkoušky, jejich platnost však vypršela. Od září se proto většina členů komise postupně zapojila do nového školení hodnotitelů písemné práce i ústní zkoušky. V předmětové komisi jsme se dohodli na psaní strukturovaných prací, čímž jsou naši studenti na novou maturitu postupně připravováni. V hodinách anglického jazyka pracují učitelé s časopisem Bridge, v němž jsou pravidelně uveřejňovány vzorové testové úkoly i zadání ústní zkoušky. Studenti angličtiny tak už získali velmi konkrétní představu o tom, jak zkouška z cizího jazyka bude vypadat. V příštím školním roce nás také čeká velké množství práce

spojené se státní maturitou. V první řadě to bude oprava písemných prací při generálce, tvorba části pracovních listů a zvládnutí skutečné maturitní zkoušky.

### **Zhodnocení práce PK**

#### ***Povedlo se***

- úspěšně zorganizovat zájezd do Anglie a Paříže
- všichni studenti úspěšně složili maturitní zkoušku z cizího jazyka
- naši studenti si vedli velmi dobře v soutěžích, viz výše
- v ŠVP pro vyšší gymnázium se povedlo posílit výuku anglického jazyka o 1 hodinu
- připravit a realizovat úspěšně Den jazyků
- nacvičit dvě vystoupení na vánoční koncert
- dále posilovat mezipředmětové vztahy, především s hudební a výtvarnou výchovou, ale také s aplikovanou ekonomikou
- získat interaktivní tabuli do jedné jazykové učebny

#### ***Nepovedlo se***

- uskutečnit zájezd do Vídně
- získat studenty ruského jazyka pro účast v recitační soutěži
- navázat spolupráci se školou ve Velké Británii (kontakty hledala Mgr.Dvorská)

### **Náměty na příští rok**

Prvořadým úkolem v příštím roce bude příprava na novou maturitní zkoušku, tzn. absolvování školení hodnotitelů písemné a ústní části u zbývajících učitelů, časově i odborně náročná příprava pracovních listů pro ústní zkoušku a absolvování generální zkoušky státní maturity.

Hodláme

- navázat na vše pozitivní z předchozích let
- uspořádat školní kola konverzačních soutěží
- zapojit žáky do recitační soutěže v ruském jazyce, pěveckých a literárních soutěží v anglickém jazyce
- nabídnout studentům poznávací zájezdy do zahraničí podle jejich zájmu, třeba i ve spolupráci s jinou školou
- pokračovat v tradici Dne jazyků
- atraktivní formou připomínat významné svátky národů, jejichž jazyky se ve škole vyučují
- na Den otevřených dveří připravit videozáznam a fotografie ze zájezdu do Anglie a Paříže
- spolupracovat na projektu Social Erasmus, jehož cílem je zapojit zahraniční studenty pobývající na Ostravské univerzitě do spolupráce se středními školami. Mohla by to být jedna z cest, jak získat kontakt na některou zahraniční střední školu.

Protože výkony jedné skupiny anglického jazyka 4A4 u maturitní zkoušky neodpovídaly jejich průběžné klasifikaci, připravíme v každém pololetí srovnávací testy, na jejichž analýze pak porovnáme klasifikaci.

Dále bychom chtěli

- omezit spojování skupin cizích jazyků z důvodu absence vyučujícího především při delší nepřítomnosti, zastupovat odborně, nejde jinak plnit komunikativní dovednosti
- vybavit kabinety všech učitelů CJ tiskárnami
- konečně prosadit vybavení jazykových učeben (především těch, kde se vyučuje AJ) novým nastavitelným žákovským nábytkem, AJ studují žáci od primy až po oktávu, respektive 4.ročník

- částečně obměnit CD přehrávače, některé jsou dlouhodobým užíváním ve velmi špatném stavu.

**Mgr. Jarmila Holubová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise biologie a chemie**

Předmětová komise biologie-chemie měla v letošním školním roce 8 členů a podílela se na zajištění kvalitní výuky předmětů biologie, chemie a svět práce. Všechny hodiny byly vyučovány aprobovaně. V tomto školním roce pracovala předmětová komise ve složení: RNDr. Lukáš Slouka (garant PK), Mgr. Eva Zahutová (koordinátorka pro chemii), Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Barbora Kajfošová, Mgr. Daniela Radková, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Eva Stádníková a Mgr. Jana Sládková, nový člen PK od letošního školního roku. Jana Sládková se úspěšně zapojila do práce PK, stala se jejím aktivním členem a vnesla do práce předmětové komise řadu nových podnětů. Po mnoha letech naši předmětovou komisi opustila Mgr. Jarmila Heinzová, odešla také Mgr. Lucie Lužíková.

### **Soutěže**

Předmětová komise zajišťuje pořádání řady odborných soutěží, v nichž bylo v letošním školním roce dosaženo kvalitních výsledků.

Tradičně je zajišťována účast našich žáků na dvou soutěžích pořádaných Zoologickou zahradou Ostrava, a to podzimní a jarní *Velké ceny ZOO*. Každoročně se soutěže účastní po jednom družstvu z každého ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. V podzimní části soutěže se nejlépe umístilo v I. kategorii (primy, sekundy) družstvo 2A8 kapitána Tomáše Nováka, družstvo 1A8 kapitána Petra Červenky skončilo ve středu startovního pole. Ve II. kategorii (tercie, kvarty) se umístila družstva 3A8 (kapitánka Natálie Řežábková) a 4A8 (kapitánka Klára Třosová) ve středu startovního pole. Do finále se neprobojovalo žádné z našich družstev. V jarním klání soutěže se nejlépe dařilo družstvu prim, které s kapitánem Tonym Skřipčákem (1A8) a Michaelou Blatákovou, Karolínou Kuchařovou, Markétou Makarovou a Františkem Bendou (všichni z 1B8) postoupilo do finále, ve kterém obsadilo celkové 9. místo.

*Biologická olympiáda* proběhla na škole ve všech kategoriích. Kategorie A se zúčastnili 3 studenti ze 3A4 (Rostislav Suchý, Ondřej Svoboda, Martin Zulák). Nejvyššího počtu bodů dosáhl Martin Zulák, který se ale dalšího kola nemohl zúčastnit z důvodu pobytu mimo ČR.

Školního kategorie B se zúčastnilo 11 studentů z 5A8, 6A8 a 6B8. Do krajského kola postoupili dva studenti, a to Tomáš Dlouhý (5A8), který v krajském kole obsadil pěkné 17. místo, a Jakub Jaroš (6A8), který ve stejném kole obsadil 25. místo.

Biologické olympiády kategorie C se zúčastnilo 20 studentů ze tříd 3A8, 3B8 a 4B8. Školní kolo vyhrál Petr Fridrišek (4B8), 2. obsadila Nikola Novotná (3A8) a 3. Natálie Řežábková (3A8). Okresního kola se nezúčastnil Petr Fridrišek, který dal přednost krajskému kolu zeměpisné olympiády, které proběhlo ve stejném termínu. Naši školu v okresním kole reprezentovali Nikola Novotná, která v něm obsadila výborné 12. místo, a Vojtěch Volný (4B8), náhradník za Petra Fridřiška, který obsadil 14. – 15. místo.

V kategorii D soutěžilo ve školním kole celkem 9 žáků a žákyň z 1A8 a 2B8. Vítězkou se stala Gabriela Holubová, 2. skončila Sabina Hencová a 3. Lucie Waliszewská – všechny z 2B8. Do okresního kola postoupily žákyně z prvních dvou míst. 18. v něm skončila Sabina Hencová, zvítězila Gabriela Holubová, která zároveň postoupila do posledního kola této kategorie - do

krajského kola. V něm obsadila velmi těsně vynikající 4. místo a získala tak pro naši školu nejcennější umístění v letošním ročníku biologické olympiády.

Předmětová komise byla připravena zabezpečit také průběh chemické olympiády. Tato soutěž se pro svou náročnost potýká každoročně s malým zájmem z řad soutěžících. V letošním školním roce se nepodařilo získat pro účast v soutěži žádného z řad žáků naší školy, a proto se tato soutěž po mnoha letech u nás neuskutečnila.

Jednou ze soutěží, kterou tradičně zajišťují členové naší předmětové komise, je soutěž ***Středoškolské odborné činnosti***. Několik let v řadě je přírodovědná sekce pořádána společně se sekci humanitní. V přírodovědné sekci byly prezentovány a obhajovány 4 práce, a to v oboru biologie práce Marcely Krihové (práce o chovu potkanů) a Lenky Juráňové (Dětský autismus), "chemickou" práci vyhotovil Martin Zulák (Potravinářská aditiva) - všichni ze třídy 3A4, v oboru zdravotnictví soutěžila Irena Vyvlečková (ze třídy 7B8) s prací o mikroorganismech a člověku. První místa v jednotlivých oborech z rozhodnutí poroty obsadili Marcela Krihová, Martin Zulák, Irena Vyvlečková. Vzhledem k nárokům na soutěžní práce v dalších kolech soutěže (např. požadavek na vlastní výzkum, dotazníková šetření, spolupráci s vědeckými pracovišti apod.) nebyla doporučena k postupu žádná z vítězných soutěžních prací.

Pod záštitou PK, ve spolupráci s Magdalenou Musialovou, proběhla ***Výtvarná a fotografická soutěž ke Dni Země 2010***. Soutěž měla tradičně vysokou úroveň a ve dvou soutěžních kategoriích se sešla řada velmi kvalitních foto a výtvarných prací. V kategorii „fotografie“ obsadil 1. místo Petr Leník (1A8) a Barbora Hemzová (5B8), 2. místo Tereza Misiarzová (4B8) a 3. místo Martin Zulák (3A4) a Karolína Štetiarová ze třídy 4B8. V kategorii „výtvarná práce“ obsadila 1. místo Magdalena Chlebounová (4B8), Jana Kohoutková (3A8) obsadila 2. místo a 3. místo patřilo Radku Zemanovi ze třídy 2B8.

Poprvé se žák naší školy zapojil do soutěže Mladý zahrádkář 2010. Tony Skřipčák (1A8) se probojoval do národního kola, v němž obsadil vynikající 4. místo!

Dne 28. dubna se na Základní škole Zelená konalo městské soutěžní kolo Hlídek mladých zdravotníků. Soutěžilo se ze zdravotnických znalostí, a to praktických i teoretických. V silné konkurenci 16 družstev naše studentky 2B8 a 3A8 (pod vedením Anety Adámkové ze 7B8) získaly 3. místo! Pedagogický dozor vykonávaly a účast soutěžících zajistily Daniela Radková a Jana Sládková.

Velmi pozitivní je skutečnost, že v letošním školním roce úspěšně odmaturovali všichni maturující z chemie a biologie.

### **Aktivity**

K dalším aktivitám předmětové komise patří projektové vyučování, exkurze a terénní cvičení. Projektové vyučování probíhá ve všech třídách „nižšího“ gymnázia. Příkladem realizovaných projektů je projekt „Hmyzí řády“, který se třídou 1B8 realizovala Eva Stádníková, z vyšších ročníků je třeba zmínit zapojení studentů 6B8 (7 studentek) a 7A8 (2 studentky) do projektu Cesta dějinami, a to pod vedením Jiřího Rozehnal. Barbora Kajfošová zrealizovala projekty „Voda“ a „Vzduch“ se třídou 2A8 a se třídou 3A4 projekt „Zdravá výživa“. Eva Zahutová připravila se třídou 4B8 projekt „Makromolekulární látky“, doplněný o tematicky zaměřené nástěnky, se třídou 3A8 vypracovala projekt „Solí“.

K výuce je také využíván pozemek školy, na kterém je pestrá škála dřevin, i vnější ekologická učebna. Vzhledem k nepřízni počasí, která panuje v letošním roce, však nebyla příliš využívána. Navíc se ve slunečných dnech ukázalo, jak moc v tomto prostoru chybí zastínění před přímým sluncem.

Výuka je podpořena koutkem živé přírody, o který pečuje Jiří Rozehnal. Zajímavá skladba živočichů je k vidění v laboratoři biologie. Také rostliny v interiéru i exteriéru školy jsou využívány pro výuku. O pokojové rostliny se starají Daniela Radková, Lukáš Slouka a v letošním roce jim pomáhá také Tony Skřipčák ze třídy 1A8.



Žáci 1A4 a 5B8 absolvovali v rámci praktické výuky biologie terénní cvičení z botaniky v CHKO Poodří. Exkurze se zaměřila na poznávání typických rostlin jarního aspektu lužního lesa. Terénní cvičení vedli Lukáš Slouka a Eva Stádníková.

V rámci výuky mimo budovu školy absolvovali žáci třídy 1A8 exkurzi „Na Emu a na emu“, jejímž cílem bylo pozorování krajiny Ostravska z vrcholu haldy Ema a následná návštěva zoologické zahrady v Ostravě.

Členové naší PK se podíleli na přípravě Dne otevřených dveří. V obou laboratořích (chemie a biologie) a obou odborných učebnách byl připraven zajímavý program pro budoucí žáky naší školy i pro zájemce z řad veřejnosti. Zájemcům o studium byly předvedeny atraktivní pokusy, mohli se podívat na zajímavé mikroskopické preparáty, k dispozici měli k nahlédnutí seminární práce našich žáků, ukázky protokolů i počítačových prezentací.

### **DVPP**

Také v letošním školním roce se členové předmětové komise dále vzdělávali.

Šlo zejména o sérii školení ve využívání IT – např. MS Word 2007, Powerpoint, Excel, SLMS-class. V úvodu školního roku prošli všichni členové školením na využití interaktivní tabule. Všichni třídní učitelé napříč předmětovými komisemi pak absolvovali seminář „Supervize do škol“. Členové PK, zapojení do projektu Využití ICT ve výuce na gymnáziích, absolvovali dvoudenní školení Komunikace v profesní praxi v hotelu Troyer v Trojanovicích.

### **Viz tabulka**

#### **ŠVP**

Zavedení školního vzdělávacího programu se na nižším stupni osmiletého gymnázia osvědčilo. Kladem je zejména zavedení pravidelných laboratorních cvičení v rámci předmětu svět práce, kde mohou žáci získat základy praktické biologie a chemie. Absence laboratorních cvičení se projevovala v bodových ztrátách našich žáků v rámci praktických částí olympiád z těchto předmětů.

Od letošního školního roku probíhá výuka podle nového školního vzdělávacího programu také v kvintách a v prvním ročníku. Se zavedením švp ve čtyřletém gymnáziu a odpovídajících ročnících osmiletého gymnázia se nevyskytly žádné problémy, a to proto, že švp do značné míry odpovídá učebnímu plánu, který platil v minulých letech. Projevují se ale rozdíly v úrovni znalostí, se kterými vstupují do studia žáci 1. ročníku a žáci kvint.

Součástí švp je také environmentální výchova. Řada environmentálních témat se velmi úzce váže k výuce biologie a chemie. Letošní téma EV „Zdraví“ je pak součástí probírané látky v rámci těchto předmětů. Plně se tak podařilo realizovat ideu průřezového tématu.

#### **Humanitární sbírky**

Členové předmětové komise Bi-Ch jsou každoročně zapojeni do pořádání humanitárních sbírek, jako je Týden s pištálkou (na pomoc lidem se získaným handicapem), „Srdíčkový den“ (výtěžek podporuje občanské sdružení Život dětem), Červená stužka – světový den boje proti AIDS či Květinový den – den boje proti rakovině. Nejaktivnější jsou v této oblasti Daniela Radková, Eva Zahutová a Jana Sládková. Lukáš Slouka pak se třídou 1A8 uskutečnil sbírku na pomoc obětem zemětřesení na Haiti. Daniela Radková ve škole zaštiťuje fungování MČČK, Eva Zahutová má na starost vybavení lékárníček pro mimoškolní akce.

#### **Zhodnocení práce předmětové komise**

Významným mezníkem v práci naší předmětové komise bylo léto 2009, kdy došlo k modernizaci vybavení obou odborných poslucháren. V obou posluchárnách byly podle potřeb členů PK vyrobeny nové demonstrační stoly. V posluchárně biologie byla nainstalována vzduchotechnika – systém výměny vzduchu (zároveň byla udělána příprava pro eventuální rozšíření i do poslucháren fyziky a chemie. Hlavně ale došlo k instalaci nové interaktivní tabule. Nová didaktická technika byla členy PK k výuce hojně využívána, o čemž svědčí vytíženost učebny i rezervační systém, který musel být kvůli zájmu o učebnu vytvořen. V

průběhu letních měsíců by měla být pořízena interaktivní tabule také do chemie, takže by se výuka i tohoto předmětu mohla více zatraktivnit. K estetizaci poslucháren by ještě mohly přispět nové desky žakovských lavic a oprava potahů na sedačkách.

Pokud jde o pořízení dalších pomůcek, do biologie byla pořízena digitální kamera a nové mikroskopy, v chemii byly pořízeny nové váhy.

Bolavým místem práce PK je nedostatek chemikálií a laboratorního skla. Vyučujícím chemie dělalo čím dál větší problémy vymýšlet alternativní pokusy, které by se v rámci výuky předepsané švp měly provádět. Na základě jednání s ředitelem školy se podařilo najít prostředky na doplnění potřebného vybavení.

Dalším problémem jsou zastaralé rozvody kanalizace, které způsobovaly opakovaně zatékání do laboratoře chemie. V laboratoři biologie tak musel být odstaven z provozu jediný dřez s teplou vodou.

Po zkušenostech s povolováním exkurzí a výuky mimo školu se v letošním školním roce výrazně snížil počet těchto akcí. Je otázkou, nakolik je skutečnost, že není narušována výuka ostatních předmětů, vykoupena menší názorností výuky a provázaností teorie s praxí.

Pro příští rok by bylo vhodné zajistit zejména opravu kanalizace, aby bylo možno zajistit plnohodnotný chod laboratoře biologie a chemie.

Také bychom uvítali, kdyby mohl být v laboratoři nainstalován dataprojektor, který byl snesen z posluchárny biologie v souvislosti s instalací interaktivní tabule. O povolení instalace požádal garant PK ředitele školy. V současnosti je tento dataprojektor uložen v laboratoři biologie. V příštím roce budeme muset přednostně zajistit doplnění chemikálií, laboratorního skla a pomůcek pro laboratoře chemie a biologie.

Také se nepovedlo zrealizovat seřazení chemických seminárních prací knihovnickým způsobem a dokončit kompletaci geologické sbírky – části „horniny“.

Hodně si slibujeme od plánovaného pořízení interaktivní tabule do posluchárny chemie. Snad se i díky této moderní didaktické technice podaří zatraktivnit výuku chemie a podaří se získat zájemce o řešení chemické olympiády.

Školní rok, do kterého jsme jako předmětová komise vstoupili ve změněném složení, tedy přinesl řadu změn. Některé přinesly komplikace, přesto je možné uplynulý školní rok hodnotit pozitivně. Lze doufat, vzhledem k nastíněným očekáváním stran dovybavení učebny chemie i vzhledem ke konsolidaci personálního složení PK, že budou i v příštím školním roce převažovat v naší práci pozitiva.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, informatiky a výpočetní techniky a matematiky**

Prioritou vyučujících náročných technických oborů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se daří vyučujícím dobře plnit, naši žáci se každoročně účastní Matematického klokana, Matematického moravskoslezského šampionátu a zejména Matematické olympiády v kategorii A, B, C. Školního kola Matematického klokana se zúčastnilo celkem 212 žáků.

Naše komise v tomto školním roce pracovala ve složení:

Ing. Dušan Bauko, Ing. Věra Drápalová, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Pavel Kolašín, Mgr. Martin Kotek, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Michal Matuška, Mgr. Josef Svrčina, Mgr. Vlastimil Šmíd, Mgr. Kamil Štěpán, Mgr. Martina Šrámková, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Eva

Stádníková a Mgr. Eva Zahutová. Od druhého pololetí mohla opět počítat s RNDr. Janou Kotasskovou.

Mnoho našich studentů se tento rok účastnilo různých soutěží a mnoho z nich velmi úspěšně:

### Matematická olympiáda:

kategorie	domácí kolo	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	6	6		1	1 (J. Legerský)
B	7	5	2 (NŘ)		
C	3	3	1 (ÚŘ – V. Kubáčková)		

### Mladší studenti:

Z6 25 7 – ÚŘ- Grygar J., Charbulák O., Staško T., Kobělář J., Tannerová, L., Blatáková M., Skupníková K.

Z7 12 2 – ÚŘ – Pacalová K., Stočková N.

Z8 5 1 – ÚŘ – Glonek J.

Z9 8 6 2 – ÚŘ- Košťálová G., Fridrišek P.

Jan Legerský byl v krajském kole 4. a v celostátním 36.

### Fyzikální olympiáda

kat.	domácí kolo	kraj.kolo	celostátní kolo
A	4	3	2 Jan Legerský 8B8, Jan Kunz 8A8
D	1	1	Lenka Pollachová 5B8 ÚŘ 7

Jan Legerský byl v celostátním kole 18. a Jan Kunz 44.

### Genius Logicus

Soutěže GENIUS LOGICUS se v letošním školním roce zúčastnilo 24 studentů ze tříd 4B8, 5B8, 6B8, 6A8, 7B8.

### Matematický klokan

Matematického klockana se zúčastnilo 320 našich studentů. Pro mnohé z nich je to zajímavá a jediná alternativa ke klasickým písemkám i úlohám řešeným v MO. Klockan bývá znovu řešen v seminářích, ve školách v přírodě a na podobných akcích.

#### Nejlepší řešitelé v kategoriích:

Benjamín	Eva Hrabovská	2B8
Kadet	Roman Venhuda	4B8
Junior	Daniel Adámek	6B8
Student	Daniel Krpelík	8B8

Úspěšně proběhly i maturity. Z fyziky maturovalo 9 studentů, z IVT a programování 4, z matematiky 21 a 3 studenti z DG. Všichni odmaturovali úspěšně, většinou výborně.

Tři studenti navštěvovali ve svém volném čase **robotický kroužek**. Zde se podařilo doslova na koleně vytvořit dva mnoha věcí schopné roboty – Emila a Mývala. Bohužel jsme je nedotáhli až k oficiálním soutěžím. To je výzva pro příští roky. Robotika představuje ideální spojení

fyziky a programování. Bohužel všichni členové kroužku byli z oktáv, takže už nebudou dále pokračovat. 2 z nich budou pokračovat na vysoké škole, poněvadž se rozhodli studovat podobnou tematiku. V příštím roce se pokusíme získat nové tváře. Oba roboty také využijeme ve výuce fyziky a programování.

Nový **ŠVP** na vyšším gymnáziu přinesl změny především ve výuce fyziky v kvintách. Rozdělení do 2 skupin dle zájmu o fyziku se nakonec jeví příznivě jak z pohledu kantorů, tak především z pohledů studentů. V sextě v tom budeme pokračovat. V nových kvintách o to nebyl dostatečný zájem, tak se bude vyučovat klasicky.

Několik studentů se v rámci fyziky i matematiky zapojilo do projektu Cesta dějinami.

Školní rok byl náročný a úspěšný. Zvláště letošní maturanti jeví o naše předměty zájem, a to se projevilo jak u maturity, tak v soutěžích a v zájmové školní i mimoškolní činnosti. V dalších letech se budeme snažit v nastoupeném trendu pokračovat a přirozeně přitáhnout děti k našim předmětům.

Doufáme, že se nám podaří úspěšně dovršit projekt na modernizaci laboratorní techniky.

**Mgr. Pavel Kolašín,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu**

Předmětová komise pracovala v následujícím složení:

**Dějepis:** Mgr. Dagmar Štensová (garant), Mgr. Miroslava Fialová, Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Vojtěch Vlček, Mgr. Jan Hortvík

**Zeměpis:** Mgr. Gabriela Milatová, RNDr. Lukáš. Slouka, Mgr. Radek Kuldan

**Základy společenských věd:** Mgr. Šárka Staníčková, Mgr. Taťána Szlaurová, Mgr. Dana Nechvátalová, Mgr. Jiří Skála

**Aplikovaná ekonomie:** Mgr. Taťána Szlaurová

**Psychologie:** Mgr. Jana Hořínková

Členové komise vyučovali v tomto školním roce jen předměty své aprobační.

### **Soutěže**

#### **Dějepisná olympiáda**

školní kolo	vítěz Tomáš Kocourek z 3A8 (postup do okres. kola)
okresní kolo	vítěz Tomáš Kocourek
krajské kolo	5. místo

#### **SOČ humanitní sekce**

**Jakub Adámek 8A8** - postup do okresního kola (1. místo - obor historie), postup do krajského kola 1. místo - obor historie, postup do celostátního kola - 6. místo - obor historie.

**Kamila Polívková 7B8** - postup do okresního kola (1. místo - obor politologie), postup do krajského kola (2. místo - obor politologie).

## **Olympiáda ze zeměpisu**

okresní kolo    kategorie prim - 5. místo Marek Tlodka (1A8)  
                  kategorie tercií a kvart - 3. místo Petr Fridrišek (4B8)  
                  kategorie vyšší gymnázium- 4. místo Martin Buček (6A8)

krajské kolo    kategorie tercií a kvart - 4. místo Petr Fridrišek (4B8)

## **DVPP**

**Zadavatel státní maturity:** Mgr. T. Szlaurová, Mgr. R. Kuldán, Mgr. G. Milatová,  
**Školení v rámci projektu ICT** pod vedením RNDr. L. Slouky - Komunikace v profesní praxi,  
SLMS - class, školení na IA tabuli, MS WORD 2007, Powerpoint, Exel, Supervize pro školy,  
**Školní maturitní komisař**

Mgr. J. Hořinková - Specifické poruchy učení pro II. a III. Stupeň

Ostatní členové komise se zúčastnili náročného školení ke státní maturitní zkoušce v rámci druhého předmětu své aprobace.

## **ŠVP**

První rok proběhlo ověřování ŠVP v prvním ročníku a kvintách. Hodinová dotace předmětů naší aprobace zůstává nezměněna. Byly rozvíjeny kompetence k řešení problémů, kompetence k učení. Studenti si připravovali prezentace, ve kterých seznamovali své spolužáky s danou tematikou. Více se využívala moderní technika, ICT technologie a interaktivní tabule. Velké množství tříd a rozvrhové možnosti limitovaly využití této techniky. Do budoucna budeme řešit modernější výuku nákupem programů nebo tvorbou programů samotnými učiteli naší školy.

## **Aktivity**

### **ZSV**

říjen 2009                    Beseda o chudobě s Mgr. Marcelou Stryjovou (ředitelka Asylového domu pro ženy a matky s dětmi) a p. Čekajem ( člen Armády spásy )  
prosinec                    beseda s Mgr. Davidem Šeremkem, soudcem Krajského soudu  
březen 2010                účast na přehlídce SOČ  
duben 2010                Projekt Studentské volby 2010, pořádaný společností Člověk v tísni  
červen 2010                účast 1B8 na akci Poznej Ostravu - procházka po rodném městě za pamětihodnostmi a architekturou, znalosti žáci ověří a upevní pomocí pracovních listů

### **Zeměpis**

březen 2010                okresní kolo zeměpisné olympiády ( viz bod. 2)  
duben 2010                Planeta Země

### **Dějepis**

listopad 2009              představení agentury Pernštejni „Jak válčili husité“  
listopad 2009              školní kolo Dějepisné olympiády pro tercié a kvarty ( DO)  
prosinec 2009              beseda s p. Leo Žídkem (bývalý polit. vězeň - 20. výročí pádu komunismu)  
leden 2010                 exkurze na Novou radnici, přednáška Židovská Ostrava  
březen 2010                okresní kolo DO  
duben 2010                exkurze v rámci projektu Cesta dějinami na Dlouhé stráně a do Zlatých Hor (Maria Hilf)

duben 2010 krajské kolo DO  
květen 2010 exkurze v rámci projektu Cesta dějinami do Varšavy  
květen 2010 dějepisná soutěž pro nižší gymnázium, březen - duben, květen vyhlášení

významná výročí rozhlasové relace pro připomenutí těchto událostí  
září 09 - červen 2010 projekt Cesta dějinami I a II

## **Zhodnocení**

### ***Co se podařilo:***

- všechny předměty naší PK jsou učeny aprobovaně
- byly vytvořeny www. stránky pro dějepis
- rozhlasové relace k významným výročím
- připomenutí významných nebo problematických výročí v hodinách dějepisu
- spojení školy s reálným životem - beseda se soudcem, s býval. polit. vězněm, studentské volby
- úspěchy studentů v krajských a celostátních kolech různých soutěží
- uplatňování moderních forem výuky
- zapojení vyučujících i žáků do projektů Cesta dějinami II. a Využití ICT ve výuce
- úspěšné zvládnutí maturitních zkoušek
- vyučující navrhuji zřízení konzultačních hodin pro studenty.

### ***Co se nepodařilo:***

- uskutečnit tzv. Projektový den
- více akcí, které jsou spojeny s praxí - např. exkurze k soudu, popř. do Parlamentu ČR
- nákup učebnic pro ZSV a D, které jsou založeny na moderních formách výuky
- více exkurzí, které by doplnily výuku našich předmětů (Antropos - Brno, Archeopark - Chotěbuz)
- letos se poprvé nepodařilo otevřít nový seminář z D

**Mgr. Dagmar Štensová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a zdravého životního stylu**

Ve školním roce 2009/10 pracovala předmětová komise v následujícím složení:  
**Tělesnou výchovu** vyučovali Mgr. Robert Hegedüs, RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Radek Kuldan, Mgr. Gabriela Milatová, Mgr. Jiří Skála, Mgr. Taťána Szlaurová, neaprobovaně Mgr. Jan Hortvík (6 hodin).

**Hudební výchovu** vyučovaly PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková.

**Výtvarnou výchovu** Mgr. Magdalena Musialová a PaedDr. Radovan Tokajský

**Zdravý životní styl** Mgr. Daniela Radková

## **Aktivity**

### **Sportovní kurzy**

V září 2009 proběhly tradiční 3 sportovní kurzy, kterých se zúčastnili studenti 3. ročníků.

### ***SK Lužnice***

V termínu 6. 9. až 11. 9. 2009 proběhl sportovní kurz v jižních Čechách, který kombinoval základy vodácké turistiky a cykloturistiky. Ubytování bylo již tradičně zajištěno v RS CK ALPA u jezu Krkavec nedaleko Veselí nad Lužnicí. Účastníci kurzu absolvovali dva celodenní výlety na kole a dva celodenní výlety na vodě. Vodácká část kurzu probíhala především na řece Nežárce, a to v úseku Jemčina - jez Krkavec a Krkavec - Soběslav. Cyklotrasy zavedly účastníky kurzu do Hluboké nad Vltavou, Červené Lhoty či Třeboně, kde navštívili významné památky. Letos se podařilo jedné z cyklistických skupin (poprvé v historii SK Lužnice!) prorazit magickou hranici 100 km/den, za což jim patří můj obdiv i poděkování.

Pozdní odpoledne či večer trávili studenti dobrovolným sportováním - fotbal, volejbal, stolní tenis, popřípadě společenskou zábavou při Karaoke (Caruso show) či u táboráku. Vyvrcholením kurzu pak byl vodácký závod losovaných štafet. Studenti ho pojali velmi prestižně, vytvořili báječnou atmosféru a udělali tak nádhernou a nezapomenutelnou tečku za celým kurzem.

### ***SK Vysoké Tatry***

Ve dnech 6. – 11. 9. 2009 se uskutečnil pro třetí ročníky a septimy sportovní kurz ve Vysokých Tatrách. Vedoucím kurzu byl prof. Jiří Skála, dozorem prof. Radek Kuldán a zdravotníkem prof. Daniela Radková. V neděli dopoledne jsme přijeli do RS Škola v přírodě 1. máj v Tatranské Lomnici. Hned odpoledne jsme se vydali na aklimatizační túru z Tatranské Lesné přes Studenovodské vodopády na Rainerovu chatu (1301 m.n.m.) a zpět do Lomnice. V pondělí jsme vyjeli na Štrbské pleso, ze Štrbského plesa již pěšky kolem vodopádu Skok na Bystré sedlo (2314 m.n.m.) a přes Mlynickou dolinu poté zpět na Štrbské pleso. V úterý jsme vyjeli električkou do Starého Smokovce, z něj lanovkou na Hrebienok, pěšky přes Téryho chatu na Priečne sedlo (2352 m.n.m.) a zpátky přes Zbojnickou chatu na Hrebienok. Středa byla ve znamení relaxace a odpočinku. Jeli jsme na exkurzi do Belanské jeskyně, poté jsme šli do muzea zhlédnout dokumenty o Vysokých Tatrách a horské službě a posléze na bazén. Ve čtvrtek jsme se vydali z Tatranských Matliar přes Chatu u Zeleného plesa na Jahňací štít (2230 m.n.m.) a zpátky, méně výkonná skupina šla ze Zeleného sedla přes Belianské Tatry na chatu Plesnivec a zpátky. V pátek jsme se sbalili a po přestupech v Popradu a Žilině jsme ve zdraví a spokojenosti dorazili do Ostravy. Počasí nám celý týden přálo, nikomu se nic nestalo a sportovní kurz se, myslím, nadmíru vyvedl a všichni jsme si jej užili.

### ***SK Rakousko***

V termínu 6. - 12. 9. 2009 proběhl ve spolupráci s vodáckým klubem Campanula již tradiční kurz do Rakouska, kterého se zúčastnilo 17 studentů třetího ročníku a septim, 3 instruktoři vodáckého klubu a za pedagogický dozor prof. G. Milatová a paní M. Sikorová. Za krásného počasí, které přetrvalo celý týden, se studenti učili raftingu na rychlých ledovcových řekách, vysokohorské turistice v blízkosti nejvyšší hory Rakouska a pro většinu byl novou zkušeností přechod via ferraty. Po vodáckém výcviku na souši jsme nejdříve sjeli méně náročnou řeku Möll, kde jsme při jedné zastávce téměř všichni vyzkoušeli skok do řeky z 5ti metrů - takovou výšku měl dřevěný most, ze kterého jsme skákali. Jízda na raftu nebyla příliš náročná určitě i proto, že je řídili instruktoři Campanuly. Další den nás čekala nádherná túra až do výšky 3031 m n.m., do jaké se mnozí z nás dostali vlastními silami poprvé. A ty výhledy!!!! To se vůbec nedá popsat slovy! Rozhodně jsme byli nadšeni! Další den via ferrata. Už to oblékání do ferratových setů nahnalo mnohým strach, a to nemluvím o tom, jak zbledli při nástupu na ocelová lana. Někteří tam překonali sami sebe, boj s vlastním strachem byl náročnější než samotný přechod via ferraty. A pak divočejší řeka Isel na raftech, kterou jsme jeli poslední den ještě jednou - to měla více vody než předešlý den, tak to byl opravdu zážitek. S kluky z

Campanuly jsme si zahráli spoustu her, všichni jsme si zazpívali u táboráku, naučili se vařit v ešusu, spát pod stanem, a zpět do školy se nikomu nechtělo.

### **Lyžařské kursy**

V měsících únoru a březnu 2010 pořádala PK 4 lyžařské kursy – 2 pro studenty sekund a 2 pro studenty kvint a prvního ročníku.

První kurs se tradičně uskutečnil na *Hotelu Galík ve Velkých Karlovicích*, účastnili se ho studenti obou kvint. Vedoucím byl J. Skála, instruktoři R. Hegedüs, R. Kuldan a D. Bauko. Studenti byli rozděleni do dvou sjezdařských a dvou snowboardových družstev.

Využívali jsme vleky v okolí hotelu – sjezdovka Razula, Galík, Horal a Lanterna. Vrcholem byla krásná hřebenová túra na běžkách ze Soláně pod Vysokou a závěrečné závody ve slalomu.

Další dva kursy byly určeny pro studenty sekund – jeden se konal na *Chatě Kyčerka*, druhý na *Pensionu Pluskovec*. Vedoucím prvního kursu pro sekundu A byl R. Kuldan, instruktoři M. Kotek a A. Kroupová, druhý kurs pro sekundu B vedl R. Hegedüs, instruktory byli J. Skála a P. Kolašín. Studenti na obou kursech využívali nově zrekonstruovaný lyžařský areál Kyčerka.

Poslední kurs byl určen pro studenty 1A4, uskutečnil se na *chatě Edison v Karlově* v Jeseníkách. Vedoucí byla G. Milatová, instruktoři A. Kroupová a D. Bauko. Všechny čtyři kursy proběhly díky dobrým sněhovým podmínkám úspěšně, nedošlo k žádnému vážnějšímu zranění.

### **Školní sportovní turnaje**

- |             |   |
|-------------|---|
| 7.12. 2009  | Mikulášský turnaj v přehazované pro studenty nižšího gymnázia   |
| 22.12. 2009 | Vánoční turnaj ve volejbale pro 3. a 4. ročníky   |
| 31. 3. 2010 | Velikonoční turnaj ve volejbale pro 1. a 2. ročníky   |
| 22. 6. 2010 | Sportovní den školy pro studenty celé školy (turnaje v softbale, malé kopané, stolním tenise a běhu na 60/ 100 m) |

### **Mimoškolní soutěže**

V průběhu školního roku se naši studenti zúčastnili několika soutěží pro školy v Ostravě. K největším úspěchům patřilo druhé místo chlapců ve volejbale na Gymnáziu Zábřeh, postup do okresního finále na SŠ Hasičská, kde získali dělené 3. místo. Vedoucím družstva byl prof. Kuldan.

Dalším velkým úspěchem pak bylo vystoupení chlapců nižšího gymnázia rovněž ve volejbale, nejprve vyhráli turnaj na ZŠ Dvorského, zvítězili i v okresním finále na ZŠ Šeříkova a nakonec v krajském finále obsadili 5. místo. Vedoucím družstva byl prof. Hegedüs.

Rovněž třetí místo děvčat – basketbalistek v krajském finále v Českém Těšíně, které doprovázel prof. Hortvík, patřilo k výrazným úspěchům tohoto školního roku.

### **Hudební výchova - Skřivánek 2010**

Nejenom v letošním roce, ale i v průběhu let minulých dokázali naši studenti, že zpěv a navíc zpěv lidových písní jim není lhostejný. V soutěži „Skřivánek“, která je zaměřena výhradně na zpěv českých lidových písní, se v minulých ročnících velmi pěkně umístily jak naše již bývalé absolventky Markéta Radová a Monika Pavelková, tak i současné studentky Kateřina Kůřilová a Lucie Režná. Letos se ve dnech 9. a 10. 2. uskutečnil již 20. ročník této soutěže. Celkem se z našeho regionu přihlásilo do „Skřivánka“ více než 150 žáků a studentů základních a středních škol. Naši školu reprezentovali studenti Barbora Hankusová z 3A8, Aneta Břusková z 4B8 a Jakub Choleva z 1A4. Všichni do této soutěže postoupili ze školního kola. A jak obstáli v silné konkurenci? V nižší kategorii získala pěkné 4. místo, a tím i čestné uznání Barbora Hankusová z 3A8. Ve vyšší kategorii vybojoval krásné 3. místo Jakub Choleva z 1A4. Ten ještě jednou vystoupil na slavnostním koncertě vítězů za doprovodu cimbálové muziky Vojtek.

Dne 15. 12. 2009 se od 17.00 hod. konal v KD – K Trio v Ostravě – Hrabůvce *vánoční koncert* studentů naší školy a jejich hostů. Příjemnou předvánoční atmosféru navodila již v úvodu několika lidovými písněmi CM Fojt, která působí při ZUŠ v Bušperku a v níž zpívá a hraje na



flétny a klarinet student 1. ročníku Jakub Choleva. Následně nás sólovým zpěvem písně Who I Am potěšila Bára Hankusová z 3A8. Sborová pěvecká vystoupení jsme slyšeli nejen od Školního pěveckého sboru, který se představil písněmi More Thaw Words a Tam, kde sa neumiera, ale také v podání studentek z 6B8, které v písni Mad World doprovodil na klavír Matěj Kapošváry. Ani studenti z 5B8 se nenechali zahanbit a pod dohledem Mgr. Evy Mittnerové nacvičili populární gospel I Will Follow Him, který jsme vyslechli za klavírního doprovodu Antonína Sedláře, sólo si vystříhl v kostýmu jeptišky neodolatelný Tomáš Prostějovský. Studenti ze tříd 5A8, 6A8 a 7A8 ukázali své pěvecké a instrumentální umění prostřednictvím židovské lidové písně Chalom chaverim s úvodním flétnovým sólem Bány Vachtové a spirituálu Starý příběh, který na kytaru doprovodil Tomáš Vilím. Jako sólistky se představily Kateřina Kůřilová, Gabriela Hercíková, obě 7A8, a Karolína Svrčinová a Klára Miklasová, obě 6A8. Nejmladšími účinkujícími byly slečny z 1B8, Karolína Kuchařová a Kateřina Skupníková, které na klavír a altovou flétnu zahrály píseň Marty Kubišové Balada s Bohem Panem. Velmi nás potěšila přítomnost loňského maturanta Tomáše Oramuse, který se opět předvedl jako výborný klavírista. Ani o divadelní vystoupení nebyl vánoční koncert ochuzen. Postarali se o něj studenti z 7B8, kteří pod vedením Mgr. Rostislava Hlaváče předvedli pěkné vystoupení s tříkrálovou tematikou ve španělském jazyce. O taneční a zároveň pěvecké lidové zpestření vánočního koncertu se postarali jak členové LSPT Ondřejnica, Kristýna Kučová, Markéta Šindelová, Kristýna Korpasová, Jakub Choleva a David Šperlín, spolu se svými tanečními partnery, tak žáci 3B8, 5B8 a 6B8, kteří nám v tradičním lidovém duchu zazpívali a zatančili pásmo lidových písní. Na housle doprovázel Vojta Kuldan, na altovou flétnu Matěj Spilko z 3B8. Rádi bychom poděkovali členům Moravského dětského folklórního souboru Holúbek za zapůjčení krojů. Na nácviku jednotlivých vystoupení koncertu a jeho organizaci se podílely PhDr. Marie Vašíčková a Mgr. Martina Zelenková. Děkujeme všem, kteří nám vyšli vstříc a pomohli, tj. panu řediteli, vyučujícím naší školy, pracovníkům KD K – Trio a studentům naší školy, tj. kameramanům Kubovi Jarošovi, Robertu Marešovi, fotografovi Martinu Zulákovi, pokladníkovi Filipu Koflákovi. Velký dík patří moderátorkám celého vánočního koncertu, které velmi mile, příjemně a pohotově uváděly jednotlivá čísla a navodily krásnou atmosféru nejen v sále, ale i v zákulisí. Věříme, že se nám podařilo přispět k příjemné a pohodové předvánoční náladě. Přejeme vám všem krásně prožitý čas vánoční a do nového roku 2010 vše nejlepší.

Kultura žije a opera také! O tom se mohli přesvědčit studenti 6B8, kteří ve středu 30. 9. 2009 zhlédli a vyslechli v Divadle Antonína Dvořáka *operní představení Potrestaný prostopášník* aneb Don Giovanni. Hudebního nastudování se ujal a představení řídil dirigent Paolo Gatto. V hlavní roli Dona Giovanniho se představil Martin Gurbal. Snad největším tahákem tohoto provedení opery se stal text Jaromíra Nohavici, který svými vtípnými a trefnými verši přiblížil Mozartovu hudbu i tomu nejkritičtějšímu, tedy teenagerovskému publiku. Reakce studentů na operu byla smíšená, ale celkově kritika tohoto operního představení dopadla pozitivně, a to zejména díky výše zmíněnému vtípnému a velmi uvolněnému podání.

#### **Soutěž ve zpěvu lidových písní – školní kolo**

Je už milou tradicí, že každý rok probíhá na naší škole soutěž ve zpěvu lidových písní. Nejinak tomu bylo i letos, kdy se do soutěže přihlásilo 16 studentů. Soutěž se uskutečnila 21. 1. 2010 a probíhala ve dvou kategoriích. V první kategorii nižšího gymnázia získala první místo Barbora Hankusová z 3A8, druhé místo patřilo Anetě Břuskové ze 4B8. Ve druhé kategorii vyššího gymnázia získal prvenství Jakub Choleva z 1A4, na druhém místě skončila Barbora Vaňková, rovněž z 1A4. Jmenovaní studenti postupují do 20. ročníku soutěže ve zpěvu lidových písní Skřivánek 2010.

#### **Slavnostní předávání maturitního vysvědčení**

Jako každým rokem, tak i letos probíhalo ve dnech 28. 5. a 4. 6. 2010 v odpoledních hodinách v hale školy slavnostní předávání maturitního vysvědčení. Jakmile dozněly tóny státní hymny, rozloučila se škola se svými absolventy krátkým kulturním programem, který připravili studenti naší školy. V úvodu zazpíval Školní pěvecký sbor píseň Letter, z vlastní tvorby již naši absolventky Zuzany Batkové, rovněž pak zazněla vícehlasá úprava písně Battlefield. Následovala instrumentální skladba flétnového dua Barbory Vachtové z 7A8 a Terezy Vaňkové z 4A8, ale také jsme mohli slyšet tóny lidové písně Ve Frydku na rynku s doprovodem na zobcovou flétnu v podání Jakuba Cholevy z 2A4. Rockový dinosaurus, vokální kvartet studentek z 6B8, zazpíval s klavírním doprovodem Matěje Kapošváryho, ale i a cappella známou píseň Mad World. Celý kulturní program byl umocněn průvodním slovem studentek Lucie Martinákové a Kristýny Kohutové z 6B8. Po oficiálním proslovu ředitele školy Mgr. Josefa Svrčiny následovalo předávání maturitního vysvědčení jednotlivými třídními učiteli. Na závěr zazněly tóny studentské hymny Gaudeamus. Všem absolventům gratulujeme k úspěšnému zakončení studia na naší škole a přejeme mnoho úspěchů v dalších letech a krásné vzpomínky na léta již minulá.

### ***Pěvecká soutěž – English Nightingale***

Letošní 5. ročník krajského kola ve zpěvu anglických písní pro střední školy a vyšší gymnázia English Nightingale se konal v úterý 1. 6. 2010 v kině Vítek v Ostravě – Hrabůvce. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – sólisté a pěvecké sbory. V první kategorii vystupovaly pěvecké sbory. Naši školu reprezentovali studenti Školního pěveckého sboru s vícehlasou úpravou písně Battlefield, za kytarového doprovodu Davida Mejta z 1A4. Úsměv na tváři u odborné poroty vykouzlilo vystoupení sboru Jeptišek z 5B8, který zazpíval za klavírního doprovodu Antonína Sedláře populární píseň I Will Follow Him. Zajímavá úprava písně Mad World pak zazněla v podání vokálně – instrumentální skupiny Rockový dinosaurus, studentek 6B8, s klavírním doprovodem Matěje Kapošváryho. Odborná porota, která u obou kategorií hodnotila nejenom zpěv, ale rovněž celkový dojem a výslovnost, jednotlivá sborová vystoupení pozorně sledovala a vyhodnotila vystoupení Školního pěveckého sboru na krásné 2. místo.

Ve druhé kategorii, která byla určena nejen sólistům, ale také duetům, nás reprezentovaly studentky Adéla Kocmánková a Eva Konečná, obě ze třídy 5B8. Ve dvojhlasé úpravě písně Paparazzi, za klavírního doprovodu Antonína Sedláře, rovněž z 5B8, předvedly duet s velmi zdařilou barevně vyváženou vokální kompozicí. Obě studentky tak v početné konkurenci získaly od poroty úžasné 3. místo.

V letošním roce odmaturovali 2 studenti, oba výborně.

Na podzim proběhla praxe vysokoškolské studentky Š. Brumkové.

Hudební výchova se již třetím rokem aktivně zapojuje do projektu Cesta dějinami.

### ***Výtvarná výchova - Soutěž Fotoakademie 2010***

Ze třídy 4B8 se zúčastnili Magdalena Chlebounová a ze třídy 3A4 Martin Zulák celostátní fotografické soutěže Fotoakademie 2010 a postoupily jejich práce mezi desítku nejlepších z celé republiky- z několika set prací a škol. Do soutěže „Autobusové noviny“ byla poslána kresba Vratislava Toboly z 3B8, vyhlášení výsledků bude až v červenci; a jako každý rok spolu s prof. Sloukou pořádáme výtvarně fotografickou soutěž ke Dni Země, výstavka prací je v atriu.

### **Zdravý životní styl (viz samostatná zpráva)**

#### **DVPP**

V rámci DVPP se zúčastnil J. Skála školení „Učitel ve víru paragrafů“ - o právních otázkách ve školství, které pořádal NIDV v Brně. D. Radková absolvovala školení „Učitel a konflikty“, které pořádal NIDV v Ostravě.

## Zhodnocení ŠVP

Školní vzdělávací program se osvědčil ve všech předmětech, které se vyučují v rámci naší předmětové komise, náplň učiva a tomu odpovídající získané kompetence se v prvním ročníku i v kvintách víceletého studia podařilo splnit.

## Co se podařilo a nepodařilo

Podařilo se zapojovat mnoho studentů do aktivit ve všech předmětech naší komise – často se to dělo i v odpoledních hodinách a o víkendech, kde zejména prof. Radková projevila mimořádnou snahu a obětavost.

**Mgr. Jiří Skála,**  
garant předmětové komise

## Aplikovaná ekonomie

V tomto školním roce se projektu mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie účastnilo 13 studentů ze 3A4, 7A8 a 7B8.

Ve 2. pololetí z časových důvodů odstoupil 1 student - David Klasa. Studenti získali praktické ekonomické vzdělání prostřednictvím výukových modulů :

- **počítačová simulace TITAN** (vzdělávacím je naučit se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení, porozumět finančním zprávám a analyzovat chování konkurenčních subjektů)
- **studentská společnost** (vzdělávacím cílem je založit vlastní reálně fungující obchodní společnost).

27. 10. 2009 pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové a konzultanta Petra Andrýska založili tito studenti

studentskou firmu **S-way o.s.** s registrací na Ministerstvu vnitra ČR a jako předmět podnikání si zvolili **provozování internetového portálu a poradatelskou činnost.**

S-way pod vedením prezidenta občanského sdružení **Marka Vogla** (7A8) se soustředila zejména na provoz unikátního internetového portálu **www.kamaskym.cz** - za účelem domluvy uživatelů na množstevních slevách při cestování vlakem a možnosti využívání databáze volnočasových aktivit. Propagace portálu probíhala i v rámci poradatelských aktivit:

- volejbalový turnaj 3. a 4. ročníku (22. 12. 2009)
- futsalový turnaj (3. 2. 2010)
- školní ples v DK Akord v O.-Zábřehu (27. 3. 2010)

Kromě těchto velice úspěšných podnikatelských aktivit tradičně pomáhala firma vedení školy při organizaci **Dne otevřených dveří** našeho gymnázia (13. 1. 2010) a zúčastnila se také všech akademií a workshopů, které pořádal Junior Achievement. Významného úspěchu dosáhla S-way na **1. Národním veletrhu studentských společností JA** (4. 12. 2009), kde zejména svou marketingovou kampaní „Bezpečně i vlakem“ ve spolupráci se sponzorskou firmou Bix. s.r.o. obsadila v soutěži „O nejsympatičtější firmu“ (pouze o 1 bod) 2. místo!



K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů patřila účast v soutěžích pořádaných JA, kdy zaznamenali opět vynikající úspěchy :

- **1. místo** v celonárodní soutěži ČR „*Využití barev v podnikání*“
- **2. místo** v národním finále ČR soutěže „*O nejlepší studentskou společnost JA*“ (9. 6.2010): Marek Vogl, Alžběta Tylová, Lucie Klukavá, Jan Kaděra (7A8), Aneta Adámková ( 7B8 )

Odměnou pro tyto studenty byla 16.6.2010 účast na slavnostním předávání cen a certifikátů **JA Award Ceremony 2010** a osobní setkání s Chardé d’Affaires USA, panem **Johnem Ordwayem** v soukromé rezidenci velvyslance USA v Praze.

Studentská firma S-way patřila k nejúspěšnějším studentským společnostem v historii aplikované ekonomie na naší škole. V souladu s pravidly Junior Achievement a Stanovami S-way kladný finanční přebytek (zisk) ve výši **38 425,- Kč** věnovala občanskému sdružení PRO GYMNASIUM.

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za vstřícnost a podporu při zařazení těchto programů do výchovně vzdělávacího plánu školy a také za neocenitelnou spolupráci konzultantovi, absolventu aplikované ekonomie a našeho gymnázia, **Petru Andrýskovi**.

**Mgr. Tat'ána Szlaurová,**  
vyučující AE

## **Environmentální výchova**

Téma „Zdraví“ je zakomponováno do školního vzdělávacího programu jako nedílná součást výuky. Prolíná se téměř všemi ročníky napříč spektrem předmětů, navíc je tradičně ve škole pořádána řada dalších aktivit nad rámec výuky.

Na začátku školního roku byli s tématem ročního programu EV seznámeni vyučující i vedení školy na úvodní provozní poradě, zároveň byl připomenut osvědčený systém evidence formou tiskopisu ve sborovně.

Na základě evidence bylo zjištěno, že téma „zdraví“ bylo začleněno do výuky všech předmětů, s výjimkou matematiky, IVT a fyziky. Na evidenčním listu nebyl ani jeden zápis o aplikaci tématu do výuky těchto předmětů, byť se dá očekávat, že minimálně v rámci laboratorních cvičení z fyziky museli žáci projít školením BOZP. Týká se to také tělesné výchovy, která však už ze své podstaty naplňuje toto téma každou hodinou.

Jednou z ústředních akcí letošního školního roku byla ta, která proběhla v termínu 5. – 9. 9. 2010, a to Týden zdraví. Akci připravila Daniela Radková se studenty školy. Náplní akce byly cykly přednášek o 1. pomoci, znakové řeči, AIDS, připravena byla demonstrace zásahu zdravotnické hlídky při simulovaném neštěstí v atriu školy, proběhla pásma her a soutěží na různá témata zdravotní výchovy, studenti mohli také absolvovat meditace. Na akci se také prezentovaly firmy, jejichž produkty se týkaly uvedeného tématu. Celá akce sklídila velký úspěch a napomohla tak k propagaci školy také ve sdělovacích prostředcích.

Dlouholetou tradici má na gymnáziu zapojování žáků do nejrůznějších humanitárních akcí, jako jsou Srdíčkový den, Dřevěná píšťalka, Květinový den, žáci si také připomněli Den boje proti AIDS. Na škole se uskutečnila také sbírka žáků na podporu zemětřesením zničeného Haiti.

Velmi aktivní je ve škole působící Mládež ČČK. Kromě přípravy Týdne zdraví se podílí na zajištění zdravotního dozoru školních akcí, propagaci ČČK mezi studenty, aktivizuje mezi plnoletými žáky školy dárce krve a pro žáky pořádá školicí víkendy v Budišově nad Budišovkou.

Jarní čas je tradičně vyhrazen připomenutí Dne Země, a to formou výtvarné a fotografické soutěže. Výtvarnou sekci pořádal Lukáš Slouka, o průběh výtvarné sekce se postarala Magdaléna Musialová. Tématem soutěže byl „Strom ve fotografii nebo výtvarné práci“.

Ve velké konkurenci, která se letos sešla, obsadili v kategorii „fotografie“ 1. místo Petr Leník (1A8) a Barbora Hemzová (5B8), 2. místo Tereza Misiarzová (4B8) a 3. místo Martin Zulák (3A4) a Karolína Štetiarová ze třídy 4B8.

V kategorii „výtvarná práce“ obsadila 1. místo Magdalena Chlebounová (4B8), Jana Kohoutková (3A8) obsadila 2. místo a 3. místo patřilo Radku Zemanovi ze třídy 2B8.

V rámci jednotlivých předmětů se uskutečnily také další akce a exkurze s tematikou, která má vztah k environmentální výchově.

Dne 4. 5. 2010 se konala na Krevním centru ve FN Poruba akce pro všechny starší 18 let: Darování krve s Českým rozhlasem. Akce se pod vedením Daniely Radkové zúčastnili studentky ze třídy 3A4, které šly darovat krev poprvé.

V rámci výuky biologie absolvovali studenti tříd 1A4 a 5B8 pod vedením Lukáše Slouky a Evy Stádníkové botanickou exkurzi do CHKO Poodří, zaměřenou na pozorování jarního aspektu. Vzhledem k nepříznivému počasí a zejména velkému podmáčení terénu musela být akce odsunuta na pozdní termín, ve kterém již řada „jarních“ rostlin nekvetla. Plně je nahradily později kvetoucí rostliny. Akce tak upozornila studenty na fakt, že i na území Ostravy se nacházejí cenné lokality se vzácnou flórou a faunou.

Poslední školní den před vánočními svátky se třída 1A8 vypravila na turisticko-přírodovědnou výpravu po pamětihodnostech Ostravy. Třída pod vedením Lukáše Slouky navštívila kouřící haldu Ema s velkolepým výhledem na Ostravu a ZOO Ostrava.

V závěru června absolvují třídy školní výlety, na kterých budou poznávat přírodu i historii naší země, třída 7B8 prozkoumá ekosystémy Ostravy (parky, Černá louka...).

V březnu se uskutečnilo školní kolo soutěže Středoškolské odborné činnosti. Environmentální tematiky se týkaly zejména práce Marcely Krihové (práce o chovu potkanů) a Lenky Juráňové (Dětský autismus) – obě v oboru biologie, "chemickou" práci vyhotovil Martin Zulák (Potravinářská aditiva) - všichni ze třídy 3A4, v oboru zdravotnictví soutěžila Irena Vyvlečková (ze třídy 7B8) s prací o mikroorganismech a člověku. Všechny prezentované práce měly vysokou úroveň, avšak vzhledem k nárokům dalšího kola nebyla ani jedna práce doporučena pro postup do dalšího kola soutěže.

Vybraní žáci zapojení do projektu příhraniční spolupráce s partnerskou školou v polské Strumieni „Cesta dějinami - období komunismu“ absolvovali exkurzi do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a na poutní místo Maria Hilf u Zlatých Hor.

Dalšími doplňkovými aktivitami byla péče o zeleň v areálu školy. Šlo zejména o sestřižení habrového plotu kolem běžecké dráhy, péči o rostliny v interiéru školy. To této aktivity se zapojili Daniela Radková, Věra Drápalová, Lukáš Slouka, žáci kvint a 2. ročníku v rámci laboratorních cvičení a semináře z biologie, uznání pak zaslouží zejména Tony Skřipčák ze třídy 1A8.

Téma environmentální výchovy bylo dle mého názoru zvoleno velmi vhodně a úspěšně se jej podařilo začlenit do výuky tak, aby jím byli osloveni skutečně všichni žáci školy.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
koordinátor environmentální  
výchovy

## **Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT**

Funkci správce sítě v letošním roce vykonávali dva vyučující, ing. Věra Drápalová a ing. Dušan Bauko, a funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška.

Stále více učitelů používá při výuce moderní techniku. Ke dvěma již zakoupeným a plně využívaným interaktivním tabulím v letních měsících dokupujeme další dvě, kterými vybavíme posluchárny chemie a fyziky. Z projektu "ICT ve výuce na gymnáziích" jsme již další interaktivní tabuli pořídili, ta poslouží zejména při výuce cizích jazyků.

Po celý rok se nám, k radosti naší, učitelů i studentů, podařilo udržovat v chodu bezdrátové připojení k internetu, a umožnit tak přístup k informačním zdrojům i bez pevného síťového připojení.

Všechny předmětové komise prezentují svou práci na webových stránkách školy. Mnoho z nich píše články přímo, ty jsou pak aktuální, a zvyšují zájem studentů nejen o web školy, ale zejména o akce samotné. Ve spolupráci s Mgr. Martinem Kotkem se nám daří provozovat školní webovou galerii. Za výborné grafické oživení webu bych tímto také rád poděkoval Mgr. Magdaleně Musialové.

V polovině školního roku jsme zakoupili nový server, který nyní umožňuje rychlejší práci ve školní síti. V letních měsících pak přestavbu sítě završil nákup nových počítačů do počítačové učebny. Zvýšila se tak úroveň techniky dostupná žákům při vyučování i možnost instalovat pokročilejší software.

V letošním roce odmaturovali z programování celkem čtyři žáci. Všichni s výbornými výsledky.

Učitelé se účastnili školení na práci s interaktivní tabulí, tvorbu výukových materiálů, v rámci projektu „ICT ve výuce na gymnáziích“ proběhla školení produktů Office, ale také na práci s grafickými programy. Ve spolupráci s VŠB pak školení na tvorbu webových stránek a opět práci s interaktivní tabulí, tentokrát zaměřenou oborově.

Proběhlo také školení pro práci s novým poštovním rozhraním Gmailu.

**Mgr. Michal Matuška, metodik ICT**

**Ing. Věra Drápalová, správce počítačové sítě**

## **Školní poradenské pracoviště**

Od školního roku 2006/2007 funguje na naší škole ŠPP (školní poradenské pracoviště). Pracovní tým ve složení výchovný poradce pro vyšší gymnázium, výchovný poradce pro nižší gymnázium, školní psycholog a metodik prevence zajišťuje konzultační a poradenské služby pro studenty, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Koordinací činnosti ŠPP byla ředitelkou školy pověřena školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková. Během školního roku probíhala jednání celého týmu, konzultace s vedením školy i množství individuálních konzultací jednotlivých členů ŠPP - dle potřeby a vývoje jednotlivých řešených případů. ŠPP v tomto školním roce iniciovalo zapojení naší školy do dvou dlouhodobých projektů. Projekt „Supervize do škol“ je zaměřený na získávání nových kompetencí při řešení problémů (šikana, neprospěch apod.) formou konkrétně zaměřené kolegiální podpory. Díky projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“ máme nyní možnost diagnostikovat „klima“ třídních kolektivů (sociometrickou metodou B-3) a dva naši kolegové absolvují specializační studium prevence rizikového chování v rozsahu min. 250 hodin, které je třeba při výkonu funkce metodika prevence.

**Mgr. Jana Hořínková,**  
školní psycholog

## **Výchovné poradenství**

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci, Mgr. Šárka Staníčková, která má na starosti nižší gymnázium a také je garantem třídních učitelů nižšího gymnázia, a Mgr. Vojtěch Vlček, který je výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia.

V září 2009 jsem se 2 dny účastnil adaptačního pobytu 1. ročníku vyššího gymnázia a realizoval zde výchovně zaměřený program her a aktivit, souvisejících s poznáváním, komunikací, vztahem ke druhým osobám, hodnotami, ale také např. s učením. Taktéž jsem vypracoval statistiku umístění bývalých absolventů za rok 2009 na vysokých školách.

Během prvního pololetí jsem seznámil studenty čtvrtého ročníku a oktáv s možnostmi výběru vysoké školy, zorganizoval pro ně besedu s lektorem z agentury Sokrates (6.10.) a Tutor (19.1.), jež připravují studenty na vysoké školy a sdělují jim aktuální informace. Naším

studentům jsem nabídl účast na veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus, čehož většina z nich využila. Tohoto veletrhu v Brně na konci října jsem se rovněž zúčastnil, přivezl jsem studentům řadu materiálů o jednotlivých univerzitách a absolvoval jsem zde přednášku studiu na vysokých školách. Během prosince a ledna jsme prošli se studenty oktáv a čtvrtého ročníku vyplňování přihlášky na vysokou školu. Po celý rok byly studentům předávány materiály, týkající se vysokých škol a bylo jim poskytováno individuální poradenství - (cca 40 osob).

Celoročně jsem aktualizoval materiály o studiu na vysokých školách na dvou nástěnkách výchovného poradce v budově školy. Opakovaně u mne konzultoval své studium, přípravu na maturitu a volbu VŠ student oktávy s vážnými zrakovými obtížemi. Zprostředkoval jsem mu kontakt na centrum pro handicapované studenty při Masarykově univerzitě v Brně.

V rámci výchovných problémů jsem ve spolupráci se školní psycholožkou během tohoto roku řešil problémy týkající komplikované rodinné situace studentů, slabého prospěchu, vysoké absence a neomluvené absence- cca 15 případů, v šesti případech i s jejich rodiči. V případě jednoho studenta kvinty jsem opakovaně spolu se školní psycholožkou a třídní profesorkou řešil jeho výhrady vůči vyučující ZSV, proběhly dvě schůzky s rodiči studenta a jednání vyučující se třídou, které jsem inicioval a usměrňoval.

Cca 2 x měsíčně jsem se zúčastnil schůzek školního poradenského pracoviště. V září 2009 jsem byl na PPP v Ostravě–Porubě na setkání výchovných poradců středních škol. V průběhu roku jsem se zúčastnil schůzek s třídními, na jednu z nich 29. 1. jsem připravil přednášku o šikaně, která však z časových důvodů nebyla realizována. V rámci VP jsem byl přítomen na jednotlivých třídních schůzkách a konzultacích a v červnu 2010 také na informativní třídní schůzce pro budoucí studenty 1. ročníku vyššího gymnázia.

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovný poradce

Jako výchovný poradce pro nižší gymnázium jsem v letošním školním roce řešila problémy žáků související s jejich přechodem ze základní na střední školu. Vyskytly se ovšem i problémy závažnější. Dva žáci nižšího gymnázia se dlouhodobě léčí s onkologickým onemocněním. Vypracovala jsem pro ně individuální vzdělávací plány, koordinovala zvýšené nároky na vzdělávání a iniciovala pravidelné schůzky s vyučujícími v daných třídách.

Rovněž v sekundě jsme dále řešili ve spolupráci se školním psychologem a SPC pro sluchově postižené jednoho sluchově postiženého chlapce. Provedli jsme proškolení všech vyučujících, zatím chlapec vše zvládá bez IVP.

Se školní psycholožkou jsme zorganizovali schůzku s výchovnými poradci základních škol. Přes nízkou účast jsme se dohodli, že v této tradici budeme pokračovat i v dalších letech.

Kromě toho jsem připravila třídní schůzky pro budoucí žáky prim nižšího gymnázia. V průběhu celého školního roku jsem vedla individuální konzultace s žáky (cca 20 případů), ale i třídními učiteli nižšího gymnázia.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
výchovný poradce



## **Zpráva metodika prevence**

Cíl minimálního preventivního programu je dlouhodobý a průběžně se mnoha různorodými aktivitami snažíme naplňovat jednotlivé dílčí části :

Výuka životního stylu probíhá ve třídách 2A8, 2B8, 5A8, 5B8, 1A4 formou povinného předmětu Výchova ke zdraví (v souladu se ŠVP) a formou nepovinného předmětu Zdravý životní styl ve třídách 4A8, 4B8. Týdně po 1 vyučovací hodině, obsahem je: výuka o rodině, osobnosti, protidrogová a sexuální výchova, komunikace, práva dětí, zdravá strava. V souvislosti s výukou, která se realizuje moderními aktivizačními metodami, se pořádají i další školní a mimoškolní aktivity. Předmět pomáhá studentům v jejich názorové orientaci, komunikaci, socializaci, pomáhá k rozhodnutí, jaký život budou žít.

Každý třídní učitel získal v listopadu 2007 (noví třídní pak v roce 2008 a 2009) od metodika prevence rozsáhlý soubor materiálů pro práci se třídou, pro vlastní studium, pro rozšíření znalostí z oblasti patologického chování a reakce na ně. Materiály mohou být podkladem pro třídnické hodiny, evaluaci ve třídě, sociometrii. Na začátku školního roku (u nových tříd na adaptačním pobytu) jsou studenti seznámeni se školním řádem, BOZP ve škole i při mimoškolních aktivitách, o zákazu používání, přechovávání, distribuce a zneužívání návykových látek. Studenti se seznámí se školním výchovným poradcem, psycholožkou a metodikem prevence, aby mohli využít jejich služeb v případě potřeby.

Na všech akcích je dbáno na jednotlivé složky zdraví jedince i celého kolektivu. Mnozí učitelé i studenti mají zkoušky zdravotníka, umí dát první pomoc. Rodiče jsou seznamováni se školním řádem, pravidly chování i omlouvání absence na třídních schůzkách i průběžně během roku dle potřeby. Pro kolektivy nižšího gymnázia (prim až kvart) jako každoročně byly uspořádány besedy s Policií ČR na téma „Občan, přestupek a trestný čin, právní povědomí, život ve městě“. V některých předmětech jsou studentům nabízeny evaluace, sebehodnocení. Třídní kolektivy si mohou vyzdobit, vymalovat a esteticky upravovat třídy. Během roku je do tříd čtyřikrát distribuován katalog nakladatelství Fragment za účelem objednání knih z nejruznějších oborů, několikrát ročně dostávají zejména dívky informační materiály s tematikou reprodukčního zdraví a hygieny, časopis RedWay je vyvěšován na nástěnce v hale, brožurky o drogách a patologických jevech jsou mezi studenty distribuovány během roku dle dodávek firem a na DOD v lednu, letos byly do všech tříd dodány informační materiály o všech druzích drog, třídy je mají na nástěnkách .

Možností zapojení jednotlivců i kolektivů do školních i mimoškolních aktivit je na škole velmi mnoho. Studenti dle svých zájmů a zaměření najdou během roku nejruznější uplatnění: v knihovně je nabídka knih, odborných časopisů, videokazet, plakátů, testů, pracovních listů; účast na projektech magistrátu, hejtmanství, aplikované ekonomie; nabídka účasti na školní akademii, na besedách s odborníky (VŠB, Policie, historici...); školení a kurzy (PP, Zdravotník, HIV-AIDS, Helptrans, Děti,...) s finanční podporou z grantu Magistrátu „Zdraví !!!“ Nabídka účasti na humanitárních sbírkách (Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den, Květinový den, Den boje proti AIDS, Emil); nabídka na prázdninovém kurzu v Makově – Zdravotní zotavovací a školicí akce (letos 7 studentů); nabídka účasti na dvou školicích víkendech v Budišově (organizace 7B8, prof. Radková, účast přes 100 studentů); účast na soutěžích Hlídek mladých zdravotníků (nižší gymnázium 3. místo); účast na zahraničních zájezdech s vyučujícími cizích jazyků; účast na sportovních a lyžařských kurzech; adaptační pobyty pro studenty prim a prvních ročníků, asistenti z vyšších ročníků; klimatické pobyty pro třídy nižšího gymnázia (primy, tercie); nabídka sportovního kroužku, kurzu práce na PC. Celoškolní akce na Den boje proti AIDS v hale školy s možností výuky; účast na Sportovním dni školy 22. 6. a na sportovních soutěžích; účast na olympiádách, přehlídkách SOČ prací (březen), na školním plese; návštěvy Renarkonu (besedy s ex-userem v květnu a červnu - 4A8,

4B8, 1A4), o drogách, HIV-AIDS), peerprogramy v terciích, sekundách i primách se zdravotnickou tematikou.

V září „Týden s MČČK „– seznámení s programem ČČK a PP, teorie i praxe, soutěže v rámci Dne Země, práce SOČ; nabídka Dnů zdraví v Ostravě (protikuřácká, dietologická poradna); konzultace s členy Metodického a poradního centra; aktivity Studentské rady, příprava projektových dnů; pěvecký sbor.

Letos byly podány projekty na příhraniční spolupráci s Polskem, zdravotnictví („Zdraví !!!“, kde jsme získali 76 tisíc Kč).

V červnu pro rodiče nových studentů a v září pro všechny rodiče je zajištěno podání základních informací ze školního řádu, o patologických jevech, možnosti konzultací s výchovnými poradci, metodikem prevence, psycholožkou. Na nástěnkách během roku mohou rodiče sledovat úspěchy dětí (diplomy, fotografie), najít základní informace o drogové problematice a možnostech řešení, o šikaně, o patologických jevech, seznam institucí pro prevenci a poradenství v oblasti patologických jevů. Aktivity studentů jsou propagovány pro rodiče ve školním časopise, na nástěnkách, v tisku a v ČT. Rodiče tak mohou sledovat činnost svých dětí a zároveň sponzorskými dary pomoci zlepšit financování a odměňování aktivit těch nejlepších. Rodičům je nabídnuto i konzultování s odbornými institucemi, zkontaktování s nimi, mohou si zapůjčit ve škole i odbornou literaturu k mnohým tématům týkajících se patologie chování. Mnozí rodiče úzce spolupracují na realizaci projektů. Schránka důvěry u pracovní školní psycholožky je určena nejen pro studenty, ale i pro rodiče. Rodičům je nabízena možnost intenzivního zapojení do práce školy (Školská rada, výlety, soutěže, humanitární sbírky ...), což využívají především rodiče studentů nižšího gymnázia.

Pro práci metodika prevence je významnou finanční oporou dotace Magistrátu, zdravot. odboru v rámci projektu „Zdraví !!!“! Aktivity v rámci prevence je tak možno realizovat na vyšší úrovni, ovšem jsou považovány z velké části vedením školy za aktivity soukromé, nesouvisející s výukou, mimoškolní. Vzhledem k nepojištění studentů na těchto akcích je plnění MPP velmi problematické. Možnost medializace akcí a zakoupení pomůcek k aktivitám tak nesporně zvyšují úroveň nejen samotných aktivit, ale i informovanost veřejnosti! Při prevenci využíváme: knihovna ZŽS (odborná literatura, časopisy, propagační materiály); plakáty, videokazety, DVD; testy, pracovní listy; kancelářské potřeby, filmy; nástěnky (přízemí – stálé expozice, v hale – aktuální témata); vitríny s diplomy, výsledky soutěží; seznam kontaktů na instituce; rozhlasová hlášení; relaxační gymnastické míče, karimatky; nádobí pro praktickou výuku stolování; nástěnné obrazy na chodbách (drogy, práva dětí, dopravní značky); fotoalba; soubory článků a fotografií z tisku o našich aktivitách; videokazety o našich akcích.

### **Aktivity**

Ve spolupráci s vedením školy jsou konzultovány nové zákony, aktualizován školní řád, upravovány hygienické podmínky ve třídách a na veřejných prostranstvích. Metodik konzultuje zveřejňování nových zákonů ve sborovně pro učitele, množení materiálů pro rodiče, vyškolení ostatních nepedagogických pracovníků školy, organizuje spolupráci s odborníky (Renarkon, PPP, sociálním odborem, Policií ČR...) v případě potřeby. S vedením školy jsou konzultovány projekty, medializace a účast na akcích, úspěchy studentů, financování aktivit, odměňování aktivních pedagogických pracovníků.

Pravidelně se schází výchovná komise (složená z výchovných poradců, metodika prevence, psycholožky) při řešení problémů studentů.

Pedagogičtí pracovníci jsou proškolení a informováni na poradách o drogách (užívání, přechovávání, zajištění, příznaky braní, zvýšená absence, postup jednání, testování), projevech šikany a nevhodného chování, s kontakty pro oznamovací povinnost, s nabídkou informačních materiálů pro rodiče, možností spolupráce s Renarkonem, nabídkou přednášek odborníků (psychologa, Policie ČR, sexuologa, dietologa). Učitelům jsou nabídnuty konzultace pro ně i rodiče, jsou jim předány materiály pro samostudium, pro namnožení rodičům, pro

diagnostiku třídy. Mohou aktivně vyučovat v rámci veřejných akcí ve škole (Den AIDS, Týden s MČČK), informovat se na nástěnkách ve sborovně a v atriu školy o patologických jevech a způsobech řešení.

Jsou jim nabídnuty metodické a názorné materiály k patologickým jevům, spolupráce při řešení šikany (diskuse, práce s kolektivem, sociometrie), nové zákony, časopisy. Učitelům jsou nabízeny i kurzy a semináře v oblasti patologických jevů.

Během roku se dle potřeb scházela výchovná komise, kdy průběžně řešila několik problémů žáků nižšího i vyššího stupně gymnázia. Členové komise intenzivně spolupracovali s odborníky, zejména s Policií ČR, se sociálními odbory, s PPP, s psychology, s právníky, a v neposlední řadě velmi úzce s rodiči problémových dětí. Členové komise spolupracují při organizaci závěrečných psychologických testů nejvyšších ročníků. Vyměňují si informace ze školení, seminářů, informační materiály, metodické a pracovní listy. Spolupracují při organizaci a hlavně náplni adaptačních pobytů, s třídními učiteli při výskytu patologie..

Již dlouhé roky spolupracujeme a spolupráci prohlubujeme se SZÚ Ostrava, MUDr. Vaničkovou – 3. LF UK Praha, pp.Branžovskou – Policie ČR, Bc.Veličkou, Dr. Štalmachovou– PPP Ostrava, p. Návratovou, p. Vroblovou – odbor soc. právní ochrany dětí, PhDr. L.Kubrichtovou – Kalokagathia Praha, D.Kondělkou – Renarkon , p.Poledníkovou– Obl.pobočka ČČK, Člověk v tísní-Varianty, Mgr. Opělovou – psychol. poradna, MUDr. Kolářem – sexuologická poradna, SPRSV – MUDr. Uzlem, Zuzanou Prouzovou, Domem světla Praha– materiály k HIV – AIDS, Magistrátem města Ostravy – projekty, granty, Klubem Amazonky Ostrava, Procter and Gamble, Johnson and Johnson, Tyfloservisem Ostrava, Obvodním úřadem Ostrava Jih – Ing. Sládečkovou, s našimi absolventy a studenty VŠ (besedy, nabídky), PF Ostravské univerzity, VŠB – exkurze, přednášky, konzultace, fakultou rekreologie UP Olomouc, ČT Ostrava, MS Deník, Jižní listy (propagace) .

V rámci této spolupráce získáváme nabídky na akce a školení, metodické materiály, rady, s mnohými institucemi konzultujeme problematické jevy ve škole, zveme na besedy.

Prevenzi se snažíme zkvalitňovat a proto potřebujeme vyhodnocovat evaluaci. Při ní používáme: dotazníky studentům, rodičům, učitelům.

Testy

Slovní hodnocení ( vztahů, plnění cílů)

Hodnocení prospěchu, chování

Pozorování

Diskuse, zpětnovazebné techniky

Slohové práce, výtvarná literární tvorba

Postery, fotonástěnky, mediace

Sebehodnocení

Supervize

Schránka důvěry

Hovory s rodiči

Letos se nám povedlo uskutečnit akce v Renarkonu: tercie „Hrou k AIDS“ a besedy kvart, 1A4 s userem v Renarkonu, třídní učitelé i studenti byli velmi spokojeni úrovní a obsahem.

Závěrem je však třeba zdůraznit, že se ve škole nevyskytly případy závažných patologických jevů. Problémy, které jsme během roku řešili ve spolupráci s rodinou, s třídními učiteli a s pomocí odborníků, jsme se snažili zmírnit a zajistit tak práva dítěte na řádnou výchovu a vývoj jeho osobnosti.

**Mgr. Daniela Radková,**  
metodik prevence

## **Adaptační pobyty**

I letos našim nastupujícím žákům začal školní rok netradičně.

Třicet žáků budoucího 1. ročníku se sešlo v Budišově nad Budišovkou ve dnech 2. – 4. září 2009, aby se vzájemně seznámili, navázali nová přátelství a poznali své vyučující. Spolužáci z vyšších ročníků pod vedením Mgr. Daniely Radkové pro ně připravili nejen zajímavé hry, ale i poučné přednášky o poskytování první pomoci.

Na adaptačním pobytu si mohli se zavázanýma očima vyzkoušet orientaci v neznámém terénu, naučit se několik country tanečků, zasoutěžit si při nejrůznějších sportovních hrách, odhalit své pocity při hrách psychologických. V besedách se dozvěděli vše potřebné o studiu. Počasí bylo nádherné, a tak všichni společně strávili tři nádherné dny v krásné přírodě.

**Mgr. Jan Hortvík (třídní 1A4)**

Adaptační pobyt prim proběhl v termínu 2. – 4. září 2009 v RS Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Akce se zúčastnilo všech 60 nových žáků a 6 vyučujících.

Vedoucím pobytu a zdravotníkem byl RNDr. Lukáš Slouka, dalšími účastníky byli RNDr. Alena Kroupová, Mgr. Eva Mittnerová, Mgr. Dana Blažejová, Mgr. Michal Matuška a Mgr. Radek Kuldan.

Program adaptačního pobytu byl sestaven z her a sportovních aktivit. Jejich účelem bylo umožnit dětem navázat nové vztahy a na jejich základě žáky rozdělit do tříd.

**RNDr. Lukáš Slouka (třídní 1A8)**

**RNDr. Alena Kroupová (třídní 1B8)**

## **Klimatické pobyty**

V termínu od 17.-21. 5. 2010 se v horském hotelu Martiňák (Horní Bečva) pod vedením RNDr. Aleny Kroupové uskutečnil klimatický pobyt obou prim. Dalšími pedagogy byli RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Pavel Kolašín, Mgr. Michal Matuška, Mgr. Radek Kuldan, Mgr. Monika Dvorská, Mgr. Jana Hořinková.

Akce se zúčastnilo 58 žáků uvedených tříd. V dopoledních hodinách absolvovali výuku dle rozvrhu, v odpoledních hodinách hry a sportovní aktivity v interiéru, a přes nepřízeň počasí i v přírodě. Večerní program připravovali žáci pod vedením vyučujících po družstvech, do kterých byli rozděleni v úvodu akce. Žáci také absolvovali jeden celodenní výlet na Pustevny.

Akce proběhla bez problémů, nedošlo k žádným přestupkům proti školnímu řádu. Nevyskytly se také žádné zdravotní problémy a komplikace.

**RNDr. Alena Kroupová a RNDr. Lukáš Slouka, třídní učitelé prim**

Ve stejném termínu na horské chatě Karolinka se uskutečnil klimatický pobyt 55 žáků obou tercií. Vedoucím pobytu byla Mgr. Pavla Tločková, která spolu s Mgr. Evou Zahutovou, Mgr. Janou Sládkovou, Mgr. Silvií Kozielovou, Mgr. Robertem Hegedusem a Mgr. Martinem Kotkem připravili pro žáky zajímavý týden v přírodě.

Dopoledne probíhala výuka podle předem schváleného rozvrhu hodin. Odpolední program musel být přizpůsoben velmi špatným klimatickým podmínkám. Odjížděli jsme v době, kdy na Moravě začínaly povodně. Místo konání klimatického pobytu bylo na bezpečném místě, ale potýkali jsem se s nepřízní počasí a stísněnými podmínkami. Na jednom místě jsme totiž pobývali i se žáky speciální školy z Veselí, se kterými jsme se museli dělit o prostory k výuce i zábavě. Přesto nedošlo k žádným problémům, naši studenti se k dětem chovali velmi

ohleduplně. Velká část programu se kvůli počasí konala uvnitř, musel být zrušen i plánovaný celodenní výlet.

I přes všechny zmíněné problémy se nám dařilo studenty zabavit i absolvovat naplánovanou výuku v plném rozsahu. Program jsme přizpůsobili možnostem studentů, takže někdy probíhal po skupinách. V úterý 18.5. se část studentů, kterým nevadil vytrvalý déšť, vydala na Soláň, kde navštívili zvoničku a chatu Čarták. Zbytek skupiny se zúčastnil soutěžního odpoledne uvnitř budovy. Do programu se nám podařilo zařadit exkurzi do sklárny Karolinka, která byla pro studenty velmi zajímavá. Také počasí bylo lepší, obě třídy (3A8 ve středu 19.5. a 3B8 ve čtvrtek 20.5.) si tedy užily i asi 10 km dlouhé cesty do obce Karolinka.

Čtvrteční odpoledne (20.5.) proběhl program organizovaný školní psycholožkou Janou Hořinkovou, která za námi na chatu Karolinka přijela dodatečně. Obě třídy z programu odcházely se spoustou námětů k přemýšlení.

Večerní program střídavě organizovali studenti jednotlivých tříd. Všichni jsme se skvěle bavili, obzvláště poslední večer, na který si studenti ve skupinách připravili velmi originální a vtipné scénky, písničky i básničky na téma „Byla jednou jedna Karolinka“. Nechyběla ani nezbytná diskotéka.

**Mgr. Jana Sládková a Mgr. Pavla Tlolková, třídní učitelé tercií**

## ***Středoškolská odborná činnost***

Druhé březnové úterní odpoledne proběhla soutěžní přehlídka odborných prací studentů, zařazená do soutěže středoškolské odborné činnosti.

Před téměř zaplněným auditoriem obhajovali studenti práce, které byly vytvořeny pod odborným vedením jejich vyučujících v rámci jednotlivých volitelných předmětů. Porota pak měla velmi těžkou práci rozhodnout o pořadí prací i o doporučení prací k postupu do okresního kola této soutěže.

V oboru biologie zazněly obhajoby Marcely Krihové (práce o chovu potkanů) a Lenky Juráňové (Dětský autismus), "chemickou" práci vyhotovil Martin Zulák (Potravinařská aditiva) - všichni ze třídy 3A4, v oboru zdravotnictví soutěžila Irena Vyvlečková (ze třídy 7B8) s prací o mikroorganismech a člověku.

Také "humanitně" zaměřené práce soutěžily ve třech oborech: v oboru psychologie se utkali studenti třídy 6B8, Sabina Pilchová (Psychologie zločinu) a Josef Benetka (Psychologie reklamy), v oboru historie Jakub Adámek (8A8) s prací o životě a díle Jaromíra Šavrdy a v oboru politologie a ostatních humanitních a společenskovedních oborech soutěžili Kamila Polívková z 7B8 a Martin Buček z 6A8. Kamila Polívková se ve své práci zabývala "obrazem totalitních zemí v totalitních zemích", Martin Buček se zabýval sociolingvistikou.

První místa v jednotlivých oborech z rozhodnutí poroty obsadili Marcela Krihová, Martin Zulák, Irena Vyvlečková a Jakub Adámek. Pouze v kategorii politologie rozhodla porota o shodném umístění Kamily Polívkové a Martina Bučka. K postupu do okresního kola byly doporučeny práce Josefa Benetky, Jakuba Adámka a Kamily Polívkové.

Dne 15. 4. se konalo **okresní kolo Studentské odborné činnosti v Ostravě**. Naše gymnázium zastupovali vítězové školní přehlídky Kamila Polívková ze 7B8 a Jakub Adámek z 8A8. Kamila byla se svou prací zařazena do oboru politologie. Jakub zpracoval život ostravského rodáka pana Šavrdy, jeho dílo a působení v oblasti disentu. Oba obsadili ve své kategorii vynikající 1. místo a prezentovali tak své práce i v krajské přehlídce.

Stejně jako v loňském školním roce byla naše škola zastoupena i v **44. celostátní přehlídce středoškolské odborné činnosti**. Až do národní přehlídky došel se svou prací již

podruhé Jakub Adámek (8A8) s prací o životě a díle Jaromíra Šavrdy. Tato práce představovala unikátní soubor informací z umělcova života a objevovala některá jeho nepublikovaná díla. Jakub Adámek obsadil šesté místo.

Středoškolská odborná činnost přináší studentům, kteří se jí zúčastní, mnoho zkušeností s kvalitním zpracováním vědecké práce a její následnou obhajobou. Studenti naší školy jsou v konkurenci studentů z celé republiky tradičně velmi úspěšní, což jim pomáhá i při přijetí na vysokou školu.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
organizátor SOČ

## **Školní časopis**

Ve školním roce 2009/2010 opět vycházel školní časopis, jak se již stalo několik let nepřerušovanou tradicí. Tentokrát se na jeho vydávání podíleli studenti kvinty A. Oproti předchozím ročníkům došlo k jedné výraznější změně. Jednotlivá čísla časopisů nevydávaly určené skupinky studentů, ale na každém výtisku se podíleli všichni žáci třídy, měli jen rozděleny okruhy zájmu. Mohli jsme se tak pravidelně v dvouměsíčních intervalech začít do textů reagujících na dění u nás i ve světě, seznamovali jsme se s kuriozitami z nejrůznějších oborů, pronikali do názorů studentů i kantorů naší školy a poznávali veřejné i zákulisní dění v budově tohoto gymnázia. Časopis letos vycházel v barevné verzi, mohl být proto doplněn o řadu fotografií, čehož autoři plně využívali. Poslední číslo vyšlo v červnu a na podzim na něj bude navázáno, ať už podobně, nebo opět nějakým originálním způsobem.

**Mgr. Michaela Böhmová**

## **Den otevřených dveří**

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 13. ledna 2010 od 14, 00 do 18, 00 hodin, tentokrát poprvé v nově zrekonstruované budově. Na podzim 2009 byla dokončena rekonstrukce školy – výměna oken a zateplení budovy. Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách (byly jim nabídnuty ke koupi cvičné testy společnosti Scio) a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití interaktivní tabule a dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Na Dni otevřených dveří se organizačně podíleli i žáci v rámci předmětu zdravý životní styl pod vedením Mgr. Daniely Radkové. Cílem bylo ukázat, že naše gymnázium klade důraz nejen na studium, ale také na výchovu životního stylu, kterému se říká „zdravý“.

Poděkování patří i studentské firmě, která pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové se zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

**Mgr. Šárka Staníčková**

### ***Pedagogická praxe***

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti různých vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávalo praxi 8 studentů převážně Ostravské univerzity, ale také Slezské univerzity v Opavě, Univerzity v Českých Budějovicích.

V podzimním termínu to bylo 9 studentů různých aprobací humanitních předmětů: základů společenských věd, dějepisu, českého jazyka, cizích jazyků, tělesné, hudební a výtvarné výchovy. Tři studentky OU vykonaly praxi v jarním termínu v předmětech matematika, zeměpis a základy společenských věd.

Všichni studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím tak, aby jejich praxe byla co nejpřínosnější. V průběhu celého školního roku pak docházeli na náslechovou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

**Mgr. Šárka Staníčková**

# Zpráva o hospodaření

## Závazné ukazatele

Naší příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 2/29 ze dne 18.12.2008 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2009, a to příspěvek na provoz ve výši 4 014 000 Kč a odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů - byl stanoven ve výši 278 000 Kč.

V průběhu roku 2009 došlo ke změnám ve výši limitu (viz. následující tabulka).

<b>Změny závazných ukazatelů v roce 2009 (v Kč)</b>					
<b>Datum</b>	<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>Přímé náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>Investiční dotace</b>	<b>Celkem vč. inv.</b>
18. 12.	4 014 000	0	4 014 000	0	4 014 000
21. 01.	4 014 000	0	4 014 000	2 333 850	6 347 850
21. 02.	4 014 000	6 478 000	10 492 000	2 731 563	13 223 563
18. 03.	4 190 500	6 478 000	10 668 500	2 731 563	13 400 063
15. 04.	4 190 500	22 472 000	26 662 500	2 731 563	29 394 063
10. 06.	4 190 500	22 552 000	26 742 500	2 731 563	29 474 063
17. 06.	4 190 500	22 552 000	26 742 500	4 351 563	31 094 063
24. 06.	4 190 500	22 552 000	26 742 500	4 129 823	30 872 323
21. 10.	4 287 500	22 965 000	27 252 500	4 124 043	31 376 543
09. 12.	5 274 526	22 965 000	28 239 526	4 124 043	32 363 569

## **Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2009 hospodařila:**

(v Kč)

ÚZ 33353	Přímé náklady	21 723 000
z toho	Prostředky na platy	15 597 000
	OPPP	10 000
	Zákonné odvody	5 306 000
	FKSP	312 000
	ONIV náhrady	67 000
	Přímý ONIV	431 000
UZ 33005	Účelové prostředky na rozvojový program „Zvýšení nen.složek...“	875 000
z toho	Prostředky na platy	643 382
	Zákonné odvody	218 750
	FKSP	12 868
ÚZ 33005	Účelové prostředky na rozvojový program „Zvýšení nen.složek...“	117 000
z toho	Prostředky na platy	86 029



	Zákonné odvody	29250
	FKSP	1721
ÚZ 33015	Účelové prostředky na rozvojový program – Hustota a specifika	110 000
z toho	Prostředky na platy	80 882
	Zákonné odvody	27 500
	FKSP	1 618
ÚZ 33016	Účelové prostředky na rozvojový program „Posílení..neped.prac.“	60 000
z toho	Prostředky na platy	44 118
	Zákonné odvody	15 000
	FKSP	882
ÚZ 33016	Účelové prostředky na rozvojový program	80 000
z toho	Prostředky na platy	58 824
	Zákonné odvody	20 000
	FKSP	1176
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>22 965 000</b>
ÚZ 00000	Provozní náklady	3 277 000
ÚZ	Prostředky na ICT	50 000
ÚZ 00140	Účelové prostředky – školní psycholog	176 500
ÚZ 00205	Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	784 000
ÚZ 00255	Účelové prostředky – Využití ICT ve výuce na gymnáziích	987 026
<b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>5 274 526</b>
<b>PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>		<b>28 239 526</b>

**Účelové prostředky na úpravu ústředního vytápění v rámci akce „Úsporná energetická opatření Gymnázia v Ostravě – Hrabůvce**

(v Kč)

Doklad	Su Au	Md	Dal
700027	916 20	0.00	392177.00
700069	916 41	392177.00	0.00
<b>Celkem</b>		<b>392 177,00</b>	<b>392 177,00</b>

Dne 23. 3. 2009 byla podepsána Smlouva o dílo č. 26/2009/Ba uzavřená podle § 536 a dalších ustanovení Obchodního zákoníku – zákon č. 513/1991 Sb. s firmou INTOZA s. r. o. Fakturovaná částka ve výši 392 177,- Kč souhlasí s cenou za provedené dílo stanovené dohodou smluvních stran v této smlouvě. Účelové prostředky na akci „Rekonstrukce elektroinstalace I. etapa“

(v Kč)

Doklad	Su Au	Md	Dal
500258	916 41	17 000.00	0.00
500261	916 41	1 601 000.00	0.00
300137	916 20	0.00	1 620 000.00
500269	916 41	2 000.00	0.00
<b>Celkem</b>		<b>1 620 000,00</b>	<b>1 620 000,00</b>

Dne 29. 6. 2009 byla podepsána Smlouva o dílo uzavřená podle § 536 a násl. Obchodního zákoníku č. 513/1991 Sb. s firmou Jiří Chyla. Předmětem smlouvy byla rekonstrukce elektroinstalace : Výměna hliníkových rozvodů za měděné v 5-ti pavilonech“ – první etapa: zásuvkové obvody dle projektové dokumentace vypracované Ing. Kolmašem. Cena díla za kompletní dodávku byla sjednána do výše 1 601 000,- Kč. Smlouva na stavební dozor elektro byla sjednána s firmou REEL ve výši 19 000,- Kč.

### Účelové prostředky na akci „Vybudování bezbariérového přístupu na škole“

Rok 2009 (v Kč)

Doklad	Su Au	Md	Dal
500041	916 41	295 840.00	0.00
700010	916 20	0.00	1 875 223.00
500083	916 41	416 711.00	0.00
500116	916 41	924 991.00	0.00
500129	916 41	4 760.00	0.00
500145	916 41	24 330.00	0.00
500147	916 41	587141.00	0.00
500148	916 41	11 900.00	0.00
300079	916 41	-153 808.00	0.00
300081	916 20	0.00	231882.00
300084	916 20	0.00	4 760.00
<b>Celkem</b>		<b>2 111 865,00</b>	<b>2 111 865,00</b>

V roce 2008 byl zpracován Ing. Arch. Kamilem Zezulou projekt na vybudování bezbariérového přístupu na škole a byla podepsána Smlouva o dílo č. 253/2008/Ba s firmou INTOZA s.r.o. Předmětem smlouvy byla „Přístavba výtahu a stavební úpravy pro bezbariérové WC“ dle projektu. V roce 2009 proběhla realizace a dne 30. 4. 2009 bylo dílo předáno naší organizaci.

Na zpracování projektu nám byla v roce 2008 poskytnuta dotace ve výši 44 150,- Kč, na vybudování bezbariérového přístupu na škole nám byla poskytnuta investiční dotace v roce 2009 a to ve výši 2 111 865,- Kč, celkem tedy bylo z dotací hrazeno 2 156 015,- Kč. Z FRIMU uhradila naše škola částku ve výši 10 053,- Kč.

### Akce „Úsporná energetická opatření Gymnázia v Ostravě –Hrabůvce“

V rámci této akce bylo provedeno technické zhodnocení budov ve výši 25 063 681,- Kč (výměna oken, zateplení budov, hlavní vstup do školy atd.) Objednavatelem této akce byl Moravskoslezský kraj (Krajský úřad), zhotovitelem firma INTOZA s. r. o., projektantem Ing. Kamil Zezula.

### **Bezúplatné provedení vzduchotechniky**

Firma INTOZA s.r.o. provedla přípravu vzduchotechniky v objektu gymnázia ve třech posluchárnách, zapojení rekuperační jednotky v posluchárně biologie ve finančním objemu 504 339 Kč dle technické specifikace zpracované firmou ATREA s.r.o., která rovněž darovala větrací jednotku DUPLEX – S 900 pro provedení této vzduchotechniky.

(v Kč)

Doklad	Md	Dal
700082	504 339.00	0.00
700110	153 067.00	0.00
<b>Celkem</b>	<b>657 406,00</b>	<b>0,00</b>

### **Inventarizace**

V naší organizaci proběhla řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2009.

Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly.

Dílní inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

### **Účetní závěrka za rok 2009**

V lednu 2010 byla zpracována účetní závěrka za rok 2009. Celkové náklady činily 28 438 237,21 Kč, celkové výnosy včetně příspěvků činily 28 441 584,34 Kč. Hospodářský výsledek v roce 2010 byl zisk ve výši 3 347,13 Kč. Radou Moravskoslezského kraje bylo schváleno rozdělení zisku, a to do rezervního fondu ve výši 3 347,13 Kč.

### **Přiznání k dani dědické a dani darovací**

Přiznání k dani dědické a darovací za rok 2009 nebylo podáno, protože v souladu s § 20 odst. 1 písm. b) zákona č. 357/1992 Sb., o dani dědické, dani darovací a dani z převodu nemovitostí, v platném znění, jsou příspěvkové organizace zřízené územními samosprávnými celky osvobozeny při bezúplatném nabytí majetku od daně darovací a v souladu s § 21 odst. 5 zákona č. 357/1992 Sb. přiznání k dani darovací tyto organizace nepodávají.

### **Přiznání k dani z příjmu právnických osob**

Řádné „Přiznání k dani z příjmů právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů /dále jen zákon/ za rok 2009 jsme podali dne 15.2.2010, kde jsme z hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 11 331 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 52 700 Kč, celkem tedy 64 032 Kč.

## Hlášení, statistiky, tabulky

Veškeré další hlášení, tabulky a statistiky za rok 2009 byly odevzdány v termínu.

## Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009

Ke dni 15. 2. 2010 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009. Zpráva byla projednána se všemi pracovníky gymnázia na poradě dne 17. 3. 2010 a Školskou radou byla projednána dne 25. 3. 2010.

## Doplňková činnost

V březnu a dubnu 2010 probíhaly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

**Ing. Irena Kopcová,**  
ekonomka školy

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2009/2010 proběhlo na naší škole několik kontrol.

**Ve dnech 8.-10. 12. 2009** naší školu navštívila **Česká školní inspekce**. Cílem bylo *„Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných školou“ a „Hodnocení souladu ŠVP nižšího stupně osmiletého gymnázia s RVP ZV“.*

V celkovém hodnocení školy se v závěru říká: „Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Bezpečnost a ochranu žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Finanční prostředky, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání při realizaci vzdělávacích programů, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a při ukončování vzdělávání. Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podporuje rozvoj osobnosti žáka a sleduje úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům příslušných RVP a Učebních dokumentů pro gymnázia.

### **Byly ovšem také zjištěny nedostatky:**

- Vzdělávání žáků podle IVP neprobíhá v souladu s platnou legislativou (IVP nebyly formálně vypracovány podle školského zákona).
- Částečný soulad ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia s RVP GV – v kapitole Charakteristika školy byla nedostatečně rozpracována průřezová témata (nebyla rozpracována pro každý učební blok zvlášť).
- Nesoulad učebního plánu pro 4. ročník (kvartu) osmiletého gymnázia s učebním plánem daným Učebními dokumenty pro gymnázia v předmětu estetická výchova (hudební, výtvarná výchova) – bylo napraveno doplněním od 2. pololetí školního roku 2009/2010.

Zjištěné nedostatky ČŠI byly projednány KÚ MSK dne 5. 5. 2010, bylo podáno vysvětlení a doložena náprava.

Ve dnech **13.-14. 5. 2010** provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava. Cílem byla *kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění*.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

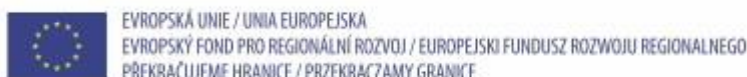
## Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Zapojení školy do projektů

### *Projekt Cesta dějinami*

Mgr. Vojtěch Vlček,



Naše gymnázium, spolu s občanským sdružením Pro Gymnasium, už čtvrtým rokem spolupracuje v rámci příhraniční spolupráce s gymnáziem ve Strumieni v Polsku, a to formou studentských exkurzí, výměnných pobytů, vzájemných setkávání studentů při kulturních akcích a vystoupeních v České republice a v Polsku. Pro rok 2009 jsme se vytvořili společný projekt Cesta dějinami, zaměřený na tematiku 2.světové války a osudů Židů v této době. Projekt byl spolufinancován z Fondu mikroprojektů (Evropská unie) v Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013 č. ERS-CZ/2008/00509. Předpokládaná výše způsobilých výdajů činila 18 090 EUR, přičemž až 85% způsobilých výdajů může být po uskutečnění projektu financováno z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj. Projekt byl předfinancován z půjčky, kterou Pro Gymnasiu poskytli pan Tomáš Závada, ředitel firmy Intoza, a ateliér Ing. arch. Hany Kovářové. Čeští i polští studenti obou škol se budou v rámci projektu společně zúčastnili exkurzí (31. 3. 2009 Krakow- zaměřeno na historii polských Židů, 27. 4. Osvětim/ Birkenau-prohlídka koncentračních táborů, 3. - 5. 6. Praha, Terezín, Lidice-návštěva míst spjatých s historií Židů a období 2. světové války, říjen- Varšava). Naši studenti budou pracovali po celý rok na historických, literárních či biologických projektech o tématech spjatých s tímto obdobím vytvářeli multimediální prezentace, výtvarné práce, vytvořili výstavu fotografií, připravili hudební vystoupení židovských písní. V listopadu proběhla na našem gymnáziu- prezentace výsledků studentských prací a projektu a stejným způsobem pak byl projekt zakončen v prosinci ve Strumieni.

### **Konkrétní popis aktivit:**

První část projektu se realizovala již v minulém školním roce:

**Akce 1** - 31. března 2009 se uskutečnila exkurze do Krakova.

**Akce 2** - druhou akcí v rámci projektu Cesta dějinami dne 27. dubna 2009, byla *návštěva koncentračního tábora Auschwitz/Birkenau v Osvětimi*.

**Akce 3** - třídenní exkurze do Prahy, Terezína a Lidic, organizovala jí česká strana a uskutečnila se 3.-5. června 2009.

Na první tři akce navázaly akce konané již v tomto školním roce:

#### **Akce 4**

Ve dnech 5., 6. a 7. října 2009 se uskutečnila poslední exkurze v rámci projektu Cesta dějinami - a to **do Varšavy**. Organizovali jí naši polští partneři. Zúčastnilo se jí 22 našich studentů spolu s pedagogy Mgr. J. Hortvíkem, Mgr. Pavlem Kolašínem a Mgr. V. Vlčkem/ 23 polských studentů a 2 pedagogové. Z Ostravy jsme dojeli vlastním autobusem do Strumieně. Po sedmihodinové cestě jsme dorazili do Varšavy. Naší první zastávkou bylo Muzeum Varšavského povstání - supermoderní, multimediální expozice, ukazující hrdinský boj Poláků proti nacistickým okupantům v roce 1944 - modely letadel, motorek, všude přítomné zvuky, autentické audio i video nahrávky pamětníků, promítání filmů, zážitkové plazení se kanálem nebo střelba ze samopalu. Už i první den jsme mohli zhlédnout krásy města - moderní mrakodrapy i Palác kultury - symbol stalinské gotiky, široké ulice, bulváry s legendárními kavárnami a hotely, prezidentský palác i hrob neznámého vojína s čestnou stráží. Druhý den jsme zahájili prohlídkou expozice Židovského muzea - působivý film o likvidaci Varšavského ghetta i následná prohlídka expozice nenechaly nikoho na pochybách, jak bylo okupanty s Židy během 2. světové války v Polsku zacházeno. Památník obětem povstání ve varšavském ghettu, u něhož jsme se zastavili, tento pocit v nás jen umocnil. S osobností Janusze Korczaka - lékaře, pedagoga, ochránce sirotků a židovských dětí, s nimiž šel na smrt i do koncentračního tábora v Treblince, jsme se mohli seznámit v tzv. Korczakiu. Mile nás překvapilo obnovené centrum Starého Města, které je součástí kulturního dědictví UNESCO - královský palác, Rynek, katedrála, pomníky malého povstalice či krále Zikmunda Vasy. Druhý den byl korunován večerní návštěvou muzikálu *Upír v opeře* v divadle Roma. Třetí den jsme absolvovali prohlídku **budovy polské televize**. Tématiku 2. světové války nám ještě přiblížila návštěva děsivého vězení gestapa **Pawiak**, kterým prošlo přes 100 000 polských vlastenců, z nichž dvě třetiny tady zemřely nebo byly popraveny.

## Akce 5

Dne 27. listopadu. 2009 se uskutečnilo na gymnáziu v Ostravě Závěrečné setkání pedagogů a studentů v rámci projektu Cesta dějinami. Akce se zúčastnilo 93 našich studentů+ 9 pedagogů/ 35 polských studentů+ 5 polských pedagogů. Po několikaměsíčních přípravách, kdy se chodby školy postupně zaplnily studentskými projekty, fotografiemi, obrazy, nástěnkami, plakáty a dalšími pracemi studentů. Vše vypuklo po 9. hod ve velké tělocvičně. Před devátou hodinou přijeli i naši polští partneři z polského gymnázia ve Strumieni – ředitelka školy Lilla Salachna-Brzoza organizátorky projektu Kornelia Zubek a Claudia Chrapek a 30 polských studentů. Mezi hosty se objevili také bývalý hejtman Moravskoslezského kraje a europoslanec Ing. Evžen Tošenovský, poradkyně ministra školství PhDr. Jaroslava Wenigerová a zástupkyně Euroregionu Silesia Ing. Jana Galuszková Novotná a Ing. Petra Hamelová. Úvodní slovo pronesl nejprve ředitel školy Mgr. J. Svrčina, který také přivítal hosty. Historii naší přeshraniční spolupráce a průběh projektu shrnul vedoucí projektu Mgr. V. Vlček. První částí programu bylo pěvecké **vystoupení sboru školy** pod vedením Mgr. M. Zelenkové se smutnými i žertovnými židovskými písněmi a scénkami. Následovalo **taneční vystoupení slezského folklóru** našich studentů, členů Ondřejnice. **Recitační pásmo** o tragických osudech lidických dětí připravili studenti včele s J. Adámkem a Mgr. M. Böhmovou. První část programu uzavřely projevy PhDr. Wenigerové, p. Salachny Brzozy a Ing. Tošenovského, který pohovořil o svých studentských letech na naší škole, ale také o svém vztahu k tématice holocaustu. Po krátké přestávce mohli přítomní vyslechnout velmi silné **svědectví** Ing. Michala Salomonoviče, který byl jako sedmiletý chlapec vězněn v Osvětimi a ztratil tam i svého otce. Besedu vystřídal **prezentace tématicky zaměřených výtvarných děl a výstava fotografií** ve vstupním prostoru a hale školy, jež připravovala Mgr. M. Musialová především se studenty sext. Z vystavených fotografií vynikly práce M. Zuláka, L. Kotkové a I. Luňáčkové V. Hejnová a I. Spáčilová se postaraly o představení **literárních prací** ve tvaru puzzle, jichž byly více než dvě desítky rozvěšeny po stěnách a oknech školy. Vynikající výkony studentů i pedagogů snímala Česká televize pro regionální zpravodajství. Po obědě měli studenti možnost na učebně fyziky pod vedením Mgr. P. Kolašína Mgr. J. Rozehnal sledovat **multimediální studentské prezentace s tématikou 2. světové války a holocaustu** nebo také **studentský film o exkurzích do Prahy, Lidic, Terezína, Krakova a Osvětimi**. Po nabitém dni a přátelském posezení odjeli naši polští hosté před 16. hodinou domů do Strumienie.

## Akce 6

11. prosince 2009 se uskutečnilo Závěrečné setkání studentů a pedagogů v rámci projektu Cesta dějinami na gymnáziu našich partnerů ve Strumieni v Polsku. Zavítalo na něj 31

studentů našeho gymnázia spolu s ředitelem školy J. Svrčinou a pedagogy M. Musialovou, M. Böhmovou, J. Hortvíkem, P. Kolašínem a V. Vlčkem/ 95 polských studentů+ 10 pedagogů. Polští partneři pro nás a další hosty připravili v sále zdejšího gymnázia multimediální prezentace osudů tří osob - polského hrdiny z bitvy o Monte Cassino, ženy odvečené do sibiřských lágrů Gulagu a osvětimského vězně. Následovalo pásmo recitace textů, které vytvořili sami studenti, či excelentní vystoupení pěveckého sboru. Celý program byl doprovázen četnými hudebními efekty (válečné písně, zvuky střelby a náletů) a výtvarnými dekoracemi (březový kříž, dobové fotografie). Setkání navštívila celá řada celebrit - místní starostka, zástupce hejtmana kraje, polský konzul v Ostravě či europoslanec. Po poledni se naši studenti utkali se svými polskými protějšky ve sportovních kláních, a to ve volejbale a ve fotbale.

**Celkem se všech akcí v průběhu projektu zúčastnilo 142 jednotlivých žáků + 11 pedagogů, (všech aktivit projektu se zúčastnilo 230 žáků -někteří opakovaně + 24 pedagogů-někteří opakovaně).**

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
vedoucí projektu

## ***Projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“***

Naše škola je realizátorem projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“. Projekt je realizován v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1. 1.

Tento projekt je zaměřen na využití informačních technologií v hodinách zeměpisu a dalších předmětů na gymnáziích. Předpokládá vybavení škol moderní didaktickou technikou (interaktivní tabule, PC, dataprojektor), proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT, didaktiky a psychologie, vytvoření vyučovacích hodin s použitím této techniky, ověření vytvořených hodin s žáky, následné ověření na jiné škole.

Sestavený komplet vytvořených vyučovacích hodin, který následně obdrží každá zapojená škola, bude pokrývat zejména učivo zeměpisu na čtyřletém gymnáziu a bude obsahovat příklady hodin z dalších předmětů. Součástí připravených hodin bude didaktický test vytvořený v SW umožňující dálkový přístup, který bude mít využití pro domácí přípravu žáků, pro školní opakování i pro zkoušení.

Výstupy projektu budou vytvořené výukové materiály včetně didaktických testů, proškolení pedagogové, žáci, kteří absolvují vytvořené vyučovací hodiny.

Do realizace projektu je zapojeno celkem 6 škol, kromě Gymnázia, Ostrava,-Hrabůvka, p. o., jsou partnery projektu gymnázia z Ostravy, Příbora, dvě gymnázia z Frýdku-Místku a GOODWILL - vyšší odborná škola, s.r.o.



Od zahájení projektu (1. 12. 2009) byla realizována řada aktivit. Proběhla výběrová řízení na nákup HW a SW, řešitelé tak obdrželi notebooky, do školy budou v průběhu závěrečných týdnů června nainstalovány interaktivní tabule, pořízen byl SW SLMS - class k testování žáků.

Ve škole byl utvořen tým řešitelů, jehož součástí jsou Lukáš Slouka v pozici školní projektový manažer, Michal Matuška v pozici ICT koordinátor, Monika Dvorská, Jana Brachaczková, Jana Sládková, Gabriela Milatová a Radek Kuldan, všichni v pozici tvůrce výukových opor. Administrativu, mzdy a rozpočet mají na starost Monika Sikorová, Pavla Kučová a Irena Kopcová. Pedagogové, zapojeni do projektu, se zúčastnili semináře zaměřeného na komunikaci v pracovním kolektivu a na rozvoj osobnosti. Tento seminář byl dvoudenní a uskutečnil se v prostředí hotelu Troyer v Trojanovicích. V průběhu měsíců květen a červen se uskutečnila také série ICT školení zaměřených na rozšíření znalostí práce s výpočetní technikou. Zahájena byla také tvorba výukových materiálů.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
vedoucí projektu

## **Zpráva odborové organizace**

V odborové organizaci ve školním roce 2009/2010 bylo registrováno 12 zaměstnanců a 6 důchodců. Ve spolupráci s vedením školy byly podepsány nové přílohy kolektivní smlouvy:

- čerpání příspěvku na společné akce i prázdninové dovolené,
- čerpání finančních odměn k životním a pracovním jubileím.

### **ZV se podílel na organizování některých akcí :**

- pomoc při zajištění předání dáreků k Mikuláši dětem našich zaměstnanců
- zajištění oslavy Dne učitelů s pozváním i pro důchodce
- proběhla 2 přátelská setkání s důchodci při příležitosti jejich životních jubileí
- zajištění permanentek na masáže.

**Mgr. Eva Zahutová,**  
předsedkyně ZV ČMOS

## **Občanské sdružení PRO GYMNASIUM**

V uplynulém školním roce 2009/2010 se občanské sdružení finančně podílelo za výrazné podpory Magistrátu či Úřadu městského obvodu Ostravy- Jih, studentů, jejich rodičů a jiných přispěvatelů na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy, organizovaných jak studenty naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

### *Tělesná výchova:*

- sportovní kurzy,
- sportovní utkání,
- nákup sportovního vybavení,

### *Realizace projektů (z účelových dotací):*

- Zdraví pro všechny
- Zdraví!!!
- Cesta dějinami I.
- Cesta dějinami II.

- Divadlo

*Kulturní akce:*

- vánoční koncert,
- beseda s pamětníky,
- školní ples.

*Školní soutěže, tvorba studentů:*

- Středoškolská odborná činnost,
- fotografická soutěž,
- O ekonomii
- literární soutěž,
- dějepisná soutěž,
- Den Země,
- recitační soutěž.

*Školní pobyty studentů v přírodě:*

- klimatický pobyt,
- adaptační pobyt.

*Aplikovaná ekonomie:*

- soutěž o nejlepší studentskou firmu- Praha (doprava).

*Vysvědčení:*

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky.

*Maturity*

- knižní odměny studentům za výborné studijní výsledky,
- organizace občerstvení.

**Celkové příjmy Pro Gymnasia dosáhly v letošním školním roce 653 143, 27 (finanční dary a půjčky) a výdaje dosáhly částky 497 918 Kč.**

**Miroslava Svrčinová,**  
účetní sdružení

## Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2009/2010

### Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1. 9. 2006 rozvojovým programem)

#### všeobecná orientace

Předmět		2A4	3A4	4A4
Český jazyk a literatura [1]		3	3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]		3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]		3	3	3
Základy společenských věd		2(1)	2	2
Dějepis		2	2	2(1+1)
Zeměpis		2	1(1)	2(2)
Matematika [3]		3	4(2)	3(1)
Fyzika [4]		2 (+2)	2 +2(2)	2(2)
Chemie [4]		2 (+2)	2	2(2)
Biologie/geologie [4]		3	2 (+2)	2(2)
Informatika a výp.technika [5]		-	1(1)	-
Estetická výchova [6]		2	-	-
Tělesná výchova [7]		2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]		2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]		-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]		-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]		-	-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]		1	-	-
Celkem		33	33	33
Hod.přidělené ŘG (*)		(6)	(6)	(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

**Učební plán č.2 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem**  
(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1. 9.2006 rozvojovým programem)

a) nižší gymnázium      b) vyšší gymnázium

	<b>4AB8</b>	<b>6AB8</b>	<b>7AB8</b>	<b>8AB8</b>
	<b>IV.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>
Český jazyk a literatura[1]	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1[2]	3	3	3	3
Cizí jazyk 2[2]	3(3)	3	3	3
Občanská výchova	1	-	-	-
Základy společenských věd	-	2(1)	2	2
Dějepis	2	2	2(2)	2(1+1)
Zeměpis	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]	5(2)	3	4(1)	3
Fyzika [4]	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	3(1)	2	2(2)
IVT [5]	2(2)	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]	-	-	-	-
Zdravý životní styl [10]	1	-	-	-
Celkem se ZŽS	31	33	33	33
Hod.přidělené ŘG (*)	(6)	(6)	(5)	(11)

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘŠ

**Učební plán č.3 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem podle ŠVP ( RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdější úpravy č.j. 15 523/2007-22)**

Vzdělávací oblasti (obory)	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
	1AB8	2AB8	3AB8			
Jazyk a jazyková komunikace					36	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15.0
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	12.0
Francouzský jazyk	X	X	3	3	6	X
Německý jazyk	X	X	3	3	6	X
Ruský jazyk	X	X	3	3	6	X
Španělský jazyk	X	X	3	3	6	X
Matematika a její aplikace					17	15.0
Matematika	5	4	5	4	18	0.0
Informační a komunikační technologie					3	1.0
Informační a komunikační technologie	X	1	2	X	3	0.0
Člověk a společnost					12	11.0
Dějepis	2	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					25	21.0
Fyzika	1	2	2	2	7	0.0
Chemie	X	1	2	2	5	0.0
Biologie	2	2	2	1	7	0.0
Zeměpis	2	2	0	2	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0.0
Člověk a zdraví					11	10.0
Výchova ke zdraví	X	1	X	X	1	0.0
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	0.0
Volitelné předměty					0	X
Volitelný předmět 1	0	0	0	1	1	X
Volitelný předmět 2	0	0	0	1	1	X
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

1. V každém ročníku se může jedna hodina matematiky a jazyka českého dělit na skupiny.
2. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

3. První cizí jazyk se vyučuje od primy.
4. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.
5. Na výuku informačních a komunikačních technologií se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
6. Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
7. V primě a sekundě mají všichni žáci 1 hodinu hudební a 2 hodiny výtvarné výchovy. Od tercie pak hodinu výtvarné a hodinu hudební výchovy. Výuka probíhá v dvouhodinových blocích.
8. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v sekundě týdenní LVK.
9. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
10. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.
11. O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

**Učební plán č. 4 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium ( RVP GV č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007)**

**všeobecná orientace**

<b>Předmět</b>	<b>1A4, 5AB8</b>			
Český jazyk a literatura [1]	3			
Cizí jazyk 1 [2]	4			
Cizí jazyk 2 [2]	3			
Základy společenských věd	2			
Dějepis	2			
Zeměpis	2			
Matematika [3]	4			
Fyzika [4]	2			
Chemie [4]	2			
Biologie/geologie [4]	3			
Ict [5]	2			
Estetická výchova [6]	2			
Tělesná výchova [7]	2			
Volitelný předmět 1 [8]	0			
Volitelný předmět 2 [8]	0			
Volitelný předmět 3 [8]	0			
Volitelný předmět 4 [8]	0			
Nepovinné předměty [9]	0			
Zdravý životní styl [10]	1			
<b>Celkem</b>	<b>34</b>			

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1. ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

**Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 27. 9. 2010.**

.....  
**Mgr. Josef Svrčina, ředitel školy**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2010.**

.....  
**Mgr. Michaela Böhmová,**  
předseda Školské rady



**Redakce:** Mgr. Šárka Staničková

*Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných, tzn. v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.*

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

**Telefon:** 596 711 829 spojovatelka

**Fax:** 596 728 693

**e-mail:** [kancelar@grabuvka.cz](mailto:kancelar@grabuvka.cz)