

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 - 2025

GYMNÁZIUM, OSTRAVA-HRABŮVKA,
příspěvková organizace



Obsah

Obsah.....	1
Úvodní slovo ředitelky školy.....	2
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy.....	4
Školská rada	6
Školní vzdělávací programy a školní učební plány	6
Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	12
Pracovníci školy	14
Údaje o žácích.....	18
Výsledky vzdělávání žáků.....	20
Přijímací řízení	21
Maturitní zkoušky	21
Školní poradenské pracoviště.....	23
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	25
Školní rok v datech	25
Zprávy garantů předmětových komisí.....	27
Environmentální výchova	60
Práce s nadanými žáky	62
Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT	63
Středoškolská odborná činnost	63
Den otevřených dveří	64
Pedagogické praxe.....	64
Charitativní akce a sbírky.....	65
Zpráva o hospodaření.....	65
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	70
Zpráva odborové organizace	70
Spolek PRO GYMNASIUM	70

Úvodní slovo ředitelky školy

Předkládám výroční zprávu, která zachycuje školní rok 2024/2025 z pohledu ředitelky gymnázia.

Stejně jako v letech minulých i tento právě ukončený školní rok byl hodně intenzivní, plný výzev.

Připravovali jsme se na velkou investiční akci Rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody a kanalizace. Bohužel vzhledem k rozsáhlým změnám v projektové dokumentaci byla akce soutěžena teprve na jaře roku 2025, kdy se nenašla pro realizaci žádná firma. Veřejná zakázka bude tedy soutěžena znovu na podzim roku 2025.

Pokračujeme v navázané spolupráci s regionálními univerzitami, např. s Ostravskou univerzitou, jako „fakultní škola“ se podílíme na přípravě budoucích učitelů. V rámci této spolupráce jsme zapojeni i do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, pod záštitou MŠMT. Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou jsme se rovněž zapojili do projektu „Zlepšení přístupu k digitálním dovednostem v oblasti odborné přípravy učitelů a vzdělávání žáků na 24 středních školách v ČR a SR“ v rámci příhraniční spolupráce INTERREG. Jako jediné gymnázium získáme akreditaci testovacího centra ECDL/ICDL.

Pokračujeme rovněž ve spolupráci s VŠB FBI. Zahraniční studenti této fakulty navštěvují vyučovací hodiny anglického a francouzského jazyka, vyprávějí o motivaci ke studiu v České republice. Naši žáci naopak navštívili speciální laboratoře této fakulty a pro nastávající školní rok máme dohodnuty další aktivity. Chtěli bychom spolupracovat na projektu Bezpečné Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka. Velkým přínosem byla navázaná spolupráce s neziskovou organizací AFS Česká republika, díky které u nás studoval celý školní rok Carlo Constanzo z Neapole. Od září 2025 bude studentkou našeho gymnázia dívka z Japonska. Jako partneři konsorcia v rámci Erasmu+ naši žáci vycestovali do Francie a na oplátku přivítali studenty z francouzské a španělské školy u nás v Ostravě.

Mnoho let jsme se učili pracovat se žáky, kteří měli speciální vzdělávací potřeby, zejména v oblasti poruch učení, chování, autismu, zrakového i sluchového postižení. Zapomínali jsme ale, že na gymnázium přicházejí zejména žáci nadaní nebo talentovaní. Za velký posun v kvalitě vzdělávání považuji já osobně to, že jsme se po mnoha letech zaměřili i na specifickou skupinu našich žáků, a to na žáky nadané a talentované. Byla jmenována koordinátorka nadaných Ing. Kamila Mecová, která vytvořila pracovní skupinu napříč předměty, vytvořila plán práce s nadanými, navázala spolupráci se společností Mensa ČR. Výsledkem je dohoda o každoročním testování vytipovaných žáků touto společností (viz zvláštní kapitola). V září 2024 jsme podali žádost o pokračování projektu „Na křídlech talentu 2“ a získali jsme účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostrava z Programu na podporu vzdělání a talentmanagementu ve výši 500 000 Kč. Finanční prostředky jsme použili především k obohacení anglické knihovny, dále na nákup výukových sad, her, on-line přístupů k výukovým programům. Žádost jsme podali i v září 2025. Cílem je užší spojení teorie s praxí, více krátkodobých exkurzí a výjezdů do zahraničí. Bohužel se nám nepodařil, z důvodu vysoké obsazenosti termínu, uskutečnit zájezd do CERNu. Nyní již máme rezervovaný termín na rok

2026. Vše by mělo být zaměřeno na přírodovědné a technické vzdělávání za současné podpory digitální gramotnosti.

Co se týká projektové činnosti, byli jsme i letos úspěšní. Ukončili jsme projekt **Math Exercises for You 3**, který realizujeme jako partneři v rámci Erasmu+ ve spolupráci s VŠB-TU a podařilo se schválení další etapy projektu, tentokrát jako **Math Exercises for You 4**. Dále pokračujeme jako členové **konsorcia v rámci projektu Erasmus+** (2024-1CZ01-KA121-SCH-000208941) i v jeho dalším pokračování (2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962). Realizovali jsme projekt **Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy** (registrační číslo CZ.10.03.01/00/23_007/0000327) z prostředků Ministerstva životního prostředí. Nejen že byla modernizována učebna (profesionální odhlučnění, nákup nového nábytku, montáž předokenních žaluzií a klimatizace), ale byla nainstalována šikmá schodišťová plošina, díky které se naše gymnázium stalo kompletně bezbariérovým. Celá realizace byla ukončena v srpnu 2025. Pro financování školního psychologa a dalších aktivit jsme získali prostředky z projektu Šablony II (**Škola-základ zdravé psychiky** CZ.02.02.XX/00/24_035/0012165). Bohužel nám nebyl schválen projekt zaměřený na propagaci a výuku o Evropské unii (z fondu Jean Monnet).

Materiální stránka školy je velmi důležitá, protože poskytuje kvalitní zázemí pro výuku. Nicméně to nejdůležitější ve škole jsou žáci a učitelé. A na ty jsem po právu hrdá. Jejich úspěchy jsou v příloze této výroční zprávy. Nemohu ale nezmínit např. Markétu Durčákovou z kvarty B, která obsadila 1. místo v celostátním kole Olympiády v jazyce španělském, dále 7. místo Marie Skupienové ze septimy B v celostátním kole SOČ nebo umístění našeho školního pěveckého sboru LUMINIS, který se v mezinárodní soutěži pěveckých sborů Gymnasia Cantat umístil ve stříbrném pásmu.

Fenomenálního úspěchu dosáhl náš žák oktávy B Jakub Kubica. V tomto školním roce obsadil 1. místo v celostátním kole soutěže FYKOS. Zároveň byl druhý v celostátním kole Fyzikální olympiády. První místo pak obsadil na přípravném soustředění mezinárodního kola Fyzikální olympiády. V mezinárodním kole pak dosáhl stříbrného pásma. Není tedy překvapením, že byl přijat ke studiu fyziky na prestižní Trinity College Cambridge.

Jakub Kubica i pěvecký sbor Luminis byli oceněni rovněž na úrovni kraje jako jedni z nejúspěšnějších žáků a nejúspěšnějších týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2024/2025.

Blahopřeji všem žákům, kteří dosáhli vynikajících výsledků nejen ve vzdělávání, ale také v soutěžích, čímž šíří dobré jméno našeho gymnázia.

U příležitosti Dne učitelů jsem se stala laureátem Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost. Moravskoslezský kraj ocenil zejména můj aktivní přístup k projektům a modernizaci školy, ocenil atmosféru a přátelské klima, které na škole vytvářím ve vztazích mezi kantory i žáky, dále empatii, spravedlivý a motivující přístup ve vztahu k zaměstnancům a otevřenost školy novým podnětům.

Toho bych jistě nedosáhla bez podpory, nasazení a každodenní práce svých kolegů. Děkuji tedy všem zaměstnancům školy, že vytvářejí prostředí, kde se daří nejen žákům, ale i nám všem. Vaše podpora pro mě znamená nejen profesní jistotu, ale i osobní povzbuzení.

Mgr. Šárka Staníčková, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Přesný název dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace (k 1. 1. 2006)

Právní forma	příspěvková organizace
Sídlo organizace	Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	00842745
Webové stránky školy	www.ghrabuvka.cz
Cílová kapacita školy	670
Odloučená pracoviště	Škola nemá.

Ředitelka:

Mgr. Šárka Staníčková, e-mail: stanickova@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 606 208 201

Zástupce ředitelky:

RNDr. Lukáš Slouka, e-mail: slouka@ghrabuvka.cz, tel.: 596 711 829, 733 161 013

Zástupce ředitelky:

Mgr. Michaela Böhmová, e-mail: bohmov@ghrabuvka.cz, tel.: 596 712 050, 731 633 120

č.	Kód oboru	Název oboru	Charakteristika oboru	Počet žáků (k 31. 3. 2024)
1.	79-41-K/81	Gymnázium	denní, osmileté (podle ŠVP)	468
2.	79-41-K/41	Gymnázium	denní, čtyřleté (podle ŠVP)	121
				589

Charakteristika školy

Gymnázium je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to

dne 1. 2. 1999 pod č.j. 11437/99-21. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Budova gymnázia prochází od roku 2008/2009 rozsáhlou rekonstrukcí, nejprve šlo o zateplení školy s výměnou oken a výměnou hliníkového elektrického rozvodu ve čtyřech pavilonech školy. Od roku 2009 je škola bezbariérová, byl přistavěn výtah a zrekonstruována dvě WC. Proces zateplení budovy byl dokončen v létě 2013, kdy byla vyměněna stará okna v obou tělocvičnách za nová, která zajistí minimální únik tepla. V roce 2016/2017 byla zrekonstruována střecha a provedena výměna elektrického vedení v části školy. V roce 2017/2018 byla provedena rekonstrukce střechy tělocvičny. S úpravami tělocvičen jsme pokračovali i ve školním roce 2018/2019, kdy byly zrekonstruovány podlahy v obou z nich. Zároveň jsme díky získaným finančním prostředkům mohli rekonstruovat svislé rozvody vodovodní sítě v celé škole, staré šatní skřínky byly vyměněny v průběhu roku 2019/2020 za nové. V průběhu roku 2020 byly zrekonstruovány také jazykové učebny, vnitřní atrium školy bylo modernizováno na přednáškový sál s moderním ozvučením a zatemněním, klimatizací. V minulém školním roce byla také provedena rekonstrukce plastiky Velké Moravy ve vstupní hale školy. Došlo i k celkové modernizaci vstupních prostor, byly vyměněny vstupní dveře do tělovýchovného areálu, šaten i do samotné školy. Byla zmodernizována recepce, což pomohlo nejen vstupní prostory modernizovat, ale také zkvalitnit zázemí pro dva recepční. V souvislosti s tím byl zmodernizován kamerový a bezpečnostní systém školy.

V budově je třicet sedm učeben, z toho 20 místností jsou kmenové třídy, menší učebny slouží především k výuce jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem. K dispozici jsou speciální poschodové posluchárny a speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny výpočetní techniky (každá disponuje 16 počítači), dvě tělocvičny, posilovna a zcela nový venkovní sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, doskočištěm pro skok do dálky, prostorem pro vrh koulí a workoutem. Všechny posluchárny jsou vybaveny novými demonstračními stoly, novým nábytkem. K výuce fyziky, biologie a chemie slouží také tři odborné laboratoře. Všechny jsou vybaveny počítači a moderní měřicí technikou. Učebna výtvarné výchovy je vybavena speciálními lavicemi a malým grafickým lisem. Součástí je i keramická dílna, ve které je pec a hrnčířský kruh. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory, dalších sedm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Ve dvou třídách jsou venkovní žaluzie. Všechny učebny byly postupně modernizovány z projektů Evropské unie. V letošním školním roce jsme modernizovali také učebnu hudební výchovy, vybavili ji moderním ozvučením, nábytkem, novými nástroji. Zároveň se škola stala zcela bezbariérovou.

Naše gymnázium disponuje učitelskou knihovnou, vybavenou odbornou literaturou a učebnicemi, a dále žákovskou knihovnou určenou žákům. Žáci mohou ve škole využívat kopírovací stroje. K drobným nákupům potravin slouží školní bufet, pro kulturní a společenské akce klubovna. V klubovně je také umístěna galerie, kde jsou vystavována výtvarná i fotografická díla žáků a vyučujících naší školy. Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a burzy učebnic využívá škola atrium a halu školy. Tento prostor je vybaven počítačem, dataprojektorem, profesionálním ozvučením, klimatizací a venkovním

zatemněním. Atrium dále slouží jako informační centrum, je v něm umístěna celá řada nástěnek a informačních tabulí, čtenářský koutek.

Rovněž ve všech kabinetech byl vyměněn starý nábytek za nový, což jistě zlepšilo zázemí učitelů.

V celém areálu školy je vybudována wi-fi síť. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, učebnu PC a při pěkném počasí venkovní atrium školy, které prošlo rekonstrukcí, byla vyměněna dlažba, byl zakoupen nový moderní mobiliář a vytvořeny trvalkové záhony. K výuce je využívána také vnější ekologická učebna školy.

V příštím školním roce bychom měli získat finanční prostředky na výměnu elektroinstalace v části školy, provedení výměny vodorovné vodovodní sítě a kanalizačních přípojek. Naším cílem do budoucna je také zmodernizování dvou tělocvičen a posilovny.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole otevřeno celkem dvacet tříd – šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Školu navštěvovalo 589 žáků, tedy průměrný počet žáků na třídu byl 29,45.

Školská rada

V souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 funguje na naší škole Školská rada. V tomto školním roce pracovala ve složení: Mgr. Adéla Stillerová (předsedkyně rady), Mgr. Michael Grygar, za zřizovatele RNDr. Marek Pomp, Ph.D. a RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M. a za rodiče žáků a zletilé žáky Ing. Tomáš Klimek a nově doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. Školská rada pracovala bez jakýchkoliv komplikací a ve fungování školy neshledala žádné nedostatky.

V tomto školním roce Školská rada na svém prvním zasedání přivítala nového člena, projednala a schválila Výroční zprávu za rok 2023/24 a dále potom také schválila upravené znění školního řádu a pravidel hodnocení. Na svém druhém zasedání rada projednala a schválila Výroční zprávu a přehled nákladů za rok 2024.

Mgr. Adéla Stillerová,
předsedkyně Školské rady

Školní vzdělávací programy a školní učební plány

Třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia se učily podle školního učebního plánu daného Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia (na základě RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav). V souladu s poslední změnou RVP ZV (MŠMT-40117/2020-4) došlo k úpravě výuky předmětu Informatika na nižším stupni osmiletého vzdělávání od 1. 9. 2021. Třídy čtyřletého a vyšší stupeň osmiletého studia se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium

a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (na základě RVP G č.j. 12858/2007-2 ze dne 24. 7. 2007 ve znění pozdějších předpisů). Poslední úprava Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, č. j. MSMT-24248/2021-2, upravilo vzdělávací obsah předmětu Informatika a rozšířila digitální kompetence do ostatních vyučovacích předmětů. Tuto změnu reflektoval i náš Školní vzdělávací program pro čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého gymnázia a výuka podle něho probíhá od 1. 9. 2022. Školní učební plány vycházejí s Rámcových učebních plánů.

Mgr. Šárka Staníčková

Školní učební plány

ŠUP č. 1 - pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	1A8, 1B8	2A8, 2B8	3A8, 3B8	4A8, 4B8	ŠUP	RUP
Jazyk a jazyková komunikace					38	27
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Anglický jazyk	5	4	4	3	16	
Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	
Německý jazyk	0	0	3	3	6	
Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Španělský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	5	4	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					6	1
Informatika	1	1	2	2	6	
Člověk a společnost					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					25	21
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie	0	1	2	2	5	
Biologie	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	0	2	6	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10

Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	
Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3	
Volitelné předměty					0	0
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	
Disponibilní hodiny					0	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

V každém ročníku se mohou hodiny **matematiky a českého jazyka** dělit na skupiny. V rámci výuky cizích jazyků se třída dělí na skupiny ve všech hodinách tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Anglický jazyk se vyučuje od primy.

Žáci si od tercie volí **druhý cizí jazyk**, a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. O tom, který druhý cizí jazyk bude zaveden, rozhoduje ŘŠ na základě zájmu žáků a možností školy.

Na výuku **informatiky** se třída dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu.

Estetická výchova zahrnuje výchovu hudební a výtvarnou. Třída se vždy dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Lze vyučovat v pololetních blocích.

V rámci **tělesné výchovy** škola organizuje v sekundě pětidenní LVK.

V rámci vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** se vyučuje v sekundě práce s laboratorní technikou. Třída se v sekundě dělí na skupiny tak, že připadají průměrně dvě skupiny na třídu. Předmět svět práce je zaveden do výuky v tercii a kvartě.

O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitelka gymnázia po projednání v pedagogické radě školy.

ŠUP č. 2 - pro vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠUP	RUP
Vzdělávací oblasti	1A4, 5AB8	2A4, 6AB8	3A4, 7AB8	4A4, 8AB8		
Jazyk a jazyková komunikace					38	36
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					14	10
Matematika	4	4	3	3	14	
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	2	0	2	0	4	
Člověk a společnost					16	12
Dějepis	2	2	2	2	8	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda					39	24
Fyzika	2	3	3	2	10	
Chemie	3	4	3	2	11	
Biologie	3	3	3	2	11	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Estetická výchova					4	4
Hudební výchova	2	2	0	0	4	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4	
Člověk a zdraví					9	8

Výchova ke zdraví	0	0	0	0	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty					8	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	0	2	
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2	
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2	
Disponibilní hodiny	9	7	5	5	26	26

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk, matematika: v každém ročníku může být třída dělena na skupiny.

Cizí jazyk: jazyk anglický, výuka je realizována ve skupinách.

Druhý cizí jazyk si žáci v prvním ročníku čtyřletého studia volí z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk.

Fyzika: v kvintách se může na základě zájmu žáků a možností školy dělit na dvě skupiny podle úrovně – základní a vyšší úroveň. Při poklesu zájmu může ředitel školy toto dělení zrušit. Ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny.

Chemie: ve druhém a třetím ročníku (v sextách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny. Předmět integruje vzdělávací obor Geologie z RVP GV ve 2. ročníku.

Biologie: v prvním a třetím ročníku (v kvintách a septimách) jsou součástí výuky laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina, třída se dělí na skupiny

Základy společenských věd: předmět integruje obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce ve 3. ročníku (septimě).

Estetická výchova: vyučovací předmět se skládá z hudební a výtvarné výchovy. Žáci si v prvním ročníku (kvintě) volí jeden z nich, a ten pak mají i ve druhém ročníku (sextě). Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: výuka je realizována ve skupinách. **Tělesná výchova:** výuka může být realizována ve skupinách. V rámci tělesné výchovy škola organizuje v 1. ročníku (kvintě) pětidenní LVK, ve 3. ročníku (septimě) pětidenní sportovní kurz.

Výchova ke zdraví: předmět integruje vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví, jeho náplň se vyučuje v rámci předmětů biologie, chemie a základy společenských věd.

Volitelné aktivity: jsou realizovány ve 3. a 4. ročníku (v septimách a oktávách) formou volitelných předmětů, které prohlubují a rozšiřují vzdělávací obsah oborů RVP GV a ŠVP. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky. Volitelné předměty jsou vždy jednoleté. Jeden si volí žáci pro 3. ročník a septimy; další 3 si volí pro 4. ročník a oktávy. Výuka je realizována ve skupinách.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňovat cíle, které jsou stanoveny v našich školních vzdělávacích programech, se nám daří. Pravidelně vyhodnocujeme nejen naplňování cílů, ale také obsahu našich ŠVP. Od 1. 9. 2021 učíme podle upraveného ŠVP na nižším stupni osmiletého gymnázia. Zaměřili jsme se především na doplnění digitálních kompetencí napříč vyučovacími předměty.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro gymnázium čtyřleté byl rovněž revidován, a to nejen z hlediska obsahového, ale byl doplněn a rozšířen o digitální kompetence ve všech vyučovaných předmětech. Obsah předmětu Výchova ke zdraví je vyučován v předmětech biologie, chemie a základy společenských věd. Podle upraveného ŠVP učíme tedy od 1. 9. 2022.

V obou vzdělávacích programech byla upravena práce s nadanými.

Na tento školní rok jsme si stanovili následující cíle, které vycházejí ze školních vzdělávacích programů a potřeb školy a žáků:

- Dále se intenzivně věnovat nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale především žákům nadaným a talentovaným. Vytvořili jsme tým pedagogů pod vedením koordinátorky nadání Ing. Kamily Mecové, kteří zastupují jednotlivé vyučovací předměty, vypracovali jsme plán identifikace nadaných žáků a jak s nimi pracovat. Vypracovali jsme projekt pro nadané žáky v rámci programu Talentmanagement a získali jsme pro rok 2025 částku 500 000 Kč na práci s nadanými a talentovanými žáky (viz samostatná kapitola).
- Realizovat plánované změny v oblasti informatiky, rozšířit digitální kompetence a implementovat je do ostatních vyučovacích předmětů. Nadále využívat pro vzdělávání žáků platformu Google Classroom, především k individualizované podpoře rozvoje zájmu a nadání jednotlivých žáků, ale i k podpoře v učení pro žáky, kteří nebudou přítomni ve výuce.
- Více se zaměřit na využití AI ve výuce. Vypracovat pravidla využívání AI.

Celkově se dá říct, že naplňování cílů školních vzdělávacích programů se nám i v letošním školním roce dařilo.

Volitelné předměty

V nedávné minulosti jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů, což nám umožňoval velkoryse nastavený Phmax. Vzhledem k tomu, že žáci našeho gymnázia po ukončení studia pokračují ve studiu na vysokých školách různých zaměření, byli jsme rádi, že můžeme vyhovět jejich zájmu a vytvořit menší vyučovací skupiny. Školní učební plán v ŠVP umožňuje volit si pro třetí ročník jeden jednoletý seminář a v maturitním ročníku pak další tři jednoleté semináře. Reflektovali jsme tak zájem žáků a jejich každoroční žádosti o přestup do jiných seminářů pro maturitní ročník. Jednotlivé předmětové komise připraví vždy v březnu nabídku

volitelných předmětů, která je zveřejněna na našich internetových stránkách. Žáci si pak určují pořadí zájmu. Po tomto prvním kole dochází k vyhodnocení zájmu, korekci vedením školy a upřesnění otevíraných volitelných předmětů v daném školním roce. S potěšením jsme zaznamenali i v tomto školním roce zvýšení zájmu jak o některé přírodovědné i humanitní předměty. Pravděpodobnou příčinou bylo několik projektů EU, díky kterým se zvýšila úroveň vybavení, a tím i výuky těchto předmětů. Ve školním roce byly otevřeny tyto volitelné předměty

Pro 3. ročník a septimy (první volitelný jednoletý seminář):

Z celkové nabídky 13 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 7 seminářů:

- *Příprava na Cambridge zkoušky (2)*
- *Seminář a cvičení z biologie (2)*
- *Společenskovední seminář*
- *Seminář a cvičení z matematiky*
- *Aplikovaná ekonomie*

Pro 4. ročník a oktávy (další 3 volitelné jednoleté semináře)

Z celkové nabídky 28 volitelných předmětů bylo na základě zájmu žáků otevřeno následujících 18 seminářů:

- *Seminář a cvičení z matematiky*
- *Seminář a cvičení z fyziky (3)*
- *Společenskovední seminář (2)*
- *Seminář z anglického jazyka*
- *Seminář kritického myšlení*
- *Seminář dějin umění*
- *Literární seminář (2)*
- *Seminář a cvičení z chemie (2)*
- *Seminář a cvičení z biologie (3)*
- *Seminář z programování*
- *Seminář z dějepisu*

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	třídnictví
Mgr.	Austová Jana	Nj, Čj	zástup za Mgr. Kvasnicovou	
Mgr.	Baláž Daniel	Aj, Šj		
Mgr.	Bezecná Kateřina	Čj, Ev	Školní kronika	4A8
Mgr.	Böhmová Michaela	Čj, D	garant Čj, školní rozhlas, BOZP	
Mgr.	Brachaczková Jana	Čj, Fj		
Mgr.	Brychta Martin	D,	správce sbírky D a mapy	7B8
Mgr.	Červenková Ludmila	Hv		
Mgr.	Dubravcová Jitka	F, Ivt		
Mgr.	Dymáčková Magda	Z, Tv	garant D, Z, Zsv, správce sbírky Z	2A4
Mgr.	Fialová Miroslava	Čj, D		
Mgr.	Folta Jiří	Bi, Ch		
Mgr.	Forgač Adam	M, Tv		7A8
Mgr.	Forgačová Veronika	M, Hv		1A8
Mgr.	Godfrydová Michaela	M, F		
Mgr.	Grygar Michael	Ivt, Inf	evidence softwaru a PC, licencí	5A8
Mgr.	Hlaváč Rostislav	Šj	metodik prevence, správce knihovny Šj	
Mgr.	Hořínková Jana	Psy	školní psycholog	
Mgr.	Hrabovský Petr	Ev, Zsv		
Mgr.	Klimková Michaela	Bi, Ch,	správce sbírky VZ	1A4
Mgr.	Kolašín Pavel	M, F	garant M, F, správce sbírky a knihovny M, Fy	
Mgr.	Koloničná Eva	Tv, M, Hv	evidence školních úrazů, správce knihovny Tv	6B8
Mgr.	Konečná Tereza	Aj, Nj	garant PK CJ	3A4
Mgr.	Kopečková Erika	Šj, Čj	koordinátor aktivit	2A8
Ing.	Korotchuk Oksana	Rj		
Mgr.	Kotek Martin	M, F	správce sbírky F, uvádějící učitel	

Mgr.	Koutná Marcela	<i>M, Iv</i>	projektový manažer Interreg	4A4
Mgr.	Kuldan Radek	<i>Tv, Z</i>		8B8
Mgr.	Kvasnicová Ivana	<i>Čj, Nj</i>	správce knihovny Nj	
Mgr.	Macejková Dana	<i>Aj, Nj</i>	projektový manažer Erasmus+	1B8
Mgr.	Machačová Paula	<i>M, Evv</i>		3A8
Mgr.	Matuška Michal	<i>M, Iv</i>	správce systému Bakalář, metodik ICT, www školy	
Ing.	Mecová Kamila	<i>Aj</i>	koordinátor nadání	
Mgr.	Michalíková Miroslava	<i>Ch, M</i>	správce sbírky a knihovny Ch, Ge	8A8
Mgr.	Milatová Gabriela	<i>Tv, Z</i>	školní metodik prevence, garant Tv	
Mgr. et Mgr.	Mittnerová Eva, Ph.D.	<i>Aj</i>	správce sbírky Cj,	
Mgr.	Musialová Magdaléna	<i>Čj, Ev</i>	správce sbírky a knihovny VV, garant PK EV	
Mgr.	Nechvátalová Dana	<i>Aj, Zsv,</i>	správce sbírky, knihovny,	
Mgr.	Pišlová Markéta	<i>Čj, Tv</i>	školní knihovna	5B8
Bc.	Polášková Adina	<i>Fj</i>	zástup za Brachaczkovou	
Mgr.	Rozehnal Jiří	<i>M, Bi</i>	koutek živé přírody	
Mgr.	Schwarz Tereza	<i>Čj</i>	zástup za Brachaczkovou	
Mgr.	Skála Jiří	<i>Tv, Zsv</i>		
Mgr.	Skupinová Petra	<i>Bi, Ch</i>	garant Bi, Ch, koordinátor environmentální výchovy	2B8
Mgr.	Sládková Jana	<i>Bi, Ch</i>		
RNDr.	Slouka Lukáš	<i>Bi, Z</i>	statutární zástupce ředitelky	
Mgr.	Stádníková Eva	<i>M, Bi</i>	správce sbírky, knihovny Bi	4B8
Mgr.	Staníčková Šárka	<i>Rj, Zsv</i>	ředitelka školy	
Mgr.	Stillerová Adéla	<i>Aj, Šj</i>		3B8
Mgr.	Šubertová Zuzana	<i>Aj</i>		6A8
Mgr.	Tlolková Pavla	<i>Čj, Aj</i>	správce knihovny Aj	
Mgr.	Vlček Vojtěch	<i>Čj, D</i>	výchovný poradce	
Mgr.	Zelenková Martina	<i>Čj, Hv</i>	správce sbírky, knihovny Hv, videotéka	

Pracovníci na mateřské či rodičovské dovolené: 0

**Věková struktura
pedagogických zaměstnanců:**

Věk	do 34 let vč.	35–44	45–54	55–65	nad 65	průměrný věk
Počet	9	7	19	16	1	48,18

**Nepedagogičtí
pracovníci**

Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
<i>Ekonomický</i>	Ing. Horňáková Lucie	ekonomka
	Moldrzyková Andrea	referentka PaM
<i>THP</i>	Sikorová Monika	tajemnice
	Ing. Bauko Dušan	správce sítě
<i>Provozní úsek</i>	Brychta Jaroslav	školník-údržbář
	Gula Michal	údržbář
	Knoppová Markéta	recepční
		(0, 5625 úvazku)
	Broda Tomáš	recepční
		(0, 5625 úvazku)
	Yunak Olena	uklízečka
	Klabanová Dagmar	uklízečka
	Švaňhalová Eva	uklízečka
	Vybíralová Zdena	
	Kopřivová Ivana	uklízečka
	Zaoralová Eva	uklízečka do 13. 1. 2025
	Vybíralová Růžena	uklízečka od 28. 4. 2025

**Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků:
viz Příloha č. 1**

Bezpečnost práce, požární ochrana

Na začátku školního roku proběhlo pravidelné proškolení vedoucích pracovníků školy, všech zaměstnanců školy a žáků školy, včetně testů BOZP a PO. Veškerá školení pro naši školu připravuje na základě smlouvy firma TRAIVA, s.r.o. V průběhu školního roku bylo proškolení doplňováno podle aktuálních školních akcí a nových zaměstnanců. O všech školeních byl vždy proveden zápis a seznamy proškolených jsou archivovány.

Mgr. Michaela Böhmová

Sumarizace školních úrazů ve školním roce 2024/2025:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Celkem zaevidováno:	22	70	73	43	40
Celkem odškodněných (k 31. 8.):	3	12	20	9	10
Celková částka:	26 250 Kč	81 250 Kč	205 552 Kč	122 128 Kč	142 545 Kč

V tomto školním roce nebyl evidován žádný vážný úraz ani úraz s trvalými následky. Všechny evidované úrazy jsou lehčího charakteru. Počet úrazů se snížil.

Mgr. Eva Koloničná
evidence školních úrazů

Počet pracovních úrazů ve školním roce 2024/2025

1 (s PN)

Andrea Moldrzyková
evidence pracovních úrazů

Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků (k 30. 6. 2025):

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Průměrný prospěch (1. pololetí)	Průměrný prospěch (2. pololetí)
1A8	30	15	1,179	1,231
1B8	28	13	1,158	1,146
2A8	30	14	1,250	1,258
2B8	30	14	1,187	1,213
3A8	31	15	1,365	1,404
3B8	30	15	1,407	1,419
4A8	29	14	1,292	1,293
4B8	30	15	1,241	1,270
5A8	29	10	1,496	1,568
5B8	30	12	1,567	1,610
6A8	28	16	1,652	1,698
6B8	30	18	1,312	1,281
7A8	28	15	1,374	1,457
7B8	27	13	1,371	1,298
8A8	27	14	1,216	1,185
8B8	29	15	1,254	1,239
1A4	30	11	1,339	1,454
2A4	31	17	1,356	1,273
3A4	31	18	1,434	1,540
4A4	31	21	1,316	1,254
	589	295	1,338	1,354

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
29, 45	13,68

Počet žáků podle státní příslušnosti:

Státní příslušnost	Počet
Česká republika	581
Slovensko	3
Vietnamská socialistická republika	2
Ukrajinská republika	2
Itálie	1

Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Počet v roce 2024/2025
Anglický jazyk	589
Německý jazyk	204
Francouzský jazyk	12
Španělský jazyk	258
Ruský jazyk	10

Výsledky vzdělávání žáků

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Celkový počet žáků</i>	591	589
<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	395	400
<i>Prospělo</i>	170	184
<i>Neprospělo</i>	1	1
<i>Počet nehodnocených žáků</i>	25	4 (k 30. 9. 0)
<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	31 703	37 059
<i>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</i>	53, 825	62,812
<i>Z toho neomluvených hodin</i>	0	2
<i>Počet žáků s neomluvenou absencí</i>	0	1
<i>Průměrný počet neomluvených hodin na žáka</i>	0	0, 003
<i>Počet žáků se sníženým stupněm z chování:</i>	0	0
<i>Napomenutí třídního učitele:</i>	29	23
<i>Důtka třídního učitele:</i>	6	6
<i>Pochvala třídního učitele:</i>	192	163
<i>Pochvala ředitele školy:</i>	61	107
<i>Důtka ředitele školy:</i>	1	4
<i>Podmínečné vyloučení:</i>	0	0
<i>Vyloučení ze studia:</i>	0	0
<i>Ukončili studium (přestup na jinou školu):</i>	0	3

<i>Přestoupili z jiné školy</i>	2	1
--	---	---

Přijímací řízení

Ve dnech 12. -17. 4. 2025 probíhaly na našem gymnáziu přijímací zkoušky do prvního ročníku osmiletého a do prvního ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2025/2026, již podruhé podle nového systému, v němž rozhoduje pořadí uvedení škol na přihlášce uchazeče. Na tyto zkoušky si naši školu na první místo dalo 142 uchazečů, na druhé 124, na třetí 59 a na čtvrté 6 uchazečů.

O studium na 8letém oboru tedy projevilo zájem 210 uchazečů. Na základě doporučení PPP mělo 12 uchazečů navýšen čas o 25 %, 1 uchazeč měl navýšen čas o 50 %. V prvním termínu konalo na naší škole přijímací zkoušky 120 uchazečů, v druhém 96. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy, a to z českého jazyka a matematiky. Na základě Lex Ukrajina se k nám hlásili 4 uchazeči. V náhradním termínu konali přijímací zkoušky 4 uchazeči. Přijato bylo 60 uchazečů, nastoupí jich 56.

O studium na 4letém oboru projevilo zájem 122 uchazečů, z nichž 65 konalo písemné testy na naší škole v prvním termínu, ve druhém termínu prvního kola přijímacích zkoušek konalo na naší škole přijímací zkoušky 45 uchazečů. Jeden uchazeč konal na základě doporučení PPP zkoušky s 75% navýšením času. Lex Ukrajina se týkal 3 uchazečů. Všichni uchazeči vykonali dva písemné testy – z českého jazyka a matematiky. Na základě hodnocení bylo přijato 30 uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení viz Příloha č. 2

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se stejně jako v předchozích letech skládala ze dvou částí – společné a profilové.

Z 87 žáků posledního ročníku konalo maturitní zkoušku 85 žáků, 2 žáci neukončili studium v řádném termínu ze zdravotních důvodů. Písemnou práci z českého, anglického, německého a španělského jazyka psali maturanti ve dnech 1.-3. 4. 2025. Ve dnech 2. – 6. 5. 2025 proběhly didaktické testy z matematiky a matematiky plus, cizích jazyků a českého jazyka. Jeden žák v didaktickém testu z matematiky neuspěl, v září pak opravnou zkoušku vykonal.

Ústní zkoušky profilové části maturitních tříd se uskutečnily ve dnech 16. – 22. 5. 2025. K ústním zkouškám nastoupilo celkem 85 žáků maturitních tříd. V úterý 27. 5. 2025 bylo všem úspěšným maturantům slavnostně předáno maturitní vysvědčení, pochvaly a těm nejlepším také poukázky na knižní odměny. Místem předání maturitního vysvědčení byla aula naší školy.

**Úspěšnost žáků ve společné části maturitních zkoušek (jarní termín):
(průměrný % skór; gymnázia ČR/naše škola celkem)**

Předmět	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Český jazyk	80,6/82, 2	83,3/84, 1	72,8/78
Anglický jazyk	92,7/93, 3	90,9/89, 3	69, 3/76, 9
Matematika	69,4/69, 2	78,9/82, 6	60, 3/56, 4

Výsledky maturitních zkoušek viz Příloha č. 3

Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy. Ve školním roce 2024/2025 studovalo na naší škole 12 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně, IVP - 1 žák, 24 žáků mělo PLPP a 18 žáků mělo doporučení PPP či SPC.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním školním roce neproběhla žádná testování výsledků vzdělávání.

RNDr. Lukáš Slouka, zástupce ředitelky

Přijímací řízení na vyšší typ škol

Třída	Počty žáků	Přijati, studují VŠ	Nestudují VŠ (nehlásili se)	Přijati na VŠ (v %)
4A4	31	30	1	96, 8
8A8	25	25	0	100
8B8	29	29	0	100
Celkem	85	84	1	98, 8

Školní poradenské pracoviště

ŠPP zajišťuje konzultační a poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště se při své práci řídí vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a navazujících ustanovení. Pracovní tým ŠPP pracoval v tomto školním roce ve složení: Mgr. Vojtěch Vlček (výchovný poradce), Mgr. Jana Hořínková (školní psycholog), Mgr. Gabriela Milatová (metodik prevence) a Mgr. Rostislav Hlaváč (metodik prevence). Činnost ŠPP koordinovala školní psycholožka Mgr. Jana Hořínková.

Školní psycholog

Školní psycholog působí ve škole na poloviční úvazek, je k dispozici studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy.

Během celého školního roku poskytuje konzultace poradenského, terapeutického a metodického charakteru v osobnostní, vztahové, výukové a výchovné problematice. Podílí se na péči o studenty, kterým byla přiznána podpůrná opatření (ve školním roce 2024/2025 studovalo na naší škole 12 studentů, kterým byla přiznaná podpůrná opatření 2. a 3. stupně). Během celého roku koordinuje tvorbu a plnění IVP (1 student), podílí se na tvorbě a koordinaci plánů pedagogické podpory (24 PLPP) a péči o studenty s doporučeními PPP či SPC (18 studentů). Dále se podílí se na preventivní i cílené péči o jednotlivé třídní kolektivy (ve spolupráci s ostatními kolegy ze ŠPP a třídními učiteli). Spolupracuje s výchovným poradcem, metodikou prevence, asistentkou pedagoga, rodiči, třídními učiteli, pedagogy, vedením školy, externími institucemi (PPP, SPC apod.) a samozřejmě studenty (dle povahy jednotlivých případů).

Mgr. Jana Hořínková,
školní psycholožka

Výchovné poradenství

Ve dnech 3. – 4. 9. 2024 jsme uskutečnili spolu se školní psycholožkou a třídními učiteli *adaptační pobyt* 1. ročníku a prim ve Velkých Karlovicích a realizovali zde výchovně zaměřený program her i aktivit. Během prvního pololetí jsem seznámil žáky čtvrtého ročníku a oktáv s okolnostmi přijímacích zkoušek, studia na VŠ a poskytoval jim individuální konzultace. Zorganizoval jsem pro ně online *besedu o Národních srovnávacích zkouškách (Scio) a studiu na vysokých školách*. Studenti maturitních ročníků se v termínu 19. – 22. 10. 2024 zúčastnili *veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus*. Pro maturanty jsem zorganizoval *cvičné testování Scio Národních srovnávacích zkoušek*, kterého většina maturantů využila. V červnu jsem měl se studenty septim a 3. ročníku *besedu o volbě vysoké školy a specifikách studia na VŠ*. Ve spolupráci s MSK paktem zaměstnanosti jsem zorganizoval pro studenty 3 celodenní *workshopy s karierovými poradci a psychology*, doplněné individuálními konzultacemi (48 studentů.) Poprvé jsme vyzkoušeli se studenty septim a 3. ročníku internetovou *aplikaci*

Kariérní kompas, jež jim mohla pomoci s volbou profesního směřování a jejíž zakoupení podpořila finančně i naše škola. V tomto školním roce jsem řešil se studenty plány pedagogické podpory, při konzultacích také problémy jejich vztahů, rodinné situace, zdravotní obtíže či psychické problémy (např. s hledáním vlastní identity) nebo také konflikty rodičů a pedagogů. Jako úspěšné vnímám zkvalitnění a rozšíření aktivit pro studenty maturitních ročníků a jejich volby VŠ a budoucího povolání.

Mgr. Vojtěch Vlček,
výchovný poradce

Prevence rizikového chování

V souvislosti s projevy rizikového chování, které se ve škole vyskytovaly v minulém školním roce, jsme letos zaměřili preventivní činnost převážně na následující oblasti: předcházení vztahových problémů a řešení ostrakizace (vyskytují se nejčastěji v kolektivech nižšího gymnázia), uchovávání a konzumace nepovolených látek ve škole (vapování, nikotinové produkty apod. – vyšší gymnázium) a dále psychická rovnováha, negativní dopady nadužívání sociálních sítí, rizika netolismu a digitální wellbeing (plošně všemi ročníky). Tomu odpovídaly realizované preventivní programy, ať už byly indikované pro konkrétní zasažené osoby, či ohrožené kolektivy.

Jako vysoce účinná se ukazuje úzká spolupráce všech zúčastněných stran v rámci školního poradenského pracoviště, tedy školních metodiků prevence, školní psycholožky a výchovného poradce, takže jsme dokázali plošně a operativněji působit ve velkém množství třídních kolektivů po celý školní rok, jakkoli je tato práce časově náročná a negativních projevů chování průběžně přibývá.

Mgr. Rostislav Hlaváč, Mgr. Gabriela Milatová,
školní metodici prevence

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok v datech

Srpen

27. 8. Zahajovací porada pracovníků školy

Září

2. 9. Zahájení školního roku
2.-6. 9. Sportovní kurz Rakousko
3.-4. 9. Adaptační pobyty
9.-13. 9. Sportovní kurz Lužnice, Vysoké Tatry
21.-27. 9. Zájezd do Cornwallu

Říjen

7. 10. Otevření anglické knihovny
8. 10. Ocenění žáků SŠ
12.-18. 10. Exkurze Bordeaux
25. 10. Noche de Muertos
30.-31. 10. Soustředění pěveckého sboru

Listopad

5. 11. PIŠQworky
6. 11. Exkurze do mexické restaurace
7.-15. 11. Setkání s historií
13. 11. Den otevřených dveří pro ZŠ
15. 11. Španělská noc
19. 11. Lingvistická olympiáda
17. 11. Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek
20. 11. Beseda Karin Lednická
28. 11. Den poezie

Prosinec

3. 12. Darování krve
4. 12. Provozní porada, třídní schůzky
6. 12. Mikulášský turnaj
13. 12. Finanční gramotnost soutěž
18. 12. Vánoční koncert

Leden

- 9. 1. online meet Izrael
- 15. 1. Den otevřených dveří
- 13. -17. 1. Lyžařský kurz
- 22. 1. Klasifikační porada
- 25. 1. Den otevřených dveří
- 29. 1. Den jazyků

Únor

- 14. 2. Valentýnská sportovní noc
- 17. 2. Juniorský maraton - školní kolo
- 25. 2. Soustředění pěveckého sboru
- 28. 2. Školní ples

Březen

- Přípravné kurzy pro uchazeče o studium
- 3. -8. 3. LVK Alpy
- 4. 3. Recitační soutěž, SOČ
- 5. 3. Hajdy do registru
- 6. 3. Noc práva
- 10. 3. Učíme na ZŠ Provaznická
- 21. 3. Matematický klokan
- 26. 3. Předávání ocenění ředitelce školy
- 27. 3. Tělem i duší rebel - školní recitál

Duben

- 1. -5. 4. Návštěva španělských studentů
- 8. -11. 4. Návštěva francouzských studentů
- 10. 4. Juniorský maraton - krajské semifinále
- 16. 4. Beseda o životě v Bruselu
- 14. -18. 4. Přijímací zkoušky
- 22. 4. Beseda s italským studentem
- 24. -25. 4. Gymnasia Cantant, soutěž
- 26. 4. Velikonoční turnaj ve volejbale

Květen

- 2. -6. 5. Didaktické testy
- 12. 5. Soutěž Mladý zdravotník
- 16. -22. 5. Ústní maturitní zkoušky
- 19. 5. Beseda s Ann Altman
- 21. 5. Křest almanachu žakovské poezie
- 23. 5. Závody dračích lodí

27. 5. Předávání maturitních vysvědčení

Červen

2.-6. 6. Klimatické pobyty

9. 6. Darování krve

10. 6. Soutěžní pořad Bludiště

12. 6. Koncert na pohodu

12.-13. 6. Akce tříd

16.-20. 6. Exkurze tříd

25.-26. 6. Sportovní dny

27. 6. Ukončení školního roku

Srpen

25. 8. Nástup zaměstnanců

Zprávy garantů předmětových komisí

Předmětové komise:

Ve školním roce 2024/2025 pracovali pedagogové v sedmi předmětových komisích:

- **předmětová komise českého jazyka**
(garant komise: Mgr. Michaela Böhmová)
- **předmětová komise cizích jazyků**
(garant komise: Mgr. Tereza Konečná)
- **předmětová komise biologie, chemie**
(garant komise: Mgr. Petra Skupinová)
- **předmětová komise matematiky, deskriptivní geometrie, fyziky a informatiky a výpočetní techniky**
(garant komise: Mgr. Pavel Kolašín)
- **předmětová komise aplikované ekonomie, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd**
(garant komise: Mgr. Magdalena Dymáčková)
- **předmětová komise tělesné výchovy a zdravého životního stylu**
(garant komise: Mgr. Gabriela Milatová)
- **předmětová komise estetické výchovy hudební a výtvarné**
(garant komise: Mgr. Magdalena Musialová)

Následující část výroční zprávy je zpracována na základě zpráv garantů jednotlivých předmětových komisí:

Předmětová komise českého jazyka

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den poezie

Jedná se o celorepublikovou akci, do níž se zapojujeme již několik let. Naši žáci si připravují pěvecká, recitační, dramatická vystoupení na určité téma. Tím letošním bylo Na hrázi hudby. Pásmo všech připravených vystoupení jsme předvedli dne 28. 11. veřejnosti.



Tělem i duší rebel

Je to rebel!!! A ne jeden! Plná škola rebelů. A my je nepeskujeme, netrestáme. My je v tom podporujeme. V loňském roce jsme odstartovali akci recitál k určitému historickému období, směru, literární skupině. Začali jsme vážně, tedy barokem.

Letos jsme šli do protikladu a jako protipól duchovního baroka jsme zvolili rebelství v literatuře, prokleté básníky, anarchisty, beatníky, dekadenty, prostě každého, kdo šel proti proudu. Zpívalo se, tančilo, hrálo se divadlo, recitovalo, předváděla se výtvarná díla.



Beseda s Karin Lednickou

Ve středu 20. listopadu navštívila naši školu Karin Lednická. Nositelka literární ceny Magnesia Litera a ocenění prezidenta republiky Medaile Za zásluhy prožila s našimi studenty a vyučujícími moderovanou besedu o své trilogii Šikmý kostel.

Hovořila například o svých literárních postavách, jazyku, bytostném vztahu k regionu Karvinska, náročném sbírání pramenů či o reflexi svých děl v českém a polském prostředí.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Wolkrův Prostějov	Klára Bartošáková, 3A4 Zuzana Bogyi, 4A4	okresní	1. místo
		okresní	1. místo
		krajské	účast
Aréna plná krásných slov, recitační soutěž	Ulmann Kryštof, 7A8 Jakub Salava, 7A8 Petr Boček, 3A8	městské	uznání uznání 1. místo
Lingvistická olympiáda	Jakub Salava, 7A8	krajské	33. místo 1. v MS kraji

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit se do celorepublikových soutěží	zorganizovat divadelní představení pro všechny třídy
dodržet tradici úspěšných vlastních akcí	
rozšířit seznam literárních děl k maturitě	
nakoupit nové knihy do školní knihovny	
pokračovat v akci – kulturní setkání na určité téma	
připravit k úspěšné maturitě ukrajinské studenty	
dosáhnout výborných výsledků u didaktického maturitního testu - v MS kraji v osmiletém studiu 4. místo, ve čtyřletém 7. místo	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Nadále rozšiřovat seznam děl k maturitě
- Hledat cesty k rozšíření čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o četbu
- Modernizovat výuku literatury i se zapojením AI
- Prohloubit spolupráci mezi členy předmětové komise
- Otevřít kroužek tvůrčího psaní

Mgr. Michaela Böhmová,
garant předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Den jazyků

Dne 29. ledna 2025 se na našem gymnáziu uskutečnil tradiční Den jazyků, který opět přinesl pestrý program a spoustu zábavy pro žáky všech ročníků. Studenti nižšího gymnázia si mohli vyzkoušet základy němčiny, francouzštiny, španělštiny i ruštiny formou her, soutěží, ochutnávek a netradičních aktivit – tančili valčík, házeli papírovou koulí, utíkali před „býkem“ nebo objevovali tajemství cizích abeced i kuchyní.

Tercie připravila vlastní divadelní představení pro primu, na kterém pracovala celé první pololetí. Nechybělo ani nadšení, týmová spolupráce a výborný výkon všech účinkujících.

Starší studenti si vzali na starost výuku mladších – připravili pro kvartu interaktivní hodinu angličtiny plnou kvízů, her a prezentací. Celý den se nesl v přátelské a inspirativní atmosféře, která připomněla, že jazyky mohou být nejen užitečné, ale i velmi zábavné.



Noche de Muertos

Večer 15. listopadu se na naší škole opět rozezněla hudba a rozvoněla mexická kuchyně – konala se totiž tradiční **Španělská noc**, inspirovaná mexickým **svátkem mrtvých – Día de Muertos**. Již po jedenácté jsme si připomněli tuto barevnou a radostnou oslavu života a vzpomínek. Škola se zaplnila Catrinami i mýtickými bytostmi Alebrijes v dechberoucích kostýmech. Atmosféru podtrhl nazdobený oltář, taneční a sportovní vystoupení i ochutnávky mexických specialit. Studenti španělštiny opět potvrdili, že oslavy v jejich podání jsou originální, energické a nezapomenutelné.



Gastronomická soutěž - chutě světa na talíři

Ve středu 23. dubna se na naší škole konala oblíbená **gastronomická soutěž**, která spojila **kulinářské umění s jazykovými dovednostmi**. Třináct odvážných studentů připravilo tradiční pokrmy ze španělské, německé, rakouské, ruské, ukrajinské i francouzské kuchyně a představilo je v příslušných cizích jazycích.

Porota hodnotila nejen chuť a vzhled jídel, ale také **prezentaci v cizím jazyce**. Mezi sladkými pokrmy nejvíce zaujaly **churros** Karolíny Markové a Ley Kuldánové (4B8), ze slaných pak **paella** Šimona Kalníka (4B8). Nejlepší jazykový výkon předvedl **Maxmilián Ožana (5A8)**, který v ruštině prezentoval pirožky připravené Jakubem Gemrotem. Ocenění si odnesli i další talentovaní kuchaři a prezentující ze všech zapojených jazykových skupin.

Soutěž přinesla nejen nové chuťové zážitky, ale i radost z komunikace v cizím jazyce a ukázala, že **jazyk a kultura jdou ruku v ruce** – třeba právě u dobrého jídla.



***Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech
+ fenomenální úspěchy nad standardní rámec:***

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Best in English	škola	krajské	5. místo
Olympiáda v jazyce anglickém	Ivana Žabenská, 4A8	okresní	2. místo
Olympiáda v jazyce německém	Adéla Kalábová	okresní	3.místo
Olympiáda v jazyce španělském	Markéta Durčáková, 4B8	krajské	1. místo
Olympiáda v jazyce španělském	Markéta Durčáková, 4B8	celostátní	1. místo
Překladačská soutěž Univerzity Palackého v Olomouci	Barbora Trnková, 6A8	fakultní	1. místo
Poetry Out Loud	Alice Baborová, 4A8	krajské	1. místo
Scrabble Junior	Matěj Fiala, 4B8	krajské	2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se
zorganizovat zájezd do Walesu
začlenit se do programu Erasmus+ (naši žáci vycestovali do Francie, u nás jsme přivítali studenty ze španělského města Benavente)
3. rok spolupráce se školou Ahad Ha'am, Petah Tikva, Izrael
úspěšná reprezentace v konverzačních, překladačských a recitačních soutěžích
zajímavé besedy v angličtině
otevřít skupinu francouzského jazyka

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- zorganizovat letecký zájezd do Irska
- revizi slohových prací v anglickém jazyce
- podpořit nadané studenty -kroužky, semináře
- začít rozdělovat skupiny angličtiny v primě dle jazykové úrovně

Mgr. Tereza Konečná, garant předmětové komise

Předmětová komise biologie – chemie

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Kroužek První pomoci na našem gymnáziu

Od října tohoto školního roku funguje na našem gymnáziu nový zájmový kroužek První pomoci, který vede Mgr. Jana Sládková. Do kroužku se zapojilo 19 nadšených studentů, kteří se chtěli naučit pomáhat druhým a získat praktické dovednosti pro zvládání krizových situací. V rámci pravidelných setkání se studenti učili základy první pomoci – od ošetření drobných poranění až po postupy při závažných stavech, jako je bezvědomí, zástava dechu nebo silné krvácení. Získané znalosti si ověřili i při účasti na různých školních i mimoškolních akcích, např. se zapojili do kampaně Den boje proti AIDS, kde pomáhali s osvětou mezi spolužáky a učiteli. Významnou zkušeností pro ně byla i účast v soutěži Mladý zdravotník, kde se naše družstvo umístilo na pěkném 5. místě z 9 týmů, což byl velký úspěch, zejména s ohledem na to, že jsou v této oblasti začátečníci. Mimo to byli na exkurzi na Urgentním příjmu Fakultní nemocnice Ostrava, kde měli možnost nahlédnout do fungování akutního příjmu pacientů. Kromě toho absolvovali přednášku o práci záchranáře našeho bývalého absolventa Radima Složila, která jim přiblížila náročnost i důležitost této profese.



Zahradnické soutěže

Každoročně se žáci naší školy účastní 2 zahradnických soutěží.

Koncem září 2024 proběhl již 13. ročník Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech. Tato akce se uskutečnila v prostorách Národního zemědělského muzea v Ostravě Vítkovicích. Sjelo se zde 47 dětí ve věku 10 až 16 let z celé České republiky a Slovenska. Soutěž se skládala ze tří částí: odborné znalosti prokázali žáci v testech, v poznávací části určovali a pojmenovávali rostliny i semena a nejzábavnější částí je aranžmá květin, kde vytvořili vypichovanou misku.

V dubnu 2025 se konalo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Žáci museli zvládnout vědomostní test i náročné určování živých přírodnin - semen, větvíček planě rostoucích i kulturních rostlin.



Věda jako výzva i zábava

Biologická olympiáda každoročně přitahuje zájemce z řad studentů nižšího i vyššího gymnázia. Soutěž prověřuje jejich znalosti v teoretické části, schopnosti určovat přírodniny v poznávacím testu a dovednosti při praktických úlohách. Chemická olympiáda je prestižní soutěž pro žáky, kteří se zajímají o chemii, rádi přemýšlejí, zkoumají a nebojí se výzev. Soutěž je organizována ve více kategoriích podle věku a zaměřuje se nejen na teoretické znalosti, ale i na praktické

dovednosti v laboratoři. V letošním školním roce se do Chemické olympiády zapojili i naši studenti, a to s velkým nasazením a nadšením.



Festival Noc práva

Letošní ročník festivalu Noc práva připravil zajímavý program pro studenty, kteří se zajímají o ochranu přírody, biologii člověka a medicínu. Zájemci z kvint a 1. ročníku měli možnost navštívit přednášku k právní ochraně volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin podle mezinárodní úmluvy CITES a její transformace do trestního a přestupkového práva, která se konala v přednáškovém sálu u Zoo Ostrava. Vybraní studenti maturitního ročníku navštívili 2 odborná pracoviště, a to cvičnou nemocnici v prostorách LF OU na Syllabově ulici a Ústav soudního lékařství v ostravské fakultní nemocnici.



Soutěže, umístění 1. - 3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámec:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Mladý zahrádkář – mladší kategorie	Želasková Klára, 1B8	národní	5. místo
Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech	Vaňková Klára, 5B8	mezinárodní	2. místo
Přírodovědná soutěž	Jakub Martinát, Ester Koudelová, Hana Slívová, 4A8	krajské	2. místo
Chemická olympiáda - kategorie D	Baborová Alice, 4B8	krajské	4. místo
Chemická olympiáda - kategorie D	Trnková Eliška, 4A8	okresní	2. místo
Biologická olympiáda – kategorie D	Hlubek Matyáš, 1B8	okresní	2. místo
SOČ – obor Biologie a vědy o Zemi	Skupienová Marie, 7B8	celostátní	7. místo
SOČ – obor Ochrana a tvorba životního prostředí	Blažková Jana, 7B8	krajské	2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojovat se do celorepublikových soutěží	uskutečnit více terénních cvičení
více zařazovat do výuky čtenářskou gramotnost	zvyšovat zájem studentů o biologickou a chemickou olympiádu
udržet zájem studentů o biologii a chemii	
realizovat exkurze do terénu i školní výstavu hub	
zapojovat se do vyšších kol SOČ	
využívat pomůcky a materiál projektu EVVO	
dostat se do finále v soutěži Velká cena ZOO	
získat dotaci z projektu Na křídlech talentu pro uskutečnění exkurze do Carbonária pro kvarty v rámci geologie a finance na nákup výukových pomůcek	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) uskutečnit více terénních cvičení
- b) obnovit zájem o biologicko – chemický kroužek
- c) zvýšit počet zájemců o biologickou a chemickou olympiádu
- d) více pracovat s nadanými žáky

Mgr. Petra Skupinová,
garant předmětové komise

Předmětová komise fyziky, matematiky a informatiky

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Fyzikální úspěchy Jakuba Kubici



Jakub Kubica, student 8B8, vyhrál krajské kolo fyzikální olympiády kategorie A, byl druhý v celostátním kole kategorie A a obsadil první místo v přípravném soustředění před 52.

účastníky Mezinárodní FO, čímž se stal vůdčím členem týmu ČR pro tuto soutěž. V soutěži FYKOS Jakub zvítězil v kategorii 4. ročníků. V krajské přehlídce Středoškolské odborné činnosti obsadil Jakub druhé místo. V týmové soutěži Fyziklání zásadně dopomohl svému týmu k výraznému úspěchu. Jakub bohužel opouští náš ústav. Bude pokračovat na neméně významné instituci, na Trinity College Cambridge. Děkujeme a přejeme mnoho úspěchů.

Fyziklání

Fyziklání je největší fyzikální týmová soutěž v Evropě. Letos soutěžilo 132 týmů ze 14 zemí ve třech kategoriích. Náš tým rot rot $A = \text{grad div } A - \Delta A$ ve složení Jakub Kubica (8B8), František Herman (7A8), Jakub Salava (7A8), Jan Drobný (7A8), Lukáš Karlík (5A8) v kategorii B skončil na pátém místě. Celkově (skrže všechny tři kategorie) byl jedenáctý. V rámci týmů z ČR ve své kategorii zvítězil a celkově byl druhý.



Úspěchy v individuálních soutěžích

Mnoho našich studentů bylo úspěšných v individuálních soutěžích. Kromě již zmíněného Jakuba Kubici byli úspěšní v krajských kolech FO Lukáš Karlík (5A8), Tadeáš Korduliak (4A8) a Matěj Lukeš (3A8). V Astronomické olympiádě Karolina Marková (4B8) a v matematické olympiádě Lukáš Drastich (1A4) a Hugo Walder (1B8) Hugo slavil úspěch i v Matematickém klokanovi, ve kterém se v rámci města umístil na druhém místě.

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Soustředění před mezinárodní FO	Kubica J., 8B8	celostátní	1. místo

FO A	Kubica J., 8B8	celostátní	2. místo
SOČ	Kubica J., 8B8	krajské	2. místo
Fykos 3. ročník	Kubica J., 8B8	celostátní soutěž	1. místo
Fykos 1. ročník	Karlík L., 5A8	celostátní soutěž	11. místo
FO D	Karlík L., 5A8	krajské	7. místo
FO D	Lukeš M., 3A8	krajské	8. místo
FO E	Lukeš M., 3A8	krajské	6. místo
FO E	Korduliak T., 4A8	krajské	7. místo
MO C	Drastich L. 1A4	krajské	4. místo
MO Z6	Walder H. 1B8	okresní	1. místo
Matematický klokan	Walder H. 1B8	městské	2. místo
AO EF	Marková K. 4B8	Krajské	9. místo
Fyziklání B	Kubica J., 8B8		5. místo
B ČR	Herman F. 7A8		1. místo
Celkově	Salava J. 7A8		11. místo
Celkově ČR	Drobný J. 7A8		2. místo
	Karlík L. 5A8		

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
velmi úspěšně zapojit do mnoha soutěží	zorganizovat exkurzi do CERN
pokračovat ve fyzikálním kroužku	
pokračovat v robotickém kroužku	
zapojit se do SOČ	
pokračovat v projektu Math4U	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Zorganizovat exkurzi do CERN.

Mgr. Pavel Kolašín, garant předmětové komise

Předmětová komise D, ZSV, Z a AE

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Setkání s historií

Jedná se o tradiční akci našeho gymnázia, které se účastní významní odborníci z oboru historie. Letošní XIII. ročník přinesl rekordní počet přednášek, besed a aktivit. Vystoupili např. prof. Pavelčíková, doc. Mücke, Mgr. Herman, dr. Řoutil, dr. T. Řepa nebo pamětník L. Žídek. Součástí akce byla výstava dobových předmětů o středověku, na které se aktivně podíleli naši studenti, workshop o středověku a soutěž pro 8. a 9. ročníky ostravských základních škol.



Exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni

Vzhledem k výročí 80. let od konce II. světové války se studenti maturitních ročníků a kvart zúčastnili v listopadu a květnu exkurzí připomínajících hrůzy největšího světového konfliktu. Erudovaný průvodce jim chronologicky osvětlil nejdůležitější vojenské a politické události, včetně životních osudů civilního obyvatelstva.



Beseda s prof. Baarem na téma Izrael x Palestina: Nekončící konflikt a Tři roky ruské agrese na Ukrajině

Beseda s prof. Vladimírem Baarem, jež se specializuje na politickou, historickou a kulturní geografii. V prvním bloku **Izrael a Palestina: nekončící konflikt** byli posluchači seznámeni s kořeny judaismu a islámu, s historickým vývojem v regionu, ale také s počátky státnosti Palestiny a Izraele. V další části se pak přednáška zaměřovala na příčiny konfliktu a možný vývoj v budoucnu. Druhý blok byl tematicky zaměřen na **Tři roky ruské agrese na Ukrajině**. Opět byli studenti nejprve seznámeni s historickým vývojem východní Evropy a následně se specifiky rusko-ukrajinských vztahů. Poté se přednáška věnovala aktuálnímu konfliktu na Ukrajině. Po přednášce proběhla téměř hodinová diskuse.



Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech + fenomenální úspěchy nad standardní rámeček:

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Dějepisná olympiáda	Vojkůvková, 8A8	krajské	6. místo
Dějepisná olympiáda	Blažková, 7B8	krajské	15.místo
Dějepisná soutěž Setkání s historií	Chalupecký, Sedláček, Přikryl, 3B8	okresní	2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
úspěšně se zapojit do celorepublikových soutěží	vytvořit úspěšnou práci SOČ v oboru historie
uspořádat akci s významnými hosty	
realizovat mnoho historických exkurzí, besed, workshopů	
uspořádat dějepisnou soutěž pro VG	

uspořádat společenskovední soutěž pro ostravské ZŠ a naše studenty NG	
--	--

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Nadále se účastnit celorepublikových akcí a dosahovat zde úspěchů
- b) Hledat cesty k rozšíření zájmu studentů o historii
- c) Uspořádat akci Setkání s historií s významnými hosty
- d) Realizovat historické exkurze i zahraniční
- e) Zapojit do dějepisné soutěže našeho gymnázia ZŠ z Ostravy
- f) Účastnit se besed a workshopů s historickou tematikou

Předmětová komise zeměpis

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Zeměpisná olympiáda

Jedná se o tradiční předmětovou soutěž, které se v letošním školním roce zúčastnilo 46 žáků naší školy. Na podzim a koncem ledna proběhla dvě školní kola zeměpisné olympiády, ze kterých postoupili do okresního kola následující žáci:

Kat. A: Antonín Kaňa 4., kat. B: Tereza Božková 19., kat. C: Hugo Jakubek 4. a kat. D: Bui Vu Phuong Linh (8B8) 6.

Přednáška o Amazonii

Dne 16. 2. 2025 se naši studenti zúčastnili poutavé přednášky cestovatele Tomáše Kubeše, který se s nimi podělil o své zážitky z dlouhé cesty po Amazonce a návštěv odloučených kmenů v amazonské oblasti.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizování dějepisně-zeměpisné soutěže pro žáky základních škol a našeho gymnázia	nízký zájem o zeměpisnou olympiádu v kategorii A a B
všichni zájemci o maturitní zkoušku ze zeměpisu úspěšně odmaturovali	zástupcům školy se nepodařilo probojovat do krajského kola geografické olympiády
realizace cestovatelských přednášek	zapojit studenty do SOČ za předmět Z

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Hledat cesty k rozšíření zájmu studentů o historii, geografii a společenské vědy
- Zvýšit zájem o zeměpisnou olympiádu na nižším stupni gymnázia
- Vyhledávat talentované žáky se zájmem o geografii
- Otevřít opět seminář ze zeměpisu a připravit studenty na studium geografie na vysoké škole

Předmětová komise ZSV

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Ekonomická olympiáda

V rámci každoročně konané ekonomické olympiády ve věkové kategorii základních škol Hugo Jakubek z kvarty B postoupil až do celostátního finále konaného na VŠE v Praze. Ze sta účastníků z celé ČR se proboujel do superfinále, ve kterém se umístil na 10. místě.



Noc práva v budově Krajského soudu v Ostravě

Dne 6. 3. 2025 v rámci festivalu Noc práva se studenti septim, 3A4 a oktáv zúčastnili přednášky Insolvenční právo – finanční gramotnost aneb historky z insolvenčního řízení a besedy Trestní právo (nejen) z pohledu soudce. Neméně zajímavou byla i beseda se zástupcem Celní správy České republiky.

Soutěž Finanční gramotnost

V prosinci 2024 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže Finanční gramotnost, kterou podporuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Školního kola se zúčastnili žáci ve dvou kategoriích, kvarty ve II. kategorii a ve III. zájemci z kvint a septim. Rozhodující byl čas a správnost splnění úkolů. Výkony mnohých žáků byly velmi vyrovnané a žáci z 4A8, kteří se umístili na prvních třech místech, v lednu úspěšně reprezentovali naši školu v okresním kole, ve kterém obsadili 2. místo a postoupili do kola krajského, ve kterém opět soutěžili jako tým a za vypracování případové studie obsadili 4. místo.



Soutěže

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Ekonomická olympiáda	Hugo Jakubek 4B8	Celostátní finále	10. místo
Soutěž Finanční gramotnost	Veronika Klimková, Jakub Martinát, Lucie Orlitová (4A8)	Okresní kolo Krajské kolo	2. místo 4. místo

Podařilo se	Nepodařilo se
zapojit do celorepublikových soutěží (soutěže Finanční gramotnost a Ekonomická olympiáda)	postoupit do celostátního finále EO (vyšší gymnázium)
postoupit do celostátního finále soutěže EO (nižší gymnázium)	zapojit studenty do SOČ
společně s kolegy dějepisu a zeměpisu se zapojit do spolupráce se ZŠ v rámci propagace naší školy	
zvyšovat právní vědomí studentů	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Nadále do výuky zapojovat finanční gramotnost (kvarta, septima) a prohloubit znalosti a dovednosti žáků v této oblasti.
- Účastnit se dalšího ročníku festivalu dokumentárních filmů Jeden svět.
- Podporovat zájem žáků o účast v SOČ.
- Společně s kolegy dějepisu a zeměpisu se zapojovat do spolupráce se ZŠ v rámci propagace naší školy.
- Posilovat právní vědomí studentů.

Mgr. Magda Dymáčková
garant předmětové komise

Aplikovaná ekonomie

Jedná se o jednoletý nepovinný předmět, do kterého bylo letos zapojeno 13 studentů septimy B a 3. ročníku. V rámci tohoto předmětu založili pod záštitou JA Czech studentskou firmu Jewellence, jejímž předmětem podnikání byla výroba a prodej vonného šperku. Podařilo se jim získat 2 významná umístění v soutěžích pořádaných JA Czech.

- **JA Top Logo**, listopad 2024 – leden 2025; účastníci – členové studentské firmy. Studenti získali 2. místo v Moravskoslezském kraji od odborných porotců.
- **JA EXPO** – duben 2025, Praha. Účastníci Tadeáš Bimka (3A4), Darek Dofek (7B8), Natálie Horálková (7B8), Martin Kovalčík (3A4), Šimon Kučera (7B8) a Antonín Menzel (7B8) obdrželi 3. místo v soutěžní kategorii Nejlepší prezentace.



Mgr. Veronika Forgačová,
vyučující AE

Předmětová komise tělesné výchovy

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Závody dračích lodí

Závody se konaly 23. 5. 2025 na Vrbickém jezeře v Bohumíně, pořadatel byl Dragon Boat Ostrava z.s.. Posádka naší školy s názvem Chascar se vůbec poprvé postavila na start dračích lodí bez předchozích zkušeností. Proti závodily ostřílené týmy, které mají za sebou roky tréninku.

Naše škola se umístila na 3. místě

Posádku tvořilo 11 studentů 6A8: Veronika Kocianová, Lucie Mrvová, Magdaléna Pokludová, David Holek, Jan Jeřábek, Filip Knebel, Daniel Kukko, Lo Duy Thai, Tomáš Molin, Jan Ryška, Jaroslav Tyšer.



Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu

Sportovní klub Orientační běh Ostrava a ZŠ Kosmonautů uspořádaly i letos soutěž škol v orientačním běhu. Naši běžci byli opět velmi úspěšní. V rámci škol jsme se umístili na 2. příčce.



Krajské semifinále Juniorského maratonu

V dubnu se konalo v Komenského sadech Krajské semifinále Juniorského maratonu pod záštitou RunCzech s.r.o. Závodu se zúčastnilo 30 žáků, kteří vytvořili 3 štafety. Ty se umístily na 6., 18. a 21. místě.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat všechny tradiční školní sportovní soutěže	splnit všechny aktivity naplánované na venkovní sportoviště kvůli nepřízní počasí
zorganizovat Volejbalový turnaj absolventů	vyhrát umístění ve vyšších soutěžích
zorganizovat Sportovní noc pro vyšší gymnázium	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- přípravit podklady pro rekonstrukci a vybavení tělocvičen a vytvořit moderní sportoviště
- vést děti ke sportu, vhodně je motivovat
- propojit sportovní aktivity se informovaností o zdraví

Mgr. Gabriela Milatová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy hudební

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Koncerty a vystoupení školního pěveckého sboru Luminis

Školní pěvecký sbor Luminis připravil v průběhu roku 2024/25 několik koncertů a vystoupení, a to jak školních, tak veřejných mimo prostory našeho gymnázia. K těm nejpůsobivějším a programově nejnáročnějším patřil opět Vánoční koncert v kostele Panny Marie v Ostravě Hrabůvce. Náš sbor jsme ale mohli pod vedením Mgr. Ludmily Červenkové slyšet zpívat i na různých vystoupeních (na festivalu FolklorOva, při rozsvěcování vánočního stromu v Krmelíně, v školním prostředí na akci pasování primánek, slavnostním předáváním maturitních vysvědčení, na „rebelském“ recitálu, na Dni poezie či na Koncertě na pohodu naší školy. Na kvalitním programu a jeho bezchybném nastudování mají velkou zásluhu kromě žáků našeho gymnázia i naši kolegové, kteří jsou stálými členy a oporou sboru – Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Martina Zelenková a Mgr. Michael Grygar. Pěvecké výkony pak skvěle doplňuje i instrumentální doprovod (kytara, flétny, housle, cimbál, trubka, perkuse) v podání nejen našich žáků a kolegyně Koloničné (klavír, klávesy).



Soustředění školního pěveckého sboru

Členové pěveckého sboru Luminis se i v tomto školním roce účastnili několikadenního podzimního a jarního pěveckého soustředění, tentokrát ve Frýdlantě nad Ostravicí a v prostorách naší školy. Na programu byl náročný nácvik stávajícího i nového repertoáru, který sbor posléze představil publiku jak na následujících koncertech a vystoupeních, tak na nadcházející celostátní pěvecké soutěži Gymnasia Cantant.



Celostátní přehlídka pěveckých sborů Gymnasia Cantant

Ve dnech 24.-26. dubna se Luminis v Brně zúčastnil 29. ročníku hodnocené celostátní přehlídky gymnazijních sborů GYMNASIA CANTANT. Jedná se o několikadenní soutěž, do které každý rok postupují pěvecké sbory vybrané z regionálních soutěžních kol. V letošním ročníku tak náš sbor postoupil z regionálního kola v Orlové mezi 16 nejlepších gymnaziálních sborů v republice a v této velké konkurenci jsme si nakonec vyzpívali ocenění ve stříbrném pásmu!



***Soutěže, umístění 1.-3. místo v okresních, krajských či národních kolech
+ fenomenální úspěchy nad standardní rámec:***

Název soutěže	Žák, třída	Kolo soutěže	umístění
Gymnasia Cantant – soutěž pěveckých sborů	žáci školy napříč ročníky	celostátní	2. místo

Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
vystoupit s pěveckým programem na četných školních i mimoškolních akcích	
zorganizovat v rámci výuky HV návštěvy koncertů a muzikálových představení	
zorganizovat Pěveckou soutěž pro žáky školy	
Zorganizovat přednášky s hudební tematikou	
Realizovat projekt modernizace učebny HV	
udržovat v žácích zájem o předmět – vzrůstá počet maturantů z EVH	

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- a) Pokračovat v náboru nových členů do sboru
- b) Pokračovat v tradici pěveckých vystoupení a koncertů pro veřejnost
- c) Zúčastnit se Mezinárodního festivalu adventních a vánočních písní v Bratislavě
- d) Zúčastnit se dalšího ročníku pěvecké přehlídky Gymnasia Cantant

Mgr. Magdalena Musialová,
garant předmětové komise

Předmětová komise estetické výchovy výtvarné

Tři akce předmětové komise, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Včely jsou lajfy

Naše gymnázium i letos zorganizovalo pod vedením Mgr. Pauly Macháčové výtvarnou soutěž Folklor je lajfy, která probíhala ve spolupráci s Pedagogickou fakultou OU a FolklorOva, z. s., a která byla určena žákům ostravských středních škol a vyšších gymnázií. Soutěž se konala v rámci festivalu FolklorOva a vyvrcholila vernisáží v Národním zemědělském muzeu v DOV,

kde zahájila výstavu nejen nejlepších vybraných soutěžních žákovských prací, ale i uměleckých děl profesionálních výtvarníků na téma Včely.



Olympiáda z dějin umění a exkurze do historické Olomouce s návštěvou Muzea moderního umění



V říjnu se 4 žáci z vyššího gymnázia pod vedením Mgr. Magdaleny Musialové již podruhé zúčastnili 6. ročníku Olympiády z dějin umění, kterou každoročně pořádá Katedra dějin umění na Filosofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Kromě vlastního soutěžního testu byly na programu i doprovodné akce, a to prohlídka vybraných olomouckých památek a návštěva výstavy současného umění Muzea moderního umění v doprovodu odborných pracovníků Katedry dějin umění a galerijních kurátorů výstav.

Návštěvy výstav a interaktivních programů v GVUO a PLATO

I v letošním roce navštěvovali žáci vyšších ročníků v rámci výuky výtvarné výchovy a semináře z dějin umění výstavy převážně současného umění v Galerii výtvarného umění v Ostravě. Letos mohli žáci zhlédnout výstavy sochařů V. Freša, M. Kvetana, Š. Mikeskové, umělců K. Kozyry, Toyen, J. Šiguta či Z. Janoše Bendy, tematickou výstavu Bez tváře ad. Během interaktivních programů, které k výstavám galerie připravuje, pak žáci mohli aktivně přemýšlet nad sdělením a významem vystavených uměleckých děl.

Žáci nižšího gymnázia se pak zúčastnili procházky centrem Ostravy s průvodkyní s názvem Vidět, volat a dělat město, kterou pořádá Městská galerie PLATO, i v tomto případě se jedná o interaktivní program týkající se veřejného prostoru a inspirovaný přístupy současného umění.



Zhodnocení roční práce PK

Podařilo se	Nepodařilo se
zorganizovat výtvarné soutěže: školní: • Den Země, téma „Konzumenti“ (ve spolupráci s PK Bi – oceněny 4 práce žáků z NG a 2 práce žáků z VG) • Fotosoutěž, téma „Geometrie“ (oceněno 6 prací žáků z NG) mimoškolní: • Včely – tým zapojit naši školu do festivalu FolklorOva	zapojit se do vícero výtvarných soutěží na všech úrovních a získat ocenění (obeslány celkem pouze 2 výtvarné soutěže)
udržovat v žácích zájem o předmět (podařilo se otevřít Seminář z dějin umění, udržet stabilní počet maturantů z EVV)	věnovat se systematicky všem dostupným výtvarným technikám
zúčastnit se seminářů v rámci DVPP: Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni – P. Macháčová Zprostředkování abstraktního umění ve výuce – P. Macháčová	
dávat žákům zpětnou vazbu v podobě průběžné výstavky jejich prací na nástěnkách a v prostorách školy	zrealizovat výtvarný plenér

Připomínky, cíle do budoucna

Předmětová komise si do budoucna klade za cíl:

- Nadále lpět na kultivování vkusu, rozvoj invence a kreativy každého žáka
- Udržet prestiž předmětu, nepodléhat tlaku mainstreamu a komerce
- Nabídnout a zrealizovat vlastní výtvarnou soutěž i zájemcům z jiných ostravských škol
- Udržet tradici výtvarných plenérů pro starší ročníky
- Zapojit nadané žáky do projektu stipendijní akademie MenArt
- Zmodernizovat úložné prostory učebny výtvarné výchovy

Mgr. Magdalena Musialová
garant předmětové komise

Environmentální výchova

Tři akce environmentální výchovy, které hodnotíme jako nejvýznamnější:

Po stopách uhlí(ku) – Carbonarium

Studenti obou letošních kvart se vydali do polského příhraničního města Jastrzębie-Zdrój, aby poznali příběh uhlíku. K tomu nám poskytlo perfektní zázemí zdejší Carbonarium.

Studenti velmi ocenili moderní a poutavé zpracování muzea. Díky skvělým audioprůvodcům v češtině jsme mohli procházet výstavou a vše si hezky poslechnout. Efektní 3D video o uhlíku ve vesmíru a na Zemi nás ohromilo a díky virtuální realitě jsme mohli sfárat do dolu a aspoň na pár minut okusit, v jakém prostředí si naši strýcové a dědové vydělávali na živobytí.



Projektová výuka

Žáci sekund se každoročně v rámci předmětu svět práce věnují projektům s environmentální tematikou “Voda” a “Vzduch”. Tato témata zpracovávají z různých úhlů pohledu – fyzikálního, chemického, biologického i ekologického.

Žáci tercií se letos v hodinách chemie zaměřili na tvorbu projektů na téma “Hnojiva, sklo a keramika”, přičemž propojovali teoretické poznatky s praktickými dopady těchto látek a materiálů na životní prostředí.



Výtvarná soutěž ke Dni Země

V soutěži ke Dni Země, letos na téma Konzumenti, studenti opět prokázali své tvůrčí myšlení a schopnost pojmut téma ze široka. A tak se na malé výstavě ve vestibulu školy zabydlela jak poklidně konzumující zvířata, či nové bytosti z plastu a dalšího odpadního materiálu, tak i silné vzkazy pro lidstvo, které svým konzumním způsobem života ničí nejen sebe, ale i život na naší planetě.



Zhodnocení roční práce v rámci environmentální výchovy

Podařilo se	Je třeba
hovořit o stavu životního prostředí napříč předměty	neustále vést žáky k šetření s energiemi
vést studenty k separaci odpadů	zapojovat se více do ekologických aktivit
pracovat na projektech s ekologickou tematikou	využívat častěji terénní výuku
využít pomůcky projektu EVVO do badatelské výuky	více reflektovat aktuální ekologické výzvy (klimatické změny, sucho, biodiverzita)

Připomínky, cíle do budoucna

EV si do budoucna klade za cíl:

- a) nadále vést žáky k šetrnému zacházení s energiemi a k separaci odpadů
- b) zapojit více badatelských aktivit
- c) stále se účastnit ekologických akcí
- d) zvýšit povědomí žáků o různých ekologických problémech a jejich řešení

Mgr. Petra Skupinová,
koordinátor environmentální výchovy

Práce s nadanými žáky

V tomto školním roce pokračovala identifikace nadaných na základě nominace učitelů. U všech studentů vyššího gymnázia byla provedena diagnostika nadání školní psycholožkou (27. 02. 2025). Celkem tedy v letošním školním roce přibýlo do evidence **13 nadaných**. **Celkový počet nadaných, se kterými se individuálně pracuje je 36.** Práci s nadanými dále rozšiřujeme. Od následujícího školního roku budou vytvořeny 2 skupiny nadaných angličtinářů (vyučující Dana Macejková, Adéla Stilerová).

30. 05. 2025 proběhlo testování IQ ve spolupráci s Mensou Česko. Testováno bylo 66 žáků od 11 do 18 let. Aktivita pro nadané z databáze jsou hrazeny z projektu Na křídlech talentu. Pokračuje projekt Na křídlech talentu 2. V roce 2025 v rámci projektu jsme získali 500 000,- Kč na realizaci exkurzí, zájezdu pro 27 nadaných studentů do Francie s přírodovědným zaměřením, dále byly nakoupeny brýle na virtuální realitu, iPady a další pomůcky pro práci s nadanými. Podstatným způsobem byla rozšířena i anglická knihovna.

Ing. Kamila Mecová,
koordinátorka nadaných

Zpráva správce počítačové sítě a metodika ICT

Vyučovací předmět informatika vyučovali Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Michael Grygar, Mgr. Jitka Dubravcová, Mgr. Michal Matuška (pokračoval v práci metodika ICT). Součástí týmu byli nejen učitelé, ale také Ing. Dušan Bauko jako správce sítě na plný úvazek.

V uplynulém školním roce proběhla výrazná modernizace počítačové sítě. Implementovali jsme nový firewall FortiGate, který zajišťuje pokročilou ochranu proti kybernetickým hrozbám. Nasadili jsme řízené přepínače Aruba pro bezpečnější a flexibilnější správu provozu.

Modernizací prošla také telefonní ústředna včetně výměny koncových zařízení. Bezdrátová síť byla rozšířena o 15 nových access pointů Ubiquiti, které poskytují spolehlivé a rychlé připojení.

Ing. Dušan Bauko, správce sítě
Mgr. Michal Matuška, metodik ICT

Středoškolská odborná činnost

Badatelská soutěž pro žáky vyššího gymnázia, zejména pro žáky volitelných předmětů, se v letošním školním roce uskutečnila pouze v přírodovědné sekci. Ve školním kole bylo prezentováno 5 prací ze 4 oborů. Některé z prací pak byly zpracovány pod vedením odborníků na vysokých školách na jejich pracovištích. Také proto měly letošní práce velmi vysokou úroveň.

Umístění ve školním kole:

Obor: Biologie – 1. místo Marie Skupienová, 7B8, postup do okresního kola

Obor: Zdravotnictví – 1. místo Vendula Břusková, 2. místo Lucie Kořenková - obě ze 4A4, bez postupu do okresního kola

Obor: Ochrana a tvorba životního prostředí – 1. místo Jana Blažková, 7B8, postup do okresního kola

Obor: Fyzika – 1. místo Jakub Kubica, 8B8, postup do okresního kola

Umístění v okresním kole:

Okresního kola se zúčastnili Jakub Kubica, Jana Blažková a Marie Skupienová.

Všichni soutěžící ve svých oborech zvítězili a postoupili do krajského kola.

Umístění v krajském kole:

Marie Skupienová ve své kategorii zvítězila a postoupila do celostátního finále. Jakub Kubica a Jana Blažková obsadili druhá místa, pro postup do celostátního finále se stali náhradníky.

Umístění v celostátním finále:

V celostátním finále SOČ měla naše škola nakonec 2 zástupce, kdy byl do celostátního finále nakonec nominován i Jakub Kubica. Ten se umístil na 5. místě, Marie Skupienová na 7. místě.

RNDr. Lukáš Slouka, Mgr. Martin Brychta,
organizátoři SOČ

Den otevřených dveří

V letošním školním roce jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří, a to ve středu 15. 1. 2025 a v sobotu 25. 1. 2025. Zájemcům o studium se předvedly všechny předmětové komise se svými aktivitami a způsobem výuky. Bylo připraveno občerstvení v duchu jednotlivých programů. Absolventi školy se již tradičně sešli na volejbalový turnaj. O různé pokusy, soutěže nebyla nouze. Průvodci byli tradičně samotní žáci školy. Oproti předchozím letům jsme přidali speciální den otevřených dveří pro žáky základních škol, kdy si se svými učiteli mohli vyzkoušet, jaké je to být v našich hodinách, jaké je to pracovat pod vedením našich kantorů.

Mgr. Michaela Böhmová

Pedagogické praxe

Jako fakultní škola Ostravské univerzity poskytujeme prostor pro výchovu nové generace pedagogů, a to jak náslechy ve vyučovacích hodinách zkušených pedagogů, tak formou souvislé pedagogické praxe. V tomto školním roce absolvovalo pedagogickou praxi na naší škole celkem 12 studentů VŠ, a to v těchto předmětech: anglický jazyk, zeměpis, český jazyk, fyzika, matematika, výchova ke zdraví a francouzský jazyk. Došlo tedy k nárůstu počtu praktikantů na naší škole.

V 1. pololetí probíhaly již tradiční náslechy v rámci obecné pedagogiky průřezově téměř ve všech předmětech, ve 2. pololetí se pak opět uskutečnily náslechy žáků v hodinách fyziky Mgr. Martina Kotka a Mgr. Pavla Kolašína a v hodinách zeměpisu pod vedením Mgr. Radka Kuldana. Do vedení studentů Ostravské univerzity byli v roli provázejících učitelů zapojeni Mgr. Pavel Kolašín a Mgr. Radek Kuldán. Provázejícím učitelem se stane rovněž Mgr. Jana Sládková, a to v biologii.

Charitativní akce a sbírky

Prioritou naší školy je samozřejmě oblast vzdělávání. Nicméně nezapomínáme ani na oblast výchovy. Naši pedagogové a žáci se zapojují nejen do sbírek pořádaných různými organizacemi, ale také některé charitativní akce sami organizují. Jen krátký přehled:

Srdíčkové dny (19. - 20. 9. 2024), 11 žáků – **3 931 Kč**, (24. a 26. 3. 2025), 11 žáků – **4 070 Kč**,

Bílá pastelka (14. 10. 2024), 38 žáků – **70 562 Kč**,

Výstup na Lysou horu pro Mobilní hospic Ondrášek (listopad 2023), 250 žáků, rodiče, kantoři – **86 000 Kč**,

Běh na dlouhou trať pro Mobilní hospic Ondrášek, žáci, rodiče, kantoři – **40 000 Kč**,

Fond Sidus (listopad 2024), 5 žáků – **2 950 Kč**,

Mikulášský bufet pro ZŠ a MŠ Karlovice (6. 12. 2024), 31 žáků – **7 162 Kč**,

Krabice od bot, Diakonie Českobratrské církve evangelické (prosinec 2024), třída 4A4, 12 krabic vánočních dárků pro děti 0-15 let;

Český den proti rakovině (14. 5. 2025), 20 žáků – **27 590 Kč**,

Hajdy do registru (9. 6. 2025), 4 studenti, 4 absolventi a 1 vyučující darovali krev v Krevním centru Fakultní nemocnice Ostrava.

Organizátoři sbírek a akcí: **Mgr. Michaela Böhmová, Mgr. Eva Koloničná, Mgr. Erika Kopečková, Mgr. Marcela Koutná, Mgr. Paula Macháčová, Mgr. Miroslava Michalíková, Mgr. Pavla Tlolková**

Mgr. Pavla Tlolková

Zpráva o hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele, další dotace

Naší příspěvkové organizaci byly zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 14/1454 ze dne 7. 12. 2023 stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, závazné ukazatele na rok 2024, a to příspěvek na provoz ve výši **20 816 000 Kč**. V průběhu roku 2024 došlo ke změnám. Konečný závazný ukazatel, se kterým naše organizace v roce 2024 hospodařila, tedy činil 58 503 091,60 Kč. Z uvedené částky byly neinvestiční příspěvky zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů ve výši 57 358 091,60 Kč a investiční příspěvek zřizovatele a dotace z veřejných rozpočtů 1 145 000 Kč.

Mimo výše uvedený závazný ukazatel organizace obdržela účelovou dotaci z rozpočtu Statutárního města Ostrava ve výši 200 000 Kč. Dále organizace čerpá finanční prostředky na projekty EU v souhrnné výši 366 631,45 Kč (projekt Math exercises for You 3 a projekt Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy).

Na rok 2024 byly naší příspěvkové organizaci stanoveny závazné ukazatele v oblasti:

- a) příspěvky a dotace MŠMT v celkové výši 50 002 774 Kč,
- b) příspěvky a dotace zřizovatele v celkové výši 6 862 400 Kč,
- c) dotace pro úspěšnou realizaci 1. běhu projektu „Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+“, číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941 v celkové výši 492 917,60 Kč,
- d) projekt EU - Math exercises for You 3 v celkové výši 225 296 Kč - není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele,
- e) dotace z Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 na realizaci projektu „Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy“ registrační číslo CZ.10.03.01/00/23_007/0000327 v celkové výši 141 335,45 Kč - není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele,
- f) dotaci z rozpočtu Statutárního města Ostrava v celkové výši 200 000 Kč - není stanoveno závazným ukazatelem zřizovatele,

Od žádných dalších subjektů naše organizace dotace neobdržela.

Rozbor hospodaření

Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělání a výchova žáků, doplňková činnost je podrobně vymezena ve zřizovací listině - příloha č. 2.

Náklady organizace celkem k 31. 12. 2024

Náklady organizace jsou rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT, zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty).

Náklady v roce 2024 činily celkem **59 227 064,39 Kč** za celou organizaci, z toho náklady v hlavní činnosti (dále HČ) činily 58 852 832,89 Kč a v doplňkové činnosti (dále DČ) 374 231,50 Kč. Z celkových nákladů (DČ + HČ) tvoří nejvyšší položku 63,39 % mzdové náklady a 21,02 % zákonné sociální odvody, ostatní služby 3,71 %, dále pak odpisy 3,14 %, spotřeba energie 2,87 %, náklady z drobného dlouhodobého majetku 1,49 %, spotřeba materiálu 1,39 %, zákonné sociální náklady 1,11 %, cestovní náhrady 0,73 %, opravy a udržování 0,60 %, ostatní náklady tvoří celkem 0,54 % (tj. jiné sociální náklady, kurzové náklady, daň z příjmu, ostatní náklady z činnosti).

Přehled nákladů organizace v roce 2024

(v Kč)

<i>Název účtu</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
Spotřeba materiálu	803 390,22	17 230,00	820 620,22
Spotřeba energie	1 535 719,58	164 796,00	1 700 515,58
Opravy a udržování	345 790,36	7 350,00	353 140,36
Cestovné	431 951,22	0,00	431 951,22
Náklady na reprezentaci	1 223,40	0,00	1 223,40
Ostatní služby	2 186 408,86	9 633,50	2 196 042,36
Mzdové náklady	37 379 764,00	166 190,00	37 545 954,00
Zákonné sociální pojištění	12 451 644,00	0,00	12 451 644,00
Jiné sociální náklady	151 986,00	0,00	151 986,00
Zákonné sociální náklady	659 922,04	0,00	659 922,04
Ostatní náklady z činností	39 642,50	0,00	39 642,50
Odpisy	1 852 100,00	9 032,00	1 861 132,00
Náklady z DDM	885 187,92	0,00	885 187,92
Kurzové náklady	40 576,39	0,00	40 576,39
Daň z příjmů	87 526,40	0,00	87 526,40
Náklady celkem	58 852 832,89	374 231,50	59 227 064,39

Výnosy organizace celkem k 31. 12. 2024

Výnosy za celou organizaci v roce 2024 činily celkem **59 284 544,39 Kč**, z toho výnosy v hlavní činnosti činily 58 487 966,39 Kč a v doplňkové činnosti 796 578 Kč. Z celkových výnosů hlavní činnost činí 98,66 % a doplňková činnost 1,34 %.

Souhrnný přehled výnosů v roce 2024

(v Kč)

<i>Název účtu</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
Výnosy z prodeje služeb	0,00	570 360,00	570 360,00
Výnosy z pronájmů	0,00	226 218,00	226 218,00
Jiné výnosy z vlastních činností	1 400,00	0,00	1 400,00
Ostatní výnosy z činností	83 827,00	0,00	83 827,00
Úroky	417 992,13	0,00	417 992,13
Kurzové zisky	17 514,51	0,00	17 514,51
Ostatní finanční výnosy	46,69	0,00	46,69
Výnosy z transferů	57 967 186,06	0,00	57 967 186,06
Výnosy celkem	58 487 966,39	796 578,00	59 284 544,39

Výsledek hospodaření

Výsledkem hospodaření za rok 2024 v hlavní činnosti byla ztráta ve výši **364 866,50 Kč** a v doplňkové činnosti vznikl zisk ve výši **422 346,50 Kč**. Organizace plánovala použití vzniklého zisku z doplňkové činnosti ke krytí zvýšených nákladů v hlavní činnosti (spoluúčast v projektu a opravy). Výsledek hospodaření za celou organizaci činil **57 480 Kč**.

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek v roce 2024

(v Kč)

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<i>Hlavní činnost</i>	58 852 832,89	58 487 966,39	-364 866,50
<i>Doplňková činnost</i>	374 231,50	796 578,00	422 346,50
Celkem	59 227 064,39	59 284 544,39	57 480,00

Hospodaření s fondy

Fond odměn - nebyl v průběhu roku 2024 použit.

Fond kulturních a sociálních potřeb - tvorba fondu v roce 2024 činila 1 % z celkového objemu mzdových prostředků. Čerpání prostředků probíhalo dle plánovaného rozpočtu FKSP na rok 2024. Jednalo se především o příspěvek na stravování, příspěvky na produkty spoření na stáří zaměstnanců, kulturu a dary.

Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - nebyl v průběhu roku 2024 použit.

Fond rezervní - z ostatních titulů - nebyl v průběhu roku 2024 použit.

Fond investic - tvorba fondu investic v roce 2024 byla v celkové výši 2 187 201,77 Kč, z toho tvorba fondu z odpisů byla ve výši 1 434 700,17 Kč, dotace zřizovatele na investiční akci „Rekonstrukce elektroinstalace a zdravotně technické instalace“ ve výši 607 501,60 Kč a dotace zřizovatele na investiční akci Zahradní traktor ve výši 145 000 Kč.

Organizace v roce 2024 čerpala investiční fond v celkové výši 1 304 985,15 Kč, z toho technické zhodnocení ve výši 607 504,60 Kč, investiční akce ve výši 697 483,55 Kč. V průběhu roku tak došlo k 5 investičním akcím s názvem:

- „Rekonstrukce elektroinstalace a zdravotně technické instalace“ (1103/2016/010) ve výši 607 501,60 Kč (příspěvek zřizovatele 607 501,60 Kč),
- „Nákup zahradního traktoru“ (1103/2024/004) ve výši 145 490 Kč (příspěvek zřizovatele 145 000 Kč),
- „Nákup podlahového stroje“ (1103/2024/001) ve výši 99 220 Kč,
- „Rekonstrukce slaboproudých rozvodů a výměna síťových prvků“ (1103/2024/005) ve výši 190 883,55 Kč,
- v rámci projektu „Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy“ s registračním číslem CZ.10.03.01/00/23_007/0000327 (1103/2024/002) došlo ke 2 investičním akcím v souhrnné výši 261 890 Kč. Bylo pořízeno stage piano (49 090 Kč) a byla zaplacená záloha na pořízení schodišťové plošiny (212 800 Kč). (Předpokládáme příspěvek z Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 ve výši 202 606,50 Kč – projekt financován ex-post.)

Souhrnný přehled fondů v roce 2024

	(v Kč)	
	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2024	Konečný zůstatek k 31. 12. 2024
<i>Fond odměn</i>	24 584,12	24 584,12
<i>Fond kulturních a sociálních potřeb</i>	489 871,93	545 859,88
<i>Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření</i>	855 403,47	855 403,47
<i>Fond rezervní z ostatních titulů</i>	34 058,97	34 058,97
<i>Fond investic</i>	2 110 002,19	2 992 218,81

Výsledky z kontrol

Vnitřního kontrolního systému – V roce 2024 jsme provedli na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon

o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MF č. 416/2004, kterou se provádí zákon o finanční kontrole, vnitřní finanční kontrolu dle směrnice organizace.

Vnějšího kontrolního systému – V roce 2024 proběhla 1 vnější kontrola - Územní správy sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj:

- Územní správa sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj

Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění.

Výsledek: Nedostatky nebyly zjištěny.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2024, jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024.

Ing. Lucie Horňáková,
ekonomka školy

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zpráva odborové organizace

Odborová organizace byla dne 20. 6. 2014 rozpuštěna.

Mgr. Šárka Staníčková,
ředitelka školy

Spolek PRO GYMNASIUM

Ve školním roce 2024/2025 se spolek finančně podílel, díky příspěvkům rodičů našich žáků, na různých činnostech v oblasti školní či mimoškolní výchovy organizovaných jak žáky naší školy, tak jejich vyučujícími pedagogy. Jedná se především o aktivity v oblastech:

- Sportovní akce (florbalový turnaj, nákup sportovního vybavení)
- Školní soutěže, tvorba žáků (středoškolská odborná činnost, lingvistická olympiáda, olympiáda z JČ, recitační soutěž)
- Školní pobyty žáků v přírodě (klimatický pobyt, adaptační pobyt)
- Aplikovaná ekonomie (soutěž o nejlepší žakovskou firmu)
- Vysvědčení (knižní odměny žákům za výborné studijní výsledky)
- Finanční podpora sociálně slabým žákům (nákup učebnic, příspěvek na lyžařské a sportovní kurzy, popř. na školní exkurze)

Příjmy ve školním roce 2024/2025 činily 268 455 Kč. Celkové výdaje 353 690 Kč.

Andrea Moldrzyková,
účetní spolku

Přílohy

Příloha č. 1	Profesní rozvoj zaměstnanců školy
Příloha č. 2	Výsledky přijímacího řízení
Příloha č. 3	Výsledky maturitních zkoušek
Příloha č. 4	Účast žáků v soutěžích
Příloha č. 5	Zapojení školy v projektech

Příloha č. 1 Profesní rozvoj zaměstnanců

		2024/2025	
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	45,8
		nepedagogičtí:	11,5
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	47
		nepedagogičtí:	13

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	47,0	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	47,0	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	48,2	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge CAE	rozpočet školy	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Has attended the following course at AM Language	mimorozpočtové zdroje	22,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný geovědní seminář	bezplatné	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Get Started with Oxford English Hub	bezplatné	1 ANO		2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový zákon o účetnictví	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dějiny práva v českých zemích do roku 1618	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI ve výuce cizích jazyků	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální otázky biologie prořítel	rozpočet školy	12 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Začínáme učit češtinu jako cizí jazyk	rozpočet školy	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	The power of the mock test: preparing for exam success	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	GenAI tools for independent learning	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Plánování, realizace a reflexe výuky	rozpočet školy	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DIGlance: Využití digitálních vyučovacích technologií ve školní praxi	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na kompetenční rámec- Rapa Nui	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Thinking Critically- Innovate Your Teaching	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářskou dílnou k čtenářské gramotnosti	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Inspirativní didaktiky matematiky pro SŠ	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kuna nese nanuk aneb jazykové hry a hříčky pro zlepšení hodin českého jazyka a využití deskových her ve výuce	rozpočet školy	5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	rozpočet školy	40 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Techniques for getting the most from every moment of learning	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-upaktivita pro cizí jazyky	rozpočet školy	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení ve výuce češtiny na ZŠ/SŠ	rozpočet školy	5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Assessing writing skills for B2	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Expresionismus a avantgarda v české literatuře	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cyklus školení pro začínající učitele češtiny jako cizího jazyka	rozpočet školy	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zprostředkování abstraktního umění	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	MakingStudents Ready for the B2 Use of english paper	bezplatné	5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení	rozpočet školy	6 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat Erasmus+	rozpočet školy	5 ANO		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	bezplatné	2 ANO		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zneužití zákona 106 ve správním řízení po jeho rozsáhlé novelizaci pro rok 2025	rozpočet školy	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šikana ve škole třídě-prevence, rozpoznání a intervence	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	More than words: helping your students prepare for Cambridge speaking tests	bezplatné	2 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	rozpočet školy	115 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Strategie vyšetřování šikany I.	rozpočet školy	8 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠablonyOP Jak!- Jak na žádosti, termíny, změny a vykazování	rozpočet školy	2 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny ve financování nepedagogické práce	rozpočet školy	3 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MODAM- moderní aplikace matematiky	bezplatné	7,5 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Financování nepedagogické práce	rozpočet školy	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Závěrečná konference k projektu Math4You	rozpočet školy	5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úrazy ve škole podle nových pravidel: Co přináší novela vyhlášky od 1.9.2025	rozpočet školy	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	rozpočet školy	40 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CLIL Teacher Training Course	rozpočet školy	40 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Avoiding AI Slop: Generating Age and Level-Appropriate Content	bezplatné	2 ANO		1

Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro školní rok 2025/2026

[illegible]

Příloha č. 3 Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025						
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	31	31	31	80,3
			Angličtina	15	15	15	90
			Matematika	16	16	16	58,6
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	56	56	56	83,9
			Angličtina	33	33	33	93,7
			Matematika	20	20	20	66,9

Příloha č 4 Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok						2024/2025							
Počet žáků ŠŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku									589				
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži
Best i n English	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			5	60	47	60	112	60	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová									
Přírodovědná soutěž	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	6					
Překladatelská soutěž	předmětová	prezenční	individuální	postupová									
Lingvistická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			33	1		1			
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	3	6	2					
Olympiáda z českého jazyka 1. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	15	2							
Olympiáda z českého jazyka 1. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	2							
Olympiáda z českého jazyka 2. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	8	2							
Olympiáda z českého jazyka 2. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	27	2							
Turnaj ve stolním tenise	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	5							
Příškerky	ostatní	prezenční	týmová	postupová				15					
Soutěž mladých zoologů	předmětová	prezenční	týmová	postupová	5	16							
Recitace ve španělském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1,2	7							
Přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	6	5							
Soutěž v zahradnických dovednostech	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2			2	2	
Juniorový maraton	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1								
Fyzikální C	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							34	1	
Fyzikální B	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							5	1	2
Překladatelská soutěž ve španělštině	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	1					
scrabble junior	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	6	3	2	2					
Mladý zahrádkář	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	4			16	1			
Přírodovědná soutěž	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1					
Finanční gramotnost	předmětová	prezenční	týmová	postupová									
Ekologická olympiáda	předmětová	prezenční	týmová	postupová			8	3					
Soutěž školních sborů	umělecká	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)									
Velká cena zoo	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	5	16	7	4			2	34	stříbrné pásmo
Junior maraton	sportovní	prezenční	týmová	postupová			6	30					
Anglická recitační soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2					
Chemická olympiáda, kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	3		1					
Soutěž ve španělském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	2	1	1	1	1			
Wetřiv Proslav	umělecká	prezenční	individuální	postupová	1	2	8	2					
SOC	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	3							
Konverzační soutěž v německém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1							
Ekonomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová					10	1			
závoody na dračích lodích	sportovní	prezenční	týmová	postupová			11	3					
biologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			1	10					
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1	3	1	2	7			
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1	3	2	2	5			
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1	3	2					
Geologická kladivko	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	6	3							
Geografická olympiáda kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1							
Geografická olympiáda kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	19	1							
Geografická olympiáda kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1							
Geografická olympiáda kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1							
Scrabble senior	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			9	2					
Scrabble Senior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			14	1					
Fyzikální olympiáda A	předmětová	prezenční	individuální	postupová									
Fyzikální olympiáda D	předmětová	prezenční	individuální	postupová			7,8	2	2	1	2	1	
Fyzikální olympiáda E	předmětová	prezenční	individuální	postupová	40361	3	6,7	2					
Fykos 4. ročník	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1			
Fykos 1. ročník	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					11	1			
Gymnázia cantantan	umělecká	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1					
Astronomická olympiáda CD	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			7	1					
Astronomická olympiáda EF	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			9	2					
Astronomická olympiáda GH	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			23, 27	2					
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			2	50					
matematická olympiáda Zb	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1								
matematická olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			4	1					

Příloha č. 5 Projektová činnost školy

Sledovaný školní rok					2024/2025					
Identifikace projektu						Finanční prostředky				
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_0666/0010871	Modernizace jazykových učeben	žadatel	01/2020	v udržitelnosti	IROP	3 919 547,0 Kč	12		SŠ	- Kč
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016166	iPady a notebooky ve výuce na Gymnázium Ostrava-Hrabůvka	žadatel	01/2022	v udržitelnosti	IROP	3 187 080,0 Kč	18		SŠ	- Kč
2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821	Math Exercises for You 3	partner	01/2023	v realizaci	Erasmus+	637 944,0 Kč	28	6	SŠ	136 702,29 Kč
CZ.10.03.01/00/23_007/0000327	Modernizace zázemí pro výuku hudební výchovy	žadatel	01/2024	v realizaci	MŽP	1 526 600,0 Kč	12	8	SŠ	1 017 733,33 Kč
0334/ZM2226/9	Talentmanagement-Na křídlech talentu	žadatel	01/2024	v realizaci	Magistrát Ostrava	200 000,0 Kč	12	12	SŠ	200 000,00 Kč
0084/ZM2226/16	Talentmanagement-Na křídlech talentu 2	žadatel	01/2025	v realizaci	Magistrát Ostrava	500 000,0 Kč	12	8	SŠ	333 333,33 Kč
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Konsorcium Erasmu+	partner v krajském projektu	06/2024	v realizaci	Erasmus+	492 917,0 Kč	12	8	SŠ	328 611,33 Kč
CZ.02.02.xx/00/24_035/0012165	Škola-základ zdravé psychiky (Šablony II)	žadatel	04/2025	v realizaci	MŠMT	2 175 124,8 Kč	33	5	SŠ	329 564,36 Kč
Interreg SK-CZ/403401DVG2	Zlepšení přístupu k digitálním dovednostem (metodou ECDL/ICDL)	partner	03/2025	v realizaci	Evropský fond pro regionální rozvoj		24	6	SŠ	- Kč
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Konsorcium Erasmus+	partner v krajském projektu	06/2025	v realizaci	Erasmus+		15	7	SŠ	- Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						12 639 213 Kč				2 345 945 Kč

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 21. 10. 2025.

.....
Mgr. Šárka Staníčková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 22. 10. 2025.

.....
Mgr. Adéla Stillerová
předsedkyně Školské rady

Redakce: Mgr. Šárka Staníčková

Obsah a struktura této výroční zprávy je v souladu s legislativou v platném znění, tzn. zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv i se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů v aktuálním znění. Všechny osobní údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny s písemným souhlasem jmenovaných.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Františka Hajdy 1429/34, 700 30 Ostrava – Hrabůvka

Telefon: 596 711 829 spojovatelka
e-mail: kancelar@grabuvka.cz

