

# Výroční zpráva 2007-2008



**Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka,  
příspěvková organizace**

# Obsah

<u>Obsah</u> .....	2
<u>Úvodní slovo ředitele školy</u> .....	3
<u>Základní údaje o škole</u> .....	5
Charakteristika školy.....	6
Školská rada.....	6
Učební plány.....	7
Volitelné předměty.....	8
Školní vzdělávací program.....	8
<u>Pracovníci školy</u> .....	10
Pedagogičtí pracovníci.....	10
Nepedagogičtí pracovníci .....	15
<u>Údaje o žácích</u> .....	17
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u> .....	18
Maturitní zkoušky.....	18
Přijímací řízení.....	19
<u>Ověřování výsledků vzdělávání</u> .....	22
Přijímací řízení na vyšší typ škol.....	23
<u>Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti</u> .....	23
Školní rok v datech.....	23
Zprávy garantů předmětových komisí.....	26
Environmentální výchova.....	47
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT.....	48
Výchovné poradenství.....	49
Školní psycholog.....	50
Zpráva koordinátora protidrogové prevence.....	50
Projekt Příhraniční spolupráce.....	52
Adaptační pobyty.....	53
Klimatické pobyty.....	53
Středoškolská odborná činnost.....	54
Školní časopis.....	54
Den otevřených dveří.....	54
Pedagogická praxe.....	55
Studentská rada.....	55
Občanské sdružení PRO GYMNASIUM.....	55
<u>Zpráva o hospodaření</u> .....	57
<u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</u> .....	58

## Úvodní slovo ředitele školy

Předkládáme čtrnáctou výroční zprávu školy zachycující úsilí všech zaměstnanců gymnázia a zapojení žáků do akcí školy i jejich úspěchy ve studiu i různých soutěžích za školní rok 2007/2008.

V personální oblasti došlo opět ke změnám, na mateřské dovolené zůstaly vyučující Mgr. Dubravcová, Mgr. Konečná, Mgr. Kvasnicová, Mgr. Skupinová, Mgr. Kopečková, Mgr. Weberová – Gurniková, Mgr. Golombková – Klimková a po mateřské dovolené nastoupila Mgr. Zelenková. Mgr. Heinzovou v roli dlouholetého úspěšného protidrogového metodika nahradila Mgr. Radková, která má dlouholetou zkušenost s prací v předmětu Zdravý životní styl a ukončené odborné studium protidrogového metodika.

Probíhaly přípravy Školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium (ŠVPVG). Obměněný koordinační tým pod vedením Mgr. Staníčkové pokračoval v práci s využitím zkušeností s prací na Školním vzdělávacím programu pro nižší gymnázium (ŠVPNG). První školní rok se úspěšně s výbornými zkušenostmi vyučovalo ve dvou primách podle ŠVPNG. Mnoho sil stálo vyučující školy zapojení do příprav ŠVP, DVPP a státní maturitní zkoušky.

Integrační tendence při tvorbě ŠVP byly promítnuty také do integrace předmětových komisí z deseti na šest.

V oblasti projektů se opět podařilo Mgr. Radkové uspět s projektem z oblasti zdravého životního stylu a Mgr. Vlčkovi s projektem školního divadelního kroužku. S využitím operačního programu byly podány tři projekty: První připravil ředitel školy, týká se zateplení budov školy a výměny oken a uspěl ve výběrovém řízení na ministerstvu životního prostředí, bude realizován v příštím školním roce. S investičními výdaji na aktualizaci tepelného auditu a projekt nám pomohl MSK. Další dva podané projekty v rozsahu celkem téměř 10 miliónů Kč byly připraveny Mgr. Matuškou a RNDr. Sloukou a podány, ale v první vlně neuspěly. Na přípravě těchto projektů se již v loňském roce podílel tým vyučujících přírodovědných předmětů. Věřím, že zvýšeným úsilím se podaří odstranit jejich nedostatky a ve druhé vlně počátkem roku 2009 uspějí. Dva roky příhraniční spolupráce s polským gymnáziem ve Strumieni dalo vzniknout kvalitativně i kvantitativně obsáhlejšímu projektu Cesta dějinami v objemu téměř půl miliónu korun, na jehož přípravě se podíleli Mgr. Vlček a Mgr. Hortvík. Tento projekt bude dopracován počátkem příštího školního roku a po podepsání smluv s polským partnerem bude podán na euroregionu v Opavě. Podařilo se dokončit výstavbu vnější ekologické učebny, která bude kolaudována v příštím školním roce.

Pokročili jsme o krůček při vybavování školy stavitelnými žakovskými židlemi a lavicemi, kterými jsme vybavili dalších 5 tříd, opět za podpory zřizovatele. Chybí ještě vybavení ergonomickým nábytkem u 12 tříd a 11 speciálních učeben. Investic se ovšem nedostává na modernizaci IT, generální opravu zdravotnických a dokončení etap budování sportovního areálu školy.

Velkou radost nám udělali opět naši absolventi, protože všichni ti, kteří se hlásili na další studium po maturitě, byli přijati a pokračují ve studiu.

Mezi mnoha úspěchy žáků školy vévodí vynikající úspěch zástupců studentské firmy UNIFO o.s., kteří pod vedením Mgr.Szlaurové vyhráli celostátní soutěž studentských firem a reprezentovali (tak jako loni jejich předchůdci) ČR na mezinárodním setkání studentských firem středních škol, tentokrát ve Stockholmu.

Naši žáci byli úspěšní nejen ve studiu, v různých soutěžích, ale je potřeba vyzvednout jejich obětavou práci v četných charitativních akcích, kterých se již tradičně účastní velký počet žáků školy.

Uplynulý školní rok byl rekordní na kontroly, kterými škola prošla v sedmi případech se ctí, protože až na menší nedostatky nebyly zjištěny žádné závažnější problémy.

Zaměstnancům i studentům školy děkuji za vytváření příznivého klimatu ve škole a pomoc při dalším rozvoji školy.

O prázdninách dne 8. 8. 2008 došlo k tragické události ve Studénce, kde most spadl na projíždějící vlak. V tomto vlaku byl také náš student septimy Jan Bulušek, který nehodu přežil, ale přišel při ní o obě nohy.

**Mgr. Josef Svrčina**

## Základní údaje o škole

**Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:**

*Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)*

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

**IČO:** 00842745

**Ředitel a zástupci ředitele:**

**Ředitel:**

Mgr. Josef Svrčina, e-mail: [svrcina@ghrabuvka.cz](mailto:svrcina@ghrabuvka.cz), tel.: 596 712 050, 602502805

**Statutární zástupce:**

Mgr. Kamil Štěpán, e-mail: [stepan@ghrabuvka.cz](mailto:stepan@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 602502806

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: [stanickova@ghrabuvka.cz](mailto:stanickova@ghrabuvka.cz), tel.: 596 711 829, 606208201

**Webové stránky školy:**

[www.ghrabuvka.cz](http://www.ghrabuvka.cz)

**Součásti školy a jejich cílová kapacita:**

Gymnázium – 670

**Skladba oborů vzdělání, vzdělávacích programů:**

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru
1.	79 – 41 – K/ 401	Gymnázium – všeobecné	denní, čtyřleté
2.	79 – 41 – K/ 801	Gymnázium – všeobecné	denní, osmileté
3.	79 – 41 – K/ 81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)

**Odloučená pracoviště školy:**

Škola nemá odloučená pracoviště.

## **Charakteristika školy**

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to dne 1.2.1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitou. Kromě standardních všeobecně vzdělávacích předmětů jsou zde vyučovány i dva předměty nepovinné - zdravý životní styl a aplikovaná ekonomie.

Škola se nachází na okraji sídliště, je obklopena zelení. Gymnázium má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy, nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci, ale samozřejmě i žáci. V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy (k 31. 8. 2008 se nám podařilo vybavit 11 tříd stavitelným školním nábytkem, přednostně jsou vybaveny všechny třídy nižšího gymnázia), menší učebny slouží především k výuce jazyků. K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky ( každá disponuje 16 počítači s napojením na internet), dvě tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál s několika hřišti a běžeckou dráhou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi, televizorem, videem a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrncířský kruh. Od září 2007 je k dispozici i jedna třída vybavena 6 počítači a dataprojektorem a k 1. 9. 2008 i novým školním nábytkem. Všem žákům škola nabízí k odkládání svršků individuální uzamykatelné skříňky.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat mincovní automaty na telefonování, kopírování a zakoupení nápojů. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí. Od dubna 2007 je zde rovněž umístěno pět počítačů s připojením na internet, které jsou žákům volně k dispozici nejen o přestávkách, ale i po ukončení vyučování. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, kde je nejen mnoho zeleně, ale také dřevěné lavičky. Tohoto prostoru využíváme i ke slavnostnímu vyřazení absolventů a předávání maturitních vysvědčení. V průběhu hlavních prázdnin začalo budování WiFi sítě a byly ukončeny práce na vnější ekologické učebně školy.

Od školního roku 2001/2002 mohou žáci používat fotovoltaický článek a od školního roku 2003/2004 fototermický článek k demonstraci praktické proměny a využití sluneční energie. Od školního roku 2005/2006 funguje přímá běžecká dráha s umělým povrchem.

Ve školním roce 2007/2008 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo v prvním pololetí školního roku pět set sedmdesát devět žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 95, a ve druhém pololetí pak pět set sedmdesát osm žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 28, 9.

## **Školská rada**

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. od 1. září 2006 funguje i na naší škole školská rada. Ve školním roce 2007/2008 pracovala v následujícím složení:

### **Zástupci z řad pedagogických pracovníků:**

Mgr. Martin Kotek (předseda školské rady)

Mgr. Šárka Staníčková

Mgr. Eva Zahutová

**Zástupci z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:**

JUDr. Šárka Skalská

Kateřina Kumpová

Ing. Petra Schwarzová

**Zástupci jmenování zřizovatelem:**

Ing. Jiří Šlusář

Ing. Milan Lesniak

Karol Hercík

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2006/2007, Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 a také upravený a doplněný Školní řád včetně příloh. Dále byl projednán návrh rozpočtu školy na rok 2008. Jednání školské rady i spolupráce s vedením školy byla bezkonfliktní, všechny dotazy vzešlé na zasedáních školské rady byly uspokojivě zodpovězeny. Spolupráce školské rady a vedení školy byla kladně ohodnocena i Českou školní inspekcí. Práce stávající školské rady byla ukončena 31. 8. 2008. Posledním úkolem bylo vypracování hodnotící zprávy jako podklad pro periodické hodnocení ředitelů škol OŠMSK. Předseda školské rady Mgr. Martin Kotek bude 22. 9. 2008 členem hodnotící komise.

Protože 31. srpna 2008 skončí členům funkční období, dne 4. června 2008 proběhly řádné volby do školské rady. Byli voleni zástupci z řad pedagogů. Ze 45 oprávněných voličů se voleb zúčastnilo 43 pedagogických pracovníků. Ze čtyř navržených kandidátů byly zvoleny členkami školské rady Mgr. Šárka Staníčková (41 hlasy), Mgr. Jana Brachaczková (30 hlasy) a Mgr. Lucie Lužiková (29 hlasy). Téhož dne v odpoledních hodinách proběhly volby třetiny zástupců z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Ze 492 oprávněných voličů se k volbám dostavilo a hlasovací lístky odevzdalo 393 voličů. Ze 4 kandidátů byli zvoleni: JUDr. Šárka Skalská (348 hlasy), Ing. Magda Dirgasová (315 hlasy) a Kateřina Kumpová (259 hlasy).

Rada kraje usnesením č. 180/6365 ze dne 4. června 2008 vzala na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období: Ing. Milana Lesniaka, Mgr. Petra Opletala a Lubomíra Košíka.

Nová školská rada začne pracovat 1. září 2008.

**Mgr. Martin Kotek**  
předseda školské rady

## **Učební plány**

Na naší škole se vyučuje jednak podle učebních plánů schválených dne 5.5.1999 MŠMT pod č.j. 20 595/99-22 (čtyřletý učební cyklus) a pod č.j. 20 594/99-22 (osmiletý studijní cyklus), obojí doplněno od 1. 9. 2006 rozvojovým programem č.j. 16 034/2006-23. Letošní primy se poprvé vyučovaly podle učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem (na základě RVP).

- viz příloha č. 1

## **Volitelné předměty**

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 2. ročníku a sextách zvolit si jeden tříletý seminář, ve 3. ročníku a septimách jeden dvouletý seminář a ve 4. ročníku a oktávách vybrat si jeden jednoletý seminář. K tomu vždy jednotlivé předmětové komise připraví v březnu nabídku volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich intranetových i internetových stránkách. Žáci si pak mohou vybrat a zároveň se přihlásit do příslušného volitelného předmětu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmů, korekci vedením školy a upřesnění otevíraných volitelných předmětů v daném školním roce.

***Ve školním roce 2007/2008 byly nově otevřeny následující volitelné předměty - semináře:***

	<b>Seminář</b>
<b><i>Tříleté</i></b>	Společenskovědní seminář
	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z programování
	Seminář a cvičení z biologie
	Seminář a cvičení z biologie
<b><i>Dvouleté</i></b>	Seminář z deskriptivní geometrie
	Seminář z dějepisu
	Seminář ze zeměpisu
	Společenskovědní seminář
	Seminář a cvičení z chemie
<b><i>Jednoleté</i></b>	Seminář z jazyka anglického
	Seminář z dějepisu
	Seminář a cvičení z matematiky
	Seminář ze zeměpisu
	Seminář z deskriptivní geometrie
	Společenskovědní seminář

## **Školní vzdělávací program**

Školský zákon nám stanovil pro nižší stupeň gymnázií povinnost vyučovat od školního roku 2007/2008 podle vlastního Školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, což jsme také realizovali.

V našem školním vzdělávacím programu jsme navázali na to, s čím máme dobré zkušenosti a co také vyzdvihli rodiče, učitelé i žáci v dotazníkovém šetření uskutečněném v roce 2005. Zároveň jsme se snažili zlepšit to, co se ukázalo v analýze jako negativní. Především jsme se zaměřili na volbu nových metod ve výuce s cílem daleko aktivněji zapojit žáky do vzdělávacího procesu.

Součástí hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí (viz str. 24) je i hodnocení a zkušenosti se školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Obecně lze říct, že zkušenosti jsou veskrze kladné, velice kladně byla ČŠI hodnocena změna výuky fyziky v primě.

Nutno ovšem také dodat, že zároveň jsme zahájili v tomto školním roce práce na školním vzdělávacím programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium. Dohodli jsme se, že vzhledem k jiné vstupní úrovni (například v oblasti druhého cizího jazyka),



bude lepší mít pro vyšší gymnázium prozatím školní vzdělávací programy dva, jeden pro vyšší stupeň osmiletého studia a druhý pro čtyřleté studium. Dohodli jsme se na hodinových dotacích pro jednotlivé předměty a obecně jsme tyto jednotlivé předměty charakterizovali. V příštím školním roce nás čeká ještě spousta práce, především s obsahovou náplní vyučovacích předmětů a také s výběrem vhodných vyučovacích metod.

**Mgr. Šárka Staníčková**

## Pracovníci školy

### *Pedagogičtí pracovníci*

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Třídnictví
Mgr.	Andrlová Pavlína (Želázková od 2.8.)	Čj, Nj		1B8
Mgr.	Austová Jana	Nj, Rj		
	Bauko Dušan	Ivt	správce sítě, www školy	
Mgr.	Blažejová Dana	Aj, Nj		1A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	školní časopis	6A8
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj	vedení školní kroniky, školní rozhlas	
Mgr.	Brudná Marta	Čj, Aj	správce skladu učebnic	
Ing.	Drápalová Věra	Ivt	správce sítě, intranet, správce sbírky IVT	
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D	garant PK Čj, správce sbírky Čj	4A8
Mgr.	Hegedüs Robert	Tv, Bi		
Mgr.	Heinzová Jarmila	Ch, Ge	garant PK CH	
Bc.	Hlaváč Rostislav	Šj		
Mgr.	Holubová Jarmila	Čj, Aj	garant PK CJ	
Mgr.	Hortvík Jan	Fj, D	preventista PO	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant PK F, IVT, správce sbírky M	1A4
RNDr.	Kotassková Jana	M, F	garant PK M, DG (do 31. 1. 2008)	3A8
Mgr.	Kotek Martin	M, F		2A8
Mgr.	Kozielová Silvie	Čj, Šj		
RNDr.	Kroupová Alena	M, Tv	správce sbírky TV	4A4
Mgr.	Kuldan Radek	Tv, Z		8A8
Mgr.	Lužiková Lucie	Bi, Ch		
Mgr.	Matuška Michal	M, Ivt	správce systému Bakalář, metodik ICT	2B8
Mgr.	Milatová Gabriela	Tv, Z		2A4
Mgr.	Mittnerová Eva	Aj, Hv	správce sbírky CJ	
Mgr.	Musialová Magdaléna	Čj, Vv	správce sbírky VV	4B8
Mgr.	Nechvátalová Dana	Aj, Zsv	garant PK ZSV, správce sbírky ZSV (do 31. 1. 2008)	6B8
	Onderková Vladimíra	Bi, Ch		
Mgr.	Radková Daniela	Bi, Ch, Zzs	garant PK ZŽS, správce sbírky ZŽS (do 31.1.2008) protidrogový preventista	5B8
Mgr.	Rozeňhal Jiří	M, Bi	koutek živé přírody	8B8

Mgr.	Skácelová Jana	Čj, Aj		
Mgr.	Skála Jiří	Tv, Zsv	garant PK TV	
RNDr.	Slouka Lukáš	Bi, Z	garant PK Bi, koordinátor environmentální výchovy, správce sbírky Z	7A8
Mgr.	Stádníková Eva	M, Bi	správce sbírky Bi	3B8
Mgr.	Staničková Šárka	Rj, Zsv, Ae	zástupce ředitele, výchovný poradce NG, koordinátor tvorby ŠVP	
Mgr.	Svrčina Josef	M, F	ředitel školy	
Mgr.	Szlaurová Taťána	Tv, Zsv, Ae	evidence školních úrazů	
Mgr.	Šmíd Vlastimil	M, F	správce sbírky F	
Mgr.	Štensová Dagmar	Fj, D, Rj	garant PK D, Z, správce sbírky D	
Mgr.	Štěpán Kamil	M, Dg	statutární zástupce ředitele	
Mgr.	Tlolková Pavla	Čj, Aj		
PaedDr.	Tokarský Radovan	Čj, Vv		
PhDr.	Vašíčková Marie	Čj, Hv	garant PK EV(do 31. 1. 2008), správce sbírky Hv, pěvecký sbor	3A4
Mgr.	Vlček Vojtěch	Čj, D	výchovný poradce VG	7B8
Mgr.	Zahutová Eva	M, Ch	správce sbírky CH	4A4
Mgr.	Zelenková Martina	Čj, Hv		

#### Pracovnice na mateřské dovolené:

Jméno	Aprobace	MD od:
Mgr. Dubravcová Jitka	F, Ivt	1. 9. 2005
Mgr. Gurníková Tereza	Čj, Šj	27. 8. 2007
Mgr. Konečná Tereza	Aj, Nj	22. 9. 2005
Mgr. Klímková Michaela	Bi, Ch	19. 9. 2007
Mgr. Kvasnicová Ivana	Čj, Nj	2. 11. 2005
Mgr. Kopečková Erika	Čj, Šj	23. 11. 2005
Mgr. Skupinová Petra	Bi, Ch	30. 3. 2008

#### Věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Počet	13	14	12	12	2	1	42, 63

#### Aprobovanost výuky:

Počet aprobovaných pracovníků:	46	100%
Počet pracovníků nesplňujících podmínky vzdělání:	3	
Počet hodin odučených neaprobovaně:	7 hodin/ týdně	

## Předmětové komise:

<b>PK</b>	<b>Garant</b>	<b>Členové</b>	
<b>Čj</b>	Mgr. Fialová Miroslava	PaedDr. Tokarský Radovan Mgr. Musialová Magdaléna PhDr. Vašíčková Marie Mgr. Kozielová Silvie Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Vlček Vojtěch Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Zelenková Martina Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Tlolková Pavla
<b>Cj</b>	Mgr. Holubová Jarmila	<b>Aj</b> - Mgr. Blažejová Dana Mgr. Brudná Marta Mgr. Mittnerová Eva Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Skácelová Jana Mgr. Tlolková Pavla
		<b>Nj</b> – Mgr. Andrlová Pavlína Mgr. Austová Jana	Mgr. Dana Blažejová
		<b>Fj</b> – Mgr. Brachaczková Jana Mgr. Štensová Dagmar	Mgr. Hortvík Jan
		<b>Šj</b> - Mgr. Kozielová Silvie	Bc. Hlaváč Rostislav
		<b>Rj</b> – Mgr. Austová Jana	
<b>M, Dg</b>	RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Svrčina Josef Mgr. Kolašín Pavel Mgr. Kotek Martin RNDr. Kroupová Alena Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Štěpán Kamil Mgr. Šmíd Vlastimil Mgr. Stádníková Eva Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Matuška Michal
<b>F, Ivt</b>	Mgr. Kolašín Pavel	<b>F</b> Mgr. Kotek Martin RNDr. Kotassková Jana	Mgr. Šmíd Vlastimil
		<b>IVT</b> Ing. Drápalová Věra (0, 5 úvazku) Bauko Dušan (0, 5 úvazku)	Mgr. Matuška Michal
<b>Bi</b>	RNDr. Slouka Lukáš	Onderková Vladimíra Mgr. Hegedüs Robert Mgr. Heinzová Jarmila Mgr. Lužíková Lucie	Mgr. Radková Daniela Mgr. Rozehnal Jiří Mgr. Stádníková Eva
<b>Ch</b>	Mgr. Heinzová Jarmila	Mgr. Radková Daniela Mgr. Zahutová Eva	Mgr. Lužíková Lucie Onderková Vladimíra
<b>Zsv, Ov</b>	Mgr. Nechvátalová Dana	Mgr. Staníčková Šárka Mgr. Skála Jiří Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Michaela Böhmová Mgr. Miroslava Fialová

<b>D, Z</b>	Mgr. Štensová Dagmar	<b>D</b> Mgr. Fialová Miroslava Mgr. Böhmová Michaela	Mgr. Hortvík Jan Mgr. Vlček Vojtěch
		<b>Z</b> Mgr. Kuldán Radek RNDr. Slouka Lukáš Mgr. Jan Hortvík	Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Jana Brachaczková
<b>Tv</b>	Mgr. Skála Jiří	RNDr. Kroupová Alena Mgr. Milatová Gabriela Mgr. Szlaurová Taťána	Mgr. Kuldán Radek Mgr. Hegedüs Robert
<b>Ev</b>	PhDr. Vašíčková Marie	<b>HV</b> Mgr. Zelenková Martina	
		<b>VV</b> Mgr. Musialová Magdaléna PaedDr. Tokarský Radovan	
<b>Zžs</b>	Mgr. Radková Daniela		

Od 1. 2. 2008 došlo k **změně v systému předmětových komisí**. V návaznosti na integrované procesy při tvorbě ŠVP byl jejich počet redukován na šest. Došlo ke spojení předmětových komisí, které spolu úzce spolupracovaly. Nově vznikly:

- předmětová komise biologie, chemie
- předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a IvT
- předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd
- předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a zdravého životního stylu

Předmětová komise cizích jazyků a předmětová komise českého jazyka pokračovala v práci samostatně a ve stejném složení.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

<b>Vyučující</b>	<b>Název akce</b>
Andrlová P.	Seminář JN, Praha Počítačová škola, Nové Město na Moravě Binder im Deuchunterricht
Blažejová D.	Teaching English with songs, chants and poems Oxford Mythodology Day Další vzdělávání učitelů CJ /Opavská univerzita/ Konference Počítač ve škole OSTA (Oxford Secondary Teachers' Academy)
Böhmová M.	Mediální výchova a žurnalistika Efektivní tvorba a hodnocení testů E-learningový kurz na tvorbu projektů Šikana
Brachaczková J.	Jazyk francouzský, Olomouc

Drápalová V.	Práce s interaktivní tabulí
Fialová M.	Efektivní tvorba a hodnocení testů
Holubová J.	OSTA Back to the Future
Hegedüs R.	Multimediální pomůcky v biologii, Olomouc
Kolašín P.	Calc-mathematika, Olomouc Fyzika, Olomouc Matematika a interaktivní fyzika ve výuce
Lužíková L.	Multimediální pomůcky v biologii, Olomouc Integrovaná projektová výuka v přírodovědném vzdělání
Matuška M.	Calc-mathematika, Olomouc Matematika a interaktivní fyzika ve výuce
Mittnerová E.	Back to the Future OSTA
Musialová M.	Didaktika v Čj pro SŠ a VOŠ Trénink v Čj pro SŠ a VOŠ
Nechvátalová D.	OSTA
Radková D.	Multimediální pomůcky v biologii, Olomouc Nová role učitele – hry v učitelské praxi Šikana
Skácelová J.	OSTA Back to the Future
Skála J.	Předkladatel projektů EU
Slouka L.	Atraktivní biologie, Olomouc Předkladatel projektů
Stádníková E.	Nové poznatky z genetiky
Tlolková P.	Oxford methodology day Teaching english with songs, chants and poems
Vašíčková M.	Netradiční hodiny Čj
Zahutová E.	Periodická soustava prvků Elementární částice hmoty Integrovaná projektová výuka v přírodovědném vzdělání
Zelenková M.	Didaktika v Čj

Ve školním roce 2007/2008 byla na DVPP pedagogických pracovníků vynaložena částka 29 863 Kč.

## ***Nepedagogičtí pracovníci***

### **Počty osob:**

Školní rok	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
2007/2008	13	12,5

### **Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:**

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
<b>Semináře a školení</b>	17	Účetnictví, FKSP, PAM, archivní a spisová služba ve školství	3	VEMA, PARIS, RESK Education, s.r.o., Orkam, s.r.o, KÚ

Ve školním roce 2007/2008 celková částka na vzdělávání nepedagogických pracovníků byla 6 462 Kč.

### **Personální obsazení:**

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<b>Ekonomický</b>	Ing. Kopcová Irena	ekonomka
	Kučová Pavla	referent PAM
<b>THP</b>	Sikorová Monika	tajemnice
	Svrčinová Miroslava	knihovnice (0,5 úvazku)
<b>Provozní úsek</b>	Pinčák Milan	školník – údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Švarcová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0,5 úvazku)
	Rohlová Jana	vrátná, telef. manipulantka (0,5 úvazku)
	Kotzmundová Dagmar	uklízečka
	Lišková Vilma	uklízečka
	Pinčáková Mária (od 1.6.2008)	uklízečka
	Šturcová Věra	uklízečka
	Závadová Věra (do 6.6.2008)	uklízečka
	Zezulková Šárka	uklízečka
<b>Správce sítě</b>	Bauko Dušan	0,5 úvazku
	Ing. Drápalová Věra	0,5 úvazku
<b>Školní psycholog</b>	Mgr. Hořínková Jana	0,5 úvazku

## **Bezpečnost práce, požární ochrana**

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí, vždy byl proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Uskutečnil se rovněž jeden cvičný poplach s evakuací. Tento cvičný poplach vyhovoval jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.



## Údaje o žácích

### Počty tříd a počty žáků:

Školní rok 2007/ 2008		
Počet tříd	Počet žáků	
	1. 9. 2007	31. 8. 2008
20	580	578

### Změny v počtech žáků:

- přerušili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- ukončili studium: 2

### Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
28, 9	12, 56

### Cizí státní příslušníci:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	573
Slovenská republika	3
Vietnamská socialistická republika	2

### Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet
Anglický jazyk	578
Německý jazyk	161
Francouzský jazyk	122
Španělský jazyk	165
Ruský jazyk	11

## Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2007/2008:

	1. pololetí	2. pololetí	k 31. 8. 2008
<i>Celkový počet žáků</i>	579	578	578
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	227	227	227
<i>Prospělo</i>	335	342	343
<i>Neprospělo</i>	2	1	1
<i>Počet žáků s uzavřenou klasifikací</i>	564	569	577
<i>Počet žáků s neuzavřenou klasifikací</i>	15	9	1
<i>Počet žáků opakujících ročník</i>			2
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	32 399	32 011	
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	55, 957	55, 382	
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	2	20	
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	2	8	
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0, 003	0, 035	
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	0	0	
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	50	42	
<i>Důtka třídního učitele:</i>	29	37	
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	131	136	
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	161	107	
<i>Důtka ředitele školy:</i>	3	11	
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	0	0	

### Maturitní zkoušky

První část – písemná maturitní zkouška z českého jazyka proběhla dne 10. dubna 2008. Ústní maturitní zkoušky se konaly pro všechny tři třídy v termínu od 19. května do 22. května 2008. Z celkového počtu 86 žáků maturitního ročníku bylo k maturitní zkoušce připuštěno 85. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů neuzavřela v termínu klasifikaci za druhé pololetí, proto k maturitní zkoušce nebyla připuštěna.

Předsedové maturitních komisí – Mgr. Andrea Kubinová, Mgr. Ivona Korpasová a Mgr. Daniel Svoboda - k nám přišli z Matičního gymnázia.

Naopak čtyři naši kolegové vykonávali funkci předsedy maturitní komise na Matičním gymnáziu.

Výsledky maturitní zkoušky:

Třída	8A8	8B8	4A4	Celkem
<i>Počet žáků</i>	27	29	30	86
<i>Z toho připuštěných</i>	27	29	29	85

<i>k MZ</i>				
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	18	18	18	54
<b>Prospěl</b>	9	11	11	31
<b>Neprospěl</b>	-	1	-	-
<b>Průměrný prospěch</b>	1, 45	1, 60	1, 58	1, 54

Jeden žák vykonal maturitní zkoušku z českého jazyka s prospěchem nedostatečným, a proto bude konat ústní maturitní zkoušku z českého jazyka v opravném podzimním termínu. V pátek 23. května 2008 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším knižní odměny. Žáci a žákyně našeho gymnázia si připravili krátké kulturní vystoupení pod vedením PhDr. Marie Vašíčkové a Mgr. Martiny Zelenkové.

## **Přijímací řízení**

Dne 21. dubna 2008 proběhlo na našem gymnáziu první kolo přijímacích zkoušek do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2008/2009. Vzhledem k tomu, že byla naplněna celková kapacita již v prvním kole, rozhodl ředitel školy, že se druhé kolo přijímacích zkoušek konat nebude.

V souladu s §60 odst.4 zák.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, byla stanovena následující kritéria přijímacího řízení:

### **Osmileté studium:**

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče.

### **Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:**

1. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

#### podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 4. ročníku ( $P_1$ ) a v pololetí 5. ročníku ( $P_2$ ) podle vzorce  $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

#### podle kritéria ad b)

za test z obecných studijních předpokladů max. počet bodů 60

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40

#### podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

#### podle kritéria ad d)

pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu OSP. Při současné rovnosti bodů v OSP rozhoduje počet bodů z testu M.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 50 bodů.

#### **Čtyřleté studium:**

- a) zohlednění studijních průměrů na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku základní školy;
- b) vykonání testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka;
- c) zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče;
- d) zohlednění výstupního hodnocení uchazeče

#### **Celkové hodnocení uchazeče v přijímacím řízení:**

1. Celkové bodové hodnocení získají uchazeči takto:

podle kritéria a)

uchazeč získá body za průměry na konci 8. ročníku ( $P_1$ ) a v pololetí 9. ročníku ( $P_2$ ) podle vzorce  $10 - 2,5 \cdot (P_1 + P_2)$

podle kritéria ad b)

za test z obecných studijních předpokladů max. počet bodů 60

za test z matematiky max. počet bodů 60

za test z jazyka českého max. počet bodů 40.

podle kritéria ad c)

kategorie 1 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve školních kolech ... jeden bod

kategorie 2 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve školním kole ... dva body

kategorie 3 = účast alespoň v jedné vědomostní nebo zájmové činnosti ve vyšších kolech ... tři body

kategorie 4 = umístění do třetího místa v alespoň jedné vědomostní nebo zájmové soutěži ve vyšších kolech ... čtyři body

kategorie 5 = účast alespoň v jedné národní nebo mezinárodní vědomostní nebo zájmové soutěži ... pět bodů.

Uchazeči jsou započítány pouze body z nejvyšší dosažené kategorie.

podle kritéria ad d)

Pokud bylo výstupní hodnocení uchazeči vydáno a uchazeč jej nedodal ani přes výzvu ředitele školy k odstranění nedostatků přihlášky, jsou odečteny dva body.

Při rovnosti celkového součtu bodů rozhoduje dosažený počet bodů v testu OSP. Při současné rovnosti bodů v OSP rozhoduje počet bodů z testu M.

2. Uchazeč neuspěje v přijímacím řízení, pokud nedosáhne v celkovém součtu bodů podle kritérií a) až d) alespoň 50 bodů.

#### **Vyjádření ředitele školy k odvoláním**

##### **Pro 8leté studium**

Byla dodržena všechna pravidla zadávání, řešení i vyhodnocení testů nadace SCIO a také byla dodržena všechna kritéria stanovená ředitelem školy u přijatých uchazečů a kapacita byla naplněna. Vzhledem k tomu, že došlo k omylu při vyplňování přihlášky na základní škole a jedné uchazečce nebyly započteny body za aktivitu, což ovlivnilo konečný bodový zisk, a

uchazečka by se byla umístila na 58 místě, doporučuje ředitel školy přijetí této uchazečky ke studiu.

### Pro 4leté studium

Vzhledem k tomu, že byla dodržena všechna pravidla zadávání, řešení i vyhodnocení testů nadace SCIO a byla dodržena všechna kritéria stanovená ředitelem školy u přijatých uchazečů a kapacita byla naplněna, nedoporučuje ředitel školy k přijetí na odvolání žádného dalšího uchazeče.

Délka studia		8leté studium	4leté studium
<i>Přihlášeno</i>		113	40
<i>Přítomno</i>		113	40
<i>Nepřítomno</i>		-	-
<i>Přijato</i>	<i>Celkem</i>	60	30
	<i>z toho dívek</i>	36	17
	<i>z toho chlapců</i>	24	13
<i>Nepřijato</i>		53	10
<i>Odvolání proti nepřijetí</i>		5	3
<i>Přijato na odvolání</i>		1	0

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

### Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. U několika žáků byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie).

Jeden žák je integrován se závažnou poruchou zraku. Vyučující s ním pracují na základě doporučení Speciální oční školy v Opavě.

Ředitelem školy byly pro stávající školní rok povoleny dva individuální vzdělávací plány, a to oba ze zdravotních důvodů – výše jmenovanému žákovi s poruchou zraku a žákyni, která po transplantaci kostní dřeně má pro komplikace po léčbě vysokou absenci. Z prostředků OŠ MSK jsme získali navíc prostředky na její reedukaci (individuální výuku).

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## Ověřování výsledků vzdělávání

### Malá maturita

Letos již po jedenácté 56 žáků našich kvart skládalo tzv. malou maturitní zkoušku. Ve skutečnosti to znamená, že si 21. dubna 2008 vyzkoušeli přijímací zkoušky společnosti Scio spolu se skutečnými uchazeči o studium. Přestože motivace ani příprava nebyla zdaleka tak silná jako u uchazečů ze základních škol, výsledky našich žáků byly velmi dobré.

Při porovnání podle celkového součtu bodů ze tří testů – OSP, M, JČ *mezi prvními dvaceti bylo 14 žáků našich kvart.*

Naše škola se zúčastnila v tomto školním roce ještě několika dalších testování. Za zmínku stojí testování žáků 1. ročníků oboru vzdělávání poskytující střední vzdělávání s maturitou (ve spolupráci s **Metodickým a evaluačním centrem, o.p.s. v Ostravě**) ve dnech 22. 10. – 12. 11. 2007.

Zde jsme si poprvé otestovali vstupní úroveň 25 žáků čtyřletého studia v předmětu zeměpis. V příštím školním roce bychom rádi toto testování rozšířili i na jiné vyučovací předměty.

Ve dnech 21. 1. – 15. 2. 2008 jsme spolu se společností Scio vypracovali **Mapu školy**.

**Mgr. Šárka Staníčková,**  
zástupce ředitele

## **Přijímací řízení na vyšší typ škol**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet studujících na VŠ (%)</b>	<b>Nepodávali přihlášku na VŠ</b>	<b>Počet nepřijatých</b>	<b>Studují v zahraničí</b>
<b>4A4</b>	29	28	1	0	-
<b>8A8</b>	27	27	0	0	-
<b>8B8</b>	29	27	2	0	2 (Skotsko)
<b>Celkem:</b>	85	82 (100 %)	3	0	2

Z žáků, kteří si na vysokou školu podali přihlášku, byli přijati všichni.

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovný poradce

## **Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

### **Školní rok v datech**

#### **Srpen**

28. 8. Zahajovací porada vyučujících

#### **Září**

3. 9. Zahájení školního roku ve třídách  
4. 9. Slavnostní zahájení školního roku v kině Luna (pro nižší gymnázium filmové představení Shrek, vyšší gymnázium film Edith Piaf)  
5. – 7. 9. Adaptační pobyt tříd 1A8, 1B8, 1A4  
9. – 15. 9. Sportovní kurz v Rakousku  
9. – 14. 9. Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách  
9. – 14. 9. Sportovní kurz na Lužnici  
10. – 11. 9. Srdíčkový den (charitativní akce)  
18. 9. Návštěva žáků aplikované ekonomie v Poslanecké sněmovně  
19. 9. Charitativní akce Světluška  
19. 9. Úvodní třídní schůzky s rodiči  
26. 9. Opravná maturitní zkouška  
26. 9. Burza učebnic

#### **Říjen**

5. 10. Zájezd do Osvětimi  
8. 10. Zájezd do Osvětimi  
9. – 11. 10. Návštěva gymnázia ve Strumieni  
15. 10. Charitativní sbírka Bílá pastelka  
25. – 26. 10. Podzimní prázdniny  
31. 10. Lampiónový průvod 1A8, 1B8

## **Listopad**

1. 11. Veletrh GAUDEAMUS Brno (maturitní třídy)  
8. – 11. 11. Rozbor psychologických testů  
10. 11. – 5. 12. Pedagogická praxe žáků VŠ  
15. 11. Volejbalový turnaj 17. listopadu  
21. 11. Klasifikační porada za 1. čtvrtletí  
23. 11. Fyzikální kaleidoskop Olomouc (sexty, septimy a oktávy)  
28. 11. Nostrifikační zkouška Gabriely Orlitové

## **Prosinec**

1. 12. Den boje proti AIDS  
6. 12. Mikulášský turnaj v přehazované (primy až kvarty)  
10. – 11. 12. Sbírka Srdíčkový den II.  
14. 12. Odevzdání přihlášek k maturitním zkouškám  
17. 12. Beseda „Výstup na K2“  
17. 12. Vánoční koncert školy  
19. 12. Třídní schůzky s rodiči  
21. 12. Vánoční turnaj ve volejbale pro třetí a čtvrté ročníky

## **Leden**

16. 1. Den otevřených dveří  
23. 1. Klasifikační porada za 1. pololetí  
31. 1. Pololetní vysvědčení

## **Únor**

1. 2. Pololetní prázdniny žáků  
1. 2. Práce učitelů na ŠVP  
11. – 15. 2. Jarní prázdniny  
27. 2. Mgr. Vávrová – autorské čtení

## **Březen**

4. 3. Charitativní sbírka pro CPK-CHRP  
5. 3. – 14. 4. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám  
11. 3. Školní kolo SOČ, přírodovědná a humanitní sekce  
18. – 19. 3. Charitativní sbírka ADRA  
19. 3. Velikonoční turnaj ve volejbale pro první a druhé ročníky  
20. – 21. 3. Velikonoční prázdniny  
26. 3. Oslava ke Dni učitelů  
26. – 28. 3. Beseda s Městskou policií (primy až tercie)  
28. 3. Školní ples – KD Akord

## **Duben**

9. 4. Klasifikační porada za 3. čtvrtletí, třídní schůzky  
10. 4. Písemná maturitní zkouška z českého jazyka  
14. – 15. 4. Srdíčkový den  
16. 4. Setkání školské rady  
21. 4. Přijímací zkoušky  
Malá maturita pro žáky kvart  
22. 4. Charitativní sbírka Emil  
29. 4. Focení tříd a pedagogického sboru



## **Květen**

- 7. 5. Klasifikační porada a závěrečné třídní schůzky 8A8, 8B8, 4A4
- 7. 5. Poslední zvonění 8A8, 8B8, 4A4
- 9. 5. Ředitelské volno žáků, učitelé práce na ŠVP
- 12. 5. Školní akademie
- 14. 5. Květinový den (sbírka)
- 14. 5. Zeměpisný vzdělávací pořad – Amazonka v rytmu samby
- 19. – 22. 5. Maturitní zkoušky 8A8, 8B8, 4A4
- 23. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- 25. 5. – 1. 6. Zájezd do Španělska

## **Červen**

- 4. 6. Třídní schůzky
- 4. 6. Volby do nové školské rady
- 5. 6. Zájezd prim do Vídně
- 6. 6. Ředitelské volno, učitelé tvorba ŠVP
- 9. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
- 10. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucích prim
- 18. 6. Tradiční sportovní den školy
- 18. 6. Klasifikační porada za 2. pololetí
- 19. – 25. 6. Školní výlety jednotlivých tříd
- 24. 6. Vystoupení agentury Pernštejni
- 26. 6. 1. část závěrečné hodnotící porady
- 26. 6. Slavnostní oběd učitelů k ukončení školního roku
- 27. 6. Ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

## **Srpen**

- 26. 8. – 29. 8. Doklasifikování, opravné a rozdílové zkoušky

## Zprávy garantů předmětových komisí

### Předmětová komise českého jazyka

Předmětová komise se podílela na organizování celé řady akcí. Školního kola Olympiády českého jazyka se zúčastnilo 83 žáků ve dvou kategoriích. Zájem ze strany žáků byl také o recitační soutěž v obou kategoriích (účast 37 žáků). Šavrdova poháru se zúčastnili Jakub Adámek a Adéla Drnovská, oba ze třídy 6A8.

Úspěchy našich žáků jsou zaneseny v následující tabulce:

#### Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Recitační soutěž</i> (29. 1. 2008)	I. kategorie	Kristýna Kohutová (4B8)
	II. kategorie	Kamila Polívková (5B8)
<i>Olympiáda českého jazyka</i> (10. 1. 2008)	I. kategorie	Martin Buček (4A8) Matěj Kapošváry (4B8) Sabina Pilchová (4B8)
	II. kategorie	Martina Caltová (8A8)

#### Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Olympiáda českého jazyka</i>	Martin Buček (4A8)	7. – 8. místo
	Jana Helebrandová	8. – 12. místo

#### Celostátní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Literární soutěž Pisálek 2008</i>	Jakub Adámek (6A8)	2. místo
<i>Soutěž Památníku národního písemnictví – téma Sousedé</i>	Jakub Adámek (6A8)	mezi pěti nejlepšími

Je třeba připomenout další soutěže – ve sci-fi povídkách (účast Jakub Adámek), soutěž Mladé fronty Dnes (3x otištěny články Jakuba Adámka), soutěž O nejlepší aforismy (Adéla Drnovská).

Naše předmětová komise podala rovněž tři projekty:

- Divadelní soubor (Mgr. V. Vlček, Mgr. J. Brachaczková).
- Účast na projektu Mladé fronty Dnes: Studenti čtou a píšou noviny (Mgr. M. Böhmová, Mgr. M. Fialová).

- Projekt „Our personalities yesterday and today“ s rumunskou školou (Mgr. P. Andrllová).

Od letošního školního roku se vyučuje v primách poprvé podle **školního vzdělávacího programu**. Zkušenosti předali oba vyučující v primách:

„Při výuce byly využívány učebnice nakladatelství Fraus. Učivo bylo probíráno podle plánu, s přihlédnutím k požadovaným kompetencím a výstupům. Třída jako celek vykazuje zvládnutí stanovených cílů, u jednotlivců jsou ovšem výstupy na různé úrovni dané individuálními dispozicemi.“ (PaedDr. R. Tokarský, vyučující Čj v 1A8)

„Učebnice se mi líbí, i když se mi v něčem zdají obtížné. Učiva do mluvnice je hodně, ve slohu a literatuře je to přiměřené. V mluvnici by mohla být půlená hodina na procvičování. Líbí se mi, že učebnice klade důraz na mezipředmětové vztahy, ale žáci na to nejsou zvyklí a občas jim to vadí (možná je to i ruší, když se musí hodně soustředit), ale myslím si, že to bude chtít nějakou dobu, aby si zvykli. Podle ŠVP máme využívat i jiné zdroje informací než učebnice, ale není k dispozici dostatek pravidel a slovníků, učebny informatiky jsou malé pro celou třídu, půlenou hodinu nemám k dispozici.“ (Mgr. P. Andrllová, vyučující Čj v 1B8)

Vyučující se pokouší využívat nové metody ve výuce. Například Mgr. M. Böhmová získala dobré zkušenosti s projektovou výukou (školní časopis, vlastní četba). Zavedla hodnocení žáků na základě bodového systému.

Mgr. V. Vlček v divadle úspěšně spojil herecký projev, hudbu, promítání fotografií i dokumentárního filmu.

Využíváme rovněž ve výuce počítače a internet, žáci své práce prezentují formou počítačových prezentací.

Celkově bych chtěla vypíchnout v hodnocení práce své předmětové komise:

**Pozitiva:**

- úspěšné maturitní zkoušky,
- úspěchy především v literárních soutěžích,
- za podpory vedení školy navýšení hodinové dotace a půlené hodiny pro výuku českého jazyka.

**Negativa:**

- nedostatek finančních prostředků pro stálé doplňování školní knihovny,
- pro nedostatek zájemců nebyl otevřen literární seminář,
- nedostatečné technické vybavení, které brání většímu využívání ICT (chybějící interaktivní tabule),
- z důvodů omezených finančních možností se nemohou všichni vyučující účastnit DVPP podle vlastních představ.

**Mgr. Miroslava Fialová,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise cizích jazyků**

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Všichni žáci se učí anglický jazyk a od tercie (u osmiletého studia) a od 1. ročníku (čtyřletého studia) si druhý cizí jazyk vybírají z nabídky - jazyk francouzský, německý, španělský a ruský.

Předmětová komise cizích jazyků vede své žáky k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, a proto také nabízí již od 2. ročníku semináře z cizích jazyků, o které je mezi žáky velký zájem. Žákům nabízíme i mimoškolní akce zaměřené na rozvoj jazykových schopností. Předmětová komise cizích jazyků se podílí i na organizování soutěží nejen na úrovni školního kola.

## Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Anglický jazyk</i>	I. kategorie	Eva Spáčilová (2A8)
	II. kategorie	Lucie Martináková (4B8)
	III. kategorie	Ondřej Zvonár (7B8)
<i>Německý jazyk</i>	II. kategorie	Ondřej Sovják (4B8)
	III. kategorie	Lenka Koláčková (7B8)
<i>Jazyk francouzský</i>	III. kategorie	Vendula Hejnová (5A8)
<i>Jazyk španělský</i>	I. kategorie	Zuzana Kobličková (2A4)
	II. kategorie	Zuzana Kolářová (8A8)

## Okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Jazyk anglický</i>	Eva Spáčilová (2A8)	1. místo
	Ondřej Zvonár (7B8)	2. místo
<i>Pěvecká soutěž (Aj)</i>	Eva Konečná (3B8) Tomáš Oramus (7B8) Filip Veselý (7B8)	3. místo

Vyučující začali pracovat na ŠVP pro vyšší gymnázium, jsou vypracovány charakteristiky předmětů, byly podány návrhy na hodinovou dotaci, doplnění charakteristiky školy a vzdělávacího programu, rozhodli o zařazení průřezových témat v jednotlivých jazycích.

Na začátku října se uskutečnil šestidenní **poznávací zájezd do Velké Británie**, kterého se zúčastnilo 48 žáků a 3 učitelé. Žáci navštívili Oxford, Stratford nad Avonou, hrad Warwick a Londýn. Ubytování byli v rodinách, takže měli jedinečnou příležitost seznámit se se způsobem života a procvičit si v praxi angličtinu.

V květnu uspořádala naše předmětová komise další poznávací **zahraniční zájezd**, tentokrát **do Španělska**. 36 žáků za doprovodu 2 vyučujících poznávalo zajímavá místa Katalánska a Valencie. Seznámili se se zajímavou architekturou, dílem S. Dalího, podmořským životem, ale ochutnali také gastronomické speciality a pokoušeli se o komunikaci ve španělštině s místními obyvateli. Obě akce se setkaly s obrovským zájmem.

31. října se v některých anglicky mluvících zemích slaví **svátek Halloween**. Naši žáci si tuto tradici, ke které neodmyslitelně patří masky duchů a čarodějnic, ale také svítilny vyrobené z vydlabaných dýní, připomenuli výrobou takových svítilen a lampiónovým průvodem přes Bělský les pod vedením Mgr. D. Blažejové.

Od 2. pololetí pracuje na škole **cizojazyčný filmový klub**. Pod vedením Mgr. Brachaczkové, Mgr. Tlopkové a Mgr. Mittnerové se skutečně projekce několika filmů v původním znění s titulky. Pro malý zájem žáků však není jisté, bude-li klub fungovat i v příštím školním roce.

31. ledna byl pro žáky prim uspořádán **Den jazyků**. Žáci soutěžili o ceny formou kvízu a připravili si krátká vystoupení (Mgr. Blažejová, Mgr. Tlopková, Mgr. Mittnerová).

Žáci 5B8 pod odborným dozorem Bc. Hlaváče vystoupili na **školní akademii** s krátkým skečem ve španělštině.

V učebnách CJ jsou jejich správci pravidelně inovovány nástěnky koncipované jako vizuální podpora výuky daného cizího jazyka, obměňovány jsou také 3 vitríny na chodbách.

Vyučující CJ jsou často vyhledáváni žáky i absolventy, aby jim napsali referenční dopisy a hodnocení, když se ucházejí o studium nebo práci v zahraničí. Často se na ně obracejí také se žádostí o korektury resumé seminárních, bakalářských či diplomových prací v cizích jazycích nebo o pomoc při zpracovávání projektů a různých prezentací, např. studentská firma se svou soutěžní prezentací.

Nedílnou součástí výuky cizích jazyků se stala projektová práce v hodinách i v domácí přípravě. V primách byl realizován projekt Den jazyků.

Dvě vyučující pokračovaly v projektové práci prostřednictvím eTwinningu:

Mgr. Andrlová se třídami 4A8,4B8 Unsere Stadt unter Lupe genommen s gymnáziem v Lodži /NJ/ a 5A8,6A8 Sport-nicht nur Freizeitaktivität s gymnáziem v Lublani, Mgr. Blažejová pak se třídou 1A8 The pine tree se školami v Polsku, Španělsku, na Slovensku.

Mgr. Mittnerová měla rozpracovaný projekt v rámci programu Socrates, Comenius – partnerství škol, ztroskotal však na přerušené spolupráci ze strany řecké školy.

Naše škola navázala spolupráci s jazykovou školou Eddica, bude-li jí přiznán grant EU, budou tři naši vyučující od září spolupracovat na tvorbě programu počítačem asistované výuky cizích jazyků.

Tři učitelé - Mgr. Hortvík, Mgr. Koziolová a Bc. Hlaváč - získali grant na prázdninovou zahraniční stáž ve Španělsku a Francii.

Vzhledem k tomu, že se začalo vyučovat v primách nově, pokusím se zhodnotit **zkušenost se ŠVP**. V rámci ŠVP byl uspořádán Den jazyků. Témata a gramatické jevy byly probrány. K výuce se používaly především tradiční pomůcky /kniha, pracovní sešit, CD přehrávač/, ale i práce s počítačem, tady jsme narazili na dva problémy: oficiální www. stránky k učebnici nefungovaly, některé skupiny se kvůli rozvrhu nedostaly do počítačové učebny. Během roku děti zpracovávaly projekty. Moderní formy vyučování se užívají v cizích jazycích už mnoho let, především práce ve dvojicích, skupinách - podpora komunikativnosti, užívání audiovizuálních pomůcek, zařazování jazykových her, křížovek, hádanek, kvízů, písniček, obrázky-popis, vymyšlení příběhů, využití počítače – k výuce FJ vytvořen blog, testování SLMS, procvičování gramatiky, poslechu, internet-cvičení on-line, tvorba prezentací zaměřených na realie.

### **Co se povedlo a nepovedlo?**

#### **Povedlo se:**

- úspěšně zorganizovat zájezdy do Británie a Španělska,
- výsledky maturitních zkoušek z cizích jazyků byly velmi dobré, někteří žáci předvedli vynikající výkony,
- naši žáci si vedli velmi dobře v soutěžích z anglického jazyka (v okresním kole konverzační soutěže 1. místo kat. IB Eva Spáčilová 2A8, 2.místo III.kat Ondřej Zvonár 7B8, soutěž English Nightingale 3.místo Eva Konečná, Tomáš Oramus, Filip Veselý)
- ŠVP v primách byl splněn, byl uspořádán Den jazyků,
- dařilo se ve větší míře využívat k výuce počítače,
- naši dva loňští absolventi úspěšně studují na univerzitě ve Skotsku, další dva naši žáci byli ke studiu ve Skotsku přijati,
- byly ze sbírky cizích jazyků odepsány zastaralé a poškozené pomůcky, další 2 jazykové učebny byly vybaveny DVD přehrávačem,
- byl založen cizojazyčný filmový klub,
- 3 vyučující získali grant EU na zahraniční studijní stáž.

### **Nepovedlo se:**

- uskutečnit zájezd do Francie,
- dodržet ve všech třídách učební plán, ať už z důvodů subjektivních (práce učitele), nebo objektivních (odpad hodin),
- ubyla jedna jazyková učebna,
- omezit počet žáků v semináři z anglického jazyka na max. 18, netvořit skupiny přes 20,
- nepodařilo se dohodnout navýšení počtu hodin anglického jazyka ve čtyřletém studiu,
- zrealizovat projekt s řeckou školou,
- dovybavit některé kabinety tiskárnou,
- navštívit žádné z nabízených anglických divadelních představení, protože se konala v úplných týdnech.

### **Náměty na příští rok:**

- navázat na vše pozitivní z předchozích let,
- uspořádat školní kola konverzačních soutěží ve všech jazycích,
- zapojit žáky do recitační soutěže v RJ a NJ, pěvecké soutěže v AJ,
- pokračovat v eTwinningových projektech,
- hledat nové možnosti k zapojení do projektů,
- zrealizovat poznávací zájezd do Skotska,
- nabídnout žákům poznávací zájezd do Francie a Irska,
- v případě zájmu pokračovat v cizojazyčném filmovém klubu,
- omezit spojování skupin CJ z důvodu absence vyučujícího především při delší nepřítomnosti, zastupovat odborně,
- navýšit počet papírů ke kopírování,
- jednat o změně učebnic německého jazyka s Mgr. Kvasnicovou po nástupu z mateřské dovolené.

**Mgr. Jarmila Holubová,**  
garant předmětové komise

### **Předmětová komise biologie a chemie**

Předmětová komise byla ustavena od února 2008, a to sloučením předmětových komisí biologie a chemie. Tyto předmětové komise pracovaly samostatně do konce 1. pololetí školního roku 2007/2008. Členové obou předmětových komisí se pak stali členy této nově vytvořené předmětové komise.

Předmětová komise biologie - chemie měla v letošním roce celkem 9 členů a pracovala ve složení: RNDr. Lukáš Slouka (garant předmětové komise biologie - chemie, předtím garant předmětové komise biologie), Mgr. Eva Zahutová (do února 2008 garant předmětové komise chemie), Mgr. Lucie Lužiková, Mgr. Jarmila Heinzová, Mgr. Jiří Rozehnal, Mgr. Daniela Radková, Mgr. Robert Hegedüs, Mgr. Eva Stádníková a Vladimíra Onderková.

Předmětovou komisi čekala v letošním školním roce řada úkolů, od realizace vzdělávacího procesu, přes organizování soutěží s přírodovědným zaměřením až po přípravu projektů či tvorbu školního vzdělávacího programu a jeho zavedení do praxe.

Také v letošním školním roce se podařilo vyučujícím zaujmout žáky a přivést je k řešení řady soutěží. Jednou z nich je i chemická olympiáda v kategoriích D a C. Kategorie B i A byly velmi náročné, což pravděpodobně žáky odradilo od účasti, a proto se nepodařilo získat zájemce o jejich řešení.

Kategorii D vedla Mgr. L. Lužiková, ze 4 žáků se v okresním kole stala úspěšnou řešitelkou Kateřina Hroncová ze třídy 4A8, v kategorii C (vedla prof. Heinzová ) jsme měli 3 zájemce. Všichni absolvovali krajské kolo, ale nebyli úspěšnými řešiteli. Nejlépe si vedla Kateřina Linhartová ze 6B8.

Biologická olympiáda proběhla ve třech kategoriích, a to D, C a B. Mezi žáky septim, oktáv a 3. a 4. ročníku čtyřletého studia se nenašel žádný zájemce o řešení kategorie biologické olympiády v kategorii A.

Školního kola kategorie D (pořádal Mgr. R. Hegedüs) se zúčastnilo 23 žáků, do okresního kola postoupili Martina Fukalová (8. místo v okresním kole), Pavel Novotný (12. místo) a Stanislav Riger (19. místo v okresním kole) – všichni ze 2A8.

Kategorii C pořádala Mgr. E. Stádníková. Této kategorie se ve školním kole zúčastnilo 15 žáků, nejlépe se umístili Tomáš Dlouhý z 3A8, Alena Bednářová z 3B8 a Petr Švaňa z 4B8. V okresním kole této kategorie dopadl nejlépe Tomáš Dlouhý, a to na 10. místě, Alena Bednářová skončila 17. a Petr Švaňa 27.

Kategorii B zorganizovaly Mgr. D. Radková a V. Onderková. Školního kola se zúčastnilo 23 žáků, okresní kolo absolvovala Martina Přecechtělová ze třídy 6A8, která se v něm umístila na 17.-18. místě.

Tradičními soutěžemi, jejichž průběh zajišťují členové PK, jsou podzimní soutěž v ZOO Ostrava a jarní Velká cena tamtéž. Obou soutěží se zúčastnilo celkem 5 družstev z prim až kvart. Žádnému družstvu se nepodařilo probojovat do finále soutěže, v jednom případě postup unikl o 1 bod.

RNDr. L. Slouka z předmětové komise biologie - chemie ve spolupráci s Mgr. Dagmar Štensovou z předmětové komise dějepisu a zeměpisu připravil školní kolo SOČ (středoškolské odborné činnosti). Žáci septim a oktáv (a jim odpovídajících ročníků čtyřletého studia) prezentovali celkem 8 prací v 5 oborech, a to v biologii, chemii, geografii, zdravotnictví a v ekonomice a řízení. Všechny práce byly velmi zajímavé, k postupu do dalšího kola byla porotou doporučena práce Petra Andrýska z 8B8 o vlivu marketingu a managementu na prosperitu podniku. Vzhledem ke kolizi termínu okresního kola SOČ a termínu písemné maturitní zkoušky z jazyka českého se P. Andrýsek okresního kola nezúčastnil.

Kromě pořádání soutěží se členové předmětové komise podíleli na pořádání Dne otevřených dveří. Všichni její členové si připravili prezentaci biologie a chemie v prostorách laboratoří a v odborných posluchárnách. Atraktivitu biologie demonstrovaly trvalé preparáty nainstalované v laboratoři biologie a koutek živé přírody (pod péčí Mgr. J. Rozehnal), efektní pokusy realizované žáky v laboratoři chemie (pod vedením Mgr. L. Lužikové a Mgr. E. Zahutové) pak u návštěvníků budily zájem o tento předmět.

Z dalších akcí je třeba vyzdvihnout práci Mgr. D. Radkové, Mgr. E. Zahutové a Mgr. L. Lužikové, které se v mimoškolních činnostech angažovaly v **charitativní oblasti** (Den proti rakovině, Bílá pastelka, Dřevěná píšťalka, Srdíčkový den,...).

Pro všechny žáky i zaměstnance školy byly v traktu před laboratoří biologie uspořádány výstavky přírodnin, a to hub v podzimních měsících a rostlin na jaře. V rámci environmentální výchovy se předmětová komise podílela na pořádání oslav **Dne Země** a informační kampani k separování odpadů ve škole.

Členka komise Mgr. Eva Stádníková zajišťovala ve škole distribuci mléka a mléčných výrobků pro žáky 1. – 4. ročníku víceletého gymnázia, RNDr. Lukáš Slouka v průběhu roku pečoval o estetizaci interiérů školy výsadbou nové zeleně.

Jelikož je potřeba neustále držet krok s nejnovějšími poznatky vědy, účastnili se členové předmětové komise dalšího vzdělávání. Všechny získané poznatky byly vzájemně předávány na schůzkách předmětové komise.

V rámci činnosti předmětové komise byly v letošním roce předloženy ke schválení na krajském úřadu 2 **projekty**, na jejichž tvorbě se aktivně podíleli naši členové. Šlo o vytvoření a předložení projektu „**Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných předmětech**“, který, pokud bude schválen, bude realizován v biologii, fyzice a chemii. Největší kus práce na jeho vytvoření odvedl Mgr. Michal Matuška, kterému za to patří veliký dík, za naši předmětovou komisi se na jeho tvorbě podíleli RNDr. Lukáš Slouka a Mgr. Eva Zahutová.

Lukáš Slouka se pak podílel na tvorbě druhého předkládaného projektu: „**Využití ICT ve výuce na gymnáziích**“, který by měl být (stejně jako předchozí projekt) financován z ESF. Také tento projekt byl podán a čeká na posouzení. Projekt bude sice realizován v zeměpisu, bude jej ale možno využívat i v práci předmětové komise biologie - chemie.

Mgr. J. Rozehnal se zapojil do realizace celoškolského projektu příhraniční spolupráce s partnerskou školou v polské Strumieni.

V rámci výuky byla realizována řada dalších projektů, jako například ten na téma „Kovy“, který pod vedením E. Zahutové realizovala třída 2B8. Jeho prezentace byla vystavena v učebně chemie.

Projektové vyučování pak bylo využito ve výuce biologie a chemie ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia. Tato forma výuky se mezi žáky těší rostoucí oblibě, neboť kromě jiného podporuje i týmovou spolupráci.

Přelomovým se stal letošní školní rok, pokud jde o výuku biologie v primách. Poprvé byla realizována výuka podle **nového školního vzdělávacího programu**. Hlavním cílem jeho tvorby byla zejména snaha o zvýšení účinnosti výchovně-vzdělávacího procesu. Přestože by výuka mohla probíhat atraktivněji, nedařilo se toto očekávání stoprocentně naplnit, neboť tomu brání zastaralé vybavení pomůckami a didaktickou technikou a také požadavky na rozsah znalostí a tomu ne zcela odpovídající hodinová dotace (vychází z RVP). Podepsalo se na tom rovněž to, že jde o novinku v chodu školy. Celý model výuky tedy není plně odzkoušen v praxi a další 3 roky bude trvat, než se projeví pozitiva či případná negativa nového ŠVP.

Zkušenosti z fungování 1. ročníku ŠVP jsou využívány při tvorbě školního vzdělávacího programu pro vyšší ročníky gymnázia. Koordinátorem pro chemii je Eva Zahutová (spolupracuje s ní prof. Lužiková), za biologii je koordinátorem Lukáš Slouka, se kterým úzce spolupracuje Eva Stádníková.

Nejen v primách, ale ve všech ročnících byla při výuce biologie a chemie využívána jak standardní forma frontální výuky, tak projektové vyučování, práce v terénu i exkurze. Vzhledem ke komplikacím s nahrazováním výuky však proběhly jen 2 **exkurze**, a to na geologické oddělení VŠB (v odpoledních hodinách po vyučování - J. Heinzová se třídou 4B8) a do Mittal Steelu v Ostravě Kunčicích (žáci 6B8 s L. Lužikovou a J. Heinzovou).

Členové předmětové komise využívali k výuce **moderní techniku**, jako je počítač s připojením k internetu, dataprojektor, video, mikroskop s kamerou, nové mikroskopy v laboratoři biologie. Častějšímu experimentování pak částečně bránilo zejména zastaralé vybavení laboratoří (například se dlouhodobě nedostává chemikálií a laboratorního skla v chemii i biologii, není k dispozici dostatečný počet nových mikroskopů...).

K výuce byly využívány, pokud to rozvrh hodin umožňoval, odborné učebny biologie a chemie, laboratoře obou těchto předmětů, kmenové učebny jednotlivých tříd, koutek živé přírody, školní pozemek vybavený reprezentativní skladbou dřevin, přilehlé okolí školy i instituce, které působí na území města, jako jsou VŠB-TU, Ostravské muzeum a ZOO Ostrava.



Členové PK při výuce dbali nejen na zvládnutí požadovaného množství informací, ale také na získání základních odborných dovedností, jako jsou praktické činnosti při experimentech v rámci laboratorních cvičení – práce podle návodu, dodržování zásad BOZP, vedení protokolu o laboratorní práci. Žáci se učili sestavovat herbáře a poznávat přírodniny.

Úroveň výchovně-vzdělávacího procesu byla kontrolována hospitacemi a srovnávacími testy.

V letošním školním roce se v předmětové komisi povedlo realizovat řadu důležitých kroků k dalšímu rozvoji. Je třeba vyzdvihnout hladký přechod dvou předmětových komisí do jedné. Velkou zásluhu na tom má Eva Zahutová, která je koordinátorkou práce PK v chemické sekci.

Další novinkou, kterou přinesl letošní školní rok, bylo zmíněné převedení nového školního vzdělávacího programu do praxe. Právě příští roky ukážou, nakolik kvalitně se ŠVP podařilo vytvořit.

Podstatným krokem, který byl učiněn v letošním školním roce a který by se měl naplno projevit v letech příštích, bylo výše zmíněné předložení projektů, jejichž realizace může výrazným způsobem modernizovat výuku biologie a chemie ve škole. Zároveň jde o praktické prověření znalostí a dovedností, které byly získány v DVPP.

Kvalitní práce komise se neobejde bez kvalitních lidí. Je třeba vyzdvihnout jednak velmi dobré mezilidské i pracovní vztahy mezi stabilními členy předmětové komise (i ochotu poskytnout pomocnou ruku nové člence pedagogického sboru – V. Onderkové), tak i jejich ochotu na sobě dále profesně pracovat. To je základem úspěchů žáků v soutěžích i u maturitních či přijímacích zkoušek (všichni maturující z biologie i chemie byli úspěšní).

Výchovně-vzdělávací proces by však mohl být ještě účinnější, pokud by se našel dostatek prostředků na kvalitnější vybavení laboratoří, knihoven i odborných učeben novou technikou, literaturou, chemikáliemi, laboratorním sklem, modely a sbírkami přírodnin. Určitou cestou k naplnění těchto požadavků by mohlo být předkládání projektů v rámci ESF. Vzhledem k časové náročnosti se sepsáním projektu a s jeho eventuální následnou realizací by to však neměla být jediná cesta k doplnění vybavení školy.

Nezbývá než doufat, že se v příštím roce povede zrealizovat vše, co je naplánováno, a že bude dosaženo minimálně stejných úspěchů jako v roce letošním.

### Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz, postup
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie B	Martina Přecechtělová (6A8)
	Kategorie C	Tomáš Dlouhý (3A8) Alena Bednářová (3B8) Petr Švaňa (4B8)
	Kategorie D	Martina Fukalová (2A8) Pavel Novotný (2A8) Stanislav Riger (2A8)
<i>Chemická olympiáda</i>	Kategorie D	Kateřina Hroncová (4A8)
	Kategorie C	Kateřina Linhartová (6A8)

**Okresní kolo:**

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Biologická olympiáda</i>	Kategorie B	Martina Přecechtělová (6A8)	17.-18. místo
	Kategorie C	Tomáš Dlouhý (3A8) Alena Bednářová (3B8) Petr Švaňa (4B8)	10. místo 17. místo 27. místo
	Kategorie D	Martina Fukalová (2A8) Pavel Novotný (2A8) Stanislav Riger (2A8)	8. místo 12. místo 19. místo

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
garant předmětové komise

**Předmětová komise deskriptivní geometrie, fyziky, Ivt a matematiky**

Prioritou vyučujících náročných technických oborů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se daří vyučujícím dobře plnit, naši žáci se každoročně účastní Matematického klokana, Matematického moravskoslezského šampionátu a zejména Matematické olympiády v kategorii A, B, C. Školního kola Matematického klokana se zúčastnilo celkem 212 žáků.

**Školní kolo:**

Soutěž	Kategorie	Účast
<i>Matematická olympiáda</i>	Kategorie Z6	11 žáků - primy
	Kategorie Z7	12 žáků - sekundy
	Kategorie Z8	6 žáků - tercie
	Kategorie Z9	5 žáků - kvarty
	Kategorie C	5 žáků - kvinty
	Kategorie B	1 žák

**Okresní kolo:**

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Matematická olympiáda</i>	Z6	6 žáků	Markéta Juřicová (1B8)
	Z7	10 žáků	Markéta Fukalová
	Z8	4 žáci	Veronika Kubáčková (3B8)
	Z9	Matěj Kapošváry Daniel Adámek	5. místo 11. místo

### Krajské kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Matematická olympiáda	C	Daniel Dobřanský Jan Chýlek Aneta Adámková	úspěšní řešitelé
	B	Jiří Legerský (6B8)	2.-3. místo

Klausurní kolo MO kategorie B, C pro spádové střední školy jako každoročně pořádala naše škola. Úspěšně na naší škole proběhla soutěž Matematický klokan.

**Fyzikální olympiády** se zúčastnili 3 žáci třídy 6A8 (Michal Zátopek, Jan Kunz, Miroslava Harmečková). Všichni úspěšně vyřešili 2. kolo.

Po delší době se naše žákyně zúčastnila **Fyzikálního korespondenčního semináře**, a to velmi úspěšně. Na prvním místě ve své kategorii skončila Zuzana Dočekalová 6B8. Zúčastnila se i několika dalších akcí pořádaných pro účastníky této soutěže.

Dva žáci třídy 7A8 (Ondřej Skowronek a Jan Šupík) se zúčastnili fyzikálního týdne na ČVUT.

Skupina vybraných žáků různých tříd opět navštívila **Fyzikální kaleidoskop** pořádaný Palackého univerzitou v Olomouci.

Příští rok bychom chtěli pokračovat v úspěších v MO. Pro fyzikální olympiádu bychom rádi získali více dětí. Také bychom chtěli získat zájemce o soutěže v rámci IVT. Rádi bychom navázali na tradici z předchozích let a aktivně se zapojili s našimi žáky do soutěže počítačových prezentací (tentokrát budeme pořádající školou).

V letošním školním roce nastali některé změny ve výuce. Především na nižším gymnáziu v rámci **ŠVP**.

V matematice byly změny minimální a výuka v primách probíhala bez problémů.

Ve fyzice nastaly velké změny. Výuka probíhala pouze 1 hodinu týdně, ale zato s polovinou třídy ve fyzikální laboratoři. Byla zaměřena na praktické objevování základních fyzikálních znalostí a dovedností. Velice se to osvědčilo.

V rámci IVT se vyučoval předmět **svět práce**. Jeho náplní bylo seznámit žáky s prací s počítačem a digitální technikou vůbec. Nejmladší žáci se naučili využívat intranet školy a mohou využívat IT techniku i v ostatních předmětech už v prvních letech svého studia.

V příštím školním roce bychom chtěli tyto nové zkušenosti prohloubit a ještě zdokonalit výuku v primách. Musíme na ni úspěšně navázat v sekundách. Musíme také připravit projekt pro volitelný předmět aplikovaná matematika pro tercie ve školním roce 2009/2010.

Opětovně byl letos podán **projekt Moderních měřících metod v přírodovědných předmětech**. V případě jeho schválení přinese škole, žákům i učitelům nové technologie, pomocí kterých budou moci přesně měřit a analyzovat data ve fyzice, biologii a chemii a lépe tak pochopit vztahy v přírodě. Praktické dotažení tohoto projektu nás snad také čeká v příštím školním roce.

V rámci **projektu Příhraniční spolupráce** představili 3 dvojice žáků 5B8 své projekty: Větrná energie, Sluneční energie a Přečerpávací elektrárna.

Ing. Věra Drápalová se v průběhu školního roku zúčastnila školení na práci s interaktivní tabulí. Věříme, že v následujícím roce se nám podaří sehnat finanční prostředky na její zakoupení.

Dalšího školení na využití programů Matematika a Interaktivní fyzika ve výuce se zúčastnili Matuška a Kolašín. Program Matematika Calc Center je na našich počítačích a úspěšně jej používají jak kantoři, tak žáci. Interaktivní fyziku bychom rádi zakoupili a zavedli do výuky.

Chtěli bychom prohloubit spolupráci mezi IVT a matematikou a fyzikou.

Výuka našich předmětů byla úspěšně zakončena **maturitními zkouškami**. Z matematiky maturoval, a to velice úspěšně, nebývalý počet žáků - 29. Z fyziky bohužel jen jeden žák. Také úspěšně. Z IVT úspěšně maturovali 4 žáci.

Rádi bychom zvýšili zájem o studium fyziky. Ale vzhledem k charakteru přijímacích zkoušek na VŠ se obávám, že počet maturujících žáků z fyziky nebude v příštích letech o mnoho vyšší než letos.

V příštím školním roce musíme dopracovat ŠVP pro vyšší gymnázium. Největší změny ve výuce chceme prosadit opět ve fyzice. Také nás čeká práce na přípravě nových maturit.

Děkuji všem členům komise za odvedenou práci v tomto školním roce .

**Mgr. Pavel Kolašín,**  
garant předmětové komise

## **Předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu**

Na počátku školního roku 2007/2008 pracovala komise dějepisu a zeměpisu v nezměněném složení. V lednu 2008 se komise sloučila s předmětovou komisí základů společenských věd a aplikované ekonomie, a tím se rozšířila o 4 kolegy. Nyní komise sdružuje 12 členů a 4 obory. Za garanta byla zvolena Mgr. Dagmar Štensová. Od ledna se uskutečnilo několik schůzek, na kterých se projednávaly aktuální problémy.

### **Aplikovaná ekonomie**

V tomto školním roce se do výukového programu mezinárodní neziskové a vzdělávací organizace Junior Achievement v rámci jednoletého nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie zapojilo celkem 14 žáků naší školy ze tříd 3A4, 7A8, 7B8.

Tento program poskytuje praktické ekonomické vzdělání, kdy si žáci z mnoha modulů již tradičně vybrali počítačovou simulaci MESE a studentskou společnost.

Pod vedením Mgr. Taťány Szlaurové žáci založili studentskou společnost **UNIFO o.s.** s registrací na Ministerstvu vnitra ČR. Jako hlavní náplň činnosti si zvolili pořadatelskou a zprostředkovatelskou činnost doplněnou výrobou propagačního produktu: „jutíku“ (taška vyrobená z ekologicky přírodních materiálů).

Studentská firma pod vedením Michala Čorneje ze třídy 7B8 uspořádala podle dlouhodobého podnikatelského plánu celkem 4 náročné akce:

- 29.11. 2007 **turnaj ve stolním fotbálku,**
- 21.12. 2007 **volejbalový turnaj 3. a 4. ročníků** (již 5. ročník)
- 3. 2008 **LAN party** (turnaj v počítačové hře „Bulánci“)
- 3. 2008 **školní ples** v Domě kultury Akord v Ostravě – Zábřehu.

Kromě těchto úspěšných podnikatelských aktivit se již tradičně studentská firma zúčastnila 7. 12. 2007 **Veletrhu studentských firem** na Výstavišti Černá louka v Ostravě a 15.1. 2008 již tradičně pomáhali vedení školy při organizaci **Dne otevřených dveří** našeho gymnázia.

V souladu s pravidly Junior Achievement kladný finanční přebytek ve výši 4 400,- Kč pak věnovali napůl do nadačního fondu naší školy a zakoupením hraček potěšili Dětský rehabilitační stacionář Městské nemocnice v Ostravě.

K nejvýraznějším aktivitám těchto mladých podnikatelů pak patřila účast v soutěžích pořádaných JA, kdy zaznamenali vynikající úspěchy, které lze označit za nejlepší v dosavadní historii existence AE na naší škole – vybraní zástupci studentské společnosti získali **tři první místa v celonárodním finále České republiky** :

- v soutěži „**O nejlepší MESE tým**“ (20.5.2008) *Břetislav Glac a Jan Zaškolený,*
- v soutěži „**O nejlepší studentskou společnost**“ (12.6.2008) *Michal Čornej, Filip Veselý, Lucie Nedomová, Michaela Mecnarowská a Jana Dřevjaná,*
- v soutěži „**O nejkreativnější studentskou společnost**“ (12.6.2008) UNIFO o.s.

Největším oceněním úspěšné podnikatelské činnosti této studentské firmy je však možnost pěti vybraných členů UNIFO o.s. reprezentovat Českou republiku v **Mezinárodní soutěži studentských společností ve Stockholmu** ve dnech 24.-27. 7. 2008, kam byli odbornou porotou delegováni pro své podnikatelské úspěchy, kreativitu a výbornou schopnost komunikace v jazyce anglickém.

Jedinečným životním zážitkem pro tyto žáky bezesporu bylo 18. 6. 2008 slavnostní vyhlášení výsledků soutěží a osobní setkání s velvyslancem USA v Praze - panem Richardem W. Graberem v jeho soukromé rezidenci v Praze, kde prezentovali v angličtině s velkým úspěchem svou firmu UNIFO o.s. a naši školu.

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení školy za pochopení a vstřícnost při zařazení těchto programů do výchovně vzdělávacího plánu gymnázia a také za dlouholetou a neocenitelnou spolupráci konzultantovi, absolventu našeho gymnázia Šimonu Churému, který působí jako marketingový manažer komerční firmy KVADOS v Ostravě.

*Bližší informace na:- <http://www.unifo.cz/>*

**Mgr. Tat'ána Szlaurová,**  
vyučující AE

### **Evropské finále o nejlepší studentskou společnost**

Jako studentská společnost UNIFO o.s. se sídlem na Gymnáziu v Ostravě – Hrabůvce, jsme působili ve školním roce 2007/2008. Po naší celoroční práci, kterou jsme reprezentovali na soutěži o nejlepší studentskou společnost, jsme tuto soutěž dne 17. 6. 2008 v Praze vyhráli a stali se tak nejlepší studentskou firmou. Díky tomuto vítězství jsme zastupovali Českou republiku na evropském finále této soutěže ve Stockholmu.

Po třídním boji s dalšími studentskými společnostmi ze třiceti dvou zemí jsme se sice na prvních třech místech neumístili, ale přesto si troufám tvrdit, že v tak vysoké konkurenci jsme si vedli na výbornou.

Z této soutěže si odnášíme spoustu nových zkušeností, zážitků a nadšení pro naši další práci.

**Michaela Mecnarowská (3A4),**  
tisková mluvčí UNIFO o.s

### **Dějepis**

Pokračuje obnovování učebnic pro nižší gymnázium, v tomto školním roce se učí podle nových knih tercie, v příštím roce dostanou učenice z nakladatelství Dialog žáci kvarty. K učebnicím existují i pracovní sešity, které si za zvýhodněnou cenu mohou žáci objednat prostřednictvím školy. Během maturitních zkoušek na Maticním gymnáziu jsem zjistila, že jsme poměrně dobře vybaveni atlasy. Budeme pokračovat v nákupu publikací – souborů dokumentů pro práci s historickými prameny, která vede ke kritickému myšlení a k rozšíření dovedností našich žáků.

S konečnou platností by mělo být vyřešeno umístění map. Oslovila jsem několik firem s požadavkem na zhotovení skříně. Reagovaly dvě firmy, nakonec jsme se rozhodli pro Andwood. Byly vypracovány celkem 4 varianty. Nakonec z úsporných důvodů bylo místo žaluzií jako dveří zvoleno zavírání pomocí dvířek. V současné době je již skřín zhotovena a

namontována v 1. patře přístavby, kam všichni vyučující dějepisu budou mít přístup, aby mohli používat mapy podle svých potřeb.

V tomto školním roce se rovněž žáci zapojili do celé řady soutěží.

#### Školní kolo:

Soutěž	Kategorie	Vítěz
<i>Hrady a zámky ČR</i>	nižší gymnázium	Petr Fridříšek (2B8) Vojtěch Volný (2B8)
<i>Dějepisná olympiáda</i>		Marcela Dvořáková (3B8) Sabina Pilchová (4B8)

#### Městské, okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Dějepisná olympiáda</i>		Marcela Dvořáková (3B8)	29. místo
		Sabina Pilchová (4B8)	34. místo

**Šumná Ostrava – nahrazuje soutěž S bílým koněm ve znaku.** Místo ostravského muzea ji pořádá Vichterleho gymnázium v Porubě. První kolo bylo korespondenční a poslali jsme práce 8 žáků. Zatím nepřišly žádné informace o umístění či případném vyhodnocení.

**SOČ - v březnu** proběhlo školní kolo. Stejně jako v minulém roce byly obě sekce spojeny. Školního kola se zúčastnilo 8 žáků. Za naše obory vystoupili **Z** : J Hykel a B. Glac – Německo – územní vývoj. Tato práce nepostoupila do vyššího kola, protože nesplňovala příslušná kritéria. Petr Andryšek s prací Vliv marketingu a managementu na prosperitu podniku do dalšího kola postoupil, ale nakonec se nezúčastnil, protože ten den psal písemnou maturitní zkoušku z JČ. V posledních letech nám výrazně ubylo zájemců o SOČ. Patrně část žáků přešla k tvorbě projektů. Přitom seminární práce a SOČ potřebují při studiu na VŠ.

Nejen za předmět dějepis, ale ve spolupráci s ostatními obory naší předmětové komise jsme pro tento školní rok připravili několik **akcí:**

**besedu s politicky pronásledovanými**, která byla součástí projektu Příběhy bezpráví (dějepis a základy společenských věd). Jako již tradičně se naši žáci zúčastnili exkurze do **Osvětimi**. S tím souvisela i **beseda** s bývalým osvětimským vězněm polské národnosti Henrikem Mandelbaumem, žáci besedovali spolu s polskými žáky v rámci Projektu příhraniční spolupráce.

Za předměty zeměpis a dějepis jsme navštívili s žáky prim výstavu o **Tutanchamonovi ve Vídni**.

Na poslední dny školního roku pak bylo připraveno pro žáky prim a sekund představení **historického šermu – skupina Pernštejní**, období renesance.

#### Projekty:

**Příběhy bezpráví ve spolupráci s nadací Člověk v tísni** – beseda s politicky pronásledovanými – listopad 2007, nákup DVD pro potřeby vyučujících.

**Projekt Příhraniční spolupráce s gymnáziem ve Strumieni** - v jeho rámci byly vytvořeny projekty žáků 5B8, které se týkají historie: Zámky v našem okolí, Československá opevnění z let 1935 – 1938, Secese v Ostravě, Naše pověsti.

**Rozšířili jsme projektové vyučování zejména v primách podle nového ŠVP:** žáci se připravovali celý rok formou samostatných prací, referátů, v červnu jsme navštívili výstavu ve Vídni, která byla věnována Tutanchamonovi. Projekt musíme v budoucnu materiálně zajistit. Na začátku sekundy spojíme zeměpisné a dějepisné znalosti v projektu **Cestujeme za Tutanchamonem**.

**Zápory:** odliv žáků ze soutěže SOČ

**Klady:**

- získání tiskárny – sponzorského daru - pro potřeby předmětové komise
- přeměna učeben menších 138 a 139 na jednu velkou učebnu humanitních předmětů, kde může probíhat výuka celé třídy, navíc s využitím šesti počítačů a dataprojektoru,
- nákup DVD pro potřeby výuky,
- získání finančních prostředků pro dějepis,
- tvorba projektů,
- vyřešení umístění map,
- netradiční formy výuky.

**Výhledy:**

- zakoupení DVD přehrávače do humanitní učebny,
- zakoupení knih s tematikou našich předmětů,
- nákup moderních vyučovacích pomůcek

## **Základy společenských věd**

Vyučující naší předmětové komise si uvědomují, že vyučovat společenské vědy bez přímé návaznosti na každodenní život nelze.

Školní rok byl provázen očekávanými změnami školského vzdělávacího systému – první rok výuky v primách podle námi vytvořeného ŠVP.

V tomto školním roce žáci navštěvovali tříletý, dvouletý a jednoletý seminář.

Své vědomosti získané nejen v hodinách základů společenských věd mohli uplatnit v celé řadě soutěží. Za zmínku stojí především **SOČ**, v níž nejlepší byla práce Petra Andrýska Vliv marketingu a managementu na prosperitu podniku. Tato práce postoupila do dalšího kola, kterého se Petr nezúčastnil vzhledem k tomu, že termín tohoto kola korespondoval s termínem písemné maturitní zkoušky.

Základy společenských věd patří k velmi náročným předmětům z hlediska rozsahu učiva. Příprava na výuku je náročná, je nutná průběžná aktualizace informací, a proto členové komise mají zájem o další vzdělávání.

V letošním školním roce bylo hodně času věnováno zpracování ŠVP nejen za občanskou výchovu, ale i za nový předmět svět práce, na tvorbě se především podílely vyučující D. Nechvátalová a T. Szlaurová. Zájem žáků o základy společenských věd se neustále projevuje nejen tím, že si žáci vybírají tento předmět jako volitelný předmět pro své semináře nebo maturitní předmět, ale také zájmem o SOČ.

**Nedostatky:**

- nedostatek kvalitních učebnic, které na trhu chybí (budeme hledat možnosti, jak je obstarat nebo čím je nahradit),

Zkušenosti ze školního vzdělávacího programu v primách jsou převážně dobré. Nedostatkem je pouze to, že se málo pracuje s knihou, ta žákům chybí.

V příštím školním roce bychom rádi:

- využili nabídky Eurocentra na bezplatné přednášky pro žáky, které se týkají Evropské unie,
- pokusili se zorganizovat besedy s regionálními politiky,
- více se zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- využívali učebny 139 vybavené šesti počítači.

## Zeměpis

Chtěli bychom zkvalitnit výuku zeměpisu pomocí lepších učebnic. Postupně hodláme inovovat učebnice pro nižší gymnázium. Jako nejnaléhavější se jeví výměna v sekundě. Obstarala jsem všechny dostupné učebnice a vyučující se shodli na nejlepší variantě. Tu jsme objednali pro budoucí sekundu. Byly zakoupeny i Atlasy světa a České republiky po 15 ks z každého titulu, aby se obnovily fondy, popř. abychom měli důstojné pomůcky k maturitám.

Dále jsme řešili uskladnění map, které je v současné době nevyhovující. Vyučující zeměpisu nechtějí skříň na chodbě a zvolili jinou variantu. Každý bude mít potřebné mapy u sebe v kabinetě. Na podzim 2008 dojde k revizi map a posléze RNDr. L. Slouka stanoví eventuální požadavky na nákup nových pomůcek.

**Školního kola zeměpisné olympiády** se zúčastnilo 37 žáků, kteří byli rozděleni do 4 kategorií. Vítězové pak postoupili do okresního kola, kde bylo jejich umístění následující:

### Okresní kolo:

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	A	Jiří Hofírek (1B8)	27. místo
	B	Petr Fridříšek (2B8)	6. místo
	C	Petr Švaňa (4B8)	22. místo
	D	Jakub Kaštovský (6B8)	11. místo

### Akce zeměpisu

Žáci tříd 2A4 a 3A4 a obou sext navštívili v kině Luna pořad **Planeta 3000**, tentokrát o Brazílii.

Za velmi užitečnou je možno považovat práci na novém testování poznatků nebo nových metodách výuky, které jsou známy jako **SLMS**. RNDr. Lukáš Slouka připravil několik velmi zdařilých prezentací s praktickými ukázkami pro zástupce krajského úřadu, vyučující zeměpisu z jiných škol, ale také samozřejmě pro všechny zájemce ze strany učitelů naší školy.

### Projekty

Byl podán projekt na kraj s názvem **Využití ICT ve výuce na gymnáziích**, jedná se o vytvoření sítě škol, které by spolupracovaly při tvorbě výukových programů a testovacích souborů. Projekt je podán a čeká se na schválení nebo zamítnutí.

### Zápory

- 2 učitelé učí zeměpis neaprobovaně

### Klady

- vysoký zájem o zeměpis jako volitelný předmět u ústních maturitních zkoušek,
- moderní formy výuky,
- mezioborové exkurze dějepisu a zeměpisu.

### Výhledy

- revize map,
- nákup nových pomůcek,
- pokračovat v obnově učebnic,
- doplnit fond knihovny,
- rozvíjet projekty.

**Mgr. Dagmar Štensová,**  
garant předmětové komise



## **Předmětová komise estetické výchovy, tělesné výchovy a zdravého životního stylu**

V rámci estetické výchovy se na naší škole vyučují dva předměty – hudební a výtvarná výchova.

### **Estetická výchova - hudební**

Hudební výchova je předmět, který svým charakterem překračuje učební rámec. Znamená to, že žáci využívají dovednosti získané ve vyučovacích hodinách i na různých kulturních akcích.

K tomu slouží i předmět, který s hudební výchovou úzce souvisí, a to je nepovinná hudební výchova. Dříve se používalo spíše označení „pěvecký sbor“. V minulých letech jsme pro menší zájem ze strany žáků od velkého pěveckého tělesa upustili a věnovali se spíše hudební produkci v menších skupinkách. Nejméně třikrát ročně mají žáci možnost ukázat, co se naučili, v čem se zdokonalili a co je baví. Již tradičně je prvním vystoupením koncert v předvánočním čase.

V lednu pak v rámci Dne otevřených dveří se konají vystoupení pro zájemce z řad rodičů a našich budoucích žáků.

První vystoupení, které hudební výchova připravila, byl 17. prosince 2007 **Vánoční koncert**, tentokrát v nových (větších) prostorách kulturního zařízení K-trio. Přesto se ukázalo, že kapacita 200 míst byla nedostatečná. Školní akademie se pak konala 12. května 2008 v KD Akord v Ostravě-Zábřehu. Jednotlivá vystoupení žáků na školní akademii jsou mnohdy projevem celoročního snažení nejen v rámci školní, ale i mimoškolní zájmové činnosti, a tak není divu, že někteří naši žáci vystoupili se svými hosty. Samotný program, jehož délka přesáhla dvě hodiny, byl velice pestrý jak v hudebním, tak tanečním a pohybovém provedení, nechybělo ani dramatické a recitační vystoupení.

Na 14. května 2008 pak bylo připraveno vystoupení v rámci projektu Příhraniční spolupráce s polskou školou.

Vedení školy, žáci ani maturanti si už nedovedou představit, že by na slavnostním předávání maturitních vysvědčení chybělo kulturní vystoupení žáků školy pod vedením PhDr. Vašíčkové a Mgr. Zelenkové. Toto vystoupení na rozloučenou se již stalo krásnou tečkou za studiem pro naše „absolventy“.

Nepovinná hudební výchova je ukončena každoročně závěrečným koncertem žáků.

### **Estetická výchova - výtvarná výchova**

Výtvarná výchova, stejně jako hudební, vyžaduje úzký kontakt s kulturním životem města. Žáci pod vedením svých vyučujících se pak také velkou měrou podílejí na estetizaci školy. Jejich práce, ale i výrobky z keramické dílny zdobí celou školu.

V rámci předmětu výtvarná výchova bylo realizováno mnoho akcí. V lednu byl například **ukončen projekt „Jsme na jedné lodi“**, který spolufinancovala společnost Nokia v rámci celorepublikového zapojení mladých lidí do projektu „Make and Connection“, jehož součástí je i proškolení mladých účastníků v komunikaci a psaní projektů. U nás se do této akce zapojili žáci vyššího gymnázia ve spolupráci se ZŠ Krestova a pomohli žákům této školy strávit smysluplně volný čas tím, že společně vymalovali část školy jako loď, na které společně plují životem. Na tento projekt žáci získali finanční grant ve výši 25 000,- Kč. Naši žáci pracovali pod vedením Mgr. Magdalény Musialové.

Žáci také reprezentovali naši školu na různých soutěžích:

Mezinárodní výtvarné soutěže v Moravské Třebové se zúčastnilo 10 žáků třídy 4B8, kteří získali dvě umístění na oceněném 2. a 4. místě (Gabriela Kamenárová a Daniel Adámek) – barevná počítačová grafika.

Žákyně Kristýna Chrubasíková (1A8) získala 1. místo ve své kategorii ve výtvarné soutěži „Všechny barvy zeměkoule aneb skryté poklady moří a oceánů“, kterou vyhlásilo Středisko volného času na Ostrčilově ulici v Ostravě. Za umístění obdržela diplom.

Vyučující výtvarné výchovy Mgr. Musialová se podílela již tradičně na celkové koncepci výzdoby školy. Připravila pozvánky na vánoční koncert, novoročenky a podílí se rovněž na obměnách grafické úpravy webových stránek školy. Celé přízemí a také klubovna školy slouží k vystavování prací našich žáků.

Ve výtvarné výchově se podařilo využít práce na počítačích – úpravy fotografií, počítačová grafika, tvorba prezentací pro výuku dějin umění.

## Tělesná výchova

Těžištěm práce naší předmětové komise je kromě vlastní výuky organizování sportovních a lyžařských kurzů.

V tradičním termínu, druhý zářijový týden, proběhly 3 **sportovní kurzy** pro žáky septim a třetího ročníku.

Sportovního kurzu **vodácko-turistického do Rakouska**, který se uskutečnil od 9. do 15. září 2007, se zúčastnilo celkem 22 studentů. Jednalo se o intenzivní sportovní kurz s raftováním na řekách Möll a Isel, plánovanou řeku Salzach jsme z důvodu nebezpečného nadstavu vody museli vynechat a místo ní sjeli znovu Isel. Sjíždění řek bylo proloženo vysokohorskou turistikou v překrásných Alpách, vyšli jsme na horu Shere (3031m) v bezprostřední blízkosti nejvyšší hory Rakouska Grossglockneru, na kterou jsme při výstupu měli celou dobu krásný výhled. Vyzkoušeli jsme také via ferratu se zajištěním ferratovými jistíci sety nad městečkem Kolbnitz. Toto byla pro většinu nová zkušenost pohybu na horách. (Mgr. Gabriela Milatová, vedoucí kurzu)

Od 4. do 14. září 2007 proběhl sportovní kurz v **jižních Čechách**, který kombinoval základy **vodácké turistiky a cykloturistiky**. Ubytování bylo zajištěno v RS CK Alpa u jezu Krkavec nedaleko Veselí nad Lužnicí. Účastníci kurzu absolvovali dva celodenní výlety na kole a dva celodenní výlety na vodě. Vodácká část kurzu probíhala především na řece Nežárce, a to v úseku Jemčina - jez Krkavec a Krkavec - Soběslav. Cyklotrasy zavedly účastníky kurzu do Hluboké nad Vltavou, Červené Lhoty, Jindřichova Hradce či Třeboně, kde navštívili významné památky. Podvečer pak studenti trávili dobrovolným sportováním - fotbal, volejbal, stolní tenis. Pokud bylo počasí přívětivé, došlo i na zpívání s kytarou u ohně. V opačném případě studenti využili možnosti zpívání uvnitř (Caruso show). Vyvrcholením kurzu pak byl vodácký závod losovaných štafet. Žáci ho pojali velmi prestižně, vytvořili báječnou atmosféru a udělali tak nádhernou a nezapomenutelnou tečku za celým kurzem. (Mgr. Robert Hegedüs, vedoucí kurzu)

Sportovní kurs **Vysoké Tatry** proběhl ve stanoveném termínu od 9. do 14. září 2007. Zúčastnilo se ho celkem 25 studentů třetího ročníku a septim. Vedoucím kursu byl J. Skála, zdravotnicí a instruktorkou M. Böhmová a třetí instruktorkou A. Kroupová. Ubytování bylo zajištěno v RS Škola v přírodě 1.máj v Tatranské Lomnici. Program kurzu se musel přizpůsobit aktuálním klimatickým podmínkám – cca půl metru čerstvého sněhu ve vyšších polohách, následkem čehož jsme nemohli absolvovat vrcholové přechody přes Bystré a Priečné sedlo ani plánovaný výstup na Jahňací štít. Jinak jsme uskutečnili všechny zamýšlené akce – do dostupné výšky cca 2000 m n.m. Proběhla návštěva Belanské jeskyně, muzea Tater i velmi povedená beseda s příslušníkem HS Edou Černickým. (Mgr. Jiří Skála, vedoucí kurzu)

## Lyžařské kurzy

**LVK Kyčerka** 25. - 29. února 2008 (2A8) - tento kurz byl určen pro žáky sekundy. Ubytování bylo zajištěno ve Velkých Karlovicích, v údolí Pluskovec, v turistické ubytovně Kyčerka nebo v pensionu Pluskovec. Lyžařský výcvik probíhá v areálu Kyčerka, kde jsou sjezdovky i pro úplné začátečníky. Součástí kurzu byl i běžecký výcvik. Instruktorem a zdravotníkem byl Mgr. Hegedüs a dalším instruktorem byl Mgr. Kotek. (Mgr. Radek Kuldan, vedoucí kurzu)

**LVK Galík** 25. - 29. února 2008 (1A4). Druhý lyžařský kurz byl určen pro starší žáky, tedy pro první ročník a kvinty. Odehrával se na hotelu Galík v údolí Leskové ve Velkých Karlovicích. Náplní bylo sjezdové a běžecké lyžování, navíc bylo možné absolvovat výcvik na snowboardu. Tyto aktivity se uskutečňují v nejmodernějším areálu sjezdovky Razula a v okolí. Kromě vedoucího kurzu byly přítomny ještě dvě instruktorky – Mgr. Kroupová a Mgr. Milatová. (Mgr. Jiří Skála, vedoucí kurzu)

**LVK Pluskovec** 3. - 7. března 2008 (2B8), vedoucí kurzu A. Kroupová, instruktor a zdravotník J. Kotassková, instruktor R. Kuldan.

**LVK Galík** 10. - 14. března 2008 (5A8, 5B8), vedoucí kurzu R. Hegedüs, instruktor a zdravotník M. Kotek, instruktor G. Milatová, J. Skála.

Všechny 4 kurzy úspěšně proběhly v lyžařských střediscích Velkých Karlovic. I přes špatné sněhové podmínky se podařilo zajistit lyžařský a snowboardový výcvik na sjezdovkách Razula a Horal, které byly dostatečně upraveny díky sněhovým dělům a technickému sněhu. Museli jsme omezit, a na posledním kursu úplně zrušit, běžecký výcvik.

Na příští rok chystáme novinku – výběrový kurz do Alp pro studenty kvint a prvního ročníku.

Předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala celou řadu soutěží. Některé se staly již tradicí – Mikulášský turnaj v přehazované pro žáky primy až kvarty 6. 12. 2007, Vánoční turnaj ve volejbale pro třetí a čtvrté ročníky (21. 12. 2007), Velikonoční turnaj (ve volejbale) 19. 3. 2008 pro první a druhé ročníky a Sportovní den školy pro všechny žáky dne 18. 6. 2008.

### Základní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Basketbal</i>	družstvo chlapci	2. místo

### Obvodní, okresní kolo:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
<i>Atletický pohár Corny</i>	družstvo dívek	2. místo
<i>Přespolní běh</i>	Jakub Dubina (7B8)	3. místo
<i>Odbíjená – nižší gymnázium</i>	družstvo dívek	1. místo
<i>Odbíjená – nižší gymnázium</i>	družstvo chlapců	2. místo
<i>Běh naděje</i>	Jakub Dubina (7B8) Petr Piechnik (7B8)	1. místo 2. místo

Na podzim 2008 chystáme v rámci předmětu tělesná výchova podání projektu Výstavba sportovního areálu. Tento projekt by měl přispět k dokončení výstavby víceúčelového hřiště na pozemku školy, výzva k předkládání projektu je plánována na říjen 2008.

## Zdravý životní styl

První týden v září se konaly pro první ročník a obě primy adaptační pobyty v rekreačním středisku Zálesí v Budišově. Letos bylo velmi chladné a deštivé počasí, ale i

přesto se všichni velmi aktivně zapojili do programu, a hlavně starší žáci seznamovali budoucí spolužáky se studiem a aktivitami ve škole, probírali s nimi problematiku drog, HIV-AIDS, první pomoc, nachystali zásahy a ošetření zraněných. Pobyt se vydařil, navázala se mnohá nová kamarádství. Program adaptačního pobytu připravila především Mgr. Daniela Radková, Mgr. Vojtěch Vlček a Mgr. Jana Hořínková.

Od 17. do 20.9. se konaly pro celou školu „**Dny s MČČK**“, které zorganizovali žáci kvint, septim a sekund s prof. Radkovou. V atriu školy se na několika panelech seznamovali žáci s projekty, které tvoří náplň činnosti členů MČČK, zkoušeli si maskování zranění, ošetření zranění, jízdu na vozíku, chůzi se slepým člověkem, testy na HIV, přenos zraněného. Všem se akce moc líbila, mnozí učitelé využili panely s informacemi k výuce, vše natáčela ČT Ostrava a uveřejnila v Reportu. Rovněž MS Deník napsal a vyfotil tyto aktivity.

Pro příští rok chceme tuto akci připravit v mnohem větším rozsahu.

V říjnu a v květnu byly všem děvčatům od 13 do 17 let rozdány prof. Radkovou informační a metodické materiály s hygienickými potřebami od firmy Procter and Gamble v rámci sexuální výchovy. Každoročně materiály objednáváme pro 300 dívek, abychom zajistili vzdělávání i v této, ve školách velmi opomíjené oblasti.

V říjnu, v prosinci, v dubnu a v květnu jsme všem dětem nižšího gymnázia rozdali katalogy nakladatelství Fragment pro vybrání odborné i populární literatury, která dětem pomáhá nejen s výukou odborných předmětů, ale i pro sebevzdělání nebo zábavu.

Zdravý životní styl není jen výukovým předmětem na naší škole, ale má také specifické postavení v tom, že se podílí na organizování celé řady mimoškolních akcí:

Naše škola se každým rokem zapojuje velmi aktivně do několika humanitárních sbírek a tyto akce se stávají tradicí. Žáci se učí komunikovat na veřejnosti, nabízet produkty a získané finance od lidí odevzdat na dobrou věc – pomoc potřebným. Všechny sbírky, s výjimkou Květinového dne a Bílé pastelky, o které se stará prof. Zahutová a Heinzová, organizuje prof. Radková – propagace, komunikace s institucemi, nábor žáků, rozdávání materiálů, vybírání financí, odesílání zbylých materiálů atd. V tomto roce se zapojila do pomoci i prof. Lužiková, Andrllová, Blažejová, Kozialová a Böhmová. Jednalo se o tyto **charitativní sbírky**:

10. a 11. 9. *Srdíčkový den I.* (na podporu dětí na onkologických odděleních nemocnic)

19. 9. *Světluška* (pro zrakově postižené děti)

15.10. *Bílá pastelka* (se sružením Tyfloservis pro zrakově postižené)

10. a 11.12. *Srdíčkový den II.*

4.3. *sbírku „Koně“* (pořádalo občanské sdružení CPK-CHRA na výcvik koní pro hiporehabilitaci handicapovaných dětí v léčebnách a naši žáci prodávali placky s motivem koně).

18. a 19.3. *ADRA* (výtěžek jde na podporu humanitární pomoci do zahraničí)

14. a 15.4. *Srdíčkový den* organizovaný sdružením Život dětem. Už několik let se podílíme na prodeji nejrůznějších předmětů, abychom podpořili léčbu vážně nemocných dětí, zejména na onkologických odděleních. Letos se do sbírky zapojilo přes 20 žáků a získalo 12 306 Kč. Děkovný dopis od sdružení je důkazem potřeby takových aktivit, které u žáků rozvíjejí nejen komunikační schopnosti, ale i humanitární citění.

22. 4. *sbírka „EMIL“* se rovněž poněkolkáté konala na podporu mladých pohybově handicapovaných sportovců. Zúčastnilo se jí 24 žáků, a protože zájemcům z prim ještě není 15 let (podmínka pro vybírání peněz), pomáhali žákům rodiče! Tento trend je třeba podporovat, neboť i takto se dá realizovat spolupráce školy s rodiči. Při organizaci výrazně pomohly třídní učitelky obou prim Dana Blažejová a Pavlína Andrllová.

14. 5. *Květinový den* je každoročně poslední sbírkou na podporu výzkumu a léčby rakoviny. Tato celosvětová sbírka pomáhá mnoha tisícům lidí v boji proti zákeřné nemoci a u našich žáků je vždy zastoupena více než 50 účastníky. Prodávají se žluté květinčky a rozdávají

letáčky s informacemi o prevenci. Jako každý rok hlavními organizátorkami na škole jsou profesorky Zahutová, Heinzová a Radková.

Letos jsme se nezúčastnili podzimních sbírek: Svátek s Emilem, Děti ulice a Červená stužka, protože v té době se velké množství aktivních žáků podílelo na jiných aktivitách, a přeci jen je jejich prvořadou povinností studovat.

## Školení

Nejméně dva měsíce jsme připravovali se žáky třídy 5B8 **školicí víkend v Budišově**, který se konal od 30.11. do 2.12. 2007. Letos se přihlásil rekordní počet dětí z prim až septim, pro které byla připravena členy MČČK velmi pěkná upoutávka na nástěnce. Program byl velmi dobře připraven: přednášky, zásahy, ošetření zraněných, testy, týmové hry venku i uvnitř, procvičování komunikačních technik, práce se slepými, noční hry s prvky orientace, kombinace, vzájemné pomoci, diskuse na téma drogy, HIV, sexuální zneužívání, kombinační hry s nutností spolupráce a s rozdělením činnosti. Organizátoři měli vše skvěle připraveno: pomůcky, techniku, materiály, rozdělení do družstev. Vzhledem k tomu, že je žákům teprve 15 let, mají velký obdiv ostatních dětí. Tyto víkendové školicí aktivity mají u žáků největší ohlas. Na nástěnkách ve škole jsou pak po akci vystaveny fotografie nejen pro účastníky, ale i pro všechny ostatní děti, a hlavně rodiče. Letos poprvé jeli na víkend další dva mladí učitelé, kteří by do budoucna rádi tyto akce také pořádali. Byli pro prof. Radkovou velkou posilou. Rovněž dva rodiče, kteří na akce jezdí s námi, jsou pro žáky vhodnými příklady schopnosti být aktivní i v pozdním věku.

### **Školicí víkend v Budišově** ve dnech 16.-18. 5. 2008

Již tradičně se vyjelo do rekreačního střediska Zálesí v Budišově na školicí víkend, organizovaný prof. Radkovou a žáky MČČK z třídy 5B8, připravovaný již od února. Pro účastníky (od prim po septimy, v počtu přes 40) byl připraven velmi bohatý a různorodý program: komunikační hry a seznamovací aktivity, sportovní aktivity, letos extrémně náročné. Většina her vyžadovala týmovou spolupráci, hledání řešení, nejvhodnější taktiky. Organizátoři vytvořili herní týmy tak, aby v každém byli zastoupeni absolventi ZAZU nebo členové ČČK, aby mohli své znalosti první pomoci rychle předávat ostatním. Tato školení v rámci peerprogramu již mají mnoholetou tradici a vždy se velmi pozitivně hodnotí nejen ze strany účastníků (ve zpětných vazbách na všechny aktivity a práci organizačního týmu), ale i z řad našich kolegů učitelů a rodičů. Finance z Magistrátu, věnované na projekt „Zdraví pro všechny“, výrazně snižují celkovou cenu školení.

Letos poprvé bylo na nádraží před odjezdem z Budišova namaskováno 12 žáků, kteří simulovali těžkou vlakovou nehodu. Všichni účastníci se podíleli na první pomoci a věrohodnost namaskovaných těžkých zranění v nich zanechala hluboký dojem. Tam si všichni uvědomili, jak je nutné znát základy první pomoci.

Žáci MČČK ze třídy 5B8 připravili výuku první pomoci spolu s praktickými ukázkami ve třídách 1A8 a 1B8, aby žáci získali základní informace o první pomoci a práci v ČČK. Na základě těchto praktických ukázek a procvičování přímo se všemi žáky ve třídě se přihlásilo několik primánů na Zdravotnickou soutěž a vedlo si velmi dobře.

Na Oblastní pobočce ČČK Ostrava se konalo dvouměsíční školení zájemců o znalosti PP, z naší školy se zúčastnilo 12 žáků vyššího gymnázia, kteří úspěšně složili zkoušky a mohou pracovat jako mladí zdravotníci. Na toto školení je žákům přispíváno z projektu „Zdraví pro všechny“ z Magistrátu.

V rámci výuky byla ve třídách 1A4, 3A8, 3B8, 7B8 promítnuta videokazeta s první pomocí při základních postiženích, úrazech a nehodách, spolu s praktickým vyzkoušením vzájemného ošetření a diskusí jak si počínat s improvizovanými prostředky.

Oblastní pobočka ČČK pořádá každoročně o prázdninách týdenní kurz Základů první pomoci prakticky v Makově – letos se ho zúčastnila Kristýna Kvitová z tercie, která dostane finanční příspěvek z Magistrátu (projekt Zdraví pro všechny).

Organizace Dům světla z Prahy pořádá víkendové kurzy pro zájemce o problematiku HIV-AIDS, o který mají zájem žáci septim.

Potřeba dalšího vzdělávání se týká nejen žáků, ale i vyučujících.

Pedagogicko-psychologická poradna pořádala proškolení o **šikaně**, kterého se aktivně zúčastnila prof. Radková. Praktickou část pak D. Radková předvedla třídním učitelům na schůzce 27. 8. 2008. O problematice šikany se zmínila i na provozní poradě v rámci školení metodika prevence.

Další školení, organizované PedF OU na téma „**Hra ve výuce**“, navštívila rovněž D.Radková. Nápln se týkala metodiky práce učitele v nové koncepci výuky v rámci ŠVP.

### Projekty

V květnu byl dokončen projekt „**První pomoc pro všechny**“, který vypracovali žáci třídy 5B8 a za spolufinancování společností Vodafone ho realizovali na naší škole, na základních a středních školách, v domovech dětí a domovech důchodců, na celoostravských akcích a v jehož rámci přednášeli, učili a konkrétně realizovali ukázky první pomoci. Rovněž se zúčastňovali školení, která tak mohli platit z projektu.

V prosinci byl podán Danielou Radkovou projekt na Magistrát města Ostravy, odbor zdravotnictví, na téma výuka ke zdraví s názvem „**Zdraví všem!**“ se zaměřením na cílovou skupinu: žáci, rodiče, veřejnost, instituce. Po náročném zpracování, vytvoření rozpočtu, zdůvodnění a podložení minulými aktivitami jsme v náročném řízení nakonec získali pro občanské sdružení „Pro Gymnasium“ 80 000 Kč na aktivity mladých nadšenců v rámci výchovy ke zdraví a na zdravotnické aktivity, školení a kurzy.

### Zhodnocení ŠVP v primách

V tomto školním roce byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu v nejnižších ročnících nižšího gymnázia. Jednalo se o první „zkušební“ rok, zkušenosti je třeba prodiskutovat v rámci jednotlivých předmětů celé předmětové komise. Hlavní důraz by měl být kladen na propojování průřezových témat mezi předměty, vytváření projektů s aktivním zapojováním většiny žáků. Konkrétní výsledky je potřeba podrobit evaluaci a poučit se z nich do dalších let.

**Soutěže:**

**Městské kolo:**

Soutěž	Kategorie	Soutěžící	Umístění
Soutěž zdravotnických družstev I. stupně	SŠ	5 družstev	2., 4., 8., 10., 12. místo
Soutěž zdravotnických družstev II. stupně	ZŠ	2 družstva	5. a 6. místo

### Zhodnocení práce předmětové komise

Naše předmětová komise začala společně pracovat od druhého pololetí tohoto školního roku. Velmi přínosné byly aktivity v oblasti projektů – dva z projektů se podařilo díky úsilí prof. Radkové a Musialové dokončit a získat i značné finanční prostředky pro aktivity našich žáků. Pěvecký sbor pod vedením prof. Vašíčkové a Zelenkové velmi kvalitním způsobem

zajistil kulturní vystoupení na akcích školy – vánoční koncert, akademie školy, slavnostní předávání maturitního vysvědčení.

V rámci aktivit tělesné výchovy se podařily uskutečnit všechny plánované aktivity – od tradičně kvalitně zajištěných sportovních a lyžařských kurzů, přes pořádání soutěží a turnajů pro žáky gymnázia, až po novinku letošního školního roku – celoroční pravidelnou soutěž smíšených družstev pod názvem „Volejbalová liga“. Do dalších let bude potřeba hledat nové cesty pro získávání financí – s možností využívání projektů a čerpání financí z fondů EU, které až do roku 2013 nabízí širokou škálu možných aktivit ve všech oblastech činnosti předmětové komise.

**Mgr. Jiří Skála,**  
garant předmětové komise

## **Environmentální výchova**

Ve školním roce 2007/08 došlo v přístupu k environmentální výchově k zásadnímu zlomu. Environmentální výchova se jako průřezové téma stala součástí školního vzdělávacího programu, podle kterého probíhala výuka v letošních primách. Environmentální výchově se tak dostalo i formálního začlenění do běžného chodu školy. Ještě dalších 7 let ale bude trvat, než zakotví ve všech ročnících studia.

### **Školní vzdělávací program**

V tomto roce byl uveden do praxe školní vzdělávací program školy pro nižší gymnázium. Největšímu prostoru se environmentální výchově dostalo v biologii. Další prostor pak získá zejména v tercií nebo kvartě, kde bude vytvořen stejnojmenný volitelný předmět.

### **Začlenění EV do výuky a do chodu školy**

Také v letošním školním roce byly v úvodu seznámeni vyučující s tématem, kterému by se měli ve výuce zvlášť věnovat. Pro letošní rok znělo téma „**Svět je plný barev**“, a tak se mu věnovali vyučující ve všech předmětech. Nejvíce v biologii, chemii i fyzice, ve výtvarné výchově, hudební výchově i v cizích jazycích, protože barevností světa byla myšlena také kulturní rozmanitost. Tomuto tématu pak byly podřízeny i letošní výtvarná a fotografická soutěž.

Ve spolupráci se studentskou firmou UniFO o. s. byl učiněn krok k ekologizaci provozu školy. Ve škole bylo zavedeno separování odpadů, a to plastů. Nápad byl třídami přijat velmi kladně, a tak byly zakoupeny nádoby na plasty pro všechny kmenové třídy i do společných prostor. Vzhledem k tomu, že původní nadšení mezi žáky mírně opadlo, bude potřeba v úvodu příštího školního roku provést novou informační kampaň. Rovněž bude potřeba pokračovat v započatém trendu a pořídit další nádoby na separování odpadu také do laboratoří a odborných učeben, kde zatím citelně chybí.

### **Oslavy Dne Země 2007**

měly v letošním roce 2 body:

- *Výtvarná a fotografická soutěž*

Soutěž je tradičním a hlavním bodem oslav. Téma letošní soutěže znělo „Svět je plný barev“ a podařilo se pro ni sehnat sponzora, kterým byl pan Lyčka. Soutěž byla tradičně rozdělena do dvou kategorií. V kategorii fotografie se na 1. místě umístil Jakub Kadlec ze 7B8, na 2. místě se umístil Jakub Adámek ze 6A8. Mezi výtvarnými pracemi z prim a sekund porotu nejvíce zaujaly práce žáků 2B8: Barbory Tomíčkové a Magdaleny Chlebounové (obě obsadily 1. místo), 3. místo obsadila Eva Hostovičáková ze stejné třídy. Mezi staršími žáky se na 1. místě umístila Aneta Kluková ze 4A8, 2. místo obsadila Monika Chromičová ze 6B8 a 3. místo Kateřina Hroncová rovněž z 4A8.

Ze soutěžních prací pak byla Mgr. Magdalénou Musialovou připravena výstava, která přispěla k estetizaci interiéru školy.

*Oslavy Dne Země 2008 v městském obvodu Ostrava-Jih*

Žáci nižších ročníků víceletého gymnázia se v doprovodu vyučujících Michala Matušky, Dany Blažejové, Pavlínky Andrlové a Lukáše Slouky zúčastnili oslav Dne Země, pořádaných ve městské části Ostrava-Jih před budovou nákupního střediska u finančního úřadu. V mnoha informačních stáncích získali žáci informace o životním prostředí a jeho ochraně, zhlédli kulturní vystoupení a mohli si prověřit své vědomosti.

Akce byla velmi zajímavá, byť vhodná spíše pro mladší žáky.

### **Exkurze, výstavy, další aktivity**

Také v letošním roce mohli žáci absolvovat řadu akcí, které naplňují ideu environmentální výchovy. Šlo zejména o přírodovědné soutěže v ZOO Ostrava, o exkurzi třídy 4B8 do Geologického pavilonu prof. F. Pošepného na HGF VŠB-TU Ostrava, exkurzi třídy 6B8 do Mittal Steelu v Ostravě Kunčicích (pod vedením Lucie Lužické a Jarmily Heinzové) a některé aktivity žáků v rámci příhraniční spolupráce s polskou školou ve Strumieni.

Je potřeba také zmínit 2 akce, které byly nastartovány v letošním roce. Jde o předložení 2 projektů krajskému úřadu, které by měly být, pokud budou schváleny, spuštěny v příštím školním roce. Jde o projekt s názvem „Aplikace moderních měřících metod v přírodovědných předmětech“ a projekt „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“.

Kromě výše zmíněných dvou projektů byla také v letošním roce nastartována řada činností, jejichž dopad v oblasti environmentální výchovy se bude projevovat v dalších letech. Jde zejména o naplňování školního vzdělávacího programu a pokračování v separování odpadu. Velmi pozitivně se v tomto směru projevila zejména spolupráce se studentskou firmou, pracující v rámci nepovinného předmětu aplikovaná ekonomie.

Závěrem je třeba zmínit, že EV se stala plnohodnotnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu gymnázia. Pozitivem je pomoc kolegů při plnění plánu této výchovy pro letošní školní rok. Nezbyvá než doufat, že i v příštím roce budu mít ve svém snažení jejich podporu.

**RNDr.Lukáš Slouka,**  
koordinátor environmentální  
výchovy

## **Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT**

Funkci správce sítě v letošním roce vykonávali dva vyučující, Ing. Věra Drápalová a Dušan Bauko, a funkci metodika ICT vykonával Mgr. Michal Matuška.

Rozvoj informačních technologií na škole v posledním roce doznal významných pokroků navzdory nízké finanční podpoře, zejména ze strany MŠMT.

Zavedli jsme elektronickou třídní knihu, která je nyní využívána ve všech třídách a díky níž mají rodiče i vyučující přesný přehled o docházce jednotlivých žáků do vyučování. Získali jsme tak možnost lépe kontrolovat procentuální účast v hodinách. Vedení elektronické třídní knihy nám také významně usnadnilo povinné předávání přehledu měsíční absence školní jídelně. Ze strany vyučujících se zavedení elektronické třídní knihy setkala s příznivými ohlasy.

Rozšiřujeme vybavení školy počítači, upgradujeme zastaralý hardware. V září jsme žákům umožnili bezdrátové připojení k internetu v hale školy. V průběhu příštího školního roku by žáci, ale také vyučující v průběhu hodin měli mít přístup ke školní síti a k internetu kdekoliv v budově školy. Díky finanční podpoře Moravskoslezského kraje a částce 140 000 Kč jsme nakoupili 11 nových počítačů do učebny 209 a také jeden notebook. Starší počítače pak byly z učebny přesunuty do kabinetů vyučujících. Ze získaných peněz jsme také nakoupili nezbytné



pomůcky (GPS, stativ k fotoaparátu apod.) k výuce nového předmětu svět práce, v primách se vyučuje oblast digitální technologie.

Podali jsme dva projekty, které také významným způsobem mohou ovlivnit zapojení informačních technologií do výuky. Projekt Moderních měřících metod v přírodovědných předmětech v případě jeho schválení přinese škole, žákům i učitelům nové technologie, pomocí kterých budou moci přesně měřit a analyzovat tato naměřená data ve fyzice, biologii a chemii a lépe tak pochopí vztahy v přírodě.

Druhý projekt Využití ICT na gymnáziích se zaměřuje na vytvoření a používání softwaru na tvorbu didaktických testů, který bude možno používat napříč předmětovými komisemi. I v tomto případě doufáme, že právě zapojení ICT technologií do výuky nejen usnadní práci vyučujícím, ale také zvýší zájem žáků o jednotlivé předměty.

Na webových stránkách školy je nyní dostupný aktuální plán práce. Žákům, rodičům i učitelům se tak zjednodušil přístup k aktuálním informacím o probíhajících akcích.

Byli bychom rádi, kdyby se povedlo přesvědčit Moravskoslezský kraj a MŠMT o důležitosti ICT ve vzdělávání, a doufáme v jejich větší podporu v příštím školním roce. V budoucnu bychom rádi získali finanční prostředky na zakoupení mobilní učebny, díky které by se mohlo využívat výpočetní techniky v hodinách i v počítači nevybavených třídách.

**Mgr. Michal Matuška, metodik ICT**

**Ing. Věra Drápalová, správce počítačové sítě**

## ***Výchovné poradenství***

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci, Mgr. Šárka Staničková, která má na starosti nižší gymnázium a také je garantem třídních učitelů nižšího gymnázia, a Mgr. Vojtěch Vlček, který je výchovným poradcem pro vyšší gymnázium a stal se garantem třídních učitelů vyššího gymnázia. V květnu 2008 dostudoval obor výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity a obhájil práci Představy mladých lidí o rodině a partnerství. Nemalá část náplně jeho práce spočívá v kariérním poradenství, především pro 3. a 4. ročníky (a odpovídající ročníky osmiletého studia).

V průběhu školního roku jsme řešili následující problémy a úkoly:

- účast Mgr. Vlčka na adaptačním pobytu prvního ročníku v Budišově a odpolední setkání se žáky prim (Mgr. Staničková) - řešena problematika adaptace na nové prostředí, kolektiv, rozvíjení sebepoznávání, podpora utváření dobrého kolektivu, vzájemná úcta a tolerance, diskuze o problémech učení,
- vytvoření statistiky úspěšnosti našich žáků při přijetí na vysoké školy (**100%**),
- organizace rozborů psychologických testů žáků 4. ročníku a oktáv s Dr. Štalmachovou z PPP (v rámci kariérního poradenství),
- Mgr. Vlček spolu s žáky maturitních tříd se zúčastnil veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně,
- Mgr. Vlček zorganizoval v listopadu besedu pro žáky maturitních tříd s odborníkem agentury Sokrates a Tutor na téma volby vysoké školy,
- vedení databáze podaných přihlášek na vysoké školy, shromažďování informací o vysokých školách (Mgr. Vlček),
- vedení nástěnek výchovného poradenství,
- řešení výchovných a rodinných problémů (šikana, konflikt žáků s rodiči, konflikty mezi rodiči, nevhodné domácí prostředí, vysoká absence, porušování školního řádu, konflikty žáků a učitelů, zvažování odchodu ze školy),
- řešení prospěchových problémů (neklasifikování, neprospěch),

- řešení problémů žáků se závažnými zdravotními problémy (individuální vzdělávací plány) a poruchami učení.

Tento školní rok byl i ve znamení vymezení činnosti školního psychologa, který od září spolu s výchovnými poradci a školním metodikem prevence pomohl vytvořit školní poradenské pracoviště. Stále hledáme širší možnosti jejího využití.

### **Výhledy a úkoly pro další školní rok:**

- vymežit čas k pravidelným schůzkám školního poradenského pracoviště,
- více spolupracovat s třídními učiteli, zařadit schůzky s třídními učiteli,
- posílit prevenci, připravit besedy pro vyučující, žáky a rodiče z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

**Mgr. Šárka Staníčková a Mgr. Vojtěch Vlček,**  
výchovni poradci pro nižší a vyšší gymnázium

## **Školní psycholog**

Na našem gymnáziu působí již druhým rokem na poloviční úvazek školní psycholog. Těžiště práce školního psychologa spočívalo i v tomto školním roce v individuálních konzultacích pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky školy. Výrazně vzrostl počet konzultací se žáky a vyučujícími gymnázia. Obsahově se konzultace týkají zejména vztahových problémů (v rodině, ve škole) a výukových a výchovných problémů, které se vzájemně podmiňují a ovlivňují.

Na podzim proběhla plánovaná beseda s rodiči, které se zúčastnili rodiče žáků nižšího gymnázia (zejména primánů).

Psycholog se v září zúčastnil adaptačního pobytu pro žáky prim a 1. ročníku, na jaře klimatických pobytů prim a tercií.

Nepodařila se uskutečnit plánovaná setkání se všemi třídami (1 setkání v každém pololetí s každou třídou), celkem se uskutečnilo 17 setkání třídních kolektivů se školním psychologem během školního roku.

Nadále probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy, výchovnými poradci a metodikem prevence. Místo školního psychologa ve vztahové síti školy se pomalu ale jistě upřesňuje.

V příštím školním roce bych ráda pokračovala v tom, co se osvědčilo (individuální konzultace, beseda pro rodiče, programy pro třídy na adaptačních a klimatických pobytech). Společně s ostatními členy ŠPP (školní poradenské pracoviště) a vedením školy budeme hledat prostor pro pravidelnou práci s jednotlivými třídami a třídními učiteli.

**Mgr. Jana Hořínková,**  
školní psycholog

## **Zpráva koordinátora protidrogové prevence**

Od září školního roku 2007/2008 došlo k personální změně v obsazení metodika prevence. Protože Mgr. Jarmila Heinzová odešla do důchodu, na její místo nastoupila Mgr. Daniela Radková, která má nejen potřebnou kvalifikaci, ale také osobnostní předpoklady. Její zpráva jako metodika prevence je zároveň stručným hodnocením minimálního preventivního programu, který si sama na tento školní rok vypracovala.

Od letošního školního roku pracuje metodik prevence v rámci nově vytvořeného školního poradenského pracoviště spolu s výchovnými poradci a školním psychologem. Náplň práce metodika prevence směřuje nejen k žákům, ale také k vyučujícím a rodičům. Pro rodiče žáků byl vypracován dopis, který informuje o příznacích užívání drog, řešení tohoto problému ve škole i mimo školu. Rodičům byla nabídnuta pomoc formou konzultací s metodikem prevence, popřípadě předání kontaktů na školené odborníky. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněním zůstat v anonymitě, je umístěna v přízemí školy schránka důvěry. Finanční dotace na materiál, pomůcky, knihy a videokazety poskytuje ředitel školy nebo jsou získávány formou grantů. Na konkrétní volnočasové aktivity získává profesorka Radková finanční prostředky z Magistrátu města Ostravy.

Nezanedbatelnou částí náplně práce metodika prevence je také práce s pedagogy školy. Je pro ně vypracován stručný návod, který upozorňuje a popisuje příznaky braní drog a zajišťuje jednotný postup pedagogů i správních zaměstnanců v případě, že je žák pod vlivem drog, drogu nabízí nebo byla-li droga ve škole nalezena. Pro vyučující je připravena řada nástěnek v přízemí školy. Každý třídní učitel získal v listopadu rozsáhlý soubor materiálů pro práci se třídou, pro vlastní studium, pro rozšíření znalostí z oblasti patologického chování a reakce na ně. Materiály mohou být podkladem pro třídnické hodiny, evaluaci ve třídě, sociometrii. Zájemci z řad vyučujících – třídních byli proškoleni v základech zadávání a vyhodnocování sociometrických výzkumů ve třídě.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, BOZP ve škole i mimoškolních aktivitách, o zákazu používání, přechovávání, distribuci a zneužívání návykových látek. Žáci jsou seznámeni se školním psychologem, výchovnými poradci a metodikem prevence.

Protidrogový preventista spolupracuje s vyučujícími nejen při řešení problémů s drogami, ale i při řešení a prevenci jiných negativních jevů – šikana, extrémní chování.

#### **Přehled aktivit ve školním roce 2007/2008:**

- adaptační pobyt prim a 1. ročníku,
- účast na projektech Vodafonu, Nokie, Magistrátu města Ostravy,
- besedy s odborníky (Renarkon),
- peerprogramy se zdravotní tematikou,
- charitativní akce a sbírky (viz zdravý životní styl),
- školicí víkendy (MČČK),
- účast na školních akcích (sportovní a lyžařské kurzy, vánoční koncert, školní akademie).

O všech aktivitách jsou rodiče a široká veřejnost informována jednak formou nástěnek v hale školy, prostřednictvím školního časopisu, ale také prostřednictvím webových stránek školy.

Škola spolupracuje v oblasti prevence s médii – TV Polar, ČTV, MF Dnes, Den, časopis Zdraví, Zdravá rodina, ale i s odborníky ze Státního zdravotního ústavu, Policie ČR, Renarkonu.

Naši žáci se podílejí na celé řadě aktivit. Na škole celoročně pracuje kroužek PP, který vedou vyškolené členky M-ČČK. Organizujeme PEER programy – vyškolení žáci navštěvují základní školy a besedují se žáky na téma drogy, alkohol, kouření, HIV/AIDS.

Pro práci metodika prevence je významnou finanční oporou dotace Magistrátu města Ostravy, odboru zdravotnictví, kde v rámci projektu „Zdraví pro všechny“ bylo získáno 80 000 Kč. Aktivity v rámci prevence je pak možné realizovat na mnohem vyšší úrovni. Možnost medializace akcí a zakoupení pomůcek k aktivitám tak nesporně zvyšují úroveň nejen samotných aktivit, ale i informovanost veřejnosti. Při prevenci využíváme: knihovnu ZZS,

plakáty, videokazety, testy a pracovní listy, nástěnky, vitríny s diplomy, rozhlasová hlášení, nástěnné obrazy na chodbách, fotoalba, soubory článků a fotografií v tisku, zprávy o aktivitách.

Ve spolupráci s vedením školy jsou konzultovány legislativní změny, aktualizován školní řád, upravovány hygienické podmínky ve třídách a na veřejných prostranstvích.

Během školního roku se dle potřeb scházela výchovná komise, která průběžně řešila řadu problémů žáků nižšího i vyššího stupně gymnázia. Členové komise intenzivně spolupracují s odborníky, zejména z řad Policie ČR, s pracovníky PPP, s právníky, sociálními pracovníky a v neposlední řadě s rodiči problémových žáků. Letos metodik prevence pomáhal zejména při řešení problémů u žáků tercií, kvart a kvint, většinou se jednalo o patologii v rodině nebo uvnitř třídního kolektivu.

**Mgr. Daniela Radková,**  
metodik prevence

### **Projekt Příhraniční spolupráce**

V lednu 2007 uzavřelo naše gymnázium a Gymnázium Slezských povstalců, Strumień, Polsko (Slezské vojvodství) po dvou měsících přípravných prací dohodu o vzájemné spolupráci v oblasti žákovských projektů.

Žáci obou škol zpracovávali od listopadu 2006 pod vedením pedagogů projekty se zaměřením na region, v němž žijí.

Naši žáci zvolili následující projekty. Celkem 12 žáků semináře z biologie (pod vedením Mgr. J. Rozehnal) vypracovalo projekty: Turkov, Radhošť, Štramberk, Teplice n. Bečvou. Čtyři žáci semináře ze zeměpisu (pod vedením Mgr. R. Kuldana) vypracovali projekt s názvem Beskydy. Nejvíce projektů bylo vypracováno seminářem z dějepisu s Mgr. V. Vlčkem. Celkem 33 žáků pracovalo na následujících projektech: Naše pověsti, J.A. Komenský a Fulnek, Středověké hrady se zaměřením na náš region, Židé ve středověku, Gotická kultura, Středověké památky Moravskoslezského kraje, Významné bitvy středověku, Procházka Ostravou, Církevní památky našeho regionu, Středověcí světci.

Naši žáci pracovali na projektech ve dvou až pětičlenných skupinách, většinou žáci ve věku 16-18 let. Šlo o žáky tříd 6B8, 7A8, 7B8, 3A4. Celkem bylo do tvorby projektu zapojeno 50 žáků a čtyři naši pedagogové, R. Kuldán, J. Hortvík, J. Rozehnal a V. Vlček. Projekty vypracovávali v povinně volitelných předmětech ve škole a po vyučování ve volném čase. V průběhu května pak naši žáci vyvěsili v atriu školy nástěnky o projektech. Poslední týden v květnu, ve dnech 28. – 30. května 2007, se pak na naší škole uskutečnil samotný projekt.

**28. května** ráno přijel autobus s 31 žáky a 3 pedagogy ze Strumień. Nejprve byli přivítáni ředitelem školy Mgr. Josefem Svrčinou a vedoucím projektu V. Vlčkem. 46 našich žáků se stalo průvodci po škole, během dopoledne představili polským žákům své projekty. Kolem 11. hodiny zavítala na naši školu také Česká televize Ostrava, která natočila několik rozhovorů a ve stejný den odvysílala krátký šot v televizi. Po společném obědě ve školní jídelně zhlédli naši hosté vystoupení lašských tanců a divadelní zpracování pověsti o vzniku ostravského znaku. Odpoledne se domácí a hosté utkali ve volejbale s výsledkem 2:2. Ti unavenější šli pak pod vedením M. Musilové do keramické dílny vyrobit štěrkačí berušky. Polští žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků, učitelé pak v penzionu v Proskovicích.

V úterý **29. května** vyjeli žáci a pedagogové autobusy na společný výlet na Štramberk a odpoledne na Poustevny.

Poslední den nabitého programu- středu **30. května** – strávili žáci prohlídkou Ostravy. Rozdělení na dvě skupiny po 40 osobách jsme prošli hlavní pamětihodnosti v centru města.

Po třech společně prožitých dnech se žáci velmi sblížili, překonali počáteční ostych i jazykovou bariéru.

Smyslem této spolupráce v oblasti projektů bylo získat žáky pro hlubší poznání a zájem o vlastní zemi, region, město a obvod. Měli se učit poznání v praxi, komunikování se zahraničními žáky. Zanedbatelná nebyla ani zkušenost týmové práce a prezentace vlastních výsledků před ostatními.

Začátkem října 2007 navštíví naši žáci polský Strumień, prohlédnou si tamější školu, město a region.

**Mgr. Vojtěch Vlček,**  
vedoucí projektu

### **Adaptační pobyty**

I letos našim nastupujícím žákům začal školní rok netradičně.

Třicet žáků budoucího 1. ročníku se sešlo v Budišově nad Budišovkou ve dnech 5. – 7. září 2007. V rámci programu získali žáci základní informace o studiu, diskutovali s vyučujícími, napsali vstupní test z jazyka anglického, aby mohli být rozděleni do skupin, hráli seznamovací a sportovní hry. Měli možnost seznámit se s novými učiteli (především paní profesorkou třídní), se svými spolužáky a navázat tak první důležité vztahy. I přes nepřízeň počasí se všem na pobytu líbilo.

Šedesát žáků prim odjíždělo 5. září do Budišova nad Budišovkou s mnoha úkoly – poznat sebe, spolužáky a nové učitele. Na rozdíl od nich však do posledního dne nevěděli, do které ze dvou prim a také ke které třídnímu učiteli budou nakonec patřit. Zahráli si celou řadu seznamovacích a sportovních her. Jelikož nepřálo počasí, musel být program upraven tak, aby aktivity mohly být realizovány v budově. Děti (stejně jako rodiče) tuto akci vítají a podporují.

**Mgr. Dana Blažejová** (třídní 1A8)  
**Mgr. Pavlína Andrllová** (třídní 1B8)  
**Mgr. Pavel Kolašín** (třídní 1A4)

### **Klimatické pobyty**

S výjimkou dvou žáků se všichni žáci prim zúčastnili klimatického pobytu na horském hotelu Martiňák. V dopoledních hodinách probíhala výuka podle předem stanoveného rozvrhu, podle možností v místnostech nebo venku.

V odpoledních hodinách byly pro žáky připraveny hry různého charakteru. Ve středu byla na programu túra na Pustevny.

Celý pobyt kromě čtvrtku, kdy v odpoledních hodinách přšelo, proběhl za pěkného počasí.

**Mgr. Dana Blažejová a Mgr. Pavlína Andrllová,**  
třídní učitelé prim

Klimatický pobyt tercií se konal letos ve dnech 21. – 24. 4. 2008 v Karlově pod Pradědem v horském hotelu Moravice. V dopoledních hodinách probíhala výuka, odpoledne byla věnována sportování, hrám a jiným pohybovým aktivitám. Bohužel se nám nevyhnuly úrazy – zlomenina vřetenní kosti, výron, přetržené vazy. Přesto byli žáci převážně s pobytem spokojeni.

**Mgr. Eva Stádníková a RNDr. Jana Kotassková,**  
třídní učitelky tercií

## **Středoškolská odborná činnost**

Stejně jako v minulých letech proběhla soutěž ve dvou sekcích – humanitní a přírodovědné.

V úterý dne 11. března 2008 proběhlo v posluchárně biologie školní kolo přehlídky prací Středoškolské odborné činnosti. Žáci septim a oktáv (a jim odpovídajících ročníků čtyřletého studia) prezentovali celkem 8 prací v pěti oborech, a to v biologii, chemii, geografii, zdravotnictví a v ekonomice a řízení. Všechny práce byly velmi zajímavé, a tak měla porota ve složení Mgr. Jarmila Heinzová, Mgr. Daniela Radková, Mgr. Dagmar Štensová, Mgr. Eva Zahutová pod vedením RNDr. Lukáše Slouky velmi těžkou práci. K postupu do dalšího kola byla nakonec doporučena práce Petra Andrýska z 8B8 o vlivu marketingu a managementu na prosperitu podniku. Vzhledem ke kolizi termínu okresního kola SOČ a termínu písemné maturitní zkoušky se P. Andrýsek okresního kola nezúčastnil.

Porota u všech soutěžících ocenila zejména fakt, že si při náročném studiu našli dostatek času pro vlastní odbornou práci.

**RNDr. Lukáš Slouka,**  
organizátor SOČ

## **Školní časopis**

Ve školním roce 2007/2008 se vydávání školního časopisu ujala v rámci projektového vyučování třída 6A8. Pro svůj časopis zvolili název Top student a při jeho vydávání se vystřídal 5 pěti až šestičlenných redakcí, které se v úvodu časopisu vždy představily. Celkem tedy ve dvouměsíčním intervalu vyšlo pět čísel tohoto časopisu, každý přibližně v nákladu šedesáti kusů. Jednotlivým prvkem byl vzhled první strany a název, obsahově byly časopisy ale rozdílné. Objevovaly se v nich články ze školního dění, rozhovory s pedagogy, studentskou firmou, vlastní literární tvorba žáků, aktuality z filmového prostředí, zajímavosti, které upoutaly členy redakční rady, křížovky, soutěže pro žáky a mnoho dalších textů. Pro samotné žáky, kteří se práce chopili opravdu ve většině případů velmi zodpovědně a snažili se na stránkách časopisu ze sebe vydat to nejlepší, byl tento úkol velmi cennou zkušeností, a přestože se potýkali s mnoha technickými problémy, časovou tísňí aj., hodnotí projekt pozitivně.

Kromě pravidelných dvouměsíčníků pracovaly některé žákyně také na speciálním čísle ku příležitosti Dne otevřených dveří a přijímacích zkoušek, které zachovalo vzhled pravidelného časopisu, věnovalo se však více informacím k přijímacím zkouškám, zajímavostem o škole apod.

V příštím školním roce chceme s vydáváním školního časopisu pokračovat.

**Mgr. Michaela Böhmová**

## **Den otevřených dveří**

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 16. ledna 2008 od 14, 00 do 18, 00 hodin.

Stejně jako v minulých letech i letos byl o tuto akci velký zájem. Přišli se k nám podívat nejen zájemci o studium, ale i jejich rodiče a kamarádi. Získali zde základní informace o přijímacích zkouškách (byly jim nabídnuty ke koupi cvičné testy společnosti Scio) a studiu obecně, ale mohli si zblízka prohlédnout vybavení školy v odborných učebnách a také kmenové třídy. Na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří se podílely všechny předmětové komise. Každá z nich chtěla uchazečům představit to nejlepší ze svých předmětů.

Komise cizích jazyků předvedla v učebnách nabídku a možnosti výuky jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Zájemci si mohli prohlédnout učebnice a pomůcky, se kterými budou při studiu pracovat.

Se svými odbornými učebnami seznámili návštěvníky i vyučující fyziky, matematiky, biologie a chemie. V chemii pod vedením prof. Zahutové a Heinzové demonstrovali naši současní žáci několik efektních pokusů. Zároveň v učebně byly promítány ukázky výukových filmů. V laboratoři biologie opět naši žáci demonstrovali praktická cvičení, využití videotechniky při mikroskopickém pozorování, především využití dataprojektoru. Vystaveny byly seminární práce i soutěžní práce SOČ.

Pokud návštěvníci projeví zájem, mohli se podívat i do tělovýchovného traktu, kde se kromě dvou tělocvičen a posilovny nacházejí i speciální učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Některé pak překvapila vybavená hudebna, ale především keramická pec.

Na Dni otevřených dveří se organizačně podílela i předmětová komise zdravého životního stylu. Cílem bylo ukázat, že naše gymnázium klade důraz nejen na studium, ale také na výchovu životního stylu, kterému se říká „zdravý“.

Poděkování patří i studentské firmě Unifo o.s., která se zhostila organizace na výbornou.

Den otevřených dveří má na naší škole dlouholetou tradici, ve které bychom rádi pokračovali.

**Mgr. Šárka Staníčková**

### ***Pedagogická praxe***

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se na naší škole účastnili své povinné pedagogické praxe naši budoucí kolegové – studenti různých vysokých škol pedagogického zaměření. Celkově vykonávalo praxi 9 studentů převážně Ostravské univerzity, ale také Slezské univerzity v Opavě a univerzity v Hradci Králové.

V podzimním termínu to bylo 9 studentů různých aprobací humanitních předmětů: základů společenských věd, dějepisu, jazyka českého a francouzského, hudební výchovy.

Všichni studenti byli přiřazeni ke zkušeným vyučujícím tak, aby jejich praxe byla co nejpřínosnější. V průběhu celého školního roku pak docházeli na náslechovou praxi studenti Ostravské univerzity do vyučovacích hodin fyziky.

**Mgr. Šárka Staníčková**

### ***Studentská rada***

Třetím rokem je ustanovena na naší škole studentská rada, která je nezávislým žákovským orgánem. Ve studentské radě je 20 zástupců, vždy po jednom zástupci za každou třídu. Studentská rada zastupuje zájmy všech žáků a je tribunou pro komunikaci pedagogů, žáků a vedení gymnázia. V letošním školním roce však jejich aktivita byla minimální. Pro příští školní rok je mým úkolem pomoci žákům více se zapojit do života školy.

**Mgr. Šárka Staníčková**

### ***Občanské sdružení PRO GYMNASIUM***

Finanční prostředky, které shromažďuje z řad rodičovské veřejnosti a dalších příznivců školy, věnuje na podporu nadstandardních aktivit žáků.

Příjmy sdružení dosáhly v tomto školním roce částky **336 491 Kč**. Byly tvořeny převážně dary rodičů, ale více než 117 000 Kč představovaly dotace obvodu, města i kraje (formou grantů). Z financí sdružení byly hrazeny aktivity předmětové komise tělesné výchovy, adaptační a klimatické pobyty, náklady na školení mladých zdravotníků (z účelových dotací města), startovné žáků při reprezentaci školy, odměny žákům za vynikající studijní výsledky. Všem sponzorům bychom chtěli vyjádřit své poděkování.

**Mgr. Šárka Staničková**



## Zpráva o hospodaření

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č.15/1277/1 ze dne 21.12.2006 schválilo rozpočet kraje na rok 2007 a závazné ukazatele. Od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007 došlo k několika změnám závazných ukazatelů.

Přehled změn je uveden v následující tabulce.

<b>Změny závazných ukazatelů v roce 2007</b>			
<b>Usnesení rady</b>	<b>Zvýšení</b>	<b>Snížení</b>	<b>Limit</b>
č.15/1277/1 ze dne 21.12.2006	0	0	3 514 000
č.107/3926 ze dne 24.1.2007	5 229 000	0	8 743 000
č.119/4363 ze dne 4. 4.2007	15 438 000	0	24 181 000
č.129/4592 ze dne 4. 6.2007	117 000	0	24 298 000
č.136/4905 ze dne 1 .8.2007	45 000	0	24 343 000
č.145/5155 ze dne 3.10.2007	0	71 000	24 272 000
č.150/5300 ze dne 31.10.2007	402 000	0	24 674 000
č.155/5588 ze dne 5.12.2007	22 690	0	24 696 690

### Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2007 hospodařila:

ÚZ 33353	Přímé náklady	20 510 200
z toho	Prostředky na platy	14 561 496
	OPPP	10 000
	Zákonné odvody	5 101 488
	FKSP	292 216
	Přímý ONIV	545 000
UZ 33353	Účelové prostředky na rozvojový program	604 800
z toho	Prostředky na platy	441 504
	Zákonné odvody	154 512
	FKSP	8 784
ÚZ 33353	Účelové prostředky na DVPP (nová maturita)	12 750
ÚZ 33245	Účelové prostředky na pokrytí konektivity v rámci SIPVZ	9 940
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>21 137 690</b>
ÚZ 00001	Provozní náklady	3 041 000
z toho	Prostředky na ICT	45 000
ÚZ 205	Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	518 000
<b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>3 559 000</b>
<b>PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>		<b>24 696 690</b>
	Odvod z odpisů	99 000

### Inventarizace

V naší organizaci proběhla v měsících listopad a prosinec 2007 a leden 2008 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2007. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

## Účetní závěrka za rok 2007

V lednu 2007 probíhala účetní závěrka za rok 2007. Celkové náklady činily 24 982 577,84 Kč, celkové výnosy včetně příspěvků činily 24 986 914,20 Kč. Hospodářským výsledkem v roce 2007 byl zisk ve výši 4 336,36 Kč. Radou Moravskoslezského kraje bylo schváleno rozdělení zisku do fondu odměn ve výši 1000,- Kč a do rezervního fondu ve výši 3 336,36 Kč.

### Přiznání k dani dědické a dani darovací

Přiznání k dani dědické a darovací za rok 2007 jsme podali dne 7.2.2008. Jde o dary přijaté do rezervního fondu v celkové výši 31 095,- Kč.

### Přiznání k dani z příjmu právnických osob

Řádné „Přiznání k dani z příjmů právnických osob“ podle zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů ve znění pozdějších předpisů/dále jen zákon/ za rok 2007 jsme podali dne 7.2.2008, kde jsme z hlavní činnosti přiznali ke zdanění zisk ve výši 17 155,- Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 32 828,- Kč, celkem tedy 49 983,- Kč.

### Hlášení, statistiky, tabulky

za rok 2007 byly odevzdány v termínu.

### Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007

Ke dni 28. 2. 2008 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007. Zpráva byla projednána se všemi pracovníky gymnázia na poradě dne 6. 2. 2008 a Školskou radou byla zpráva projednána dne 25. 3. 2008.

### Doplňková činnost

Ve školním roce 2007/2008 v měsících září až prosinec 2007 neprobíhala žádná hospodářská činnost a v březnu a dubnu 2008 probíhaly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

### Pololetní závěrka za leden a červen 2008

Ke dni 13. 7. 2008 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

**Ing. Irena Kopcová,**  
ekonomka školy

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2007/2008 proběhlo na naší škole celkem sedm kontrol.

- Dne **28. 11. 2007** se uskutečnila kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vyplývajících z předpisů podle ustanovení § 3 odst. 1 písm. b), c), zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce.

**Závěr kontroly:** byly zjištěny nedostatky především v dílně školníka, všechny závady byly v průběhu kontroly okamžitě odstraněny.

- Dne **19. 10. 2007** Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje provedla kontrolu, jejímž předmětem bylo dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

**Závěr kontroly:** Provozní hygiena je na dobré úrovni, hygienická zařízení jsou vybavena v souladu s požadavky vyhlášky 410/2005 Sb. Jediným zjištěným nedostatkem je havarijní stav rozvodů litinové kanalizace.

Zároveň ředitel školy požádal o povolení výjimky vzhledem k tomu, že do konce roku nebyl splněn požadavek daný vyhláškou 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a

provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Důvodem je nedostatek finančních prostředků na nákup nábytku, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků v každé třídě. Rozhodnutím Krajské hygienické stanice ze dne 8. 1. 2008 byla prodloužena lhůta ke splnění hygienických požadavků do 31. 12. 2010.

- Ve dnech **4. 12. – 11. 12. 2007** byla provedena kontrola na základě pověření ředitelky krajského úřadu. Předmětem kontroly byla veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

**Závěr kontroly:** Mzdové prostředky byly čerpány v souladu se závaznými ukazateli. V oblasti inventarizace, FKSP, operativní evidence majetku a legálnosti softwaru nebyly zjištěny žádné nedostatky. Nedostatky byly zjištěny při kontrole odpisového plánu, dále nedostatky týkající se číslování stvrzenek a účtování mimoškolních aktivit, v oblasti vnitřního kontrolního systému. Dále bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně tím, že organizace neoprávněně použila veřejné prostředky ve výši 4 939, 95 Kč (organizace neoprávněně uhradila o tuto částku víc na stravování zaměstnanců, než umožňuje vyhláška č. 84/2005 Sb.)

- Starosta městského obvodu Ostrava-Jih pověřil své pracovníce provedením veřejnoprávní kontroly ve dnech **15. - 30. 1. 2008**. Předmětem byla kontrola použití finanční podpory na projekt „Příhraniční spolupráce“ ve výši 22 000 Kč.

**Závěr kontroly:** poskytnutá veřejná finanční podpora (účelová dotace) byla zcela vyčerpána. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s uzavřenou Smlouvou č. 26/s/021/9/07.

- Dne **4. 2. 2008** byla zahájena kontrola Finančního úřadu Ostrava I. Předmětem kontroly bylo plnění podmínek čerpání a použití účelové dotace 667 000 Kč poskytnuté Ministerstvem financí České republiky v roce 2001 k regulaci vytápění budovy školy. Kontrola byla ukončena dne **27. 2. 2008**.

**Závěr kontroly:** nebylo zjištěno žádné porušení podmínek ani rozpočtové kázně.

- Ve dnech **11. – 13. 3. 2008** na naší škole proběhla kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) – c), e) – h) zákona č. 561/2004 Sb. a prověření dodržování ustanovení § 30 odst. 1 – 3 zákona 561/2004 Sb.

**Závěr kontroly:** Nebyly zjištěny žádné nedostatky ve vedení povinné školní dokumentace. Školní řád rovněž odpovídá právní normě. Předmětem inspekční činnosti bylo jednak hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v denní formě vzdělávání, ale také hodnocení souladu školního vzdělávacího programu nižšího stupně osmiletého gymnázia s Rámcovým vzdělávacím programem.

**Závěr inspekční zprávy:** ve všech kontrolovaných oblastech (společenskovední oblast, přírodovědná oblast a matematická gramotnost) odpovídaly podmínky, průběh a výsledky vzdělávání standardu.

- Ve dnech **10. – 11. 4. 2008** se uskutečnila plánovaná kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění Okresní správou sociálního zabezpečení Ostrava.

**Závěr kontroly:** všechny kontrolované oblasti byly v pořádku, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Pavla Kučová**

## Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2007/2008

### Učební plán č.1 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce se čtyřletým učebním cyklem

(schválen dne 5.5.1999 MŠMT ČR, č.j. 20 595/99-22, doplněn 1. 9. 2006 rozvojovým programem)

#### všeobecná orientace

Předmět	1A4	2A4	3A4	4A4
Český jazyk a literatura [1]	3	3	3	4(1)
Cizí jazyk 1 [2]	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 [2]	3	3	3	3
Základy společenských věd	2(1)	2(1)	2	2
Dějepis	2	2	2	2(1+1)
Zeměpis	2	2	1(1)	2(2)
Matematika [3]	4(1)	3	4(2)	3(1)
Fyzika [4]	2	2	2	2(2)
Chemie [4]	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)
Biologie/geologie [4]	2	3	2	2(2)
Informatika a výp.technika [5]	2	-	1(1)	-
Estetická výchova [6]	2	2	-	-
Tělesná výchova [7]	2	2	2	2
Volitelný předmět 1 [8]	-	2(2)	2	2
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	2	2
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	2
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-
Nepovinné předměty [9]				
Zdravý životní styl [10]	1	1	-	-
Celkem	32	32	31	31
Hod.přidělené ŘG (*)	(4)	(6)	(6)	(12)

[1] V každém ročníku může být třída dělena na skupiny v 1 vyučovací hodině týdně.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Pro 1.ročník si žák zvolí povinně jeden z uvedených předmětů. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] V rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1.ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3.ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky. Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG.

## Učební plán č.2 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem

(schválen dne 5. 5. 1999 MŠMT ČR, č. j. 20 594/99-22, doplněné od 1.9.2006 rozvojovým programem))

	a) nižší gymnázium				b) vyšší gymnázium			
	2AB8	3AB8	4AB8	5AB8	6AB8	7AB8	8AB8	
	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura [1]	4	4	3	3	3	3	4(1)	
Cizí jazyk 1 [2]	4(1)	3	3	3	3	3	3	
Cizí jazyk 2 [2]	-	2(2)	3(3)	3	3	3	3	
Občanská výchova	1	1	1	-	-	-	-	
Základy společenských věd	-	-	-	2(1)	2(1)	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	2	2(2)	2(1+1)	
Zeměpis	2	2	2	2	2	1(1)	2(2)	
Matematika [3]	5	4	5(2)	4(1)	3	4(1)	3	
Fyzika [4]	2	2	2	2	2	2	2(2)	
Chemie [4]	2	2	2	2 +2(2)	2 +2(2)	2 +2(2)	2(2)	
Biologie/geologie [4]	2	2	2	2	3(1)	2	2(2)	
IVT [5]	-	2	2(2)	2(2)	-	1(1)	-	
Estetická výchova [6]	3	2	2	2	2	-	-	
Tělesná výchova [7]	3(1)	3(1)	2	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1 [8]	-	-	-	-	2(2)	2	2	
Volitelný předmět 2 [8]	-	-	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 3 [8]	-	-	-	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4 [8]	-	-	-	-	-	-	-	
Nepovinné předměty [9]	-	-	-	-	-	-	-	
Zdravý životní styl [10]	1	1	1	-	-	-	-	
Celkem se ZŽS	31	32	32	31	31	31	31	
Hod.přidělené ŘG (*)	(2)	(3)	(7)	(6)	(6)	(7)	(11)	

[1] V každém ročníku se jedna hodina může dělit na skupiny.

[2] Cizí jazyky lze zavést podle zájmů žáků a možností školy, třída se může dělit na skupiny ve všech hodinách.

[3] V každém ročníku se aspoň jedna hodina vyčleňuje na cvičení, při čtyřhod. a vícehod. dotaci se vyčleňují na cvičení aspoň dvě hodiny, při cvičení se třída může dělit na skupiny.

[4] Při dvouhodinové dotaci může ŘG na úkor svých přidělovaných hodin zřídit blok cvičení, na cvičení se třída může dělit na skupiny.

[5] Třída se může dělit na tři skupiny ve všech hodinách (podle podmínek školy i na čtyři skupiny ve všech hodinách).

[6] Zahnuje hudební nebo výtvarnou výchovu. V případě zařazení výtvarné výchovy je nutná její aspoň dvouhodinová dotace. Třída se může ve všech hodinách dělit na skupiny.

[7] Gymnázia organizují v rámci těl.výchovy týdenní LVK ve druhém ročníku a týdenní sportovně turistický kurz v sedmém ročníku.

[8] Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět, prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Nejsou samostatným předmětem maturitní zkoušky.

Pro výuku je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[9] Nepovinné předměty zavádí ŘG. Je možno vytvářet skupiny žáků různých tříd a ročníků.

[10] Nepovinný předmět stanovený v rámci experimentu MŠMT.

(\*) O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ŘG

### Učební plán č.3 - Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce s osmiletým studijním cyklem podle ŠVP

Vzdělávací (obory)	oblasti	pri ma	sekun da	tercie	kvart a	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						36	27.0
Český jazyk a literatura		4	4	4	4	16	15.0
Anglický jazyk		5	3	3	3	14	12.0
Francouzský jazyk		X	X	3	3	6	X
Německý jazyk		X	X	3	3	6	X
Ruský jazyk		X	X	3	3	6	X
Španělský jazyk		X	X	3	3	6	X
Matematika a její aplikace						17	15.0
Matematika		5	4	4	4	17	0.0
Informační a komunikační technologie						3	1.0
Informační a komunikační technologie		X	1	2	X	3	0.0
Člověk a společnost						12	11.0
Dějepis		2	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova		1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda						25	21.0
Fyzika		1	2	2	2	7	0.0
Chemie		X	1	2	2	5	0.0
Biologie		2	2	2	1	7	0.0
Zeměpis		2	2	0	2	6	0.0
Umění a kultura						10	10.0
Hudební výchova		1	1	2	2	6	0.0
Výtvarná výchova		2	2	2	2	8	0.0
Člověk a zdraví						11	10.0
Výchova ke zdraví		X	1	X	X	1	0.0
Tělesná výchova		3	3	2	2	10	0.0
Člověk a svět práce						4	3.0
Člověk a svět práce		1	1	1	1	4	0.0
Volitelné předměty						4	X
Volitelný předmět 1		X	1	1	X	2	X
Volitelný předmět 2		X	X	1	1	2	X
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

1. V každém ročníku se může jedna hodina matematiky a jazyka českého dělit na skupiny.
2. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
3. První cizí jazyk se vyučuje od primy.
4. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.
5. Na výuku informačních a komunikačních technologií se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
6. Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
7. V primě a sekundě mají všichni žáci 1 hodinu hudební a 2 hodiny výtvarné výchovy. Od tercie si vybírají buď výchovu hudební, nebo výtvarnou.
8. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v sekundě týdenní LVK.
9. Volitelné předměty navazují na některý povinný předmět nebo předměty, prohlubují nebo funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah.
10. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se v primě vyučuje využití digitálních technologií, v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v primě a sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.
11. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.
12. O nepovinných předmětech rozhoduje ředitel gymnázia na základě zájmu žáků a ekonomické situace školy.
13. O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

**Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 17. 9. 2008.**

.....  
**Mgr. Josef Svrčina, ředitel školy**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2008.**

.....  
**Mgr. Lucie Lužiková, předseda Školské rady**



**Redakce:** Mgr. Šárka Staničková

*Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných, tzn. v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.*

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  
Fr. Hajdy 34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

**Telefon:** 596 711 829 spojovatelka

**Fax:** 596 728 693

**e-mail:** [kancelar@grabuvka.cz](mailto:kancelar@grabuvka.cz)